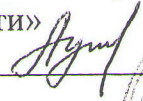


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

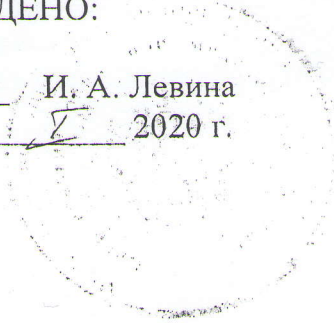
ОДОБРЕНО:

Вице-президент Региональной общественной
организации «Ассоциация средних
медицинских работников Свердловской
области»


_____ Г.Д. Аушева
«05» _____ 2020 г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор

«06» _____ И. А. Левина
_____ 2020 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Безопасная больничная среда»**

Специальность: Сестринское дело
Акушерское дело
Анестезиология и реаниматология
Бактериология
Гигиена и санитария
Гигиеническое воспитание
Гистология
Дезинфекционное дело
Диетология
Лабораторная диагностика
Лабораторное дело
Лечебная физкультура
Лечебное дело
Медико-социальная помощь
Медицинский массаж
Наркология
Общая практика
Операционное дело
Организация сестринского дела
Реабилитационное сестринское дело
Рентгенология
Сестринское дело в косметологии
Сестринское дело в педиатрии
Скорая и неотложная помощь
Стоматология
Стоматология ортопедическая
Стоматология профилактическая
Судебно-медицинская экспертиза
Фармация
Физиотерапия
Функциональная диагностика
Эпидемиология (паразитология)

Екатеринбург, 2020

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Безопасная больничная среда»

Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи в медицинской организации является одной из важнейших проблем практического здравоохранения.

Программа предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: Сестринское дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология) и разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон от 17.09.1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»;
- СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней";
- СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»;

- МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»;
- МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»;
- ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода;
- ГОСТ Р 52623.4—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – очно-заочная, с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции в области обеспечения безопасной больничной среды.

Программа включает следующие темы:

1. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения безопасной больничной среды. Функциональные обязанности специалиста.
Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации. Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста;
2. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий;
3. Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S;
4. Система архитектурно-планировочных, санитарно-технических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.
5. Система безопасного обращения с медицинскими отходами.
6. Профилактика нарушений санитарного законодательства, допускаемых персоналом ЛПО, для качественного обеспечения безопасной больничной среды.
7. Профилактика возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации.

В процессе реализации программы у обучающихся формируется профессиональная компетенция: «Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи в медицинской организации».

Трудоемкость составляет 36 академических часа, форма обучения – очно-заочная, с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательный процесс осуществляется как в аудиториях Центра дополнительного профессионального образования, оснащенных достаточным количеством учебной мебели и технических средств обучения, так и в

медицинских организациях с соблюдением требований действующих санитарных норм и противопожарных правил.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Безопасная больничная среда» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГБПОУ «СОМК» в разделе «Дистанционная образовательная среда» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, видеоматериал, клинические рекомендации, нормативные и правовые документы, алгоритмы, опросные листы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования. При подготовке к итоговой аттестации обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Безопасная больничная среда»**

(срок обучения 36 академических часов)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы – совершенствование профессиональной компетенции в области обеспечения безопасной больничной среды.

1. Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: Сестринское дело, а также по дополнительным специальностям: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология)¹

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы²:

ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

Знания³:

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

- законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- законодательных документов, регламентирующих деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- нормативных актов по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- должностных обязанностей специалиста для обеспечения безопасной больничной среды (безопасного пребывания в медицинской организации пациента и персонала);
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- эτικο-деонтологических аспектов регулирования профессиональной деятельности специалиста;
- основных форм и техник общения;
- сущности и причин синдрома профессионального выгорания;
- принципов и инструментов бережливого производства, технологии 5 S.

Умения:

- применять знания законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать рабочее пространство с учетом принципов и инструментов бережливого производства.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;

- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;
- применения принципов и инструментов бережливого производства.

Опыт деятельности⁴:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

Знания:

- норм санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста;
- правил эксплуатации медицинского оборудования и инструментария;
- видов, методов, способов дезинфекции;
- химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике инфицирования пациентов (в том числе пролежней) и медицинского персонала в медицинской организации;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения:

- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;

⁴ Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи;
- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий;
- формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

- контроля выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида;
- сбора и хранения медицинских отходов;
- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации.

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала.

Характеристика новых⁵ компетенций, формирующихся в результате освоения Программы:

ПК 1. Способность и готовность выполнять требования санитарного законодательства для обеспечения архитектурно-планировочных, санитарно-технических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.

Знания:

- требований санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.08. 2013, регистрационный N 29444).

- санитарно-эпидемиологических особенностей организации подразделений различного профиля в медицинской организации;
- принципов соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- должностных обязанностей специалиста в области безопасной больничной среды;
- обеспечения безопасного обращения с медицинскими отходами;
- осуществления дезинфекционного дела в медицинской организации (в т.ч. дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения);
- правил оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде.

Умения:

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- соблюдать санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами;
- проводить дезинфекционные мероприятия в медицинской организации (в т.ч. дезинфекцию, обеззараживание и стерилизацию изделий медицинского назначения);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Навыки:

- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;
- безопасного обращения с медицинскими отходами;
- дезинфекционного дела, обеззараживания и стерилизации изделий медицинского назначения);
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Опыт деятельности:

выполнения требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации.

ПК 2. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи в медицинской организации

Знания:

- причин возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации;
- порядка осуществления эпидемиологического надзора за ИСМП;
- профилактики ИСМП {аэрогенные, кишечные инфекции, гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ), ООИ, пролежней};
- противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- требований к условиям труда медицинского персонала и правилам личной гигиены пациентов;
- порядка применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП);
- гигиены и антисептики рук медицинского персонала;
- алгоритма действий при возникновении аварийных ситуаций;
- принципов планирования мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации;

Умения:

- осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации (аэрогенные, кишечные инфекции, гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ), ООИ, пролежней);
- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала и правила личной гигиены пациентов;
- применять эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП);
- проводить обработку рук медицинского персонала;
- осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций;
- планировать мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;

Навыки:

- проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;
- применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций (стандарт операционной процедуры-СОП) и других мероприятий инфекционной безопасности (обработка рук медицинского персонала, действия при возникновении аварийных ситуаций и др.)
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- планирования мероприятий по профилактике ИСМП в медицинской организации;

Опыт деятельности:

обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи в медицинской организации

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и разделов	лекции	практические занятия	общий симуляционный курс	дистанционный компонент	итого
		8	2	2	24	36
1.	Модуль 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста для обеспечения безопасной больничной среды».	6	-	-	-	6
1.1	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения безопасной больничной среды. Функциональные обязанности специалиста. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации. Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста.	2				2
1.2.	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2				2
1.3.	Принципы и инструменты бережли-	2				2

	вого производства. Технология 5 S					
2.	Модуль 2. «Выполнение требований санитарного законодательства для обеспечения безопасной больничной среды»	-	-	-	-	16
2.1.	Система архитектурно-планировочных, санитарно-технических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.	-	-	-	10	10
2.1.1.	Требования к размещению здания и помещений. Требования к оборудованию, мебели и содержанию помещений.				2	2
2.1.2.	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в ООМД.				4	4
2.1.2.1.	Дезинфекция. Виды, методы и средства.				2	2
2.1.2.2.	ПСО, стерилизация. Методы стерилизации. Требования к обработке ИМН многоразового использования. Особенности обработки сложной аппаратуры.				2	2
2.1.3.	Требования к безопасной работе персонала медицинской организации. Вакцинопрофилактика медицинских работников. Медицинские осмотры. Требования к спецодежде персонала. Технология и правила использования перчаток. Технология чистые руки. Гигиеническая обработка рук.				2	2
2.1.4.	Требования к безопасному пребыванию пациента в больничной среде. Требования к организации питания пациентов. Требования к личной гигиене пациентов. Безопасное получение медицинских услуг. Профилактика пролежней.				2	2
2.2.	Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	-	-	-	4	4
2.2.1.	Требования к составлению схемы (инструкция, СОП) по безопасному обращению с медицинскими отходами. Маркировка. Требования к перемещению, условиям временного хранения и транспортирования медицинских отходов.				2	2
2.2.2.	Требования к работе персонала и запреты при работе с медицинскими отходами. Производственный и лабораторный контроль безопасного обращения с медицинскими отходами.				2	2

2.3.	Профилактика нарушений санитарного законодательства, допускаемых персоналом ЛПО, для качественного обеспечения безопасной больничной среды.	-	-	-	2	2
3.	Модуль 3. «Инфекционная безопасность в медицинской организации».	-	2	2	8	12
3.1.	Профилактика возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации.	-	2	2	8	12
3.1.1.	Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.				4	4
3.1.1.1.	Система обучения медицинского персонала.				2	2
3.1.1.2.	Эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий.				2	2
3.1.2.	Профилактика ИСМП среди медицинского персонала.		2	2	4	8
3.1.2.1.	Факторы производственной среды (ФПС) и факторы трудового процесса (ФТП), влияющие на возникновение профессиональных заболеваний медработников.				4	4
3.1.2.2.	Профилактика профессиональных заражений в ООМД. Алгоритм действий медицинского работника при возникновении аварийной ситуации.		2	2	-	4
4.	Итоговая аттестация	2	-			2
	Итого	12	2	2	24	36

Примерная рабочая программа учебного модуля 1

«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста для обеспечения безопасной больничной среды».

Код	Наименование тем, элементов
1.1.	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения безопасной больничной среды. Функциональные обязанности специалиста. Обеспечение безопасности и защиты конфиденциальной информации. Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста.
1.1.1.	Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.09.2014 № 1231-п «Об утверждении положения о службе эпидемиологического обеспечения медицинской деятельности в Свердловской области». Федеральный закон от 27.07.2006

	№ 152-ФЗ «О персональных данных»
1.1.2.	Функциональные обязанности специалиста для обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации. Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности. Правила охраны труда и пожарной безопасности в деятельности специалиста при обеспечении безопасной среды медицинской организации.
1.1.3.	Медицинская документация, формы учета и отчетности в работе специалиста при обеспечении безопасной среды медицинской организации.
1.2.	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
1.2.1.	Профилактика инфекционных и паразитарных болезней (ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты, ОКИ, туберкулез, грипп и ОРВИ, ООИ). Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
1.2.2.	Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания среди пациентов и медицинского персонала (ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты, ОКИ, туберкулез, грипп и ОРВИ, ООИ).
1.3.	Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S
1.3.1.	Основы бережливого производства и виды потерь.
1.3.2.	Принципы и инструменты бережливого производства.
1.3.3.	Технология 5 S

Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 1

№	Примерная тематика лекции	Содержание
1.	Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности специалиста для обеспечения безопасной больничной среды.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.
2.	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	1.1.2., 1.2.2.
3	Принципы и инструменты бережливого производства. Технология 5 S	1.3.1., 1.3.2., 1.3.3

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий при возникновении случая инфекционного заболевания, профилактики ВИЧ-инфекции.

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Выполнение требований санитарного законодательства для обеспечения безопасной больничной среды»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Система архитектурно-планировочных, санитарно-технических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.
2.1.1	Требования к размещению здания и помещений. Требования к оборудованию, мебели и содержанию помещений.
2.1.2	Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в ООМД.

2.1.2.1.	Дезинфекция. Виды, методы и средства.
2.1.2.2.	ПСО, стерилизация. Методы стерилизации. Требования к обработке ИМН многоразового использования. Особенности обработки сложной аппаратуры.
2.1.3.	Требования к безопасной работе персонала медицинской организации. Вакцинопрофилактика медицинских работников. Медицинские осмотры. Требования к спецодежде персонала. Технология и правила использования перчаток. Технология чистые руки. Гигиеническая обработка рук.
2.1.4.	Требования к безопасному пребыванию пациента в больничной среде. Требования к организации питания пациентов. Требования к личной гигиене пациентов. Безопасное получение медицинских услуг. Профилактика пролежней.
2.2.	Система безопасного обращения с медицинскими отходами.
2.2.1.	Требования к составлению схемы (инструкция, СОП) по безопасному обращению с медицинскими отходами. Маркировка. Требования к перемещению, условиям временного хранения и транспортирования медицинских отходов.
2.2.2.	Требования к работе персонала и запреты при работе с медицинскими отходами. Производственный и лабораторный контроль безопасного обращения с медицинскими отходами.
2.3.	Профилактика нарушений санитарного законодательства, допускаемых персоналом ЛПО, для качественного обеспечения безопасной больничной среды.
2.3.1.	Нарушения ФЗ, приказов МЗ
2.3.2.	Нарушения требований СанПиН, СП

Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 2

№	Дистанционный компонент	Содержание
1.	Система архитектурно-планировочных, санитарно-технических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.	2.1.1., 2.1.2., 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.3., 2.1.4
2.	Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	2.2.1., 2.2.2
3.	Профилактика нарушений санитарного законодательства, допускаемых персоналом ЛПО, для качественного обеспечения безопасной больничной среды.	2.3.1., 2.3.2.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, безопасного обращения с медицинскими отходами.

Примерная рабочая программа учебного модуля 3

«Инфекционная безопасность в медицинской организации».

Код	Наименование тем, элементов
3.1.	Профилактика возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации.
3.1.1.	Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
3.1.1.1.	Система обучения медицинского персонала.

3.1.1.2.	Эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3.1.2.	Профилактика ИСМП среди медицинского персонала.
3.1.2.1.	Факторы производственной среды (ФПС) и факторы трудового процесса (ФТП), влияющие на возникновение профессиональных заболеваний медработников.
3.1.2.2.	Профилактика профессиональных заражений в ООМД. Алгоритм действий медицинского работника при возникновении аварийной ситуации.

Примерное учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы учебного модуля 3

№	Примерная тематика практических занятий	Содержание
1	Профилактика возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации.	3.1.2
№	Дистанционный компонент	Содержание
1	Профилактика возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации.	3.1.1., 3.1.1.1., 3.1.1.2, 3.1.2
№	Общий симуляционный курс	Содержание
1	Профилактика возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации.	3.1.2, 3.1.2.2

Фонд оценочных средств: тестовые задания и проблемно-ситуационные задачи по вопросам профилактики ИСМП в медицинской организации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме⁶.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁷.

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

⁶ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с использованием симуляционного обучения⁸.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁹.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Симуляционное обучение проводится в симуляционном центре. Оснащение симуляционных зон предусматривает:

1. Мебель и аппаратура:
 - Камера для видеозаписи и трансляции.
 - Кровать функциональная, кушетка, кресло-каталка, передвижной манипуляционный столик, столики прикроватные, ширма.
 - Раковина с локтевым смесителем.
 - Сенсорные дозаторы с мылом и антисептиком.
 - Сенсорные ведра для утилизации медицинских отходов класса «А» и «Б».
 - Мешки для сбора опасных медицинских отходов классов «А» и «Б».
 - Устройство для тренингов по обработке рук методом втирания (Куку Бокс).
 - Диспенсер для перчаток, диспенсер для бумажных полотенец.
2. Симуляторы, фантомы, тренажеры в зависимости от темы занятия.
3. Медицинские расходные материалы и медицинский инструментарий в зависимости от темы занятия.
4. Схемы расположения необходимых предметов по теме занятия.

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998).

⁹ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

5. Фотография образцового состояния рабочего места в соответствии с темой занятия.

Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК 1	Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней регламентированы документом:	1.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 2.Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"; 3.Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»; 4.НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) от 06.11.2011.
ОК 2	Общим критерием для отнесения случаев инфекций к ИСМП является:	1.Непосредственная связь возникновения инфекции с оказанием медицинской помощи (лечением, диагностическими исследованиями, иммунизацией и т.д.) 2.Непосредственная связь возникновения инфекции с временем нахождения пациентов и персонала в ООМД; 3.Одномоментное проведение манипуляций у госпитализированных пациентов; 4.Оказание любых видов медицинской помощи; Случаи инфицирования медицинских работников в результате их профессиональной деятельности
ПК 1	Архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий и помещений для медицинской деятельности должны обеспечивать оптимальные условия:	1.для качественного осуществления лечебно-диагностического процесса; 2.для профилактики ИСМП у пациентов и медицинского персонала; 3.для осуществления лечебно-диагностического процесса, соблюдения санитарно-противоэпидемического режима и труда медицинского персонала; 4.для правильного соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
ПК 2	Порядок обработки раны при порезе или проколе:	1.Немедленно снять перчатки, вымыть место повреждения проточной водой с мылом, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть ру-

		ки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода. 2. Немедленно снять перчатки, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода. 3. Вымыть место повреждения проточной водой с мылом, осторожно выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом, обработать ранку 70% спиртом и 5% спиртовой настойкой йода.
--	--	---

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Акимкин В.Г. Внутрибольничное инфицирование вирусами гепатитов В и С: эпидемиология и направления профилактики. Эпидемиология и инфекционные болезни, № 6, 2004г., с. 13-17.
2. Внутрибольничная инфекция. / Н. Шерертц, У. Хэмптон, А. Ристуцина. - Под ред. Р. П. Венцела. - М.: Медицина, 1990. - 503 с.
3. ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.
5. Зуева Л.П. Опыт внедрения системы инфекционного контроля в лечебно-профилактические учреждения, СПб, 2003, 262 стр.
6. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
7. МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».
8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Утверждена Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Г.Г. Онищенко 06.11.2011г.
9. Профилактика внутрибольничных инфекций. Руководство/ Коллектив авторов; под ред. Е.П. Ковалевой, Н.А. Семиной. М.: ТОО «Рарогз», 1993. стр. 228
10. Рекомендации по мытью и антисептике рук. Перчатки в системе инфекционного контроля / Под ред. академика РАЕН Л.П. Зуевой. – СПб
11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
13. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
14. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
15. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
16. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
17. Тайц Б.М., Зуева Л.П., Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, СПб, 1998, 273 стр. Санкт-Петербургский Учебно-методический Центр Инфекционного Контроля, 2000.
18. Федеральный закон от 17.09.1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней ».

- Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
19. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
20. Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПбМАПО, 2000.-489 с
21. Яфаев Р.Х., Зуева Л.П. Эпидемиология внутрибольничной инфекции. Л.:Медицина, 1989. 168с

Дополнительная

1. Основы инфекционного контроля: Практическое руководство/ Американский международный союз здравоохранения – пер. с английского, 2-е издание – М.: Альпина Паблишер, 2003. 478с.
2. Основы современной классификации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. / Покровский В.И., Акимкин В.Г., Брико Н.И., Брусина Е.Б. - Эпидемиология и вакцинопрофилактика 2011 - с. 55-61.
3. Справочник госпитального эпидемиолога. М.: Хризостом, 1999, 336с
4. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Ермак Т.Н. и др. «Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала». Информационно-методические материалы, М., 2003г.