



основан в 1930 г.
С традициями милосердия
в век инноваций



ОТЧЕТ

государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Свердловский областной медицинский колледж»

по итогам работы в 2015 году
и задачам на 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
РАЗДЕЛ 2.	
ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	10
РАЗДЕЛ 3.	
ОБЪЕМЫ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ И	
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	16
3.1. Доколледжная подготовка	17
3.2. Приём студентов	20
3.3. Анализ структуры контингента за отчетный период	22
3.4. Анализ качества подготовки студентов	25
3.5. Анализ деятельности лица коллежа	27
3.6. Реализация учебно-производственного процесса	29
3.6.1. Условия практической подготовки	29
3.6.2. Качество практической подготовки	31
3.6.3. Додипломная специализация и сертификация студентов	32
3.6.4. Преддипломная практика	34
3.6.5. Сертификация выпускников	34
3.6.6. Трудоустройство выпускников	35
3.7. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся в колледже	39
3.8. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	42
3.8.1. Социальная поддержка студентов	46
3.8.2. Психолого-консультативная поддержка обучающихся	49
3.8.3. Развитие добровольческой деятельности в Свердловской области	55
РАЗДЕЛ 4.	
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ.	
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	59
4.1 Анализ контингента слушателей дополнительного профессионального образования	59
4.2 Аттестация и сертификация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	66
4.3 Исследование рынка труда и образовательных услуг	69
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ	74
5.1. Педагогические работники	74
5.2. Сотрудники образовательной организации	75
РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	78
6.1. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей	78
6.2. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта	80
6.3. Научно-исследовательская деятельность преподавателей	83
6.4. Управление повышением квалификации и аттестации педагогических работников	85

РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	88
7.1. Библиотечное обеспечение и обслуживание	88
7.2. Управление образовательной и информационной средой	89
7.3. Управление инфраструктурой	92
7.3.1. Капитальное строительство и ремонт	93
7.3.2. Энергетическая характеристика учреждения	93
РАЗДЕЛ 8. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОЛЛЕДЖА И ФИЛИАЛОВ	99
8.1. Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности	99
8.1.1. Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников	99
8.1.2. Медико-социальные условия организации образовательного процесса	100
8.1.3. Анализ травматизма за отчетный период	101
8.2. Мероприятия по защите сотрудников и студентов	101
8.2.1. Анализ основных мероприятий направленных на антитеррористическую, антикоррупционную деятельность	101
8.2.2. Мероприятия по гражданской обороне и организации помощи при чрезвычайных ситуациях	102
8.2.3. Противопожарные мероприятия	105
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	108
9.1. Деятельность по управлению качеством образовательного процесса	108
9.2. Деятельность, направленная на исследование рынка труда, рынка образовательных услуг, информирование общества и рекламу	112
9.3. Деятельность, направленная на развитие внебюджетной деятельности	123
9.4. Ожидания и удовлетворённость заинтересованных сторон	124
10. РАБОТА С ФИЛИАЛАМИ	137
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2015 ГОДУ	141
ПРОБЛЕМЫ	151
ЗАДАЧИ	152
ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АДРЕС МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2015 ГОДУ	159
ПРИЛОЖЕНИЯ	161

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) осуществляет образовательную деятельность на всей территории Свердловской области. После реорганизации, завершившейся в 2011 году, колледж стал крупнейшей в Российской Федерации образовательной организацией среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля, в состав которого входят 9 филиалов: Асбестовско-Сухоложский, Каменск-Уральский, Краснотурьинский, Красноуфимский, Нижнетагильский с двумя центрами медицинского образования (*Алапаевский, Ирбитский*), Новоуральский, Серовский, Фармацевтический, Свердловский областной музей истории медицины и Ревдинский центр медицинского образования. Интеграционное взаимодействие колледжа и филиалов осуществляется через заместителей директора колледжа по направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная, последипломная и дополнительная профессиональная подготовка, научно-методическая, воспитательная, административно-хозяйственная, финансово-экономическая, управление инфраструктурой (Приложение 1).

Основываясь на принципах единоначалия и соуправления, работой колледжа руководит директор. По состоянию на 31 декабря 2015 года директор колледжа имеет в непосредственном подчинении 7 заместителей директора, 9 руководителей филиалов и главного бухгалтера колледжа.

Организационная структура колледжа согласована с учредителем и утверждена директором колледжа (Приложение 2). В структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие административную, хозяйственную, научно-методическую и педагогическую деятельность (отделы, отделения, кафедры), коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач (Советы, комиссии, комитеты), и органы студенческого соуправления (Старостат, Студенческое Правительство, студенческий Парламент).

Коллегиальными органами управления колледжем являются

<i>Общее собрание работников</i>	коллегиальный совещательный орган по организации деятельности колледжа, включающий весь состав трудового коллектива колледжа.
<i>Совет колледжа</i>	выборный коллегиальный орган управления колледжем. В Совет колледжа входят представители всех структурных подразделений колледжа и филиалов.
<i>Президиум Совета колледжа</i>	совещательный орган по оперативному решению ключевых вопросов деятельности колледжа и филиалов
<i>Попечительский Совет</i>	коллегиальный совещательный орган по определению стратегии развития и стабильного функционирования <i>Областного музея истории медицины</i>
<i>Попечительский Совет лицея Колледжа</i>	коллегиальный совещательный орган по определению стратегии развития и стабильного функционирования <i>лицея колледжа</i>
<i>Педагогический совет</i>	коллегиальный совещательный орган по организации образовательного процесса, включающий весь преподавательский состав колледжа и руководителей структурных подразделений.

В 2015 году ряд положений Устава организации приведены в соответствие с действующей нормативной документацией. Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 17.11.2015 года № 124 « О переименовании и внесении изменений в Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж», утверждена новая редакция Устава.

В отчетном году в целях поддержания результативного и эффективного функционирования колледжа и филиалов продолжено внедрение новой управленческой модели (*интегрированное управление структурными подразделениями с аналогичными функциями*) и на основании приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 24.06.2015 года № 887-п «О реструктуризации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» **проведена реструктуризация в форме:**

- присоединения Ирбитского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» к Нижнетагильскому филиалу государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» в форме Ирбитского центра медицинского образования.

- присоединения Ревдинского филиала к государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» в форме Ревдинского центра медицинского образования.

В 2015 году в целях поддержания результативного и эффективного функционирования Колледжа и филиалов директором колледжа было **принято решение о внесении изменений в штатное расписание колледжа с введением должностей:**

- заместитель директора по инфраструктуре, с целью создания системы управления инфраструктурой колледжа и филиалов. Заместителем директора назначена Е.В.Кудрявцева, специалист со стажем работы 30 лет в производственной и образовательной сферах, в том числе в сфере управления государственными закупками;

- специалист по связям с общественностью, с целью расширения сферы информационно-медийного сопровождения всех направлений деятельности колледжа, развития и поддержки студенческих СМИ в деятельности «по формированию информационного поля возможностей для реализации человеческого потенциала молодежи», обозначенной в проекте документа «Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года». На должность специалиста по связям с общественностью назначена Ю.А.Добровольская, магистрант ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».

В целях обеспечения эффективного функционирования колледжа и филиалов решением Совета колледжа (28.12.014) было принято решение о внедрении новой управленческой модели - интегрированное управление структурными подразделениями с аналогичными функциями, централизована деятельность контрактной, юридической, технической служб Колледжа и филиалов.

С 1 февраля 2010 года в Колледже официально введена в действие система менеджмента качества (СМК), созданная в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008.

С 1 октября 2012 года во всех структурных подразделениях колледжа введена система менеджмента социальной ответственности, созданная в соответствии с требованиями MC IQNet SR 10.

С 9 января 2014 года интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности является неотъемлемой частью системы административного управления колледжем и представляет собой целостную структуру, состоящую из взаимосвязанных процессов и видов деятельности. Перечень процессов и видов деятельности, обеспечивающих функционирование интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности, представлен в Приложении 3 и включает в себя: виды деятельности управления

интегрированной системой менеджмента качества и социальной ответственности, основные процессы образовательной деятельности, вспомогательные (обеспечивающие) процессы и виды деятельности по измерению, анализу и улучшению интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности в рамках процессов.

Взаимодействие и последовательность процессов и видов деятельности представлены на модели в Приложении 4.

Организационная структура интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности приведена в Приложении 5.

С целью повышения эффективности и результативности работы в 2015 году **продолжили работу следующие совещательные органы:**

1) *Центральный методический совет (ЦМС)* – работа направлена на координацию учебно-методической и научно-методической деятельности. В состав ЦМС входят заместители директора колледжа, заведующие кафедрами, методисты, зав. библиотекой

2) *Комиссия по эффективности и качеству* – работа комиссии направлена на совершенствование интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности колледжа и содействие эффективной подготовке специалистов для учреждений практического здравоохранения Свердловской области в условиях модернизации регионального здравоохранения.

3) *Комиссия по антитеррористической деятельности* – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов колледжа и филиалов, способствует укреплению сил и средств колледжа и филиалов в ликвидации последствий возможных террористических актов.

4) *Стипендиальные комиссии колледжа и филиалов* – готовят предложения по назначению стипендий студентам колледжа.

5) *Тарификационные комиссии колледжа и филиалов* – готовят предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год.

6) *Комиссии по охране труда колледжа и филиалов* – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности.

7) *Библиотечный совет колледжа* – рассматривает вопросы обеспечения учебной и дополнительной литературой, справочными материалами, периодическими изданиями колледжа и филиалов.

8) *Централизованная комиссия по эффективности использования ресурсов* - обеспечивают рациональное и экономичное использование материальных ресурсов, рассматривают итоги инвентаризации материальных ценностей, использование оборудования по назначению, обеспечивают своевременное списание пришедших в негодность материальных ценностей, организуют проведение обучения преподавателей и других сотрудников колледжа по использованию оборудования, отслеживают соблюдение гарантийных обязательств в период гарантийного срока; осуществляет сбор и обработку информации об использовании энергетических ресурсов колледжа и филиалов, о показателях энергетической эффективности, выявляют возможность энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

9) *Централизованная комиссия по премированию сотрудников филиалов ГБПОУ «СОМК»* - рассматривает представления по стимулированию сотрудников колледжа и филиалов согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности.

10) *Этический комитет* - выборный орган по координации и решению проблемных вопросов соблюдения Этического Кодекса колледжа, этического поведения студентов, преподавателей и сотрудников колледжа и филиалов

11) *Старостат* - совещательный орган по организации образовательного процесса. В состав Старостата входят старосты учебных групп. Руководит Старостатом председатель. Координирует работу Старостата Руководитель Центра молодежных инициатив с привлечением заведующих отделениями.

12) *Совет по профилактике правонарушений* организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов.

13) *Студенческое Правительство* орган самоуправления студентов во главе с избираемым Президентом колледжа – Главой студенческого самоуправления.

В 2015 году на базе Колледжа продолжили работу:

- *Экспериментальная лаборатория* межнационального общения и толерантности для образовательных учреждений СПО региона под патронажем Администрации Губернатора Свердловской области;

- *Областная комиссия* Министерства здравоохранения Свердловской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- *Областная квалификационная комиссия* Министерства здравоохранения Свердловской области по сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- *Рабочая группа АК* Министерства общего и профессионального образования Свердловской области при Министерстве здравоохранения Свердловской области;

- *Отраслевая аттестационная Комиссия* Министерства здравоохранения Свердловской области по аттестации педагогических работников государственных учреждений здравоохранения Свердловской области и муниципальных учреждений здравоохранения, расположенных на территории Свердловской области

- *Совет по управлению* сестринской деятельностью УрФО;

- *Совет по управлению* сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области;

- *Совет директоров* учреждений СПО медицинского и фармацевтического профиля УрФО;

- *Координационный совет* по профилактике ВИЧ инфекций, наркомании и иных зависимостей среди студентов учреждений СПО Свердловской области (при Президиуме Совета директоров учреждений СПО Свердловской области совместно с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области, ГУЗ СО Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями);

- *Координационный центр* по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающейся молодежи;

- *Лига волонтерских отрядов* учреждений среднего профессионального образования Свердловской области;

- *Ассоциация волонтерских отрядов* учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга;

- *Областные методические объединения* руководящих работников и преподавателей колледжа и филиалов;

- *Постоянно действующие семинары* сестер-организаторов и специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- *Региональная общественная организация* «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области»;

- *Молодежное отделение* Свердловской региональной Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест»;

- *Ассоциация студентов и выпускников* колледжа и филиалов;

- *Межнациональный студенческий Совет колледжа и филиалов* с целью участия студентов, представляющих различные национальности, в процессе формирования открытого пространства содружества, взаимопонимания и взаимоуважения. Координация многообразия направлений добровольческого движения студентов осуществляется Центром молодёжных инициатив.

Колледж является:

- *Федеральной экспериментальной площадкой АПК и ПРО* Министерства Образования и Науки РФ «Сетевое взаимодействие инновационно-активных школ Уральского региона» (педагогический коллектив колледжа является членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона ФЭП АПК и ПРО (г. Москва), Тема: «Экологическое, ноосферное образование и здоровьесбережение подрастающего поколения»).

- *Региональной инновационной площадкой* в Свердловской области по реализации проекта «Фестиваль как инновация, объединяющая векторы национально-ориентированной образовательной среды». (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»)

- *Базовой профилактической площадкой* Администрации г. Екатеринбурга

Колледж осуществляет образовательную деятельность по адресам:

Юридический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Репина, д 2а

Фактические адреса:

учебный корпус № 1 (г. Екатеринбург, ул. Репина, д 2а)

учебный корпус № 2 (г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, д 6)

учебный корпус № 3 (г. Екатеринбург, ул. Виз Бульвар, д. 13.а)

общежитие (г. Екатеринбург, ул. Владимира Мельникова, д 7)

Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала (г. Алапаевск, ул. Говырина, 3)

Асбестовско-Сухоложский филиал (г. Асбест, ул. Папанина, 52), (г. Сухой Лог, ул. Фрунзе, 4а)

Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала (г. Ирбит, ул. Челюскинцев, 2)

Каменск-Уральский филиал (г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10)

Краснотурьинский филиал (г. Краснотурьинск, ул. Metallургов, 15)

Красноуфимский филиал (г. Красноуфимск, ул. Докучаева, 3)

Нижнетагильский филиал (г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 24)

Новоуральский филиал (г. Новоуральск, ул. Фурманова, 7)

Ревдинский центр медицинского образования (г. Ревда, ул. Российская, 12)

Серовский филиал (г. Серов, ул. Жданова, 5)

Фармацевтический филиал (г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71)

Свердловский областной музей истории медицины (г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 8б)

В отчетном году Министерством здравоохранения Свердловской области Нижнетагильскому филиалу Колледжа выделены здания по адресам:

- г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 24/49;

- г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 37, что позволило оптимизировать графики учебного процесса в Нижнетагильском филиале, а также создать необходимые современные информационные и материально-технические условия для качественной и эффективной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в горно-заводском управленческом округе.

Проведена актуализация Программы развития колледжа, определены задачи коллектива Колледжа на год с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011, Указ Президента РФ от 28.03.2011 № 352 «О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям и др. В концептуально-методологическом отношении Стратегия и Политика Колледжа опирается на Концепции долгосрочного социально-экономического

развития РФ на период до 2020 года, Концепции развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года, Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 г.г.», Государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» и др. законодательных актов РФ и Свердловской области, в частности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области».

Решение стратегических задач осуществляется на основе проектного и процессного управления, что позволяет концентрировать ресурсы на приоритетных задачах развития. Колледжа.

Раздел 2.
ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 11.02.2015 года № 142-п «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг (работ) оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства здравоохранения Свердловской области государственными учреждениями, в качестве основных видов деятельности» утвержден ведомственный перечень оказываемых услуг ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Данный перечень определяет категорию потребителей, вид деятельности, содержание услуги (работы), условия оказания услуги (работы), реквизиты нормативно – правовых актов, являющихся основанием для включения в перечень, объемы услуги, качество услуги, виды учреждений оказывающих государственную услугу (работу).

С 1 января 2015 года в колледже действует новый порядок формирования государственного задания на подготовку специалистов, который устанавливает определенные требования к натуральным и качественным показателям, определяет единицы измерения, условия оценки качества, источник информации о значении показателя, вес показателя, верхнюю и нижнюю границы допустимого интервала значения, сроки предоставления отчетов (приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2014 № 1777-п).

Таблица 1

Государственное задание
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» на 2015

№	Наименование государственной услуги	Натуральный показатель государственной услуги	фактическое выполнение натурального показателя государственной услуги за 2015 год	
			числовое значение	процентное значение
1	Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования;	150	169	112,7
2	Реализация основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	100	100	100
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);	75	75	100
4	Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);	6350	6389	100,61
5	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации;	5550	5556	100,1
6	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки;	670	670	100
7	Реализация образовательных программ, адаптированных на основе основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	60	60	100
8	Услуги по публикации музейных предметов, музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей, в том числе в виртуальном режиме;	3,8	3,8	100

№	Наименование государственной услуги	Натуральный показатель государственной услуги	фактическое выполнение натурального показателя государственной услуги за 2015 год	
			числовое значение	процентное значение
9	Работа по организации и проведению культурно – массовых мероприятий (фестивалей, выставок, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий)	8	8	100

Все натуральные показатели 9 государственных услуг выполнены в 2015 году в полном объеме. Отмечается перевыполнение натурального показателя государственной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования» на 12,7%, что обусловлено высоким рейтингом услуги у потребителей, высокими показателями качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего общего образования и низкими показателями отсева.

Таблица 2

Качественные показатели государственной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования»

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги							
	доля обучающихся, победителей олимпиад, конкурсов, муниципальных, региональных, всероссийских уровней %		численность педагогов повысивших квалификацию %		доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %		доля обучающихся, сдавших единый государственный экзамен %	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования	1-2	19,54	80	100	80	100	80-100	100

Требования к качеству государственной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования» выполнены в полном объеме. Отмечается высокий показатель победителей олимпиад, конкурсов, муниципальных, региональных, всероссийских уровней, что подтверждено грамотами и дипломами.

Таблица 3

Качественные показатели государственной услуги «Реализация основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги			
	доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %		доля обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих %	
	план	факт	план	факт
Реализация основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	60	85	80	100

Требования к качеству государственной услуги «Реализация основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих»; выполнены в полном объеме.

Таблица 4

**Качественные показатели государственной услуги
«Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги							
	доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %		доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения %		доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней %		доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой) %	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	60	80,49	85	98,65	50	60	6	16

Таблица 5

**Качественные показатели государственной услуги
«Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги									
	доля выпускников в отчетном году, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием %		доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, федерального и международного уровней %		доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии в первый год после окончания обучения %		доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой) %		доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)	5	10,2	50	60,22	85	87,8	6	12,59	50	74.1

Требования к качественным показателям государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена)» выполнены в полном объеме. В 2015 году отмечается высокий показатель доли выпускников получивших дипломы с отличием, что свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов и подтверждает результаты государственной итоговой аттестации 2015 года

Таблица 6

**Качественные показатели государственной услуги
«Реализация дополнительных профессиональных программ –
программ повышения квалификации»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги			
	доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой) %		доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %	
	план	факт	план	факт
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации	6-15	15,1	60	87,13

Таблица 7

**Качественные показатели государственной услуги
«Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги			
	доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %		доля выпускников в отчетном году, получивших повышенный квалификационный разряд (если предусмотрено программой) %	
	план	факт	план	факт
Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки	60	86,99	6-15	15,1

Таблица 8

**Качественные показатели государственной услуги
«Реализация образовательных программ, адаптированных на основе основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги			
	доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе %		доля педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории %	
	план	факт	план	факт
Реализация образовательных программ, адаптированных на основе основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	100	100	60	82,05

**Качественные показатели государственной услуги
«Услуги по публикации музейных предметов, музейных коллекций путем
публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и
других видах носителей, в том числе в виртуальном режиме»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги							
	прирост музейных предметов шт.		динамика числа посетителей постоянных экспозиций в музеях по сравнению с предыдущим годом %		доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, от числа опрошенных %		доля экспонируемых музейных предметов основного фонда за отчетный период от общего количества музейных предметов основного фонда %	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Услуги по публикации музейных предметов, музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей, в том числе в виртуальном режиме;	1	2	103	105,56	60	100	30-45	45

Таблица 10

**Качественные показатели государственной услуги
«Работа по организации и проведению культурно – массовых мероприятий (фестивалей, выставок, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий)»**

Наименование государственной услуги	показатели, характеризующие качество образовательной услуги			
	доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, от числа опрошенных %		темп роста количества граждан вовлеченных в мероприятия, по сравнению с предыдущим годом %	
	план	факт	план	факт
Работа по организации и проведению культурно – массовых мероприятий (фестивалей, выставок, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий)	80	99,42	5	108

Требования к качественным показателям вышеперечисленных государственных услуг выполнены в полном объеме.

Верификация количественных показателей эффективности деятельности Колледжа и филиалов предоставляется в следующие **информационно-аналитические статистические системы в соответствующие сроки:**

Таблица 11

Перечень информационно-аналитических статистических систем

№	Наименование программы, сайта	Предоставляемая информация
1	СПО – 1, СПО 2 (Приказ от 27 августа 2013 г. N 344 Федеральной Службы Государственной статистики «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством Образования и науки Российской Федерации Федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений»)	Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
2	САПФИР (Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2014 № 1777 – п «Об утверждении Государственного задания»)	Программный комплекс «Информационная система управления финансами» Модуль «Государственное задание»

<i>№</i>	<i>Наименование программы, сайта</i>	<i>Предоставляемая информация</i>
3	ПАРУС Программа «Регионального фрагмента, Административно кадровой системы «Единая Государственная информационная система в здравоохранении в Свердловской области»	Учет обучающихся в рамках государственного задания
4	Бюджет-СМАРТ Программа связи с Министерством финансов Свердловской области компании Риц-КС	Выгружаются платежные поручения и т.д.
5	КОНТУР ЭКСТЕРН программы ПФ-отчет и Контур-зарплата	Осуществляется отправка отчетов в пенсионный фонд и ФСС, налоговая, статистическая отчетность
6	ЕИАС-мониторинг	Сдача отчетов об используемых тепловых ресурсах и их передаче следующим потребителям
7	Свод-WEB	Бухгалтерская отчетность перед Минздравом Свердловской области
8	Сайт bus.gov.ru	Полные общедоступные сведения об организации и мониторинге ее деятельности
9	Сайт http://kcst.bmstu.ru	Министерством образования Свердловской области собирает информацию о проведении мониторинга деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников

РАЗДЕЛ 3.
ОБЪЕМЫ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ И
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов в колледже (включая филиалы) проводится по 10 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) медицинского, фармацевтического и социального профилей. Подготовка осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказами Министерства образования и науки России от 10.10. 2009 г. №572, 573, 578; от 20.10.2009 г. № 433, 434; от 28.10.2009 г. №472, 480, 482; от 05.11.2009 г. №513; от 12.11.2009 г. № 589; от 02.03.2011 г. №1332 «О введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования групп «Здравоохранение», «Социальная работа», с приказами Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 года № 500 (32.02.01 Медико-профилактическое дело), № 501 (33.02.01 Фармация), №502 (34.02.01 Сестринское дело), №503 (34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), № 506 (30.02.01 Социальная работа), № 514(31.02.01 Лечебное дело), от 11 августа 2014 года № 969 31.02.02 Акушерское дело), № 970 (31.02.03 Лабораторная диагностика), № 971 (31.02.04 Медицинская оптика), №972 (31.02.05 Стоматология ортопедическая), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 754 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

В колледже и филиалах реализуется многоуровневая система подготовки специалистов (Приложение 6).

Профессиональное образование осуществляется по следующим укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки профессионального образования:

- 31.00.00 Клиническая медицина;
- 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина;
- 33.00.00 Фармация
- 34.00.00 Сестринское дело;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;

Таблица 12

**Подготовка по программам профессионального
образования специалистов среднего звена**

<i>Номер специальности</i>	<i>Название специальности</i>	<i>Квалификация</i>
<i>Дипломная базовая подготовка</i>		
31.02.02	Акушерское дело	акушерка / акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	медицинский лабораторный техник
31.02.04	Медицинская оптика	техник-оптик
31.02.05	Стоматология ортопедическая	зубной техник
32.02.01	Медико-профилактическое дело	санитарный фельдшер
33.02.01	Фармация	фармацевт
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра / медицинский брат
34.02.02	Медицинский массаж для лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению	медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Номер специальности	Название специальности	Квалификация
<i>Дипломная углубленная подготовка</i>		
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
33.02.01	Фармация	фармацевт с углубленной подготовкой
39.02.01	Социальная работа	специалист по социальной работе

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых:
Доколледжная подготовка
 - Центр профессионального самоопределения «Medikus»
 - подготовительное отделение (подготовительные 7,5,3,1 месячные курсы)
- Дополнительное профессиональное образование:
 - Последипломная подготовка на циклах профессиональной переподготовки повышения квалификации по 34 специальностям подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

3.1. Доколледжная подготовка

Деятельность отделения доколледжной подготовки колледжа, реализуется в рамках **процесса 2.3 «Доколледжная подготовка»**.

Цель процесса: удовлетворение образовательных потребностей заказчиков и потребителей дополнительных образовательных услуг.

Поставленные задачи:

- Сохранение измеряемых показателей процесса 2.3 Доколледжная подготовка (Сохранность контингента, качественная успеваемость, положительные отзывы потребителей)
- Анализ степени удовлетворенности и отзывов потребителей (слушателей) и заказчиков образования (родителей) процесса 2.3 Доколледжная подготовка.

Формы работы:

- профориентационное психологическое тестирование.
- индивидуальные консультации по выбору специальности.
- профессиональные пробы.
- мастер-классы по специальностям.
- презентационные Дни открытых дверей по отдельным специальностям (Стоматология ортопедическая, Медицинская оптика, Сестринское дело, Медицинский массаж и др.).
- выездные Дни открытых дверей в образовательные организации г.Екатеринбурга и Свердловской области.
- I областной конкурс социальной рекламы «Точка зрения».
- Городская онлайн-акция «Мифы о зрении».
- участие в профориентационный проект «Профи-дебют: масштаб-город» совместно с Екатеринбургским центром «Диалог» при поддержке Управления образования Администрации г.Екатеринбурга.
- участие в выставках «Образование от А до Я. Карьера» (г.Екатеринбург); выставка «Абитуриент-2015», выставка-презентация «Мир профессионального образования» (г.Кировград); профориентационная выставка «OPENDAY» (г.Асбест).
- постоянное обновление на сайте колледжа, филиалов и социальных партнеров страниц «Подготовительные курсы», «День открытых дверей», «Новости».
- участие в проведении родительских собраний общеобразовательных организаций (Алапаевский ГО, Асбестовский ГО, Рефтинский ГО и Малышевский ГО, Серовский ГО, Заречный ГО, Верх-Нейвинский ГО, г.Кировград, г.Невьянск, п.п. Нейво-Рудянка, Цементный, Калиново, Починок, Таватуй, с.Тарасково, г.Талицы, г. Ирбит, Ирбитского района и Восточного управленческого округа (с.Килачевское), Северного управленческого округа,

г.Кушва, г. Карпинск, Североуральск, Волчанск, Лесной, Нижняя Тура, Ивдель, г. Сосьва, Верхотурье, г. Ревда, Н.Серги, Первоуральск, Дегтярск.

- участие в «Ярмарках профессий» (Алапаевск, Новоуральск, Сухой Лог, Богданович и др.); «Единый информационный день открытых дверей для выпускников 9 и 11 классов» (г.Первоуральск); «Знание – сила. Выбор карьеры».

- привлечение учащихся школ к совместному проведению мероприятий, планируемых в филиалах по здоровому образу жизни («Школы здоровья: равный обучает равного» Асбестовско-Сухоложский филиал, конкурс Санитарных постов для обучающихся образовательных организаций, «Студенческая школа здоровья», «День профилактики», «Личная гигиена мальчиков», «Пассивное курение», «Капелька здоровья»). Новоуральский филиал организовал и провел городскую познавательную игру по биологии «Умники и умницы» для учащихся 10-11 классов, агитационная акция «Поступай в МЕД» Нижнетагильский филиал.

- сотрудничество с социальными партнерами:

- Свердловской областной организации и Городской местной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» по организации приема инвалидов по зрению на специальность Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

- Фармфилиал (г.Екатеринбург) осуществляет сотрудничество с ГУП СО «Фармация», МУП «Аптека № 372» г.Реж, АС «Живика», ООО АО «Новая больница» по организации приема абитуриентов.

размещение информации в справочниках учебных заведений: «Екатеринбург учебный» 2015 год, «Абитуриент Урала», «Урал - Учеба» 2015 год, журнал «Куда пойти учиться», «Урал-студент», «Школьная жизнь»; в газетах «Тихая минутка», Горсправка (г. Екатеринбург), обновлена информация в справочнике «Желтые страницы» (Фармацевтический филиал).

- публикации рекламных материалов в средствах массовой информации - газета «Восход» г.Ирбит, журнал «Специалист», городские газеты «Заря Урала» и «Вечерний Краснотурьинск» г.Краснотурьинска, «Асбест-Инфо», «Пятница» г.Заречный, «Камышловские известия», «Народное слово» г.Богданович, «Новое знамя» п.Белоярский; статьи и объявления в газетах «Алапаевская газета», «Алапаевская искра», Регион фильм по Алапаевскому ТВ; газетах «Вечерний Первоуральск», «За большую Дегтярку», «Городские вести», телевидение «Единство» г.Ревда; кабельное телевидение г.Асбеста «Гарант», рекламные объявления «Радио СКИТ» г.Ирбит.

- размещение информации в поисковых системах Интернет Яндекс, Директ, Google, AdWords, Бегун (Рамблер).

Таблица 13

**Дни открытых дверей в
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

<i>год</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>
2013	6	1583
2014	7	2076
2015	7	2135

Таблица 14

**Дни открытых дверей в филиалах
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

<i>год</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>
2013	30	1293
2014	38	1376
2015	39	1454

Количество проводимых мероприятий увеличивается ежегодно в связи с высокой заинтересованностью школьников и их родителей. Количество посетивших профориентационные мероприятия по г.Екатеринбургу увеличилось на 2,8%, по филиалам колледжа на 5,6%.

Отделение доколледжной подготовки и подготовительные курсы филиалов оказывают дополнительные образовательные услуги слушателям, удовлетворяя их образовательные потребности по повышению уровня знаний и оценки по профильным для колледжа предметам, а также с целью подготовки поступления в колледж и филиалы.

Контингент слушателей отделения доколледжной подготовки колледжа (г.Екатеринбург) представлен в таблице 15, по филиалам в таблице 16.

Таблица 15

Контингент слушателей отделения доколледжной подготовки

год	Подготовительные курсы на базе среднего общего образования (11 кл.)	Подготовительные курсы на базе основного общего образования (9 кл.)	Группы дополнительного образования «Основы сестринского дела» (9 кл.)	Итого
2013	74	137	56	267
2014	35	152	63	250
2015	11	163	61	235

Таблица 16

Контингент слушателей подготовительных курсов филиалов (человек)

год	Подготовительные курсы на базе среднего общего образования (11 кл.)	Подготовительные курсы на базе основного общего образования (9 кл.)	Группы дополнительного образования «Основы сестринского дела» (школьники)	Итого
2013	121	87	27	235
2014	57	60	-	117
2015	38	52	-	90

Контингент слушателей отделения доколледжной подготовки и подготовительных курсов колледжа и филиалов в 2015 году составил 325 человек. В связи с вступлением в силу нового Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и отменой вступительных испытаний количественный показатель контингента несколько снизился и составил 89% в сравнении с 2014 г. Отмечено снижение количества слушателей на базе среднего общего образования, но вместе с этим увеличение потока слушателей на базе основного общего образования. В 2015 году 212 (65%) слушателей отделения доколледжной подготовки поступили в колледж и филиалы на различные специальности.

Анализ степени удовлетворенности и отзывов потребителей (слушателей) и заказчиков образования (родителей) процесса 2.3 Доколледжная подготовка выявил через анкетирование выявил удовлетворенность родителей и слушателей образовательными услугами и психо-эмоциональным климатом и уровнем подготовки 99% . Этот показатель остается стабильным за счет грамотной организации курсов, проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций с абитуриентами и их родителями по специфике выбираемых медицинских специальностей, особенностям подготовки и обучении в колледже.

Результатом реализации процесса 2.3 «Доколледжная подготовка» является удовлетворенность родителей и слушателей психо-эмоциональным климатом и уровнем подготовки обучающихся, высокая профориентированность обучающихся на получение медицинских и фармацевтической специальности (65% поступили в колледж и филиалы), сохранность контингента на подготовительном отделении 100%.

3.2. Приём студентов

Деятельность колледжа по данному направлению реализуется в рамках **процесса 2.4 «Прием студентов»**.

Цель процесса – выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения Свердловской области и плана приема студентов с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приема в колледж в 2015 году выполнены на 102,2% (план 2000 человек, выполнено - 2044).

Общий приём обучающихся в колледж и филиалы в условиях острой конкуренции на рынке образовательных услуг увеличился в 2015 году на 4,2 % (2015 год – 3489 чел., 2014 год – 3346 чел., 2013 год – 3492 чел.). Рост общих цифр приема обусловлен увеличением количества зачисленных на места по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 26,8 % (2015 г. – 1445 чел., 2014 г. – 1127 чел., 2013 г. - 1227 чел.).

Общий конкурс по числу поданных заявлений в 2015 году увеличился на 2,5% (2015 г. – 2,01 человека на место, 2014 г. – 1,96 человек на место, 2013 г. - 1,51 человек на место), впервые за счет увеличения конкурса по числу поданных заявлений на базе среднего общего образования по специальностям Фармация (очно-заочная форма обучения) на 4,5% (2015 г. – 5,1 человек на место, 2014 г. – 2,3 человека на место, 2013 г. - 2,2 человек на место), Сестринское дело (очная форма обучения) на 5,6% (2015 г. - 2,34 человека на место, 2014 г. – 1,33 человека на место, 2013 г. - 1,18 человек на место).

В тоже время в 2015 году отмечается снижение конкурса по числу поданных заявлений по специальностям подготовки на базе основного общего образования в 2 раза за счет специальностей Сестринское дело (2015 г. - 2,34 человек на место, 2014 г. - 6,38 человек на место, 2013 г. - 2,04 человека на место), Лабораторная диагностика (2015 г. - 1,8 человек на место, 2014 г. - 2,9 человек на место, 2013 г. - 2,28 человека на место), Акушерское дело на 3,8% (2015 г. - 1,96 человек на место, 2014 г. - 2,37 человек на место - 2,16 человек на место).

Данные конкурса по количеству поданных заявлений на специальности подготовки специалистов среднего профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» представлены в таблице 17.

Таблица 17

Конкурс на специальности по числу поданных заявлений в 2013-2015 годах

		год		
		2013	2014	2015
На базе основного общего образования	Сестринское дело	2,04	6,38	2,34
	Акушерское дело	2,16	2,37	1,96
	Медицинская оптика	1,4	0,76	0,6
	Лабораторная диагностика	2,28	2,87	1,8
На базе среднего общего образования	Лечебное дело	2,2	3,48	2,82
	Сестринское дело, очная форма	1,18	1,33	2,34
	Сестринское дело, очно-заочная форма	1,61	1,51	1,49
	Акушерское дело	1,04	0,87	1,72
	Лабораторная диагностика	0,76	1,73	2
	Стоматология ортопедическая	1,93	1,96	1,26
	Медицинская оптика	0,48	0,4	0,36
	Медицинский массаж для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению	1,4	0,6	1,73
	Социальная работа	1,12	1,75	0,88
	Фармация, очная форма обучения	1,5	1,6	3,8

		год		
		2013	2014	2015
		Фармация, очно - заочная форма	2,2	2,3
Медико - профилактическое дело	0,8	1,44		
<i>Среднее за год</i>		1,51	1,96	2,01

В 2015 году отмечается увеличение количества поданных заявлений в колледж и филиалы на 14,2% (2015 г. - 4663, 2014 г. - 4082, 2013 г. - 3685), что привело к повышению конкурса по заявлениям (2015 г. - 2,01, 2014 г. - 1,94, 2013 г. - 1,51). Средний балл документов государственного образца об образовании остается стабильным и находится в пределах 3,95 (2015 г.), 3,94 (2014 г.), 3,97 (2013 г.).

Данные конкурса по количеству поданных заявлений в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и среднему баллу документа об образовании представлены в таблице 18.

Таблица 18

Конкурс в колледж и филиалы по числу поданных заявлений и среднему баллу документа об образовании в 2013-2015 годах

Филиал/ЦМО	количество поданных заявлений			конкурс по заявлениям			средний балл		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	1240	1481	1623	2,43	2,59	3,03	4,05	4,21	3,96
Нижнетагильский филиал:	800	833	928	1,27	1,34	1,56	3,79	3,81	3,86
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	<i>162</i>	<i>165</i>	<i>173</i>	<i>1,08</i>	<i>1,17</i>	<i>1,5</i>	<i>3,7</i>	<i>3,71</i>	<i>3,86</i>
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	<i>151</i>	<i>153</i>	<i>140</i>	<i>1,17</i>	<i>1,23</i>	<i>1,1</i>	<i>3,87</i>	<i>3,9</i>	<i>3,76</i>
<i>Нижнетагильский корпус</i>	<i>487</i>	<i>518</i>	<i>615</i>	<i>1,56</i>	<i>1,64</i>	<i>2,08</i>	<i>3,81</i>	<i>3,83</i>	<i>3,97</i>
Асбестовско – Сухоложский филиал:	255	287	264	1,28	1,27	1,29	3,78	3,8	3,78
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	<i>113</i>	<i>118</i>	<i>121</i>	<i>1,14</i>	<i>1,02</i>	<i>1,34</i>	<i>3,73</i>	<i>3,75</i>	<i>3,75</i>
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	<i>142</i>	<i>169</i>	<i>143</i>	<i>1,43</i>	<i>1,53</i>	<i>1,24</i>	<i>3,84</i>	<i>3,86</i>	<i>3,81</i>
Каменск - Уральский филиал	228	231	259	1,39	1,49	1,85	4,02	4,08	4,11
Красноуфимский филиал	189	214	192	1,83	1,86	1,99	3,94	3,97	4,04
Краснотуринский филиал	178	189	217	1,52	1,57	1,88	3,91	3,94	3,97
Новоуральский филиал	76	78	116	1,54	1,56	2,9	3,96	4,02	3,99
Ревдинский центр медицинского образования	278	300	215	2,1	2,3	2,38	3,87	3,88	3,98
Серовский филиал	165	177	175	1,53	1,6	1,94	3,92	3,95	3,91
Фармацевтический филиал	276	289	674	1,87	1,92	4,49	4,13	4,18	4,3
Итого	3685	4082	4663	1,51	1,96	2,01	3,97	3,94	3,95

В 2015 году проходной балл повысился на 1,1% (2015 г.-3,7, 2014 г.-3,62, 2013 г.-3,5), за счет Серовского филиала на 1,2% (2015 г.-4,01, 2014 г.-3,22, 2013 г.-3,22), Новоуральского филиала на 1,1% (2015 г.-4,21, 2014 г.-3,83, 2013 г.-3,76), Красноуфимского филиала на 1,1% (2015 г.-3,67, 2014 г.-3,95, 2015 г.- 3,72), Нижнетагильского филиала на 1,05% (2015 г.-3,74, 2014 г.-3,54, 2013 г.-3,3). В то же время, отмечается снижение проходного балла в ГБПОУ «СОМК» на 1,1% (2015 г.-3,72, 2014 г.-4,19, 2013 г.-3,97), Краснотуринском филиале на 1,03% (2015 г.-3,62, 2014 г.-3,75, 2013 г.-3,78), Ревдинском филиале на 1,1% (2015 г.-3,59, 2014 г.-3,93, 2013 г.-3,45), Каменск-Уральском филиале на 1,04% (2015 г.-3,54, 2014 г.-3,71, 2013 г.-3,42).

Данные конкурса по проходному баллу в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» представлены в таблице 19:

Таблица 19

Конкурс в колледж и филиалы по проходному баллу в 2013-2015 годах

Филиал/ЦМО	проходной балл	проходной балл	проходной балл
	2013	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	3,97	4,19	3,72
Нижнетагильский филиал:	3,3	3,54	3,74

Филиал/ЦМО	проходной балл 2013	проходной балл 2014	проходной балл 2015
Алапаевский центр медицинского образования	3,1	3,1	3,97
Ирбитский центр медицинского образования	3,2	3,9	3,8
Нижнетагильский корпус	3,64	3,64	3,47
Асбестовско – Сухоложский филиал:	3,26	3,3	3,14
Асбестовский учебный корпус	3,23	3,31	3,17
Сухоложский учебный корпус	3,3	3,3	3,11
Каменск - Уральский филиал	3,42	3,71	3,54
Красноуфимский филиал	3,72	3,67	3,95
Краснотуринский филиал	3,78	3,75	3,62
Новоуральский филиал	3,76	3,83	4,21
Ревдинский центр медицинского образования	3,45	3,93	3,59
Серовский филиал	3,22	3,22	4,01
Фармацевтический филиал	3,7	4,15	3,9
Итого	3,5	3,62	3,7

В рамках единого информационного пространства колледжа и филиалов возросла роль официального сайта колледжа, по информированию поступающих и их законных представителей об условиях приема в колледж и филиалы в соответствии с едиными нормативными локальными актами. В период работы приемной комиссии на официальном сайте колледжа была размещена информационно – методическая документация по приему.

Результаты приёма студентов в колледж и филиалы в 2015 году, в том числе по специальностям, приведены в Приложениях 7, 8.

Результатом реализации процесса 2.4 «Прием студентов» в 2015 году явилось выполнение контрольных цифр приема за счет субсидий из средств областного бюджета на 102,2%, увеличение количества поданных заявлений на 14,2%, увеличение общего конкурса по числу поданных заявлений на базе среднего общего образования на 2,5%, повышение проходного балла на 1,1%, увеличение общего приема обучающихся на 4,2% за счет зачисленных на места по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 26,8 %.

3.3. Анализ структуры контингента за отчетный период

Подготовка специалистов по программам профессионального образования реализуется в рамках процесса 2.5 «Реализация учебного процесса».

Цель процесса: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием соответствующей квалификации, отвечающих требованиям ФГОС СПО, рынка труда, государства и общества в целом.

В 2015 году общий контингент обучающихся колледжа составил 11001 человек, что на 4,3 % больше, чем в 2014 году (2014 г. – 10538 чел., 2013 г. - 9671 чел.). *Контингент, приём, выпуск обучающихся ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» представлен в Приложение 9.*

Увеличение общего контингента обучающихся отмечается как по колледжу в целом, так и в филиалах: Нижнетагильский филиал (Нижнетагильский корпус) на 9,3% (2015 г. - 1408 чел., 2014 г.-1288 чел.), Асбестовско - Сухоложский филиал на 7,7% (2015 г. – 928 чел., 2014 г. -861чел., 2013 г.- 823чел.), Серовский филиал на 4,5% (2015 г. – 458 чел., 2014 г. – 438 чел., 2013 г.- 407чел.), Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала на 5,2 % (2015 г. – 461 чел., 2014 г. - 438чел., 2013 г. - 400чел.), Каменск-Уральский филиал на 7,9 % (2015 г. – 680 чел., 2014 г. - 630чел., 2013 г.- 584чел.), Фармацевтический филиал на 8,6 % (2015 г. – 1244 чел., 2014 г.-1145чел., 2013 г.- 1029чел.), Краснотуринский филиал на 10,3% (2015 г. – 501 чел., 2014 г. - 454чел., 2013 г.- 411чел.).

Увеличение общего контингента обучающихся обусловлено несколькими причинами:

- увеличением показателя сохранности контингента на 0,5% (2015 г. -95,7 %, 2014 г. -95,2%)
- увеличением контингента обучающихся по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 18,8% (2015 г. – 3691 чел., 2014 г. – 3106 чел., 2013 г. – 2711 чел.).
- предоставлением академического отпуска обучающимся, призванным в ряды Российской армии.

В 2015 году прослеживается тенденция увеличения контингента обучающихся на специальностях Сестринское дело на 4,8 % (2015 г. – 6337 чел., 2014 г.- 6042чел., 2013 г. - 5417чел.), Лечебное дело на 4,5 % (2015 г. – 1695 чел., 2014г. - 1621 чел., 2013 г. – 1717 чел.), Акушерское дело на 3,1 % (2015 г. – 649 чел., 2014 г. – 629 чел., 2013 г.- 487чел.). Увеличение численности обучающихся по специальностям обусловлено высокой потребностью в специалистах среднего звена в организациях осуществляющих медицинскую деятельность, целевой ориентацией обучающихся, хорошими показателями сохранности контингента студентов, а также увеличением контингента обучающихся по договорам об образовании. *Контингент обучающихся колледжа по специальностям представлен в Приложении 10.*

В 2015 году доля обучающихся за счет субсидий из средств областного бюджета в общем контингенте обучающихся снизилась на 1,6% (2015 г. – 7310 чел., 2014 г. – 7432 чел., 2013 г. - 6960 чел.), в то же время отмечается увеличение контингента обучающихся с возмещением затрат на обучение на 18,8% (2015 г. – 3691 чел., 2014 г. – 3106 чел., 2013 г. – 2711 чел.). Значительное увеличение обучающихся с возмещением затрат на обучение произошло в следующих филиалах: Нижнетагильский корпус Нижнетагильского филиала на 23,6 % (2015 г. – 502 чел., 2014 г. – 406 чел.), Фармацевтический филиал на 18,6 % (2015 г. – 762 чел., 2014 г. -642 чел., 2013 г. – 589 чел.), Ревдинский центр медицинского образования на 17,9% (2015 г. – 289 чел., 2014 г. – 245 чел., 2013 г. – 154 чел.), ГБПОУ «СОМК» на 14,1 % (2015 г. – 1416 чел., 2014 г. - 1240 чел., 2013 г., - 1162чел.).

Контингент обучающихся колледжа по формам финансирования представлен в Приложении 11.

Контингент обучающихся колледжа и филиалов по очно-заочной форме обучения в 2015 году увеличился на 13,7 % (2015 г. – 2368 чел., 2014 г. – 2082 чел, 2013 г. – 1904 чел,) за счет увеличения заинтересованности организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность в подготовке специалистов среднего звена без отрыва от основного места работы, в том числе лицами, получающими второе среднее профессиональное образование. Очно-заочная форма обучения остаётся востребованной, так как позволяет обучающимся совмещать учебу и работу в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в качестве младшего медицинского персонала, а также позволяет привести образование в соответствие с занимаемой должностью (инструктор ЛФК, массажист, фармацевт и т.п.) Подготовка по очно-заочной форме обучения осуществляется на базе медицинских организаций Свердловской области и города Екатеринбурга: ГБУЗ СО «СОКБ №1», ГБУЗ СО «ОДКБ №1», МБУ «ЦГКБ №1», МБУ «ЦГКБ №23», МБУ «ГКБ №14», МАУЗ «ГКБ №40», ООО МО «Новая больница», ГБУЗ СО «СОКПГВВ», ФГУ «НИИ ОММ Минздрасоцразвития России», ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», Государственное областное унитарное предприятие «Оптика», ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ», ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ», ГБУЗ СО «Арамилская ЦРБ», ГБУЗ СО «Городская больница №1 г. Асбест», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», ГБУЗ СО « Сухоложская ЦРБ», ФМБА «МСЧ №32», ГБУЗ СО « Серовская ЦРБ», ГБУЗ СО «Каменск-Уральская ЦГБ» ФГБУЗ центральная медико-санитарная часть № 31 Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации, ГБУЗ СО «Центральная городская больница №1 г. Нижний Тагил», ГБУЗ СО «Демидовская центральная городская больница », ГБУЗ СО «Красноуфимская центральная районная больница», ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница», ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф», ГБУЗ СО «Карпинская центральная городская больница» г. Краснотурьинска, ГБУЗ СО «Ревдинская детская городская больница» . В 2015

году отмечается увеличение контингента очной формы обучения на 3,1% (2015 г. – 8566 чел., 2014 г. – 8303 чел., 2013 г. – 7686 чел.), в основном за счет увеличения студентов, зачисленных на обучение по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. В течение пяти лет колледж осуществляет подготовку специалистов по заочной форме обучения для учреждений социальной защиты населения (центров социального обслуживания населения, кризисных центров, центров помощи семье и детям), для организаций осуществляющих образовательную деятельность (домов-интернатов, специализированных детских дошкольных учреждений) и учреждений здравоохранения по специальности Социальная работа. Контингент обучающихся по специальности Социальная работа остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Контингент обучающихся колледжа по формам и уровням обучения представлен в Приложении 12, 13.

Колледж успешно реализует распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 года №1943-р «О реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ», наращивая подготовку по специальностям Фармация и Медицинская оптика, которые вошли в перечень специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ. В 2015 году отмечается увеличение контингента обучающихся специальности Фармация на 8,6% (2015 г. – 1244 чел., 2014 г. – 1145 чел., 2013 г. – 1029 чел.) в основном за счет контингента студентов обучающихся по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, а также получающих второе среднее профессиональное образование с целью приведения в соответствие образования занимаемой должности. Контингент обучающихся по специальности Медицинская оптика увеличился на 9,8 % (2015 г. – 100 чел., 2014 г. – 91 чел., 2013 г. – 93 чел.).

В 2015 году впервые 5 студентов специальности Медицинская оптика удостоены стипендии Правительства Российской Федерации, всего 18 студентов получили стипендию Правительства Российской Федерации за 2-а года.

Таблица 20

Количество стипендиатов Правительства РФ

<i>Стипендии Правительства РФ</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
ГБПОУ «СОМК»	-	6
Фармацевтический филиал	6	5

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с 1989 года осуществляет подготовку инвалидов по зрению, а с 2009 года осуществляет подготовку инвалидов по слуху.

За период с 1989 года по 2015 год в колледже подготовлено 459 специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (инвалиды 1-2 группы, инвалиды с детства) по специальностям Медицинский массаж и 13 специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху по специальности Лабораторная диагностика и Стоматология ортопедическая.

В настоящее время в колледже обучается 59 инвалидов по зрению (специальность 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья были разработаны индивидуальные учебный планы по специальностям подготовки инвалидов. В индивидуальном учебном плане объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, был использован на введение адаптационного учебного цикла на первом году обучения. Были разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие подготовку обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, применялись современные образовательные технологии: на сайте колледжа доступна программа «MOODLE», где размещены файлы с визуальной и звуковой учебной информацией.

С целью создания условий для социальной адаптации и интеграции в образовательную инфраструктуру колледжа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов была разработана программа сопровождения интегрированного обучения инвалидов, которая содержала условия организации и осуществления образовательного процесса, информационно-технологическое сопровождение обучения, вопросы социально-культурной реабилитации, психолого-педагогическую и социальную поддержку, а также вопросы содействия трудоустройству выпускников.

В рамках создания доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов теоретические и практические занятия в колледже проводят преподаватели, прошедшие обучение и повышение квалификации по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Практические занятия проводятся в симуляционных кабинетах, производственная практика по профилю специальности организуется в крупных клиниках и лабораториях г. Екатеринбурга, принимающих на себя социальные обязательства создания условий труда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2015 году осуществлен выпуск 14 специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению по специальности Медицинский массаж, 2 специалиста из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху по специальности Лабораторная диагностика. Качественная успеваемость инвалидов по слуху и по зрению составила 100%, что обусловлено правильным профессиональным самоопределением обучающихся, созданием адаптивной образовательной среды, реализацией возможностей ФГОС СПО по рациональному использованию вариативной части на адаптационный цикл, внедрением инновационных педагогических технологий, в том числе информационных, повышением квалификации педагогических кадров, эффективным решением проблем социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выпускники колледжа – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья 100% трудоустроены.

Результатом процесса 2.5 «Реализация учебного процесса» в 2015 году является увеличение общего контингента обучающихся на 4,3% за счет увеличения контингента очно-заочной формы обучения, увеличение контингента обучающихся по договорам об образовании на платной основе, роста показателя сохранности контингента на 0,5%,

3.4. Анализ качества подготовки студентов

В рамках процесса 2.8 «Государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов».

Цель процесса: установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и готовности выпускника к самостоятельной работе в медицинских и фармацевтических организациях.

В 2015 году впервые осуществлен выпуск специалистов освоивших ФГОС СПО 3+ по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Результаты подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО представленные государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в 2015 году превышают качественные показатели успеваемости прошлого года на 1,1% (2015 г. – 89,2 %, 2014 – 88,2 %), что свидетельствует об успешном освоении всех видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций у выпускников освоивших основные профессиональные программы по специальностям.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложениях 14, 15.

С целью объективности оценки сформированности профессиональных компетенций у выпускников ежегодно в состав Государственной экзаменационной комиссии включаются ведущие специалисты организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую дея-

тельность, главные врачи, главные медицинские сестры учреждений здравоохранения Свердловской области. Председатели Государственных экзаменационных комиссий представляют результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа на Педагогическом совете.

Общий выпуск специалистов среднего звена для организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность в Свердловской области (включая филиалы) в 2015 году вырос на 11,7 % и составил 2003 человека (2014 год - 1792 человек). Наибольшее количество выпускников по специальностям Сестринское дело 43,1% (865 чел.), Фармация 19,02% (381 чел.) и Лечебное дело 16,8 % (337 чел.).

Таблица 21

Выпуск по специальностям подготовки:

Специальность	выпуск		
	2013	2014	2015
Лечебное дело	505	457	337
Сестринское дело	761	848	865
Лабораторная диагностика	79	96	118
Акушерское дело	94	22	133
Медико-профилактическое дело	23	-	31
Стоматология ортопедическая	97	68	82
Фармация	329	240	381
Медицинская оптика	-	17	15
Медицинский массаж	23	21	14
Социальная работа	34	23	27
итого	1945	1792	2003

Таблица 22

Выпуск по филиалам:

Филиал	выпуск		
	2013	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	578	562	639
Алапаевский	120	154	104
Асбестовский	80	82	51
Ирбитский	84	62	67
Красноурьинский	66	82	82
Красноуфимский	96	83	101
Каменск-Уральский	135	119	111
Нижнетагильский	207	130	166
Новоуральский	24	50	34
Ревдинский	93	71	114
Суходожский	54	84	63
Серовский	79	73	90
Фармацевтический	329	240	381
Итого:	1945	1792	2003

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2015 году увеличилось на 48,3 % и составило 227 выпускников (2014 – 153 чел.), 11,3% выпускников получили дипломы с отличием в 2015 году (2014 г. - 8,5%).

В 2015 году за отличную учебу и активное участие в научно-исследовательской работе колледжа и филиалов 20 студентов (2014 г. – 21чел., 2013 г. - 17чел.) были удостоены стипендии Губернатора Свердловской области:

Количество стипендиатов Губернатора Свердловской области

Год	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Филиалы	Итого
2010	6		6
2011	8	Каменск-Уральский -5 Алапаевск -2 Фармацевтический -2 Новоуральск -1 Сухой Лог -1 Ревда -1	20
2012	4	-	4
2013	8	Алапаевский филиал – 3 Ревдинский филиал – 2 Сухоложский филиал – 2 Каменск-Уральский филиал – 1 Асбестовский филиал – 1	17
2014	14	Алапаевский центр – 2 Асбестовско-Сухоложский филиал –1 Ирбитский филиал – 1 Каменск-Уральский филиал – 1 Нижнетагильский филиал – 2	21
2015	8	Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала - 3 Асбестовско-Сухоложский филиал - 1 Каменск-Уральский филиал - 1 Новоуральский филиал - 1 Нижнетагильский филиал - 5 Фармацевтический филиал - 1	20

Анализ ожиданий и удовлетворенности выпускников 2015 года
Результаты проведенного анкетирования

Вопрос анкеты	Количество баллов / %	
	за 2014	за 2015
Всего проанкетировано	70%	71,8%
Возраст	25,1	24,7
Собираетесь ли Вы продолжать обучение	15	14,2
Работали ли Вы в период обучения	54,67	56,1
Планируете Вы работать	94,95	96,9
-город	82,75	83,1
-область	12,2	13,8
-не планируете	5,05	3,1

Результатом процесса Процесс 2.8 «Государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов» является повышение качественных показателей успеваемости выпускников до 89,2%, увеличение дипломов с отличием на 48,3%. Отмечается увеличение на 2% выпускников ориентированных на работу в ООМД (2015 г. – 96,9%, 2014 г. – 94,9 %), при этом отмечается увеличение процента выпускников, желающих работать в ООМД Свердловской области. 20 студентов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» удостоены стипендии Губернатора Свердловской области, 11 студентов удостоены стипендии Правительства Российской Федерации.

3.5. Анализ деятельности лица коллежа

Лицей организован с 1992 года после принятия решения Малым Советом Ревдинского городского Совета народных депутатов №41 от 24.06.92 г. и Постановления главы администрации г. Ревды от 10.09.92 г. №550 "Об утверждении Положения о медицинском лицее".

В основу миссии лицея были положены следующие идеи:

- реализация общеобразовательных программ с дополнительной(углубленной) подготовкой по предметам естественно-научного профиля;
- ориентация на профессиональную школу естественно-научного профиля в соответствии с концепцией непрерывного профессионального образования;
- создание условий, обеспечивающих мотивацию лицеистов на научную деятельность естественно-научной направленности

Одной из приоритетных задач лицея ГБПОУ «СОМК» является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных обучающихся, реализацию их потенциальных возможностей.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года в образовательной организации был проведен школьный этап предметных олимпиад. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован МКУ «Центр развития образования» городского округа Ревда и проходил с 01 ноября по 15 декабря 2015 года.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: география (7-11 классы), русский язык (7-11 классы), история (7-11 классы), математика (6-11 классы), литература (7-11 классы), физическая культура (7-8;9-11 классы), физика (7-11 классы), английский язык (7-8;9-11 классы), биология (7-11 классы), химия (8-11 классы), информатика (7-8; 9-11 классы), обществознание (7-11 классы). В муниципальном этапе приняли участие - 36 обучающихся лицея с 6 - 11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 21 % от общего числа обучающихся.

Победителями стали: Мелькова А.В., обучающаяся 7 класса, по биологии (преподаватель Казаков В.Н.), литературе (преподаватель: Иванова Г.Б.); Мамонова К.О., обучающаяся 9 класса, по биологии (преподаватель Лутохина И.П.); Гуз В.И., обучающийся 11 класса, по биологии (преподаватель Лутохина И.П.); Видякина А.А., обучающаяся 11 класса, по химии (преподаватель: Носкова Л.Б.).

Призерами стали: Василенко Н.Д., обучающийся 6 класса, по математике (преподаватель Алексеева Л.В.), Соколов М.И., обучающийся 7 класса, по физике (преподаватель Гричук Е.В.), Мелькова А.В., обучающаяся 7 класса, по английскому языку (преподаватель Сохранова Т.Н.), Юминова Т.А., обучающаяся 9 класса, по обществознанию (преподаватель Фадеев А.П.), Пастухова М.С., обучающаяся 9 класса, по обществознанию (преподаватель Фадеев А.П.).

В состав экспертных групп по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников вошли следующие преподаватели ГБПОУ «СОМК»: Козырина Н.А. (география), Лыжина Н.М. (русский язык, литература), Шокпыгова Е.А. (основы безопасности жизнедеятельности), Кондрикова Л.Ю. (математика), Кускова В.К. (физика), Носкова Л.Б. (химия), Логинова Т.Е. (информатика).

Ежегодно обучающиеся лицея принимают участие в международной олимпиаде по основам наук. В 2015 году победителями стали: Тростницкий С. – 9 класс (диплом 1 степени по информатике), Урунова Р. – 9 класс (диплом 1 степени по физике), Мартыанова А. – 9 класс (диплом 1 степени по биологии), Русинов А. – 9 класс (диплом 1 степени по обществознанию). Призеры: Макаров Н. – 9 класс (диплом 2 степени по биологии), Безукладова В. – 9 класс (диплом 2 степени по биологии), Мезенцева А. – 9 класс (диплом 2 степени по биологии), Макаров Н. – 9 класс (диплом 2 степени по английскому языку), Фазылова А. – 9 класс (диплом 2 степени по физике), Тростницкий С. – 9 класс (диплом 2 степени по физике), Видякина А. – 10 класс (диплом 2 степени по физике), Русинов А. – 9 класс (диплом 2 степени по истории), Макаров Н. – 9 класс (диплом 3 степени по физике).

Традиционным стало участие обучающихся лица в международных тестовых играх. В игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняло участие 68 человек, в игре «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 24 человека, в конкурсе «Гелиантус» - 42 человека, в олимпиаде по английскому языку «British Bulldog» - 34 человека, в конкурсе по математике «Кенгуру – математика для всех» - 26 человек.

В первые в 2015 году обучающиеся лица участвовали во всероссийской олимпиаде по естественным предметам «ФГОС Тест». Олимпиада проходила в дистанционном режиме. Всего приняло участие 54 человека.

Таким образом, обучающиеся лица показали высокую заинтересованность в участии в олимпиадах различного уровня. В основном участники проявили интерес к естественнонаучным предметам (химия, биология, физика), что объясняется выбором будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Несмотря на хорошие в целом результаты и положительные тенденции в этой работе имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с обучающимися;

Для решения этих проблем в следующем году необходимо:

- на заседаниях ЦМК провести анализ результативности работы преподавателей по подготовке обучающихся к городским олимпиадам с целью дальнейшего совершенствования методической работы, направленной на повышение компетентности преподавателей в вопросах работы с обучающимися и подготовки к интеллектуальным соревнованиям;
- применять дистанционные формы работы с обучающимися;
- на занятиях продолжить применять современные информационные образовательные технологии с целью улучшения качественных показателей в работе.

3.6. Реализация учебно-производственного процесса

3.6.1. Условия практической подготовки

Для реализации процесса 2.6. «Реализация учебно-производственного процесса» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и его филиалы располагает достаточной базой практического обучения, в т.ч. на площадях медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области. Распределение учебных кабинетов и лабораторий представлено в таблице 25.

Таблица 25

**Распределение учебных кабинетов и лабораторий
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

№ п/п	Учебные кабинеты и лаборатории			% мат-тех оснащения образовательного процесса
	на базе колледжа, филиалов	на базе медицинских организаций	в т.ч. симуляционные кабинеты	
ГБПОУ «СОМК»	99	18	6	95 (95)
Алапаевский центр медицинского образования	16	6	1	94 (94)
Асбестовский корпус	13	6		90 (87,5)
Ирбитский центр медицинского образования	17	8	-	82 (81,9)
Каменск-Уральский филиал	35	5	-	94 (90)
Красноуральский филиал	18	3	1	81 (72,7)
Красноуфимский филиал	25	1		85 (76,5)
Нижнетагильский филиал	36	1	-	93,0 (82,7)
Новоуральский филиал	10	3	1	85,6 (85,0)

№ п/п	Учебные кабинеты и лаборатории			% мат-тех оснащения образовательного процесса
	на базе колледжа, филиалов	на базе медицинских организаций	в т.ч. симуляционные кабинеты	
Ревдинский центр медицинского образования	34	4	3	79 (79)
Серовский филиал	18	2	3	95,8 (95,0)
Сухоложский корпус	18	3	1	97,7 (95,7)
Фармацевтический филиал	17	95	5	99 (99)
<i>Итого</i>	<i>356</i> <i>(в 2014 г. 320)</i>	<i>155</i> <i>(в 2014г 153)</i>	<i>21</i> <i>(в 2014г -2)</i>	<i>91 (в 2014г 88)</i>

Общее количество учебных кабинетов и лабораторий в учебных корпусах колледжа и филиалов составляет 356 (в 2014 г. – 320 кабинетов), на базах медицинских организаций – 155 (в 2014 г- 153 учебных кабинета), в т.ч. организовано 16 симуляционных кабинетов, из которых 6 функционируют на базе Свердловского областного медицинского колледжа и 15 - на базе 2-х центров медицинского образования и 5-ти филиалов колледжа. С целью эффективной реализации процессов **3.5 «Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности»** и **3.4 «Управление образовательной и информационной средой»** и выполнения требований ФГОС СПО, продолжается эффективная работа по созданию в учебных кабинетах и лабораториях современной образовательной среды, максимально приближенной к требованиям практического здравоохранения, реальным условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В рамках реализации Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы с целью совершенствования непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием на базе Свердловского областного медицинского колледжа эффективно реализуется система симуляционных технологий в дипломной и последипломной подготовке специалистов.

Симуляционное обучение позволяет моделировать и задавать конкретные клинические ситуации, в т.ч. нестандартные, и совершенствовать тактику оказания медицинской помощи, а преподавателю (эксперту) давать объективную оценку сформированности профессиональных компетенций у специалистов. С целью практико-ориентированной подготовки и приобретения практического опыта по разным видам профессиональной деятельности обучающихся, в колледже с 2014 года функционирует учебный центр имитационного обучения (симуляционный центр). В составе центра:

1. Диагностический блок (симуляционная онлайн - система обучения фельдшера диагностике неотложных состояний с синхронным обучением группы студентов через обменный сервер),

2. Родовой, неонатальный и педиатрический блок (в состав блока входит три симуляционных кабинета, оснащенных роботизированным манекеном-симулятором для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденному, столы для санитарной обработки новорожденного «Аист-1», инкубаторы для младенцев «Бэбигард -11.01», манекены-симуляторы детей различных возрастов для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации, сестринского ухода, внутривенных инъекций, инфузий и пункции вен.

3. Блок интенсивной терапии (роботизированный манекен-симулятор для оказания неотложной медицинской помощи, компьютеризированный манекен-симулятор проведения СЛР и дефибриляции, функциональные кровати, современное диагностическое оборудование, средства индивидуальной защиты, современный перевязочный материал и изделиями медицинского назначения, дезинфицирующими и антисептическими средствами последнего поколения.

4. Два процедурных кабинета (бесконтактные дозаторы для взятия жидкого мыла и кожного антисептика, тренажеры для обучения техники обработки рук методом втирания анти-

септического геля «Кукубок», бесконтактные корзины для опасных медицинских отходов, профессиональный тренажер оценки эффективности навыка инъекции и пункции)

5. Блок технологий оказания простых медицинских услуг, смоделирован и оснащен по принципу палаты сестринского ухода за тяжелооболненным пациентом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса остается стабильным и составляет в среднем 91 % (95% - по колледжу и 89,7% - по филиалам).

В 2015 г. администрация ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница» предоставила Ревдинскому центру медицинского образования 4 помещения в лечебных отделениях больницы для организации учебных кабинетов (Лечение пациентов хирургического профиля, Лечение пациентов терапевтического профиля, Лечение пациентов детского возраста, Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи)

С целью оценки деятельности учебных кабинетов (лабораторий) по созданию условий для подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже ежегодно проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий.

Победителями конкурса в 2015 году стали 10 преподавателей. По результатам конкурса (соответственно за 1,2,3 место) победителям была определена ежемесячная набавка за ведение учебного кабинета (лабораторией) на 2015-2016 учебный год.

В результате заключенного Государственного контракта между Министерством промышленности и науки Свердловской области и ГБПОУ «СОМК» на проведение областного конкурса профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда» колледж улучшил материально-техническое оснащение, приобретя учебные тренажеры, манекены и симуляторы на сумму 189 000 рублей (в 2014 г.-170 346 рублей).

В течение 2015 года для развития и совершенствования материально-технической базы колледжа были приобретены симуляторы, манекены, тренажеры, медицинское и лабораторное оборудование, расходные материалы на сумму **4 882 642,31 руб.** (в 2014г - 3 433 827,99 рублей), что позволяет выполнять требования ФГОС СПО и осуществлять практическую подготовку специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями практического здравоохранения.

К образовательному процессу администрацией колледжа и филиалов активно привлекаются специалисты практического здравоохранения, взаимодействие осуществляется с 201 медицинскими организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области (в 2013 г. – 209, в 2014 г.-212). Медицинские организации, предоставляющие базы для практической подготовки обучающихся дипломной и последипломной подготовки колледжа и филиалов

Таблица 26

Медицинские организации, предоставляющие базы практической подготовки, в 2013 – 2015 г. г. (Колледж / Филиалы)

<i>Год</i>	<i>Медицинские организации</i>	<i>областные</i>	<i>федеральные</i>	<i>муниципальные</i>	<i>других ведомств</i>	<i>итого</i>
2013		10/96	5/6	23/61	13/47	51/209
2014		10/101	5/6	23/59	13/46	51/212
2015		11/100	5/4	23/55	16/42	55/201

3.6.2. Качество практической подготовки

Показатели практической подготовки студентов колледжа и филиалов по всем видам практики за последние 3 года сохраняются на стабильно высоком уровне.

Этому способствует ряд факторов: взаимодействие колледжа и филиалов по единым методологическим практикоориентированным подходам в реализации ФГОС СПО, проведение преподавателями большой воспитательной работы по вопросам повышения ответственности студентов за качество оказываемой медицинской помощи, самооценка студентами своей профессиональной деятельности в период производственной практики, привлечение к пре-

подаванию междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специалистов практического здравоохранения, выбор соответствующих медицинских организаций для производственной практики студентов, публичная оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения, а также активное вовлечение студентов к участию в мероприятиях для специалистов практического здравоохранения.

Таким образом, наблюдается повышение мотивации к получению профессиональных знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения, стремление максимально освоить выбранную профессию. Показатели качества практической подготовки студентов и выпускников ГБПОУ «СОМК» и филиалов по видам практик представлены в Приложении 16.

За период с начала реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям медицинского и фармацевтического профиля (с 2011 по 2015 г. г.) низкий уровень освоения компетенций определен у 1,6% выпускников колледжа и 1,9 % выпускников филиалов. Средний и высокий уровень освоения компетенций сформировался у 40,9 % и 57,5 % выпускников колледжа и 50,8 % и 47,3 % выпускников филиалов.

Интегральная оценка компетенций по практике обучающихся колледжа и филиалов за период с 2011 – 2015 г. г. Представлена в Приложении 17

Результатом процессов 2.6. «Реализация учебно-производственного процесса», 3.5 «Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности» и 3.4 «Управление образовательной и информационной средой» в 2014 году является эффективное развитие материально-технической базы колледжа и филиалов и создание условий для практико-ориентированной подготовки обучающихся по разным видам профессиональной деятельности.

3.6.3. Додипломная специализация и сертификация студентов

Додипломная специализация студентов колледжа и филиалов проводилась с учётом приоритетов развития здравоохранения Свердловской области и реальной потребностью здравоохранения территорий.

Для выпускников колледжа и филиалов специальности Лечебное дело додипломная специализация проведена по 9-ти тематическим циклам, для выпускников специальности Сестринское дело - по 11-ти тематическим циклам. Наиболее широкий выбор тематических циклов для выпускников представлен в ГБПОУ «СОМК», Каменск-Уральском и Нижнетагильском филиалах.

Результаты проведения циклов додипломной специализации в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалах представлены в таблице 27.

Таблица 27

Результаты проведения циклов додипломной специализации в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалах

	Тематика цикла додипломной специализации	Кол-во человек	Тематика цикла додипломной специализации	Кол-во человек
	Лечебное дело		Сестринское дело	
ГБПОУ «СОМК»	Скорая и неотложная помощь	20	Первичная медико-санитарная помощь детям	23
	Ассистент спасательных служб	10	Первичная медико-профилактическая помощь населению	18
	Лечебная физкультура	10	Медицинский массаж	
			Детский массаж	14
			Сестринская помощь детям	19
			Анестезиология и реаниматология	64

			Сестринское операционное дело	52
			Сестринская косметология	
Всего	3	40	8	190+
Алапаевский центр медицинского образования			Первичная медико-профилактическая помощь населению	104
Всего	-	-	1	104
Асбестовский учебный корпус			Первичная медико-профилактическая помощь населению	51
Всего	-	--	1	51
Ирбитский центр медицинского образования	Скорая и неотложная помощь	15	Первичная медико-профилактическая помощь населению	19
			Первичная медико-санитарная помощь детям	18
Всего	1	15	2	37
Каменск-Уральский филиал	Фельдшер скорой медицинской помощи Медицина общей практики	11 12	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	24
			Медицинский массаж	26
			Лабораторное дело в рентгенологии	4
			Сестринская косметология	8
			Сестринское операционное дело	33
			Сестринская помощь детям	21
			Лечебная физкультура	22
	Лабораторное дело в рентгенологии	2		
	Охрана здоровья работников промышленных предприятий	1		
Всего	4	26	7	138
Красноуральский филиал	Скорая и неотложная помощь	20	Первичная медико-профилактическая помощь населению	50
	Помощник врача общей практики (семейный фельдшер)	12		
Всего	2	32	1	50
Красноуфимский филиал	Скорая и неотложная помощь	24	Медицинский массаж	61
	Медицинский массаж	13		
Всего	2	37	2	138
Нижнетагильский филиал	Медицинский массаж	3	Медицинский массаж	3
	Сестринское дело в косметологии	2	Сестринское дело в косметологии	2
	Скорая и неотложная помощь	28	Первичная медико-профилактическая помощь населению	17
			Сестринское дело в педиатрии	28
Всего	3	33	4	50
Новоуральский филиал			Реабилитационное сестринское дело	34
			Медицинский массаж	11
Всего	-	-	2	45
Ревдинский центр медицинского образования	Скорая и неотложная помощь	8	Первичная медико-профилактическая помощь населению	27
	Медицина общей практики	6		
	Фельдшер образовательных учреждений	5		

			Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	25
			Сестринское операционное дело	25
Всего	3	19	3	77
Серовский филиал	Медицина общей практики	15	Первичная медико-профилактическая помощь населению	56
			Сестринская помощь детям	18
			Медицинский массаж	8
	Медицинский массаж	3	Сестринское операционное дело	6
	Фельдшер педиатрического участка	1		
Всего	1	19	4	88
Суходоложский учебный корпус	Охрана здоровья детей и подростков	19	Первичная медико-профилактическая помощь населению	30
			Сестринское дело в хирургии	14
			Медицинский массаж	7
Всего	1	19	3	51

3.6.4. Преддипломная практика

Преддипломная практика выпускников направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций. Задачи, стоящие перед выпускниками на преддипломной практике - проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. С этой целью для каждого выпускника были предложены программы преддипломной практики и определены конкретные базы практической подготовки с учетом темы выпускной квалификационной работы и требований к выполнению трудовых функций по специальности.

Для проведения дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики выпускников, с целью оценки их первоначального практического опыта и сформированности общих и профессиональных компетенций, директором колледжа были назначены комиссии во главе с представителями работодателей (руководители медицинских организаций, заместители руководителей медицинских организаций).

Уровень сформированности компетенций по итогам преддипломной практики определен:

- низкий – у 1,6 % выпускников колледжа, 1,9 % выпускников филиалов;
- средний – у 40,9 % выпускников колледжа, 50,8 % выпускников филиалов;
- высокий – у 57 % выпускников колледжа, 47,3 % выпускников филиалов

Показатели качества практической подготовки выпускников по преддипломной практике составили:

У выпускников колледжа – 92,4 %, у выпускников филиалов – 87,9 %

3.6.5. Сертификация выпускников

Одним из критериев выполнения государственного задания является доля выпускников, получивших сертификат специалиста.

В 2015 году сертификация выпускников проводилась в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста». Все выпускники вместе с дипломами получили сертификат специалиста по основной специальности.

Выпускники, в количестве **540 человек**, прошедшие додипломную специализацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, успешно сдали сертифи-

кационные экзамены, **40 %** выпускников специальности Лечебное дело (в 2014г - **25 %**) и **40 %** выпускников специальности Сестринское дело получили по 2 сертификата специалиста (в 2014 г.- 45 %). Общее количество выданных сертификатов выпускникам колледжа и филиалов представлено в *Приложении 18*.

3.6.6. Трудоустройство выпускников

В рамках исполнения Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы в колледже и его филиалах функционирует система содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями работы по трудоустройству являются:

1) мониторинг потребностей медицинских организаций г.Екатеринбурга и Свердловской области в специалистах со средним медицинским образованием по представленным заявкам-вакансиям

Таким образом, формируется банк вакансий, который постоянно пополняется ещё и за счет текущих заявок на выпускников от руководителей медицинских организаций.

2) информационное обеспечение (на сайте колледжа создан РАЗДЕЛ для выпускников, где регулярно пополняется информация по вакансиям, включая вакансии по всем учреждениям здравоохранения города и области, на информационном стенде отдела практики в учебных корпусах колледжа и в общежитии размещаются текущие вакансии)

3) сопровождение профессионального становления и адаптации выпускников к рынку труда (разработана и реализуется Программа профессиональной адаптации выпускников – ежемесячно психологами колледжа проводятся тренинги и консультирование студентов)

4) мониторинг трудоустройства выпускников (проводится анкетирование выпускников по предполагаемому месту работы и с учётом этого выпускникам специальностей Лечебное дело, Сестринское дело предоставляется определённое направление додипломной специализации, что уже мотивирует их на работу по специальности)

5) профессиональная ориентация студентов

6) профильная работа с потенциальными работодателями

7) направления выпускников на собеседование к работодателям

8) заключение целевых договоров на трудоустройство со студентами выпускных курсов

9) проведение ежегодной Ярмарки вакансий.

В 2015 году на Ярмарку вакансий к выпускникам колледжа пришли представители **22** медицинских организаций г.Екатеринбурга и Свердловской области (в 2014 г.- **28** медицинских организаций): 3 - государственных учреждений здравоохранения (в 2014 г.-6), 14 - муниципальных учреждений здравоохранения (в 2013г–15), 3- федеральных учреждения здравоохранения (в 2014 г.- 3), 2-медицинских организации других ведомств (в 2014 г.- 4) , т.о. намечается тенденция к снижению заинтересованности работодателей в индивидуальных встречах с выпускниками.

Динамика востребованности выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалов на рынке труда представлена в таблице 28.

Таблица 28

Динамика востребованности выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалов на рынке труда

	2013	2014	2015
Лечебное дело	1,9	1,9	1,8
Акушерское дело	2,9	2,1	1,7
Сестринское дело	8,1	8,0	8,2
Лабораторная диагностика	1,4	1,2	1,0
Стоматология ортопедическая	1,2	1,1	1,0
Медико-профилактическое дело	1,0	0,5	0,1
Медицинская оптика	1,0	1,0	1,5

	2013	2014	2015
Медицинский массаж	2,5	2,4	2,5
ИТОГО	2,5	2,3	2,2

В 2015 г. востребованность выпускников колледжа осталась на уровне 2,2 вакансии на 1 выпускника.

9) ежеквартальная отчетность руководителей филиалов по реализации мероприятий в филиалах, направленных на содействие трудоустройству выпускников

10) рассмотрение вопросов трудоустройства выпускников, Педагогических советах колледжа и филиалов, Днях филиалов, директоратах, селекторных совещаниях с филиалами.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа и филиалов в 2014 году представлен в таблице 29 и составил 90,5 % (2012 г.- 89,2%, 2013 г.-90,4 %, 2014г - 92,0%).

Таблица 29

**Динамика показателя трудоустройства выпускников
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалов (%)**

		2013	2014	2015
1.	ГБПОУ «СОМК»	90,0	92,2	89,0
2.	Алапаевский центр медицинского образования	84,6	91,0	98,0
3.	Асбестовский учебный корпус			92,0
4.	Ирбитский центр медицинского образования	91,0	94,0	96,0
5.	Каменск-Уральский филиал	88	92,0	85,0
6.	Красноуфимский филиал	91,5	93,3	78,0
7.	Краснотурьинский филиал	84,5	90,5	90,0
8.	Нижнетагильский филиал	91,6	86,6	100,0
9.	Новоуральский филиал	89,4	87,6	90,0
10.	Ревдинский центр медицинского образования	100	96,0	85,0
11.	Серовский филиал	100	96,0	91,5
12.	Суходожский учебный корпус	95,0	97,0	94,0
13.	Фармацевтический филиал	84,6	90,3	96,0
	ИТОГО	90,9	92,0	91,0

Особого внимания заслуживает трудоустройство выпускников специальности Сестринское дело очно-заочной формы обучения, которые обучались без отрыва от основного места работы в должности санитарок и младших медицинских сестёр по уходу за больными. После окончания колледжа в 2015 году 98% выпускников очно-заочного отделения остались работать в тех же учреждениях здравоохранения медицинскими сёстрами: ГБУЗ СО «СОКБ № 1», ГБУЗ СО «ОДКБ №1», ГБУЗ СО «СОКПГ ВВ», ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ», ГБУЗ СО «Арамилская ЦРБ», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», ГБУЗ СО «Каменск – Уральская ГБ», МБУ «ГКБ № 14», МБУ «ЦГКБ № 1», ООО МО «Новая больница», МАУ «ГКБ № 40», ФГУ «НИИ ОММ Минздрава России».

В рамках реализации Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области на период до 2020 года и обеспечения учреждений здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами в колледже и филиалах осуществляется целевая подготовка.

Динамика приема и выпуска студентов, обучающихся на условиях целевой подготовки, представлена в таблице 30.

Динамика приема и выпуска студентов, обучающихся на условиях целевой подготовки по специальностям медицинского и фармацевтического профиля

	2013		2014		2015
	прием	выпуск	прием	выпуск	выпуск
ГБПОУ «СОМК»	94	94	109	16	20
Алапаевский центр медицинского образования	0	33	23	11	6
Асбестовский учебный корпус	8		13	14	10
Ирбитский центр медицинского образования	13	1	15	1	2
Каменск-Уральский филиал	20	-	23	-	-
Краснотурьинский филиал	19	2	18	-	2
Красноуфимский филиал	17	0	16	-	4
Нижнетагильский филиал	39	25	74	22	7
Новоуральский филиал	8	-	8	9	4
Ревдинский центр медицинского образования	20	-	22	51	2
Серовский филиал	15	44	16	53	21
Суходоложский учебный корпус	17	18	12	5	4
Фармацевтический филиал	4	4	5	2	3
ИТОГО	274	221	354	184	85

В Каменск-Уральском филиале выпуска студентов, обучавшихся по целевым договорам, в 2015 году не было. Из 85 целевых выпускников только 4 человека не трудоустроились (3 чел. – призваны в ряды вооруженных сил Российской Армии, 1 чел. – в отпуске по уходу за ребенком).

В целом, трудоустройство выпускников колледжа и филиалов, обучавшихся по целевым договорам, составило **100%**.

Выпускники, подготовленные по целевым договорам в 2015 году, направлены в медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области:

ГБУЗ СО «Алапаевская ГБ», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», ГБУЗ СО «Городская больница №1 г. Асбест», ГБУЗ СО «СОКПБ», ГБУЗ СО «Серовская городская больница №1», ГАУЗ СО «Серовская городская стоматологическая поликлиника», ГКОУ СО «ССКОШ №2», ГБУЗ СО «Волчанская городская больница», МУП «Сосьвинская центральная аптека», ГБУЗ СО «Демидовская городская больница» г. Нижний Тагил, ФБУЗ МСЧ №32 г. Заречный, ФГБУЗ «ЦМСЧ №31» ФМБА РФ, санаторий Нижние Сергии, ГБУЗ СО «Городская больница №1 г. Первоуральск», ГБУЗ Со «Камышловская ЦРБ», ГБУЗ СО «Суходоложская ЦРБ», ГБУЗ СО «ОДКБ №1», ГБУЗ СО «Красноуфимская ЦРБ», ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦРБ», МКУ «ССМП им. В.Ф. Капиноса», ООО МО «Новая больница», МБУ «ГКБ №14», МАУЗ «ГКБ №40», МБУ «ЦГКБ №1», МБУ «ДГБ №10», МБУ «ДГБ №8», МАУЗ «ЦГБ №3», МАУ «ЦГБ №20», ГБУЗ СО «Шалинская ЦРБ», ФБУЗ «УНИИ ОММ»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 28.05.2014 г. № 707-п «О вводе в промышленную эксплуатацию подсистемы ведения базы целевых студентов, интернов и ординаторов информационной системы «Административно-кадровая система» Регионального фрагмента Единой государственной информационной системы в здравоохранении Свердловской области» в 2015 году в колледже и филиалах обеспечено заведение в подсистему «Целевые студенты» выпускников 2015г, обучавшихся на местах, финансируемых из областного бюджета, в т.ч. на условиях целевого приёма.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в 2015 году проводилось анкетирование, в котором приняли участие 22 медицинские организации (в 2014 г. - 15 медицинских организаций):

ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»

ГБУЗ СО Детская клиническая больница восстановительного лечения «Научно – практический центр «Бонум»

ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1»

ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»

ГБУЗ СО «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»

МБУ «Центральная городская клиническая больница № 1 Октябрьского района»

МБУ «Центральная городская больница № 2 им. А.А. Миславского»

МБУ «Центральная городская клиническая больница №6»

МБУ «Центральная городская больница № 7»

МБУ «Городская клиническая больница № 14»

МБУ «Центральная городская больница № 20»

МБУ «Центральная городская клиническая больница №24»

МО «Новая больница»

МБУ «Детская городская больница № 5»

МАУ «Детская городская больница № 8 города Екатеринбурга»

МАУ «Детская городская клиническая больница № 9»

МБУ «Детская городская больница № 10»

МБУ «Детская городская больница №15»

МСЧ № 32 ФМБА РФ г. Заречный

ФКУЗ «МСЧ МВД России по Свердловской области»

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области»

ФГКУ 354 Военный клинический госпиталь Министерства обороны России

По результатам анкетирования у всех молодых специалистов работодатели оценивают профессиональные компетенции как сформированные (профессиональные компетенции сформированы на высоком и достаточно высоком уровне у 70,0 % и 30 % молодых специалистов соответственно).

С целью определения степени удовлетворенности выпускников своей профессиональной деятельностью в первые 1-5 лет работы по специальности в 2015 году проведено анкетирование молодых специалистов в количестве **121 человек**: (56 медицинских сестёр, 46 фельдшеров, 14 акушерок, 5 медицинских лабораторных техников).

Таблица 31

Контингент анкетлируемых выпускников, работающих по специальности от 1 до 5 лет

Медицинские орг-ии	Количество человек	
ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ»	4	3 фельдшера СМП, 1 фельдшер приемного отделения
ГБУЗ СО «СООД»	6	1 рентгенлаборант, 5 медсестёр стационара
ГБУЗ СО «СОКБ №1»	11	Палатные медицинские сестры
ГБУЗ СО «СОКПБ»	6	1 лаборант, 5 палатных медсестёр
МБУ «ЦГБ №6»	5	3 участковых фельдшера, 1 медсестра анестезист, 1 рентгенлаборант
МБУ «ДГБ №10»	35	2 лаборанта, 18 медсестёр, 13 акушерок, 6 участковых фельдшеров
МБУ «ССМП»	24	Фельдшеры выездных бригад
МО «Новая больница»	4	3 медсестры стационара, 1 медсестра поликлиники
МАУ «ЦГКБ №23»	10	2 лаборанта. 6 медсестёр. 2 участковых фельдшера
МАУ «ДГБ №15»	5	Участковые фельдшеры
ФБУЗ МСЧ №32	11	8 медсестер, 1 акушерка, 2 фельдшера
ИТОГО:	121	56 медицинских сестёр, 46 фельдшеров, 14 акушерок, 5 мед. лабораторных техников

Таблица 32

Результаты проведенного анкетирования

Адаптация на рабочем месте	67,8 % - без затруднений
	26,4 % - легко вошли в коллектив, но трудно осваивали функционал
	5,8 % - легко освоили функционал, но трудно входили в коллектив

Ситуации, представляющие трудности	38,8 % - конфликтные ситуации с разными людьми
	19,8 % - общение с родственниками пациентов
	6.6 % - общение с пациентами
	4.1 % - общение с коллегами
Навыки, которые оказались востребованными на рабочем месте	70,2 % - умение общаться, находить общий язык
	62,8 % - работа в команде
	56,1 % - самообразование (умение работать с литературой, учиться на рабочем месте)
	34 % - профилактика и разрешение конфликтных ситуаций
Что стимулирует работать молодых специалистов в практическом здравоохранении	34 % - соблюдение этико-деонтологических профессиональных норм
	66,1 % - чувствуют себя на своем месте, получают удовольствие от работы
	57 % - желание приносить пользу
	34,7 % - хорошие отношения в коллективе
	23 % - заработная плата
Медицинская организация после окончания колледжа является местом работы	9 % - работают, пока не появилось лучшего варианта
	78,5 % - первым
	19,8 % - вторым
	1,6 % - третьим

3.7. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся в колледже

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов в ГБПОУ «СОМК» организуется согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется в двух видах: встроенная в учебный процесс (курсовые и дипломные работы) и за рамками учебного процесса – внеаудиторная. В вышеприведенной таблице отражены показатели внеаудиторной работы студентов и преподавателей по направлению УИРС и НИРС.

Она проявляется, главным образом в кружковой работе, в участии студентов в научно-практических конференциях и творческих конкурсах, в олимпиадах. Особенностью её является то, что студенты в кружках углубленно изучают научные и практические проблемы здравоохранения и реальной жизни, сверх образовательных программ.

ГБПОУ «СОМК» предоставляет широкие возможности студентам для проявления своей творческой инициативы, исследовательских способностей, расширения кругозора, повышения своей профессиональной и социальной компетентности. Направления кружковой работы соответствуют разнообразным потребностям в самореализации студентов разного уровня развития.

Таблица 33

Динамика отчетных показателей по направлению «Образовательные достижения студентов: УИРС и НИРС» 2013 г., 2014 г. 2015 г. (колледж/филиалы)

п/п	Показатели образовательных достижений	2013 колледж/ филиалы	2014 колледж/ филиалы	2015 колледж/ филиалы
1.	Количество конференций, конкурсов, олимпиад, в которых участвовали студенты	25/41	27/47	26/304
2.	Количество студенческих конференций, организованных ГБПОУ «СОМК»	7/24	10/41	11/42
3.	Количество наград (дипломов, почетных грамот, благодарственных писем за призовые места)	91/107	106/194	126/344
	Из общего числа наград:			
4.	Федерального и международного уровня	14/4	27/30	80/56
5.	Регионального и межрегионального уровня	22/25	29/25	27/70
6.	Областного уровня	24/42	38/51	19/86
7.	Количество студенческих статей, опубликованных в изданиях областного, межрегионального и федерального уровней	52/36	51/117	54/199

п/п	Показатели образовательных достижений	2013 колледж/ филиалы	2014 колледж/ филиалы	2015 колледж/ филиалы
8.	Количество предметных кружков в филиале	39/160	49/159	49/155
9.	Количество преподавателей, организующих УИРС и НИРС (внеаудиторная деятельность студентов)	138/279	138/290	141/282

Представленные в таблице данные свидетельствуют о положительной динамике процессов УИРС и НИРС как в колледже, так и в филиалах. Практически все показатели имеют тенденцию к росту в течение трех лет. Колледж является инициатором и организатором инновационных изменений в УИРС и НИРС, неустанно совершенствуя эту работу.

Студенты головного учреждения колледжа в 2015 г. представили свои работы на шести Всероссийских конкурсах, организуемых Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», действующей при Правительстве Российской Федерации при содействии федеральных органов государственной власти. Все представленные работы получили призовые места: 6 «Дипломов Лауреатов» заочного конкурса, 2 «Диплома победителя», 1 «Диплом 1 степени», 3 «Диплома 2 степени». Темы работ отвечают профессиональной направленности будущих медицинских работников:

- «Медико-социальное значение профилактики инсульта» (исп. Нагиева К.Э., рук. Курбатова И.М.)
- «Детский травматизм как медико-социальная проблема» (исп. Еговцев Е.П., рук. Серегина Е.К., к.м.н.)
- «Оптимизация внутренних ресурсов личности для лиц с ограниченными возможностями зрения» (исп. Тихонова Е.В.; рук. Деменева О.В.)
- «Социальная ответственность бизнеса на рынке оптических услуг на примере социальной оптики» (исп. Печерских К.С., рук. Юркова О.А.)
- «Компьютерные технологии – современный уровень профилактической работы с населением» (исп. Шибяев И.С., рук. Дубовкин С.В.)
- «Оценка состояния преобладающих древесных видов в озеленении Екатеринбурга и влияние их на здоровье человека» (исп. Кулагин В.А., рук. Никитина Г.А.)

По итогам XVIII Областного конкурса научно - исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, ежегодно организуемом Правительством Свердловской области «Научный Олимп - 2015» по направлениям «Естественные науки» и «Гуманитарные науки» студенты колледжа получили высокие награды:

- 2-я Премия конкурса по направлению «Естественные науки» - Журавлёва Ирина Евгеньевна, Покрышкина Алёна Викторовна, представившие работу «Зависимость возникновения хронических заболеваний органов пищеварения детей от вида вскармливания на первом году жизни» (руководитель Масленникова Наталья Аркадьевна), ГБПОУ «СОМК»
- 2-я Премия конкурса По направлению «Гуманитарные науки» Белова Василика Алексеевна, представившая работу «Повышение правовой грамотности медицинских сестер (на примере гинекологического отделения ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России)» (руководитель Чагина Лариса Валерьевна), Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК»
- *Диплом Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области* Варанкина Елена Владимировна, представившая работу «Метафорические образы в названиях растений» (руководитель Тарасенко Светлана Александровна) Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ «СОМК»
- Благодарность Министерства социальной политики Свердловской области Сафронова Екатерина Васильевна, представившая работу «Актуальные методы привлечения молодого населения города Новоуральска к донорству» (руководитель Лузина Лариса Михайловна), Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК»

- Благодарственное письмо конкурсной комиссии по направлению «Гуманитарные науки» Тихонова Екатерина Владимировна, представившая работу «Оптимизация внутренних ресурсов личности для лиц с ограниченными возможностями зрения» (руководители Левина Вера Андреевна, Деменева Олеся Владимировна) ГБПОУ «СОМК»

Положительной тенденцией 2015 года является то, что тематика многих работ будущих медицинских работников соответствует приоритетным направлениям деятельности Министерства здравоохранения Свердловской области. Разработка этих тем получила высокую оценку на престижных конкурсах.

В 2015 г. студенты колледжа имели возможность ярко, творчески проявить свою **профилактическую** компетентность на конференциях, организованных колледжем по инициативе Администрации г. Екатеринбурга. Это Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь за здоровый образ жизни», которая проходила в рамках «Плана мероприятий VIII областного Дня трезвости на 2015 год» (сентябрь 2015 г.) и Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Профилактика табакокурения: социальные и медицинские аспекты» (октябрь 2015 г.). Студенты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» успешно выполняли свою миссию гигиенического просвещения и воспитания населения. Информационно насыщенными, а потому вызвавшими большой интерес молодежной аудитории были выступления на темы: «Пиво... Мифы и реальность», «Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье молодежи», «Свобода от табакокурения – шаг к карьере». Студентами головного учреждения на этих конференциях завоевано 8 дипломов высокого уровня.

ГБПОУ «СОМК» уделяет внимание организации студенческих конференций по наиболее актуальным проблемам здравоохранения, в том числе Областного, Межрегионального и Всероссийского (2015 г.) уровней. Это отвечает образовательным потребностям студентов и методологии компетентностного подхода. Особое значение имеет учебно-исследовательская работа, выполняемая обучающимися при прохождении различных видов практик. Данная форма учебного исследования способствует приобретению опыта проектирования, путей решения выявленных проблем практического здравоохранения.

За год количество конференций, организованных головным учреждением возросло на 10%; по филиалам в совокупности на 2,4 %. Сейчас каждый филиал в среднем организует для студентов 3-4 собственных конференции в течение года. В планировании графика проведения мероприятий УИРС и НИРС в течение 2015 г. были учтены многообразные потребности, склонности, способности обучающихся. У студентов были возможности участвовать в конференциях и конкурсах гуманитарной и профессиональной направленности; представлять теоретические, практические и творческие работы; исследовать любые проблемы, в том числе и глобальные проблемы современности (экология, социально значимые заболевания, кризис мировой культуры и т. д.).

Количество наград, завоеванных студентами в течение 2015 г. колледжа, возросло. Обращает на себя внимание тот факт, что особенно резко возросло количество наград Федерального и международного уровней. По головному учреждению рост наград этого высокого уровня составил почти в 3 раза; по филиалам в совокупности – почти в 2 раза. Возможное объяснение этого факта:

- уровень студенческих работ стал выше, так как руководители работ приобретают опыт руководства курсовыми и дипломными работами (курсовые и дипломные работы стали обязательным видом учебной деятельности);
- ценностная ориентация на успех и студентов, и преподавателей;
- возможность учета личных достижений на ГИА при выставлении отметок (студентам официально предлагается приносить свое портфолио на государственный экзамен);
- заинтересованность студентов в стипендии (в том числе, и Губернаторской) и в отметке по дисциплине, которую ведет руководитель работы;
- рост ответственности преподавателей - руководителей студенческих работ, что в немалой степени связано с материальным и моральным стимулированием, а также повышением значимости показателя УИРС и НИРС при аттестации педагогов.

Публикация студенческих статей – показатель коммуникационной культуры студентов, их научной и профессиональной практической эрудиции. В условиях внедрения ФГОС такая работа студентов стала необходимостью, так как студентам надо приобретать опыт для выполнения курсовых и дипломных работ. В течение трех лет количество опубликованных студенческих статей неуклонно возрастает.

Положительной тенденцией является то, что среди авторов ряда статей студенты и преподаватели (руководители работ) выступают на равных. Большая доля студенческих публикаций осуществлялась в изданиях высокого уровня, которые предъявляют серьезные требования к содержанию и оформлению статей.

За последние три года выполненные студентами учебно-исследовательские работы стали более основательными и все чаще переходят от реферативных (описательных) работ к исследовательским и проектным. Тематика работ стала практико-ориентированной

3.8. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

В основу воспитательной работы в колледже и филиалах положены Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2014-2018 г.г.», План воспитательной работы колледжа и процесс **2.7 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» в рамках** интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности. Воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития личности, реализации творческих способностей, формирование нравственных и духовных ценностей будущих медицинских работников.

Основная цель: развитие и совершенствование системы воспитательного процесса в колледже с целью создания условий для самоопределения, саморазвития личности студента и повышения уровня профессионального качества выпускников.

Таблица 34

Качественные показатели воспитательной работы в колледже

Показатели воспитательной работы	Ед. изм.	2014 г.	2015 г.	Прирост, %	Стабильность показателя
1. Количество культурно-досуговых мероприятий внутри колледжа/филиала	ед.	8534	11 100	30,1	улучшен
вне колледжа/филиала	ед.	2022	5062	150,3	улучшен
общее количество мероприятий	ед.	10556	16 162	53,1	улучшен
2. Процент студентов очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях	%	96	99,5	3,6	стабилен
3. Процент студентов очной формы обучения, занятых в благотворительных, экологических акциях	%	84	91	8,3	улучшен
4. Процент студентов очной формы обучения, занятых в мероприятиях гражданско-патриотического направления	%	94	100	6,4	улучшен
5. Количество призовых мест в спортивных соревнованиях	ед.	155	160	3,2	стабилен
6. Количество спортивных секций	ед.	58	63	8,6	улучшен
7. Количество Благодарственных писем, грамот студентам за социально значимую деятельность	ед.	2684	6460	140,7	улучшен
8. Количество кружков	ед.	213	213	0	стабилен
9. Количество социальных партнеров из числа общественных организаций	ед.	77	182	136,4	улучшен

<i>Показатели воспитательной работы</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>Прирост, %</i>	<i>Стабильность показателя</i>
10. Количество социальных партнеров из числа государственных организаций	ед.	327	427	30,6	улучшен
11. Степень удовлетворенности студентов психо-эмоциональным климатом в филиале	балл	4,31	4,34	0,7	стабилен

2015 год прошел под знаком 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Количество проведенных мероприятий в 2015 г. увеличилось на 53,1% и составило 16 162, из них в головном учреждении прошли 3126 мероприятия. Рост произошел за счет внедрения во всех филиалах единой программы работы кураторов учебных групп. В колледже реализуется «Программа профилактики социально значимых заболеваний и асоциального поведения обучающихся», которая состоит из подпрограмм: «Адаптация студентов первого года обучения», «Профилактика социально значимых заболеваний», «Профилактика асоциального поведения», «Профилактика экстремизма». Главная задача – активное вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность: чем больше студент занят социально полезной деятельностью, тем больше его положительный опыт социального взаимодействия, и меньше вероятность асоциального поведения.

В рамках реализации подпрограммы «Профилактика экстремизма» проводится комплекс мероприятий, направленных на создание эффективной системы по формированию культуры межнациональных отношений, повышению информированности и степени толерантности студентов к представителям иных национально-культурных традиций, противодействию распространения идей экстремизма в молодежной среде.

Воспитательная деятельность основывается на том, что чем больше мероприятий проходит в учебной группе, тем выше социальная вовлеченность студентов и, тем самым создаются условия для формирования общих компетенций обучающихся по ФГОС.

С 96 до 99,5 вырос процент студентов очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях (увеличение на 3,5%).

Процент студентов очной формы обучения, занятых в благотворительных, экологических акциях вырос на 8,3% - с 84% до 91%.

Процент студентов очной формы обучения, занятых в мероприятиях гражданско-патриотического направления также вырос – на 6,4% (с 94% до 100%).

Колледж организовал и совместно с НПО «Автоматика» реализовал интерактивный музейный проект «Эвакогоспиталь 414. Реконструкция», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На Форуме молодежи Уральского Федерального округа «УТРО-2015» была организована работа Интерактивного музейного проекта «Ради жизни на Земле: Подвигу медицинских работников в годы ВОВ посвящается». Этот проект стал победителем Конкурса социальных проектов УрФО «12 гражданских инициатив Уральского Федерального округа».

Особое значение колледжа придает развитию межнационального взаимодействия. В апреле 2015 г. состоялось историческое для колледжа событие – подписание трехстороннего договора о сотрудничестве между колледжем, Ассамблеей народов России и Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области.

Развивает свою деятельность Межнациональный студенческий Совет колледжа (в каждом филиале действует свой Межнациональный студенческий Совет), организовано централизованное управление Советом. Межнациональный студенческий Совет (в 2015 г. – 36 человек из 12 городов Свердловской области), является инициатором и организатором студенческих мероприятий, участвует в установлении партнерских отношений с национально-культурными объединениями Свердловской области и Уральского федерального округа. Совет является инициатором и организатором студенческих мероприятий, направленных на

противодействие экстремизму в молодёжной среде и построение отношений, основанных на принципах взаимоуважения единства и солидарности.

В рамках фестивальной технологии в 2015 году колледж организовал и провел 14 Дней национальных культур: русской, немецкой, башкирской, таджикской, армянской, азербайджанской, туркменской, узбекской, казахской, украинской, кыргызской, татарской и дважды – культур кавказских народов. Студенты готовили доклады, презентации, выпускали стенгазеты, которые в 2015 г. увенчались VI студенческим Фестивалем национальных культур «**Мы вместе! Наследники Великой Победы!**».

В 2015 году в колледже обучались представители 50 национальностей (в 2014 г. – 45 национальностей). По национальности подавляющее большинство студентов – русские. Студенты иных национальностей: татары – 385 чел., азербайджанцы – 156 чел., башкиры – 118 чел., таджики – 70 чел., марийцы – 58 чел., кыргызы – 56 чел., украинцы – 52 чел.

В 2015 году в колледже обучались 172 иностранных гражданина из 12 стран (в 2014 г. – 110 чел.). Граждане: Кыргызстана – 38 чел., Таджикистана – 34 чел., Азербайджана – 27 чел., Казахстана – 27 чел., Украины – 13 чел., Туркменистана – 11 чел., Узбекистана – 10 чел., Армении – 6 чел., Молдавии – 2 чел.; Белоруссии, Грузии, Палестины – по 1 человеку.

Свердловский областной медицинский колледж является экспериментальной площадкой для учреждений СПО Свердловской области по формированию толерантности в студенческой среде под патронажем Департамента внутренней политики Администрации Губернатора Свердловской области.

Целью проведения фестиваля национальных культур является воспитание у молодежи уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, формирования толерантной культуры общения, сохранения, развития и популяризации национального традиционного культурного наследия народов Урала.

В июне 2015 г. колледж организовал и провел VII Межрегиональный Форум студенческих волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество». Участие в Форуме приняли представители из **31 города России** (очное участие – 16 городов, заочное участие – 15 городов) **17 субъектов Российской Федерации** (Республика Татарстан, Амурская область, Астраханская область, Еврейская автономная область, Камчатский край, Курганская область, Магаданская область, Москва, Новосибирская область, Рязанская область, Свердловская область, Севастополь, Тюменская область, Челябинская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ) **7 федеральных округов** (Дальневосточный ФО, Крымский ФО, Приволжский ФО, Сибирский ФО, Уральский ФО, Центральный ФО, Южный ФО).

В 2015 году колледжем был апробирован механизм проведения конкурсов информационной и рекламной направленности в сфере профилактики в рамках реализации воспитательной работы со студентами. Например, был проведен I Областной конкурс социальной рекламы «Точка зрения», посвященного поиску креативных решений по профилактике ухудшения зрения в молодежной среде (нацелен на популяризацию специальности «Медицинская оптика»).

Студенты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» являются активными участниками многих соревнований. Количество спортивных секций выросло с 58 до 63 (8,6%). К данной работе привлекаются тренеры–преподаватели спортивных школ, что значительно повышает качество подготовки студентов к соревнованиям.

Традиционно спортсмены Свердловского областного медицинского колледжа являются участниками районных, городских и областных спартакиад. Количество призовых мест выросло на 3,2%, по сравнению с 2014 годом. Так, за 2015 год, было завоевано 160 призовых мест муниципального и областного уровня в таких соревнованиях, как: шахматы, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, лыжные гонки и др.

Увеличилось количество участников массовых спортивных мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации» на 18%, вместе с тем, вырос уровень проведения данных мероприятий. В 2015 году, по результатам личных стартов, в массовых забегах, студенты завоевали 1 пер-

вое, 4 вторых и 2 третьих места. Впервые, в этом году, в массовых забегах приняли участие студенты с ограниченными возможностями.

В 2015 году в Областной спартакиаде лиц с ограниченными возможностями приняли участие 16 студентов в соревнованиях по плаванию, многоборью, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике. По итогам, которых заняли 1 первое место. 3 вторых, 2 третьих. 2 спортсмена входят в состав сборной команды Свердловской области.

Особо хочется отметить, что студентка колледжа Мазалова Александра (Краснотурьинский филиал) стала серебряным призером Кубка мира среди студентов по кикбоксингу.

Отдельно стоит отметить развитие инклюзивного движения. В сентябре 2015 г. прошел Открытый чемпионат Свердловской области по инклюзивному парусному спорту «Паруса духа», в котором приняли участие 8 экипажей, представлявших города Свердловской области, а также Москву и Челябинск.

Экипаж Свердловского областного медицинского колледжа в составе капитана - студентки 1 курса специальности Медицинский массаж (для лиц с ограничениями здоровья по зрению) Эльвины Шаеховой, куратора специальности Медицинская оптика С.А.Хапугина (шкотовый), студента 4 курса специальности Медицинская оптика Станислава Клешина (шкотовый), Никиты Писцова (рулевой) и Ивана Попова (шкотовый), в упорной борьбе опередил конкурентов и завоевал первое место.

Кроме этого, студентка 1 курса специальности Медицинский массаж (для лиц с ограничениями здоровья по зрению) Алена Яковлева также была капитаном еще одного экипажа регаты.

Регата прошла при поддержке РОО «Свердловская федерация парусного спорта» и ГБУ СО «Центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник».

В колледже на занятиях физической культуры используются современные средства повышения резервных возможностей организма и расширения функциональных и адаптационных механизмов. Так, например, применяемая Скандинавская ходьба, позволяет применять к студентом данной категории адекватную функциональную нагрузку. Проведение занятий по лечебной физкультуре со студентами специальной медицинской группы позволяет совершенствовать физические качества, учитывая нозологические особенности и реабилитационные периоды.

В 2015 г. в Нижнетагильском филиале прошел III Областной спортивный фестиваль «Новое движение к спортивным достижениям», объединивший колледж и все его филиалы.

На перспективу у колледжа есть предложения об организации и проведении Спартакиады УрФО среди учреждений СПО медицинского и фармацевтического профиля, где наши студенты могли бы на спортивных аренах достойно представить Свердловскую область.

Количество Благодарственных писем, грамот студентам за социально значимую деятельность выросло со 2684 штук до 6640 (+ 140,7%). Это стало возможным благодаря включению данного показателя успешности студентов в критерии эффективности деятельности колледжа и филиалов. Подсчет ведется не количества благодарственных писем, а количества студентов, в них отмеченных. Наибольшее количество благодарностей среди филиалов – Нижнетагильского филиала - 1836, наименьшее – 114 – у Краснотурьинского филиала.

С целью развития социальной активности, расширения эстетико-культурного и политического кругозора в колледже и филиалах действуют 213 студенческих кружков и творческих объединений (в 2014 г. – также 213). Наибольшее количество кружков – у головного учреждения – 50, у Нижнетагильского филиала - 35. Нет кружков в Новоуральском филиале, что является основанием для мотивирования руководства филиала к развитию культурно-массового направления воспитательной работы.

В 2015 году на базе Каменск-Уральского филиала колледжа прошел Областной фестиваль-смотр художественной самодеятельности среди студентов колледжа и филиалов «Золотая свеча».

Студенческий театр эстрадных миниатюр «Надежда» вместе со своим руководителем С.Б. Васильевой в 2015 году стал четырехкратным обладателем ГРАН-ПРИ Областного конкурса

АРТ-ПРОФИ – ФОРУМ, а также стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Арт-профи форум» в номинации «Арт-профи профессия».

На 30,5% увеличилось количество социальных партнеров из числа государственных организаций (до 427).

Степень удовлетворенности студентов психо-эмоциональным климатом в целом по колледжу в 2015 г. составила 4,34 балла по 5-ти балльной шкале, что соответствует значению «очень хорошо». В 2015 г. показатель составлял 4,31 балла. Наиболее высокий результат – в Фармацевтическом филиале – 5,0 балла (значение «отлично»). Наиболее низкий результат – 4,0 балла («хорошо») в Нижнетагильском, Серовском филиалах и Ирбитском ЦМО НТФ. В головном учреждении этот показатель составил 4,34 балла («очень хорошо»).

Таким образом, можно отметить, что по 7 из 11 измеряемых показателей (63,6%) отмечено улучшение, по 4 показателям – процесс стабилен.

Социальные проекты и программы, реализуемые колледжем, укрепляют позиции образовательного учреждения в профессиональной и культурной среде на уровне Свердловской области, УрФО и Российской Федерации в целом. Реализация мероприятий в рамках проектов и программ используется, в том числе, в качестве эффективного информационного повода и обеспечивает медийное сопровождение деятельности колледжа.

Участие в грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского масштаба рассматривается как эффективный ресурс укрепления позиций колледжа в связи с практикой грантодателей реализации информационной поддержки участникам грантовых конкурсов, в т.ч. выпуска специализированной информационной полиграфической продукции. Кроме того, конкурсы и выставки, рассматриваются в качестве ресурса выстраивания и развития взаимоотношений с социальными партнерами колледжа.

Таблица 35

Анализ рисков и возможностей по направлению воспитательная работа

<i>Потенциальные риски</i>	<i>Корректирующие действия</i>
Высокий риск распространения экстремистских взглядов в студенческой среде	Увеличение количества мероприятий по профилактике экстремизма, в том числе индивидуальных бесед. Выявление группы риска по направлению.
Риск осложнения межнациональных взаимоотношений из-за большого количества национальных культур в студенческой среде (50 национальностей).	Увеличение количества мероприятий с совместным участием студентов разных национальностей. Проведение индивидуальных бесед. Выявление группы риска по направлению.
Высокая конкуренция среди образовательных организаций за абитуриентов	Увеличение медиаприсутствия колледжа по направлениям деятельности.
Увеличение конкуренции среди НКО в сфере грантовых конкурсов.	Переход на проектный принцип организации воспитательной деятельности. Увеличение вовлеченности студентов в социальное проектирование.
Снижение уровня физической подготовленности студентов колледжа.	Необходимо увеличение количества и разнообразия форм спортивных мероприятий внутри колледжа и филиалов.

3.8.1. Социальная поддержка студентов

В период сложных экономических и социальных преобразований в стране наиболее уязвимыми становятся незащищенные группы общества, в том числе студенты с ограниченными возможностями, сироты, студенты из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Ежегодно кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт учебной группы, используя результаты анкетирования. В колледже и филиалах имеется банк данных о социально незащищенных категориях студентов.

Меры социальной поддержки установлены частью 2 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а порядок и обеспечение Постановлениями Правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами:

- государственная академическая стипендия;

- государственная социальная стипендия;
- единовременная материальная помощь нуждающимся студентам;
- предоставление места в общежитии (иногородним студентам);
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте;

Показатели социальной поддержки студентов колледжа и филиалов представлены в таблице 36.

Таблица 36

Показатели социальной поддержки студентов колледжа и филиалов

<i>Измеряемые параметры</i>	<i>2014 г., чел.</i>	<i>2015 г., чел.</i>
Количество студентов из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	188	312
Количество выпускников из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	29	35
Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья	157	184
Количество студентов, получающих социальную стипендию	1112	1102
Количество студентов, получивших материальную помощь	98	21
Количество консультаций студентов по социальным вопросам	2209	1 960
Количество студентов, заселенных в общежитие колледжа и его филиалов	1281	1158
Количество студентов, заселенных в общежития других учебных заведений	116	152
Общая сумма социально-экономической поддержки студентов	37 191 470,78 руб	67 083 321 руб

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи студентам колледжа. Количество малоимущих студентов сохраняется на уровне 2014 года. Наибольшее количество обучающихся, предоставивших справки на получение государственной социальной помощи в головном учреждении - 341 человек, в Алапаевском филиале – 156, в Ревдинском филиале – 91 студент. Заметно снизился показатель оказания материальной помощи обучающимся. В связи с дефицитом финансов в стипендиальном фонде колледжа материальную помощь в 2015 году получил 21 студент колледжа. Материальное положение нуждающихся студентов улучшено за счет предложенных вакансий с гибким графиком работы и мер социальной поддержки со стороны благотворительных организаций.

Ежегодное увеличение контингента студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей отмечается как в колледже – 86 студентов, так и в его филиалах: Алапаевский филиал – 40, Нижнетагильский филиал – 31, Красноуфимский филиал – 29, Ирбитский филиал – 25. В 2015 году колледж расширил «доступную среду» для студентов с ограниченными возможностями здоровья. С каждым годом количество студентов указанной категории растет. В головном учреждении 80 студентов с ограниченными возможностями здоровья, в Нижнетагильском филиале – 31 обучающийся, в Серовском филиале – 29 обучающихся. Своевременный прогноз ситуаций риска, педагогическая коллегиальность и заинтересованное отношение в оказании помощи обучающимся решению самых различных проблем, позволили создать в колледже эффективную систему поддержки студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями, а также студентов из малообеспеченных и неполных семей. Непременным условием этого процесса является совместная деятельность социальными педагогами, психологами, кураторами учебных групп по разработке педагогических рекомендаций и дальнейшего сотрудничества в решении сложных жизненных ситуаций, в которых оказались студенты. В результате такой комплексной работы, большинство социально-незащищенных студентов успешно проходят социальную и профессиональную адаптацию, психологическую реабилитацию и получают среднее медицинское образование, добиваясь высоких результатов в учёбе, спорте и творчестве. Например, студенты с ограниченными возможностями по зрению являются стипендиантами.

тами Губернатора Свердловской области, победителями областных, региональных и всероссийских конкурсов, призёрами параолимпийских игр.

В зоне особого внимания директора колледжа, педагогического коллектива и психологической службы колледжа находятся студенты из числа сирот и оставшиеся без попечения родителей. В рамках программы социальной и профессиональной адаптации «Вера, Надежда, Любовь», в колледже проводятся тематические беседы, классные часы, познавательно-развлекательные игры, психологические тренинги, круглые столы и волонтерские акции по профилактике зависимостей. В результате такой работы большинство студентов успешно адаптируются к новым условиям, находят увлечение по интересам и успешно учатся.

Забота об укреплении здоровья, развития познавательного интереса и воспитания любви к истории родного края становятся приоритетными задачами при организации экскурсионно-оздоровительных поездок для студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. В мае 2015 г. организована экскурсия в природный заповедник «Тальков камень» Сысертского района, в октябре 2015 г. - экскурсия в г. Невьянск (Невьянская наклонная башня). В соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» всем студентам колледжа и филиалов указанной категории предоставлены социальные льготы в полном объеме. Значимые даты в жизни студентов-сирот всегда отмечены вниманием и подарками. Мониторинг достижений студентов свидетельствует о развитии общих компетенций, учебно-познавательной мотивации студентов, сформированности высокого уровня социальной активности обучающихся через их участие в работе волонтерского движения, проведении социально-значимых акций и занятости в спортивных секциях, творческих студиях и внеаудиторных мероприятиях. Два раза в год специалистами отдела опеки и попечительства Верх-Исетского района г. Екатеринбурга проводится проверка по соблюдению действующего законодательства и законных интересов студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. В актах проверок замечаний нет.

Значительно улучшился показатель обеспечения общежитием иногородних студентов колледжа. Удовлетворены все заявления студентов в 2015 году. Вопросы обеспечения жильем решены за счёт заключения договоров колледжа и филиалов с другими образовательными учреждениями. Ежегодно, с целью определения степени удовлетворенности студентов общежития колледжа психоэмоциональным климатом и условиями проживания, проведением внеаудиторных мероприятий, проводится анкетирование. В 2015 году в анкетировании приняли участие 131 человек (87% от общего количества проживающих). В сравнении 2014 г./2015 г. средний балл удовлетворенности студентов психо-эмоциональным климатом в общежитии составил 4,2/4,76 балла, что означает качественное изменение со значения «очень хорошо» на значение «отлично». Повышение на 0,56 балла (11,76%). Показатель улучшен. Планируемый показатель 4,5 балла выполнен. В сравнении с 2014 годом показатель «качество внеаудиторных мероприятий» составил 4,53 балла (значение «отлично»). Рост на 0,31 балла – 6,7%. Показатель улучшен. Планируемый показатель 4,5 балла выполнен.

В сравнении 2014г/2015 г. средний балл удовлетворенности студентов условиями проживания в общежитии составил 4,65 /4.7 балла. Значения показателя сохранились на уровне «отлично». Повышение – на 0,05 балла (1,07%).

Специалистами колледжа и филиалов в 2015 году проведено 1960 консультаций по социальным вопросам. Большую роль в социально-психологической и педагогической поддержке нуждающихся студентов, содействии в реализации и защите их прав, играет хорошо спланированная системная работа социальной службы объединенного колледжа. Не во всех филиалах колледжа имеется вакансия социального педагога. Для решения вопросов оформлены контракты со специалистами социальных служб. Для обобщения педагогического опыта, роста профессионального мастерства – ежегодно проводятся Областные методические объединения социальных педагогов и психологов.

Командное взаимодействие специалистов, заведующих отделениями и кураторов, позволяют эффективно осуществлять защиту прав и социальную поддержку студентов.

3.8.2. Психолого-консультативная поддержка обучающихся

Таблица 37

Показатели психолого-консультативной поддержки обучающихся

<i>Показатели</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>
Психолого-консультативная помощь	1293	2076
Социальная адаптация	449	528
Работа со студентами «группы риска»	122	315
Психологическое сопровождение деятельности преподавателей	37	28
Мероприятия по профессиональной адаптации студентов	136	213
Работа с родителями	66	122

1. Психолого-консультативная помощь

В течение 2015 года проведено 2076 консультаций со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), что превышает результат предыдущего года (1293 консультации проведено в 2014 году). Это связано с увеличением контингента в целом, а также повышением психологической культуры населения (чаще стали обращаться за психологической помощью) и высоким уровнем информированности о психологической службе колледжа. Результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска. Настоящая работа ведется во всех филиалах в достаточном объеме. Филиалы, не имеющие штатного психолога, обращаются в муниципальные психологические центры, а также к педагогам-психологам ближайших филиалов СОМК.

2. Социальная адаптация

Социальной адаптации студентов уделяется большое внимание. Проведено 528 мероприятий (в 2014 году было 449), направленных на сплочение учебного коллектива, знакомство, освоение норм поведения в колледже (тренинги командообразования, беседы о культуре взаимоотношений, тренинги «Профилактика курения», тренинги развития коммуникативной компетенции, тренинги толерантности). Для студентов первого курса проводятся беседы о психогигиене умственного труда, игра-практикум «Как сдать сессию без потерь» и другие профилактические мероприятия, направленные на развитие учебной мотивации студентов, развитие умения работать с информацией, обучение мнемотехникам. Для кураторов учебных групп и родителей студентов педагоги-психологи проводят психологическую диагностику, анкетирование по итогам которых составляют рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

В этом году для развития умения студентов творчески разрешать профессиональные задачи был проведен тренинг «Развитие креативности мышления», а также введены занятия в психологическом кино клубе на базе ГБПОУ «СОМК». Педагоги-психологи выступают на родительских собраниях и педагогических советах с целью создания единой образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей студентов. Работа по социальной адаптации студентов ведется во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного психолога, данную работу выполняют кураторы и педагоги-организаторы.

3. Профилактика

В головном учреждении в учебном корпусе № 2 оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели могут посещать в течение дня. Психологи колледжа обучают различным способам релаксации (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции). Всего за 2015 год проведено 52 сеанса релаксации (112 человек). Это меньше, чем в прошлом году. Снижение количества релаксаций по сравнению с предыдущим годом связано с увеличением количества форм досуговой деятельности студентов, а также увеличением профилактических мероприятий с учебными группами.

С целью профилактики аддиктивного поведения у будущих медицинских работников были проведены тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости

«Живи независимо – дыши свободно». Студенты обсуждали не только вредные последствия потребления табака для здоровья и социума, но также недопустимость курения в медицинских организациях, особенно среди медицинского персонала.

С целью обучения студентов бесконфликтному общению, являющемуся необходимым условием качественного оказания медицинской помощи, регулярно проводятся тренинги и семинары о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов.

Для снижения психоэмоционального напряжения и формирования стрессоустойчивости студентов проводятся специальные тренинги, тематические беседы.

Также психологи колледжа принимают активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, Этического комитета, выступают в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

Всего проведено в 2015 году 315 профилактических тренингов и бесед.

Профилактическая работа ведется в полном объеме во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного психолога, данная работа выполняется другими специалистами воспитательной службы.

4. Сопровождение волонтерской деятельности

Психологи колледжа проводят работу по обучению волонтеров работе с благополучателем, сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, мотивации на участие в волонтерской деятельности, а также сопровождают волонтерские слеты и акции. Работа ведется со всеми волонтерскими отрядами Свердловской области и города Екатеринбурга. 3 июня 2015 года был проведен IV Межрегиональный слет волонтерских отрядов антинаркотической направленности Уральского федерального округа «Здоровье нации в наших руках: добровольчество», в рамках которого психологи колледжа модерировали работу дискуссионной площадки «Роль волонтерского движения в нейтрализации факторов риска и формирования у населения здорового и социально ответственного поведения», а также курировали делегации.

Всего в 2015 году осуществлялось психологическое сопровождение 83 волонтерских мероприятий.

Студенты всех филиалов колледжа вовлечены в волонтерскую работу. Обучением волонтеров занимаются педагоги-психологи, а также другие специалисты по воспитательной работе.

5. Психологическое сопровождение работы самоуправления

С целью формирования и развития лидерских качеств студентов, а также обучения навыкам взаимодействия с группой, работы в команде, развития организаторских способностей, презентации и самопрезентации, развития творческого потенциала, коммуникативной и эмоциональной компетенции команды осуществляется психологическое сопровождение «Мастерской лидерства». Всего педагогами-психологами в 2015 году проведено 7 мероприятий со студенческим самоуправлением. В результате этих занятий студенты получили опыт конструктивного взаимодействия в команде, осознали ответственность лидерской роли, что способствует формированию гражданской позиции и успешной организации командной работы в дальнейшем.

В 2015 году члены студенческого самоуправления активно участвовали в работе волонтерских слетов управленческих округов Свердловской области, где продемонстрировали коммуникативные и организаторские способности.

6. Работа с «группой риска»

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды по зрению I-II группы (специальность «Медицинский массаж»), а также студенты, имеющие проблемы в учебе или межличностных отношениях. Со студентами этой категории проводится в основном индивидуальная работа. В этом году со студентами специальности «Медицинский массаж» проводилась групповая психокоррекционная и профилактическая работа «Способы снятия нервно-психического напряжения», основанная на принципах инклюзии.

С целью создания инклюзивной образовательной среды, а также условий для социальной адаптации обучающихся и формирования общих компетенций студентов колледжем проводится ряд мероприятий как самостоятельно, так и с привлечением социальных партнеров - Свердловской областной организации и Городской местной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»; АНО «Белая трость»; ГКУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»; Верхнепышминская коррекционная школа-интернат им. С.А.Мартиросяна; коррекционная школа-интернат № 78 (г.Екатеринбург).

Наиболее значимые мероприятия в течение года:

- встреча студентов специальностей Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и Лечебное дело с вице-президентом общества слепых «Валентин Гаюи» господином Марком Офраном (Франция). Студенты узнали о жизненном и профессиональном пути господина Офрана, который не видит от рождения. Г-н Офран рассказал о деятельности общества слепых в его родной стране, о подготовке и распространении литературы для инвалидов по зрению и подготовке и трудоустройстве незрячих массажистов.

- инклюзивная команда колледжа успешно приняла участие в профориентационной Инклюзивной молодежной бизнес-игре «Деловой город». Студенты отделения Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению представили работу массажного салона «СОМК-2015». Команда Массажного салона «СОМК-2015» заняла 2 место.

- команда колледжа приняла активное участие в Декаде инклюзии (в рамках организации I Всемирного конгресса людей с ограниченными возможностями здоровья – Екатеринбург-2017). Цели проведения декады – развитие позитивной роли людей с ограниченными возможностями здоровья в обществе; популяризация принципа инклюзии в обществе. Студенты колледжа специальностей Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и Сестринское дело в составе инклюзивных команд заняли 1 и 3 место в проекте «Молодежные инклюзивные игры. Новое поколение».

- студенты-делегаты отделения Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и ряд сотрудников приняли участие в Международном круглом столе «Инклюзия как культура» и получили сертификаты участников.

- ставшее традиционным мероприятие - День открытых дверей по специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Преподаватели колледжа провели презентацию специальности и ознакомили присутствующих с условиями обучения. Во время мероприятия лучшие студенты специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению были награждены Свердловской областной Организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» за хорошие показатели в учебе, участие в социально - значимых и спортивных мероприятиях, творческую реализацию во внеаудиторной деятельности. Церемония награждения наглядно продемонстрировала всем присутствующим, что в колледже созданы все условия для самореализации личности студентов в том виде деятельности, который им ближе. Пришедшие на День открытых дверей школьники, их родители и педагоги поблагодарили организаторов мероприятия теплым и позитивным приемом, за то, для такой особой группы ребят с ограниченными возможностями здоровья по зрению был выделен отдельный день.

- успешно подготовлен и проведен Инклюзивный семинар «Мультимобильность». Инклюзивная команда колледжа заняла 1 место в I открытом чемпионате Свердловской области по инклюзивному парусному спорту.

- подготовлено участие студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению и студентов других специальностей в Областной (открытой) акции «День чтения».

- состоялась встреча-инклюзив «Творчество для всех». Студенты специальностей Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и Лечебное дело встретились и узнали о жизненном, профессиональном и творческом пути ав-

тора-исполнителя С.Н.Мелентьевой (инвалида 2 группы, сотрудника службы Милосердия). Студенты специальности Медицинский массаж приняли участие в творческой встрече, читали стихи собственного сочинения, исполняли песни, продемонстрировали свое рисунки и изделия декоративного творчества духовного содержания.

Студенты специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) приняли активное участие во II Областном конкурсе «Доступность смартфона на платформе Symbian, Android для незрячих». Студент 1 курса специальности Медицинский массаж Колчан

Педагог-психолог обязательно присутствует на Совете по профилактике правонарушений, участвует в процессе принятия решений относительно студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка колледжа. В зависимости от проблемы, студент направляется либо на индивидуальную консультацию (внутриличностный конфликт, межличностные проблемы), либо выстраивается схема поэтапного разрешения проблемы с включением различных специалистов.

Со студентами «группы риска» проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН).

Всего проведено 315 профилактических мероприятий для студентов «группы риска», что превышает результаты прошлого года (122 мероприятия в прошлом году). В этой работе участвуют все филиалы колледжа. Филиалы, не имеющие штатного психолога, в случае необходимости обращаются за консультацией в муниципальные психологические центры, либо в отдел психологического сопровождения образовательного процесса СОМК.

7. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей

Проведены тренинги для преподавателей с целью развития социально-коммуникативной компетенции, обучения профилактике конфликтов в профессиональном взаимодействии, сохранения профессионального здоровья, развития профессиональной позиции преподавателя с учетом принципов развивающего обучения и психологической безопасности образовательного процесса, а также активизации внутренних ресурсов личности преподавателя. Ведется работа по выявлению признаков эмоционального «выгорания» и профилактике профессиональных деформаций. Всего проведено 37 мероприятий для преподавателей, что превышает результаты прошлого года (28 мероприятий в 2014 году). Традиционно принимают наиболее активное участие преподаватели гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, поскольку они работают в основном с первым курсом. В этом году в программу активно включились преподаватели других кафедр: преподаватели колледжа и филиалов кафедры акушерского и сестринского дела, кафедры лечебного дела.

Психологи колледжа провели тренинг «Профилактика выгорания» для преподавателей-кураторов в рамках Олимпиады по биологии студентов ССУЗов в Нижнем Тагиле. Был проведен семинар-тренинг «Развивающая среда как условие формирования мотивации к непрерывному профессиональному развитию» для преподавателей ФПК колледжа и филиалов.

Также педагоги-психологи колледжа регулярно выступают на педагогических советах по вопросам социальной и профессиональной адаптации студентов. В этом году был проведен тренинг командообразования для специалистов воспитательной службы СОМК для развития взаимодействия между сотрудниками.

В 2015 году большинство филиалов колледжа активно включились в психологическое сопровождение преподавателей, педагоги-психологи филиалов стали проводить тренинги и беседы с преподавателями самостоятельно.

8. Профессиональная адаптация

В колледже разработана и выполняется Программа профессиональной адаптации. В рамках программы развиваются адаптивные способности студентов (развитие навыка целеполагания, стрессоустойчивости), проводится работа с профессиональной мотивацией студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию, построение индивидуальной траектории развития профессионально важных качеств, беседы о профессиональных ценностях), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги.

Можно отметить положительную динамику мероприятий по профессиональной адаптации студентов объединенного колледжа: 2013 год – 83 мероприятия, 2014 год - 136 мероприятий, 2015 год - 213 мероприятий. При планировании мероприятий акцент был сделан на специальностях с высоким процентом отчислений.

9. Работа с родителями

Одним из направлений деятельности психологической службы колледжа является работа с родителями студентов с целью профилактики семейного неблагополучия, привлечения родителей к формированию развивающей среды. С этой целью педагогами-психологами колледжа проводятся консультации (индивидуальные и семейные) по вопросам детско-родительских отношений, беседы на родительских собраниях, где обсуждаются вопросы социальной и профессиональной адаптации студентов, возрастные особенности студентов, даются рекомендации по выстраиванию отношений с подростками. Всего в 2015 году проведено 122 консультации для родителей студентов, а также регулярные тематические родительские собрания. Это превышает результаты прошлого года (66 консультаций было в 2014 году).

10. Научно-методическая работа

Опыт работы психологической службы колледжа анализируется, обобщается и регулярно представляется на конференциях различного уровня. Так, сотрудники отдела приняли участие в мероприятиях разного уровня (колледж, город, область, Россия). Ежегодно деятельность сотрудников психологической службы анализируется на Областном методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов, где обсуждаются приоритетные направления работы, разбираются ситуации риска, специалисты делятся опытом. В 2015 году проведено два методических объединения: 21 января и 7 октября, в рамках которых проведены мастер-классы «Посредничество психолога в конфликте», «Стереотипы антитворчества», «Принципы психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов», круглый стол «Документообеспечение соц.защиты студентов», доклады «Психодиагностика в работе педагога-психолога», «Профессиональное развитие: путь длиною в жизнь», «Мониторинг эффективности психологического сопровождения образовательного процесса».

Итого, педагоги-психологи колледжа приняли участие в 60 научно-практических конференциях, подготовили 13 публикаций и 69 выступлений с целью психологического просвещения (методические объединения кафедр, конференции разного уровня, педагогические советы). Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных сотрудниками психологической службы можно отметить: семинар-тренинг «Психологические аспекты внедрения современных образовательных технологий» (Всероссийский методический семинар, 25 марта), доклад «Психологические аспекты внедрения современных образовательных технологий» на Всероссийской НПК «Образовательная и оценочная деятельность в контексте требований ФГОС СПО» в г. Сарове (23 апреля), семинар-практикум «Образовательная вертикаль формирования профилактической компетентности» на Антитабачном форуме (16 октября), доклады на Педагогических чтениях «Изменение профессионального здоровья специалистов помогающих профессий» и «Преодоление профессиональной деформации специалистов помогающих профессий» (3 ноября).

В этом году можно отметить активное вовлечение педагогов-психологов колледжа в научно-методическую работу. Сотрудниками психологической службы СОМК разработаны речевые модули по различным коммуникативным ситуациям практического здравоохранения. Разработана программа по повышению этико-психологической культуры в профессио-

нальной среде медицинских работников «Создание терапевтической среды и формирование пациент-ориентированности» для работы с практическим здравоохранением (ждет утверждения).

11. Социально-психологическая диагностика и мониторинг

Результаты работы оцениваются путем мониторинга (анкетирования), в котором принимают участие все студенты и преподаватели колледжа:

- мониторинг адаптации первокурсников (специально разработанная анкета),
- мониторинг психоэмоционального климата (дважды в год, все учебные группы),
- психологическая диагностика с написанием заключения по запросу студента (военкомат, ВТЭК)

В 2014 году внедрена диагностика психологической готовности абитуриентов к медицинской профессии (с помощью методики «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера определялась способность абитуриента брать на себя ответственность за события, происходящие в его жизни). В 2015 году проводились индивидуальные консультации для студентов первого курса по результатам проведенного тестирования.

Результаты диагностики носили рекомендательный характер при зачислении. Для каждого абитуриента был составлен личностный профиль и написано заключение психолога с рекомендациями по профессиональному развитию данной личности. Результаты диагностики были учтены при планировании адаптационных мероприятий для студентов первого курса, а также индивидуальной работы со студентами. При зачислении все абитуриенты и их родители были ознакомлены с результатами тестирования и рекомендациями психолога.

В 2015 году проведен мониторинг обращаемости за психологической помощью в ГБПОУ «СОМК». В тренингах приняло участие 89% студентов обоих учебных корпусов, за индивидуальной консультацией за время обучения обращалось 37% студентов, сеансы релаксации получило 30% студентов, в беседах приняло участие 52% студентов. 47% преподавателей приняли участие в тренингах, 41% когда-либо обращались за консультацией, 29% посетили сеансы релаксации, 12% приняли участие в беседах. Результаты мониторинга показали, что все субъекты образовательного процесса, обращавшиеся за психологической помощью, остались удовлетворены результатами.

12. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагоги-психологи колледжа осуществляют непрерывное сопровождение профессионального становления выпускников, в том числе плотно взаимодействуя с практическим здравоохранением. Проводятся лекции и семинары для главных и старших сестер (психология управления сестринской деятельностью), медицинских сестер паллиативной помощи (психологическая поддержка пациента и его семьи на терминальной стадии развития заболевания), сестер-регистраторов и младших медицинских сестер, акушерок Областного перинатального центра (семинар-практикум «Психологическое сопровождение в дородовой, родовой и послеродовой период»), специалистов ФАПов (доклады «Психология болезни: комплексный подход к здоровью», «Профессиональное здоровье медработника»). На Евразийском медицинском форуме проведен тренинг «Роль медсестры в мотивации пациента к реабилитации» (21 мая), на Уральской неделе здоровья - тренинг «Профилактика конфликта при оказании медицинской помощи». Также тесное взаимодействие осуществляется с НПЦ «Бонум», где совместно с Православной службой милосердия реализуется программа «Как найти силы для любви» для родителей детей, находящихся на лечении (дважды в месяц проводятся групповые беседы и индивидуальные консультации).

29-30 сентября 2015 г. педагоги-психологи осуществляли психологическое сопровождение конкурса «Славим человека труда».

В 2015 году отмечается развитие социального партнерства в области профилактики социальных факторов риска. Так, 9 сентября проводился обучающий семинар-практикум «Профилактика зависимостей среди молодежи» для специалистов в области профилактики в г. Алапаевске, организованный совместно с Областным центром медицинской профилактики, где было обучено современным технологиям профилактической работы с молодежью более 50 человек.

8 сентября 2015 г. проводился тренинг для преподавателей средней общеобразовательной школы г. Дегтярска «Сохранение профессионального здоровья педагога», а также тренинг для старшеклассников «Здоровый образ жизни».

Специалисты отдела психологического сопровождения образовательного процесса вели секции на форуме принимающих семей Чкаловского района.

В этом году можно отметить традиционное партнерство (НПЦ «Бонум», Областной перинатальный центр), а также расширение социального партнерства с включением различных организаций.

Сравнительный анализ осуществления психологического сопровождения образовательного процесса в филиалах СОМК выявил следующее:

1. Повысилась интенсивность профилактической работы во всех филиалах, за исключением тех, где нет штатного педагога-психолога и его работа возложена на специалистов муниципальных психологических центров, либо кураторов, педагога-организатора и отдел психологического сопровождения СОМК,

2. Увеличилось количество индивидуальных консультаций с субъектами образовательного процесса, что указывает на повышение информированности о деятельности психологической службы колледжа, повышение психологической грамотности населения в целом, а также увеличение контингента,

3. Повысилось количество мероприятий, направленных на профессиональную адаптацию студентов, что соответствует требованиям ФГОС, а также практического здравоохранения,

4. Филиалы, не имеющие штатного педагога-психолога, организовали работу по привлечению педагогов-психологов со стороны муниципальных организаций, а также стали активнее обращаться в психологическую службу СОМК. Таким образом, увеличилось доля студентов, получающих психологическую поддержку.

5. Улучшилось взаимодействие специалистов психологической службы колледжа и его филиалов, что способствует повышению эффективности работы.

6. Профтестирование абитуриентов позволяет разрабатывать траекторию профессионального и личностного развития студентов, начиная с момента поступления в колледж.

7. В некоторых филиалах реализуются не все направления деятельности психологического сопровождения. Это связано с неполной ставкой педагога-психолога при большом объеме работы. Данная проблема будет решена через усиление взаимодействия педагогов-психологов объединенного колледжа по принципу взаимодополнения.

Таким образом, психологическая служба колледжа и его филиалов осуществляет систематическую работу со всеми субъектами образовательного процесса, способствуя созданию безопасной развивающей среды, обеспечивающей непрерывное профессиональное и личностное развитие средних медицинских работников, начиная с этапа профессионального выбора и завершая раскрытием личностного потенциала специалиста в профессиональной деятельности.

3.8.3. Развитие добровольческой деятельности в Свердловской области

В соответствии с договором № 15-15 от 28.10.2015 г. на реализацию программы по развитию волонтерской деятельности в сфере профилактики наркомании и социально опасных заболеваний, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» организовал и провел 40 тренингов в рамках 30 слетов волонтерских отрядов Свердловской области, деятельность которых направлена на профилактику ВИЧ-инфекции, наркомании и иных зависимостей в 16 городах Свердловской области. Общее количество участников составило 1399 человек (при плане 800 человек). В рамках договора были проведены 30 кофе-брейков, изготовлены: 2800 значков символикой проекта «Дансфорлайф», 13 флагов с эмблемой проекта «Дансфорлайф», 140 футболок с символикой проекта «Дансфорлайф», 100 000 экземпляров раздаточного материала – листовок профилактической направленности (профилактика табакокурения, наркомании, пивного алкоголизма, пропаганда семейных ценностей). Проведены 3 об-

ластные волонтерские акции по профилактике: табакокурения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции: 19.11.15 – по профилактике табакокурения, 1.12.15 – по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, 5.12.15 – по профилактике алкоголизма. Общий охват акциями планировался не менее 225 000 жителей Свердловской области. Составил – до 288500 свердловчан.

В результате проведения слетов можно констатировать следующую динамику развития Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области.

Таблица 38

**Динамика развития Лиги волонтерских отрядов учреждений
СПО Свердловской области**

	Кол-во образовательных организаций					Кол-во муниципальных образований				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Ассоциация ВО УСПО Екб.	9	45	49	55	59	1	1	1	1	1
Южный округ	2	11	14	28	33	2	4	4	8	8
Северный округ	2	10	12	40	46	2	3	5	8	8
Восточный округ	2	12	20	37	43	2	8	10	11	12
Горнозаводской округ	3	15	21	44	61	3	4	6	11	11
Западный округ	2	12	12	37	41	2	6	7	12	12
Всего	20	105	128	241	283	12	26	32	51	52

Данные по финансированию Лиги волонтерских отрядов УСПО Свердловской области приведены в таблице 39. Все указанные суммы обеспечены заключенными контрактами и договорами.

Таблица 39

**Данные по финансированию
Лиги волонтерских отрядов УСПО Свердловской области**

Источник финансирования	2011 г., руб.	2012 г., руб.	2013 г., руб.	2014 г., руб.	2015 г., руб.	Сумма, руб.
Аренда помещения и оборудования (ГБПОУ «СОМК»)	61 000	61 000	61 000	96 000	96 000	375 000
Гранты Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области	160 000	168 000	208 000	346 500	300 000	1 182 500
Грант Администрации Екатеринбурга	40 000	40 000	40 000	40 000	70 000	230 000
Транспортные расходы организаций-участников	26 000	48 000	52 000	60 000	65 000	251 000
Итого	287 000	317 000	361 000	542 500	531 000	2 038 500

За период 2011-2015 гг. согласно заключенным госконтрактам с Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, в регионе силами колледжа были организованы и проведены в общей сложности 113 семинаров по развитию добровольчества.

Таблица 40

Контингент участников Ассоциации и Лиги волонтерских отрядов

Волонтерские объединения	2011 г., февраль	2011 г., декабрь	2012 г., декабрь	2013 г., декабрь	2014 г., декабрь	2015 г., декабрь
Ассоциация ВО СПО Екатеринбург	9 ор г. 640 чел.	24 ор г. 1280 чел.	45 ор г. 1980 чел.	49 ор г. 2120 чел.	55 ор г. 2340 чел.	59 ор г. 2460 чел.

Волонтерские объединения	2011 г., февраль	2011 г., декабрь	2012 г., декабрь	2013 г., декабрь	2014 г., декабрь	2015 г., декабрь
Лига ВО СПО Свердловской области	20 ор г.	62 ор г. 3100 чел.	105 ор г. 4600 чел.	128 ор г. 5800 чел.	240 ор г. 7500 чел.	283 ор г. 8300 чел.
		56 акций охват 432 000 чел.	72 акции охват 555 000 чел.	94 акции охват 778 000 чел.	136 акций охват 1120 000 чел.	164 акции охват 1227 000 чел.
Города участников	12	18	26	33	51	52
Количество Слетов	2	12	13	19	37	30

По итогам семинаров созданы и действуют волонтерские отряды во всех пяти управленческих округах Свердловской области и в районах города Екатеринбурга. Число участников Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области увеличилось с 20 образовательных учреждений (в 2011 г.) до 283 образовательных учреждений (в 2015 г.).

На сегодняшний день Лига объединяет около 8300 добровольцев из 52 муниципального образования Свердловской области. Ассоциация волонтерских отрядов учреждений г. Екатеринбурга выросла с 9 образовательных учреждений (в 2011 г.) до 59 образовательных учреждений (в 2015 г.) и объединяет 2460 добровольцев из семи районов Екатеринбурга.

Ежегодно Лига волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области проводит 8 областных акций по профилактике социально значимых заболеваний среди жителей Свердловской области: туберкулеза (март), наркомании (февраль, июнь), пивного алкоголизма (апрель, сентябрь), табакокурения (сентябрь, май), ВИЧ-инфекции (декабрь). Участники – до 1500 волонтеров.

Кроме этого в 2015 году в 51 городе Свердловской области прошли 164 городских акции по формированию ценностей здорового образа жизни: 50 акций в городе Екатеринбурге (охвачено 125 тыс. горожан) и 114 акции в регионе (охвачено 142 тыс. благополучателей). Общий охват благополучателей – до 867 000 человек.

Всего за период февраль 2011 – декабрь 2015 года в Свердловской области по профилактике социально значимых заболеваний проведены 40 областных акций, 482 городских акций с суммарным охватом до 4 352 000 благополучателей.

Таблица 41

Результаты участия колледжа и его филиалов в крупных областных акциях в 2015 году

Наименование акции	Кол-во мероприятий, ед.	Кол-во волонтерских выходов	Охват свердловчан, чел.
Весенняя неделя добра - 2015 (апрель) - мероприятий с участием волонтера	190	5805	130 825
Мероприятия к 70-летию Победы - мероприятие	401	4582	112 727
Дни пенсионера (сентябрь)	228	1280	11 490
Мероприятия ко Дню борьбы с инсультом (октябрь)	168, в т. ч. 53 Школы здоровья	1560	6 422
Областная акция «10 000 добрых дел в один день 2015»	1 акция, 865 добрых дел	5395	14 562
Областные акции - по профилактике табакокурения (ноябрь), ВИЧ и наркомании (декабрь) и алкогольной зависимости (декабрь)	3	5770	288 500
Всего	991	24 393	564 526

За 2015 год волонтеры колледжа и его филиалов провели 991 мероприятие **только в рамках крупных областных акций** с охватом 564 526 жителей Свердловской области, совер-

шив 24 393 волонтерских выходов. Здесь не учтены многочисленные волонтерские акции волонтерских групп и отрядов колледжа и его филиалов.

Если учитывать все волонтерские акции колледжа и его филиалов, картина выглядит следующим образом.

Таблица 42

Динамика проведенных волонтерских акций

<i>Показатель</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>Сравнение</i>
Количество студентов – членов волонтерского отряда «Милосердие»	чел.	2349	2806	+ 459 (19,5%)
Количество акций, проведенных добровольцами волонтерского отряда	ед.	1297	2263	+ 966 (74,5%)

Количество волонтерских акций выросла по сравнению с 2014 г. на 74,5% - до 2263, при увеличении количества волонтеров отряда «Милосердие» на 459 чел (19,5%).

Наибольшее количество волонтерских акций: Алапаевский ЦМО НТФ – 575; СОМК – 466; Нижнетагильский филиал – 303.

На базе колледжа действует волонтерский отряд по отслеживанию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов, пропагандирующих потребление наркотиков и психоактивных веществ «ОКО» (36 человек), созданный по решению Антинаркотической комиссии Свердловской области (протокол №6 от 08.12.2014 г.) на базе Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области. В ноябре 2015 г. прошел семинар для участников волонтерского отряда «ОКО» с участием представителей Управления ФСКН РФ по Свердловской области, где был рассмотрен алгоритм действий по блокировке сайтов и страниц, пропагандирующих ПАВ.

РАЗДЕЛ 4.
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ.
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Анализ контингента слушателей дополнительного профессионального образования

Последипломное и дополнительное образование осуществляется в рамках реализации процесса **2.9. «Разработка и реализация программ последипломного и дополнительного образования»**. Целью данного процесса является: обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, физических лиц и для других ведомств, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и программам дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программы дополнительного профессионального образования направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; и получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Приоритетными направлениями последипломной подготовки специалистов являются:

1. Выполнение плана государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ.
2. Обеспечение целевых показателей и выполнение поручений Указов Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
4. Организация обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в соответствии с потребностью практического здравоохранения.
5. Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
6. Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых.
7. Использование симуляционных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.
8. Удовлетворение потребности в повышении квалификации специалистов практического здравоохранения осуществляется по территориальному принципу в филиалах колледжа и с использованием выездных, дистанционных форм обучения.
11. Проведение постоянно действующих семинаров для:
 - фельдшеров – заведующих здравпунктами промышленных предприятий и ФАПами Свердловской области;
 - медицинских сестер-организаторов медицинских организаций Свердловской области;
 - участковых медицинских сестер медицинских организаций Свердловской области;

- процедурных медицинских сестер;
- акушеров родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций.

12. Организация и координация работы филиалов по последипломному и дополнительному образованию.

План-график повышения квалификации на календарный год формируется в соответствии с заявками от медицинских организаций, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий, служб занятости населения, частных лиц Свердловской области, Уральского региона, а также других регионов Российской Федерации.

Выполнение государственного задания по последипломному и дополнительному образованию в колледже и филиалах представлены в таблицах № 43, 44.

Таблица 43

Анализ выполнения государственного задания по реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название образовательного учреждения	2013 год					2014 год					2015 год				
		гос. задание		выполнено фактически		% выполнения плана	гос. задание		выполнено фактически		% выполнения плана	гос. задание		выполнено фактически		% выполнения плана
		цели	чел.	цели	чел.		цели	чел.	цели	чел.		цели	чел.			
1.	ГБПОУ «СОМК»	134	4645	143	4903	106	135	4645	138	4981	107	133	4645	138	4646	100
2.	Нижнетагильский филиал	22	550	42	554	100	34	850	35	874	100	22	850	23	852	100
3.	Асбестовско-Сухоложский филиал	6	120	3	76	63,4	9	160	12	220	100	1	25	1	25	100
4.	Каменск-Уральский филиал	12	325	12	330	189	10	280	10	302	108	10	285	10	285	100
5.	Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала	0	0	0	0	0	2	25	2	25	100	3	40	3	40	100
6.	Красноуфимский филиал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Новоуральский филиал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Красногурьевский филиал	1	25	1	25	100	2	25	2	25	100	1	25	1	25	100
9.	Серовский филиал	2	25	2	25	100	0	0	0	0	0	4	25	4	25	100
10.	Ревдинский ЦМО	3	75	5	82	109	3	75	8	128	103	3	75	5	75	100
11.	Фармацевтический филиал	10	250	13	252	100,8	10	250	13	253	101	10	250	13	253	101
	Итого	190	6015	221	6247	104	205	6310	220	6808	108	187	6220	198	6226	100

Выполнение государственного задания в 2015 году составляет 100 %.

С учетом требований приказа Министерства образования и науки № 513 н от 12.07.13 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в отчетном году по государственному заданию реализованы дополнительные образовательные программы.

Таблица 44

Показатели выполнения государственного задания по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за 2015 год

№ п/п	Название образовательного учреждения	Младшие медсестры по уходу за больными				Медицинские регистраторы			
		гос. задание (чел.)	выполнено фактически			гос. задание (чел.)	выполнено фактически		
			кол-во циклов	кол-во человек	% выполнения плана		кол-во циклов	кол-во человек	% выполнения плана
1.	ГБПОУ «СОМК»	75	3	75	100	75	2	75	100
2.	Нижнетагильский филиал	0	0	0	0	25	1	25	100
	Итого	75	3	75	100	100	3	100	100

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих были востребованы руководителями медицинских организаций, а также специалистами практического здравоохранения, что привело к выполнению плана государственного задания на 100%.

Наряду с выполнением государственного задания колледж и его филиалы проводили в 2015 году обучение по программам дополнительного профессионального образования по договорам с возмещением стоимости обучения, заключенными с юридическими и физическими лицами. Анализ контингента представлен в таблице №45.

Таблица 45

Анализ контингента слушателей по реализации программ дополнительного профессионального образования на договорной основе

№ п/п	Название образовательного учреждения	2013 год		2014 год		2015 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
1.	ГБПОУ «СОМК»	89	2119	71	1932	85	1746
2.	Нижнетагильский филиал	45	516	42	927	41	972
3.	Асбестовско-Сухоложский	6	120	12	220	7	107
4.	Каменск- Уральский филиал	11	212	20	223	20	241
5.	Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала	5	87	2	23	0	2
6.	Красноуфимский филиал	7	151	7	136	7	118
7.	Новоуральский филиал	9	139	10	180	8	107
8.	Краснотурьинский филиал	14	265	8	126	10	99
9.	Серовский филиал	13	230	13	148	15	345
10.	Ревдинский ЦМО	2	16	1	7	3	59
11.	Фармацевтический филиал	6	258	10	197	15	301
	Итого	207	4113	196	4119	211	4097

Общий контингент слушателей прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по договорам с возмещением стоимости обучения остается стабильным.

Обучение слушателей по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих проводилось и на договорной основе, показатели этой работы представлены в таблице №46.

Анализ контингента слушателей программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на договорной основе

№ п/п	Название образовательного учреждения	Младшие медсестры по уходу за больными		Медицинские дезинфекторы	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
1.	ГБПОУ «СОМК»	1	20	1	3
2.	Нижнетагильский филиал	1	15	0	0
	Итого	2	35	1	3

В рамках реализации программы повышения квалификации "Информационные технологии" продолжается обучение среднего медицинского персонала по специализированному модулю "Пользователь ПК", показатели представлены в таблице №47

Таблица 47

Реализация дополнительных образовательных программ:

Наименование программы	2013 год		2014 год		2015 год	
	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
Пользователь ПК	0	0	13	156	12	90

Количество специалистов прошедших обучение в 2015 году значительно снизилось в связи с ростом компьютерной грамотности средних медицинских работников и компьютеризацией рабочих мест в медицинских организациях.

Сведения об общем контингенте освоивших программы последипломного и дополнительного образования в колледже и филиалах за 2015 г. представлены в таблице №48.

Таблица 48

Анализ контингента по последипломному и дополнительному образованию

№ п/п	Название образовательного учреждения	2013 год		2014 год		2015 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
1.	ГБПОУ «СОМК»	232	7022	209	6913	242	6655
2.	Алапаевский ЦМО	28	671	0	0	0	0
3.	Асбестовско-Сухоложский	6	120	12	220	8	132
4.	Ирбитский ЦМО	5	87	3	48	3	42
5.	Каменск- Уральский филиал	20	566	28	528	31	536
6.	Красноуральский филиал	15	290	10	151	11	124
7.	Красноуфимский филиал	7	151	7	136	7	118
8.	Нижнетагильский филиал	87	1070	77	1801	66	1864
9.	Новоуральский филиал	9	139	10	180	8	107
10.	Серовский филиал	15	255	13	148	17	370
11.	Ревдинский ЦМО	7	129	9	153	8	134
12.	Фармацевтический филиал	19	510	23	450	28	554
13.	Итого	450	11010	401	10728	429	10636

Показатели общего контингента остаются стабильными, хотя и отмечается тенденция к снижению, в связи с оптимизацией здравоохранения.

В 2015 году на базе колледжа и филиалов проведено 429 циклов и обучено 10636 человек, в том числе 6655 - на базе колледжа, что составляет 62,6% от общего количества прошедших обучение в филиалах.

По заявкам от областных и городских служб ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» были организованы и проведены внебюджетные циклы повышения квалификации: «Лабораторное дело паразитологии»- 18 человек, «Лабораторное дело в бактериологии»- 18 человек, «Лабораторное дело в бактериологии»- 12 человек.

По заявке ГБУЗ СО «ОЦ СПИД и ИЗ» был организован цикл повышения квалификации «Современные методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции».

Колледж продолжает многолетнее социальное партнерство по Соглашению между Министерством здравоохранения Свердловской области и Министерством социальной политики Свердловской области и ГУФСИН России по Свердловской области на выделение путевок в счет государственного задания в количестве: учреждениям социальной защиты (на базе колледжа 30 путевок, ГУФСИН на базе Колледжа 20 путевок и 10 путевок в Нижнетагильском филиале).

С 2007 года в колледже в соответствии с приказами Министерства здравоохранения РФ от 26.07.2000 №284, Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.03.2006 №219, от 26.02.2007 №411-Пр/07, от 26.10.2007 №3442-Пр/07, от 22.09.2011 №6102-Пр/11 созданы и постоянно работают комиссии для проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в РФ.

За 2015 год проведено 102 специальных экзамена для лиц, получивших среднее образование медицинского и фармацевтического профиля в иностранных государствах.

Специальный экзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах, сдавали за указанный период по специальностям: Сестринское дело – 62 человека; Акушерское дело – 11 человек; Лечебное дело – 19 человек, Фармация – 6 человек, Лабораторная диагностика- 3 человека, Стоматология ортопедическая- 1 человек.

Специалисты, сдававшие специальный экзамен, получили медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах: Узбекистан – 2 человека, Казахстан – 31 человек; Таджикистан – 1 человека; Украина – 50 человек, Узбекистан – 8 человек, Киргизия- 7 человек, Таджикистан- 3 человека, Армения- 2 человека, Республика Молдова- 1 человек. Показатели проведения специальных экзаменов для лиц получивших среднее образование медицинского и фармацевтического профиля в иностранных государствах представлена в Приложении 19.

В 2015 году увеличилось количество трудовых мигрантов, что привело к увеличению количества специалистов прошедших процедуру допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в РФ.

С целью улучшения качества оказания первичной медико-санитарной помощи населению продолжается подготовка специалистов первичного звена здравоохранения. Показатели обучения представлены в таблице №49.

Таблица 49

Показатели обучения по направлению медико-санитарной помощи

<i>Названия циклов</i>	<i>Количество циклов</i>	<i>Количество человек</i>
Скорая и неотложная помощь	10	484
Фельдшер терапевтического участка	4	123
Фельдшер педиатрического участка	2	29
Медицина общей практики	2	36
Охрана здоровья сельского населения	2	59
Первичная медико – профилактическая помощь населению	9	304
Первичная медико –санитарная помощь детям	5	137
Первичная медико – санитарная помощь взрослому населению	2	58
Охрана здоровья женщин	1	11
итого	37	1241

Обучение по направлению медико-санитарной помощи населению проводилось в счет средств государственного задания и составило 27 % от общего количества прошедших обучение.

Реализация обучения в соответствии с потребностями потребителя образовательных услуг (раздел: Обеспечение соответствия профессиональной подготовки медицинских кадров современному развитию отрасли и сохранение их в профессии –п.102):

С целью возвращения специалистов в профессию колледжем осуществлялась профессиональная переподготовка для лиц с перерывом медицинского стажа более 5 лет. За отчетный период переподготовку по специальности "Сестринское дело" прошли 84 человека, по специальности "Лечебное дело" - 7 человек, по специальности "Акушерское дело" - 4 человека.

Впервые проведено обучение по программам профессиональной переподготовки "Медицинская оптика" и "Оптометрия" - 17 человек.

По запросам практического здравоохранения были реализованы программы "Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии" - 17 человек, «Ультразвуковая диагностика» - 4 человека. "Организационные вопросы паллиативной медицинской помощи, осуществляемой средними медицинскими работниками" - 12 человек, "Особенности паллиативного сестринского ухода при различных нозологиях" - 12 человек, "Лечебная физкультура с элементами медицинской реабилитации" - 16 человек, "Организация дезинфекционного дела" - 44 человека.

Для максимального приближения образовательной услуги к ее потребителям организовано обучение на выездных циклах в медицинских организациях Свердловской области: ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ», ГБУЗ СО «Станция скорой и неотложной помощи» г. Серов, ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», МСЧ № 32 г. Заречный, ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Детская городская больница» г. Первоуральск.

На выездных циклах используются элементы дистанционного обучения, методическая поддержка представлена на портале инновационного развития WWW.MED-OBR.INFO. Для организации самостоятельной работы слушатели заполняют рабочие тетради по дополнительным профессиональным образовательным программам. Показатели выездных форм обучения представлены в таблице №50.

Таблица 50

Показатели выездных форм обучения

<i>Год</i>	<i>Кол-во циклов</i>	<i>Кол-во слушателей</i>
2013	23	347
2014	18	238
2015	20	220
ИТОГО	61	805

С целью реализации системы непрерывного профессионального образования и подготовки высококвалифицированных специалистов проводятся постоянно-действующие семинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

Согласно приложению плана-графика на 2015 год было проведено 19 постоянно-действующих семинаров для медицинских сестер-организаторов, участковых медицинских сестер, фельдшеров фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов промышленных предприятий, процедурных медицинских сестер, акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций по актуальным вопросам здравоохранения с привлечением ведущих специалистов. Показатели представлены в таблице №51.

Анализ работы постоянно действующих семинаров

Название семинара	2013		2014		2015	
	Кол-во ПДС	Кол-во слушателей	Кол-во ПДС	Кол-во слушателей	Кол-во ПДС	Кол-во слушателей
Для медицинских сестер-организаторов учреждений здравоохранения Свердловской области	5	145	5	550	5	764
Для заведующих ФАП и заведующих здравпунктами промышленных предприятий Свердловской области	5	98	5	123	5	171
Для участковых медицинских сестер и медицинских сестер Центров здоровья учреждений здравоохранения Свердловской области			5	120	3	184
Для процедурных медицинских сестер учреждений здравоохранения Свердловской области			-	-	3	474
Для акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций учреждений здравоохранения Свердловской области			-	-	3	290
Итого	10	243	15	793	19	1883

Количество участников постоянно-действующих семинаров составило 1883 человека, что говорит о большой заинтересованности специалистов и востребованности данного направления. По результатам анкетирования планируется расширение тематики семинаров и организация семинаров для медицинских сестер педиатрической службы и палатных медицинских сестер. В качестве выступающих привлекаются главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Свердловской области, главные врачи, главные медицинские сестры и ведущие специалисты практического здравоохранения.

В ноябре 2015 года для медицинских сестер организаторов, палатных медицинских сестер, преподавателей модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» была организована конференция "Современные методы в практике ухода за больными". В онлайн режиме была организована трансляция на портале инновационного развития WWW.MED-OBR.INFO с целью максимального охвата практикующих специалистов. Полученная в ходе конференции информация была высоко оценена средними медицинскими работниками, что подтверждается результатами анкетирования.

В отчетном году по потребностям практического здравоохранения на базе медицинских организаций (ГБУЗ СО «ОДКБ №1», МБУ «ЦГБ №7», МБУ «ЦГКБ №1», ГБУЗ СО ДКБВЛ НПЦ «Бонум», ГБУЗ СО «ОКБ №1», ГБУЗ СО «СООД», МО «Новая больница») были проведены обучающие семинары и мастер-классы по актуальным вопросам современной медицины.

В 2015 году совместно с представителями практического здравоохранения проведена актуализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. Продолжилась работа по актуализации заданий в тестовой форме для проведения сертификационного экзамена с учетом новых нормативных документов МЗ РФ и Свердловской области. Для анализа сформированности профессиональных компетенций разработан лист экспертной оценки.

При организации учебного процесса широко применялись современные образовательные технологии: модульное и симуляционное обучение, кейсовые методы, дистанционные технологии. Обучение специалистов проводится в соответствии с Порядками оказания медицин-

ской помощи, стандартами первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи. Большое внимание уделялось внедрению в учебный процесс новых нормативно-правовых документов.

В целях обеспечения качественной подготовки специалистов и развитию практико-ориентированной направленности в 2015 году продолжено оснащение симуляционных кабинетов фантомами и медицинским оборудованием, что способствует повышению профессионализма и качества оказания медицинской помощи.

Продолжается насыщение методическим материалом портала инновационного развития WWW.MED-OBR.INFO, что способствует формированию электронной информационно-образовательной среды, динамическому обновлению содержания образовательного контента, быстрому поиску необходимой информации и свободному доступу к образовательным ресурсам. Таким образом, для практикующих специалистов создаются условия для непрерывного профессионального развития путем постоянного самосовершенствования и самообучения.

4.2 Аттестация и сертификация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

В соответствии с Приказом Минздрава России от 23.04.2013 № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» и реализации права среднего медицинского и фармацевтического персонала на получение квалификационной категории на базе колледжа работает Областная комиссия Министерства здравоохранения Свердловской области по аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

В аттестационную комиссию входят экспертные группы по 32 специальностям: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Наркология; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Стоматология профилактическая; Лабораторная диагностика; Гистология; Бактериология; Судебно-медицинская экспертиза; Лабораторное дело; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Сестринское дело; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Медицинская оптика; Медико-социальная помощь; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Фармация.

Анализ работы представлен в таблице №52.

Таблица 52

Итоги работы Свердловской областной комиссии по аттестации специалистов со средним медицинским образованием и ее филиалов в 2015 году

№	Наименование	Всего	Категория		
			Высшая	I	II
1	ГБПОУ «СОМК»	5125	4167	614	344
2	Асбестовско-Сухоложский филиал	95	82	9	4
3	Ирбитский центр медицинского образования	40	29	6	5
4	Красноурьинский филиал	155	134	18	3
5	Краснофимский филиал	48	40	3	5
6	Ревдинский центр медицинского образования	51	45	4	2
7	Серовский филиал	238	187	18	33
8	Фармацевтический филиал	62	41	20	1
	ИТОГО	5814	4725	692	397

В 2015 году отмечается тенденция снижения количество аттестованных по специальностям: «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебная физкультура», в то же время наблюдается увеличение по специальностям: «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология»,

«Стоматология», «Общая практика», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Фармация».

Снижение количества аттестуемых связано со снижением контингента слушателей освоивших программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В период с 01.01.2015 по 31.12.2015 проведено 176 заседаний аттестационной комиссии, из них – 20 выездных. Аттестовано всего 5125 человек, в том числе на высшую категорию – 4167 человек, подтвердили высшую – 3434 человека, на первую категорию – 614 человек, подтвердили первую – 63 человека, на вторую категорию – 344 человека.

На всей территории Свердловской области реализуются единые требования к процедуре аттестации. Информационные материалы представлены на сайте колледжа, на информационных стендах колледжа и филиалах. Реализация единых требований привела к улучшению качества подготовки аттестационных документов, отчетов о профессиональной деятельности. Аттестуемые для подтверждения и присвоения высшей квалификационной категории представляют в аттестационную комиссию портфолио профессиональных достижений за межаттестационный период.

В соответствии с ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан в РФ» после освоения программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится сертификация специалиста. В отчетном году обучение по программам последипломного и дополнительного образования в колледже и филиалах проводилось по 29 специальностям.

Показатели сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям представлены в таблицах №53, 54.

Таблица 53

Динамика показателей сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Название образовательного учреждения	2013 год		2014 год		2015 год	
	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов
ГБПОУ «СОМК»	7022	6943	6913	6713	6392	6244
Асбестовско-Сухоложский филиал	194	187	220	219	132	132
Ирбитский центр медицинского образования	87	72	48	47	42	42
Каменск- Уральский филиал	566	566	506	483	526	506
Краснотурьинский филиал	290	290	151	149	124	123
Красноуфимский филиал	151	151	136	136	118	118
Нижнетагильский филиал	1714	1052	1801	1783	1839	1830
Новоуральский филиал	139	136	180	176	107	103
Серовский филиал	196	255	148	148	327	327
Ревдинский центр медицинского образования	129	129	153	220	134	134
Фармацевтический филиал	471	478	449	449	530	525
Итого	10959	10930	10705	10523	10271	10084

В 2015 году процедуру сертификации прошли 10084 специалиста среднего звена здравоохранения.

Показатели сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием колледжем и филиалами по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	2013 год		2014 год		2015 год	
		кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов
1.	Организация сестринского дела	241	235	268	268	219	219
2.	Сестринское дело	3922	3926	3792	3792	3880	3832
3.	Лечебное дело	793	780	815	808	916	911
4.	Сестринское дело в педиатрии	1158	1130	1243	1210	844	823
5.	Лабораторное дело	32	21	31	15	12	9
6.	Лабораторная диагностика	433	413	491	483	385	377
7.	Физиотерапия	364	353	354	347	397	394
8.	Стоматология	162	162	97	92	129	129
9.	Стоматология ортопедическая	140	140	127	127	87	86
10.	Анестезиология и реаниматология	401	398	427	420	410	408
11.	Операционное дело	183	181	258	246	306	293
12.	Лечебная физкультура	64	62	56	39	59	55
13.	Рентгенология	169	164	251	248	209	209
14.	Акушерское дело	467	466	412	400	246	236
15.	Общая практика	175	175	66	66	75	75
16.	Медицинский массаж	473	457	442	405	431	421
17.	Функциональная диагностика	103	100	174	172	147	147
18.	Бактериология	105	98	102	96	94	91
19.	Скорая и неотложная помощь	670	801	602	598	560	560
20.	Гистология	47	44	14	13	28	27
21.	Дезинфекционное дело	0	0	7	7	44	9
22.	Диетология	75	69	54	54	47	46
23.	Наркология	25	25	18	18	12	12
24.	Судебно – медицинская экспертиза	22	21	0	0	23	23
25.	Эпидемиология	12	12	16	16	9	8
26.	Медицинская статистика	107	107	53	53	63	63
27.	Медицинская оптика	0	0	0	0	17	5
28.	Гигиена и санитария	32	23	0	0	0	0
29.	Гигиеническое воспитание	24	0	0	0	0	0
30.	Сестринское дело в косметологии	89	89	86	81	92	91
31.	Фармация	471	478	449	449	530	525
	ИТОГО	10959	10930	10705	10523	10271	10084

Анализируя показатели сертификации слушателей по специальностям, можно сделать вывод, что отмечается рост контингента по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Физиотерапия», «Стоматология», «Операционное дело», «Лечебная физкультура», «Фармация», в то же время наблюдается и снижение контингента по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Акушерское дело».

Работа Областной аттестационной и Областной сертификационной комиссий позволяет осуществлять процедуру экспертной оценки уровня сформированности профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников специалистами колледжа совместно с главными специалистами Министерства здравоохранения Свердловской области и ведущими специалистами практического здравоохранения.

4.3 Исследование рынка труда и образовательных услуг

Реализация кадровой политики в профессиональном развитии и обеспечении специалистами со средним медицинским образованием системы здравоохранения

Во исполнение плана мероприятий Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы (раздел Повышение престижа профессии: п.120,121,122), Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области на период до 2020 год (пункты: 22,33,46):

В рамках участия специалистов со средним медицинским образованием во Всероссийском конкурсе «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием 2015 г.» 19 мая в Минздраве Свердловской области прошло заседание Конкурсной комиссии Министерства здравоохранения Свердловской области по выдвижению кандидатур на третий этап Конкурса. В соответствии с Приказом Минздрава Свердловской области от 05.05.2015 г. №601-п «О конкурсной комиссии для проведения второго этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в работе Конкурсной комиссии приняли участие специалисты ГБПОУ «СОМК». Под руководством главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью Минздрава России в УрФО и Министерства здравоохранения Свердловской области *Левиной И.А.* в составе Конкурсной комиссии специалисты колледжа (*Горелова Е.В., Зинчук Т.В., Ледянкина О.В., Федорова Т.Н.*) предварительно ознакомившись со всеми присланными работами, сделали экспертные заключения и доложили на итоговом заседании. В областном этапе приняло участие 29 специалистов (заочная форма участия) по 8 номинациям «Лучшая акушерка», «Лучшая медицинская сестра участковая», «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер», «Лучшая старшая медицинская сестра», «За верность профессии», «Лучший лаборант», «Лучший фармацевт». По результатам рассмотрения конкурсных работ на третий этап конкурса было выдвинуто 8 работ.

По решению Всероссийского организационного комитета конкурса под председательством главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью Минздрава Свердловской области и УрФО *Левиной И.А.* 23-24 июня 2014 г. в Минздраве Свердловской области прошло заседание экспертной группы Уральского Федерального округа с полномочиями Центральной конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по определению 10 лучших специалистов по номинации «Лучший акушер». По результатам критериев конкурса наивысший балл набрала акушерка перинатального центра ГБУЗ СО «ОДКБ №1», которая в дальнейшем на итоговом заседании Центральной конкурсной комиссии в г.Москве была признана Лучшей акушеркой России. Также победителем в номинации «За верность профессии» стала главная медицинская сестра «ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №7». Кроме того, 4 участника по номинациям «Лучшая старшая медицинская сестра», «Лучший лаборант», «Лучшая медицинская сестра участковая», «Лучшая медицинская сестра», вошли в рейтинг десяти Лучших специалистов со средним медицинским образованием России и стали лауреатами конкурса. Два победителя и 3 лауреата Всероссийского конкурса являются выпускниками колледжа (83,3%).

29-30 сентября 2015 г. специалистами ГБПОУ «СОМК» под руководством директора, главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью Минздрава Свердловской области *Левиной И.А.* организованы и проведены областные конкурсы профессионального мастерства «Славим человека труда!» по номинациям «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер». В конкурсах участвовало 53 специалиста из медицинских организаций всех управленческих округов Свердловской области и г.Екатеринбурга: 36 медицинских сестер и 17 фельдшеров. В рамках подготовки к конкурсам совместно с главным терапевтом Минздрава Свердловской области, были разработаны конкурсные задания для определения уровня теоретической подготовки и владения технологиями простых медицинских услуг по направлениям профессиональной деятельности медицинских сестер фельдшеров. Все конкурсные задания демонстрировались на современных тренажерах симуляторах,

позволяющих имитировать все этапы выполнения алгоритмов. В режиме on-line, используя ресурсы портала инновационного развития учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Уральского Федерального Округа "Медицина: образование и инновации" www.med-obr.info, осуществлялась трансляция проведения всех конкурсов профессионального мастерства.

Участие колледжа в федеральном этапе конкурса «Славим человека труда!»

Студенты выпускного курса ГБПОУ «СОМК» специальности Лечебное дело приняли участие в окружном этапе конкурсе профессионального мастерства УрФО «Славим человека труда!» в номинации «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи» среди студентов медицинских учреждений среднего профессионального образования на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова. По результатам конкурса студент ГБПОУ «СОМК» Еговцев Евгений занял 2-е призовое место и был награжден Дипломом победителя.

- научно-практические мероприятия:

Специалистами колледжа под руководством директора И.А.Левиной *организованы и проведены:*

В рамках 10-ой специализированной выставки-ярмарки «Уральская неделя здоровья: Медицина и Здоровье. Здравоохранение Свердловской области. Фармация. Материнство и отцовство» (07-08.04.2015 г.Екатеринбург)

- семинар-совещание «Приоритеты развития сестринского дела в Свердловской области»
- обучающий семинар «Профилактика конфликтов при оказании медицинской помощи»
- круглый стол «Этическая и правовая культура медицинского работника в историческом контексте»

По итогам, в работе деловой программы приняло участие более 250 специалистов со средним медицинским образованием (медицинские сестры, акушерки, фельдшеры), в т.ч. организаторы сестринского дела.

- симпозиум «Роль среднего медицинского персонала в репродуктивной медицине: качество помощи» в рамках Международного конгресса «Репродуктивный потенциал семьи – гарантия безопасности государства». Левина И.А. выступила с докладом «Особенности подготовки современной акушерки» 167 специалистов, в том числе акушерки родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций учреждений здравоохранения Свердловской области и города Екатеринбурга (16 октября 2015)

- симпозиум «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием как условие повышения качества и доступности медицинской помощи» в рамках Второго Евразийского конгресса «Медицина, фармация и общественное здоровье». В работе симпозиума приняли участие медицинские сестры – организаторы в количестве 163 человека из 64 медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области (09 октября 2015)

- на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» конференция Региональной общественной организации «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области». 153 специалиста со средним медицинским образованием (09.07. 2015)

- областной семинар «Основы паллиативной помощи детям» совместно с благотворительным фондом «Детский паллиатив» 86 участников, в т.ч. врачи, психологи, фельдшеры, медицинские сестры, преподаватели колледжа (17-18.09. 2015)

- конференция «Современные методы в практике ухода за больными» совместно с Епархиальным Домом Милосердия. В конференции приняли участие 183 (медицинские сестры – организаторы, палатные медицинские сестры учреждений здравоохранения Свердловской области, преподаватели колледжа) из 41 медицинской организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области (26 ноября 2015)

- организация и проведение расширенного заседания Совета по управлению сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области и РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области» 93 участника, в том числе заместитель Министра здравоохранения Свердловской области Жолобова Е.С., начальник отдела государственной службы и кадровой политики Минздрава Свердловской области Шулепова Т.Н., начальник отдела контроля качества и стандартизации Минздрава Свердловской области Гликман М.В., главные и старшие медицинские сестры, фельдшеры, акушерки, специалисты колледжа.

- с целью оценки доступности и качества оказания медицинской помощи во исполнение распоряжения Министерства здравоохранения Свердловской области преподавателями и студентами колледжа проведено анкетирование пациентов 6 медицинских организаций Свердловской области. Проанкетировано 600 пациентов поликлиник и стационаров медицинских организаций Свердловской области (ноябрь 2015).

- участие в проведении областной конференции «Итоги работы службы СМП и медицины катастроф Свердловской области за 2014 год» с выступлением Левиной И.А. «Особенности последиplomного образования фельдшеров СМП на современном этапе»

- участие в областной конференции «Медицинская реабилитация» с выступлением директора И.А.Левиной «О подготовке специалистов со СМО по разделу «Медицинская реабилитация» и участие специалистов колледжа Е.В. Гореловой, В.А. Левиной (20.10.2015 г.)

- организация и проведение межрегионального симпозиума «Реализация потенциала специалистов со средним медицинским образованием» в рамках Евразийского форума Национальное здравоохранение. 128 специалистов в т.ч. из территорий УрФО (Челябинская обл, Курганская обл, ХМАО, Тюменская обл.). Левина И.А. выступила с докладом «Совершенствование этической и правовой культуры специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием через исторический ресурс отечественной медицины» (21.05.2015)

Выездные формы непрерывного профессионального образования:

Для работников практического здравоохранения Южного управленческого округа конференция «Милосердие. Духовность. Профессионализм». В конференции приняло участие 250 специалистов со средним медицинским образованием (27.05.2015 г.Каменск-Уральский).

Для специалистов ГБУЗ СО «Дегтярская ГБ» семинары-тренинги. Обсуждены типичные ошибки, встречающиеся в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием; проведен мастер класс «Гигиеническая обработка рук». Участниками семинаров стали 84 специалиста, в т.ч. медицинские сестры, фельдшеры (в течение сентября 2015, г. Дегтярск).

В рамках работы Координационного Совета по сестринскому делу Горнозаводского округа организованы и проведены 3 рабочих заседания. Для специалистов Горнозаводского округа проведены конференции: «Формирование модели управления сестринской службой с целью совершенствования организации деятельности медицинского персонала» на базе ООО «Уральский клинический лечебно-реабилитационный центр» (47 специалистов), «Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи на современном этапе» на базе ГБУЗ СО «Городская поликлиника № 4» (42 специалиста); обучающие семинары по вопросам ранней диагностики и профилактики онкологических заболеваний (43 специалиста); Профилактика, диагностика и лечение заболеваний желудочно-кишечных заболеваний (31 специалист); ВИЧ-инфекции конференция Формирование этической и правовой культуры специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием через исторический ресурс отечественной медицины (72 специалиста) (г.Нижний Тагил).

Для специалистов ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России организованы и проведены: обучающие семинары для медицинских регистраторов, медицинских сестер детской поликлиники; мастер-класс для медицинских сестер «Правила поведения в конфликтных ситуациях. Теоретические основы психологии делового общения». Участие 70 специалистов; методический семинар по психологическому сопровождению профессиональной деятельности меди-

цинских работников. Участие 40 специалистов; обучающий семинар для медицинских сестер детской поликлиники «Основы паллиативной помощи детям». Участие 38 человек; областная научно-практическая конференция «Этические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях современного законодательства сферы здравоохранения» (г.Новоуральск).

Для специалистов практического здравоохранения медицинских организаций г.Ревды, г. Первоуральска и г. Нижние Сергии на базе ГБУЗ СО «Ревдинская ГБ» колледжем проведен семинар практикум по вопросам возможных рисков в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием; проведен мастер класс «Гигиеническая обработка рук». Приняло участие 70 специалистов - главных и старших медицинских сестер (05.12.2015, г. Ревда)

Для специалистов со средним медицинским образованием ГБУЗ СО «Городская больница №1 город Асбест»: 5 семинаров-практикумов «Алгоритм базовых реанимационных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация» Участие 160 медицинских сестер, акушерок. (25.03.15, 16.04.15, 22.05.15, 13.10.15, 11.11.15); конференция «Основные направления в деятельности медицинской сестры по повышению качества оказания сестринской помощи в терапии. Участие 45 медицинских сестер (30.03.2015, 19.10.2015).

Для специалистов со средним медицинским образованием ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» практический (обучающий) семинар: «Современные аспекты оказания неотложной медицинской помощи» (37 человек); «Правила консультирования пациентов» (72 человека); Синдром эмоционального выгорания. Причины возникновения, профилактика (33 человека); Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных ситуациях (62 человека); Основные направления деятельности по повышению качества оказания сестринской помощи в терапии (23 человека).

Для специалистов ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» семинар-практикум «Гигиеническое обучение медицинских работников (18 человек.); мастер-класс «Обеспечение периферического венозного доступа» (150 медицинских сестер из ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ», ГБУЗ СО «Ачитская ЦРБ», ГБУЗ СО «Артинская ЦРБ», Противотуберкулезный диспансер); конференция «Актуальные вопросы профилактической деятельности медицинских сестер» (38 человек).

Для специалистов со средним медицинским образованием ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» проведение 3 семинаров – практикумов «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Участие 240 медицинских сестер; конференция «Милосердие – нравственная основа медицины». Участие 150 специалистов ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» (г.Ирбит).

Для специалистов со средним медицинским образованием ГБУЗО СО «Краснотурьинская ГБ», ГБУЗО СО Карпинская «ЦГБ» конференция «Роль сестринского персонала в профилактике социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции)» Участие 79 специалистов; семинар «Реализация стандартов практической деятельности сестринского персонала в ООМД» (41 человек), Нормативно-правовая документация Министерства здравоохранения и Министерства образования в работе сестринского персонала в ООМД (37 человек) (г.Краснотурьинск).

Участие в профильных комиссиях Министерства здравоохранения Российской Федерации:

Участие в работе заседаний профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Скорая медицинская помощь».

Участие в работе профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Управление сестринской деятельностью»:

- внесение изменений в Квалификационные требования к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
- внесение изменений в номенклатуру медицинских специальностей среднего профессионального образования в Российской Федерации
- участие в разработке Концепции развития среднего медицинского и фармацевтического образования Российской Федерации. Подготовлен swot-анализ состояния системы среднего

медицинского и фармацевтического образования России в условиях нормативно-правовых и социально-экономических преобразований

- участие в экспертизе проекта профессионального стандарта по специальности Сестринское дело

- выступление Левиной И.А. с докладом «Непрерывное профессиональное развитие и повышение эффективности реализации специалистов со средним медицинским образованием в здравоохранении Свердловской области» на заседании профильной комиссии в рамках Всероссийской НПК «Новые технологии в деятельности сестринского персонала» (24-25 сентября 2015 года, г. Петрозаводск)

Участие в реализации Федеральных Пилотных проектов по нормированию труда в здравоохранении и совершенствовании профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием:

1. «Организация комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях Свердловской области» (Левина И.А., Горелова Е.В., Семянникова Н.М., Зинчук Т.В., Филатов Л. Г. в составе рабочей группы Минздрава Свердловской области, информационно-методическое сопровождение, анализ отчетных показателей, представление промежуточных результатов на рабочих совещаниях в Минздраве СО). Проведено 11 выездных информационно-методических совещаний на пилотных площадках

2. «Фотохронометражные наблюдения для расчета норм времени врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта и медицинских сестер, работающих с указанными врачами» (информационно-методическое сопровождение, выступления Левиной И.А. на рабочих совещаниях Минздрава СО)

3. «Фотохронометражные исследования рабочего времени врача – терапевта участкового, фельдшера участкового, медицинской сестры участковой, работающих в составе комплексных врачебно-фельдшерских бригад» (выступление Левиной И.А. на рабочем совещании Минздрава СО, информационно-методическое сопровождение)

4. «Расширение пилотного проекта по организации комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях Свердловской области» (Левина И.А., Горелова Е.В., Семянникова Н.М. в составе рабочей группы Минздрава Свердловской области)

Представление Левиной И.А. опыта реализации Федеральных пилотных проектов:

На Заседании Профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Управление сестринской деятельности» (г.Тюмень 27.05. 2015 г.)

На Заседании Коллегии Министерства здравоохранения Свердловской области (02.07.2015 г.)

На выездной комиссии Минздрава Свердловской области презентации представителям Министерства здравоохранения Российской Федерации КВФБ пилотных площадок ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Городская больница г.Первоуральск» (июль, 2015 г.)

На рабочей группе у Первого заместителя Министра здравоохранения РФ И.Н. Каграманяна (г. Москва, ноябрь 2015 г.)

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ

Данное направление реализуется в рамках процесса **3.2. Управление кадрами.**

В соответствии с Концепцией кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, в колледже созданы условия по обеспечению эффективной деятельности сотрудников, максимальному удовлетворению запросов потребителей образовательных услуг (студентов, работодателей, законных представителей обучающихся), повышению качества организации образовательной среды, развитию моральных и материальных мотиваций работников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Реализация Целей Кадровой политики обеспечивается через создание привлекательных условий труда для сотрудников в соответствии с действующим законодательством, перспективами развития и ценностями Колледжа; совершенствование системы управления кадровой работы, обеспечение высокого уровня мотивации работы персонала, развитие кадрового потенциала, учет интересов всех категорий работников и социальных групп трудового коллектива, обеспечение стабильности работы персонала в Колледже в целом через баланс сохранения ценного опыта, традиций и преемственности среди сотрудников Колледжа и обновления и привлечения новых активных сил, совершенствование корпоративной культуры в коллективе.

Численность штатных работников колледжа и филиалов на 1 января 2016 года составляет 998 человека (среднесписочный состав 998 человек), из них:

преподаватели – 453 чел.,

административно-управленческий аппарат – 8 чел.,

учебно-вспомогательный персонал – 189 чел.,

административно-хозяйственный персонал – 411 чел.

Увеличение штатных должностей в 2015 году составило 241,75 штатных единиц, из них по бюджету 77,25 единиц. Увеличение педагогических ставок на 211 штатных единиц, в том числе 49,25 по бюджету, связано с увеличением контингента обучающихся за счет собственных средств на 585 чел., и с уменьшением численности обучающихся в учебной группе в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Увеличение штатных должностей по профессиям рабочих и служащих на 29,5 штатных единиц, в том числе 26 по бюджету в связи с передачей 5 зданий в оперативное управление колледжу.

5.1. Педагогические работники

Удельный вес преподавателей до 30 лет в 2015 году составляет – 6,9%.

Удельный вес преподавателей, имеющих стаж педагогической работы до 2-х лет – 8,3%.

Средний возраст педагогических работников – 48,5 лет

Текучесть кадров среди педагогических работников составляет – 8,6%

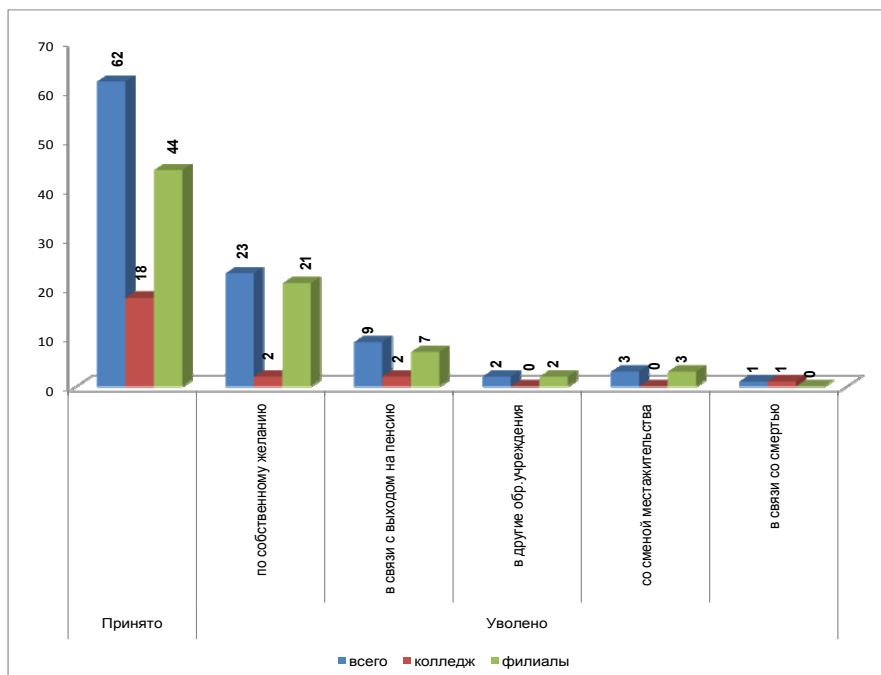


Рис. 1. Динамика текучести педагогических кадров

5.2. Сотрудники образовательной организации

Удельный вес занятых должностей составляет - 97%.

Текущая текучесть кадров среди вспомогательно-управленческого обслуживающего персонала составляет 15 %

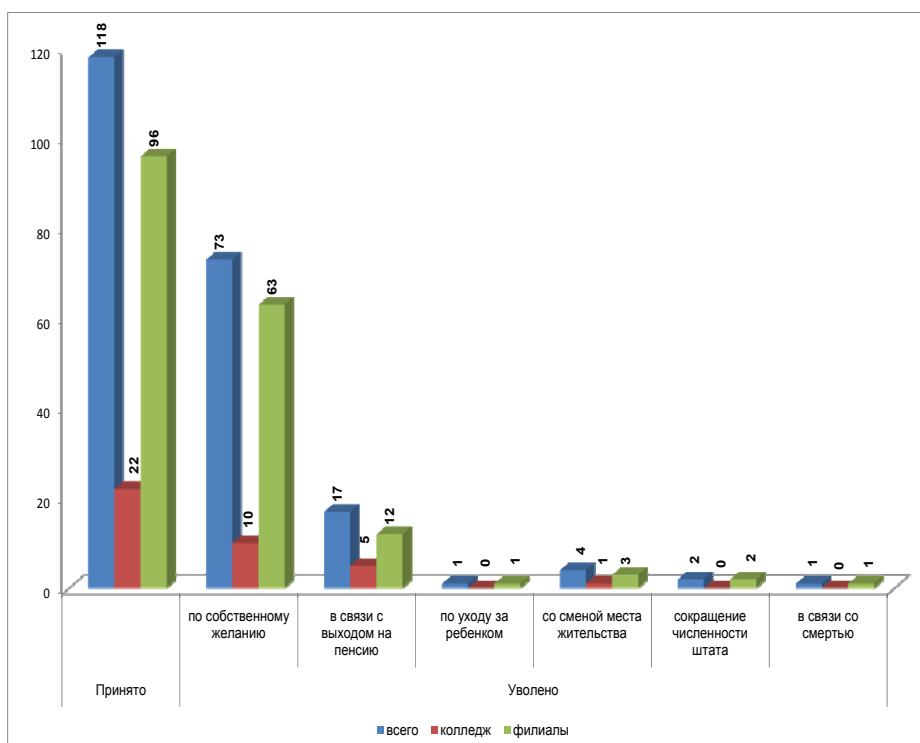


Рис. 2. Динамика текучести работников образовательной организации

Показатели должностей ГБПОУ «СОМК» в разрезе категорий персонала

Категория персонала	Кол-во штатных должностей	Кол-во занятых должностей	Число физ.лиц	Укомплектованность штатных должностей физ. лицами(%)	Укомплектованность штатных должностей занятыми должностями(%)	Коэффициент совместительства
Административно-управленческий персонал	55	55	55	100%	100%	1
Педагогические работники	1720,25	709	490	28,5%	41,2%	1,4
Вспомогательный персонал	771,75	618,25	563	73%	80,1%	1,1
Всего	2547	1382,25	1108	43,5	54,3	1,2

Базовая и последипломная подготовка в колледже и филиалах ведется на основе принципов единой методической системы с использованием инновационных технологий и методов обучения. К преподаванию привлекаются специалисты имеющие высокий профессиональный уровень, активные, творчески мыслящие, владеющие современными знаниями в области здравоохранения. Для обеспечения Колледжа профессионалами высокого уровня сформулирована политика найма персонала на штатные должности и на работу по совместительству. На штатные должности нанимается высококвалифицированный персонал с испытательным сроком, который назначает директор по результатам собеседования. Предпочтение отдается специалистам, готовым к работе в команде. При приеме сотрудников по совместительству предпочтение отдается высококвалифицированным специалистам учреждений здравоохранения и образования, ранее привлекаемым и хорошо зарекомендовавшим себя.

В процессе обучения на базовой и углубленной подготовке принимают участие 672 специалиста. Из них штатных преподавателей – 453 человека (67%), преподавателей-совместителей - 219 человек (33%).

Докторов медицинских наук – 7 человек;
кандидатов медицинских наук – 39 человек,
кандидат фармацевтических наук- 1 человек,
кандидатов биологических наук – 3 человека,
специалистов с высшей квалификационной категорией – 206 человек,
специалистов с первой квалификационной категорией – 82 человека;

В процессе обучения на последипломной подготовке принимают участие 334 специалиста. Из них штатных преподавателей – 37 человек (11%), преподавателей-совместителей- 297 человек (89%).

Докторов медицинских наук – 10 человек;
кандидатов медицинских наук – 68 человек,
кандидат фармацевтических наук- 1 человек,
кандидатов биологических наук – 3 человека,
специалистов с высшей квалификационной категорией – 291 человек,
специалистов с первой квалификационной категорией – 27 человек;
специалистов со второй квалификационной категорией- 6 человек;
специалистов без категории – 10 человек.

Стаж работы в последипломном образовании составляет: 232 человека (78%) – работают более 3-х лет, 21 человек (7%) – работают 3 года, 34 человека (11%) – работают от 1 года до 3-х лет, 10 человек (4%) – работают первый год.

Колледж как социально-ответственная организация обеспечивает справедливость во всех вопросах найма и занятости сотрудников. Основным локальным нормативный акт Колледжа, регулирующий этот вопрос, Коллективный договор, который определяет социально-трудовые отношения и иные аналогичные отношения работников и работодателя с учетом Политики и Стратегии Колледжа. Заключению Коллективного договора предшествовало открытое обсуждение проекта договора с его размещением в локальной сети Колледжа. В 2015 году была создана рабочая группа по актуализации договора, в которую поступило 120 предложений от сотрудников Колледжа и филиалов. В соответствии с Положением о Совете Колледжа проект Коллективного договора был обсужден и утвержден на Совете Колледжа (Протокол №7 от 18.12.15 г.) и 25.12.2015 согласован с Государственной инспекцией по труду Свердловской области.

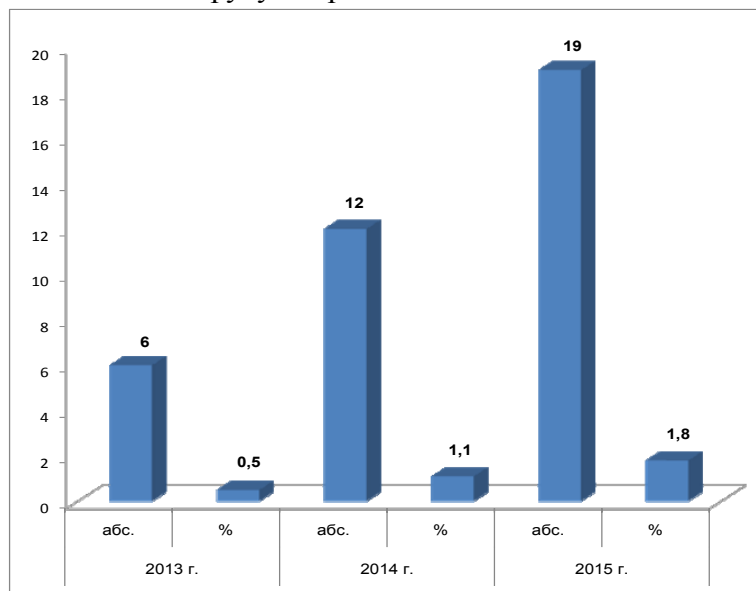


Рис. 3. Процент сотрудников, представленных к наградам Министерства здравоохранения Свердловской области, РФ

Реестр вакансий в колледже и филиалах представлен в Приложении 20.

В колледже работает стабильный коллектив, стимулирование труда сотрудников которого осуществляется на основании Положения об оплате труда, принятом на общем собрании работников.

Среди работников колледжа 314 награждены правительственными наградами, в том числе: 151 сотрудник колледжа имеют звание «Ветеран труда», из них 94 преподавателя, отраслевые награды «Отличник здравоохранения», «Почетная Грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации», «Благодарность Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации», «Почетная Грамота Министерства здравоохранения Свердловской области», «Почетная Грамота Губернатора Свердловской области», «Почетная Грамота Правительства Свердловской области», Почетная Грамота Министерства образования Свердловской области», «Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации».

Большое внимание в колледже уделяется работе с ветеранами. В 2015 году для ветеранов колледжа были проведены мероприятия «День учителя», «День Победы», «День медицинского работника». Каждому ветерану был вручен ценный подарок и материальное поощрение в целях оказания социальной поддержки. Ветеранам колледжа оказывается постоянная медицинская помощь в здравпункте колледжа и на дому. Особой традицией является поздравление ветеранов в связи с юбилейными датами.

С целью развития инициатив сотрудников колледжа, моральной поддержки наиболее активных членов трудового коллектива и распространения их опыта ежегодно традиционно проводится торжественный прием директором колледжа сотрудников, внесших значительный вклад в достижения колледжа. В 2015 году на прием были приглашены 86 сотрудников, из них 45 человек - из головного учреждения - 41 - из филиалов.

РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

6.1. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей

Реализуя *процессы 2.2.2. Разработка учебных программ учебных дисциплин, 2.2.3. Разработка учебно-методических комплексов УМК (дисциплин и профессиональных модулей)*, в 2015 году педагогический коллектив колледжа и филиалов работал над методической проблемой «Обеспечение методологической культуры в проектно-исследовательской, образовательной и экспертной деятельности при реализации стратегических направлений инновационной образовательной политики в области среднего профессионального образования».

Реализация ФГОС СПО по специальностям осуществляется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, ежегодно актуализируемыми и согласованными с работодателями. По итогам 2015 года прослеживается положительная динамика в подготовке учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов (разработка рабочих тетрадей, обучающих модулей, учебных пособий). Разработано 83% учебно-методической документации по обеспечению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, как основы формирования общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО 3+.

В рамках *процесса 2.2.1 «Разработка учебных планов специальностей»* в 2015 году была проведена актуализация учебных планов по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Медицинская оптика на базе основного общего образования в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

С целью сохранения и развития интереса к выбранной медицинской специальности, привития стандартов делового поведения медицинских работников для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования, введена дополнительная учебная дисциплина «Этика и культура профессиональных отношений» в объеме 38 часов.

Проведена актуализация учебного плана по специальности Сестринское дело на базе среднего общего образования. С целью подготовки конкурентоспособных, компетентных специалистов, способных к успешной профессиональной деятельности в условиях современного здравоохранения перераспределены часы вариативной части: 208 часов добавлено в ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и 32 часа на ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», которые использованы на более детальное изучение основных направлений государственной политики в сфере здравоохранения: здоровьесберегающих технологий, новой инфраструктуры здравоохранения, связанной с расширением сети медицинских амбулаторных организаций первичного звена и дневных стационаров, развитием служб медицинской реабилитации и паллиативной помощи.

В рамках процесса 2.2.2 «Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»:

- разработаны 17 рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам для 1 курса по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Медицинская оптика на базе основного общего образования;

- актуализированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело:

Методика исследовательской работы (усилен акцент на будущую профессиональную деятельность);

Фармакология (содержание приведено в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве);

Все профессиональные модули по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело (содержание скорректировано с учетом приоритетов здравоохранения, определенных Стратегией развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 г.г., докладов Всемирной организации здравоохранения, Европейского регионального бюро ВОЗ, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Свердловской области, Областного центра медицинской профилактики о состоянии здоровья населения, приоритетного направления развития здравоохранения - охраны здоровья матери и ребенка, реализацией индивидуализированных профилактических программ: наблюдение во время беременности, включая пренатальный скрининг, неонатальный и аудиологический (после рождения ребенка) скрининги, клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании акушерско-гинекологической помощи, оказании помощи новорожденному, стандартов медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, технологий выполнения ПМУ, утвержденных Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии в 2015 году.

Уровень единого (колледж и филиалы) методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО вырос за отчетный период с 78% до 83% от всего объема изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Особое внимание преподавателями колледжа и филиалов уделяется разработке учебно-методических материалов для подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации по всем реализуемым профессиональным образовательным программам..

В 2015 году продолжается сотрудничество педагогов филиалов и колледжа в рамках внутрикорпоративного взаимодействия. Наиболее активной и содержательной была деятельность по консультированию преподавателей и подготовке методических продуктов. Получила продолжение практика проведения телеконференций: по дисциплинам «История» и «Этика и культура межнациональных отношений» были проведены 2 телеконференции, в ходе которых состоялось обсуждение актуальных вопросов и современных подходов в преподавании названных дисциплин. В 2015 году была продолжена работа по формированию контента обучающей дистанционной оболочки MOODLE, где наиболее активными были рабочие группы преподавателей общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. В течение 2015 года наполняемость контента выросла на 10% и составила 30% от планируемого объема, количество зарегистрированных пользователей составило 6145 человек.

Необходимо отметить, что при высоких показателях обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической документацией качество создаваемых материалов не всегда отвечают современным требованиям, что является причиной удлинения срока их внедрения в образовательный процесс. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические материалы не всегда рассматриваются и утверждаются на уровне Центрального методического совета, ограничиваясь уровнем цикловых комиссий и методических советов филиала (90%). В целях повышения качества методической продукции проводятся корректирующие и предупреждающие действия: оказывается методическая помощь, сопровождение преподавателей колледжа и филиалов в виде консультаций, методических рекомендаций (представлены в электронном варианте и на бумажном носителе), а также во время работы областных методических объединений. За отчетный период колледжем проведено 13 областных методических объединений для преподавателей реализующих, программы подготовки специалистов среднего звена реализуемых специальностей.

Значительная часть методических материалов, разработанных преподавателями, представлена в электронном виде в библиотеках колледжа и филиалов для свободного доступа

всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Вопросы разработки и актуализации учебно-методической документации рассматриваются не только на заседаниях кафедр по специальностям, но и на заседаниях Центрального методического совета колледжа в соответствии с утвержденным планом и повесткой ЦМС колледжа (9), а также на заседаниях Педагогического Совета (1), на заседаниях областных методических объединений (13).

В ходе реализации *процессов 2.2.2. Разработка учебных программ учебных дисциплин, 2.2.3. Разработка учебно-методических комплексов УМК (дисциплин и профессиональных модулей)* достигнута 100% обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, в колледже и филиалах проводится актуализация программно-методических материалов совместно с социальными партнерами и представителями практического здравоохранения. Итоги методической деятельности преподавателей колледжа и филиалов представлены на рисунке 4.

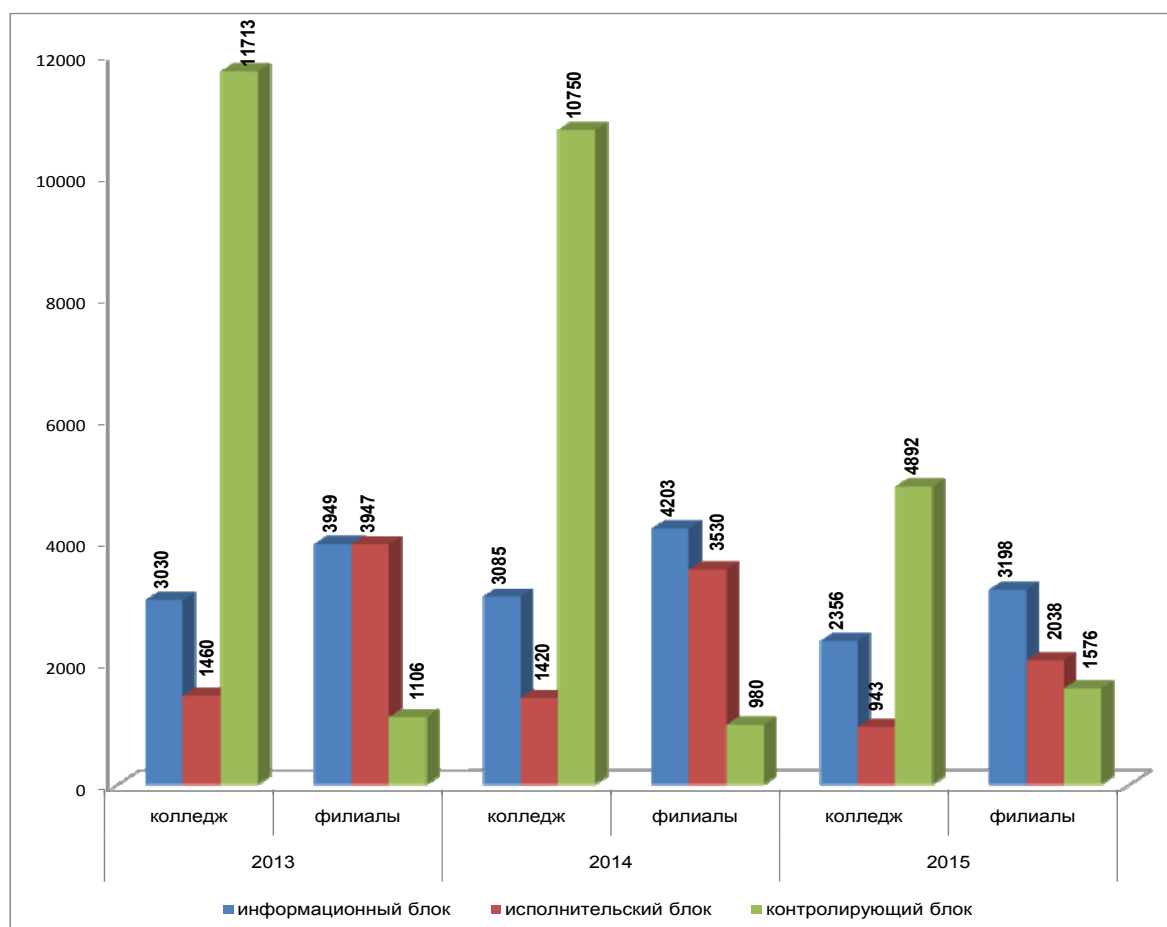


Рис. 4. Итоги работы преподавателей колледжа и филиалов по разработке УМК дисциплин и профессиональных модулей

6.2. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Согласно действующим нормативным подходам к процедуре аттестации педагогических работников в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. В колледже организована работа аттестационной комиссии, которая осуществляет анализ педагогической деятельности каждого преподавателя с учетом достижений и изменений за рассматриваемый период и формулирует рекомендации по даль-

нейшему профессиональному совершенствованию. Лучшие практики педагогической деятельности транслируются на Педагогических Советах, Областных методических объединениях, заседаниях кафедры, публикуются на официальном сайте колледжа.

Важным аспектом Кадровой политики Колледжа является оценка работы сотрудников и оказание помощи в совершенствовании своей деятельности и внутренних коммуникаций.

С 2013 года ежегодно по инициативе директора колледжа в день учителя объявляется старт конкурсам «Любимый учитель», «Лучший куратор», «Лучший заведующий отделением». Итоги данных конкурсов проводятся в ходе интернет голосования студентов, конкурса эссе студентов о преподавателях и сотрудниках, результатах деятельности группы, отделения. Всем победителям конкурса, согласно положению о конкурсе, определяется материальное поощрение. Так лучшими кураторами в 2015 году стали Е.С. Павицкая, Л.Е.Богданова.

С 2014 года ежегодно среди педагогического коллектива и кафедр выстраивается рейтинг с учетом результатов и достижений по основным направлениям деятельности:

Таблица 56

Рейтинговые позиции педагогических работников и кафедр

позиция	Преподаватель		Кафедра	
	2014	2015	2014	2015
1 рейтинговая позиция	С.В. Дубовкин – 47 баллов	-	Кафедра медико-биологических дисциплин - 24,0 баллов	Кафедра медико-биологических дисциплин – 24,69 балла
2 рейтинговая позиция	В.А. Левина – 45 баллов	О.АЮркова. – 44 балла А.С. Фатьянова–44 балла	Кафедр стоматологии ортопедической- 18,38 баллов	Кафедр стоматологии ортопедической – 19.8 балла
3 рейтинговая позиция	Г.А. Никитина – 44 балла	Т.А. Устьянцева -43 балла	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин- 16,85 баллов	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин – 17.1 баллов

В рамках реализации процесса **3.10 «Редакционная и издательская деятельность»** специалистами колледжа осуществляется выпуск полиграфической продукции, информирование общества, в том числе, профессиональных сообществ обо всей деятельности колледжа и филиалов, формирование спроса на результаты деятельности колледжа с целью формирования устойчивого позитивного образа.

В 2015 году сотрудники и преподаватели колледжа и филиалов обобщили опыт своей работы и представили его в виде 174 публикациях в сборниках научных конференций различного уровня, в смотрах-конкурсах, педагогических мастерских, в методических разработках и материалах, на педагогических чтениях, из них 35 представлены сотрудниками колледжа. Общее количество печатных листов составило 37,16. Количество публикаций преподавателей колледжа и филиалов представлено на рисунке 5.

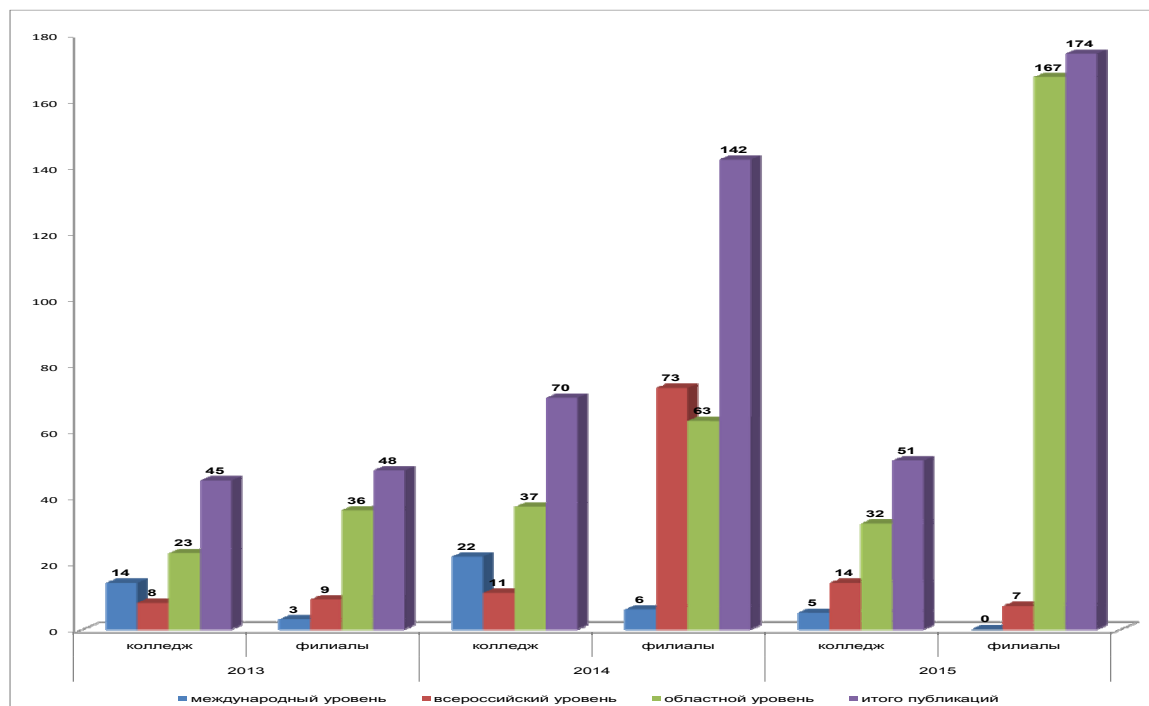


Рис. 5. Количество публикаций преподавателей колледжа и филиалов

В рамках развития дистанционного образования и информатизации колледжа определены психологические, педагогические, методические, организационные вопросы дистанционного образования, его содержание, законодательно - нормативная основа и принципы реализации в системе СПО медицинского профиля.

В колледже реализуется проект создания открытой информационно-методической среды через функционирование корпоративной дистанционной обучающей оболочки **MOODLE-ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment** (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Свердловский областной медицинский колледж внедрил собственную апробированную систему дистанционного образования, состоящую из следующих программно-технических решений: Сервер с системой хранения данных и программным обеспечением для виртуализации серверов, установленные системы тестирования и видеотрансляции.

За время реализации проекта (*старт - апрель 2014 года*) реализованы следующие направления и достигнуты следующие результаты:

- сформирован программно-методический контент по всем реализуемым специальностям
- количество зарегистрированных пользователей составляет 6 145 человек
- обеспечен доступ филиалов к контенту сайта
- проведено 7 дистанционных профессиональных олимпиад
- проводятся внутрикорпоративные тематические обучающие циклы (*Тестовый мониторинг знаний преподавателей и сотрудников на знание основ нормативно-правовой документации в сфере образования*)
- проводится анкетирование: «Оценка и восприятие работы колледжа и его сотрудников как показатель оценки системы управления качеством»

Основная идеология и возможности проекта были презентованы в рамках Курса повышения квалификации для лиц, ответственных за организацию учебного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля (г. Москва.). Весь период обучения сопровождался информационной поддержкой через возможность работы с модулем для организаторов образовательного процесса на дистанционной обучающей площадке **MOODLE** колледжа.

Основные показатели мероприятий, проведенных на дистанционной обучающей площадке MOODLE колледжа

Наименование мероприятия	Месяц проведения	Количество участников	Средний балл
Тестирование на знание нормативных документов в сфере образования	Январь 2015	104 специалиста колледжа	7,89 балла из 10 возможных
Олимпиада по истории	Январь 2015	82 студента	7,07 балла из 10 возможных
Олимпиада основы латинского языка с медицинской терминологией и «Фармакология»,	Февраль 2015	94 студента	7,47 из 10 возможных
Олимпиада по анатомии и физиологии человека	Апрель 2015	187 студентов	6,17 из 10
Олимпиада по истории и этике сестринского дела	Май 2015	123 студента	7,1 из 10 возможных
Олимпиада по профессиональной этике	Декабрь 2015	128 студентов	7,31 из 10 возможных
Тестирование на знание Устава колледжа	Январь 2016	91 специалист колледжа	9,19 балла из 10 возможных

Трансляцию своего педагогического опыта преподаватели обобщили в 412 выступлениях разного уровня. Количество выступлений преподавателей колледжа и филиалов представлено на рисунке 6.

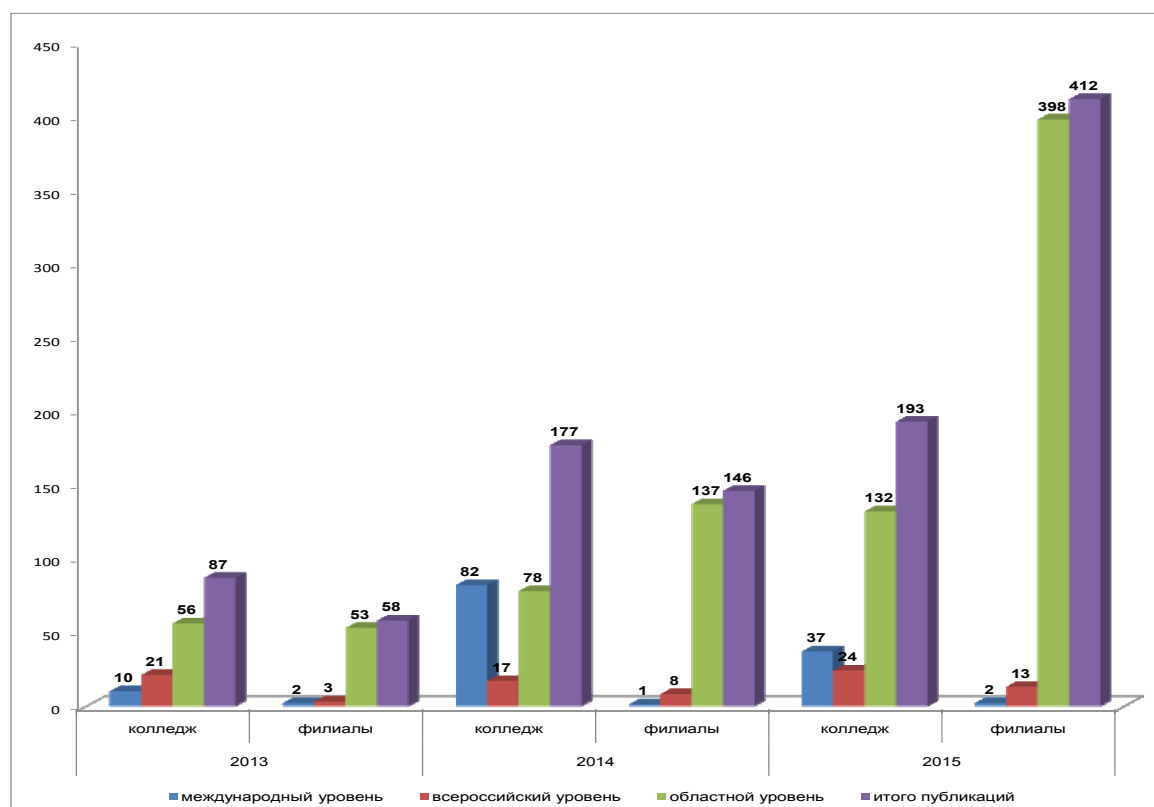


Рис. 6 - Количество выступлений преподавателей колледжа и филиалов

6.3. Научно-исследовательская деятельность преподавателей

Экспериментальная и исследовательская деятельность преподавателей в практическом здравоохранении, исследования в области организации и методики учебного процесса представлена в *Таблице 58*.

**Экспериментальная и исследовательская деятельность преподавателей в
практическом здравоохранении, исследования в области организации и методики
учебного процесса**

№	Темы исследований	учреждение, форма представления	Ф.И.О. преподавателя	Форма выполнения исследования
1	Способы формирования мировоззренческих понятий в курсе «Основы философии»	ГОУ ДПО ИРРО Диссертационное исследование	Дородная Ж.В.	соискатель
2	Развитие координационных способностей у детей с ЗПР	ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» Диссертационное исследование	Мосина С.Ю.	соискатель
3	Формирование социально-коммуникативной компетентности медицинских сестер	ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» Диссертационное исследование	Левина В. А.	соискатель
4	Методика конструирования интегративных заданий как средства развития профессиональных компетенций будущих специалистов	ГАОУ ВПО РГППУ Диссертационное исследование	Костылева Е.О.	соискатель
5	Формирование экологической культуры студентов-медиков	Экспериментальная площадка УрО РАО	Никитина Г.А.	руководитель площадки, соискатель
6.	Система непрерывного последипломного образования как условие повышения качества сестринской помощи населению	ГБОУ ВПО УГМУ Диссертационное исследование	Ильина М.Ю.	заочный аспирант
7.	Адаптация образовательных комплексов в условиях инновационной экономики	УрГЭУ Диссертационное исследование	Юркова О.А.	соискатель
8.	«Перспективы применения наночастиц $Fe_3O_4-SiO_2-NH_2$ в качестве метки в электрохимическом иммуноанализе».	ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»	Самкова И.А	заочный аспирант
9.	Паспортизация ресурснообеспечения образовательных услуг	ГАОУ ВПО РГППУ Диссертационное исследование	Ледянкина О.В.	соискатель

Административной командой колледжа во главе с директором колледжа Левиной И.А. по заданию ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России была проведена сетевая программа повышения квалификации на тему «Организация учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля». В обучении приняли участие организаторы образовательного процесса (заместители директоров образовательных организаций, заведующие учебными отделами, отделами практик, научно-методическими отделами, председатели цикловых методических комиссий) в области реализации программ подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения. Обучение по программе прошли 132 преподавателя из 24 образовательных организаций РФ. Представительство: 27 городов Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Астрахань, Самара, Энгельс, Кемерово и 20 территорий Уральского Федерального округа).

Повышение квалификации сопровождалось информационной поддержкой через реализацию дистанционных образовательных технологий. Была обеспечена on-lain трансляция всех мероприятий, с подключением ВУНМЦ и всех организаций осуществляющих образовательную деятельность. В процессе обучения была предоставлена возможность работы с модулем

для организаторов образовательного процесса на площадке дистанционной обучающей оболочки колледжа Moodle. Колледжем получены благодарности от слушателей программы и от руководства ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России за высокий уровень организации, содержательного наполнения и проведения данного мероприятия.

Итогом многогранной работы по методическим новациям в сфере среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии с приказом от 10.11.2015 года № 1316 «О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования» И.А.Левина назначена заместителем председателя Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

6.4. Управление повышением квалификации и аттестации педагогических работников

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников является неотъемлемой частью процесса управления качеством образования. Систематически проводится аттестация педагогического персонала. В 2015 году аттестован 81 преподаватель. Из числа прочего персонала повысили квалификацию 184 сотрудника. Всего повысили квалификацию 265 человек.

Таблица 59

Динамика процесса повышения квалификации педагогических работников за 2013-2015 гг.

Показатели	2013			2014			2015		
	баз.	фил.	итог	баз.	фил.	итог	баз.	фил.	итог
Управленческие	54	29	83	5	27	32	19	33	52
Психолого-педагогические	39	67	106	6	76	82	76	87	163
Сертификационные	2	10	12	4	2	6	5	6	11
Подготовка тьютеров	-	1	1	-	18	18	-	-	-
Стажировка на рабочем месте	26	99	125	15	70	85	10	27	37
Профессиональная переподготовка	1	-	1	-	2	2	1	1	2
Всего	122	206	328	30	195	225	111	154	265

Повышение квалификации по управленческим циклам сотрудники проходят в следующих учреждениях: ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина» по программе «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования»; ФГБОУ УМВЖДТ в г. Новосибирске по теме: «Организация промежуточной аттестации и ГИА в соответствии с регламентом надзорных органов на соответствие ФГОС»; ГБОУ ДПО «ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» министерства здравоохранения РФ по дополнительной профессиональной программе «Эффективная реализация ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение»; ОАО «ВНИС» Совет по присуждению премий Правительства РФ в области качества «Подготовка экспертов».

В соответствии с аккредитационными критериями и требованиями для прохождения аттестации, педагогические работники должны проходить повышение квалификации каждые пять лет. С целью выполнения данного критерия администрация колледжа проводит организационную работу и заключает договор с ГБОУ ДПО «ВУНМЦ» Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения педагогическим работникам колледжа и филиалов цикла повышения квалификации. Соответственно такие циклы проводились в феврале 2013 года по программе «Актуальные проблемы педагогики и психологии среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч. и в марте 2015 г. по про-

грамме «Организация учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 72 часа. Повышение квалификации проводится также по заключению договора с ФГАОУ ВПО «РГППУ» по программе «Актуальные проблемы педагогики и психологии среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессиональных модулей, должны проходить стажировку на рабочем месте. Анализируя мониторинг за 3 года, видно, что максимальное количество преподавателей прошедших стажировку на рабочем месте 125 человек в 2013 году. Соответственно графику повышения квалификации следующее их повышение квалификации будет в 2016 году. Стажировки на рабочем месте проводятся в учреждениях здравоохранения Свердловской области, с которыми ГБПОУ «СОМК» сотрудничает по подготовке специалистов для практического здравоохранения.

Преподаватели профессиональных модулей, также, проходят 1 раз в пять лет повышение квалификации на сертификационных циклах с получением сертификата специалиста. Повышение квалификации проводится на базах следующих ОО: ГБОУ ВПО УГМУ «Современные вопросы терапии», 288ч.; , Москва, ГБОУ ВПО «ПМГМУ» по программе Управление сестринской деятельностью», 144ч; ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия».

Таблица 60

Динамика аттестационного процесса в ГБПОУ «СОМК» и филиалах за 2015 год

№	Территория организации, осуществляющей образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2015 аттестационном году			Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2015 аттестационном году		
			Соответствие занимаемой должности	ПКК	ВКК		Соответствие занимаемой должности	ПКК	ВКК	Соответствие занимаемой должности	ПКК	ВКК
1.	ГБПОУ «СОМК»	157	2(1,3%)	69(43,9%)	65(41,4%)	21(13,4%)	-	10(6,4%)	6(3,8%)	-	-	-
2.	Алапаевск	36	-	24(66,7%)	8(22,2%)	4(11,1%)	-	4(11,1)	-	-	-	-
3.	Асбест	25	-	18(72%)	1(4%)	6(24%)	-	3(12%)	-	-	-	-
4.	Ирбит	19	-	10(52,6%)	4(21,1%)	5(26,3%)	-	6(31,6%)	1(5,2%)	-	-	-
5.	Каменск-Уральск	50	-	25(50%)	12(24%)	13(26%)	-	8(16%)	2(4,0%)	-	-	-
6.	Красно-турьинск	15	-	11(73,3%)	1(6,7%)	3(20%)	-	3(20%)	-	-	-	-
7.	Красно-уфимск	26	-	10(38,5%)	10(38,5%)	6(23,1%)	-	3(11,3%)	-	-	-	-
8.	Нижний Тагил	48	-	34(70,8%)	9(18,8%)	5(10,4%)	-	10(20,8%)	-	-	-	-
9	Ново-уральск	Штат. 9	-	5(55,6%)	2(22,2%)	2(22,2%)	-	2(22,2%)	-	-	-	-
		Совм. 40	-	13	8	19	-	6	-	-	-	-
10.	Ревда	50	-	27(54%)	14(28%)	9(18%)	-	8(16%)	3(6,0%)	-	-	-
11.	Серов	18	-	11(61,1%)	3(16,7%)	4(22,2%)	-	2(11,1%)	1(5,5%)	-	-	-
12.	Сухой Лог	19	-	8(42,1%)	6(31,6%)	5(26,3%)	-	4(21,1%)	2(10,5%)	-	-	-
13.	Фармацевтический филиал	54	-	23(42,6%)	12(22,2%)	19(35,2%)	-	2(3,7%)	1(1,8%)	-	-	-
	Филиалы	369	-	206(55,9%)	82(22,2%)	81(22,0%)	-	55(14,9%)	10(2,7%)			
	Итого:	526	-	275(52,3%)	147(27,9%)	102(19,4%)	-	65(12,4%)	16(3,0%)	-	-	-

В соответствии с Федеральным законом от 30.06.2006 г. № 90 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»; Трудовым кодексом РФ (№197-ФЗ от 30.12.2001 с изм. и доп.); Федеральным законом от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда»; Приказом МЗ РФ №126 от 29.04.97 «Об организации работы по охране труда ... на предприятиях системы МЗ РФ» административно – управленческие работники обязаны проходить повышение квалификации по программе «Охрана труда» один раз в пять лет. В 2015 году повышение квалификации по программе «Охрана труда» прошли 28 человек. Цикл проводился ГОУ УЭЦ ОТ «Строитель».

РАЗДЕЛ 7. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Библиотечное обеспечение и обслуживание

Пополнение библиотечного фонда

- основной литературой – 5343 (в т.ч. колледж - 568 экз.)

- дополнительной литературой - 1473 (в т.ч. колледж - 1359 экз.).

За 2015 год было приобретено учебной литературы на сумму - 2082389.36 руб. (в т.ч. колледж - 575663.00 руб.), количество экземпляров - 6816 экз. (в т.ч. колледж - 1927 экз. (по видам)

Единый библиотечный фонд колледжа и филиалов составляет – 382336 экземпляра (в т.ч. колледж - 90500 экз.)

По каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО составлены комплекты учебной и методической литературы. Фонд библиотеки имеет учебную, учебно-методическую литературу с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ в объёме 69,4% от общего библиотечного фонда (при норме 60%). Степень новизны учебной, учебно-методической литературы соответствует требованиям и составляет 73,5 %. Коэффициент книгообеспеченности по специальностям колледжа в среднем печатными изданиями составляет 0,9 , электронными изданиями 1,0, что соответствует пункту 2 главы 18 нового закона «Об образовании»

Фонд периодических изданий библиотеки представлен 58 (в том числе колледж- 48) наименованиями газет и журналов. Библиотека располагает специальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, фондом предметных карт и плакатов, электронными и аудиовизуальными ресурсами, фондом специальной литературы (рельефно-графическая и точечная медицинская литература для слабовидящих пользователей). Фонд постоянно обновляется.

На библиотечном учете состоит- 1162 экземпляров электронных учебных ресурсов.

В библиотеке создается современная информационная база: в читальных залах имеется 46 компьютеров с выходом в Интернет, есть классический систематический каталог, алфавитный каталог, каталог электронных ресурсов, картотека книгообеспеченности всех дисциплин по всем специальностям, картотека журнальных статей, картотека статей преподавателей колледжа и филиалов, статей о колледже. Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения колледжа и филиалов представлены в таблице 61.

Таблица 61

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	2015 г.		
	филиалы	колледж	итого
Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежитие	256	105	361
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	8524	3000	11524
Общее количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы, включая общежитие в т.ч.:	207482	58000	265482
- новой (не старше 5 лет) учебной, учебно-методической	32192	15301	47493
- обязательной учебной, учебно-методической	136149	11568	147717
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	есть	есть
Наличие подключения к сети Интернет	есть	есть	есть
Доля преподавателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	91,4%	98%	92%
Кол-во компьютеров, используемых для библиотечно-	34	12	46

Показатель	2015 г.		
	филиалы	колледж	итого
информационного обслуживания			
Коэффициент обеспеченности	0,8	1,00	0,9

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения филиалов представлены в Приложении 21.

В библиотеках колледжа и филиалов созданы электронные рабочие места, обеспеченные учебно-методическими материалами, позволяющими студентам всех специальностей и уровней подготовки проверить свою готовность к государственной итоговой аттестации. Всё это обеспечивает доступ студентов и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Ведется систематизация методического обеспечения на электронных носителях с целью структуризации и создания базы данных и распределения ее ресурсов между пользователями. Для обеспечения единства требований к электронным методическим продуктам методической службой колледжа подготовлены методические рекомендации для преподавателей «Разработка электронного учебно-методического комплекса».

Содействию национальных традиций чтения, популяризации громких чтений и развитие связей между поколениями посредством чтения, привлечение внимания потребителей информации к лучшим образцам классической и современной литературы библиотека «Свердловского областного медицинского колледжа» и библиотеки его филиалов участвовали во Всероссийских акциях тотального чтения, в рамках Года литературы: «Читаем роман Л.Н.Толстого «Война и мир»», в «День тотального чтения» – читали произведения А.П.Чехова, поэтам – юбилярам была посвящена следующая акция. В акциях участвовали более 8000 обучающихся. 584 крупных массовых мероприятий были проведены на площадках библиотек «Свердловского областного медицинского колледжа», посвященные 70-летию со дня Победы, памятным и юбилейным датам.

Более 10 лет деловыми партнерами библиотеки являются: ООО «Урал Пресс город», издательский центр "Академия", издательская группа ГЭОТАР-Медиа, компания «Культурная инициатива» г. Самара - поставщик библиотечной техники. При определении ключевых поставщиков литературы критериями выбора были их безупречная репутация в деловом мире, выгодные цены, минимальные сроки поставки, высокая культура обслуживания, наличие исключительного авторского права. координирует свою деятельность с другими библиотеками региона.

Библиотека координирует свою деятельность с другими библиотеками региона: ТЦ «ЛЮМНА», ГКУ КСО "Свердловская областная специальная библиотека для слепых", библиотека имени М. Горького, областная детско-юношеская библиотека, Свердловская областная межнациональная библиотека. Ежегодно в колледже сотрудниками организаций-партнеров проводятся библиографические обзоры новой литературы, выставки-продажи книг для преподавателей и студентов.

7.2. Управление образовательной и информационной средой

С 2010 года в колледже реализуется деятельность по информатизации образовательного процесса. За это время выполнено следующее:

В 2011 году с целью создания эффективной и бесперебойной системы взаимодействия сотрудников колледжа была разработана и внедрена система объединения локальных вычислительных сетей корпусов колледжа в единую информационно-вычислительную сеть по средствам технологии VLAN, в результате чего были объединены все корпуса колледжа. Создана принципиально новая версия официального сайта колледжа.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже установлен контентный фильтр. Ограничение нежелательного контента не только

ограничивает доступ пользователей к нежелательным сайтам, но и предупреждает вирусную активность из сети Интернет.

В 2012 году было принято решение о переходе на новую систему объединения локальных сетей по технологии виртуальных туннелей по средствам маршрутизаторов RM 10-01, так как возникла необходимость в подключении филиалов колледжа к единой информационно-вычислительной сети, а использование технологии VLAN имеет ограничения, сделавшие невозможным использование данной технологии. На данный момент к единой информационно-вычислительной сети подключены все корпуса и филиалы колледжа. В виртуальных туннелях потоки кодируются 128-битным ключом при помощи OpenSSL по алгоритму BlowFish. Для генерации ключа используется алгоритм MD5. Так же используется компрессия потока при помощи библиотек zlib и lzo. Это обеспечивает надежную защиту передаваемой информации между филиалами колледжа.

Единая система доступа к информации потребовала модернизации серверного парка колледжа, так как возникали сложности с одновременным доступом к редактированию файлов несколькими пользователями, отсутствие защиты от случайной порчи данных сотрудниками.

В 2013 году проведена замена серверных мощностей для бухгалтерской службы на более производительные с системой резервного копирования информации. Принципиальная схема подключения к ресурсам Министерства здравоохранения Свердловской области производится по программным и программно-аппаратным комплексам ViPNet, разработанных компанией «ИнфоТеКС», использующих технологию защищенной передачи данных VPN.

В 2014 году проведена замена серверных мощностей для нужд образовательного процесса, так как потребовались дополнительные вычислительные мощности для систем дистанционного образования Moodle, OpenMeetings, online-трансляций. Приобретено оборудование для усовершенствования системы проведения online-трансляций на сайт и портал Колледжа.

В 2015 году в связи с постоянно возрастающими потребностями в вычислительных мощностях был приобретен Blade-сервер, мощности которого позволяют реализовывать инициативы и дают возможность дальнейшего наращивания производительности. Запущен электронный документооборот и ведутся работы по переводу пользователей с файлового сервера на сервер электронного документооборота. Производится регулярное обновление программного обеспечения сайта и портала колледжа для улучшения и добавления различных сервисов. Произведен перенос сайта колледжа с хостинга компании Инсис на сервер колледжа. Разработан проект программы компьютерного сбора информации о достижениях преподавателей и сотрудников с целью определения критериев деятельности.

В целях антитеррористической защищенности в двух корпусах колледжа установлено видеонаблюдение. Обновляется компьютерная база колледжа и филиалов, приобретено компьютерное оборудование, маршрутизаторы, мультимедийное оборудование, а также неисключительные права на антивирусное программное обеспечение.

Колледж использует собственную апробированную систему дистанционного образования студентов и слушателей, состоящую из следующих программно-технических решений сервер с системой хранения данных и программным обеспечением для виртуализации серверов: установлена операционная система FreeBSD (Виртуальная машина); установлены системы тестирования (с целью создания для студентов и слушателей Колледжа условий для организации внеаудиторной самоподготовки, предоставления возможности изучить курс дистанционно тем, кто его пропустил).

Дистанционная обучающая оболочка Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда), где сформированы модульные дистанционные учебные курсы по трем направлениям: для студентов специальностей дипломной подготовки, слушателей программам дополнительного профессионального образования и преподавателей, реализующих программы среднего медицинского и фармацевтического образования позволяют оперативно удовлетворять запросы заинтересованных сторон.

По итогам анализа протоколов внутригрупповых собраний, в ходе встреч с администрацией колледжа, устных бесед была выявлена потребность студентов в формировании условий для бес-

препятственного доступа их к электронным информационным ресурсам колледжа и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». За последние три года было приобретено 19 маршрутизаторов и обеспечен беспроводной доступ студентам в информационное пространство с обеспечением контентной фильтрации трафика колледжа. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже установлен контентный фильтр. В читальных залах библиотеки колледжа оборудовано 41 9 (колледж) 32 (филиалы) компьютеризированное рабочее место, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Компьютерные классы колледжа и филиалов имеют скользящий график проведения занятий и время для индивидуальной работы обучающихся. Учебные кабинеты, лаборатории и аудитории (62 единицы) оснащены компьютерной, мультимедийной, аудио и видео техникой, что позволяет оперативно внедрять в образовательный процесс нормативно-правовую базу, протоколы и стандарты сферы здравоохранения, статистический материал.

Доступ к электронным информационно - образовательным ресурсам имеют все обучающиеся колледжа. Через регистрацию на официальном дистанционном сайте Колледжа, функционирующем на программной оболочке MOODLE, студенты выходят в интересующий их курс, где проходят ознакомление с информационными обучающими блоками, проверяют уровень освоенного материала через прохождение контролирующих блоков, скачивают методические указания, рабочие тетради, опорные конспекты лекций, тренировочные контрольно-измерительные материалы.

На официальном сайте колледжа в разделе студентам представлена информация по организации образовательного процесса: график учебного процесса, списки групп, контакты кураторов групп, расписание учебных занятий, графики консультаций, учебные планы, График проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, перечень вопросов для подготовки к экзаменам.

Реализация интерактивных дистанционных модулей профессиональной подготовки: введение интерактивных дистанционных модулей профессиональной подготовки медицинских работников на портале www.med-obr.info (единые программы ДПО, единая система входного, промежуточного и итогового контролей при освоении программ ДПО, система дистанционных циклов повышения квалификации для экспертов, система дистанционных профессиональных олимпиад (заочных конкурсов) для практикующих специалистов); размещение электронных библиотек и справочно-информационных баз данных для специалистов; on-line образование; on-line трансляция мероприятий; сервис «Вопрос-ответ».

В результате выделенных областным бюджетом целевых субсидий для организации видеоконференции с медицинскими организациями Свердловской области приобретено видеоборудование Cisco TelePresence SX20 Quick Set., что позволяет Колледжу проводить обучение сотрудников медицинских организаций, участвовать в мероприятиях Министерства здравоохранения Свердловской области.

Для эффективной организации образовательного и управленческого процессов в Колледже функционируют разноплановые программные продукты: «Диплом-стандарт ФГОС СПО»; OpenMeetings — это многопользовательское браузерное программное обеспечение, которое позволяет создавать виртуальные конференции, обмениваться документами на интегрированных досках объявлений; Автоматизированная система тестирования «АиСТ» предназначена для экспертной разработки и последующего проведения тестовых испытаний для обучающихся; В целях информирования обучающихся и их родителей о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах успеваемости внедрена система электронного журнала учебных занятий для лицей РУЖЭЛЬ — электронный классный журнал (ЭЖ) созданный в стиле традиционных школьных инструментов — классного журнала и ученических дневников, зачетов; система электронного документооборота Detrix – графический конструктор, который позволяет без программирования и лишних затрат создать абсолютно любой тип документа в системе, с полным функционалом, который может потребоваться для работы с ним.

В 2015 году Свердловский областной медицинский колледж стал лауреатом конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР-2015» в рамках I Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Основные характеристик информационно-технологического обеспечения колледжа и филиалов представлены в Приложении 22.

7.3. Управление инфраструктурой

Количество объектов недвижимости, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с приказом Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области 65.

Количество объектов недвижимости, на которые зарегистрировано право Свердловской области 62.

Количество объектов недвижимости, на которые зарегистрировано право оперативного управления 63.

Указать причины отсутствия регистрации права собственности Свердловской области и права оперативного управления на объекты недвижимости: проводятся мероприятия для процедуры регистрации.

Количество земельных участков, находящихся на балансе учреждения 31.

Количество земельных участков, на которые зарегистрировано право Свердловской области 25.

Количество земельных участков, на которые зарегистрировано права постоянного (бессрочного) пользования 26.

Указать причины отсутствия регистрации права собственности Свердловской области и права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки: земельные участки являются собственностью РФ и муниципальных образований.

Таблица 62

Сведения о наличии технических паспортов на здания (строения) с указанием даты выдачи паспорта

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Дата выдачи технического паспорта
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Екатеринбург, ул. Репина, 2 А	14.07.2014 г.
2	Гараж литер Б	г. Екатеринбург, ул. Репина, 2А	10.12.2003 г.
3	Здание учебного корпуса № 2	г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 6	31.07.2014 г.
4	Здание учебного корпуса № 3	г. Екатеринбург, ул. Виз-Бульвар, 13 А	19.05.2015 г.
5	Здание общежития	г. Екатеринбург, ул. Владимира Мельникова, 7	07.07.2014 г.
6	Здание учебного корпуса (Лит. А, А1, А2, А3) и теплый пристрой, складское помещение и гараж (Лит. А4)	г. Асбест, ул. Папанина, д. 52.	12.04.2007 г.
7	Здание учебного корпуса (Лит. А)	г. Сухой Лог, пер. Фрунзе, д. 11а	26.06.2006 г.
8	Общежитие (Лит. А), спортзал (Лит. А2)	г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 11	06.09.2007 г.
9	Здание учебного корпуса	г. Ирбит, ул. Челюскинцев, 2	02.03. 2001 г.
10	Общежитие	г. Ирбит, ул. Челюскинцев, 2	16.03. 2001 г.
11	Здание учебного корпуса	г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10	25.06. 2007 г.
12	Гаражно-складской комплекс с овощехранилищем	г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10	02.07. 2007 г.
13	Общежитие со спортивным комплексом	г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10а	25.07. 2007 г.
14	Здание учебного корпуса	г. Краснотурьинск, ул. Metallургов, д. 15	21.09. 2007 г.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Дата выдачи технического пас- порта
15	Общежитие	г. Краснотурьинск, ул. Чернышевско- го, д. 3	21.09.2007 г.
16	Здание учебного корпуса	г. Красноуфимск, ул. Докучаева, 3	03.03.2014 г.
17	Общежитие	г. Красноуфимск, ул. Буденного, 1	12.03.2007 г.
18	Здание учебного корпуса	г. Н.Тагил, пр-т Ленина, 27	25.08.2000 г.
19	Здание гаража	г. Н.Тагил, пр-т Ленина, 27	20.06.2007 г.
20	Помещения жилья социального найма	г. Н.Тагил, ул. Циолковского, 4а	13.07.1993 г.
21	Здание	г. Н.Тагил, ул. Циолковского, 24/49	20.08.2003 г.
22	Здание учебного корпуса с подземным переходом	г. Н.Тагил, Восточное шоссе, 37	21.03.2007 г.
23	Здание производственной мастерской	г. Н.Тагил, Восточное шоссе, 37	14.03.2007 г.
24	Здание бытового корпуса училища	г. Н.Тагил, Восточное шоссе, 37	21.03.2007 г.
25	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. 19. Партсъезда, 10	27.12.2006 г.
26	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. Говырина, 3	27.03.2008 г.
27	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. Говырина, 3 корп. 2	27.03.2008 г.
23	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. Говырина, 3 корп.3	27.03.2008 г.
24	Общежитие	г. Алапаевск, ул. Говырина, 10	26.12.2006 г.
25	Здание учебного корпуса	г. Новоуральск, ул. Фурманова,7	08.06.2007 г.
26	Здание склада	г. Новоуральск, ул. Фурманова,7	08.06.2007 г.
27	Здание учебного корпуса №1	г.Ревда, ул.Российская, 12	07.01.1986 г.
28	Здание учебного корпуса №2	г.Ревда, ул.К.Либкнехта, 61	02.09.1993 г.
29	Общежитие	г.Ревда, ул.К.Либкнехта, 71	май 1994 г.
30	Гараж (лит. Б)	г.Ревда, ул. Российская, 12	10.05.2007 г.
31	Гараж (лит. А)	г.Ревда, ул. Российская, 12	10.05.2007 г.
32	Общежитие	г. Серов, ул.Красноармейская,6	25.07.2007 г.
33	Здание учебного корпуса	г. Серов, ул. Жданова,5	23.08.2007 г.
34	Здания (лит. А,В,И)	г. Екатеринбург, ул. Бебеля,71	02.11.2015 г.
35	Здание	г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, 17	02.11.2015 г.

7.3.1. Капитальное строительство и ремонт

Выполнено работ по капитальному и текущему ремонту за 2015 г. на сумму — 26 690 тыс. руб. (из них за счет бюджетного финансирования 3 895,4 тыс.руб.; внебюджет 19 684,9 тыс.руб., иные цели – 3 109,7 тыс.руб.).

Проведены строительно-ремонтные работы (Приложение 23).

7.3.2. Энергетическая характеристика учреждения

Наличие проведенного энергетического обследования (в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 г. №261-ФЗ)

проведен декабрь 2012 г. - февраль 2013 г.

Приборы коммерческого учета топливно-энергетических ресурсов (ТЭР)

<i>Вид ТЭР</i>	<i>Установлено, шт.</i>	<i>Необходимо, шт.</i>
Электричество	39	-
Тепло	35	-
Горячая вода	38	-
Холодная вода	52	-
Газ	-	-

Доля средств на энергетику от общего бюджета учреждения (тепло, электричество, вода, водоотведение, топливо):

1. ГБПОУ «СОМК» – 3,4 %
2. Асбестовско-Сухоложский филиал – 7,1 %;
3. Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала – 9 %;
4. Каменск-Уральский филиал – 5,7 %;
5. Краснотурьинский филиал – 5 %;
6. Красноуфимский филиал – 8,69 %;
7. Нижнетагильский филиал – 4 %;
8. Новоуральский филиал – 3,4 %;
9. Ревдинский ЦМО – 5,9 %;
10. Серовский филиал – 9,8 % ;
11. Фармацевтический филиал – 3,4 %.

Сведения о запланированном потреблении топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) и организациях-поставщиках на 2016 год

<i>Вид энергоносителя</i>	<i>Тариф, руб. (без НДС)</i>	<i>Лимит в натуральном выражении</i>	<i>Лимит в стоимостном выражении, тыс.руб.</i>	<i>Организация-поставщик</i>
ГБПОУ СОМК				
Электроэнергия, кВт/год	4,50	547517	2464,00	ОАО «Екатеринбургэнергосбыт»
Теплоэнергия, Гкал/год	1338,29 882,68	2586384 639,24	3461,00 564,25	ПАО «Т Плюс» ЗАО «Уралкабель»
Водоснабжение, куб.м./год	26,80	11638,82	311,92	ЕМУП «Водоканал»
Водоотведение, куб.м./год	13,55	16599,60	225,02	ЕМУП «Водоканал»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Алапаевский ЦМО Нижнетагильского филиала				
Электроэнергия, кВт/год	4,81260	59,685	305,0	ОАО «Энергосбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	1094,50	755,51	1 190,0	ООО «Алапаевск-энерго» ООО «ЭнергоСервис»
Водоснабжение, куб.м./год	15,11	1806	27,3	МУП «АГВК»
Водоотведение, куб.м./год	8,18	1806	14,8	МУП «АГВК»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала				
Электроэнергия, кВт/год	3,5	171,0	598,5	Свердловский филиал ОАО «Энергосбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	1668,63	1011,88	1 688,4	МУП МО г.Ирбит «Городские тепловые сети»
Водоснабжение, куб.м./год	30	3064,8	91,9	МУП ЖКХ «Водовод»
Водоотведение, куб.м./год	22	3064,8	67,4	МУП ЖКХ «Водовод»

<i>Вид энергоносителя</i>	<i>Тариф, руб. (без НДС)</i>	<i>Лимит в натуральном выражении</i>	<i>Лимит в стоимостном выражении, тыс.руб.</i>	<i>Организация-поставщик</i>
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Асбестовско-Сухоложский филиал				
Электроэнергия, кВт/год: г. Асбест	4,64	53,956	250,463	ООО «ЭнергосбыТ+»
г. Сухой Лог	4,64	162,451	753,774	
Теплоэнергия, Гкал/год: г. Асбест	1 п/г - 1021,28 2 п/г 1073,62	658,792	815,853	МУП «Горэнерго»
г. Сухой Лог	1239,7	1595,4	2341,485	МУП «Жилкомсервис-СЛ»
Водоснабжение, куб.м./год: г. Асбест	1 п/г - 17,58 2 п/г - 18,71	1811,8	38,79	ООО «Водоканал»
г. Сухой Лог	26,74	3540,0	121,88	МУП «Горкомсети»
Водоотведение, куб.м./год: г. Асбест	1п.- 19,35 2п.- 21,41	1811,8	43,6	ООО «Водоканал»
г. Сухой Лог	15,98	3540,0	56,569	МУП «Горкомсети»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Каменск-Уральский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	3,52	184899	651,5	ОАО «Энергосбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	1 п/г - 1143,95 2 п/г - 1213,17	1616,7	2 408,3	ОАО «СУАЛ»
Водоснабжение, куб.м./год	28,07	7544	211,8	ОАО «Водоканал»
Водоотведение, куб.м./год	12,21	11044	134,8	ОАО «Водоканал»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Красноурьинский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	3,22 (уч.корп.) 1,53 (общез.)	53500	190,00	ООО «Энергосбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	616,26	811	900,00	ОАО «Расчетный центр Урала» Сибирско-Уральская Алюминиевая Компания
Водоснабжение, куб.м./год	8,16	1827	26,8	МУП «Управление Коммунальным Комплексом»
Водоотведение, куб.м./год	6,12	2100	23,00	МУП «Управление Коммунальным Комплексом»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Красноуфимский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	4.39 День - 3,42 Ночь - 1,61	92980	360,00	Энергосбыт
Теплоэнергия, Гкал/год	1 п/г - 1339,57 2 п/г 1433,35	1088.56	1600,0	МУП «Тепловые сети»
Водоснабжение, куб.м./год	1 п/г - 9,77 2 п/г - 21,07	3024	115,00	МУП «Горкомхоз»
Водоотведение, куб.м./год	1 п/г - 19,27 2 п/г - 21,16	3828	73,8	МУП «Горкомхоз»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Нижнетагильский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	4,81260 4,79845 2,01685	128920	1 330,0	ОАО «Роскоммунэнерго»
Теплоэнергия, Гкал/год	1035,74	1779,5	2 508,0	МУП «Нижнетагильские тепловые сети»

<i>Вид энергоносителя</i>	<i>Тариф, руб. (без НДС)</i>	<i>Лимит в натуральном выражении</i>	<i>Лимит в стоимостном выражении, тыс.руб.</i>	<i>Организация-поставщик</i>
Водоснабжение, куб.м./год	1 п/г - 13,54 2 п/г - 15,11	6222,1 -	150,0	ООО «Водоканал-НТ»
Водоотведение, куб.м./год	1 п/г - 7,33 2 п/г - 8,18	6415,8	20,9	ООО «Водоканал-НТ»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Новоуральский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	5,8	30000	174,0	ООО «НУЭСК»
Теплоэнергия, Гкал/год	1163,63/28,5	276/864	345,8	МУП «Гортеплосеть»
Водоснабжение, куб.м./год	20,41	185	3,8	МУП «Водоканал»
Водоотведение, куб.м./год	15,27	412	6,3	МУП «Водоканал»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Ревдинский ЦМО				
Электроэнергия, кВт/год	4,92	111571	548,5	ООО «ЭнергоСбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	1 п/г – 1400,66 2 п/г - 1491,44	1262,065	1 816,7	ООО «ТСК»
Водоснабжение, куб.м./год	1 п/г – 14,95 2 п/г - 24,81	2635	53,2	МУП Водоканал
Водоотведение, куб.м./год	1 п/г – 14,88 2 п/г - 21,29	3968	71,4	МУП Водоканал
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Серовский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	3,14	137867	510,82	ОАО «Энергосбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	1346,00	1357,7	2156,39	ООО «Серовэнерго» ООО «Вертикаль»
Водоснабжение, куб.м./год	14,02	15088	427,60	ООО «Серовская водоснабжающая Компания»
Водоотведение, куб.м./год	9,26	15096	165,00	ООО «Сигнал»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Фармацевтический филиал				
Электроэнергия, кВт/год	5,12	150261	907,817	ОАО «ЕкатеринбургэнергоСбыт»
Теплоэнергия, Гкал/год	835,00	815	803,020	ООО Франке Россия, ЗАО «Орджоникидзевская УЖК»
Водоснабжение, куб.м./год	29,5	1800	62,658	МУП «Водоканал», ЗАО «Орджоникидзевская УЖК»
Водоотведение, куб.м./год	14,91	4600	80,931	МУП «Водоканал», ЗАО «Орджоникидзевская УЖК»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-

Сведения о фактическом потреблении топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в натуральном и денежном выражении в 2015 году

<i>Вид энергоносителя</i>	<i>Фактическое потребление в натуральном выражении</i>	<i>Подлежало оплате, тыс. руб.</i>	<i>Оплачено, тыс. руб.</i>	<i>Долг на 01.01.2016 г., тыс.руб.</i>
ГБПОУ СОМК				
Электроэнергия, кВт/год	506960	2733,3	2392,4	340,9
Теплоэнергия, Гкал/год	2986,69	4750,5	4320,0	430,2
Водоснабжение, куб.м./год	10776,69	382,6	313,6	69,0
Водоотведение, куб.м./год	15370,33	290,6	290,6	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Алапаевский ЦМО Нижнетагильского филиала				
Электроэнергия, кВт/год	56519	275,03	275,03	0
Теплоэнергия, Гкал/год	385,96	354,6	354,6	0
Водоснабжение, куб.м./год	1806	55,4	55,4	0
Водоотведение, куб.м./год	1806	41,6	41,6	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала				
Электроэнергия, кВт/год	148,3	424,6	424,6	0
Теплоэнергия, Гкал/год	861,9	1242,3	1242,3	0
Водоснабжение, куб.м./год	3064,8	91,3	91,3	0
Водоотведение, куб.м./год	3064,8	75,1	75,1	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Асбестовско-Сухоложский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	270114,0	712,5	712,5	0
Теплоэнергия, Гкал/год	1691,3573	1668,4	1668,4	0
Водоснабжение, куб.м./год	4555,671	143,7	143,7	0
Водоотведение, куб.м./год	4555,671	71,9	71,9	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Каменск-Уральский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	177 107	624,1	527,0	97,1
Теплоэнергия, Гкал/год	1094,74	1 482,1	1 289,8	192,3
Водоснабжение, куб.м./год	7248	223,6	223,6	-
Водоотведение, куб.м./год	10 504	137,9	137,9	-
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Красноурьинский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	5,38 уч.корпус) 2,68 (общез)	16,851 37,000	192,00	ООО «Энергосбыт Плюс»
Теплоэнергия, Гкал/год	979,67	995,812	976,00	ОАО «Рц Урала» Сибирско-Уральская Алюминиевая Компания
Водоснабжение, куб.м./год	13,06	4680	61,13	МУП «Управление Коммунальным Комплексом»
Водоотведение, куб.м./год	9,91	2711	26,81	МУП «Управление Коммунальным Комплексом»
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Красноуфимский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	92982	340,2	340,2	0
Теплоэнергия, Гкал/год	966,93	1515,5	1515,5	0
Водоснабжение, куб.м./год	1840	41,0	41,0	0
Водоотведение, куб.м./год	3901	82,6	82,6	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Нижнетагильский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	128 920	8 059,9	8 059,9	0
Теплоэнергия, Гкал/год	1779,5	1 481,0	1 481,0	0
Водоснабжение, куб.м./год	6222,1	55,4	55,4	0

<i>Вид энергоносителя</i>	<i>Фактическое потребление в натуральном выражении</i>	<i>Подлежало оплате, тыс. руб.</i>	<i>Оплачено, тыс. руб.</i>	<i>Долг на 01.01.2016 г., тыс.руб.</i>
Водоотведение, куб.м./год	6415,8	20,1	20,1	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Новоуральский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	23060	122,6	126,3	-
Теплоэнергия, Гкал/год	243,6/208,4	290,2	326,3	36,1
Водоснабжение, куб.м./год	167	3,3	3,3	-
Водоотведение, куб.м./год	376	5,6	5,6	-
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Ревдинский ЦМО				
Электроэнергия, кВт/год	111571	613,7	613,7	0
Теплоэнергия, Гкал/год	902,977	1716,0	1716,0	0
Водоснабжение, куб.м./год	2635	276,0	276,0	0
Водоотведение, куб.м./год	3968	276,0	276,0	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Серовский филиал				
Электроэнергия, кВт/год	121550,50	485,23	485,23	0
Теплоэнергия, Гкал/год	1345,73	1890,66	1890,66	0
Водоснабжение, куб.м./год	14883,00	343,12	343,12	0
Водоотведение, куб.м./год	14887,00	162,78	162,78	0
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-
Фармацевтический филиал				
Электроэнергия, кВт/год	164239,493	841,49	841,49	0
Теплоэнергия, Гкал/год	932,156	849,12	849,12	0
Водоснабжение, куб.м./год	1542,578	45,63	45,63	0
Водоотведение, куб.м./год				
Топливо, уголь (т), газ (куб.м.) (нужное подчеркнуть)	-	-	-	-

Наличие согласованной программы по энергосбережению (в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 г. №261-ФЗ), (да/нет) ДА

Наличие обученных специалистов в области энергоснабжения с сертификатом государственного образца 7 чел.

Наличие энергосервисных договоров в области энергоснабжения 0 шт.

РАЗДЕЛ 8. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОЛЛЕДЖА И ФИЛИАЛОВ

8.1. Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности

8.1.1 Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников

В рамках реализации процесса 3.5. «*Производственная среда и обеспечение безопасной жизнедеятельности*», в колледже и филиалах создаются условия по обеспечению безопасного проведения образовательного процесса, безопасных комфортных условий труда работников.

За отчетный период профессиональных заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и материальных затрат, связанных с ними, не было.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) проведена в Новоуральском филиале -26 мест, Нижнетагильском филиале – 45 мест, Асбестовско-Сухоложском филиале – 3 места, Ревдинском центре медицинского образования– 16 мест. Всего СОУТ в 2015 году проведена на 90 рабочих местах. Количество работников, занятых на этих рабочих местах, составляет 103 человека.

Всего за период с 2011 по 2015 год аттестовано (проведена СОУТ) 561 рабочее место, на которых работает 819 человек.

В 2015 году 44 человека прошли обучение и проверку знаний по охране труда в специализированных учебных центрах. В 2016 г. планируется обучить 44 человека.

Периодические медицинские осмотры проводились в ГБПОУ СПО «СОМК» и в его филиалах.

За 2015 год на охрану труда совместно с филиалами израсходовано 19465,1 тыс. рублей

На 2016 годна мероприятия по охране труда запланировано 13 547 200 рублей (ГБПОУ СПО «СОМК - 4 562 200 рублей, филиалы – 8 985 000 рублей). Финансирование мероприятий по охране труда представлено в таблице 70.

Таблица 70

Финансирование мероприятий по охране труда

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Израсходовано в 2015 г. (тыс.руб.)</i>
Приобретение СИЗ, специальной одежды, специальной обуви	31,9
Специальная оценка условий труда	-
Обучение сотрудников колледжа по охране труда	26,6
Периодический медосмотр сотрудников	152,4
Влажная уборка	1505,92
Обеспечение бутылированной питьевой водой	96,81
Центр гигиены и эпидемиологии (пробы, смывы)	22,79
Центр гигиены и эпидемиологии (дератизация, дезинсекция)	73,2
Вывоз мусора	180,3
Стирка белья в общежитии	170,2
Утилизация отходов	46,5
Услуги пожарной сигнализации	307,99
Услуги охранной сигнализации	
Услуги охраны	2562,99
Вневедомственная охрана	127,4
Организация связи с МЧС	35,3
Проверка систем вентиляции	4,0

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Израсходовано в 2015 г. (тыс.руб.)</i>
Затраты на ремонтные работы, улучшающие условия труда	6174,0
Итого:	11527,3
Филиалы	7937,8
Всего:	19465,1

Планомерно проводятся вводный инструктаж вновь принятых на работу сотрудников, инструктаж на рабочем месте, инструктаж о противопожарной безопасности, инструктаж и проверка знаний персонала I группы по электробезопасности, целевой инструктаж. Со студентами колледжа проводятся инструктажи: вводный, при проведении лабораторных работ, демонстрационных опытов, перед учебной практикой – первичный и повторный

В каждом учебном кабинете и лаборатории имеются аптечки, оснащённые изделиями медицинского назначения в соответствии с приказом министра здравоохранения Свердловской области от 05 марта 2011 года № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».

8.1.2. Медико-социальные условия организации образовательного процесса

Медицинское обслуживание обучающихся филиалов организовано на базе здравпунктов, имеющих лицензию на оказание медицинской помощи, в г. Ревда, г. Красноуфимск, г. Краснотурьинск. В остальных филиалах медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание обучающихся филиала и медицинской организации, на территории обслуживания которой располагается филиал.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации № 892 от 25.12.2001 г. «Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров населения в целях выявления туберкулёза» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации» проведено флюорографическое обследование сотрудников и студентов колледжа и филиалов (охват в колледже и филиалах – 100 %).

Одним из условий для прохождения производственной практики студентов и допуска их в медицинские организации является медицинский осмотр обучающихся колледжа и филиалов с оформлением личной медицинской книжки, который осуществляется за счет личных средств студентов. В связи с тем, что 32 % от общего контингента студентов составляют студенты из числа сирот, неполных и малообеспеченных семей, проведение медицинского осмотра является проблемой и вызывает большое количество обращений студентов и их родственников.

Медицинское обслуживание обучающихся ГБПОУ «СОМК» организовано на базе здравпункта, расположенного по адресам: 620028 г. Екатеринбург, ул. Владимира Мельникова, д.7 (кабинет приема врача, кабинет медицинской сестры, физиотерапевтический кабинет, подводный душ-массаж, процедурный кабинет, кабинет лечебной физкультуры) и 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, д.6 (кабинет приема врача, кабинет приёма фельдшера, процедурный кабинет).

Здравпункт функционирует на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-0001707 от 12.07.2012 г.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляется специалистами:

- врачом педиатром, имеющим сертификат по специальности «Педиатрия»
- врачом кардиологом, имеющим сертификат по специальности «Кардиология»
- фельдшером, имеющим сертификат по специальности «Лечебное дело», удостоверение о повышении квалификации по циклу «Охрана здоровья детей и подростков»
- медицинской сестрой, имеющей сертификат по специальности «Сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия».

Проведено лабораторное исследование студентов: на ВИЧ-инфекцию, Гепатиты В и С (охват- 80%)..

Диспансеризация обучающихся ГБПОУ «СОМК» до 18 лет проведена на базе МАУ «ДГКБ №11» - 364 человека и на базе МАУ «ДГП №13» в количестве 153 человека.

Студентам, состоящим на диспансерном учёте, проводятся курсы противорецидивного лечения, в т.ч.: магнито-терапия, витаминотерапии, занятия в группе и индивидуальные занятия лечебной физкультуры.

На базе здравпункта колледжа в 2015 г. проводилось консультирование сотрудников и студентов колледжа врачом кардиологом.

Для поддержания здоровьесберегающей среды колледжа на приобретение медицинского оборудования, лекарственных средств, средств индивидуальной защиты, расходных материалов в 2015 г. затрачено **214 691,31 руб.** (в 2014 г.- 74 781,72 руб.).

В соответствии со статьей 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУ «СОМК» и его филиалах **организовано питание** обучающихся и сотрудников.

Буфеты организованы в Алапаевском и Ирбитском центрах медицинского образования, Асбестовском, Краснотурьинском, Новоуральском и Серовском филиалах. Столовые функционируют в Каменск-Уральском, Красноуфимском, Нижнетагильском, фармацевтическом филиалах и Ревдинском центре медицинского образования.

Питание студентов и сотрудников в ГБПОУ «СОМК» осуществляется на основании договора об организации услуг питания студентов и сотрудников от 01.09.2014 г. между ГБПОУ «СОМК» и индивидуальным предпринимателем А.П. Жолудевым, действующим на основании свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, серия 66 № 007588955 от 01.09.2014 г.

В учебном корпусе №1 функционирует столовая на 80 посадочных мест, в учебном корпусе №2 – буфет на 12 посадочных мест. Работа столовой и буфета осуществляется высококвалифицированными поварами и пекарем 4-5 разрядов, технологом. Режим работы: столовой – с 10.00 до 17.00, буфета – с 8.00 до 18.00.

Ассортимент блюд разнообразный: выпечка со сладкой, овощной и мясной начинкой, большой ассортимент салатов, супов, мясных и молочных блюд. Стоимость завтрака (каша (творожная запеканка, омлет), булочка, чай 30-40 руб., обеда (салат, первое, второе блюдо, компот) 80-100 руб.

В учебных корпусах и общежитии колледжа установлены кулеры с питьевой водой и вендинговые автоматы по продаже напитков и снеков.

8.1.3 Анализ травматизма за отчетный период

За отчетный период зафиксирован один случай травматизма. 27 октября 2015 года в Каменск-Уральском филиале ГБПОУ «СОМК» директор филиала в результате падения получила травму (закрытый перелом левого бедра со смещением обломков, степень тяжести повреждения: легкая) с потерей трудоспособности на 66 дней в 2015 году и переходящей в 2016 год.

8.2. Мероприятия по защите сотрудников и студентов

8.2.1. Анализ основных мероприятий направленных на антитеррористическую, антикоррупционную деятельность

В отчетном году проводились мероприятия по предупреждению террористических актов: 4 заседания Комиссии по антитеррористической деятельности, занятия со студентами 1 курса всех отделений колледжа по вопросам предупреждения и ликвидации террористических актов. Разработан и утвержден «План основных мероприятий по организации антитеррористической деятельности колледжа на 2015 год». С целью предупреждения террористических

актов в ГБПОУ «СОМК» действуют приказы с конкретным руководством к действию для исполняющих лиц:

- приказ №252-А от 24.12.2012 года «О дополнительных мерах по защите личного состава и объектов ГБПОУ «СОМК» от террористических актов»;

- приказ № 99-А от 21.05. 2013 года «Об усилении антитеррористической деятельности в колледже».

- приказ № 188-А от 08.10. 2013 года «Об усилении антитеррористической деятельности в колледже».

Проверены на соответствие типовые инструкции действий руководящего состава, дежурной службы, преподавательского состава и остальных сотрудников ГБПОУ «СОМК», а также студентов при угрозе совершения террористического акта.

В колледже действует инструкция по предупреждению террористических актов и действию должностных лиц и сотрудников колледжа при его угрозе и совершению.

Для усиления безопасности в ГБПОУ «СОМК» установлена и функционирует система видеонаблюдения (в учебных корпусах № 1, №3)

Приведены в соответствие и полностью доработаны инструкции по действиям при чрезвычайных ситуациях. Скорректирована разработанная в 2015 году схема структуры и управления гражданской обороны колледжа. Осуществляется постоянный контроль дежурного администратора и дежурного охранника за поддержанием дисциплины и порядка в колледже, проводится периодическая проверка всех аудиторий, кабинетов колледжа, а также технического состояния объектов колледжа на предмет несанкционированного проникновения посторонних лиц и нахождения там бесхозных предметов, произведен плановый профилактический осмотр силового и осветительного оборудования, созданы минимальные запасы лекарственных средств, антидотов, а также (для медицинских формирований колледжа) средств индивидуальной защиты (органов дыхания), индивидуальных медицинских средств защиты, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи, разработан и действует совместный план взаимодействия руководящего состава с органами ФСБ, МВД по обеспечению безопасности персонала и студентов колледжа, заключен договор с частным охранным предприятием «Ирбис» на охрану зданий колледжа.

8.2.2. Мероприятия по гражданской обороне и организации помощи при чрезвычайных ситуациях

Организация взаимодействия с Отделом гражданской защиты В-Исетского района будет осуществляться согласно плану оповещения. В загородной зоне г. Красноуфимск(с. Александровское) для ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» выделено здание для проведения учебного процесса и частные дома для проживания сотрудников.

Повышение устойчивости функционирования колледжа будет зависеть от многих факторов, в том числе от проведения мероприятий по защите сотрудников и студентов от современных средств поражения, по обеспечению жизнедеятельности сотрудников в мирное время, по подготовке к выполнению работ по восстановлению колледжа и оказанию помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, по подготовке органов управления, оповещения и связи и от финансирования этих мероприятий вышестоящими организациями гражданской обороны.

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» совместно с филиалами принимали активное участие в месячнике по подготовке и обучению сотрудников и студентов к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, месячнике обучения студентов и сотрудников мерам пожарной безопасности, проводились запланированные теоретические занятия и практические тренировки по эвакуации в случае пожара и угрозы теракта, откорректирована документация с планами действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, план эвакуации и т.д.

Согласно установленному плану-заданию на мирное и военное время в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 11.11.2008 г. №1188 «Об утвер-

ждении состава сил медицины катастроф Свердловской области на период военного времени при развитии чрезвычайных ситуаций мирного времени имеется мобилизационное задание на создание медицинских формирований гражданской обороны, оказывающих первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций (санитарная дружина, санитарный пост).

Составлена и утверждена директором колледжа учебная программа по обучению в системе гражданской обороны всех сотрудников структурных подразделений и формирований колледжа, включая медицинских (санитарная дружина, санитарный пост), направленная прежде всего на обучение действию их при различных чрезвычайных ситуациях и оказание первой медицинской помощи силами личного состава санитарной дружины и санитарного поста.

Проводится регулярная теоретическая подготовка санитарной дружины и санитарного поста, направленная на оказание первой медицинской помощи при массовом поступлении пострадавших. Вышестоящим штабом гражданской обороны проведены районные и городские соревнования и учебная объектовая тренировка с санитарной дружиной колледжа по выработке основных направлений деятельности в экстремальной ситуации при массовых поступлениях больных и пострадавших, организации работы санитарной дружины в очагах ядерного и химического поражения, в очаге инфекционного заболевания и т.д.

В мае текущего года по приказу первого заместителя Главы Администрации г. Екатеринбурга от 31.03.2015 г. №14/41/021-3 «О проведении соревнования санитарных дружин гражданской защиты в 2015 году», Главы администрации В-Исетского района г.Екатеринбурга №179/46/62 от 10.04.2015 г. «О проведении соревнований санитарных дружин ГО организаций В-Исетского района в 2015 году», а также в целях проверки готовности санитарных дружин к выполнению задач медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, были проведены районные и городские соревнования санитарных дружин на тему «Организация работы санитарных дружин в очагах ядерного поражения, при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами и в очагах химического поражения». В общекомандном зачете санитарных дружин района, санитарная дружина ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» заняла 1 место, в городских соревнованиях, где участвовали 9 команд, санитарная дружина колледжа заняла третье место.

Финансовые расходы на проведение мероприятий гражданской обороны в текущем году направлены на укомплектование всего личного состава санитарной дружины защитной одеждой, головными уборами и спецобувью, укомплектованием санитарных сумок медикаментами и перевязочным материалом.

Исходя из потенциальных возможностей, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» совместно с филиалами готов выполнить свою непосредственную задачу по подготовке специалистов медицинского профиля, а также оказанию первой медицинской помощи.

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» является учебным учреждением и расположен в Верх-Исетском и Кировском районах города. Общая численность работающих в мирное время составляет 254 человека, из них административных работников 146 человек, педагогического коллектива 108 человек. Наибольшая работающая смена мирного времени составляет 197 человек.

Для переноса деятельности в загородной зоне на военное время определен населенный пункт - г. Красноуфимск (с. Александровское).

Имеется в наличии 3 легковых автомобиля, с учетом их убытия по мобилизационным мероприятиям.

На период военного времени и при развитии чрезвычайных ситуаций в мирное время предусмотрено мобилизационное задание на создание санитарной дружины и санитарных постов (ГБПОУ «СОМК», Ирбитский, Ревдинский центры медицинского образования, Красноурьинский филиал), предназначенных для выполнения задачи по оказанию первой медицинской помощи в условиях массового поступления больных и пораженных.

Штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций колледжа готов к обеспечению управления располагающими медицинскими силами. Санитарный пост и санитарная дружи-

на в условиях массового поступления больных и пораженных в условиях ведения боевых действий могут обеспечить оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в мирное время и при ведении боевых действий, в необходимых случаях с привлечением бригад экстренной специализированной медицинской помощи и других медицинских формирований гражданской обороны.

Лекарственное обеспечение в случае чрезвычайных ситуаций в зависимости от количества пораженных организуется силами и средствами здравпункта, а также медицинских формирований гражданской обороны колледжа, а в случае возникшей необходимости бригад экстренной специализированной медицинской помощи и аптек лечебно-профилактических учреждений. Кроме того, санитарная дружина полностью оснащена защитным обмундированием, в том числе головными уборами, обувью, санитарными сумками, носилками, средствами химической и медицинской защиты. Медицинским инструментарием, медикаментами и перевязочными средствами санитарные посты колледжа и его филиалов обеспечены полностью. Все это позволяет регулярно проводить практические занятия и соревнования на районном и городских уровнях по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени, а также в реальных случаях при ликвидации чрезвычайных ситуаций как самостоятельно, так с привлечением бригад экстренной специализированной медицинской помощи а также аптек лечебно-профилактических учреждений, приданных для оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по совершенствованию системы управления оповещения и связи штаба гражданской обороны ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» со структурными подразделениями проводились в виде уточнения номеров телефонов, фамилий должностных лиц, корректировки схемы оповещения и сбора руководящего состава по сигналу «Сбор».

Система управления колледжа в мирное время к работе готова, в военное время ограничено готова. Основными причинами ограниченной готовности в военное время служат отсутствие полностью подготовленного и оборудованного пункта управления и запасного пункта управления ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», недостаточное количество индивидуальных средств защиты среди сотрудников и студентов колледжа, отсутствие коллективных средств защиты, ограниченное количество табельного имущества аварийно-спасательных формирований гражданской обороны ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Ввод в действие новых запасных пунктов управления(ПУ), средств связи и оповещения на ближайшее время не планируется. Передвижных осветительных, силовых электростанций и другого оборудования, способного работать в автономном режиме в колледже нет, в ближайшее время приобретение их также не планируется. Строительство убежищ и укрытий для полного размещения сотрудников и студентов в инженерных сооружениях из-за отсутствия финансирования в отчетном году не велось и на следующий год не планируется. Организация взаимодействия с отделом гражданской защиты В-Исетского района будет осуществляться согласно плана оповещения.

Повышение устойчивости функционирования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» будет зависеть от многих факторов, в том числе от проведения мероприятий по защите от современных средств поражения, по обеспечению жизнедеятельности сотрудников, по подготовке к выполнению работ по восстановлению колледжа и оказанию помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, по подготовке органов управления, оповещения и связи и от финансирования этих мероприятий. Полностью подготовленного и оборудованного пункта управления(ПУ) в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» нет. При чрезвычайных ситуациях или других происшествиях пункт управления будет находиться в кабинете руководителя гражданской обороны-директора колледжа в здании по адресу: ул. Репина, 2 а (телефон 376-35-57).

Связь ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с Отделом мобилизационной подготовки и организации медицинской помощи при ЧС Свердловской области и от-

делом гражданской защиты В-Исетского района ГУ ГЗ и ПБ осуществляется по автоматической телефонной связи, факсу и мобильной связи.

В период возникновения чрезвычайной ситуации связь с членами комиссии ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» будет осуществляться в рабочее и нерабочее время по телефонной и мобильной связи и через посыльных (дежурный автомобиль).

Пункт управления филиалов находится в кабинете директоров филиалов, подвижный пункт в дежурном автомобиле. Взаимодействие филиалов по вопросам ГО осуществляется с Отделом ГЗ и другими службами гражданской обороны, органами муниципальных образований, пожарной частью, полицией по мест их расположения посредством организации связи и локальных систем оповещения (телефон, посыльные, подвижные средства оповещения), а также разработанных схем оповещения.

В случае возникшей необходимости организуется взаимный обмен информацией с вышеуказанными структурами по сложившейся обстановке.

Согласно методическим рекомендациям по организации эвакуации лечебно-профилактических учреждений в загородную зону в особый период от 30.07.2010 г. за №01-24/1903, разработаны взаимосогласованные планы эвакуации колледжа с отражением организационных вопросов по проведению эвакуационных мероприятий и мероприятий, проводимых до начала эвакуации, а также организации управления и связи на период эвакуации.

Готовность загородной зоны для развертывания колледжа в военное время ограничено соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего из-за недостаточного количества площадей как для работы самого колледжа в запасном районе так и для проживания сотрудников и студентов, способность по переводу с мирного на военное время определяется слаженной и целенаправленной работе руководящего состава и эвакуационной комиссии колледжа, готовности системы управления и оповещения и самой подготовкой загородной зоны к работе. Взаимосогласованный план по осуществлению эвакуационных мероприятий и их обеспечения между колледжем и администрацией г.Красноуфимска №37 от 26 июня 2012 г, ордер на отведенные здания №1 от 26 июня 2012 г., расчеты на эвакуацию №№ 3-7 от 26 июня 2012 г., акт обследования и согласования загородного пункта размещения эвакуанселения №7 от 26 июня 2012 г.

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и его филиалы готовы к выполнению поставленных задач в мирное время и ограничено готовы в военное время. Личный состав санитарных постов и санитарной дружины в случае возникшей необходимости может оказывать пораженным и больным первую медицинскую помощь.

8.2.3. Противопожарные мероприятия

План основных мероприятий по вопросам пожарной безопасности выполнен полностью.

За текущий год в колледже проведен комплекс противопожарных мероприятий:

1) проведены командно-штабные тренировки на тему «Действия сотрудников и студентов колледжа при пожаре (возгорании)» в учебных корпусах №1, №2, в здании общежития;

2) издан и действует приказ директора колледжа от 16.03.2011 г. №55-А «О предупреждении пожаров в колледже и его филиалах»;

3) издан и действует приказ от 10.05.2011 г №91-А «О дополнительных мерах по соблюдению пожарной безопасности и подготовке колледжа к весенне-летнему пожароопасному периоду»;

4) издан и действует приказ от 17.09.2011 г. №161-А «О дополнительных мерах повышения пожарной безопасности в колледже»;

5) разработана и утверждена «Инструкция о мерах пожарной безопасности, порядка содержания территории и эвакуационных путей колледжа»;

6) разработаны «Обязанности должностных лиц колледжа по обеспечению пожарной безопасности»;

7) разработан и утвержден «Пожарный расчет звеньев пожаротушения»;

8) разработаны и утверждены «Обязанности ответственного лица за противопожарную безопасность»;

9) разработан и утвержден «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности колледжа на 2015 год»;

10) разработана и утверждена «Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников и студентов колледжа и его филиалов»;

11) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей учебного корпуса №1»;

12) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей учебного корпуса №2»;

13) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, проживающих в общежитии»;

14) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации слушателей факультета повышения квалификации» учебного корпуса №3;

15) в учебном корпусе №2 введена в эксплуатацию система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АПС), (СОУЭ).

Ежемесячно проводятся контрольные проверки состояния пожарной безопасности корпусов колледжа, составляются акты проверок пожарной безопасности с указанием недостатков и сроков их устранения. Ежемесячно проводятся заседания комиссии по противопожарной безопасности с подведением итогов работы и рассмотрением планов предстоящей работы.

Для студентов 1-го курса прочитан краткий курс лекций по соблюдению противопожарных мероприятий и правильному действию при пожарах и возгораниях.

В каждом учебном корпусе и в общежитии имеются стенды по гражданской обороне по темам «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при пожаре», «Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях».

Таблица 71

Противопожарные мероприятия филиалов

№	Наименование мероприятия	Наименование филиала												
		Алапаевский ЦМО	Асбестовский	Ирбитский ЦМО	Каменск-Уральский	Красноуральский	Краснофимский	Нижнетагильский	Новоуральский	Ревдинский ЦМО	Серовский	Суходоложский	Фармацевтический	
1	Имеется предписание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
2	Количество выполненных мероприятий по предписанию органов ОГПН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		0
3	Количество выполненных мероприятий вне предписания органов ОГПН	7	0	0	4	0	0	0	0	0	6*	0		0
	<p>*Ревдинский филиал: Количество выполненных мероприятий вне Предписания органов ОГПН: – ремонт системы оповещения пожарной сигнализации; – монтаж пожарных шкафов; – испытания пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов; – замеры сопротивления изоляции; – огнезащитная обработка деревянных конструкций; – техническое обслуживание огнетушителей.</p>													

№	Наименование мероприятия	Наименование филиала											
		Алапаевский ЦМО	Асбестовский	Ирбитский ЦМО	Каменск-Уральский	Красноуральский	Красноуфимский	Нижегородский	Новоуральский	Ревдинский ЦМО	Серовский	Сухоложский	Фармацевтический
4	Освоено средств на противопожарные мероприятия, в т.ч. на выполнение предписаний ОГПН, тыс. руб.	358,5	0	14	150,7	0	59	73,6	0	204,22	14975,00	560,5	33,98
5	Запланировано средств на противопожарную безопасность в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год, тыс. руб.	200,0	51169,24	14	458,4	0	59	0	0	267,72	0	875,5	243,59
6	Обучено по программе пожарно-технического минимума в 2015 году	2	2	1	1	0	0	0	3	2	0	40	1
7	Запланировано обучить по программе пожарно-технического минимума в 2015 году	3	2	1	7	3	0	0	0	1	0	40	1
8	Наличие вывода сигнала сработки пожарной сигнализации на пульт пожарной части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Сумма штрафов за нарушение требований пожарной безопасности в 2014 году, тыс. руб.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

9.1. Деятельность по управлению качеством образовательного процесса

Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности (ИСМК и СО) разработана, внедрена и совершенствуется в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2008 и IQNet SR10, основана на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM) и социальной ответственности: ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками, ответственности, прозрачности, этичного поведения, уважения интересов заинтересованных сторон, уважения верховенства закона, уважения прав человека, делового партнерства, международных норм поведения.

С 1 февраля 2014 года во всех структурных подразделениях филиалов колледжа с целью эффективного использования всех видов ресурсов, оптимизации организационной структуры и ускорения внедрения новых механизмов качественного менеджмента в условиях сетевого взаимодействия была разработана, внедрена и сертифицирована интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности, созданная в соответствии с требованиями МС ISO 9001:2008, IQNet SR10.

В соответствии с Программой проведения внутренних аудитов интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности на 2015-2016 учебный год проведены внутренние аудиты структурных подразделений, выявлены несоответствия и улучшения, разработаны Планы корректирующих действий, выполненные в полном объеме.

В апреле 2015 года ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалы успешно прошли процедуры надзорного аудита на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 и ресертификационного аудита на соответствие требованиям IQNet SR10. Согласно заключению ООО «Русский Регистр - Уральское Качество», проводившему аудит, несоответствий и наблюдений в 2015 году в колледже и Новоуральском филиале не выявлено, в Красноуфимском филиале и Ревдинском центре медицинского образования по выявленным наблюдениям и несоответствиям разработаны и выполнены Планы корректирующих действий.

С целью обеспечения устойчивого развития колледжа:

1. Проведен SWOT-анализ по определению сильных и слабых сторон колледжа, возможностей и потенциальных угроз (Приложение 25).
2. Актуализированы Видение, Миссия, Ценности и Политика в области качества и социальной ответственности (Приложение 26).

Политика в области качества и социальной ответственности направлена на формирование благоприятной социальной среды для реализации целей колледжа, создание условий для гармоничной и слаженной работы коллектива, профессионального роста и повышения качества жизни сотрудников колледжа, конструктивного взаимодействия с государством и обществом в решении социальных задач.

В основу разработки и реализации Политики в области качества и социальной ответственности изначально заложен принцип ориентации на потребности и ожидания заинтересованных сторон.

При разработке Политики высшим руководством учитывались: долгосрочные цели колледжа; характер будущих улучшений, необходимых для успешной деятельности колледжа; степень удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон деятельностью

колледжа; потребности и ожидания заинтересованных сторон; ресурсы, необходимые для реализации Политики в области качества и социальной ответственности.

Выделенные в Политике приоритетные направления деятельности колледжа являются основой для постановки и анализа целей в области качества и социальной ответственности и показателей результативности процессов ИСМК и СО, которые наиболее детально раскрывают сущность и объем планируемых улучшений.

В 2015 году были проведены заочные сессии по актуализации Политики в области качества и социальной ответственности в структурных подразделениях колледжа, в филиалах, с работодателями и студентами.

3. Актуализирован Перечень показателей результативности процессов и целей в области качества и социальной ответственности интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности колледжа на 2016 год.

Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности колледжа поддерживается в рабочем состоянии и совершенствуется.

1. Проведена актуализация документации интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности:

- РК и СО 01-2015 «Руководство по качеству и социальной ответственности»;
- 5 стандартов по обязательным процедурам: «Управление документацией интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности», «Управление записями», «Внутренние аудиты», «Управление несоответствиями», «Управление корректирующими и предупреждающими действиями»;
- стандарты и информационные карты процессов по 16 основным и вспомогательным процессам;
- 3 документированные процедуры: «О работе с обращениями граждан», «Идентификация и оценка соблюдения законодательных и прочих требований в части социальной ответственности», «Анализ интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности»;
- рабочая инструкция «Взаимодействие с заинтересованными сторонами».

Для совершенствования деятельности в рамках процессов используются следующие подходы: оценка в соответствии с моделями Премий Правительства РФ в области качества, Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества продукции и услуг, Совершенства EFQM, проектный менеджмент, бенч-маркинг-исследования, управление рисками, мозговые штурмы, реинжиниринг процессов, социологические исследования ожиданий и удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.

В связи с введением новой версии международного стандарта 9001:2015 с 15 сентября 2015 года в колледже был разработан и внедрен Проект перехода на версию ISO 9001:2015 на 2015-2016 учебный год.

Проведен реинжиниринг процессов, оптимизация документооборота в рамках интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности:

1. Актуализирована форма информационной карты процесса.
2. Оценка ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон включена в информационные карты тех процессов, в рамках которых они исследуются.
3. Актуализирована форма отчета по процессу, добавлены разделы «Потенциальные риски процесса», «Анализ взаимодействия с заинтересованными сторонами».
4. Разработана форма по распределению заинтересованных сторон по процессам.

Актуализированы формы взаимодействия с заинтересованными сторонами.

В соответствии с Поручением Президента РФ В.В. Путина 1148 п.2 от 22 мая 2014 года, в рамках Всероссийского общественного движения «За качественное образование» в колледже разработан и реализуется проект «Студенческий стандарт качества образования», в рамках которого Общественное Студенческое Соуправление участвует в оценке реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в колледже: мониторинг качества образования со стороны обучающихся, анкетирование, открытые встречи студентов с администрацией колледжа, участие обучающихся в управлении образовательным процессом

на основании партнерства, включение обучающихся в состав Педсовета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В мае 2015 года организован и проведен межрегиональный семинар для образовательных организаций г. Екатеринбурга, Свердловской области и УрФО «ISO 9001:2015. Новая версия. Грядущие изменения». В работе семинара приняли участие 22 человека: представители образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа, Свердловской области, сотрудники колледжа и филиалов.

В рамках формирования Росстандартом Проекта Национальной стратегии повышения качества продукции сотрудниками колледжа даны предложения в Секретариат по присуждению Премий Правительства РФ в области качества ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации» по методам, средствам повышения качества российской продукции на региональном и федеральном уровне.

С целью повышения качества и эффективности деятельности, повышения имиджа и конкурентоспособности колледжа на российском и международном рынках образовательных услуг проведена самооценка деятельности колледжа по Модели Совершенства EFQM уровень «Признанное Совершенство». Колледж успешно прошел процедуру очного обследования на оценку соответствия деятельности критериям модели совершенства Европейского фонда по управлению качеством (модель EFQM) для уровня «Признанное совершенство» и получил Сертификат на уровень «Признанное Совершенство (5 звезд)».

В июне 2015 года колледж второй раз зарегистрирован в Европейской Организации Качества. Информация о колледже в области качества внесена в базу Еврорегистра Европейской Организации Качества. Директор колледжа И.А. Левина и заведующий учебным отделом, представитель руководства по качеству и социальной ответственности С.П. Устьянцева зарегистрированы в Еврорегистре Европейской Организации Качества.

В июле 2015 года директор колледжа И.А. Левина и заведующий учебным отделом, представитель руководства по качеству и социальной ответственности С.П. Устьянцева удостоены Всероссийской Организацией Качества звания «Российский Лидер Качества».

Директор колледжа И.А. Левина, заведующий учебным отделом, представитель руководства по качеству и социальной ответственности С.П. Устьянцева, заведующий кафедрой общемедицинских дисциплин, ведущий внутренний аудитор Г.А. Никитина и заведующий отделом психологического сопровождения В.А. Левина награждены Почетным знаком Всероссийской Организации Качества «Мастер качества».

В сентябре 2015 года колледж награжден Благодарственным письмом Правительства Свердловской области за третье место в номинации «За участие в решении социальных проблем территорий и развитие корпоративной благотворительности» регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в Свердловской области в 2014 году. Колледж - единственная образовательная бюджетная организация, принявшая участие в данной номинации.

На основании предложений Министерства здравоохранения Свердловской области и Департамента по труду и занятости населения Свердловской области колледж как призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности 2014 года» включен во Всероссийский Реестр «Книга Почета» за 2015 год.

В октябре 2015 года ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» стал Лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования» в 4 номинациях: «Лучший инновационный колледж», «Лучший колледж в области патриотического воспитания молодёжи», «Событие года» - Всероссийская научно-практическая конференция «Этика и духовно-нравственная культура в медицине», «Проект года» удостоен интерактивный музейный проект «Ради жизни на земле», посвященный подвигу медицинских работников в годы Великой Отечественной войны.

В декабре 2015 года колледж стал обладателем Свидетельства Всероссийской Организации Качества о включении в Зал Славы Всероссийской Организации Качества. В Зал Славы Всероссийской Организации Качества колледж вошел как российская организация, достиг-

шая высоких результатов по внедрению эффективных методов управления и известная высоким качеством своей продукции. Членами Зала Славы Всероссийской Организации Качества являются всего 19 предприятий и организаций России, в частности ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ФГУП «ПО «Октябрь», ОАО «Сатурн – Газовые турбины», Российский государственный социальный университет и другие. Колледж – единственный из образовательных учреждений среднего профессионального образования в России удостоен почетного звания.

С целью обеспечения методической поддержки и координации работ по поддержанию в рабочем состоянии интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности в филиалах в 2015 году:

Представитель руководства по качеству и социальной ответственности, заведующая учебным отделом, С.П. Устьянцева:

1) выступила на Дне филиалов с докладом на тему: «Анализ прохождения внешнего аудита филиалами на соответствие ИСМК и СО требованиям международных стандартов ISO 9001:2008 и IQNet SR10: улучшения, проблемы и пути решения»;

2) провела дистанционный консультационно-методический семинар для уполномоченных по качеству и социальной ответственности в филиалах на тему «Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности, подходы, совершенствование в 2015 - 2016 учебном году»;

3) провела очный семинар для сотрудников Ревдинского центра ГБПОУ «СОМК» по теме «Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности, подходы, совершенствование в 2015 - 2016 учебном году»;

4) в рамках проведения плановых выездных комплексных проверок деятельности Ирбитского и Ревдинского центров медицинского образования ГБПОУ «СОМК» была проведена проверка реализации ИСМК и СО, даны рекомендации по ее совершенствованию;

5) специалистами по качеству и социальной ответственности проведены индивидуальные консультации для уполномоченных по качеству и социальной ответственности в филиалах.

С целью реализации принципов Всеобщего менеджмента качества - вовлечения персонала и постоянного совершенствования в колледже и филиалах:

Проводится системное обучение сотрудников колледжа и филиалов по менеджменту качества и социальной ответственности:

- Еженедельные индивидуальные консультации для сотрудников колледжа и филиалов.

- Обучающие семинары для сотрудников колледжа по разделам новой версии МС ISO 9001:2015, по темам: «14 принципов Э. Деминга», «Применение 5S – как улучшить свое рабочее место», «Эффективность использования рабочего времени», «Система сбалансированных показателей», «Системный подход в управлении рисками, нововведениями, изменениями».

- Сотрудники колледжа прошли обучение:

ОАО «ВНИИС», Москва – Совет по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области качества – теоретический курс по переподготовке экспертов по оценке организаций-участников конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества, 28 января 2015 г.

Автономная некоммерческая образовательная организация Учебно-консультационный центр «ВНИИС» (АНОО УКЦ «ВНИИС»), Москва – семинар «Система менеджмента качества по новой версии ИСО 9001 и взгляд на систему глазами разработчика и глазами эксперта по сертификации», 30 января 2015 г.

ОАО «Медицина», Москва – Международная конференция «Оргздрав. Системы менеджмента качества в здравоохранении», 20 ноября 2015 г.

Участие в 4-х вебинарах Всероссийской Организации Качества по методам самооценки «Как разработать документ по самооценке EFQM?», «Обзор методов проведения самооценки», уровни совершенства EFQM «Оценка на уровень «Признанное Совершенство», конкурсы EFQM «Конкурс «Приз EFQM за Совершенство» - самый престижный Европейский кон-

курс в области качества», проводимый Всероссийской Организацией Качества – Партнером EFQM в России.

«Независимый анализ опыта работы СМК в интегрированной системе СМК и СО показал высокую управляемость всей организации, приверженность коллектива целям качества и социальной ответственности, отсутствие рекламаций и претензий надзорных органов власти, высокую лояльность и удовлетворенность заинтересованных сторон (студентов, их родителей, работодателей, местных органов власти и общественности). Руководство колледжа фиксирует свою высокую конкурентоспособность и привлекательность для бюджетных инвестиций, рост внебюджетных доходов.

В настоящее время опыт разработки и внедрения СМК и СМ СО в системе среднего профессионального медицинского образования Свердловской области применяется для создания системы управления качеством социальных услуг и социальной ответственностью в сфере социального обслуживания населения Свердловской области».

А. Г. Полякова, магистр экономики, ассистент, Уральский государственный экономический университет, эксперт ООО «Русский Регистр – Уральское качество», статья «Опыт и перспективы построения систем управления социальной ответственностью» на XI Международной научно-практической конференции «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса» в Федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

9.2. Деятельность, направленная на исследование рынка труда, рынка образовательных услуг, информирование общества и рекламу

8.2.1. С учетом принципов образовательной стратегии XXI в., задач российской образовательной политики, приоритетных направлений развития Минздрава России и Министерства здравоохранения Свердловской области Колледж ведет активную работу по планированию, совершенствованию и развитию новых направлений деятельности в соответствии с Программой развития Колледжа.

В таблицах..., приведены основные мероприятия, где был представлен опыт работы и инициативные предложения специалистов Колледжа.

Таблица 72

Научно-практические мероприятия для специалистов практического здравоохранения, организованные и проведенные специалистами колледжа в 2015 г.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Эффективность, результат</i>
Областной уровень			
1	В рамках X-ой специализированной выставки-ярмарки «Уральская неделя здоровья: Медицина и Здоровье. Здравоохранение Свердловской области. Фармация. Материнство и отцовство»: 07.04.15 организация и проведение семи-	150 главных и старших медицинских сестер	Диплом Министерства здравоохранения Свердловской области и многочисленные благодарственные письма

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Эффективность, результат</i>
	нара-совещания «Приоритеты развития сестринского дела в Свердловской области»; 07.04.15 Обучающий семинар «Профилактика конфликтов при оказании медицинской помощи»; 08.09.15 Круглый стол «Этическая и правовая культура медицинского работника в историческом контексте».	43 участника 47 участников	
2	09.07. 2015 года на базе колледжа организована и проведена конференция Региональной общественной организации «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области».	153 специалиста со средним медицинским образованием	Рассмотрены: - актуальные вопросы здравоохранения и профессионального образования на федеральном и областном уровнях в 2015 г. - организация и проведение профессионального конкурса «Славим человека труда!»
3	17-18.09. 2015 г. организация Областного семинара «Основы паллиативной помощи детям» совместно с Благотворительным фондом «Детский паллиатив»	86 участников	Представлены модели оказания паллиативной помощи в России и мире; современные подходы к использованию специального оборудования и обезболивания.
4	08.09.2015 организация и проведение интерактивного семинара «Ответственное родительство» в рамках специализированной выставки «Мать и дитя. Здоровье. Воспитание. Развитие»	23 человека	Проведены две дискуссии: 1) Тема изменений, происходящих с молодыми людьми, связанными с рождением ребенка; 2) Роль отца и матери в воспитании детей.
5	07.09.2015 организация и проведение для специалистов ГБУЗ СО «Дегтярская городская больница» семинара-тренинга	32 специалиста	Обсуждены типичные ошибки, встречающиеся в профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием; проведен мастер класс «Гигиеническая обработка рук»
6	16.10.2015 организован и проведен симпозиум «Роль среднего медицинского персонала в репродуктивной медицине: качество помощи» в рамках Международного конгресса «Репродуктивный потенциал семьи – гарантия безопасности государства»	167 специалистов	И.А.Левина (в составе президиума) выступила с докладом «Особенности подготовки современной акушерки»
7	09.10.2015 организован и проведен симпозиум «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием как условие повышения качества и доступности медицинской помощи» в рамках Второго Евразийского конгресса «Медицина, фармация и общественное здоровье»	163 человека из 64 медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.	Освещены вопросы: Реализация федеральных пилотных проектов по разработке норм труда в здравоохранении и совершенствованию профессиональной деятельности среднего медицинского персонала Организация сестринской службы Учетно-мониторинговая деятельность в работе медицинской сестры-организатора на современном этапе применение современных упаковочных материалов мультидисциплинарные бригады
8	26.11.2015 проведена конференция «Современные методы в практике ухода за больными» совместно с Епархиальным Домом Милосердия, г. Новосибирск	183 человека из 41 медицинской организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.	Освещены вопросы: Основные принципы ухода за пациентом. Организация пространства пациента в стационаре. Проведены Мастер-Классы: Рекомендуемые положения пациента в

№ n/n	Мероприятие	Количество участников	Эффективность, результат
			стационаре; Профилактика заболеваний, связанных с постельным режимом (тромбоз, контрактуры, пневмонии, пролежни); Лечение пролежней; Инфекционная безопасность – использование одноразовых наборов при перевязке гнойных ран
9	В течение ноября 2015 по распоряжению Министерства здравоохранения Свердловской области проведено анкетирование пациентов медицинских организаций Свердловской области	участники от колледжа: 90 студентов, 8 преподавателей	Проанкетировано 600 пациентов поликлиник и стационаров медицинских организаций Свердловской области с целью оценки доступности и качества оказания медицинской помощи
10	22.12.2015 организация и проведение расширенного заседания Совета по управлению сестринской деятельностью и РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области»	93 участника	Обсуждались актуальные вопросы развития сестринского дела в Свердловской области
	05.12.2015. на базе ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница» проведен выездной семинар для специалистов практического здравоохранения на тему «Требования к практической подготовке специалистов со средним медицинским образованием в условиях современного здравоохранения»	70 специалистов	Обсуждены вопросы: - безопасность пациентов при оказании медицинских услуг. Предупреждение возможных ошибок, осложнений и рисков - гигиеническая антисептическая обработка рук. Контроль качества
11	9 сентября обучающий семинар-практикум «Профилактика зависимостей среди молодежи» в г. Алапаевске, организованный совместно с Областным центром медицинской профилактики	50 человек	Обучение специалистов в области профилактики современным технологиям профилактической работы с молодежью
	Беседы для родителей детей, находящихся на лечении в НПЦ «Бонум», (Бардина, 9а и «Особый ребенок») – всего 12 бесед с января по декабрь (раз в месяц, за исключением каникул)	122 человека	Оказание психологической помощи диаде родитель-ребенок во время госпитализации; гармонизация детско-родительских отношений в семьях, имеющих «особого» ребенка; формирование позитивных установок у родителей на воспитание «особого» ребенка
Окружной уровень			
12	21.05.15 организация и проведение межрегионального симпозиума «Реализация потенциала специалистов со средним медицинским образованием» в рамках Евразийского форума Национальное здравоохранение; проведен тренинг «Роль медсестры в мотивации пациента к реабилитации»	128 специалистов в т.ч. из территорий УрФО (Челябинская обл, Курганская обл, ХМАО, Тюменская обл.)	И.А.Левина(председатель) выступила с докладом «Совершенствование этической и правовой культуры специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием через исторический ресурс отечественной медицины»

Таблица 73

Участие специалистов колледжа в составе Профильных Комиссий, Советов в здравоохранении, рабочих групп по реализации проектов по совершенствованию профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в 2015г.

Название	Деятельность	Участники
Участие в реализации Федерального пилотного проекта по совершенствованию профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским	Разработаны: - нормативная документация Проектов - словари основных видов деятельности трудовых операций - методические комплекты для медицин-	И.А. Левина, Е.В. Горелова, Т.В. Зинчук, И.М. Курбатова, Н.М. Семянникова

<i>Название</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Участники</i>
<p>образованием Приказ Минздрава Свердловской области от 15.12.2014 года № 1672-П «О проведении пилотного проекта по организации комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях Свердловской области»</p>	<p>ских организаций - примерное Положение о врачебно-фельдшерской бригаде районной поликлиники, - примерные функциональные обязанности сотрудников врачебно-фельдшерской бригады с учетом передачи ряда функций от врача фельдшеру и от фельдшера медицинской сестре: функции врача-терапевта участкового, функции участкового фельдшера, функции медицинской сестры, показатели работы комплексной врачебно-фельдшерской бригады, - методические рекомендации по подсчету показателей работы комплексной врачебно-фельдшерской бригады Проведено 11 выездных информационно-методических совещаний на пилотных площадках Опыт реализации пилотных проектов представлен: На Заседании Профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Управление сестринской деятельности» (г.Тюмень); На Заседании Коллегии Министерства здравоохранения Свердловской области; На выездной комиссии Минздрава Свердловской области; На рабочей группе у Первого заместителя Министра здравоохранения РФ И.Н. Каграмяна (г. Москва, ноябрь 2015 г.).</p>	<p>расширение пилотного проекта в 24 медицинских организациях (приказ МЗ СО от 04.12.2015 г. №1981-п)</p>
<p>Участие в реализации Федерального пилотного проекта по нормированию труда в здравоохранении: Приказ Минздрава Свердловской области от 03.04.2015 г. «О проведении фотохронометражных наблюдений для расчета норм времени врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта и медицинских сестер, работающих с указанными врачами»</p>	<p>Разработаны словари основных видов деятельности трудовых операций средних медицинских работников. Проведены рабочие совещания на 4 пилотных площадках. Информационно-методическое сопровождение проекта. Анализ полученных результатов.</p>	<p>И.А. Левина, Е.В. Горелова, Н.М. Семянникова.</p>
<p>Участие в реализации Федерального пилотного проекта по нормированию труда в здравоохранении: Приказ Минздрава Свердловской области от 11.11.2015 г. № 1777-п «О проведении фотохронометражных наблюдений рабочего времени врача-терапевта участкового, фельдшера участкового, медицинской сестры участковой, работающих в составе КВФБ для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»</p>	<p>Разработаны словари основных видов деятельности трудовых операций врачей, средних медицинских работников. Проведены рабочие совещания на 5 пилотных площадках, в Минздраве СО. Информационно-методическое сопровождение проекта. Анализ полученных результатов.</p>	
<p>Профильная комиссия Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Участие в заседаниях</p>	<p>И.А. Левина в составе Профильной комиссии</p>

<i>Название</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Участники</i>
Федерации по специальности «Скорая медицинская помощь»		
Профильная комиссия Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Управление сестринской деятельностью»	<p>Участие в работе плановых заседаний.</p> <p>Внесение изменений в Квалификационные требования к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру медицинских специальностей среднего профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>Участие в разработке Концепции развития среднего медицинского и фармацевтического образования Российской Федерации.</p> <p>Подготовлен swot-анализ состояния системы среднего медицинского и фармацевтического образования России в условиях нормативно-правовых и социально-экономических преобразований.</p> <p>Организация работы экспертной группы УрФО по рассмотрению конкурсных работ по номинации «Лучший акушер» из 36 субъектов Российской Федерации в рамках работы Центральной конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским образованием»</p>	<p>И.А. Левина главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Минздрава России в УрФО и Минздрава Свердловской области (в составе членов Профильной комиссии)</p> <p>И.А. Левина назначена председателем Экспертной группы Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по номинации «Лучший акушер»</p>
Координационный совет работодателей города Нижнего Тагила и Горнозаводского округа	<p>Организованы и проведены конференции для специалистов Горнозаводского округа:</p> <p>«Развитие здравоохранения Горнозаводского округа в условиях модернизации»;</p> <p>«Компетентностный подход в реализации стратегии сестринского дела в специализированной службе на примере ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»;</p> <p>«Анализ неблагоприятных факторов, влияющих на состояние здоровья медицинских сестер отделений хирургического профиля»;</p> <p>«Формирование модели управления сестринской службой с целью совершенствования организации деятельности медицинского персонала» на базе ООО «Уральский клинический лечебно-реабилитационный центр»;</p> <p>«Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи на современном этапе» на базе ГБУЗ СО «Городская поликлиника № 4».</p>	<p>В составе Совета</p> <p>И.А. Левина, главные и старшие медицинские сестры медицинских организаций, специализированных филиала</p>
Совет по управлению сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области	<p>Участие в организации и проведении заседаний (2 раза в год),</p> <p>участие в соответствии с планом работы.</p>	<p>в составе Совета</p> <p>И.А. Левина, Т.В. Зинчук, Н.И. Газетдинова, З.И. Зубова, Н.М. Семянникова, Е.В. Горелова</p>
Совет по управлению сестринской деятельностью УрФО	<p>Участие в организации и проведении заседаний (2 раза в год),</p> <p>участие в соответствии с планом работы.</p>	<p>в составе Совета</p> <p>И.А. Левина, Е.В. Горелова, Т.В. Зинчук</p>

За 2015 год директор колледжа И.А. Левина представила опыт работы Колледжа и выступила с докладами на следующих значимых мероприятиях:

- Международный круглый стол «Инклюзия как культура»- Доклад: Опыт работы Свердловского областного медицинского колледжа по профессиональному образованию и психолого-социальной адаптации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды.

- Всероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование 2015» - Доклад, публикация: Формирование этической и правовой культуры специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием через исторический ресурс отечественной медицины.

-Всероссийская научно-практическая конференция Южного региона России «Актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в практику скорой медицинской помощи».

- Совещание профильной комиссии Минздрава России по специальности «Скорая медицинская помощь».

- Заседание президиума (в форме вебинара) Союза директоров ССУЗов России.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная и оценочная деятельность в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования» - Доклад: Современные требования к организационно-содержательной мобильности образовательной организации, сайт как индикатор информационной открытости. В рамках этой же конференции доклад Психологические аспекты внедрения современных образовательных технологий представила В.А .Левина, зав. отделом психологического сопровождения образовательного процесса.

- Семинар практикума для лиц, ответственных за организацию учебного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля по теме «Основные тенденции развития новых образовательных технологий при реализации образовательных программ медицинского профиля среднего профессионального образования» на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доклад «Современные подходы к проектированию и реализации педагогических измерений с учетом требований профессиональных стандартов»

- Ежегодная областная научно-практическая конференция «Итоги работы службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Свердловской области за 2014 год» - Доклад: Особенности последиplomного образования фельдшеров скорой медицинской помощи.

-Заседание Совета директоров учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Российской Федерации, проходившего в рамках Всероссийской научно-практической конференции "Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи"(г. Тюмень), доклад «Предварительные итоги пилотного проекта по организации комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях Свердловской области».

- Коллегия Министерства здравоохранения Свердловской области "О состоянии кадрового обеспечения в системе медицинских учреждений Свердловской области", доклад «Непрерывное профессиональное развитие и повышение эффективности реализации специалистов со средним медицинским образованием в здравоохранении Свердловской области».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в деятельности сестринского персонала»(24-25 сентября 2015 года, г. Петрозаводск), доклад «Непрерывное профессиональное развитие и повышение эффективности реализации специалистов со средним медицинским образованием в здравоохранении Свердловской области».

- Симпозиум «Совершенствование профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием как условие повышения качества и доступности медицинской помощи» в рамках второго Евразийском конгрессе «Медицина, фармация и обществен-

ное здоровье», доклад «Реализация федеральных пилотных проектов по разработке норм труда в здравоохранении и совершенствованию профессиональной деятельности среднего медицинского персонала».

- Симпозиум «Роль среднего медицинского персонала в репродуктивной медицине: качество помощи» для акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций учреждений здравоохранения Свердловской области и города Екатеринбурга. в рамках Международного конгресса «Репродуктивный потенциал семьи – гарантия безопасности государства», IV Конгресс акушеров-гинекологов УрФО, доклад «Особенности подготовки современной акушерки».

- Областная научно-практическая конференция «Развитие медицинской реабилитации на территории Свердловской области», доклад «О подготовке специалистов со средним медицинским образованием по разделу «медицинская реабилитация».

- Координационный Совет по делам национальностей на территории Свердловской области, презентация «Опыт проведения «Фестиваль национальных культур».

- Опыт и результаты деятельности Колледжа были представлены:

- Комитет Совета Федерации по социальной политике Федерального собрания Российской Федерации, круглый стол «Законодательные аспекты подготовки и переподготовки кадров в сфере здравоохранения», доклад «Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена как элемент эффективной кадровой политики субъектов Российской Федерации»;

- Рабочее совещание у заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И.Н.Каграманян, доклад «Опыт организации и предварительные результаты работы комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях Свердловской области».

9.2.2. Информирование общества и реклама

Цель деятельности, направленной на информирование общества и рекламу, - поддержание и повышение положительного имиджа колледжа, включение его в единое информационно-образовательное и информационно-коммуникативное пространство.

В 2015 году Продлена регистрация логотипа СОМК как товарного знака.

В 2008 году по инициативе специалистов Колледжа была разработана Концепция структуры и порядка функционирования инновационно-научно-образовательного информационного ресурса для создания единого образовательного пространства для специалистов со средним медицинским образованием, обеспечения эффективного организационного сопровождения их деятельности, поддержки образовательных учреждений в реализации образовательных стандартов, оперативного информирования профессионального сообщества об основных направлениях развития сестринского дела и среднего медицинского и фармацевтического образования - портал www.med-obr.info. Тестирование внедряемых сервисов Портала проводилось на территории Свердловской области специалистами информационно - технической и научно - методической служб Колледжа.

Согласно решению Профильной комиссии Экспертного Совета по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (2010 г.) www.med-obr.info — является официальным Федеральным Порталом инновационного развития среднего медицинского и фармацевтического образования и сестринского дела в РФ,

Ответственность за работу Портала от Профильной комиссии Экспертного совета по управлению сестринской деятельностью. Минздрава РФ и Совета директоров средних специальных медицинских и фармацевтических учебных заведений возложена на И.А.Левину, директора Колледжа.

Портал позволяет разместить информацию о специалистах, учреждениях, получать доступ к актуальным документам, их разъяснениям. Сервисы Портала представлены в направлениях:

- Регистрация учреждений, организаций, профессиональных сообществ и общественных объединений в сфере медицины, медицинского образования, сестринского дела, ассоциаций выпускников
- Регистрация персоналий (студентов, специалистов, администрации, преподавателей. сестринского персонала)
- Сервисы для всех зарегистрированных пользователей
- Размещение статей в разделе «Публикации»
- Сервис Вопрос-ответ(запрос любой информации о правовых, методических, иных аспектах деятельности учреждений образования и сестринского персонала),
- Сервис Новости
- Сервис «Продлевая эру милосердия»
- Сервис «Трудоустройство»
- Размещение баннеров
- Дополнительные сервисы Интернет-сопровождение общественных мероприятий любого уровня: автоматизация системы информирования целевой аудитории (база Портала свыше 800 000 человек), автоматизация регистрации, заселения в гостиницы, видеотрансляции и т.п.

Через данный электронный ресурс коллективом Колледжа сегодня обеспечена эффективная организация сопровождения профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием, реализация интерактивных дистанционных модулей профессиональной подготовки, размещение электронных библиотек и справочно-информационных баз данных для специалистов, On-line образование, On-line трансляция мероприятий. Динамика показателей функционирования портала представлена в таблице.

Таблица 74

**Динамика показателей функционирования портала
«Медицина: образование и инновации» www.med-obr.info (2010 - 2015 г г.)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Зарегистрировано пользователей для рассылки	127	352	981	1592	1719	2113
Зарегистрировано учреждений (образовательных организаций)	36	93	148	192	279	338
On-line трансляции мероприятий	-	2	3	4	4	6
Количество скачиваний информационно-методических материалов	16	372	1193	3823	5391	8392
Кол-во On-line подключений	-	721	1 398	3 636	8 880	9 117
Материалы постоянно действующих семинаров для специалистов практического здравоохранения	1	1	2	3	4	6
Информационное сопровождение мероприятий, профессиональных конкурсов и научно-практических конференций (семинаров)	11	11	13	12	13	16
Методические материалы для специалистов практического здравоохранения	21	22	21	53	54	56

Своевременное и полное информирование потребителей(профессиональное сообщество, население, обучающиеся) является одним из важнейших факторов реализации образовательного процесса. Сайт реализует не только информационную функцию, а все активнее выполняет информационно - коммуникационные и образовательные функции.

Сайт колледжа www.somkural.ru работает в режиме оперативного ежедневного обновления информации. В разделе «Новости» количество публикаций о событиях и достижениях колледжа областного, федерального, международного уровня за год составило 443 (178,6%).

Среднемесячная посещаемость за 2015 год составила 59078 посещений, что на 44,3 % больше, чем в 2014 г., что связано с всеобщей интеграцией информационных технологий в повседневную жизнь и включением в образовательный процесс элементов дистанционного обучения и повышение квалификации. Так, во время работы Приемной комиссии колледжа официальный сайт посетили более 180 тыс. человек (159% по сравнению с 2014 годом).

Таблица 75

Сравнительная таблица посещаемости сайта на период работы приемной комиссии в 2014 и 2015 г.г.

	2014	2015	Разница	Прирост
хитов	801903	2882821	2080918	359%
сессий	154765	329946	175181	213%
посетителей	113965	181031	67066	159%
вопросов	328	448	120	137%

Среди зачисленных на первый курс студентов было проведено *пилотажное* анкетирование с целью выявления актуальных для целевой аудитории (абитуриентов) информационных ресурсов. По результатам исследования, оценка сайта как информационного ресурса - положительная. *В то же время ряд респондентов отмечают необходимость получения информации о профессии, преподавательском составе и анонсов проводимых мероприятий колледжа, оптимизации интерфейса сайта.*

Через сайт значительно увеличилось количество обращений к директору колледжа в разделе «Вопрос – ответ». За 2015 год через данный раздел размещено 1136 ответов (158,8%), кроме того, около 100 ответов личного характера направлены обратившимся по указанным электронным почтам или телефонам.

Одним из перспективных направлений развития сайта является его интеграция с ресурсами образовательного учреждения в социальных сетях. Колледж развивает два информационно ресурса в социальной сети vk.com: "ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж" и "СОМК Екатеринбургский" и целевых страниц молодежных проектов колледжа. Указанные ресурсы используются для апробации интерактивных форматов взаимодействия со студенческой молодежью:

Городская онлайн-акция «День зрения», приуроченная к Всемирному дню зрения (8 октября), проводилась не только с целью ознакомления молодежи города Екатеринбурга с элементарными правилами профилактики ухудшения зрения в условиях информационной среды, но и как инструмент продвижения бренда Свердловского областного медицинского колледжа как главного учреждения, реализующего инновационные формы профилактической работы, как инструмент рекламы специальности Медицинская оптика. Для реализации поставленных целей акция проводилась с использованием ресурсного потенциала социальных сетей, в качестве партнера акции выступил – Городской центр медицинской профилактики. Был составлен список целевых страниц для проведения акции:

<http://vk.com/club41274769> - ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Охват более 1300 человек.

<http://vk.com/zdorovygor> - Городской центр Медицинской профилактики. Охват более 5500 человек.

<http://vk.com/somkaekaterinbyrg> - Сомк Екатеринбургский. Охват более 1800 человек.

Количество участников акции составило более 1100 человек, охват аудитории рекламными сообщениями – более 7000 человек. *Новыми участниками группы стали 23 человека. 2 человека – отток из группы. (Среднее количество ранее составляло от 3 до 7 человек – новые участники, от 1 до 3 человек – отток из группы).*

В декабре была проведена селфи - акции «Один день из жизни колледжа», также с использование ресурса социальной сети vk.com, приняли участие более 150 сотрудников и студентов. Было зафиксировано более из 50 эпизодов из жизни колледжа.

Через интернет-ресурсы проводилась регистрация участников Первого областного конкурса социальной рекламы «Точка зрения», инициатором которого выступил СОМК.

Активно использовался ресурс YouTube (www.youtube.com) для тиражирования опыта проведения Дней национальных культур. На странице «День культуры в Свердловском областном медицинском колледже» в течение года были размещены 10 клипов о проведении дней туркменской и узбекской культур, казахской, украинской, русской, кыргызской, татарской, азербайджанской, кавказских народов, «Навруз»; количество просмотров (изменяется): от 140 до 900. Просмотров ролика VI Фестиваля национальных культур "МЫ ВМЕСТЕ! НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!" 2015 СОМК <https://www.youtube.com/watch?v=1P-DyHFSDxA> - около 1400. В передаче ОТВ «Национальное измерение» показано 8 роликов с данных мероприятий.

Таким образом, визуальные коммуникации становятся средствами трансляции позитивного образа национальных культур среди молодежи.

Колледж постоянно сотрудничает со специализированными порталами для абитуриентов <http://abiturient-urala.ru>, <http://www.eka-ucheba.ru/catalog/207/>, с информационным порталом для людей с ограниченными возможностями здоровья «Дополняя друг друга» при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области <http://invasait.ru>.

С 2012 г. Колледж представлен в социальной сети VK.com, функционирует официальная группа ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (>1550 участников, 90% которых обучаются в г. Екатеринбурге, количество постоянных посетителей в среднем 90 чел./сутки), которая используется в рекламно-информационных целях. С целью формирования устойчивого чувства сопричастности к Колледжу используются следующие формы рекламы: селфи-марафоны, проведение интерактивных онлайн-акций и онлайн-игр по актуальным проблемам. Так, в рамках концепции социально-ориентированного маркетинга и возможного решения социально-значимой проблемы. Так, 8 октября 2015 г. во Всероссийский день зрения специалистами Колледжа была проведена городская онлайн-акция «Мифы о зрении» в форме онлайн-игры «Правда или Ложь». В качестве партнера акции выступил Городской центр медицинской профилактики (общее количество участников – 1100 чел., охват аудитории рекламными сообщениями – 7000 чел., рекламу о специальности Медицинская оптика увидели 5904 участника в группах ГБПОУ «СОМК» и «Здоровый город»).

Для укрепления бренда Свердловского областного медицинского колледжа, как инновационного интегрированного образовательного комплекса, выработана тактика взаимодействия со средствами массовой информации: установление долгосрочных партнерских отношений со СМИ (для выполнения этой задачи принят специалист по связям с общественностью); генерирование информационных поводов. В течение года публиковалась информация о мероприятиях колледжа и/или с его участием в СМИ и медиа-ресурсах (интернет-порталы, рекламные порталы): Коммерсант, Областная газета, Вечерний Екатеринбург, Надем.рф, Накануне.ru, Безформата.ru Екатеринбург, Безформата.ru Челябинск, сайт Министерства здравоохранения Свердловской области МЗ, сайт Правительства Свердловской области, Информационный портал для людей с ограниченными возможностями здоровья при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области «Дополняя друг друга», АПИ-Урал ИА «Свердловское областное агентство политической информации», Газета и портал «Уральский рабочий», газета «Тагильский рабочий», MOI-PORTAL, Ревда-инфо.ру, Ревда-новости.рф, 123.net, Ystav.com, «Россия -24», «4 канал», «ОТВ», «Национальное измерение» и др. – всего **205 публикаций***, в том числе в 2 изданиях федерального уровня: Комсомольская правда, Mail.ru; кроме того, филиалы - **1047 публикаций**, в т.ч. федеральные – 10. Муниципальные издания: «Асбестовский рабочий», Асбест-Ревю, Асбест-Инфо, ТВ «Гарант» и «Ладья» (Асбест), газета «Восход» (Ирбит), газета «Заря Урала» (Красноуральск), «Вечерний Красноуральск», «Новости Красноуральской медицины», «Тагильский рабочий», «Качканарский четверг», «Три города» (Горнозаводской округ), «Алапаевская газе-

та», «Алапаевская искра», «Нейва» (Новоуральск), ТВ «Объектив» (Новоуральск), радио «Доброе утро» на ЭХО ТВ, «Серовский рабочий», «Новая газета» (Серов), газета «Глобус» (Серов), журнал «Первый» (Серов), телевизионный канал «Канал-С»; сайт Серовского городского округа и другие.

В газете и на портале «Уральский рабочий» (декабрь, 2015) опубликовано интервью с Ириной Анатольевной Левиной «Можно ли научить добру?» <http://газета-уральский-рабочий.рф/society/17499>.

К юбилейной дате колледжа публикации о достижениях колледжа и лично Ирины Анатольевны Левиной размещены в изданиях федерального уровня: статья «Здоровье нации в наших руках. Свердловский областной медицинский колледж», журнал «Директор ССУЗа» (ноябрь-декабрь) в разделе «Презентация», статья «Секреты успеха», журнал «Сестринское дело», №3, 2015 г. В журнале «Сестринское дело» (№3, 2015 г.) в статье «Новые перспективы медицинского образования» подведены итоги VI Всероссийской конференции «Медицинское образование -2015», в том числе доклад И.А. Левиной на тему формирования этической и профессиональной культуры специалиста с использованием исторических аспектов отечественной медицины.

Состоялся эфир на «Радио Россия» студента колледжа Евгения Еговцева и руководителя Сергиной Елены Кузьминичны о работе мобильной студенческой бригады по детскому бытовому травматизму.

Заместитель директора по воспитательной и социальной политике А.Ф.Киселев 21 декабря 2015 г. принял участие в качестве эксперта в съемках телепрограммы «Переломка», ЕТВ – посвящена проблемам профилактики наркомании (http://ekburg.tv/programmy/perelomka/volontery_protiv_narkomanii)

С учетом потребностей разных целевых групп разработаны и выпущены: рекламно – представительская продукция – 7 новых позиций, а именно бизнес-блокнот, конференц-сумка, накидка, толстовка, бейсболка, значок (2 варианта), календарь настольный.

Кроме этого, тиражировались ранее выпущенные виды продукции с символикой (всего 21, *актуализированы*) – шарф, футболка, папка-адрес, блокнот, ручка (2 варианта), флешка с гравировкой, флешка с гравировкой и вставкой из малахита, пакет бумажный, пакет ПВД, флаг на подставке настольный, флаеры, буклет (5 вариантов), брошюры (4 вариантов).

Рекламные буклеты и флаеры также тиражировались филиалами.

Участие в грантовых конкурсах следует рассматривать как важный стратегический ресурс информирования общества, данное утверждение продиктовано практикой размещения документов для участия, информацией об учебном заведении на открытых информационных ресурсах грантодателей, а также выпуск специальных информационных буклетов об участниках грантовых конкурсов.

Грант:

XI Открытый конкурс социальных программ/проектов «12 гражданских инициатив Уральского Федерального округа в 2015 году», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов.

Региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области» (г. Екатеринбург) за интерактивный музейный проект «Ради жизни на Земле! Подвигу медицинских работников в годы Великой отечественной войны в госпиталях Урала посвящается»

Конкурсы:

- Проведение Областного конкурса профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда!» в 2015 году в номинации «Лучшая медицинская сестра»

- Проведение Областного конкурса профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда!» в 2015 году в номинации «Лучший фельдшер»,

- Проведение межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи для специалистов и педагогов муниципальных учреждений социальной сферы города Екатеринбурга, учреждений среднего и высшего профессионального образования,

- Услуги по реализации программы по развитию волонтерской деятельности в сфере профилактики наркомании и социально опасных заболеваний.

Колледж активный участник выставок:

- 17-ая межрегиональная специализированная выставка «Образование от А до Я. Карьера». По итогам выставки колледж награжден Дипломом лауреата выставки и кубком в номинации «Учебные заведения различных уровней образования. Технологии и программы обучения» - за организационно-содержательную мобильность и информационную открытость образовательной организации.

- 10-ая специализированная выставка-ярмарка «Уральская неделя здоровья: Медицина и Здоровье. здравоохранение Свердловской области. Фармация. Материнство и отцовство» в Центре международной торговли. По итогам колледж награжден Дипломом Министерства здравоохранения Свердловской области и многочисленными благодарственными письмами.

Евразийский форум «Национальное здравоохранение: международный диалог» (Екатеринбург, Куйбышева, 44, ЦМТЕ).

- Гражданский форум Свердловской области в Президентском центре Б.Н. Ельцина. На торжественном открытии форума Ирине Анатольевне Левиной вручена Благодарность от губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева за проведение социально значимых мероприятий и почетный знак.

9.3. Деятельность, направленная на развитие внебюджетной деятельности

В колледже создан отдел по развитию, который координирует и направляет деятельность комиссий по развитию приносящей доход деятельности в каждом филиале.

План по приносящей доход деятельности перевыполнен на 1,7 % (186 398 тыс. руб). По отношению к прошлому году доходы увеличились на 23 405 тыс. руб. (14%).

Во всех филиалах работают рабочие группы по приносящей доход деятельности.

Основные направления приносящей доход деятельности в 2015 году:

- подготовка специалистов со средним медицинским образованием;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов со средним медицинским образованием;
- дополнительное образование для студентов и школьников;
- дополнительное образование населения;
- участие в конкурсах на получение денежных средств, грантов на организацию и проведение культурно-массовых, воспитательных мероприятий;
- привлечение спонсоров для финансовой, информационной, имиджевой и иной помощи;
- услуги по организации питания, проживания в общежитии;
- копировальные и полиграфические услуги, продажа печатной продукции;
- оказание предрейсовых и послерейсовых осмотров;
- дополнительная подготовка для сдачи специального экзамена для лиц, получивших образования за рубежом.
- рекламные услуги (размещение баннеров коммерческих организаций в помещениях колледжа).

Образовательные услуги для медицинских работников в основном осуществляются через участие в конкурсных процедурах. С целью увеличения объема платных услуг в 2015 году проведены мероприятия по предложению образовательных услуг колледжа не только на территории УрФО, но и в других регионах Российской Федерации (г. Севастополь -1 600 тыс. руб.).

По запросу коммерческих организаций – оптических предприятий города и области - проведена профессиональная переподготовка по специальности «Медицинская оптика» с присвоением квалификации оптик-оптометрист (688,8 тыс.руб.).

Факультетом повышения квалификации и дополнительного образования разработаны краткосрочные курсы повышения квалификации по актуальным вопросам медицинской деятельности.

С 1 сентября 2015 года в Ревдинском ЦМО организованы дополнительные образовательные услуги для населения по программам основного общего и среднего общего образования (5-8, 9-11 классы). Доход за 4 месяца составил – 1 950 тыс. руб.

В колледже и филиалах были организованы подготовительные курсы для поступления в ГБПОУ «СОМК», «Курсы ПК», «Основы компьютерной грамотности для пенсионеров», «ЛФК и массаж», «Массаж», «Основы медицинских знаний для социальных работников», «Парикмахер», «Основы здорового питания», «Оказание медицинской помощи пострадавшим», «Неотложная помощь». Нижнетагильский филиал в рамках областного проекта «Электронный гражданин» обучил основам компьютерной грамотности 450 человек.

В 2015 г. доходы от пожертвований составили 1 596 тыс. руб. средства предназначены для приобретения спортивного инвентаря, библиотечного фонда, лабораторного оборудования, проведения культурно-массовых мероприятий со студентами, ремонта помещений «Свердловского областного музея истории медицины» и др.

Увеличение объема платных услуг в 2016 году планируется за счет:

- продолжения территориального расширения рынка образовательных услуг (охват не только УрФО, но и других территорий Российской Федерации), более активное участие в аукционах и запросах котировок;
- изучения спроса на платные услуги, активное предложение существующих услуг и расширения перечня предлагаемых услуг (внедрение новых программ и популяризация специальностей и профессий на платной основе; тренинги и семинары);
- привлечения населения через центры занятости;
- организации адаптированного обучения первой неотложной доврачебной помощи сотрудникам промышленных предприятий области;
- развития дистанционного образования.

Выводы:

Увеличение доходов от приносящей доход деятельности позволяет своевременно проводить капитальные ремонты, проводить мероприятия по снижению энергозатрат, эффективно использовать бюджетные средства, обеспечивать качественными образовательными услугами большее количество населения, осуществлять разностороннее развитие обучающихся в колледже, обеспечивать конкурентоспособный уровень заработной платы.

Проблемы:

Низкая платежеспособность населения в таких городах как Ирбит, Алапаевск, Серов, Асбест, Сухой Лог, Красноуфимск, Краснотурьинск ограничивает возможности развития приносящей доход деятельности.

9.4 Ожидания и удовлетворённость заинтересованных сторон

Определение существующих и будущих потребностей и ожиданий заинтересованных сторон осуществляется в рамках разработанных в колледже 23 процессов ИСМК и СО для анализа и развития своей Стратегии и Политики.

В соответствии с требованиями МС IQNetSR10 и МС ИСО 9001:2008 в колледже ежегодно проводится идентификация всех заинтересованных сторон, назначаются руководители процессов, ответственные за взаимодействие с ними, определяются приоритетные заинтересованные стороны на следующий календарный год, требования (потребности и ожидания) заинтересованных сторон, методы и критерии взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Потребности и ожидания заинтересованных сторон анализируются на основе следующих форм и методов взаимодействия: анкетирование; прием директора по личным вопросам; прием директора по итогам учебного года сотрудников, внесших вклад в развитие колледжа; торжественный прием директора колледжа студентов, внесших вклад в развитие колледжа; проведение культурных и спортивных мероприятий; проведение родительских собраний; заседания Комиссий, Педсоветов, Централизованного методического совета; индивидуальные

беседы; встречи с представителями поставщиков, поставщиков услуг и партнеров; собрания Общественного Студенческого Соуправления; анализ отчетов, сайтов, выступлений и публикаций; участие в мероприятиях, проводимых колледжем и другими заинтересованными сторонами (в слетах, форумах, акциях, конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях студентов и др).

Общее количество полученных грамот, благодарственных писем, отзывов от заинтересованных сторон в 2015 году по колледжу составило – 3929, из них студенты – 2929; сотрудники – 865; записей в Книге Почетных гостей – 135.

Таблица 76

**Количество полученных грамот, благодарственных писем,
отзывов от заинтересованных сторон**

Название, количество	2013		2014		2015	
	Колледж	Филиалы	Колледж	Филиалы	Колледж	Филиалы
Количество студентов, получивших грамоты и благодарности от социальных партнеров	289	1151	301	1944	100	2829
Количество сотрудников, получивших грамоты и благодарности от социальных партнеров	156	354	132	583	145	720
Количество записей в «Книге Почетных гостей»	16	88	77	82	29	106
Всего:	461	1593	510	2609	274	3655

Грамоты, благодарственные письма сотрудники и студенты колледжа получили от Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации Государственной думы федерального собрания Российской Федерации, Советника Департамента по реализации общественных проектов Аппарата Полномочного Представителя Президента РФ в УрФО, Губернатора Свердловской области, Председателя Правительства Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства социальной политики Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, депутата Законодательного Собрания Свердловской области, вице-президента Уральского отделения международной лиги и защиты культуры, начальника Уральского филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России, Администрации г. Екатеринбурга, начальника отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга, МБУ ДО «Городской экологический центр», председателя Комитета по экологии и природопользованию администрации г. Екатеринбурга, директора ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района г. Екатеринбурга», начальника отдела по работе с общественными организациями, СМИ и молодежной политике администрации Верх-Исетского района, Администрация Верхнепышминской коррекционной школы-интернат имени С.А. Мартиросяна и др.;

- организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность: Екатеринбургский центр МНТК «Микрохирургия глаза», «Противотуберкулезный центр», «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница», МБУ «Центральная городская больница №7 г. Екатеринбург», МАУ «Детская городская клиническая больница №9», ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ», ГБУЗ СО «Городская больница №1 г. Асбест», ГАУ «КЦСОН Верх-Исетского района» г. Екатеринбург и др.;

- образовательных организаций: ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет», Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, ФГАОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, Воронежская госу-

дарственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко, Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова, ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», УРТК им. А.С. Попова, МАОУ «Гимназия №13» и др.;

- ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых», «Свердловская областная библиотека для детей и юношества»

Социальные партнеры благодарят колледж и его сотрудников за создание условий профессионального становления и роста молодежи, сохранение и восполнение интеллектуального потенциала государства, содействие молодежи в творческом и научно-техническом развитии, воспитание нового талантливое поколение – будущую основу технологического, экономического и культурного процветания России, за отзывчивость и бескорыстную работу в поддержке и развитии волонтерского движения, активную гражданскую позицию, инициативность и неравнодушие, приверженность общечеловеческим ценностям, готовность прийти на помощь, за профессиональный подход сохранение и приумножение народных традиций милосердия, за проявление искреннего интереса к культуре, традициям разных, за высочайший профессионализм, оперативность и ответственность, за повышение компетенций и формирование профессионального имиджа средних медицинских работников, за поддержку благотворительных проектов, за воспитание у подрастающего поколения любви к природе и родному краю и др.

Выступления на объединенном Педагогическом совете в 2015 г.:

- С.В. Морев, помощник полномочного представителя Президента РФ в УрФО отметил, что «стремление всего коллектива и директора Колледжа – И.А. Левиной, изменить мир к лучшему, не может не обращать самое высокое внимание к деятельности Колледжа: Мы всячески будем поддерживать стремление Ирины Анатольевны улучшить мир, сделать его более профессиональным, полезным и эффективным. Для нас очень важно поддерживать инициативы работы с молодежью – будущим нашей страны. То, что мы в предыдущем году уже совместно реализовали, лишь сотая доля того, что позволяет сделать ваш потенциал»;

- В.А. Власов, Первый Заместитель Председателя Правительства Свердловской области, - «Колледж сегодня, не только словами, но и делами, оправдывает свое базовое предназначение – это основной образовательный центр подготовки среднего медицинского персонала в Свердловской области и за ее пределами, из разных регионов. Колледж зарекомендовал себя высокоэффективным и профессиональным образовательным учреждением, о чем свидетельствует качество подготовки выпускников, серьезным звеном по социальной и профилактической работе с населением. Педагогический коллектив Колледжа смотрит не только на шаг вперед, но и значительно дальше».

*Отзывы заинтересованных сторон из
«Книги почетных гостей»:*

*«Правительство Свердловской области высоко ценит работу
Свердловского областного медицинского колледжа по организации
волонтерского движения...»*

*2015 г., Первый заместитель председателя Правительства
Свердловской области
В.А. Власов*

*«...Большое Вам спасибо за Ваш благородный труд по воспитанию
достойной смены, формированию интересных личностей и
специалистов. Успешность Вашей работы дает надежду всем
нам на будущее этой страны, вашего города, региона, надежду
на наше общее выздоровление...»*

*2015 г., Региональный менеджер EFQM в России
А.А. Сафонов*

«...Вы работаете и учитесь в легендарном учебном заведении. И эта легенда создана вашим трудом. Она передается из уст в уста, поэтому слава в вашем ратном труде известна всей РФ...»

*Эксперт конкурса качества Премий Правительства РФ,
республики Татарстан,
Минобрнаука РФ, ассессор EFQM, Е.А. Степанова*

«Хотим поблагодарить Ваши коллектив колледжа за высокий профессионализм в организации и проведении курса повышения квалификации для организаторов учебного процесса в учреждениях СПО»

*2015 г., г. Санкт-Петербург, сотрудники
Военно-медицинской академии
имени С.М. Кирова, О.В. Малепин, И.И. Гордова*

«Были рассмотрены самые сложные вопросы и основные проблемы в организации учебного процесса, а самое главное, что все материалы могут быть использованы в нашей дальнейшей работе, так как они переданы нам в электронном варианте»

*2015 г., г. Миасс, Ю.Б. Плюснина
(курсы повышения квалификации)*

«Позвольте поблагодарить Вас за доброе отношение к нам, людям старшего поколения»

2015 г., ветераны колледжа, Т.И. Тимофеева

«Мы, ветераны, гордимся Вами! Уходим довольные, одухотворенные, гордые, что наше дело в отличных руках»

2015 г., ветераны колледжа, О.Т. Тихонова

«Спасибо за столь светлое образовательное учреждение, где все так красиво и где ты оказываешься в другом мире, мире любви, мире уважения и мире красоты и радости»

*2015 г., Консул Генерального Консульства Азербайджанской
Республики в г. Екатеринбурге М. Ахмедов*

«То как работают с молодежью в Областном медицинском колледже, дает уверенность в том, что выпускники будут настоящими профессионалами и гражданами Великой России. Спасибо руководству и сотрудникам колледжа за труд и ответственность»

*2015 г., Председатель общества грузинской
культуры «Руставели», Н. Кобаидзе*

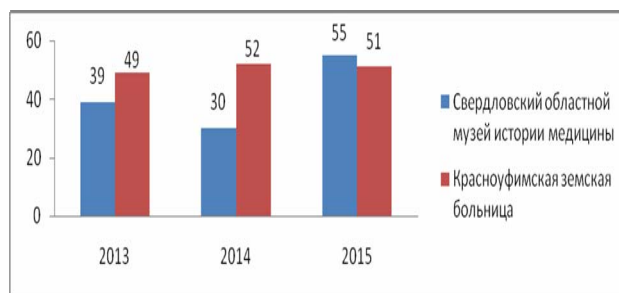


Рис. 7 - Общее количество полученных отзывов о деятельности филиала ГБПОУ СПО «Свердловский областной музей истории медицины» и Красноуфимской земской больницы из «Книги почетных гостей» за 2013-2015 г г.

Отзывы посетителей исторической реконструкции эвакогоспиталя в рамках интерактивного музейного проекта «Ради жизни на земле! Подвигу медицинских работников в годы Великой отечественной войны в госпиталях Урала посвящается»:

«Мы инвалиды-колясочники, посетили репродукцию ЭВАКОгоспиталь, получили огромное удовольствие от замечательной экскурсии»

«Мы – участники форума «Утро-2015» благодарим большую команду студентов из г. Екатеринбург за то, что полностью погрузили нас в атмосферу военных лет. Очень поражает, что в глазах ребят искры, они проживают моменты. Спасибо и успешных вам последующих проектов»

«Благодарим за организацию и проведение исторической реконструкции работы эвакогоспиталя № 414 в годы Великой Отечественной войны. Это очень важно для сохранения памяти о наших земляках-врачах, возвращавших здоровье десяткам тысяч советских солдат. Это очень важно и сейчас – для воспитания подрастающей молодежи»

16.05.2015 г. Е.Ю. Глазырина, внучка профессора В.К. Шамарина

Директор колледжа И.А. Левина, заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие сотрудники колледжа получили от заинтересованных сторон 865 благодарственных писем и грамот. Руководство и работников колледжа благодарят за высокопрофессиональный подход, плодотворный труд, большой вклад в обеспечение эффективного и непрерывного образовательного процесса, поддержку и раскрытие творческого потенциала молодежи, сохранение и приумножение традиций патриотического воспитания, активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий, большой вклад в добровольческую деятельность, сотрудничество и помощь в продвижении книги и чтения среди детей и молодежи, развитие системы подготовки будущих специалистов в области медицины и укрепление основ российского образования, качество профессиональных знаний полученные слушателями цикла, педагогический талант, мудрость, бережное отношение к вечным ценностям, за профессионально организованные занятия, безграничную доброту и терпение.

Студенты и их родители присылают свои благодарности и отзывы непосредственно на сайт колледжа:

«Ирина Анатольевна, я в этом году окончила СОМК. Спасибо Вам за такую возможность быть выпускницей Вашего учебного заведения»

08.08.2015 Александр

«Добрый день, Ирина Анатольевна и Ваш коллектив! Моя дочь закончила 1-ый курс СОМК, успешно сдала экзамены, приехала домой к родителям на каникулы. Повзрослевшая, с самооценкой, с большим желанием получать знания. Большое СПАСИБО за Ваш труд, терпение и педагогический опыт».

07.07.2015 Надежда

«Ирина Анатольевна Вы лучшая! Лучший директор нашего колледжа, мы Вас любим и уважаем!!

21.04.2015 Дмитрий

В рамках процесса 2.3 «Доколледжная подготовка» в 2013-2015 г.г. наблюдается положительная тенденция по всем показателям (Таблица 77). В 2013 г. опрошено 98 %, в 2014 г. – 98 %, в 2015 г. – 98 % от общего контингента слушателей доколледжной подготовки.

Таблица 77

Оценка удовлетворенности слушателей доколледжной подготовки

Индикатор удовлетворенности	2013			2014			2015		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Процессом преподавания	95,8	4,2	0	95,0	5,0	0	96,0	4,0	0
Организацией учебного процесса	96,0	4,0	0	96,0	4,0	0	96,5	3,5	0
Психо-эмоциональным климатом в колледже	98,0	2,0	0	99,0	1,0	0	99,0	1,0	0

В 2015 году результаты проведенного анкетирования слушателей доколледжной подготовки показали, что 96% опрошенных удовлетворены качеством обучения на подготовительных курсах, 96,5% - организацией учебного процесса, 96% - психо-эмоциональным климатом в колледже.

В 2013 г. опрошено 94,8 %, в 2014 г. – 92 %, в 2015 г. – 94 % от общего контингента родителей слушателей доколледжной подготовки (Таблица 78).

Таблица 78

Оценка удовлетворенности родителей слушателей доколледжной подготовки

Индикатор удовлетворенности	2013			2014			2015		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Качеством подготовки	98,9	1,1	0	99,0	1,0	0	99,0	1,0	0
Организацией учебного процесса	97,0	3,0	0	98,0	2,0	0	99,0	1,0	0
Психо-эмоциональным климатом в колледже	99,3	0,7	0	99,0	1,0	0	99,0	1,0	0

В 2015 году результаты проведенного анкетирования родителей слушателей доколледжной подготовки показали, что 99% опрошенных удовлетворены качеством обучения на подготовительных курсах, 99% - организацией учебного процесса, 99% - психо-эмоциональным климатом в колледже.

В рамках процесса 2.4 «Прием студентов» было проведено анкетирование поступающих, в котором приняло участие 783 человека (48,2%). Результаты анкетирования показали сле-

дующие результаты: 98,4% опрошенных отметили доброжелательное отношение сотрудников приемной комиссии, принимавших документы, показатель увеличился по сравнению с 2014 годом (98,2%), 96,5% поступающих полностью устраивает график работы приемной комиссии, что на 3,9% больше по сравнению с 2014 годом (92,6%); 90,3% опрошенных полностью устраивают организация работы приемной комиссии. Отмечается возрастание роли официального сайта колледжа в информировании поступающих и их законных представителей по вопросам приема, сократилось время, затраченное поступающими на подачу документов в приемную комиссию колледжа.



Рис. 8 - Результаты анкетирования поступающих по вопросу «Чем обусловлен их выбор нашего колледжа?»

В 2015 году с целью выявления ожиданий и удовлетворенности потребителей отделом развития колледжа было проведено пилотажное исследование (методом анкетирования) 148 студентов первого курса «Анализ информационных и иных источников в выборе профессии и учебного заведения».

Были проанализированы следующие показатели: мотивация выбора профессии, представление о профессии, актуальные информационные каналы, соответствие информационного ресурса колледжа (сайта) информационным потребностям абитуриентов. Большинство респондентов отмечают факторы, связанные с выбором профессии: интерес к профессии, мечта, стремление помогать людям. В то же время, выбор половины опрошенных определяют советы близких и семейные традиции, связанные не только с профессией, но и конкретным образовательным учреждением - колледжем. Две трети опрошенных отмечают советы близких, из которых более 80 % опрошенных отмечают родителей и близких родственников, остальные 20 % приходятся на советы преподавателей, друзей и знакомых. В то же время респонденты отмечают высокую значимость интернета в качестве информационного ресурса, наибольшей популярностью у участников исследования пользуются социальные сети VK.com и Instagram.

В рамках процесса 2.5 «Реализация учебного процесса» в 2013-2015 г.г. оценка удовлетворенности студентов проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе. В 2013 г. опрошено 58 %, в 2014 г. – 73 %, в 2015 г. – 76,1 % от контингента студентов.

Таблица 79

Оценка удовлетворенности студентов

Индикатор удовлетворенности	2013	2014	2015
Условиями проживания в общежитии	4,1	4,1	4,7
Психо-эмоциональным климатом	4,1	4,1	4,8
Процессом преподавания	4,2	4,2	4,3
Достигнутым уровнем освоения полученных знаний	4,1	4,2	4,3

<i>Индикатор удовлетворенности</i>	2013	2014	2015
Соответствием реального процесса обучения ожиданиям на основе рекламы колледжа	4,2	4,2	4,2
Планированием и реализацией учебного процесса	4,1	4,1	4,2
Обеспеченностью учебного процесса ресурсами	4,2	4,2	4,3
Дополнительными образовательными услугами и возможностями, предоставляемыми колледжем	4,2	4,3	4,3
Уровнем социальной поддержки студентов	4,3	4,4	3,9
Санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов и других помещений	4,2	4,2	4,3
Информированностью о различных аспектах деятельности колледжа	4,3	4,3	4,4
Имиджем колледжа	4,5	4,6	4,6

Результаты анкетирования студентов в 2015 году свидетельствуют о высоких показателях удовлетворенности условиями проживания в общежитии (4,7), психо-эмоциональным климатом в колледже (4,8), планированием и реализацией учебного процесса (4,2), дополнительными образовательными услугами и возможностями, предоставляемыми колледжем (4,3), имиджем колледжа (4,6), информированности заинтересованных сторон о различных аспектах деятельности колледжа (4,4) и уровнем социальной поддержки студентов (4,4). В колледже созданы достойные условия получения знаний (4,3), обеспечения учебного процесса ресурсами (4,3), санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов и других помещений (4,3). Снижение показателя «уровень социальной поддержки студентов» связано с дефицитом стипендиального фонда в 2015 году.

В рамках процесса 2.6 «Реализация учебно-производственного процесса» отдел практики ежегодно проводит анализ удовлетворенности студентов учебно-производственной практикой. В 2013 г. опрошено 69%, в 2014 г. – 70,5 %, в 2015 г. – 67,5 %.

Удовлетворенность студентов организацией учебно-производственной практики (в %) в период с 2013 по 2015 г г. представлена в таблице 80.

Таблица 80

**Оценка удовлетворенности студентов организацией
учебно-производственной практики**

<i>Вопрос анкеты</i>	<i>Год, %</i>	<i>2013 кол./фил.</i>	<i>2014 кол./фил.</i>	<i>2015 кол./фил.</i>
Степень заинтересованности и доверия медицинского персонала к студентам в период производственной практики (%): - устраивает полностью - не устраивает		84,4/92 15,6/8,0	84,4/95,3 15,6/4,7	94/98,7 6,0/1,3
Степень заинтересованности преподавателей - руководителей производственной практики к студентам (%): - устраивает - не устраивает		96,7/96,5 3,3/3,5	96,7/96,6 3,3/3,4	99/96,8 1,0/3,2
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов: - устраивает - не устраивает		83/95,7 17,0/4,3	83/96 17,0/4,0	90/97 10,0/3,0
Итого - устраивает - не устраивает		88,1/94,7 11,9/5,3	88,3/96 11,7/4,0	94,3/97,5 5,7/2,5

В 2015 году увеличилось число студентов, которых полностью устраивает степень заинтересованности и доверия медицинского персонала к ним в период производственной практики (94%), степень заинтересованности преподавателей - руководителей производственной практики (99%), число студентов, которых полностью устраивает материально-техническое оснащение учебных кабинетов (90%).

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

В 2013 г. опрошено 32 организации, осуществляющие медицинскую деятельность, в филиалах – 90, в 2014 г. – 15 и 110 соответственно, в 2015 г. – 22 и 110 соответственно. Снижение количества опрошенных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность,

связано с тем, что в результате оптимизации здравоохранения Свердловской области ряд медицинских организаций были объединены.

Удовлетворенность работодателей (по 5-ти бальной шкале) качеством подготовки выпускников колледжа и филиалов в 2013 -2015 г.г. приведена в таблице 81.

Таблица 81

Оценка удовлетворенности работодателей (по 5-ти бальной шкале) качеством подготовки выпускников колледжа/ филиалов в 2013 -2015 г.г.

<i>Индикатор удовлетворенности</i>	<i>2013 кол./фил.</i>	<i>2014 кол./фил.</i>	<i>2015 кол./фил.</i>
Уровень теоретических знаний	4,2/4,1	4,2/4,1	4,2/4,3
Уровень практических умений	4,2/4,1	4,3/4,1	4,4/4,1
Готовность и способность к дальнейшему обучению	4,6/3,6	4,6/3,5	4,7/3,9
Ответственность	4,8/3,7	4,8/3,8	4,9/3,8
Инициативность в работе	4,9/3,8	4,9/3,8	4,9/4,0
Исполнительская дисциплина	4,6/3,8	4,8/4,0	4,7/4,0
Коммуникативность	4,9/3,8	4,9/4,0	4,9/4,0
Организованность	4,8/3,9	4,8/3,9	4,9/4,0
Знание правовых и нормативных документов, необходимых для профессиональной деятельности	3,4/3,3	4,0/3,9	4,0/4,0
Стрессоустойчивость	4,2/3,6	4,6/3,8	4,6/3,8
Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики	4,9/3,8	4,9/4,3	4,8/4,4
Итого	4,9/4,2	4,9/4,3	4,9/4,4

Результаты анкетирования работодателей в 2015 году свидетельствуют о высоких показателях удовлетворенности уровнем практических умений (4,4), готовностью и способностью к дальнейшему обучению (4,7), ответственностью (4,9), стабильностью остальных индикаторов удовлетворенности.

В рамках процесса 2.7 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»: степень удовлетворенности студентов колледжа, проживающих в общежитии, психо-эмоциональным климатом в общежитии по сравнению с 2014 годом повысилась на 14,5%; степень удовлетворенности студентов условиями проживания в общежитии увеличилась на 1,08% (4,7 балла) по сравнению с показателем 2014 года (4,65 балла), что характеризует показатель значением «отлично». Степень удовлетворенности студентов колледжа, проживающих в общежитии, качеством внеучебных мероприятий в общежитии повысилась по сравнению с 2014 годом на 7,3%. Количество отзывов социальных партнеров в рамках воспитательного процесса увеличилось на 334,2% в основном за счет активизации работы в социальных сетях Интернет (привело к увеличению положительных отзывов), работы со средствами массовой информации. Количество студентов, получивших грамоты и благодарности от социальных партнеров увеличилось на 244,5% за счет увеличения коллективных благодарственных писем в адрес волонтерских групп и отрядов.

В рамках процесса 2.8 «Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов» в 2013-2015 г. оценка удовлетворенности выпускников проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе (Таблица 82). В 2013 опрошено 78,7 %, в 2014 – 72,1 %, в 2015 г. – 72,9% от общего контингента выпускников.

Таблица 82

Оценка удовлетворенности выпускников

<i>Индикатор удовлетворенности</i>	<i>Год</i>		
	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Оправдались ли ваши ожидания относительно обучения?	4,5	4,3	4,5
Считаете ли Вы знания и умения, полученные во время обучения в колледже, соответствующими современным требованиям практического здравоохранения?	4,3	4,3	4,3
Насколько вы удовлетворены организацией внеучебных мероприятий?	4,1	4,2	4,3
Насколько гармонично у Вас складывались отношения?	4,6	4,6	4,6

Индикатор удовлетворенности	Год		
	2013	2014	2015
- с одногруппниками	4,5	4,6	4,6
- с педагогами	4,7	4,5	4,8
- с кураторами	4,7	4,8	4,7
- с заведующим отделением			
Как выстраивались отношения во время прохождения практики			
- с пациентами;	4,5	4,4	4,5
- с медицинским персоналом;	4,5	4,6	4,6
- с администрацией медицинских организаций	4,8	4,8	4,7

Показатели процесса стабильны, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

В рамках процесса 2.9 «Разработка и реализация программ последипломного и дополнительного образования» в 2013-2015 г.г. оценка удовлетворенности слушателей факультета последипломного и дополнительного образования проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе (Таблица 83). В 2013 г. опрошено 90%, в 2014 г. – 92%, в 2015 г. - 96% от общего контингента слушателей.

Таблица 83

Оценка удовлетворенности слушателей факультета последипломного и дополнительного образования

Индикатор удовлетворенности	2013	2014	2015
Социально-бытовыми условиями	4,3	4,3	4,9
Психо-эмоциональным климатом в колледже	4,6	4,6	4,6
Процессом обучения	4,4	4,5	4,9
Значимостью получаемой информации для применения в работе	4,7	4,7	4,8

Результаты проведенного анкетирования слушателей факультета последипломного и дополнительного образования в 2015 году показали: удовлетворенность слушателей социально-бытовыми условиями – 4,9 балла, психо-эмоциональным климатом в колледже – 4,6 балла, процессом обучения – 4,9 балла, значимостью получаемой информации для применения в работе – 4,8 балла.

В Книге отзывов слушатели ФПДО благодарят за: «... высоко-профессиональный подход и качественную подачу материала, а также за постоянную готовность помочь» (2015 г., ЗАО «МНТК Микрохирургия глаза»), «... предоставление интересной, актуальной, важной информации, за доброжелательное отношение к слушателям» (2015 г., слушатели цикла «Функциональная диагностика»), «... возможность прохождения практики на базе ведущей областной медицинской организации» (2015 г., слушатели цикла «Функциональная диагностика»).

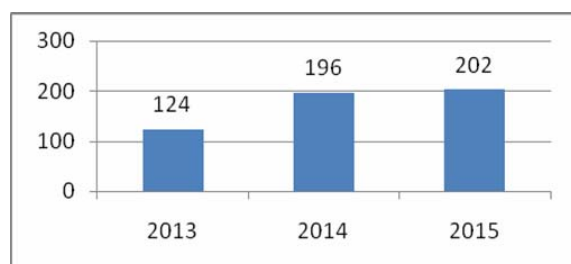


Рис. 9 - Количество полученных благодарностей от слушателей ФПДО за 2013-2015 г.г.

В рамках процесса 3.2 «Управление кадрами» в 2013-2015 г.г. оценка удовлетворенности работников проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе (Таблица 84).

Опрошено руководящего состава: в 2013 г. – 75,7 %, в 2014 г. – 76,0 %, в 2015 г. – 56 %; преподавателей: в 2013 г. – 78%, в 2014 г. – 78,4%, в 2015 г. – 34 %; учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала: в 2013 г. – 82%, в 2014 г. – 77,3%, в 2015 г. – 25 %.

Таблица 84

Анализ удовлетворенности преподавателей, руководящего состава, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала работой в колледже

Критерии оценивания	Год								
	преподаватели			руководящий состав			учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1. Участие персонала в управлении колледжем	4,05	4,18	4,20	4,55	4,63	4,70	3,57	3,83	4,80
2. Развитие потенциала работников	4,43	4,45	4,18	4,45	4,27	4,58	4,22	3,82	4,65
3. Психологический климат в коллективе	4,10	4,20	4,21	4,35	4,4	4,42	4,00	4,00	4,20
4. Социальные вопросы	4,42	4,43	4,00	4,55	4,35	4,05	4,20	4,21	4,60
5. Общий имидж колледжа	4,82	4,80	4,18	4,45	4,55	4,60	4,26	4,28	4,60
6. Удовлетворенность сотрудников своей работой в колледже	4,25	4,32	4,10	4,39	4,43	4,60	4,20	3,87	4,60
7. Удовлетворенность персонала ролью колледжа в жизни общества	4,45	4,45	4,30	4,48	4,71	4,70	4,25	4,35	4,80
8. Удовлетворенность деятельностью руководства колледжа	4,41	4,41	4,40	-	-	-	4,31	4,42	4,70

Результаты проведенного анкетирования в 2015 году показали:

- руководители структурных подразделений: увеличился показатель участия персонала в управлении колледжем – 4,7 балла, удовлетворенность развитием потенциала работников – 4,58 балла, удовлетворенность общим имиджем колледжа – 4,6 балла.

- преподаватели: увеличился показатель удовлетворенности участием персонала в управлении колледжем – 4,20 балла, по остальным показателям наблюдается стабильная тенденция.

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: увеличился показатель удовлетворенности участием персонала в управлении колледжем – 4,80 балла, развитием потенциала работников - 4,65 балла, социальными вопросами - 4,60 балла, общим имиджем колледжа - 4,60 балла, удовлетворенность работников своей работой в колледже - 4,60 балла, удовлетворенность персонала ролью колледжа в жизни общества - 4,80 балла, удовлетворенность деятельностью руководства колледжа - 4,70 балла.

По результатам проведенного анкетирования студентов колледжа в рамках процесса 3.10 «Социальная поддержка обучающихся» выявлено, что 92% студентов комфортно общаются с социальным педагогом, 88% знают, что в случае тяжелой ситуации, связанной с материальными проблемами, можно обратиться к социальному педагогу.

Сайт как основной ресурс информирования заинтересованных сторон:



Рис. 10 - Анализ посещаемости сайта колледжа

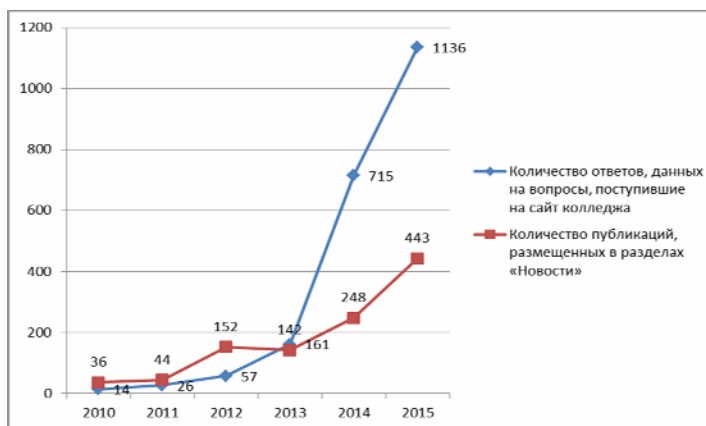


Рис. 11 - Количество ответов, данных на вопросы, поступившие на сайт колледжа и количество публикаций, размещенных в разделах «Новости» за 2010-2015 г г.

Анализ сайта, как основного ресурса информирования заинтересованных сторон показывает, что все показатели имеют устойчивую тенденцию к повышению.

При проведении семинаров, конкурсов и других мероприятий в колледже обязательно проводится оценка ожиданий и удовлетворенности участников.

По результатам анкетирования участников межрегионального семинара для образовательных учреждений г. Екатеринбурга, Свердловской области и УрФО «ISO 9001:2015. Новая версия. Грядущие изменения» 100 % участников удовлетворены организацией семинара, 92 % - актуальностью предложенных направлений семинара, 84 % - качеством проведения семинара, 88 % - уровнем компетентности и профессионализма специалистов. Более всего в ходе семинара отвечало профессиональным потребностям и ожиданиям участников: проведение практического занятия по определению несоответствий, корректирующих действий, анализ ситуаций несоответствия, проведение практикума – решение задач, соответствующая информация, стратегическое решение, работа в команде, актуальность семинара, информационная обеспеченность, полнота и логичность изложения. 100 % участников получили новые знания и опыт от участия в семинаре, и высказались о возможном применении данного опыта в своей организации.

По результатам проведенного анкетирования все участники Областного конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» по номинациям «Лучший фельдшер», «Лучшая медицинская сестра» и их сопровождающие лица удовлетворены организацией конкурса, местом проведения конкурса, информационной поддержкой конкурсантов: 91,5% участников конкурса полностью удовлетворены актуальностью конкурсных заданий, 71,6% считают, что конкурс полностью оправдал их ожидания, 88% получили новые знания и новый опыт, 93,5% конкурса будут использовать данный опыт в своей работе, 89% отмечают высокий уровень методического обеспечения конкурса.

По результатам проведенного анкетирования участников курса повышения квалификации «Организация учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», в котором приняли участие 43 человека: 100% опрошенных удовлетворены организацией курса повышения квалификации, 97,7% - актуальностью предложенных направлений, 95,3% - уровнем методического обеспечения процесса обучения, 90,7% - полнотой предоставленной информации, 95,3% - уровнем компетентности и профессионализма лекторов, 95,3% - качеством проведения курса повышения квалификации, 93% опрошенных считают, что их ожидания от курса повышения квалификации полностью оправдались, 100% получили новые знания, опыт и считают возможным применение данного опыта в своей организации.

Проведенный анализ ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон показал высокую степень удовлетворенности, как основных потребителей образовательных услуг:

обучающихся и их родителей, слушателей, работников колледжа, работодателей, так и других заинтересованных сторон: общества и государства в целом.

10. РАБОТА С ФИЛИАЛАМИ

Организационная работа

Работа с со структурными подразделениями проводилась в соответствии:

- действующими нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- Планом основных организационных мероприятий Правительства Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области на 2015 г.;

- Программой развития колледжа на период 2013-2018 годы;

- Планом Совета директоров УСПО Свердловской области;

- Планом работы колледжа с филиалами на 2015 год;

- Планом мероприятий по реализации ФГОС СПО в колледже;

- Планом организационных мероприятий по реструктуризации и оптимизации колледжа

Руководители, преподаватели филиалов активно принимают участие в организации и работе съездов, научно- практических конференциях, курсах повышения квалификации различного уровня. Активно используются возможности портала med – obr.info, программной оболочки MOODLE, сайта колледжа. Обновленная база персональных компьютеров позволяет в полном объеме применять современные дистанционные технологии в образовательном и управленческом процессах. Установленные в филиалах веб камеры позволяют проводить видеоселекторные совещания с руководителями и специалистами филиалов в режиме on-lain.

С целью обеспечения единого нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа и структурных подразделений проведена актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих административно-хозяйственную, финансовую, учебную и учебно-производственную деятельность.

Продолжена работа по унификации учетно-отчетной документации колледжа и филиалов по направлениям деятельности:

- программы проведения дней филиалов, заседаний Совета колледжа; совещаний-семинаров с заместителями директоров по направлению работы, заведующими отделений и методистами; областных методических объединений преподавателей по специальностям подготовки или по профилю преподаваемых дисциплин;

- схема отчета филиала по итогам работы в 2015 году;

- карта самооценки процесса внедрения ФГОС СПО.

Подготовка справочно-информационных и аналитических материалов по запросам Министерства здравоохранения Свердловской области и других организаций по формированию государственного заказа на 2015 год:

- по контрольным цифрам приема на 2015-2016 учебный год;

- предложения по целевому приему на 2015-2016 учебный год;

- о выполнении государственного задания и основных показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности колледжа.

- мониторинг трудоустройства выпускников

Работа по приему и анализу статистических отчетов:

- сбор данных от филиалов и структурных подразделений по контрольным цифрам приема, составление и утверждение в Министерстве здравоохранения Свердловской области сводной формы в разрезе специальностей, целевого набора и формы финансирования;

- статистическая отчетность по формам 76-КД-с, СПО-1, СПО-2; анализ структуры и динамики движения контингента обучающихся, педагогических кадров, материально-технической базы и др. показателей деятельности.

Работа с руководящим и педагогическим составом филиалов.

С целью оперативного решения проблем, возникающих в деятельности филиалов, повышения квалификации административных работников филиалов в 2015 году продолжена практика проведения еженедельных аппаратных совещаний с руководителями филиалов в режиме видеоконференций, в ходе которых уточняются задачи, выявляются проблемы филиалов и определяются пути их решения. По итогам еженедельных аппаратных совещаний директор колледжа дает протокольные поручения директорам филиалам и заместителям директора колледжа по направлениям.

За отчетный период проведено:

- 14 расширенных дней филиалов с участием руководителей, заместителей заведующих отделами по направлениям работы; в рамках которых оказывается практическая, организационно-методическая помощь и осуществляется консультирование по организационным, правовым, экономическим и методическим вопросам;

- совещания с руководством филиалов по организации Итоговой государственной аттестации, по организации приёма и работе приёмной комиссии в 2015 году;

- совещания с руководителями филиалов и заместителями главного бухгалтера филиалов по вопросам оптимизации финансово-хозяйственной деятельности филиалов;

- 10 заседаний Централизованной комиссии по премированию сотрудников филиалов;

- 4 заседания Комиссии по развитию внебюджетной деятельности филиалов

- 5 заседаний Президиума Совета колледжа, 3- заседания Совета колледжа

С целью повышения квалификации и повышения профессионализма преподавателей колледжа и филиалов проведено 13 областных методических объединений для преподавателей по специальностям: Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело; Фармация; Сестринское дело; Лечебное дело и для преподавателей общепрофессиональных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. На методических объединениях рассматривались вопросы: «Задачи и направления деятельности филиалов по реализации ФГОС СПО»; «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС».

В 2015 проведено пять выездов в филиалы членов президиума Совета колледжа с целью оказания организационно-методической помощи администрации филиалов и центров медицинского образования. По результатам выездов в адрес руководителей филиалов даны рекомендации и предложения по повышению эффективной и качественной работы филиала.

Совместно с ответственными за административно-хозяйственную деятельность проведены ревизии филиалов на предмет соблюдения ими режима противопожарной, антитеррористической безопасности. Во всех филиалах и учебных корпусах колледжа установлены тревожные кнопки и системы видеонаблюдения.

Продолжена работа по антикоррупционной деятельности. В 2015 году фактов нарушения служебного поведения не зафиксировано.

Работа с филиалами по последипломному и дополнительному образованию.

План выполнения государственного задания Министерства здравоохранения Свердловской области филиалами по реализации программ дополнительного профессионального образования составил 100 % (фармацевтический филиал - 101 %).

В отчетном году в Нижнетагильском филиале впервые в рамках выполнения государственного задания вошел контингент по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих "Подготовка медицинских регистраторов" (25 человек). План выполнения составил 100 %.

Проведен расширенный Координационный совет работодателей города Н. Тагила и Горнозаводского округа "Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи на современном уровне".

На базе Нижнетагильского филиала в течение года проходили постоянно-действующие семинары для специалистов практического здравоохранения по вопросам гастроэнтерологии, онкологии, педиатрии.

В Фармацевтическом филиале с представителями фармацевтических компаний проводились тренинги по технике продаж и разрешению конфликтных ситуаций между потребителем товаров аптечного ассортимента и фармацевтом.

Анализ работы в 2015 году позволил выделить ряд преимуществ в работе объединённого колледжа:

1. Формирование и совершенствование системы управления интегрированным образовательным учреждением, ориентированным на процессный подход, постоянный мониторинг и анализ качества образовательного процесса.

2. Выявление, формирование и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон.

3. Расширение сети социального партнерства

4. Интеграция и оптимизация всех видов ресурсов и накопленного опыта деятельности колледжа и структурных подразделений.

5. Создание условий для социальной и профессиональной адаптации, развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса

6. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения работы колледжа и филиалов.

7. Повышение результативности системы управления колледжа на основе принципов менеджмента качества, активное вовлечение членов коллектива в саморазвитие, улучшение профессиональной и личностной деятельности,

8. Обеспечение комплексной безопасности сохранения и укрепления физического, психического социального здоровья всех участников образовательного процесса.

9. Формирование единого учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

10. Экономия финансовых средств при осуществлении закупок 2015 г. составила 12 720 000 руб.;

11. Разработка единой методологии планирования и оценки результатов деятельности обособленных структурных подразделений;

12. Работа Совета колледжа с представительством всех филиалов;

13. Кураторство филиалов членами Президиума Совета директоров;

14. В рамках исполнения приказа от 24.06.2015 г. № 887-П «О реструктуризации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» проведена реструктуризация филиалов в форме присоединения Ирбитского филиала к Нижнетагильскому филиалу, Ревдинского филиала с сохранением на его базе структурного подразделения ГБПОУ «СОМК» без статуса филиала.

15. В целях повышения эффективности использования государственного имущества СО и улучшения материально-технической базы филиалам переданы здания и сооружения: Нижнетагильскому филиалу - здание ГБУЗ СО «Станция переливания крови», «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Алапаевскому центру медицинского образования - здание врачебно-физкультурного диспансера ГБУЗ СО «Алапаевская городская больница».

В 2015 году актуализировано «Положение о внутреннем контроле финансово-хозяйственной деятельности» с целью обеспечения соблюдения законодательных нормативных, правовых актов, исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, порядка

ведения бухгалтерского учета, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности колледжа, а также проведения мероприятий внутреннего контроля в филиалах.

Проведены контрольные мероприятия:

- плановая документальная проверка финансово-хозяйственной деятельности Областного музея истории медицины - филиала ГБПОУ «СОМК» Дата проверки – март 2015 г. период проверки с 01.07.2014 по 31.12.2014 г.

- плановая документальная проверка финансово-хозяйственной деятельности Ревдинского филиала ГБПОУ «СОМК». Дата проверки - май 2015 г., период проверки с 01.10.2014 по 31.03.2015 г.

- плановая документальная проверка финансово-хозяйственной деятельности Новоуральского филиала ГБПОУ «СОМК». Дата проверки - сентябрь 2015 г., период проверки с 01.02.2015 по 31.07.2015 г.

- внеплановая документальная проверка по начислению заработной платы сотрудникам Ирбитского филиала ГБПОУ «СОМК» Дата проверки ноябрь 2015 г., период проверки с 01.06.2015 по 30.06.2015 г.

- выездная проверка по устранению замечаний и нарушений финансово-хозяйственной деятельности Краснотурьинского филиала ГБПОУ «СОМК» Все выявленные замечания и нарушения устранены. Дата проверки –декабрь 2015 г.

- выездная проверка по устранению замечаний и нарушений финансово-хозяйственной деятельности Серовского филиала ГБПОУ «СОМК» Все выявленные замечания и нарушения устранены. Дата проверки –декабрь 2015 г.

- проверка выборочным методом начисления заработной платы сотрудникам Каменск-Уральского филиала. Дата проверки- апрель 2015 г., период проверки-декабрь 2014 г.

- проверка выборочным способом правильности начисления заработной платы сотрудникам (совместителям), начисления стипендий и социальных выплат студентам в ГБПОУ «СОМК» Дата проверки –апрель 2015 г., период проверки с 01.11.2014 -31.03.2015 г.

По вышеперечисленным проверкам составлены акты проверок с целью устранения и недопущения выявленных нарушений.

Количество проведенных заседаний Совета директоров образовательных учреждений СПО медицинского и фармацевтического профиля Свердловской области и заседаний областных методических объединений заместителей директора и преподавателей за 2013-2015 г. с целью координации работы и обмена опытом приведено в таблице.

Таблица 85

Количество проведенных заседаний

Мероприятия	Год		
	2013	2014	2015
Совет директоров	6	8	14
Областные методические объединения по направлениям	12	10	13
Дни филиалов	6	7	5
Семинары-совещания для руководителей	4	3	3

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2015 ГОДУ

В отчетном году в целях поддержания результативного и эффективного функционирования колледжа и филиалов продолжено внедрение новой управленческой модели (*интегрированное управление структурными подразделениями с аналогичными функциями*) и на основании приказа Министерства здравоохранения Свердловской области от 24.06.2015 года № 887-п «О реструктуризации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» **проведена реструктуризация в форме:**

- присоединения Ирбитского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» к Нижнетагильскому филиалу государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» в форме Ирбитского центра медицинского образования.

- присоединения Ревдинского филиала к государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж» в форме Ревдинского центра медицинского образования. Преодолены попытки дестабилизации коллектива, студентов, родителей обучающихся Ревдинского филиала со стороны бывшего директора Резер. Т.М.

В отчетном году Министерством здравоохранения Свердловской области Нижнетагильскому филиалу Колледжа выделены здания по адресам:

- г. Екатеринбург, Виз-Бульвар, 13а;

- г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 24/49;

- г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 37, что позволило снизить дефицит площадей и оптимизировать графики учебного процесса в Нижнетагильском филиале, а также создать необходимые современные информационные и материально-технические условия для качественной и эффективной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в горно-заводском управленческом округе.

В процессе передачи находится здание по адресу г. Алапаевск, ул. Братьев Смольниковых, 63.

Анализ работы колледжа в 2014 году позволяет выделить следующие достижения и результаты:

в сфере менеджмента и повышения эффективности деятельности Колледжа и филиалов

В 2015 году ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» остается первой и единственной организацией в России, внедрившей интегрированную систему менеджмента качества и социальной ответственности и успешно прошедшей внешний аудит на соответствие требованиям международных стандартов IQNet SR10 и ISO 9001:2008, единственной образовательной организацией среднего профессионального образования в России и СНГ, награжденной Дипломом и Призом Дипломанта конкурса на соискание Премий Содружества Независимых Государств за достижения в области качества продукции и услуг.

В июне 2015 года колледж успешно прошел процедуру очного обследования на оценку соответствия деятельности критериям модели совершенства Европейского фонда по управлению качеством (модель EFQM) для уровня «Признанное совершенство» и получил сертификат на уровень «Признанное Совершенство (5 звезд)» (единственная образовательная организация среднего профессионального образования в России и в СНГ).

Колледж второй раз зарегистрирован в Европейской Организации Качества, информация о колледже в области качества внесена в базу Еврорегистра Европейской Организации Качества. Директор колледжа И.А. Левина и заведующий учебным отделом, представитель руководства по качеству и социальной ответственности С.П. Устьянцева второй раз зарегистрированы в Еврорегистре Европейской Организации Качества.

Директор колледжа И.А. Левина и заведующий учебным отделом, представитель руководства по качеству и социальной ответственности С.П. Устьянцева удостоены Всероссийской Организацией Качества звания «Российский Лидер Качества».

Директор колледжа И.А. Левина, заведующий учебным отделом, представитель руководства по качеству и социальной ответственности С.П. Устьянцева, заведующий кафедрой общемедицинских дисциплин, ведущий внутренний аудитор Г.А. Никитина и заведующий отделом психологического сопровождения В.А. Левина награждены почетным знаком Всероссийской Организации Качества «Мастер качества».

В 2015 году информация о колледже и достижениях колледжа в области качества внесена в Зал Славы Всероссийской организации качества как российская организация, достигшая высоких результатов по внедрению эффективных методов управления и известная высоким качеством своей продукции.

Колледж второй раз внесен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России - 2015».

Колледж восьмой раз стал Лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России», а директор колледжа И.А. Левина удостоена Почетного знака «Директор года 2015». Колледж награжден Дипломами Лауреата Всероссийского конкурса в четырех номинациях: «Лучший инновационный колледж», «Лучший колледж в области патриотического воспитания молодежи», «Событие года» - Всероссийская научно-практическая конференция «Этика и духовно-нравственная культура в медицине», «Проект года» - интерактивный музейный проект «Ради жизни на земле», посвященный подвигу медицинских работников в годы Великой Отечественной войны.

В 2015 году колледж стал Лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР - 2015».

Колледж занял третье место в номинации «За участие в решении социальных проблем территорий и развитие корпоративной благотворительности» регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в Свердловской области в 2015 году. На основании предложений Министерства здравоохранения Свердловской области и Департамента по труду и занятости населения Свердловской области колледж как призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности 2015 года» включен во Всероссийский Реестр «Книга Почета» за 2015 год.

Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности колледжа и его филиалов поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям международных стандартов ISO 9001:2008 и IQNet SR10 в системах сертификации Русский регистр и IQNet, ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) в системе сертификации ГОСТ Р. Сертифицированная область распространения системы менеджмента успешно подтверждена в ходе надзорного и ресертификационного аудитов.

В соответствии с Поручением Президента РФ В.В. Путина 1148 п.2 от 22 мая 2014 года, в рамках Всероссийского общественного движения «За качественное образование» в Колледже реализуется проект «Студенческий стандарт качества образования», в рамках которого Общественное Студенческое Соуправление участвует в оценке реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в колледже.

в сфере реализации программ основного общего и среднего профессионального образования

Колледж совместно с филиалами в 2015 году выполнили государственное задание Министерства здравоохранения Свердловской области по реализации программ на подготовку специалистов: - реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 100,8% (6389 чел.), план 6350 чел.

В 2015 году общий контингент обучающихся колледжа увеличился на 4,3 % и составил 11001 человек (2014 г. – 10538 чел., 2013 г. - 9671 чел, что связано с увеличением показателя сохранности контингента на 0,5% (2015 г. -95,7 %, 2014 г.- 95,2%), предоставлением академического отпуска обучающимся, призванным в ряды Российской армии, увеличением контингента обучающихся по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 18,8% (2015 г. – 3691 чел., 2014 г. – 3106 чел., 2013 г.– 2711 чел.).

В 2015 году прослеживается тенденция увеличения контингента обучающихся на специальностях Сестринское дело на 4,8 % (2015 г. – 6337 чел., 2014 г.- 6042 чел., 2013 г. - 5417 чел.), Акушерское дело на 3,1 % (2015 г. – 649 чел., 2014 г. – 629 чел., 2013 г.- 487 чел.), Лечебное дело на 4,5 % (2015 г. – 1695 чел., 2014 г. - 1621 чел., 2013 г. – 1717 чел.), Фармация на 8,6% (2015 г. – 1244 чел., 2014 г. – 1145 чел., 2013 г. – 1029 чел.), Медицинская оптика увеличился на 9,8 % (2015 г. – 100 чел., 2014 г. – 91 чел., 2013 г. – 93 чел.), что обусловлено высокой потребностью в специалистах среднего звена в организациях осуществляющих медицинскую деятельность, целевой ориентацией обучающихся, хорошими показателями сохранности контингента студентов.

В 2015 году в колледже обучались представители 50 национальностей (в 2014 г. – 45 национальностей). По национальности подавляющее большинство студентов – русские. Студенты иных национальностей: татары – 385 чел., азербайджанцы – 156 чел., башкиры -118 чел., таджики – 70 чел., марийцы – 58 чел., кыргызы – 56 чел., украинцы – 52 чел.

В 2015 году в колледже обучались 172 иностранных гражданина из 12 стран (в 2014 г. – 110 чел.). Граждане: Кыргызстана – 38 чел., Таджикистана – 34 чел, Азербайджана – 27 чел., Казахстана – 27 чел., Украины – 13 чел., Туркменистана – 11 чел, Узбекистана – 10 чел., Армении – 6 чел., Молдавии – 2 чел.; Белоруссии, Грузии, Палестины – по 1 человеку.

Особое значение колледжа придает развитию межнационального взаимодействия. В апреле 2015 г. состоялось историческое для колледжа событие – подписание трехстороннего договора о сотрудничестве между колледжем, Ассамблеей народов России и Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области.

В 2015 г. Колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки в Свердловской области по реализации проекта «Фестиваль как инновация, объединяющая векторы национально-ориентированной образовательной среды». (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»)

Результатом реализации процесса 2.4 «Прием студентов» в 2015 году явилось увеличение общего конкурса по числу поданных заявлений на 2,5%, повышение проходного балла на 1,1%, выполнение контрольных цифр приема на 102,2% (план 2000, зачислено 2044 чел) за счет субсидий из средств областного бюджета, установленных Министерством здравоохранения Свердловской области на обучение по специальностям среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профилей. Общий приём обучающихся в колледж и филиалы в условиях острой конкуренции на рынке образовательных услуг увеличился в 2015 году на 4,2 % (2015 год – 3489 чел., 2014 год – 3346 чел.)

Результаты подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО представленные государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в 2015 году превышают качественные показатели успеваемости 2014 года на 1,1% (2015 г. – 89,2 %, 2014 – 88,2 %, 2013 г. - 85,6%)), что свидетельствует об успешном освоении всех видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций у выпускников освоивших основные профессиональные программы по специальностям.

Общий выпуск специалистов среднего звена для организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность в Свердловской области (включая филиалы) в 2015 году вырос на 11,7 % и составил 2003 человека (2014 год - 1792 человек). Наибольшее количество выпускников по специальностям Сестринское дело 43,1% (865 чел.), Фармация 19,02% (381 чел.) и Лечебное дело 16,8 % (337 чел.),

В 2015 году отмечается высокий показатель доли выпускников получивших дипломы с отличием, что свидетельствует о высоком качестве подготовки специалистов и подтверждается отзывами независимых экспертов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием в 2015 году увеличилось на 48,3 % и составило 10,2% - 227 выпускников (2014 – 153 чел. - 8,5%)

В 2015 году за отличную учебу и активное участие в научно-исследовательской работе колледжа и филиалов 20 студентов (2013 г. – 17 чел., 2013 -21 студент) были удостоены стипендии Губернатора Свердловской области, 5 студентов специальности «Фармация» и 6 студентов специальности «Медицинская оптика» удостоены стипендии Правительства Российской Федерации, 12 студентов специальности «Фармация» стипендиаты Аптечной сети «Живика».

Отмечается перевыполнение натурального показателя государственной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования» на 12,7%, что обусловлено высоким рейтингом услуги у потребителей, высокими показателями качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего общего образования и низкими показателями отсева.

В 2015 году для выпускников колледжа и филиалов было реализовано 19 направлений додипломных специализаций с учетом приоритетных направлений здравоохранения Свердловской области и кадровых потребностей медицинских организаций, в том числе фельдшер скорой медицинской помощи, фельдшер ФАПа, фельдшер ОВП, охрана здоровья детей и подростков, операционное дело, лечебная физкультура, реабилитационное сестринское дело, первичная медико-санитарная помощь населению. Выпускники, прошедшие додипломную специализацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, успешно сдали сертификационные экзамены. По 2 сертификата специалиста получили 40 % выпускников специальности Лечебное дело и 40 % выпускников специальности Сестринское дело.

Процент трудоустройства выпускников колледжа и филиалов в медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области составил 91 %, что отражает практикоориентированность профессионального образования и востребованность молодых специалистов.

Выпускники, подготовленные по целевым договорам в 2015 году, направлены в медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области: ГБУЗ СО «Алапаевская ГБ», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», ГБУЗ СО «Городская больница №1 г.Асбест», ГБУЗ СО «СОКПБ», ГБУЗ СО «Серовская городская больница №1», ГАУЗ СО «Серовская городская стоматологическая поликлиника», ГКОУ СО «ССКОШ №2», ГБУЗ СО «Волчанская городская больница», МУП «Сосьвинская центральная аптека», ГБУЗ СО «Демидовская городская больница» г. Нижний Тагил», ФБУЗ МСЧ №32 г. Заречный, ФГБУЗ «ЦМСЧ №31» ФМБА РФ, санаторий Нижние Сергии, ГБУЗ СО «Городская больница №1 г. Первоуральск», ГБУЗ Со «Камышловская ЦРБ», ГБУЗ СО «Сухоложская ЦРБ», ГБУЗ СО «ОДКБ №1», ГБУЗ СО «Красноуфимская ЦРБ», ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦРБ», МКУ «ССМП им. В.Ф. Капиноса», ООО МО «Новая больница», МБУ «ГКБ №14», МАУЗ «ГКБ №40», МБУ «ЦГКБ №1», МБУ «ДГБ №10», МБУ «ДГБ №8», МАУЗ «ЦГБ №3», МАУ «ЦГБ №20», ГБУЗ СО «Шалинская ЦРБ», ФБУЗ «УНИИ ОММ»

С целью совершенствования непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием на базе Свердловского областного медицинского колледжа и его филиалов эффективно реализуется система симуляционных технологий в образовательный процесс. В 2015 году для функционирования учебного центра симуляционного обучения закуплено симуляционно – имитационное оборудование на сумму на сумму 4 572,1 тыс. руб., из них на 1 841,1 тыс. руб. за счет бюджетных средств.

Процент материально-технического обеспечения образовательного процесса в колледже составляет 95%, в филиалах -89,7% (2014 г. колледж– 95%, филиалы - 88%).

в сфере воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения

В 2015 году по сравнению с прошлым годом на 23% увеличилось количество мероприятий по профессиональной адаптации, консультаций с субъектами образовательного процесса, профилактических мероприятий, консультаций для родителей

Лига волонтерских отрядов объединяет около 8300 добровольцев из 52 муниципального образования Свердловской области. Ассоциация волонтерских отрядов учреждений г. Екатеринбурга выросла с 9 образовательных учреждений (в 2011 г.) до 59 образовательных учреждений (в 2015 г.) и объединяет 2460 добровольцев из семи районов Екатеринбурга.

В 2015 году в 51 городе Свердловской области прошли 164 городских акции по формированию ценностей здорового образа жизни: 50 акций в городе Екатеринбурге (охвачено 125 тыс. горожан) и 114 акции в регионе (охвачено 142 тыс. благополучателей). Общий охват благополучателей – до 867 000 человек.

За 2015 год волонтеры колледжа и его филиалов провели 991 мероприятие только в рамках крупных областных акций с охватом 564 526 жителей Свердловской области, совершив 24 393 волонтерских выходов. Количество волонтерских акций выросла по сравнению с 2014 г. на 74,5% - до 2263, при увеличении количества волонтеров отряда «Милосердие» на 459 чел (19,5%).

Процент студентов очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях увеличился на 3,5% и составляет 99,5; занятых в благотворительных, экологических акциях вырос на 8,3% и составляет 91%; в мероприятиях гражданско-патриотического направления также вырос – на 6,4% и составляет 100%).

Студенты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» являются активными участниками многих соревнований. Количество спортивных секций выросло с 58 до 63 (8,6%). К данной работе привлекаются тренеры–преподаватели спортивных школ, что значительно повышает качество подготовки студентов к соревнованиям.

В 2015 году спортсмены Свердловского областного медицинского колледжа завоевали на 3,2% призовых мест больше чем 2014 году (завоевано 160 призовых мест муниципального и областного уровня в таких соревнованиях, как: шахматы, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, плавание, лыжные гонки и др.)

Количество Благодарственных писем, грамот студентам за социально значимую деятельность выросло с 2684 штук до 6640 (+ 140,7%). Наибольшее количество благодарностей среди филиалов – Нижнетагильского филиала - 1836, наименьшее – 114 – у Краснотурьинского филиала.

Студенческий театр эстрадных миниатюр «Надежда» в 2015 году стал четырехкратным обладателем ГРАН-ПРИ Областного конкурса АРТ-ПРОФИ – ФОРУМ, а также стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Арт-профи форум» в номинации «Арт-профи профессия».

в сфере последипломного образования

План государственного задания Министерства здравоохранения Свердловской области по реализации программ дополнительного профессионального образования колледжем выполнен на 100 %, прошло обучение 6 226 специалистов.

В 2015 году выполнение плана-графика повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, государственное задание выполнено на 107%. За отчетный период в Свердловской области прошли повышение квалификации 10 728 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Сертифицировано 10523 специалистов, аттестовано 6 320 специалистов.

В 2015 году общий контингент по последипломному и дополнительному образованию составил 10 636 человек. Прошли процедуру сертификации 10 084 специалиста. Аттестовано 5 814 специалистов.

В отчетном году впервые в рамках государственного задания проведено обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. План выполнения составил 100 %. Проведена подготовка медицинских регистраторов в количестве - 100 человек и младших медицинских сестер по уходу за больными - 75 человек.

Впервые проведено обучение по программам профессиональной переподготовки "Медицинская оптика" и "Оптометрия" - 17 человек.

В отчетном году произошло расширение контингента участников постоянно действующих семинаров, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи (организованы ПДС для процедурных медицинских сестер, акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций). Организовано 19 ПДС. Общее количество участников - 1 883 человека (по сравнению с 2014 годом показатель увеличился в 3 раза). Данная форма работы позволяет постоянно повышать профессиональную компетентность, ориентироваться в современных методах лечения, профилактики и медицинской реабилитации.

В рамках реализации непрерывного профессионального образования проведены выездные семинары-практикумы с мастер-классами в медицинских организациях в городах управленческих округов: Южный (Каменск-Уральский, Асбест, Сухой Лог), Западный (Дегтярск, Ревда, Красноуфимск), Горнозаводской (Н.Тагил, Новоуральск), Восточный (Ирбит), Северный (Красноурьинск).

С целью улучшения качества оказания первичной медико-санитарной помощи населению продолжается подготовка специалистов первичного звена здравоохранения, повышение квалификации по направлению медико-санитарной помощи населению прошли 1241 человек.

По решению Всероссийского организационного комитета конкурса под председательством главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью Минздрава Свердловской области и УрФО Левиной И.А. в Минздраве Свердловской области прошло заседание экспертной группы Уральского Федерального округа с полномочиями Центральной конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по определению 10 лучших специалистов по номинации «Лучший акушер».

На итоговом заседании Центральной конкурсной комиссии в г.Москве по результатам критериев конкурса наивысший балл набрала акушерка перинатального центра ГБУЗ СО «ОДКБ №1», которая была признана Лучшей акушеркой России. Также победителем в номинации «За верность профессии» стала главная медицинская сестра «ГБУЗ СО «Психиатрическая больница №7». Кроме того, 4 участника по номинациям «Лучшая старшая медицинская сестра», «Лучший лаборант», «Лучшая медицинская сестра участковая», «Лучшая медицинская сестра», вошли в рейтинг десяти Лучших специалистов со средним медицинским образованием России и стали лауреатами конкурса. *Два победителя и 3 лауреата Всероссийского конкурса являются выпускниками колледжа (83,3%).*

Организованы и проведены областные конкурсы профессионального мастерства «Славим человека труда!» по номинациям «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер. В конкурсах участвовало 53 специалиста из медицинских организаций всех управленческих округов Свердловской области и г. Екатеринбурга: 36 медицинских сестер и 17 фельдшеров. В рамках подготовки к конкурсам совместно с главным терапевтом Минздрава Свердловской области, были разработаны конкурсные задания для определения уровня теоретической подготовки и владения технологиями простых медицинских услуг по направлениям профессиональной деятельности медицинских сестер фельдшеров.

В рамках создания условий по непрерывному профессиональному развитию специалистов со средним медицинским образованием специалистами колледжа организовано и проведено 74 мероприятия, в том числе 25 в территориях Свердловской области.

в сфере научно - инновационного и информационного сопровождения образовательного процесса

С целью развития социальной активности, расширения эстетико-культурного и политического кругозора в колледже и филиалах действуют 213 студенческих кружков и творческих объединений (в 2014 г. – также 213). Наибольшее количество кружков – у головного учреждения – 50, у Нижнетагильского филиала - 35.

Результативность УИРС и НИРС в 2015 г., по сравнению с 2014 г.:

- количество и тематика конференций, конкурсов, олимпиад, в которых участвовали студенты, остается достаточно большим и представительным;
- увеличилось количество студенческих конференций, олимпиад, организованных ГБПОУ «СОМК» (в головном учреждении на 10 %, в филиалах на 2,4 %);
- увеличилось количество наград: дипломов, почетных грамот, благодарственных писем за призовые места (на 10% в головном учреждении колледжа и на 77,3 % в филиалах);
- возросло количество студенческих статей, опубликованных в изданиях областного, межрегионального и федерального уровней, как в головном учреждении, так и в филиалах (на 5,9 % и на 70 % соответственно);

В 2015 году была продолжена работа по формированию контента обучающей дистанционной оболочки MOODLE, где наиболее активными были рабочие группы преподавателей общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. В течение 2015 года наполняемость контента выросла на 10% и составила 30% от планируемого объема, количество зарегистрированных пользователей составило 6145 человек.

В 2015 году сотрудники и преподаватели колледжа и филиалов обобщили опыт своей работы и представили его в виде 412 выступлений разного уровня и 174 публикациях в сборниках научных конференций различного уровня, в смотрах-конкурсах, педагогических мастерских, в методических разработках и материалах, на педагогических чтениях. Общее количество печатных листов составило 37,16.

Итогом многогранной работы по методическим новациям в сфере среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии с приказом от 10.11.2015 года № 1316 «О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования» И.А.Левина назначена заместителем председателя Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, 8 специалистов колледжа включены в состав секций учебно-методических объединений по специальностям.

Фонд библиотеки имеет учебную, учебно-методическую литературу с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ в объеме 69,4% от общего библиотечного фонда (при норме 60%). Степень новизны учебной, учебно-методической литературы соответствует требованиям и составляет 73,5 %. Коэффициент книгообеспеченности по специальностям колледжа в среднем печатными изданиями составляет 0,9, электронными изданиями 1,0.

В 2015 году в связи с постоянно возрастающими потребностями в вычислительных мощностях был приобретен Blade-сервер, мощности которого позволяют реализовывать инициативы и дают возможность дальнейшего наращивания производительности. Запущен электронный документооборот и ведутся работы по переводу пользователей с файлового сервера на сервер электронного документооборота. Производится регулярное обновление программного обеспечения сайта и портала колледжа для улучшения и добавления различных сервисов. Произведен перенос сайта колледжа с хостинга компании Инсис на сервер колледжа. Разработан проект программы компьютерного сбора информации о достижениях преподавателей и сотрудников с целью определения критериев деятельности представлен на 7 мероприятиях

В 2015 году официальный Сайт колледжа www.somkural.ru работал в режиме оперативного ежедневного обновления информации. В разделе «Новости» количество публикаций о событиях и достижениях колледжа областного, федерального, международного уровня за год составило 443 (178,6%). Среднемесячная посещаемость за 2015 год составила 59078 посетителей, что на 44,3 % больше, чем в 2014 г., что связано с всеобщей интеграцией информационных технологий в повседневную жизнь и включением в образовательный процесс элементов дистанционного обучения и повышение квалификации.

При поддержке администрации колледжа 9 педагогических работников колледжа продолжили проведение диссертационных исследований в сфере: здравоохранения, фармации, образования, психологии, биологии

в сфере социального взаимодействия

В 2015 году колледжем осуществлялось организационно-методическое сопровождение деятельности 5 пилотных площадок в рамках реализации пилотного проекта по организации комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико санитарной помощи населению Свердловской области и г. Екатеринбурга.

На 30,5% увеличилось количество социальных партнеров из числа государственных организаций (до 427).

На Форуме молодежи Уральского Федерального округа «УТРО-2015» была организована работа Интерактивного музейного проекта «Ради жизни на Земле: Подвигу медицинских работников в годы ВОВ посвящается». Этот проект стал победителем Конкурса социальных проектов УрФО «12 гражданских инициатив Уральского Федерального округа».

Общее количество полученных грамот, благодарственных писем, отзывов от заинтересованных сторон в 2015 году по колледжу составило – 3929, из них студенты – 2929; сотрудники – 865; записей в Книге Почетных гостей – 135:

Во исполнение реализации п. 2 Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" колледж является региональной пилотной площадкой и продолжил работу в составе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Опыт колледжа был представлен на мероприятиях Всероссийского уровня:

- на заседании Комитета Совета Федерации по социальной политике Федерального собрания Российской Федерации, круглый стол «Законодательные аспекты подготовки и переподготовки кадров в сфере здравоохранения»;

- на заседаниях профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Скорая медицинская помощь» и работе профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «Управление сестринской деятельностью»;

- на рабочей группе у Первого заместителя Министра здравоохранения РФ И.Н. Каграманяна (г. Москва, ноябрь 2015 г.);

- на заседании президиума Союза директоров ССУЗов России (в форме вебинара);

- на заседании Совета директоров учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Российской Федерации;

- на 13 конференциях Всероссийского и международного уровней.

Специалистами колледжа подготовлен swot-анализ состояния системы среднего медицинского и фармацевтического образования России в условиях нормативно-правовых и социально-экономических преобразований и даны предложения в адрес Министерства здравоохранения Российской Федерации о внесении изменений:

- в Квалификационные требования к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

- в номенклатуру медицинских специальностей среднего профессионального образования в Российской Федерации

- в проект Концепции развития среднего медицинского и фармацевтического образования Российской Федерации.

- в проект профессионального стандарта по специальности Сестринское дело

в сфере реализации кадровой политики

Численность штатных работников колледжа и филиалов на 1 января 2016 года составляет 1108 человека (среднесписочный состав 1018 человек). Увеличение штатных должностей в 2015 году составило 241,75 штатных единиц, из них по бюджету 77,25 единиц. Увеличение педагогических ставок на 211 штатных единиц, в том числе 49,25 по бюджету, связано с увеличением контингента обучающихся за счет собственных средств на 585 чел., и с уменьшением численности обучающихся в учебной группе в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Увеличение штатных должностей по профессиям рабочих и служащих на 29,5 штатных единиц, в том числе 26 по бюджету в связи с передачей 5 зданий в оперативное управление колледжу.

В результате мероприятий по оптимизации численности персонала, в том числе из числа руководителей структурных подразделений сократилась 11 человек. В 2015 году в колледже проведена реструктуризация Ревдинского и Ирбитского филиалов, что позволило более эффективно использовать потенциал квалифицированных штатных работников, как для достижений объединенных филиалов, так и для решения задач всего Колледжа.

В 2015 году аттестован 81 преподаватель. Из числа прочего персонала повысили квалификацию 184 сотрудника. Всего повысили квалификацию 265 человек.

В 2015 году была создана рабочая группа по актуализации договора, в которую поступило 120 предложений от сотрудников Колледжа и филиалов. В соответствии с Положением о Совете Колледжа проект Коллективного договора был обсужден и утвержден на Совете Колледжа (Протокол №7 от 18.12.15 г.) и 25.12 2015 согласован с Государственной инспекцией по труду Свердловской области.

За отчетный период профессиональных заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и материальных затрат, связанных с ними, не было. За отчетный период зафиксирован один случай травматизма. 27 октября 2015 года в Каменск-Уральском филиале ГБПОУ «СОМК» директор филиала в результате падения получила травму (закрытый перелом левого бедра со смещением обломков, степень тяжести повреждения: легкая) с потерей трудоспособности на 66 дней в 2015 году и переходящей в 2016 год.

в сфере финансово-хозяйственной деятельности

Освоение средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий на выполнение государственного задания, на стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, на стипендии Правительства Российской Федерации и публичные обязательства перед физическими лицами на компенсационные выплаты сиротам и опекаемым составило 100%.

Целевые субсидии на выполнение работ по капитальному ремонту исполнены на 52% в связи с тем, что соглашение на капитальный ремонт здания Нижнетагильского филиала, переданного в оперативное управление в 2015 г. заключено 23 декабря 2015 г. и освоение средств предполагается в 2016 г.

План по приносящей доход деятельности перевыполнен на 2%. Доходы от предпринимательской деятельности в 2015 году увеличились на 14% и составили 186 398 тыс. руб. (на 23 405 тыс. руб. больше 2014 г.). Доля средств от приносящей доход деятельности в едином фонде финансовых средств составила 23,6%.

Среднемесячная заработная плата штатных преподавателей в 2015 году увеличилась на 4% по сравнению с 2014 годом и составила 32 393,2 руб., что составляет 108,9% к среднемесячной заработной плате в Свердловской области (29 744 руб.).

Количество объектов недвижимости, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с приказом Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области составляет 65, количество земельных участков, находящихся на балансе учреждения 31.

Экономия фонда оплаты труда составила 373, 5 тыс. руб.

В результате передачи сторонним организациям функций охраны учебного корпуса Красноурьинского филиала экономия фонда оплаты труда составила 450 тыс. руб., перераспределения функциональных обязанностей работников бухгалтерии Каменск-Уральского филиала – 294,3 тыс. руб.

Определение выбора поставщиков товаров, исполнителей работ (услуг) путем проведения конкурентных процедур позволило сэкономить 12 720 тыс. руб. бюджетных средств и частично использовать их на повышение заработной платы.

Выполнены в соответствии с требованиями Федерального закона от 23 ноября 2009 года №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» мероприятия по внедрению энергоэффективных технологий для повышения энергоэффективности зданий на сумму 370,8 тыс. руб., в т.ч. замена ламп накаливания на энергосберегающие (светодиодные светильники), замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые конструкции и.т.д.

Составление маршрутов поездок, исключение нецелевого использования транспорта, постоянный контроль за работой сантехнического оборудования – 144,3 тыс. руб.

В 2015 году на содержание материально-технической базы для организации образовательного процесса проведено капитальных и текущих ремонтов в колледже и филиалах на сумму 19 282,5 тыс. руб., в том числе за счет субсидий на иные цели-3 109,7 тыс.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 16 172,8 тыс. руб. Текущий ремонт выполнен на 7 407,5 тыс. руб., из них субсидий на выполнение государственного задания использовано 3 895,4 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 3 512,1 тыс. руб.

Произведено капитальных ремонтов в зданиях с аварийным состоянием несущих конструкций, систем теплоснабжения, кровель и фасадов в головном колледже и в таких филиалах, как Асбестовско-Сухоложский, Красноуфимский, Фармацевтический и Ирбитском ЦМО Нижнетагильского филиала на сумму 3071,9 тыс. руб.

ПРОБЛЕМЫ:

Отсутствие нормативных документов, регламентирующих целевой прием в учреждения среднего профессионального образования. (В соответствии со статьей 56 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия целевого приема, договора о целевом приеме и целевом обучении предусмотрены только для получения высшего образования, статьей 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" целевой прием предусмотрен только для высшего профессионального образования.)

В связи с сохраняющимся дефицитом площадей, организация образовательного процесса, в том числе и для несовершеннолетних, осуществляется в 2-е смены. Проблема решается путем передачи колледжу в оперативное управление неэксплуатирующихся зданий по адресам: г. Екатеринбург, Попова 23 а, г. Екатеринбург, Пушкина 26

Отсутствие открытого стадиона и тира в колледже и филиалах, что является требованием реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нерентабельность столовых колледжа и филиалов в условиях законодательного ограничения наценок и отсутствие дотаций.

В связи с увеличением числа социально незащищенных студентов, в т. ч. детей-сирот, опекаемых, инвалидов, малообеспеченных дефицит фонда стипендиального обеспечения составляет 5,5 млн. руб., публичных обязательств на компенсационные выплаты – 3,2 млн. руб.

Для решения проблем, связанных с обеспечением безопасности и сохранности жизни и здоровья, обучающихся и преподавателей и сотрудников, с приведением в соответствие нормам содержания основных фондов согласно СаНПиНам, СНиПам, техническим регламентам, требованиям надзорных органов в зданиях, эксплуатирующихся более 50 лет без капитального ремонта необходимо проведение следующих видов ремонтных работ:

№ п/п	Филиал	Вид ремонтных работ	Примерная стоимость, тыс. руб.	Основание для проведения
1	Нижнетагильский филиала	ремонт мягкой кровли учебного корпуса по адресу: г. Н. Тагил, ул. Восточное шоссе, 37	капитальный 2200,0	Предписание
2	Красноурьинский филиал / здание учебного корпуса	ремонт системы электроснабжения и электроосвещения	капитальный 1300,0	Соблюдение требований ВСН 58-88
3	Серовский филиал /	ремонт 5 этажа	капитальный 6700,0	Аварийное состояние здания
4	ГБПОУ СОМК/учебный корпус Репина 2а	замена пожарной сигнализации	текущий 1800,0	Предписание
5	ГБПОУ СОМК/учебный корпус Репина 2а	ремонт актового зала	капитальный 3800,0	Аварийное состояние здания

Действующая нормативно правовая база в сфере дополнительного профессионального образования создала условия появления на территории Свердловской области недобросовестной конкуренции в сфере дополнительного профессионального образования.

Низкие итоговые показатели аттестации у специалистов прошедших повышение квалификации в других образовательных организациях.

Низкий уровень этико-психологической культуры специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

ЗАДАЧИ

1. Задачи в сфере менеджмента, управления качеством и социальной ответственности Колледжа и филиалов

1.1. Обеспечивать эффективный и бесперебойный переход к функционированию Колледжа и филиалов в условиях изменения типа существующего статуса Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области на Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж».

1.2. Совершенствовать внедрённую интегрированную систему менеджмента качества и социальной ответственности Колледжа и филиалов с целью эффективного использования всех видов ресурсов, оптимизации организационной структуры и ускорения внедрения новых механизмов качественного менеджмента в условиях внутрикорпоративного взаимодействия.

1.3. Актуализировать Видение, Миссию, Наши ценности, Политику в области качества и социальной ответственности с целью максимального удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон и обеспечения эффективного функционирования и устойчивого развития колледжа и филиалов.

1.4. Разработать и внедрить Проект перехода на новую версию международного стандарта ISO 9001:2015 с целью повышения степени интеграции системы менеджмента качества с процессами колледжа и филиалов.

1.5. Совершенствовать деятельность колледжа по критериям Модели Совершенства Европейского фонда по управлению качеством (Модель EFQM) уровень «Признанное совершенство»

1.6. Актуализировать Программу развития ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» на 2013-2018 гг. с учетом результатов проведенного SWOT-анализа, исследований сегмента рынка образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования

1.7. Провести актуализацию стратегических целей и задач с использованием SMART технологии и разработать маркетинговую стратегию Колледжа с целью укрепления конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг и реализации сбалансированной системы показателей с целью обеспечения устойчивого развития Колледжа и финансирования, ориентированного на результат.

1.8. Провести самооценку деятельности Колледжа и филиалов по Модели Премий Правительства РФ в области качества 2015 года с целью повышения качества и эффективности деятельности, повышения имиджа и конкурентоспособности Колледжа на российском и международном рынках образовательных услуг.

1.9. Провести самооценку деятельности Колледжа и определить уровень готовности к процедуре профессионально-общественной аккредитации реализуемых Колледжем основных профессиональных образовательных программ.

1.10. Продолжить реализацию инициативы по созданию Ассоциации по качеству и социальной ответственности образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля среднего профессионального образования Свердловской области и УрФО.

1.11. Организовать заинтересованную работу Наблюдательного (Попечительского) Совета с целью обеспечения независимого контроля за дальнейшим развитием Колледжа и филиалов.

1.12. Создать условия для повышения роли в обеспечении результативности и эффективности деятельности Колледжа коллектива Профсоюза сотрудников с учетом положений Отраслевого соглашения по государственным учреждениям Свердловской области, находящимся в ведении Министерства здравоохранения Свердловской области на 2015-2017 годы

(зарегистрировано Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области от 29.04.2105 г № 07-0), Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Ассоциацией «Совет муниципальных образований Свердловской области» и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2017 г. г. (зарегистрировано Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области от 24.12.2014 г № 12-0).

1.13. Обеспечить информационную открытость деятельности Колледжа и филиалов для всех заинтересованных сторон через оперативную оптимизацию функций и контента официального сайта колледжа, портала инновационного развития среднего профессионального образования, портала дистанционной поддержки непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

1.14. Организовать процедуру аттестации на определение соответствия занимаемой должности руководящих работников и сотрудников колледжа и филиалов с целью повышения эффективности управления колледжем и его филиалами

1.15. Внедрить эффективный контракт с целью мотивации сотрудников на повышение результативности и эффективности деятельности Колледжа и филиалов.

1.16. Продолжить внедрение современных персонал-технологий в кадровый менеджмент с целью стимулирования профессиональной самореализации молодых преподавателей и развитие системы подготовки медико-педагогических кадров Колледжа и филиалов.

1.17. Провести актуализацию номенклатуры дел колледжа и филиалов с целью оптимизации документооборота, в том числе электронного в условиях организационных изменений.

1.18. Продолжить системную работу колледжа по обеспечению комплексной безопасности сотрудников, студентов Колледжа и филиалов.

2. Задачи в сфере реализации общеобразовательных и профессиональных образовательных программ

2.1. Обеспечить выполнение показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2.2. Обеспечить выполнение государственного задания Колледжем и филиалами на подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

2.3. Осуществлять подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года.

2.4. Обеспечить реализацию Программы развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 г г. в части среднего медицинского и фармацевтического образования на территории Свердловской области.

2.5. Обеспечить активное участие Колледжа и филиалов в реализации мероприятий Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы и Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области.

2.6. Обеспечить эффективное трудоустройство и успешность выпускников Колледжа и филиалов в учреждениях здравоохранения Свердловской области и г. Екатеринбурга на основе мотивации обучающихся к самоопределению в профессиональном поле здравоохранения.

2.7. Обеспечить удовлетворение образовательных и эстетических потребностей обучающихся лица и пожеланий родителей, принятие ответственности за их обучение, развитие и здоровье, создание развивающегося коллектива для счастливого проживания юности, подготовку активных членов общества, имеющих желание и возможность занять достойное место в современной жизни.

2.8. Обеспечить учет интересов и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ.

2.9. Продолжить работу по моделированию и реализации инклюзивной образовательной среды в Колледже и филиалах.

2.10. Провести обновление деятельности педагогов в вопросах инклюзивного образования, коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Обеспечить эффективность функционирования Симуляционных кабинетов и симуляционных зон Колледжа с целью формирования и оценки профессиональных компетенций выпускников и специалистов со средним медицинским образованием.

2.12. Создать условия для выполнения методической проблемы года «Обеспечение методологической культуры в проектно-исследовательской, образовательной и экспертной деятельности при реализации стратегических направлений инновационной образовательной политики в области среднего профессионального образования»; через реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения и программам дополнительного профессионального образования.

2.13. Продолжить внедрение системы мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников Колледжа и филиалов, а также практикующих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

2.14. Провести обновление содержания образовательных программ, реализовать комплекс организационно-содержательных мероприятий в аспекте формирования у обучающихся установки на безопасность и здоровый образ жизни, правила индивидуального и коллективного поведения в ситуациях угрожающих здоровью.

2.15. Обеспечить эффективность профориентационной работы по всем специальностям подготовки с активным участием воспитательной, психологической и социальной служб Колледжа и филиалов, работодателей и ведущих специалистов практического здравоохранения.

2.16. Обеспечить продвижение образовательных услуг колледжа, в том числе в сфере последиplomного и дополнительного образования за пределы Свердловской области.

2.17. Продолжить обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения через внедрение дуального обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных программ, внедрение стандартов Woldskills.

2.18. Создать условия для восстановления, сохранения, преумножения традиций отечественного здравоохранения, Сестринского дела Свердловской области и реализации принципов Этического кодекса медицинской сестры России, в том числе через участие в мероприятиях, посвященных празднованию 85 - летия колледжа.

2.19. Продолжить работу с участием обучающихся и сотрудников Колледжа по интерактивной исторической реконструкции деятельности медицинских работников в период первой мировой и Великой Отечественной войн.

2.20. Инициировать проведение и организовать межрегиональные профессиональные олимпиады по профессиональным модулям специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования, Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию для студентов, осваивающих программы среднего медицинского и фармацевтического образования.

3. Задачи в сфере научного и инновационного развития

3.1. Реализовать проект создания *Центра Медико-образовательных Инициатив*, деятельность которого будет направлена на организацию научных исследований преподавателей и студентов с последующим внедрением результатов в практику здравоохранения и профессионального образования.

3.2. Организовать работу *Межрегионального методического Совета* по среднему медицинскому и фармацевтическому образованию на основании стратегии развития среднего медицинского и фармацевтического образования Российской Федерации.

3.3. Инициировать создание *Межрегионального отраслевого ресурсного центра* «Здравоохранение и Фармация» с целью аккумулирования, рационального использования и инновационного совершенствования материально-технического, информационно-методического, и кадрового потенциала необходимых для подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

3.4. Разработать проект создания *Многофункционального центра прикладных квалификаций* по направлениям «Здравоохранение» и «Социальные науки» при интегрированном образовательном комплексе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

3.5. Принять участие в создании некоммерческую общественную организацию *Центр независимой экспертизы квалификаций*.

3.6. Обеспечить регистрацию некоммерческой общественной организации с целью обеспечения возможности участия Колледжа и филиалов в конкурсах, грантах и финансировании социальных проектов.

3.7. Обеспечить дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса:
обеспечить эффективную информационно-методическую поддержку всем студентам и преподавателям колледжа и филиалов через дистанционную обучающую оболочку MOODLE;

расширять электронную библиотеку и справочно-информационную базу данных для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

внедрить автоматизированную систему учета контингента обучающихся;

актуализировать электронный депозитарий учебно-методической документации по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования.

актуализировать базу электронных портфолио преподавателей Колледжа и филиалов.

3.8. Провести обновление научно-методического и информационного обеспечения и содержания программ подготовки специалистов среднего звена с целью соответствия требованиям современного здравоохранения.

3.9. Обеспечить функционирование Административно-кадровой системы «Единой государственной информационной системы в здравоохранении Свердловской области» (региональный фрагмент учета трудоустройства выпускников колледжа и филиалов)

3.10. Обеспечить системное и эффективное взаимодействие Колледжа и филиалов с ведущими учебно-научно-методическими центрами УрФО и Российской Федерации с целью реализации исследовательских стратегий в условиях преобразований образования и здравоохранения.

3.11. Обеспечить участие обучающихся и выпускников в международных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях.

3.12. Обеспечить системное применение современных инструментов проектного менеджмента в управлении изменениями и улучшении деятельности (проектный офис, управление портфелем проектов, стандарты и методики улучшений и т.п.).

3.13. Внедрять автоматизированную систему рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей через функционирование электронных портфолио.

3.14. Установить конкретные требования к отдельным компетенциям педагогических и руководящих работников, которые предусмотрены понятием педагогической мобильности с целью определения разрыва между существующим и необходимым уровнем компетенций.

3.15. Определить требуемые компетенции по каждой категории работников и систему индивидуальных индикаторов эффективности персонала для более эффективного и обоснованного мониторинга кадрового потенциала колледжа.

3.16. Активизировать публицистическую активность педагогического состава сотрудников колледжа через поддержку инициатив по трансляции опыта колледжа в средствах массовой информации, научно-популярных и научных изданиях.

3.17. Провести обновление содержания методической работы преподавателей в контексте положений профессионального стандарта педагога.

4. Задачи в сфере развития социального партнерства

4.1. Организовать и провести областной конкурс профессионального мастерства специалистов со средним медицинским образованием Свердловской области в рамках проекта «Славим человека труда!» по номинациям «Лучший фельдшер», «Лучшая медицинская сестра».

4.2. Продолжить участие в реализации пилотного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Совершенствование деятельности специалистов со средним медицинским образованием» на территории Свердловской области и УрФО.

4.3. Продолжить проведение фотохронометражных наблюдений для расчета норм времени врачей и средних медицинских работников медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области в рамках пилотного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Продолжить исследования в области разработки и апробации процессов стандартизации деятельности средних медицинских и фармацевтических работников.

4.5. Начать реализацию проекта по повышению этико-правовой и духовно-нравственной культуры в профессиональной среде специалистов со средним медицинским образованием с целью профилактики профессионального выгорания, повышения удовлетворенности пациентов и их родственников уровнем оказанием медицинской помощи.

4.6. Организовать и провести III Форум детских медицинских сестёр Урала, II Симпозиум неонатальных медицинских сестер в рамках Евро-неонатального Форума.

4.7. Продолжить эффективное взаимодействие с РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области», РОО «Российский Красный Крест».

4.8. Продолжить эффективное взаимодействие с общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости». Инициировать создание молодежного сектора Попечительства.

4.9. Развивать взаимодействие с социальными партнерами колледжа через заключение договоров о сотрудничестве.

4.10. Организовать привлечение работодателей, ведущих специалистов практического здравоохранения к формированию и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведению мероприятий по повышению авторитета медицинских профессий.

4.11. Организовать и провести VIII Межрегиональный форум волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках! Добровольчество»

4.12. Принять участие в создании некоммерческой общественной организации «Ассоциация студентов и выпускников СОМК «Добролюбие».

4.13. Актуализировать существующую политику и каналы продвижения бренда колледжа (интернет-пространство; печатные СМИ и телерадиовещание) на завоевание лидерства в российском и международном образовательном пространстве.

4.14. Организовать Второй Уральский конкурс профессионального мастерства «Лучшая фельдшерская бригада скорой медицинской помощи УрФО» в рамках научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной деятельности фельдшера» со студенческой секцией.

4.15. Организовать и провести II Всероссийскую научно-практическую духовно-нравственную конференцию, посвященную «С традициями милосердия в век инноваций», посвященную традициям российских общин сестер милосердия.

5. Задачи в сфере нравственного, правового воспитания и здоровьесбережения обучающихся

5.1. Развивать молодежные инициативы через дальнейшее совершенствование системы студенческого самоуправления Колледжа и филиалов, развитие Ассоциации студентов и выпускников Свердловского областного медицинского колледжа.

5.2. Совершенствовать Концепцию воспитательной политики Колледжа с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих развитие мотивации, личностное и профессиональное развитие студентов, обладающих этической, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции в соответствии со Стратегией Развития воспитания в РФ до 2025 года.

5.3. Адаптировать и внедрить в Колледже и филиалах проект Студенческого стандарта качества образования Всероссийского общественного движения «За качественное образование» с целью создания внутренних систем оценки деятельности педагогических работников и удовлетворенности студентов условиями и результатами обучения (Поручение Президента 1148 п.2 от 22 мая 2014 года) для последующего учета результатов этой оценки в системе показателей эффективности деятельности образовательной организации.

5.4. Продолжить системную работу Колледжа и филиалов по формированию российской национально-государственной идентичности, повышению культуры межнациональных отношений, информированности и степени толерантности к различным национально-культурным традициям.

5.5. Продолжить системную работу Колледжа и филиалов по формированию российской национально-государственной идентичности, повышению культуры межнациональных отношений, информированности и степени толерантности обучающихся к представителям иных национально-культурных традиций.

5.6. Обеспечить эффективное взаимодействие с Ассамблеей народов России, Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области с активным вовлечением Межнационального студенческого совета Колледжа, расширить привлечение представителей семей обучающихся при проведении мероприятий VII студенческого Фестиваля национальных культур «Мы вместе!».

5.7. Продолжить системное взаимодействие с Государственным антинаркотическим комитетом УрФО, Антинаркотической комиссией Свердловской области, Управлением ФСКН РФ по Свердловской области в области развития волонтерской деятельности профилактической и антинаркотической направленности.

5.8. В соответствии с решением Антинаркотической комиссии Свердловской области (протокол №6 от 08.12.2014 г.) о рекомендации действующему на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Координационному совету по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании и иных зависимостей в учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области, сформировать и организовать деятельность волонтерского отряда «ОКО» по отслеживанию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайтов, пропагандирующих потребление наркотиков и психоактивных веществ, в рамках Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области, организовать его взаимодействие с правоохранительными органами.

5.9. Организовать в Колледже военно-патриотический клуб с целью создания условий для патриотического воспитания обучающихся и поддержки инициативы студентов, в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

5.10. Обеспечить координационную деятельность Колледжа и филиалов по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающейся в учреждениях СПО Свердловской области молодежи; через работу Лиги волонтерских отрядов учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, Ассоциации волонтерских отрядов учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга, Молодёжного отделения Свердловской региональной Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест»,

5.11. Совершенствовать внедренную в образовательный процесс Колледжа и филиалов социальную практику, как эффективный инструмент для развития добровольчества и социально-профилактической активности студентов Колледжа и филиалов.

5.12. Обеспечить активное участие Колледжа и филиалов в реализации мероприятий Концепции формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области и УрФО на период до 2020 года через формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни, воспитание осознанной потребности и ценностей физической культуры и физического совершенствования.

5.13. Обеспечить дальнейшее внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс Колледжа и филиалов

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АДРЕС
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2015 ГОДУ**

1. В связи с тем, что 32 % от общего контингента студентов колледжа и филиалов составляют студенты из числа сирот, неполных и малообеспеченных семей, прохождение медицинского осмотра является проблемой и вызывает большое количество обращений студентов и их родственников. Просим Вас рассмотреть вопрос прикрепления обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» и его филиалов в городах Свердловской области Алапаевске, Асбесте, Ирбите, Каменск–Уральском, Красноуфимске, Краснотурьинске, Новоуральске, Нижнем Тагиле, Ревде, Сухом Логу, Серове к медицинским организациям для безвозмездного проведения ежегодного периодического осмотра, необходимого для допуска обучающихся к производственной практике в медицинских организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

2. С целью качественного планирования потребностей в последипломном и дополнительном образовании утвердить приказом Министерства здравоохранения Свердловской области единую форму и сроки подачи заявок от медицинских организаций Свердловской области и города Екатеринбурга.

3. В целях исполнения п.3 Указа Президента Российской Федерации №599 от 7 мая 2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» просим рассмотреть вопрос создания многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МФЦПК) на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж».

4. В целях создания условий для непрерывного профессионального развития педагогического состава колледжа просим поддержать инициативу организации и проведения сетевого цикла повышения квалификации преподавателей-клиницистов колледжа и филиалов с привлечением педагогических ресурсов и клинических баз ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет».

5. Для обеспечения программы «Доступная среда» ходатайствовать перед Министерством здравоохранения Свердловской области о выделении целевых субсидий в размере 2,5 млн. рублей на проведение мероприятий программы.

6. Для эффективной организации и реализации образовательного процесса просим рассмотреть возможность передачи Колледжу в оперативное управление дополнительных площадей на территории г. Серов за счет высвободившихся зданий, так как имеющееся у Серовского филиала колледжа здание находится в аварийном состоянии.

7. В связи с сохраняющимся у колледжа дефицитом площадей, и отсутствием возможности организации образовательного процесса в одну смену завершить передачу колледжу в оперативное управление неэксплуатирующихся зданий по адресам: г. Екатеринбург, Попова 23 а, г. Екатеринбург, Пушкина 26.

8. В связи с увеличением числа социально незащищенных студентов, в т. ч. детей-сирот, опекаемых, инвалидов, малообеспеченных дефицит фонда стипендиального обеспечения составляет 5,5 млн. руб., публичных обязательств на компенсационные выплаты – 3,2 млн. руб. просим выделить дополнительные денежные средства.

9. Просим поддержать инициативу колледжа по результативному участию в мировом конкурсном движении WorldSkills и официально определить медицинские организации, на базе которых могут быть организованы площадки для выполнения конкурсных заданий и предварительная подготовка конкурсантов.

Коллектив преподавателей и студентов Колледжа и филиалов выражает благодарность за всестороннюю поддержку и создание условий для успешной деятельности Колледжа в 2015 году

Белявскому Аркадию Романовичу, Министру здравоохранения Свердловской области

Кивелевой Нонне Николаевне, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Жолобовой Елене Станиславовне, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Чадовой Елене Анатольевне, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Золотову Сергею Павловичу, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Шулеповой Татьяне Николаевне, начальнику отдела государственной службы и кадровой политики Министерства здравоохранения Свердловской области

Прямоносовой Елене Валерьевне, начальнику отдела финансового планирования и перспективного экономического развития Министерства здравоохранения Свердловской области

Белошевич Светлане Олеговне, начальнику юридического отдела Министерства здравоохранения Свердловской области

Базите Ирине Йонасовне, начальнику отдела первичной и скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Свердловской области

Татаревой Светлане Викторовне, начальнику отдела организации медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Свердловской области

Каратаевой Любове Геннадьевне, начальнику отдела стратегического планирования и мониторинга реализации программ Министерства здравоохранения Свердловской области

Гликман Марии Викторовне, начальнику отдела контроля качества и стандартизации Министерства здравоохранения Свердловской области

Полякову Дмитрию Владимировичу, начальнику отдела мобилизационной подготовки и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Министерства здравоохранения Свердловской области

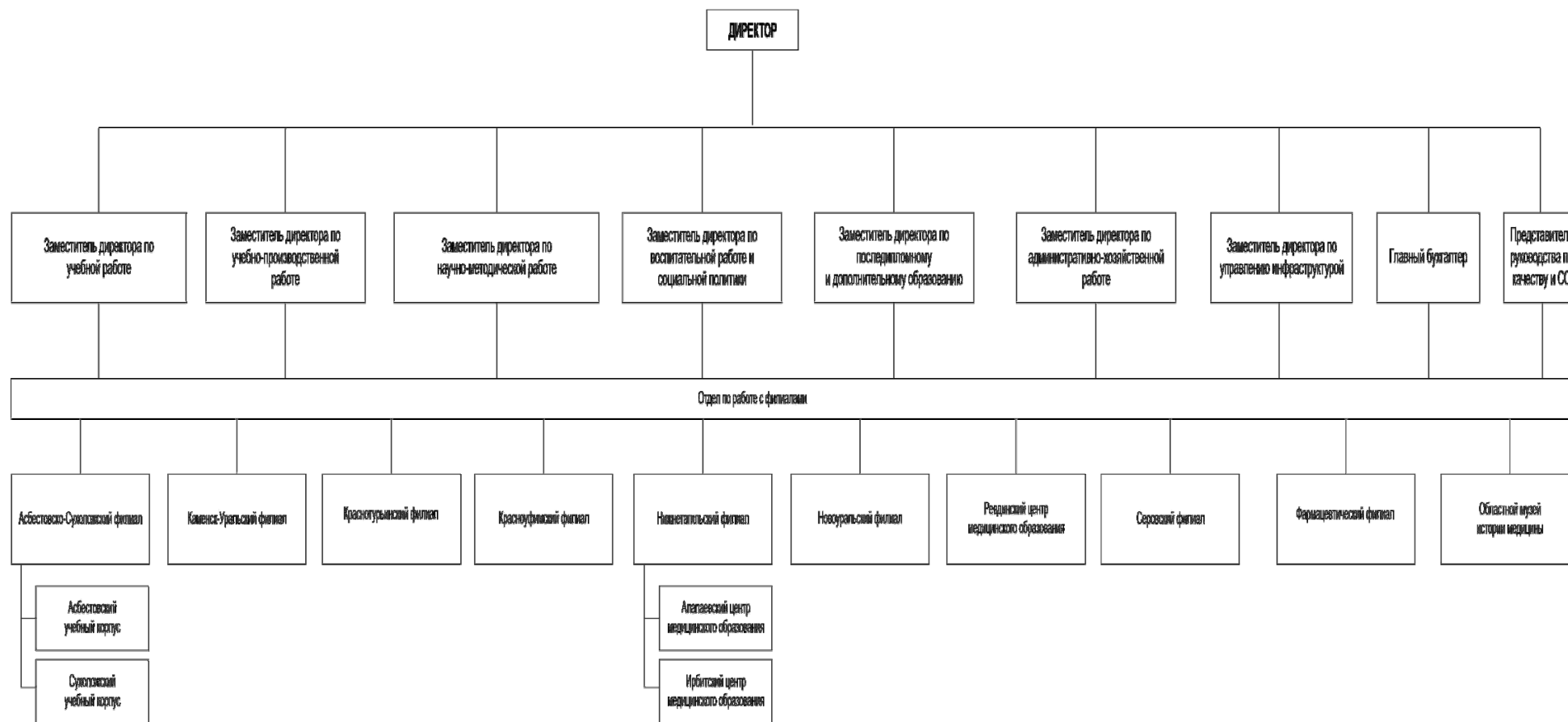
Виноградову Александру Владимировичу, главному терапевту Министерства здравоохранения Свердловской области

Директор

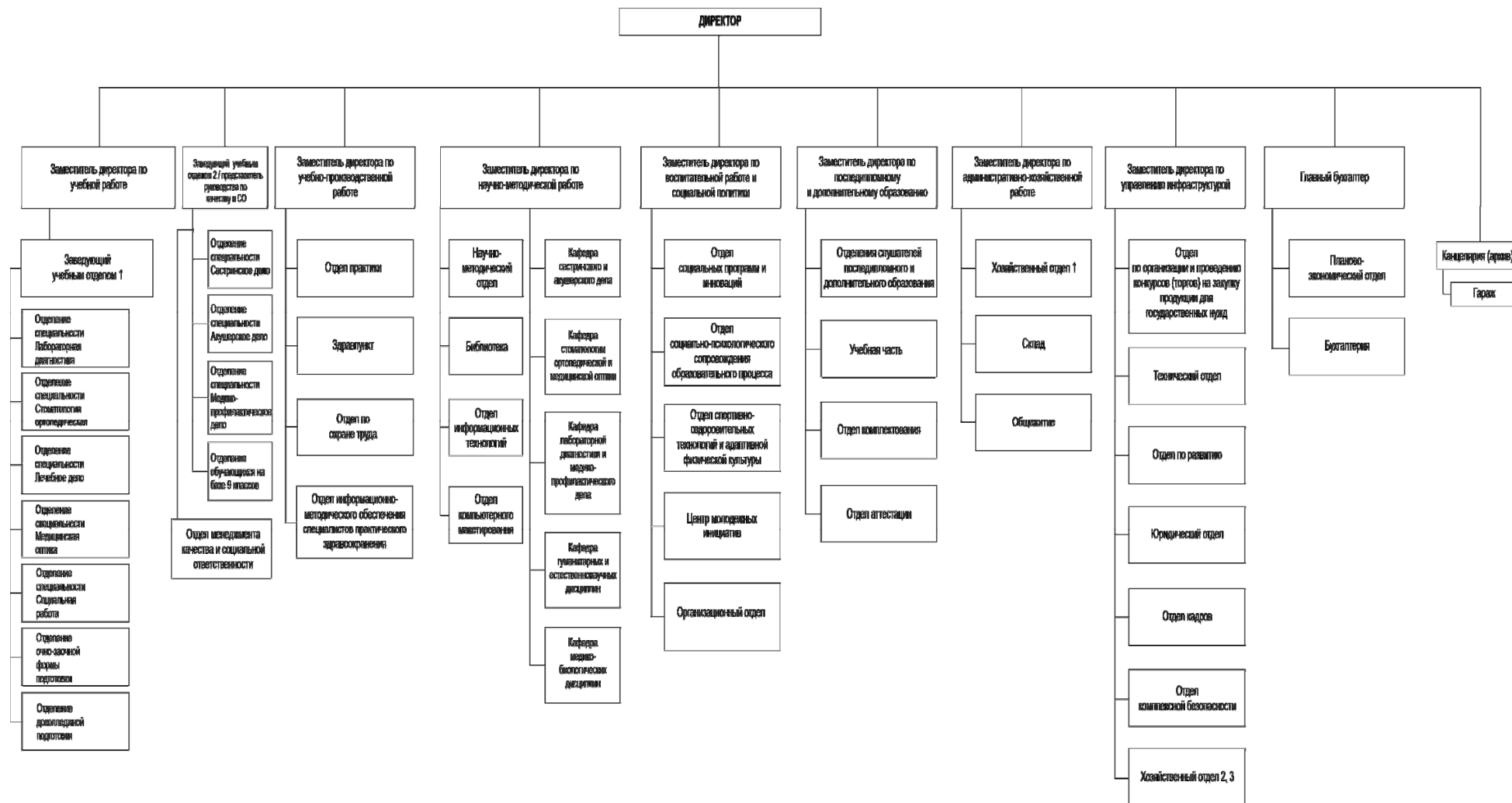
И.А. Левина

ПРИЛОЖЕНИЯ

Сетевое взаимодействие колледжа и филиалов



Организационная структура колледжа

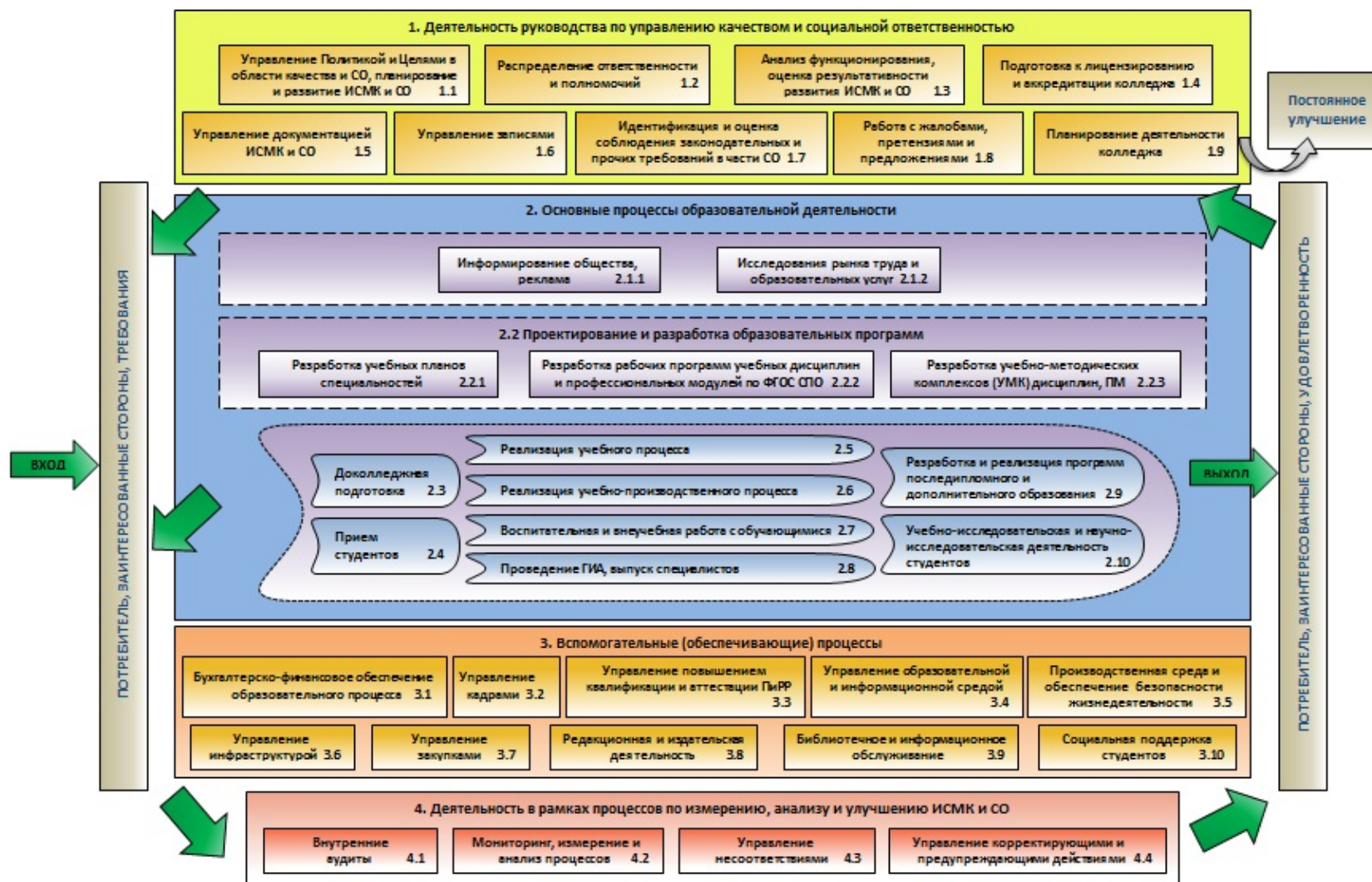


Перечень видов деятельности и процессов, обеспечивающих функционирование интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

№ п/п	Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса или вида деятельности
1	2	3
1	Деятельность руководства по управлению качеством образования и СО	
1.1	Управление Политикой и Целями в области качества и социальной ответственности, планирование и развитие ИСМК и СО	Директор
1.2	Распределение ответственности и полномочий	Директор
1.3	Анализ функционирования, оценка результативности и развития ИСМК и СО	Заведующий учебным отделом, ПРК и СО
1.4	Подготовка к лицензированию и аккредитации колледжа	Заместитель директора по учебной работе
1.5	Управление документацией ИСМК и СО	Руководители процессов
1.6	Управление записями	Руководители процессов
1.7	Идентификация и оценка соблюдения законодательных и прочих требований, в частности СО	Юрисконсульт
1.8	Работа с жалобами, претензиями и предложениями	Заведующий отделом по работе с филиалами
1.9	Планирование деятельности колледжа	Заместитель директора по научно-методической работе
2	Основные процессы образовательной деятельности	
2.1	Маркетинг	
2.1.1	Информирование общества, реклама	Заведующий отделом по развитию
2.1.2	Исследование рынка труда и образовательных услуг	Заведующий отделом информационно-методического обеспечения практического здравоохранения
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ	
2.2.1	Разработка учебных планов специальностей	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.2.2	Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.2.3	Разработка учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей	Заместитель директора по научно-методической работе
2.3	Доколледжная подготовка	Заведующий отделением доколледжной подготовки
2.4	Прием студентов	Ответственный секретарь приемной комиссии колледжа
2.5	Реализация учебного процесса	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.6	Реализация учебно-производственного процесса	Заместитель директора по учебно-производственной работе (учебный корпус №1), Заведующий практикой (учебный корпус №2).

	2.7	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Заместитель директора по воспитательной и социальной политике
	2.8	Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
	2.9	Разработка и реализация программ последипломного и дополнительного образования	Заместитель директора по последипломному и дополнительному образованию
	2.10	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов	Заместитель директора по научно-методической работе
3	Вспомогательные (обеспечивающие) процессы		
	3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса	Главный бухгалтер
	3.2	Управление кадрами	Заместитель директора по управлению инфраструктурой
	3.3	Управление повышением квалификации и аттестации ПиРР	Заведующий научно-методическим отделом
	3.4	Управление образовательной и информационной средой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (учебный корпус №1), Заведующий практикой (учебный корпус №2).
	3.5	Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заместитель директора по учебно-производственной работе (учебный корпус №1), Заведующий практикой (учебный корпус №2).
	3.6	Управление инфраструктурой	Заместитель директора по управлению инфраструктурой
	3.7	Управление закупками	Заместитель директора по управлению инфраструктурой
	3.8	Редакционная и издательская деятельность	Заместитель директора по научно-методической работе
	3.9	Библиотечное и информационное обслуживание	Заместитель директора по научно-методической работе
	3.10	Социальная поддержка студентов	Социальный педагог
4	Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению		
	4.1	Внутренние аудиты	Заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, ведущий внутренний аудитор
	4.2	Мониторинг, измерение и анализ процессов	Руководители процессов
	4.3	Управление несоответствиями	Руководители процессов
	4.4	Управление корректирующими и предупреждающими действиями	Руководители процессов

Процессная модель интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности
ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



Организационная структура интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности



Структура подготовки специалистов по формам и уровням образования

ДОКОЛЛЕДЖНАЯ ПОДГОТОВКА				
<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>				
Центр профессионального самоопределения «Medicus», подготовительное отделение, подготовительные курсы, лицей				

ДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА				
<i>Профессиональное образование</i>				
3.100.00 Клиническая медицина	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	33.00.00 Фармация	34.00.00 Сестринское дело	39.00.00 Социология и социальная работа
31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка квалификация - фельдшер	32.02.01 Медико-профилактическое дело базовая подготовка квалификация - санитарный фельдшер	33.02.01 Фармация базовая подготовка квалификация - фармацевт углубленная подготовка квалификация - фармацевт	34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка квалификация - медицинская сестра/медицинский брат	39.02.01 Социальная работа углубленная подготовка квалификация - специалист по социальной работе
31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка квалификация - акушерка/акушер			34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовая подготовка квалификация - медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу	
31.02.03 Лабораторная диагностика базовая подготовка квалификация - медицинский лабораторный техник углубленная подготовка квалификация - медицинский технолог				
31.02.04 Медицинская оптика базовая подготовка квалификация - медицинский оптик, углубленная подготовка квалификация -оптик-оптометрист				
31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка квалификация - зубной техник				

ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА				
<i>Дополнительное образование</i>				
Дополнительное профессиональное образование				

**Результаты приема по формам финансирования
в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в 2014, 2015 годах**

Наименование филиала/ЦМО	план приема		Зачислено					
			бюджет		внебюджет		итого	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	570	535	570	550	429	513	999	1063
Нижнетагильский филиал:	580	535	586	564	161	185	747	749
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	<i>140</i>	<i>115</i>	<i>142</i>	<i>141</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>153</i>	<i>150</i>
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	<i>125</i>	<i>125</i>	<i>126</i>	<i>125</i>	<i>22</i>	<i>5</i>	<i>148</i>	<i>130</i>
<i>Нижнетагильский корпус</i>	<i>315</i>	<i>295</i>	<i>318</i>	<i>298</i>	<i>128</i>	<i>171</i>	<i>446</i>	<i>469</i>
Асбестовско – Сухоложский филиал:	225	205	226	205	50	34	276	239
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	<i>115</i>	<i>90</i>	<i>116</i>	<i>90</i>	<i>13</i>	<i>24</i>	<i>129</i>	<i>114</i>
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	<i>110</i>	<i>115</i>	<i>110</i>	<i>115</i>	<i>37</i>	<i>10</i>	<i>147</i>	<i>125</i>
Каменск - Уральский филиал	155	140	155	140	29	72	184	212
Красноуфимский филиал	115	100	115	100	35	48	150	148
Красноуринский филиал	120	115	120	115	27	55	147	170
Новоуральский филиал	50	40	50	40	17	46	67	86
Ревдинский центр медицинского образования	130	90	133	90	127	83	260	173
Серовский филиал	110	90	114	90	17	44	131	134
Фармацевтический филиал	150	150	150	150	235	365	385	515
итого	2205	2000	2219	2044	1127	1445	3346	3489

**Результаты приема по специальностям
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в 2014, 2015 годах**

Наименование филиа- ла/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Медико – профи- лактическое дело		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Всего	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	110	123			471	480	151	177	94	117	17	-	86	93	26	22	29	26	15	25	999	1063
Нижнетагильский филиал:	121	129			546	538	50	50	30	27				14							747	749
<i>Алапаевский центр меди- цинского образования</i>	32	26			121	124															153	150
<i>Ирбитский центр медицин- ского образования</i>	25	25			98	80	25	25													148	130
<i>Нижнетагильский корпус</i>	64	78			327	325	25	25	30	27				14							446	469
Асбестовско – Сухоложский филиал:	56	55			220	184															276	239
<i>Асбестовский учебный кор- пус</i>	25	28			104	86															129	114
<i>Сухоложский учебный кор- пус</i>	31	27			116	98															147	125
Каменск - Уральский фили- ал	56	35			128	153								24							184	212
Красноуфимский филиал	35	35			115	113															150	148
Краснотуринский филиал	66	58			81	112															147	170
Новоуральский филиал					67	86															67	86
Ревдинский центр медицин- ского образования	35	25			182	115			43	33											260	173
Серовский филиал	33	33			98	101															131	134
Фармацевтический филиал			385	515																	385	515
Итого	512	493	385	515	1908	1873	201	227	167	177	17	-	86	131	26	22	29	26	15	25	3346	3489

**Контингент, приём, выпуск обучающихся
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» 2014, 2015г.г.**

Наименование филиала	Общий контингент		Приём		Выпуск		Контингент						Целевой приём, выпуск				
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014			2015			2014		2015		
							очное	очно-заочное	заочное	очное	очно-заочное	заочное	приём	выпуск	приём	выпуск	
ГБПОУ «СОМК»	3208	3238	999	1063	562	639	2692	463	53		2699	472	67	109	16		44
Алапаевский центр медицинского образования	661	658	153	151	104	104	484	177			494	164		23	11		7
Асбестовский учебный корпус	375	422	129	114	82	51	347	28			380	42		13	14		10
Ирбитский центр медицинского образования	438	461	148	131	62	67	438				461			15	1		2
Краснотурьинский филиал	454	501	147	170	82	82	454				481	20		18	-		2
Красноуфимский филиал	505	497	150	151	83	101	505				497			16	-		5
Каменск-Уральский филиал	630	680	184	215	119	111	630				665	15		23	-		0
Нижнетагильский филиал	1288	1408	446	469	166	166	948	340			1051	357		74	22		7
Новоуральский филиал	174	199	67	86	50	34	127	47			132	67		8	9		4
Ревдинский центр медицинского образования	736	729	260	173	71	114	541	195			519	210		22	51		2
Сухоложский учебный корпус	486	506	147	125	84	63	401	85			414	92		12	5		4
Серовский филиал	438	458	131	136	73	90	365	73			379	79		16	53		21
Фармацевтический филиал	1145	1244	385	515	240	381	371	774			394	850		9	2		3
ИТОГО	10538	11001	3346	3489	1792	2003	8303	2182	53		8566	2368	67	358	184	0	110

Приложение 10

Контингент студентов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» по специальностям в 2014, 2015 годах

Наименование филиала/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Медико-профилактическое дело		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Всего	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	325	344			1581	1577	486	512	307	292	70	30	246	258	53	67	91	100	49	58	3208	3238
Асбестовско – Сухоложский филиал:	170	192			691	736															861	928
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	60	83			315	339															375	422
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	110	109			376	397															486	506
Красноуральский филиал	199	208			255	293															454	501
Красноуфимский филиал	127	127			378	370															505	497
Каменск-Уральский филиал	144	144			438	478							48	58							630	680
Нижнетагильский филиал:	449	461			1689	1843	143	137	73	60			33	26							2387	2527
<i>Нижнетагильский учебный корпус</i>	273	259			832	990	77	73	73	60			33	26							1288	1408
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	89	93			283	304	66	64													438	461
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	87	109			574	549															661	658
Новоуральский филиал					174	199															174	199
Ревдинский центр медицинского образования	109	109			496	493			131	127											736	729
Серовский филиал	98	110			340	348															438	458
Фармацевтический филиал			1145	1244																	1145	1244
ИТОГО	1621	1695	1145	1244	6042	6337	629	649	511	479	70	30	327	342	53	67	91	100	49	58	10538	11001

**Контингент обучающихся по формам финансирования
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
2014, 2015 г.г.**

Наименование филиала/ЦМО	Общий контингент		Бюджет		Внебюджет	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	3208	3238	1968	1822	1240	1416
Нижнетагильский филиал:	2387	2527	1849	1896	538	631
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	<i>661</i>	<i>658</i>	<i>566</i>	<i>565</i>	<i>95</i>	<i>93</i>
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	<i>438</i>	<i>461</i>	<i>401</i>	<i>425</i>	<i>37</i>	<i>36</i>
<i>Нижнетагильский корпус</i>	<i>1288</i>	<i>1408</i>	<i>882</i>	<i>906</i>	<i>406</i>	<i>502</i>
Асбестовско – Сухоложский филиал:	861	928	729	775	132	153
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	<i>375</i>	<i>422</i>	<i>349</i>	<i>373</i>	<i>26</i>	<i>49</i>
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	<i>486</i>	<i>506</i>	<i>380</i>	<i>402</i>	<i>106</i>	<i>104</i>
Каменск - Уральский филиал	630	680	508	520	122	160
Красноуфимский филиал	505	497	452	449	53	48
Краснотуринский филиал	454	501	411	425	43	76
Новоуральский филиал	174	199	119	123	55	76
Ревдинский центр медицинского образования	736	729	491	440	245	289
Серовский филиал	438	458	402	378	36	80
Фармацевтический филиал	1145	1244	503	482	642	762
Итого	10538	11001	7432	7310	3106	3691

**Контингента обучающихся по формам обучения
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
2015 год**

	ГБПОУ «СОМК»		Асбестовский учебный корпус		Суходолжский учебный корпус		Красно-турьинский филиал		Красно-уфимский филиал		Каменск-Уральский филиал		Нижнетагильский филиал		Ирбитский ЦМО		Алапаевский ЦМО		Новоуральский филиал		Ревдинский ЦМО		Серовский филиал		Фармацевтический филиал		итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Очная	2699	83,1	380	90,04	414	81,8	481	96	497	100	665	97,7	1051	75,1	461	100	494	75,1	132	66,3	519	72,3	379	77,3	394	31,6	8566	77,8
Очно-заочная	472	14,8	42	9,96	92	18,2	20	4			15	2,3	357	24,9			164	24,9	67	33,7	210	27,7	79	22,7	850	68,4	2368	21,5
Заочная	67	2,1																									67	0,7
ВСЕ-ГО	3238	100	422	100	506	100	501	100	497	100	680	100	1408	100	461	100	658	100	199	100	729	100	458	100	1244	100	11001	100

**Контингент обучающихся по специальностям углублённой подготовки
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» 2015 год**

	ГБПОУ «СОМК»		Асбестовский учебный корпус		Суходолжский учебный корпус		Красно-турьинский филиал		Красно-уфимский филиал		Каменск-Уральский филиал		Нижнетагильский филиал		Ирбитский ЦМО		Алапаевский ЦМО		Новоуральский филиал		Ревдинский ЦМО		Серовский филиал		Фармацевтический филиал		итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лечебное дело	344	10,5	83	19,6	109	21,5	208	42	127	25,5	144	21	273	17,8	93	20	109	16,5			109	14,9	110	31,6			1695	17,1
Социальная работа	67	2,1																									67	0,6
Фармация																									71	5,7	71	0,6
ВСЕГО	411	12,6	83	19,6	109	21,5	208	42	127	25,5	144	21	448	17,8	93	20	109	16,5	0	0	109	14,9	110	31,6	71	5,7	2022	18,3

**Качество подготовки выпускников ГБПОУ
«Свердловский областной медицинский колледж» по специальностям (результаты ГИА 2014, 2015гг.)**

Наименование филиала/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Всего	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
ГБПОУ «СОМК»	95,9	95			81	79,3	86,4	84,7	96,2	81,6	98,1	96,5	100	100	66,7	86,7	95	100	89,9	89,2
Асбестовско – Сухоложский филиал:	86,2	84,2			78,5	79,3													82,4	79,3
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	<i>91,7</i>				<i>84,5</i>	<i>74,5</i>													<i>88,1</i>	<i>74,5</i>
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	<i>80,8</i>	<i>84,2</i>			<i>72,6</i>	<i>84,2</i>													<i>76,7</i>	<i>84,2</i>
Краснотурьинский филиал	97	69			67,3	58													82,1	63,5
Красноуфимский филиал	96,1	100			78,9	92,2													87,5	96,1
Каменск-Уральский филиал	93	95,7			96	91,5					100	100							96,3	95,7
Нижнетагильский филиал:	85,9	82,1			71,5	74		90		76,2		50							77,5	75,9
<i>Нижнетагильский учебный корпус</i>	<i>87</i>	<i>77,6</i>			<i>88,3</i>	<i>79,2</i>		<i>100</i>		<i>76,2</i>	<i>77,8</i>	<i>50</i>							<i>84,3</i>	<i>77,1</i>
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	<i>86</i>	<i>86,6</i>			<i>55,5</i>	<i>72,9</i>		<i>80</i>											<i>70,7</i>	<i>79,8</i>
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	<i>84,7</i>				<i>70,8</i>	<i>71</i>													<i>77,7</i>	<i>71</i>
Новоуральский филиал					88,9	97													88,9	97
Ревдинский центр медицинского образования	84,2	100			80,5	92			100	94,4									88,2	94,6
Серовский филиал	80	88			70	94													75	92
Фармацевтический филиал			89,5	89,2																89,2
ИТОГО	88,7	88,5	89,5	89,2	77,8	81,5	86,4	88,2	98,1	84,1	91,9	82,2	100	100	66,7	86,7	95	100	88,2	89,2

**Динамика качества подготовки выпускников ГБПОУ
«Свердловский областной медицинский колледж»
(результаты ГИА 2014-2015 г.г.)**

<i>Специальности</i>	<i>2014</i>			<i>2015</i>		
	<i>качество</i>	<i>средний балл</i>	<i>диплом с отличием</i>	<i>качество</i>	<i>средний балл</i>	<i>диплом с отличием</i>
Лечебное дело	88,7,	4,2	22	88,5	4,2	36
Медицинская оптика	66,7	3,8	-	86,7	4,2	1
Медицинский массаж	95,0	4,6	9	100	4,5	8
Лабораторная диагностика	98,1	4,2	8	84,1	4,1	15
Стоматология ортопедическая	91,9	4,3	8	82,2	4,1	16
Социальная работа	100	4,5	8	100	4,5	7
Сестринское дело	77,8	3,9	58	81,5	4,1	91
Акушерское дело	86,4	4,4	12	88,2	4,2	27
Фармация	89,5	4,2	27	89,2	4,4	26
Итого	88,1	4,2	153	89,2	4,3	227

**Показатели качества практической подготовки студентов и выпускников
ГБПОУ «СОМК» и филиалов по видам практик**

	2013						2014						2015					
	Учебная практика		Производственная		Преддипломная		Учебная практика		Производственная		Преддипломная		Учебная практика		Производственная		Преддипломная	
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
ГБПОУ «СОМК»	4,2	84,6	4,2	85,8	4,3	89,4	4,2	84	4,2	84,6	4,2	89	4,3	89	4,2	88,2	4,4	92,4
Алапаевский ЦМО	4,3	86,1	4,0	83,9	4,2	74,6	3,8	78	4	71	3,9	82	3,8	80,6	4,0	81,4	4,0	82,5
Асбестовский филиал	4,1	92,0	4,5	94,0	4,3	85,0	4,2	85	4,0	74	4,3	90	4,3	90	4,1	82,0	4,0	73,0
Ирбитский ЦМО	3,9	84,0	4,0	85,0	4,0	74,0	4,4	89	4,2	84	3,8	70	4,4	91,0	4,2	92,1	4,1	85,0
Каменск-Уральский филиал	4,4	90	4,6	91	4,3	96	4,4	90	4,5	90	4,8	96,5	4,4	88,0	4,5	92,0	4,5	91,6
Красноурьинский филиал	3,8	66,0	4,1	84,1	4,4	94,8	3,8	67,7	4,0	77,2	4,1	76,8	4,0	73,8	4,2	87,3	4,0	79,7
Краснофимский филиал	3,9	82,0	4,4	94,7	4,3	82,7	4,1	95	4,1	90	4,3	93	4,1	96,1	4,3	90,1	4,3	98,0
Нижнетагильский филиал	4,3	88,0	4,3	91,0	4,1	82,0	4,2	85	4,3	88	4,3	95	4,3	86,0	4,4	88,0	4,3	86,0
Новоуральский филиал	4,4	91,3	4,0	86,9	4,3	100	4,2	93,1	4,2	91,6	4,4	92,8	4,4	91,7	4,4	92,6	4,5	91,0
Ревдинский ЦМО	3,9	67,4	3,9	70,0	4,2	87,3	4,0	69,6	4,1	79,7	3,9	78,2	4,1	76,1	3,9	77,0	4,7	95,4
Серовский филиал	4,3	94,0	4,3	91,0	4,4	99,0	4,3	93	4,4	92,5	4,7	100	4,3	93,0	4,5	98,0	4,7	100,0
Сухоложский филиал	4,0	75,1	3,9	73,9	4,2	84,0	4,0	84	4,1	79,1	4,4	87,5	4,5	86,4	4,2	82,5	4,5	80,6
Фармацевтический филиал	4,2	77,0	4,0	79,0	4,2	82,7	4,2	94	4,1	85	3,9	72	4,3	94,0	4,1	87,0	4,2	91,5
ИТОГО	4,1	82,9	4,2	85,4	4,3	87,4	4,1	85,1	4,1	85,0	4,2	86,4	3,9	87,3	4,2	87,5	4,3	88,2

Интегральная оценка компетенций по практике обучающихся колледжа/ филиалов за период с 2011 – 2015 г.г.

2011 - 2015 г.г.	Учебная практика			Производственная практика			Преддипломная практика		
	Уровни освоения компетенций (в %)								
	Низкий уровень ос- воения	Средний уровень ос- воения	Высокий уровень ос- воения	Низкий уровень ос- воения	Средний уровень ос- воения	Высокий уровень ос- воения	Низкий уровень ос- воения	Средний уровень ос- воения	Высокий уровень ос- воения
2011	6/8,4	60/55,1	34/36,5	4,5/6,0	54,5/53,4	41/40,6	1,9/2,4	48,6/53,3	49,5/44,3
2012	7,8/9,4	57,3/62,7	34,9/27,9	4,2/5,3	53/41,1	42,8/53,6	1,4/1,8	40/54,1	58,6/35,3
2013	5,4/7,9	57,1/41,9	37,3/50,2	4,0/3,6	48,7/52,1	47,3/44,3	1,7/2,5	38,1/44,6	60,2/52,9
2014	6,5/4,5	52,2/53,7	41,3/41,8	2,9/3,3	49,4/60,8	47,7/35,9	1,6/1,8	29,6/47	68,8/51,2
2015	6,3/4,1	44,3/24,5	49,4/71,4	4,1/3,3	55,7/53,6	40,2/43,1	1,7/1,2	38,2/55,1	60,1/43,7
Итого	6,4/6,8	54,1/47,6	39,5/45,6	3,9/4,3	52,1/52,2	44/43,5	1,6/1,9	40,9/50,8	57,5/47,3

**Общее количество выданных сертификатов выпускникам
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

<i>Наименование филиала</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Сестринское дело</i>	<i>Акушерское дело</i>	<i>Лабораторная диагностика</i>	<i>Стоматология ортопедическая</i>	<i>Медицинский массаж</i>	<i>Лечебная физкультура</i>	<i>Скорая и неотложная помощь</i>	<i>Анестезиология и реаниматология</i>	<i>Сестринская косметология</i>	<i>Медицинская оптика</i>	<i>Сестринское дело в педиатрии</i>	<i>Операционное дело</i>	<i>Фармация</i>	<i>Лабораторное дело в рентгенологии</i>	<i>ИТОГО</i>
ГБПОУ «СОМК»	40	276	98	79	58	44	10	30	66	33	15	21	44			814
Алапаевский центр медицинского образования		104														104
Асбестовский учебный корпус		51				22										73
Ирбитский центр медицинского образования	15	37	15													67
Каменск-Уральский филиал	23	82			6	14			3	7			15		6	156
Красноуфимский филиал	24	77				87										188
Краснотурьинский филиал	32	50														82
Нижнетагильский филиал	45	61	21	21	18	4		28		2		28	2			230
Новоуральский филиал		34														34
Ревдинский центр медицинского образования	19	77		18		46										160
Серовский филиал	15	56				11						18	6			106
Суходолжский учебный корпус	19	44				7										70
Фармацевтический филиал														381		381
ИТОГО	232	949	134	118	82	235	10	58	69	42	15	67	67	381	6	2465

Отчет по специальным экзаменам для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование за рубежом за 2007-2015 гг.

<i>Год</i> <i>Страна</i>	<i>Сестринское дело</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Акушерское дело</i>	<i>Медико-профилактическое дело</i>	<i>Лабораторная диагностика</i>	<i>Фармация</i>	<i>Стоматология ортопедическая</i>	<i>Итого</i>
2007, всего	5	2	2	-	-	1	-	10
Узбекистан	1	1				1		3
Казахстан	4	1	1					6
Киргизия			1					1
2008, всего	-	3	-	-	1	-	-	4
Казахстан		1			1			2
Украина		2						2
2009, всего	10	4	4		1			19
Азербайджан	1							1
Узбекистан	2							2
Казахстан	7	3	2	-	1	-	-	13
Киргизия		1	2					3
2010, всего	12	3	2					17
Узбекистан	3	1						4
Казахстан	7	1	1					9
Киргизия	2		1					3
Азербайджан		1						1
2011, всего	6	7	1					14
Казахстан	4	7						11
Киргизия			1					1
Украина	2							2
2012, всего	5	4	1	1	1		1	13
Узбекистан	1							1
Казахстан	3	3		1	1			8
Киргизия			1					1
Азербайджан	1							1
Украина		1					1	2
2013, всего	6	5	2					13
Казахстан	4	5						9
Таджикистан			1					1
Беларусь	1							1
Узбекистан	1		1					2
2014, всего	8	8	5			1		22
Казахстан	4	5	1			1		11
Киргизия			1					1
Украина	2	3	2					7
Таджикистан	1							1

<i>Год</i> <i>Страна</i>	<i>Сестринское дело</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Акушерское дело</i>	<i>Медико-профилактическое дело</i>	<i>Лабораторная диагностика</i>	<i>Фармация</i>	<i>Стоматология ортопедическая</i>	<i>Итого</i>
Узбекистан	1		1					2
2015, всего	62	19	11		3	6	1	102
Казахстан	15	8	6			2		31
Украина	36	7	2		3	2		50
Узбекистан	6					1	1	8
Киргизия	2	3	1			1		7
Таджикистан	3							3
Армения			2					2
Республика Молдова		1						1
Итого с 2007 года	114	55	28	1	6	8	2	214

Реестр вакансий должностей в филиалах и колледже

№	Наименование учреждения	Наименование должности	Кол-во вакансий	Социальные льготы	Перспективы профессионального или административного роста
1.	Асбестовско - Сухоложский филиал	Преподаватель организатор ОБЖ	1	в соответствии с трудовым законодательством РФ	
		Лаборант	1		
2.	Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала	Методист	1	в соответствии с трудовым законодательством РФ	Повышение квалификации, участие в методических объединениях, съездах, форумах. Получение квалификационной категории
		Воспитатель общежития	1		
		Преподаватель общепрофессиональных модулей МДК	6		
3.	Каменск Уральский филиал	Преподаватель английского языка	1	в соответствии с трудовым законодательством РФ	-
4.	Краснотурьинский филиал	-	-	-	-
5.	Красноуфимский филиал	Преподаватель терапевтического профиля	3	в соответствии с трудовым законодательством РФ	
6.	Нижнетагильский филиал	Преподаватель	25	Сокращенная продолжительность рабочего времени, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, периодические медицинские осмотры, премиальные и другие выплаты стимулирующего характера, оказание материальной помощи, обязательное медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование (оплата больничного листа, обеспечение детскими путевками вЗОЛ, санатории), обеспечение спецодеждой и др. гарантии в соответствии с трудовым законодательством РФ.	
7.	Новоуральский филиал	-	-	-	-
8.	Ревдинский центр медицинского образования	Преподаватель с высшим медицинским образованием (хирургии, терапии, лор)	3 ставки	в соответствии с трудовым законодательством РФ	
		Преподаватель со средним медицинским образованием по с/д	2ставки		
9.	Серовский филиал	Плотник	1	в соответствии с трудовым законодательством РФ	Повышение уровня квалификации, освоение смежных профессий
		Подсобный рабочий	1		
10.	Фармацевтический филиал	Фельдшер	0,5	Согласно ТК РФ	
11.	ГБПОУ «СОМК»	Преподаватель профессиональных модулей	12	Согласно ТК РФ	

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения колледжа и филиалов 2015 год

<i>Показатель</i>	<i>Алапаевский центр мед. образ.</i>	<i>Ирбитский центр мед. образ.</i>	<i>Нижегородский</i>	<i>Красноуральский</i>	<i>Краснофимский</i>	<i>Асбестовско-</i>	<i>Сухоложский</i>	<i>Фармацевтический</i>	<i>Каменск-уральский</i>	<i>Серовский</i>	<i>Новуральский</i>	<i>Ревдинский центр мед. образования</i>	<i>ГБПОУ СОМК</i>	<i>итого</i>
Количество посадочных мест в библиотеке, вкл.общежитие	13	16	30	30	30	12	27	17	19	26	26	10	105	361
Численность зарегистрированных пользователей библиотек, чел.	820	548	1692	436	545	420	488	1186	654	442	275	1018	3000	11524
Общее количество экз. учебной, учебно-метод. литературы, вкл. общежитие в т.ч.:	24269	501	32550	23751	13966	22512	15773	14711	21277	8865	7823	21484	58000	265482
- новой (не старше 5 лет) учебно-методической	791	341	4379	3740	1069	1562	1625	6034	3155	4848	1144	3504	15301	47493
- обязательной учебно-методической	1651	486	18033	18980	1027	38107	1855	13356	9622	8865	2733	21434	11568	147717
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Наличие подключения к сети Интернет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Доля преподавателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	62%	100%	40%	100%	100%	96%	92%
Кол-во компьютеров, используемых для библиотечно - информационного обслуживания	1	2	3	3	2	3	6	2	5	2	2	3	12	46
Коэффициент обеспеченности	1,0	1,0	0,8	0,8	0,9	0,8	1,0	0,9	0,8	0,9	1,0	0,8	1,0	0,9

<i>Наименование</i>	<i>Алапаевск</i>	<i>Асбестовский</i>	<i>Каменск-уральский</i>	<i>Красноуральский</i>	<i>Красноуфимский</i>	<i>Ирбитский</i>	<i>Новоуральский</i>	<i>Фармацевтический</i>	<i>Ревдинский</i>	<i>Серовский</i>	<i>Сухоложский</i>	<i>Ниженетагильский</i>	<i>ГБПОУ «СОМК»</i>	<i>ИТОГО</i>
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	33	28	65	27	12	28	38	65	43	42	39	69	236	725
Количество ПК в составе локальных сетей	33	28	65	27	12	31	38	65	43	42	39	69	236	728
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	ДА
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»(да, нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	www.som-kural.ru	ДА

Сведения о проведенных капитальных и текущих ремонтах в 2015 году

№	Наименование ремонта с указанием помещения и вида работ	Организация, выполнявшая ремонтные работы	Стоимость ремонтных работ (тыс. руб. в т.ч. НДС)	Источник финансирования (руб.)			
				Бюджет	ТФОМС	Внебюджет	Др. источники
ГБПОУ СОМК							
1	Гидропромывка систем отопления Репина,2а; Сиреневый бульвар,6; Виз бульвар,13 а; Мельникова,7	ИП Бурлаков	39,5	39500,00	0,00	0,00	0,00
2.	Текущий ремонт мягкой кровли Репина, 2а	СК Евростройкомплект	122,7	122689,32	0,00	0,00	0,00
3.	Текущий ремонт помещений №207,207а Визбульвар,13а	СМУ 99	39,1	39071,93	0,00	0,00	0,00
4.	Текущий ремонт помещений №203,204,206 Визбульвар,13а	СМУ 99	13,5	13541,27	0,00	0,00	0,00
5.	Текущий ремонт помещений № 211,211а	СМУ 99	29,8	29760,15	0,00	0,00	0,00
6.	Капитальный ремонт спортивного зала Сиреневый бульвар,6	Свердл. Техно Сервис	598,3	598260,26	0,00	0,00	0,00
7.	Капитальный ремонт коридора 2-го этажа 1 этап Сиреневый бульвар,6	ООО «Гарант и Я»	560,0	0,00	0,00	560000,00	0,00
8.	Капитальный ремонт коридора 2-го этажа 2 этап Сиреневый бульвар,6	ООО «Гарант и Я»	638,8	0,00	0,00	638839,04	0,00
9.	Текущий ремонт зуботехнической лаборатории каб. 116,Репина,2а	ООО «Гарант и Я»	108,7	0,00	0,00	108741,00	0,00
10.	Капитальный ремонт туалетов Сиреневый бульвар,6	ООО «Гарант и Я»	920,6	0,00	0,00	920654,00	0,00
11	Капитальный ремонт окон замена на пластиковые евроокно на 3 этаже Сиреневый бульвар,6	ООО «Европласт»	1532,3	0,00	0,00	1532300,00	0,00
12.	Капитальный ремонт дверей на боковых лестницах 1ый,2ой и 3ий этаж Репина,2а	ООО «Преграда»	184,00	0,00	0,00	184000,00	0,00
13.	Капитальный ремонт спортивного зала Сиреневый бульвар,6	Свердл Техно Сервис	176,8	0,00	0,00	176795,66	0,00
14.	Капитальный ремонт дворового фасада с заменой деревянных евроокон Репина, 2а	СК Евростройкомплект	7391,5	0,00	0,00	7391499,94	0,00
15.	Демонтажные работы на 1ом этаже Визбульвар,13а	Мир-офис	338,2	0,00	0,00	338165,66	0,00
16.	Антисептирование полов и потолков на 1ом этаже Верх-Исетский бульвар,13а	Мир-офис	356,9	0,00	0,00	356904,64	0,00
17.	Антисептирование поверхности стен на 1ом этаже Верх-Исетский бульвар,13а	Мир-офис	220,0	0,00	0,00	220029,59	0,00
18.	Капитальный ремонт помещений Лабораторной оптики Верх-Исетский бульвар,13 а	СМУ 99	707,5	0,00	0,00	707500,00	0,00
19.	Капитальный ремонт помещений №8,9,11 Верх-Исетский бульвар,13а	СМУ99	744,3	0,00	0,00	744350,00	0,00
20.	Текущий ремонт помещений №211,211аВерх-Исетский бульвар,13а	СМУ99	320,0	0,00	0,00	320003,00	0,00
21.	Текущий ремонт помещений №207,207а Верх-Исетский бульвар,13а	СМУ99	111,5	0,00	0,00	111478,25	0,00
22.	Текущий ремонт помещений №203,204,206и доп. смета Верх-Исетский бульвар,13а	СМУ99	311,2	0,00	0,00	311198,93	0,00
23.	Текущий ремонт кровли Сиреневый бульвар,6	СтройКвартал	63,0	0,00	0,00	63422,43	0,00
24.	Установка дроссельного устройства в соответствии с предписанием тепло-снабжающей организации	ЭнерКо	10,2	0,00	0,00	10250,00	0,00
	Итого по СОМК		15538,95	842 822,93	0,00	14696132,14	0,00
Асбестовско-Сухоложский филиал							
1	Капитальный ремонт рулонной кровли над переходом в Асбестовском учебном корпусе	ООО «Стройтек»	797,0	797000	-	-	-

№	Наименование ремонта с указанием помещения и вида работ	Организация, выполнявшая ремонтные работы	Стоимость ремонтных работ (тыс. руб. в т.ч. НДС)	Источник финансирования (руб.)			
				Бюджет	ТФОМС	Внебюджет	Др. источники
2	Текущий ремонт водопровода к Асбестовскому учебному корпусу	ООО «Водоканал»	68,9	-	-	68997,37	-
3	Ремонт участка теплотрассы к зданию общежития Сухоложского учебного корпуса	ООО «Софит»	155,0	155000,0	-	-	-
Итого:			1020,9	952000		68997,37	
Каменск-Уральский филиал							
1	Текущий ремонт аудитории №111	ООО «Ангара»	263,624	263 624	-		-
2	Текущий ремонт туалетов учебного корпуса	ООО «Стамвол»	449,163	449 163			
3	Текущий ремонт системы ХВС учебного корпуса	ООО«Технотрейд»	42,347	42 347			
4	Текущий ремонт кладки стен спортивного корпуса	ООО«УниРСком»	57,812	57 812			
5	Гидравлическое испытание на прочность и плотность системы отопления учебного корпуса и общежития	ИП Прохоров	35,500	35 500		35 500	
Итого:			848,45	812 946,00		35 500	
Красноурьинский филиал							
1	Капитальный ремонт Замена оконных блоков в учебном корпусе, 1 этаж	ООО АС «Капитал - Строй»	345,000	-	-	345000	-
Итого:			345,000			345000	
Краснофимский филиал							
1.	Капитальный ремонт кровли на здание общежития	ИП Гумбатов Исмаил Рза оглы	771,00	720 952		50 000	
2.	Капитальный ремонт оконных блоков в здании общежития	ООО ПСК «Гранд-Строй»	467,5			467 500	
3.	Текущий ремонт симуляционного центра в здании общежития	ООО «Ремжилсервис»	186,64	149 312		37 328	
Итого:			1425,14	870 264		554 828	
«Свердловский областной музей истории медицины» филиал							
1.	Текущий ремонт сетей водопровода	ИП Вечтомов И.М.	279,00	145 377,39		133 622,61	
Итого:			279,00	145 377,39		133 622,61	
Нижнетагильский филиал							
1	Капитальный ремонт рулонной кровли учебного корпуса по адресу: г. Ирбит, ул. Челюскинцев 2	ООО "Стройкомплект"	1043,487	993 487	-	50000	
2	Текущий ремонт душевой при спортивном зале по адресу: г. Ирбит, ул. Челюскинцев 2	ООО " Учпрофстрой"	17,622	-	-	17622	
3	Капитальный ремонт фасада (юго-западная сторона) по адресу: г. Алапаевск, ул. Говырина 3	ИП Глухих А.В.	654,717	-	-	654717	
4	Текущий ремонт фасада (северо-восточная сторона) по адресу: г. Алапаевск, ул. Говырина 3	ИП Глухих А.В.	425	425000	-	-	
5	Текущий ремонт кабинетов № 217, 222,403 учебного корпуса по адресу: г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 27	ООО "Уралстройкомплекс"	437,934	-	-	437 934,67	
6	Текущий ремонт подсобных помещений пищеблока по адресу: г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 27	ООО "Уралстройкомплекс"	437,029	-	-	437 029,55	
7	Текущий ремонт кабинетов 17,18,19,23 1 этажа в здании учебного корпуса по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Восточное Шоссе, 37	ООО "СтройПрогресс"	331,299	331 299,91	-	-	
8	Текущий ремонт кабинетов № 307 и № 55 в зданиях учебных корпусов по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Восточное Шоссе, 37; пр. Ленина, 27	ООО "СтройПрогресс"	471,829	471 829,14	-	-	
9	Текущий ремонт актового зала по адресу: г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 27.	ООО "СтройПрогресс"	560,0	560 001,35	-	-	

№	Наименование ремонта с указанием помещения и вида работ	Организация, выполнявшая ремонтные работы	Стоимость ремонтных работ (тыс. руб. в т.ч. НДС)	Источник финансирования (руб.)			
				Бюджет	ТФОМС	Внебюджет	Др. источники
10	Капитальный ремонт учебного корпуса замену оконных блоков в кабинете № 217, № 403 по адресу: г. Нижний Тагил пр. Ленина, 27.	ООО ТК "ЭКС-Технологии"	181,715	-	-	181 715,28	
	Итого:		4560,635	2 781 617,4		1 779 018,5	
Ревдинский ЦМО							
1	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская, 12 1 этаж Блок «А». Капитальный ремонт – замена труб канализации.	ООО «Стройпроект»	238,1			238 116	
2	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская, 12 . Капитальный ремонт – замена оконных блоков.	ООО «Торговый дом «Планета-Свет»	362,9			362 960	
3	Общежитие г. Ревда, ул. Карла Либкнехта, 71. Капитальный ремонт – замена оконных блоков.	ООО «СтройАбсолют-НТ»	178,1			178 100	
4	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская, 12. Текущий ремонт – сантехнические работы в пищеблоке.	ООО «Стройпроект»	278,00			277 898	
5	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская, 12. Текущий ремонт – ремонт кабельной линии 0,4 кВ.	ООО «Экспресс-Электромонтаж»	54,00			54 001	
6	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская, 12. Текущий ремонт – установка окна, рольставни в кассу.		27,8			27 842	
	Итого:		1138,9			1 138 917	
Серовский филиал							
1	Текущий ремонт системы отопления главного учебного корпуса по адресу: г. Серов, ул. Жданова, 5	ООО «Теплоэнергосервис»	124,32	-	-	124 320	-
3	Текущий ремонт мест общего пользования 4,5 этажей здания общежития по адресу: г. Серов, ул. Красноармейская, 6	ООО «РемСтрой»	647,65	600 000	-	47 650	-
	Итого:		771,97	600 000,00		171 970	
Фармацевтический филиал							
1	Замена оконных блоков в кабинетах № 201, 203, 204, 205, учебных аудиториях № 107, 108, лаборантской ФТ № 109.	ИП Леонтьев Алексей Анатольевич ООО "Европласт"	300,5			300 500	
2	Ремонт тепловой сети в связи с порывом.	ООО СК "Новые решения"	460,4			460 436	
	Итого:		760,94			760 936	

Список приобретенного оборудования в 2015 г.

№	Наименование оборудования	Модель/марка	Фирма производитель	Дата выпуска	Кол-во ед. приобр.	Цена за единицу (руб.)	Полное наименование поставщика (обязательно указать город)	Источник финансирования (руб.)	
								Бюджет	Внебюджет
1	Сервер	Blade-система	Россия	2015	1	3409103,33	ООО "ЭльбитСистемс" г.Екатеринбург		3409103,33
2	Станок автоматический бесшаблонный	4PE00015D0041Трейс	Корея	2015	1	1028083,33	Huvitz Корея		1028083,33
3	Щелевая лампа стационарная с принадлежностями	HS5500	Корея	2015	1	307915,00	Huvitz Корея		307915,00
4	Манекен младенца д/отработки навыков кормления	МС-003	Россия	2015	1	176513,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	176513,00	
5	Инкубатор	ИДН-02 ОУМЗ	Россия	2015	1	160333,33	Уральский оптико-механический завод г.Екатеринбург		160333,33
6	Диоптриметраutomатический с поверкой	Hivitz CLM3100 3L COOOC15C0003	Корея	2015	1	157200,00	Huvitz Корея		157200,00
7	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка	H80	Китай	2015	3	152880,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	458640,00	
8	Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка (прозрачная)	H80	Китай	2015	1	147894,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	147894,00	
9	Устройство обогрева новорожденных с функцией фототерапии	УОН-03Ф "АКСИОН" ЮМГИ 941541.016-01	Россия	2015	1	130833,33	ПТП "Медтехника" г.Екатеринбург		130833,33
10	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода	H125	Китай	2015	3	125823,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		377469,00
11	Кровать функциональная операционной конструкции	Ставро-Мед	Россия	2015	1	114000,00	ООО "Ставромед" п.Ставрово		114000,00
12	Тренажер Практи-Мэн Манекен для отработки сердечно-легочной ре-	MB001	Китай	2015	1	82436,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	82436,00	

	нимации (торс)								
13	Автоматический проектор знаков с принадлежностями	CLM3100	Корея	2015	1	72450,00	Shin-Nippon		72450,00
14	Набор пробных очковых линз и призм	TL-35M	Корея	2015	1	77866,00	Huvitz Корея		77866,00
15	Маршрутизатор	rm10-01	Россия	2015	3	75600,00	ООО "ЭРБК-Сервис" г.Екатеринбург	226800,00	
16	Маршрутизатор	rm 10-01	Россия	2015	1	75 600,00	ООО РБК Сервис г.Екатеринбург	75600,00	
17	Звуковое оборудование		Россия	2015	1	74 500,00	ООО ГК «Роскоммерц» г.Екатеринбург		74500,00
18	Симулятор для отработки акушерских навыков с дополнительными возможностями	F54	Китай	2015	1	72414,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		72414,00
19	Манекен-симулятор младенца		Китай	2015	1	66873,00	ООО "Медтехника СПб" г.Екатеринбург	66873,00	
20	Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования	F30S	Китай	2015	1	59673,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		59673,00
21	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков базового ухода (набор)	H7	Китай	2015	3	58100,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		174300,00
22	Манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с ПО "Максим III-01"	Максим III-01	ОАО "Меди-ус"	2015	1	57060,00	ООО "Медтехника СПб" г.Екатеринбург		57060,00
23	Стол приборный подъемный электрический на 2 прибора		Корея	2015	1	50666,00	Huvitz Корея		50666,00
24	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков базового ухода (набор)	H7	Китай	2015	12	48700,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		584400,00
25	Манекен-симулятор новорожденного д/отработки навыков ухода	FT13	Китай	2015	3	48237,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	144711,00	
26	Компьютер в сборе		Китай	2015	20	42426,47	Китай		848529,40
27	Тренажер д/отработки навыков внутривенных инъекций (рука от пред-	HS39	Китай	2015	2	47322,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		94644,00

	плеча до кисти)								
28	Комплект инструмента мастера-сборщика		Корея	2015	1	33833,34	Huvitz Корея		33833,34
29	Комплект для подключения станка к системе центрального водоснабжения		Корея	2015	1	13200,00	Huvitz Корея		13200,00
30	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет	ВЭНД-01-Малыш	Россия	2015	1	4068,00	ОАО Тулиновский приборостроительный завод "ТВЕС" Россия г.Тулиновка		4068,00
31	Динамометр кистевой	ДК-25	Россия	2015	2	3397,20	ЗАО "НТ МИЗ" Россия г.Москва		6794,40
32	Кровать для новорожденных	КН-1	Россия	2015	2	6776,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		13552,00
33	Кушетка смотровая	КС-01	Россия	2015	2	9135,60	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		18271,20
34	Манекен недоношенного новорожденного на срок 24 нед.	FT331A	Китай	2015	1	16016,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	16016,00	
35	Манекен недоношенного новорожденного на срок 30 недель	FT331B/2	Китай	2015	1	9778,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		9778,00
36	Микроскоп медицинский д/биохимических исследований	XSZ-2001	Китай	2014	7	34866,58	ООО "Парус" г.Екатеринбург		244066,06
37	Микроскоп медицинский д/биохимических исследований	XSZ-2001	Китай	2014	1	34866,53	ООО "Парус" г.Екатеринбург	34866,53	
38	Модель бесполого торса унисекс 40 частей	T004 TOPC	Китай	2015	1	20580,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		20580,00
39	Модель головного мозга	A18201	Китай	2015	1	6853,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		6853,00
40	Модель гортани с языком и зубами	A13003	Китай	2015	1	6468,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		6468,00
41	Модель доношенного плода с подвижными суставами рук,ног,спины	FT1/H40	Китай	2015	10	4900,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		4900,00
42	Модель лабиринта уве-	A17205	Китай	2015	1	5120,00	ООО "Медтехника		5120,00

	личенная в 16 раз						СПб" г.Санкт-Петербург		
43	Модель мочевыводящей системы	A14001	Китай	2015	1	6660,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		6660,00
44	Модель мышц мужчины 78см	A11302/1	Китай	2015	1	26297,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	26297,00	
45	Модель печени,поджелудочной и двенадцатиперстной кишки	ZM1076	Китай	2015	1	3388,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	3388,00	
46	Модель плаценты	A42010/1	Китай	2015	1	3268,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	3268,00	
47	Модель почки,нефрона и клубочка	A14007	Китай	2015	1	12935,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		12935,00
48	Модель различные стадии родов	A42007	Китай	2015	1	27718,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		27718,00
49	Модель спинного мозга в позвоночном канале	A18202	Китай	2015	1	14668,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	14668,00	
50	Модель туловища мужчины 19 частей	T001	Китай	2015	1	11588,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	11588,00	
51	Нагреватель для оправ	MAGA A200S №977	Корея	2015	1	27666,67	Huvitz Корея		27666,67
52	Периметр настольный (анализатор поля зрения)	ПНР-03	Корея	2015	1	33400,00	Huvitz Корея		33400,00
53	Пульсоксиметр медицинский	Armed YX301	Россия	2015	6	3600,00	ООО "Отдел медицинской техники" г.Екатеринбург		21600,00
54	Пульсоксиметр медицинский	Armed YX301	Россия	2015	4	3060,00	ООО "Отдел медицинской техники" г.Екатеринбург		12240,00
55	Скелет таза женского	A021	Китай	2015	6	4658,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	4658,00	
56	Станок для доводки линз №1-35	№14112445	Корея	2015	1	12766,67	Huvitz Корея		12766,67
57	Станок сверлильный	НН-3	Корея	2015	1	11033,33	Huvitz Корея		11033,33
58	Станок фрезерный	НН-810-2	Корея	2015	1	6933,33	Huvitz Корея		6933,33
59	Стол массажный 5-секц.	СМ-015	Россия	2015	4	8020,00	ООО "Всероссийское		32080,00

							общество слепых" г.Екатеринбург		
60	Тренажер для зондирования и промывания желудка	T16	Китай	2015	4	8500,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		34000,00
61	Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры	H17F	Китай	2015	2	26718,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		53436,00
62	Тренажер накладка д/отработки навыков в/мышечных инъекций в ягодицу (надеваемый)	HS10A	Китай	2015	3	34070,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		102210,00
63	Тренажер-накладка д/отработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций вен	HS14E	Китай	2015	5	16825,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	84125,00	
64	Тренажер-накладка д/отработки навыков в/венных инъекций (набор)	HS14E	Китай	2015	3	19325,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	57975,00	
65	Тренажер-накладка д/отработки нав.веутримыш., подкожных и внутрикожных инъекций (набор)	HS18A	Китай	2015	9	15512,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	139608,00	
66	Тренажер-накладка д/отработки навыков в/кожных, подкожных инъекций	HS12	Китай	2015	12	10596,50	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург	127158,00	
67	Фантом головы с пищеводом и желудком	MY0216	Китай	2015	4	8450,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		33800,00
68	Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций)		Китай	2015	7	5585,71	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		39099,97
69	Фантом таза д/отраб. навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы		Китай	2015	1	5500,00	ООО "Медтехника СПб" г.Санкт-Петербург		5500,00
70	Электрокардиограф одно/трехканальный	ЭК1Т-1/3-07 Аксион	Россия	2015	3	25080,00	ПТП "Медтехника" г.Екатеринбург		75240,00
71	Электрокардиограф	ЭК1Т-1/3-07 Аксион	Россия	2015	1	26000,00	ПТП "Медтехника"		26000,00

							г.Екатеринбург		
72	Флеш диск 16 Gb	Kingston	Китай	2014	1	533,50	г.Екатеринбург, ООО "Компьютрейд"		533,50
73	Контроллер для пипеток механический	ULAB	ООО "Ормет"	2014	7	2891,00	г.Екатеринбург, ООО "Ормет"		
74	МФУ Лазерное Копир/сканер/принтер/факс	LaserJet Pro M127fn (CZ181A) A4	Китай	2014	1	11 520,00	г.Екатеринбург, ООО"КомпанияИнфотеppa"		
75	МФУ Лазерное Копир/сканер/принтер/факс	LaserJet Pro M225dw (CF485A) WiFi	Китай	2014	1	16 523,00	г.Екатеринбург, ООО"КомпанияИнфотеppa"		
76	МФУ Лазерное Копир/принтер/сканер	Canon i-SENSYS MF211	Корея	2014	1	8 700,00	г.Екатеринбург, ООО"КомпанияИнфотеppa"		
77	Лазерный цветной принтер	HP LaserJet Pro 300 color M351a (CE955A)	Китай	2014	1	18 015,00	г.Екатеринбург, ООО"КомпанияИнфотеppa"		
78	Флэш диск 16Gb USB 3.0	Kingston	Китай	2014	16	467,00	г.Екатеринбург, ООО"КомпанияИнфотеppa"		
79	Коммутатор	hp 1810-24	Китай	2014	1	8 906,00	г.Екатеринбург,ООО "Компьютрейд"		
80	Винтовка пневматическая спортивная	MP-512	ОАО "Ижевский механический завод", г.Ижевск	2015	2	5 350,00	г.Екатеринбург, ООО"Уральская торговая компания - Арсенал"		10700,00
81	Модель мочевыводящей системы	A 14001	Китай	2015	1	8 341,41	Санкт-Петербург, ООО "Медтехника СПб"		
82	Модель почек, увеличение в 3 раза	A 14005	Китай	2015	1	5 839,41	Санкт-Петербург, ООО "Медтехника СПб"		
83	Модель почки, нефрона и клубочка	A 14007	Китай	2015	1	13 516,41	Санкт-Петербург, ООО "Медтехника СПб"		
84	Модель блока кожи	A 41002	Китай	2015	1	6 586,44	Санкт-Петербург, ООО "Медтехника СПб"		
85	Телевизор 3 D TV	Samsung UE40H6203AK	ООО "Самсунг"		1	24 990,00	Физические, юридические лица пожертвования		
86	Ноутбук LENOVO , черный	IdeaPad G5070 15.6"	Китай	01.03.2015	1	23 750,00	Физические, юридические лица пожертвования		
87	МФУ Canon i-SENSYS	MF 4730	Китай	2015	1	9 347,00	Физические, юридические лица пожертвования		
88	Проектор с пультом ДУ	BenQ MX505	Китай	2015	2	36000,00	ООО"Медиатек"		72000,00

	в комплекте с потолочным креплением						г.Верхняя Пышма Свердловской обл.		
89	Телевизор	Samsung	Россия	2015	2	33000,00	ООО"Медиатек" г.Верхняя Пышма Свердловской обл.		66000,00
90	Ноутбук	LenovoIdealPad B 25030	Китай	2015	2	21000,00	ООО"Медиатек" г.Верхняя Пышма Свердловской обл.		42000,00
91	Водонагреватель		Италия	2015	3	5100,00	ООО "Альянс" г.Ирбит		15300,00
92	Маршрутизатор			2015	1	75600,00	ООО "ЭРБК-Сервис"	75600,00	
93	Стиральная машина		Россия	2015	1	20130,00	ИП Палицын Н.В. Г.Ирбит		20130,00
94	Огнетушители	ОП-2; ОПУ-2	Россия	2015	21	543,30	ИРО ВДПО Россия г.Ирбит		11410,00
95	Насос дренажный		Россия	2015	1	3050,00	ООО "Альянс" г.Ирбит		3050,00
96	Холодильник		Россия	2015	1	13490,00	ООО "Илиада"г.Ирбит		13490,00
97	Сварочный аппарат		Китай	2015	1	9801,00	ИП Фадеев С.В.г.Ирбит		9801,00
98	Набор учебной мебели		Россия	2015	50	2490,00	ООО "Компьютеры в медицине"	74270,00	50230,00
99	Мультимедийный проектор	ViewSonic PJD5155 DLP 1*HDML	Китай	2015	4	35258,00	ООО"Компания Системные Технологии" г.Екатеринбург		141032,00
100	Экран на штативе	ScreenMediaApollo	Китай	2015	4	2922,00	ООО"Компания Системные Технологии" г.Екатеринбург		11688,00
101	Кресло офисное	Прес-тиж	Россия	2015	1	1 850,00	Красноуфимское РАЙ-ПО г.Красноуфимск		1850,00
102	Дрель аккумуляторная	Professional GSR 1440-LI/1800-LI	BOSCH	2015	1	7 854,00	ООО «СитиСтройМаркет» г.Екатеринбург		7854,00
103	Лобзик электрический	JSE-800/80	КРАТОН	2015	1	2 250,00	ООО «СитиСтройМаркет» г.Екатеринбург		2250,00
104	Газонокосилка (триммер бензиновый)	GGT-750H	КРАТОН	2015	1	4 980,00	ООО «СитиСтройМаркет» г.Екатеринбург		4980,00
105	Компьютер в сборе	H81M-K	Asus	2015	3	26700,00	ИП Фомин И.А. г.Красноуфимск		80100,00
106	Доска настенная одноэлементная для письма мелом		Россия	2015	1	2 520,84	ООО «ТД ВИКОНТЕ» г.Екатеринбург	2520,84	
107	Цифровая фотокамера	SVC GZ-MG 57 E	FUJIFILM		1	8 000,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		8000,00
108	Многофункциональное устройство	FS-1020MFP	КИОСЕРА	2015	1	5300,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		5300,00

109	Весы напольные медицинские электронные	ВМЭН-150	Россия	2015	1	5 950,00	ООО «Медицинские проекты» г.Екатеринбург		5950,00
110	Многофункциональное устройство	LaserJet Pro MFP V 125 ra	Россия	2015	1	7 000,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		7000,00
111	Шкаф широкий со стеклом		Россия	2015	6	15 000,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		15000,00
112	Стол компьютерный угловой		Россия	2015	1	2 500,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		2500,00
113	Тумба приставная		Россия	2015	1	1 200,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		1200,00
114	Модель глаза человека разборная		Китай	2015	3	1800,00	ООО "Медтехника СПб" г.Екатеринбург		5400,00
115	Модель черепа человека		Китай	2015	2	3423,00	ООО "Медтехника СПб" г.Екатеринбург	6846,00	
116	Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования	модель F30P	Китай	2015	1	32233,00	ООО "Медтехника СПб" г.Екатеринбург		32233,00
117	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	2154	ООО "Компания ЭДУС-ТРОНГ" г.Москва	2015	1	833,10	ООО "УТК-Комплект" г. Екатеринбург		833,10
118	Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим.реакции от условий	772	ООО "Компания ЭДУС-ТРОНГ" г.Москва	2015	1	2174,55	ООО "УТК-Комплект" г. Екатеринбург		2175,55
119	Модель почки 3В MIKROanatomy	MIKROanatomy	3В Scientific, Германия	2015	1	15546,00	ООО «3Б Санктфик», г.Санкт-Петербург	15546,00	
120	Модель структуры кости		3В Scientific, Германия	2015	1	7586,00	ООО «3Б Санктфик», г.Санкт-Петербург	7586,00	
121	Модель кожи в виде блока, 70-кратное увеличение		3В Scientific, Германия	2015	1	17980,00	ООО «3Б Санктфик», г.Санкт-Петербург	17980,00	
122	Модель подъязычной кости на штативе		3В Scientific, Германия	2015	1	1499,00	ООО «3Б Санктфик», г.Санкт-Петербург	1499,00	
123	Дидактическая модель черепа на шейном отделе позвоночника, 4ч.		3В Scientific, Германия	2015	1	23037,00	ООО «3Б Санктфик», г.Санкт-Петербург	23037,00	
124	Модель шейного отдела позвоночника		3В Scientific, Германия	2015	1	4962,00	ООО «3Б Санктфик», г.Санкт-Петербург	4962,00	

125	Модель грудного отдела позвоночника		3B Scientific, Германия	2015	1	4962,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	4962,00	
126	Модель поясничного отдела позвоночника		3B Scientific, Германия	2015	1	4962,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	4962,00	
127	Модель глаза, 3-кратное увеличение		3B Scientific, Германия	2015	1	5244,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	5244,00	
128	Модель носа с околоносовыми пазухами		3B Scientific, Германия	2015	1	19010,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	19010,00	
129	Модель уха, 3-кратн. увеличение.		3B Scientific, Германия	2015	1	7773,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	7773,00	
130	Модель гортани, 2-кратн. увеличение		3B Scientific, Германия	2015	1	16012,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	16012,00	
131	Модель легкого с гортанью		3B Scientific, Германия	2015	1	32561,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	32561,00	
132	Модель сердца		3B Scientific, Германия	2015	1	6648,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	6648,00	
133	Рельефная модель сосуд.системы		3B Scientific, Германия	2015	1	17232,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	17232,00	
134	Модель почки 3B MIKROanatomy	MIKROanatomy	3B Scientific, Германия	2015	1	16012,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	16012,00	
135	Модель структуры кости		3B Scientific, Германия	2015	1	32561,00	ООО «ЗБ Сайнтфик», г.Санкт-Петербург	32561,00	
136	Ноутбук Asus X553MA	X553MA	Asus, Китай	2015	12	21990,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		263880,00
137	Ноутбук Lenovo IdeaPad5030	IdeaPad5030	Lenovo, Китай	2015	1	26590,00	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил		26590,00
138	Системный блок в сборе		Китай	2015	22	17512,73	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил	315000,00	70280,00
139	ЖК Монитор Phillips		Китай	2015	22	5759,09	ИП Сосновских Олег Николаевич, г. Нижний Тагил	87000,00	39700,00
140	Шкаф лабораторный ШДЛ-03			2015	5	4 200,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		21000,00
141	Шкаф вытяжной ШВ-02			2015	1	24 700,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		24700,00
142	Шкаф вытяжной ШВ-01			2015	1	22 000,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		22000,00
143	Проектор InfocusIn	114A	Infocus	2015	12	30990,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		371880,00
144	Веб-камера Logitech HD	C920	Logitech	2015	1	6 758,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		6758,00

145	Телевизор Mystery	MTV 4129 LT2	Mystery	2015	1	21 900,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		21900,00
146	Экран LumienEco	Picture Lep100103	Lumien	2015	9	4990,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		44910,00
147	Экран с электроприводом lumienEco	LMC100110	Lumien	2015	1	32 840,00	ООО «Уралмед» г. Екатеринбург		32840,00
	ИТОГО:							2697906,37	10409670,84

Сведения о приобретенном автотранспорте в 2015 году.

Тип автомобильной техники	Модель/марка	Год выпуска	Кол-во единиц приобретено	Цена за единицу (руб.)	Наличие ГЛОНАСС/GPS		Наличие видеоре-гистратора		Источник финансирования (руб.)			
					да/нет	модель	да/нет	модель	Бюджет	ТФОМС	Внебюджет	Др.источники
1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11
легковой	LADA, RS0Y5L LADA Largus 42-02K XTARS0Y5LF0874091	2015	1	582000	нет		нет				582000	

**SWOT-анализ по определению сильных и слабых сторон колледжа,
возможностей и потенциальных угроз**

<i>Сильные стороны:</i>	<i>Слабые стороны:</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Устойчивая репутация и имидж Колледжа; – Исторический опыт и традиции Колледжа; – Позиция признанного лидера на рынке образовательных услуг в сфере среднего медицинского и фармацевтического образования; – Превосходство над конкурентами по объему инновационного опыта; – Мобильность и гибкость в выполнении функциональных сфер деятельности Колледжа; – Развитая система студенческого самоуправления; – Информационная открытость для всех заинтересованных сторон; – Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности, основанная на общей ответственности за результат; – Инклюзивная образовательная среда; – Опыт международного взаимодействия; – Директор Колледжа в УрФО и в России - признанный авторитет в сфере управления сестринской деятельностью и профессионального медицинского и фармацевтического образования; – Колледж - площадка межведомственного взаимодействия по различным направлениям деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточные маркетинговые стратегии; – Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования; – Недостаточный уровень вовлеченности коллектива в грантовую, конкурсную, научно-экспериментальную деятельность; – Недостаточный уровень публицистической активности; – Недостаточная вовлеченность некоторых членов коллектива к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.
<i>Возможности:</i>	<i>Угрозы:</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Наличие административного мотиватора в лице Министерства здравоохранения Свердловской области; – Изменение типа существующего статуса Государственного бюджетного учреждения на Государственное автономное учреждение; – Обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий и их доступность студентам и специалистам со средним медицинским образованием; – Проведение реструктуризации Колледжа и создание на его базе Многофункционального центра прикладных квалификаций и Межрегионального отраслевого ресурсного центра в сфере здравоохранения с целью аккумуляции, рационального использования и инновационного совершенствования ресурсного потенциала Колледжа; – Внедрение вертикальной интеграции и оптимизация управленческой деятельности; – Открытие новых профилей и направлений обучения; – Расширение перечня услуг государственного задания Колледжу в соответствии с перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Свердловской области в сфере образования: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение прикладных научных исследований; б) проведение экспериментальных разработок; в) экспертная деятельность в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие системной нормативно-правовой базы и четкой государственной политики по вопросам среднего профессионального образования; – Отсутствие нормативных документов, регламентирующих целевой прием в учреждения среднего профессионального образования; – Нерентабельность столовых Колледжа и филиалов в условиях законодательного ограничения наценок и отсутствие дотаций; – Действующая нормативно-правовая база в сфере дополнительного профессионального образования создала условия появления на территории Свердловской области недобросовестной конкуренции; – Дефицит фонда стипендиального обеспечения в связи с увеличением числа социально незащищенных студентов, в т. ч. детей-сирот, опекаемых, инвалидов, малообеспеченных; – Недостаточный авторитет и престиж среднего профессионального образования, в том числе специальностей сферы здравоохранения.

Видение

Свердловский областной медицинский колледж - лидер среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Свердловской области, Уральского федерального округа и России, образовательная организация инновационного типа, обладающая эффективной системой корпоративного менеджмента, направленного на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.

Миссия

Свердловский областной медицинский колледж – крупнейшее образовательное учреждение среднего профессионального образования Российской Федерации, ориентированное на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности через:

- создание единого информационно - образовательного пространства для подготовки и непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в Свердловской области, УрФО и Российской Федерации;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, их трудоустройство и эффективную адаптацию в практическом здравоохранении;
- создание условий для реализации в образовательном процессе модерационных, контекстных, проектных, дистанционных и других образовательных технологий;
- расширение структуры и направлений деятельности социального партнерства на основе сетевой интеграции.

Наши ценности (философия колледжа)

- Взаимоуважение и взаимопонимание.
- Доброжелательное отношение к человеку.
- Нацеленность на сотрудничество и работу в команде.
- Стремление к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Уважение и возрождение традиций отечественной и мировой медицины, сестринского дела.
- Верность традициям милосердия, сострадания как основе профессиональной деятельности.
- Реализация в жизни и работе принципов профессиональной медицинской и фармацевтической этики.
- Инициативность и творческий подход к делу.
- Активная жизненная позиция.
- Совершенствование интегрированной системы менеджмента качества профессионального образования, реализующей принципы непрерывного совершенствования.
- Обеспечение опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса и других заинтересованных сторон.
- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.
- Личная ответственность каждого работника за качество осуществляемой деятельности.

**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**



Политика в области качества и социальной ответственности колледжа направлена:

- на обеспечение соответствия требованиям международных стандартов ISO 9001, IQNet SR10, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, нормативных локальных актов колледжа;
- на развитие общих и формирование профессиональных компетенций у обучающихся и слушателей, обеспечивающих высокое качество подготовки, конкурентоспособность и востребованность их на рынке труда;
- на максимальное удовлетворение ожиданий и потребностей всех заинтересованных сторон путем создания условий для качественной подготовки и непрерывного профессионального совершенствования специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- на формирование в колледже корпоративной культуры качества и социальной ответственности, основанной на традициях и инновациях.

В своей деятельности колледж стремится:

- к совершенствованию системы управления ресурсами, направленной на повышение эффективности деятельности колледжа;
- к повышению эффективности взаимодействия и реализации единых подходов к подготовке специалистов в условиях интегрированного образовательного комплекса медицинского и фармацевтического профиля Свердловской области.

Колледж совершенствует и поддерживает результативное функционирование ИСМК и СО, направленное на реализацию данной Политики за счет:

- совершенствования корпоративного управления путем реструктуризации активов и оптимизации управленческих процессов;
- непрерывного совершенствования деятельности каждого сотрудника колледжа;
- постоянного повышения профессиональной компетентности преподавателей и сотрудников колледжа и создания эффективной системы мотивации для повышения качества деятельности и удовлетворенности персонала;
- совершенствования инновационной воспитательной среды, формирующей общую, правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;
- установление взаимовыгодных партнерских отношений со всеми заинтересованными сторонами;
- вовлечения студентов в процесс управления колледжем.

Высшее руководство является лидером в реализации настоящей Политики и принимает на себя обязательства постоянно повышать результативность и совершенствовать ИСМК и СО колледжа, реализовывать, поддерживать в актуальном состоянии Политику, обеспечить понимание Политики и ее поддержку на всех уровнях управления и во всех структурных подразделениях, продвигать принципы социальной ответственности: прозрачности, ответственности, этичного поведения, уважения интересов заинтересованных сторон, уважения верховенства закона, уважения прав человека, делового партнерства, международных норм поведения, добросовестного соблюдения взятых на себя обязательств.

Настоящая Политика является обязательной для всех работников колледжа и должна реализовываться в повседневной деятельности каждым сотрудником на своем рабочем месте в рамках своих полномочий.