

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному
медицинскому и фармацевтическому образованию»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА

*Межрегионального методического семинара
«Эффективная реализация ФГОС СПО по укрупненной группе
специальностей «Здравоохранение»*

Категория участников - руководители образовательного процесса, председатели ЦМК профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа и Дальневосточного федерального округа, реализующих ОПОП по специальностям СПО укрупненной группы «Здравоохранение».

Дата проведения - 17-18 октября 2013 года

Место проведения – г. Екатеринбург, ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

1 ДЕНЬ

Эффективная реализация ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение» в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и стратегий здравоохранения.

Левина И.А., директор ГБОУ СПО «СОМК», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Свердловской области и УРФО по управлению сестринской деятельностью, Заслуженный учитель России.

Организационно-содержательные условия и методические основания реализации ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение»

Бушуева Л.А., заместитель директора по учебной работе ГБОУ СПО «СОМК»

Особенности организации практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение».

Зинчук Т.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБОУ СПО «СОМК»

Формирование фонда оценочных средств для оценки результата освоения ОПОП в условиях реализации ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение». (из опыта работы отраслевого интегрированного образовательного комплекса ГБОУ СПО «СОМК» и 12 филиалов)

Ледянкина О.В., заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СПО «СОМК», к.фарм.н.

Социальная практика, как эффективный ресурс формирования компетенций.

Левина В.А., зав. отделом психологического сопровождения образовательного процесса ГБОУ СПО «СОМК»

Учебно-методическая платформа, как приоритетное условие реализации ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение»

Юркова О.А., методист ГБОУ СПО «СОМК»

2 ДЕНЬ

Работа секций по циклам основных профессиональных образовательных программ специальностей СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение».

1 СЕКЦИЯ ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

направления:

социально-экономические дисциплины

лингвистические дисциплины

естественно-научные дисциплины

физическая культура и здоровый образ жизни

2 СЕКЦИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

направления:

дисциплины анатомо-физиологического блока

дисциплины фармакологического блока

3 СЕКЦИЯ МОДУЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦИКЛОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

3.1. Лечебное дело

ПМ.01, ПМ. 02, ПМ.03, ПМ. 04, ПМ. 05, ПМ.06

3.2. Сестринское дело

ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 (05, 07)

3.3. Акушерское дело

ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

3.4. Лабораторная диагностика

ПМ.01, ПМ. 02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06

3.5. Стоматология ортопедическая

ПМ.01, ПМ. 02, ПМ.03, ПМ. 04, ПМ. 05

3.6. Фармация

ПМ.01, ПМ. 02, ПМ.03

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ И МОДУЛЮ:

- *особенности построения примерной программы*
- *матрица сформированности компетенций*
- *особенности организации самостоятельной работы студентов, в том числе проектной*
- *особенности организации и методического обеспечения практической подготовки*
- *методическое обеспечение (выставка-презентация)*