



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

 И. А. Левина

«05» марта 2025 г.

Приказ от 05 марта 2025 года № 15-ОД

введено в действие с 01.09.2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация (и) выпускника
Фельдшер стоматологический

2025 год

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело» среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 июля 2022 года № 525 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело» планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж».

Рецензент: Харитоновна Марина Павловна, Главный врач ГАУЗ СО «Свердловская областная стоматологическая поликлиника», Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	27
5.1. <i>Учебный план</i>	27
5.1.1. <i>Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП СПО.....</i>	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	41
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	44
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	45
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	51
6.4.1 <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	52
6.4.2 <i>Календарный план воспитательной работы</i>	53
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	54
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	54
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	55
Раздел 8. Кадровый состав	56
Раздел 9. Разработчики образовательной программы.....	57

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2024 года N 678 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности и настоящей ОП СПО.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ОП СПО по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело»:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Стоматологическое дело, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ОП СПО реализуется на основе следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженных выбранной профессии;
- приоритет практик ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 февраля 2025 г. № 28-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации” (статья 82, часть 2.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2024 года N 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер стоматологический.

Получение образования по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер стоматологический – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года – 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

Выпускники специальности 31.02.07 Стоматологическое дело востребованы на следующих рабочих местах в медицинских организациях стоматологического профиля, медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь.

3.1.1. Квалификационные требования

Согласно номенклатуре должностей медицинских и фармацевтических работников фельдшер стоматологический осуществляет оказание медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного.

Должностные обязанности.

Обобщенная трудовая функция. А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к профессиональному образованию и обучению.

Среднее профессиональное образование – образовательная программа по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело».

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*n.1.1 ФГОС*): фельдшер стоматологический

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ. 02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа ФГОС СПО по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело» предполагает:

освоение трудовых функций:

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

освоение следующих видов деятельности:

- Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии.
- Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии.
- Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Фельдшер стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

	работать в коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>

	физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК. 1.1 Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	<p>Практический опыт:</p> <p>Повторный и первичный осмотр пациентов</p> <p>Выполнение алгоритма постановки и установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и их интерпретация</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Выполнение алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы,</p>

		<p>ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний, направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту</p> <p>Диагностика некариозных поражений и травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей</p> <p>Диагностика кариеса зубов, болезней пульпы и периодонта</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей) Направлять к врачу-специалисту при выявлении</p>
--	--	---

		<p>клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии, в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p>
		<p>Знания: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной</p>

		<p>системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению</p>
--	--	---

		<p>рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилю стоматология Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.2 Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Практический опыт Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях при участии и (или) согласованию с врачом стоматологом подбор вида и проведение местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии(инфильтрационной, аппликационной), выполнение физиотерапевтических процедур, Проведение лечения заболеваний зубов: кариеса, некариозных поражений Динамическое наблюдение за ходом лечения пациента по назначению врача стоматолога Проведение лечения неосложненных форм кариеса зубов (поверхностный, средний);</p>

		<p>лечение заболеваний тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта после первичной консультации врача стоматолога.</p> <p>Умения И (или) по согласованию с врачом стоматологом назначать местную медикаментозную терапию при, заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать местную немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и пародонта в острой форме и обострении, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование</p>
--	--	---

		<p>эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, остановка луночкового кровотечения, получение анатомических оттисков, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста</p> <p>Проведение лечения кариеса и некариозных поражений молочных и постоянных зубов у детей</p>
		<p>Знания</p> <p>клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к, врачам специалистам, комплексная взаимосвязь между стоматологическим, здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для, направления к врачам специалистам, клиническая картина, классификация заболеваний слюнных, желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для, направления к врачам специалистам, значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации), международная статистическая классификация болезней и, проблем, связанных со здоровьем, клинические рекомендации (протоколы лечения),</p>

		стоматологических заболеваний, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и, старческого возраста, особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	Практический опыт	подбор вида местной анестезии/обезболивания, определение медицинских показаний к проведению местной, анестезии челюстно-лицевой области (апликационной и, инфильтрационной), проведение местной анестезии, оценка возможных осложнений, вызванных применением, местной анестезии, хирургическая стоматологическая помощь в пределах, проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени, подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а, также молочных зубов
	Умения	использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
	Знания	топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области,, основные нарушения эмбриогенеза, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских, изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура,, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
ПК 1.4 Проводить	Практический опыт	

	<p>снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций</p>	<p>получение анатомических оттисков, составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>
		<p>Умения получать анатомические оттиски, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)</p>
		<p>Знания топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК 1.5 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p>	<p>Практический опыт первичный и повторный осмотр пациентов, интерпретация данных первичного и повторного осмотров, интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей), интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, получение информации от пациентов (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>
		<p>Умения проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических</p>

		заболеваний, интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, применять средства индивидуальной защиты
		<p>Знания биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях</p>
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	<p>Практический опыт Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Умения выявлять у пациентов симптомы и синдромы состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, оценивать тяжесть состояний после оказания медицинской помощи в</p>

		<p>неотложной форме</p> <p>Знания состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, порядок оказания медицинской помощи при, стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи, методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме, порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии</p>	<p>ПК 2.1. Проводить подготовку оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.</p>	<p>Практический опыт проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет», использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих медицинскую тайну - подготовки стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности в ходе эксплуатации.</p> <p>Умения Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

		<p>деятельности применять на практике санитарные нормы и правила – - работать в информационных системах сферы здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</p>
		<p>Знания нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</p>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.</p>	<p>Практический опыт контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом, проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</p> <p>Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;</p> <p>Знания: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p>
	<p>ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической</p>	<p>Практический опыт составление плана работы и отчета о своей работе, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>Умения контролировать выполнение должностных обязанностей</p>

	<p>практике</p>	<p>находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p> <p>Знания Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>	<p>Практический опыт: Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей</p> <p>Умения: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Знания: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>

<p>Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p>	<p>Практический опыт: Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Краткое профилактическое консультирование</p> <p>Умения: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику стоматологических заболеваний Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>
---	---	--

	<p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практический опыт Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Умения Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Знания Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт распознавание и оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания</p>

		<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе беременным и детям; выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения выявлять у пациентов симптомы и синдромы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оценивать тяжесть состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме проводить базовую сердечно-легочную реанимацию</p> <p>Знания состояния, требующие медицинской помощи в экстренной форме, порядок и стандарты оказания медицинской помощи в экстренной форме, алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.07 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

На базе основного общего образования –

<http://somkural.ru/data/doc/STD/PlanSTD92024.pdf>

На базе среднего общего образования-

<http://somkural.ru/data/doc/STD/PlanSTD112024%20new.pdf>

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по всем (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 3 % от объема обязательной аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения практикоориентированных заданий по изучаемой дисциплине, разработку практических кейсов лабораторного исследования, изучение и проведения анализа нормативно – правовой документации регламентирующие деятельность работы лабораторной службы.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на основании тесной взаимосвязи образовательного учреждения с ведущими специалистами стоматологической службы города. Участие ведущих специалистов в распределении вариативных часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям дает возможность обучающимся изучить дисциплины, необходимые для нашего региона в рамках подготовки конкурентно способного специалиста со средним медицинским образованием по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, квалификация - фельдшер стоматологический.

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО

1404 часа

Индекс	Наименование учебных циклов, модулей	Количество часов по ФГОС СПО	Вариативная часть ОП	Количество часов УП		Общее количество часов ОП
				часы ОП	ГИА	
ФГОС СПО		2952	1404	4356	108	4464
специальность 31.02.07 Стоматологическое дело						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	358	206	564		
СГ.01	История России	32	4	36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	4	76		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68		
СГ.04	Физическая культура	122	46	168		
СГ.05	Основы бережливого производства	32	4	36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	4	36		
СГ.07	Этика и культура межнациональных отношений		36	36		
СГ.08.	Психология общения		36	36		
СГ.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		36	36		
СГ.10.	Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций		36	36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	496	180	676		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	-	36		
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	104	76	180		
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	36	-	36		
ОП.04	Медицинская генетика	36	-	36		
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	36	-	36		
ОП.06	Фармакология	72	32	104		
ОП.07	Гигиена с экологией человека	36	-	36		
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	100	-	100		
ОП.09	Медицинская информатика	40	-	40		
ОП.10	Клиническое материаловедение		36	36		
ОП.11	Введение в специальность		36	36		
П.00	Профессиональный цикл	2098	1018	3116		
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	1284	440	1724		
МДК 01.01	Стоматологические заболевания и их лечения	336	144	480		
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	248	158	406		
МДК. 01.03	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	260	102	362		
МДК. 01.04	Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	44	36	80		

УП 01	Учебная практика	180		144		
ПП 01	Производственная практика	216		252		
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	404	-	404		
МДК 02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	164	-	164		
МДК 02.02	Организационно-управленческая деятельность	96	-	96		
УП 02	Учебная практика	72		72		
ПП 02	Производственная практика	72		72		
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	266	-	266		
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	94	-	94		
МДК 03.02	Гигиена полости рта	64	-	64		
УП 03	Учебная практика	72		72		
ПП 03	Производственная практика	36		36		
ПМ 04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	372	372		
МДК. 04.01	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	116	116		
МДК.04.02	Проведение реабилитационных мероприятий пациентом с нарушениями зубочелюстной системы	-	148	148		
УП 04	Учебная практика		36	36		
ПП 04	Производственная практика		72	72		
ПА.00	Промежуточная аттестация		206	206		
	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144		144		
ГИА.00					108	
	Всего часов	2952	1404	4356	108	4464

5.2 Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ООП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом в учебном плане ООП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом

установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательная подготовка ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины» «Физика», «Химия», «Биология».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Нормативный срок освоения ООП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело при очном обучении увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 40,5 недель, промежуточная аттестация – 0,5 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения дисциплин «Биология» и «Химия».

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Защита индивидуального проекта предусмотрена по дисциплине «Биология».

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ОПОП СПО в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело». Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, столовая, общежитие.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<http://somkural.ru/data/doc/biblio.pdf>

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ –

<http://somkural.ru/data/doc/IT.pdf>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<https://do.somkural.ru/>

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет анатомии и патологии
5. Кабинет фармакологии и латинского языка
6. Кабинет информатики

7. Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
8. Кабинет стерилизации
9. Кабинет гигиены полости рта;
10. Кабинет стоматологический;
11. Кабинет оказания первой помощи;
12. Кабинет методический
13. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;
14. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности;
15. Кабинет социально-психологической поддержки
16. Специализированные кабинеты

Лаборатории:

1. Лаборатория «Клинического материаловедения»

Залы:

1. Спортивный;
2. Библиотека, читальный зал;
3. Актовый;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Для реализации ОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в колледже обеспечивает:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:*

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет иностранного языка, оснащенный:

- *оборудованием:*

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *техническими средствами обучения:*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

- *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *специальным оборудованием:*
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - комплекты индивидуальных средств защиты;
 - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
 - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
 - огнетушители порошковые (учебные);
 - огнетушители пенные (учебные);
 - огнетушители углекислотные (учебные);
 - устройство отработки прицеливания;
 - учебные автоматы АК-74;
 - винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);
- *техническими средствами обучения:*
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкаф для хранения материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- микроскопы, микропрепараты;
- лабораторная посуда;
- реактивы;
- термометры спиртовые;
- измеритель температуры и влажности воздуха;
- чашечный анемометр;
- крыльчатый анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- спиртовка;
- прибор Снеллена;
- секундомер;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- спирометр;
- динамометр;
- минимальное лабораторное оборудование;
- минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований
- *техническими средствами обучения:*
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.);
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

- *оборудованием:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий;
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.
- *техническими средствами обучения:*
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

6.1.2.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий

ГБПОУ «СОМК» - http://somkural.ru/data/material_and_technical_equipment.php
<http://somkural.ru/data/doc/STD/math-teh-STD-2024.pdf>

Каменск-Уральский филиал - <http://somkural.ru/data/doc/MTO-Kamensk-2024.pdf>
<http://somkural.ru/data/doc/STD/math-teh-STD-2024.pdf>

Нижнетагильский филиал - <http://somkural.ru/data/doc/MTO-Tagil-2020.pdf>
<http://somkural.ru/data/doc/STD/math-teh-STD-2024.pdf>

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, производственную практику по профилю специальности.

Учебная практика реализуется в кабинетах (лабораториях) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях Екатеринбург и Свердловской области, а также в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано.

Целью производственной практики по профилю специальности является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта; - развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

Аттестация по итогам производственной практики, производственной практики по профилю специальности (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных лабораторных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью медицинского лабораторного техника.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности «Стоматологическое дело» организована, рассредоточено, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Таблица

**Базы практической подготовки
по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело**

№ п/п	Базы практик
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Стоматологическая поликлиника № 12 город Екатеринбург"
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Стоматологическая поликлиника № 1 город Екатеринбург»
3	Общество с ограниченной ответственностью "Стоматологическая поликлиника № 9"
4	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Свердловская областная стоматологическая поликлиника"
5	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Стоматологическая поликлиника <u>город Нижний Тагил</u> "
6	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Стоматологическая поликлиника <u>город Каменск-Уральский</u> "

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных	ЛР 13

образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1 – ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
Основы бережливого производства	ЛР 2,3,4,7,13,15
Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,4,7,13,15
Этика и культура межнациональных отношений	ЛР 1 – ЛР 12
Психология общения	ЛР 1 – ЛР 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12
Профессиональная культура устных, письменных и цифровых коммуникаций	ЛР 1 – ЛР 12
Латинский язык с медицинской терминологией	ЛР 1 – ЛР 12
Анатомия и физиология человека	ЛР 1 – ЛР 12
Клиническое материаловедение	ЛР 1 – ЛР 12
Медицинская генетика	ЛР 1 – ЛР 12
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 1 – ЛР 12
Фармакология	ЛР 1 – ЛР 12
Гигиена с экологией человека	ЛР 1 – ЛР 12
Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ЛР 1 – ЛР 12
Медицинская информатика	ЛР 1 – ЛР 12
Введение в специальность	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ЛР 1 – ЛР 15
ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ЛР 1 – ЛР 15
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ЛР 1 – ЛР 15

6.4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на официальном сайте колледжа <http://somkural.ru/data/doc/STD/GUP%2024-25%201-4k%20stomat%20delo.pdf>

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Фельдшер стоматологический.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

РАЗДЕЛ 8. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, обеспечивающих образовательный процесс ООП СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

ГБПОУ «СОМК» -

<http://somkural.ru/data/doc/prep-2024.pdf>

Каменск-Уральский филиал ГБПОУ «СОМК» -

<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-kamensk.pdf>

Нижнетагильский филиал ГБПОУ «СОМК» -

<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-tagil-2024.pdf>

РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<i>Руководители группы:</i>	
Левина Ирина Анатольевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», директор колледжа
<i>Члены рабочей группы:</i>	
Бушуева Людмила Анатольевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заместитель директора по учебной работе
Ледянкина Ольга Васильевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заместитель директора по НМР, к.фарм.н.
Мосейчук Ольга Александровна	Заведующий лечебным детским отделением Свердловской областной стоматологической поликлиники, врач- стоматолог детский, кандидат медицинских наук
Лобанова Лариса Николаевна	Зав отделением ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Баширова Раксана Гейдар Кызы	Преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Афонины Татьяна Викторовна	Преподаватель Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»