



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

«20» июня 2023 г.



И. А. Левина

Приказ от 20.06.2023 № 39-ОД

Введено в действие с 01.09.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация (и) выпускника**  
Медицинская сестра/медицинский брат

2023 год

Рассмотрено на заседании кафедры  
«Сестринское дело»

Протокол № 10  
от «07» июня 2023 г.

заведующий кафедрой  
/О.П. Бабицкая/

Согласовано:  
Заведующий учебной частью

 /С.П.Устьянцева /

Заведующий практикой

 /Г.В.Коптелов /

Одобрено на заседании ЦМС

Протокол № 11  
от «14» июня 2023 г.

зам. директора по НМР, к.фарм.н.

 /О.В. Ледянкина /

Настоящая основная образовательная программа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Профессиональные образовательные стандарты:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н. "Медицинская сестра/медицинский брат "

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж».

**Рецензент:** Василевская А.В., заместитель главного врача по организационно-методической работе, государственное автономное учреждение здравоохранение Свердловской области «Центральная городская больница № 20 город Екатеринбург»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	<b>8</b>
4.2. Профессиональные компетенции	<b>12</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>31</b>
5.1. Учебный план	<b>31</b>
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОП СПО	<b>37</b>
5.3. Общеобразовательный учебный цикл	<b>60</b>
5.4. Календарный учебный график	<b>63</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>63</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	<b>63</b>
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	<b>72</b>
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	<b>72</b>
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.	<b>74</b>
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	<b>75</b>
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	<b>76</b>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>76</b>
<b>Раздел 8. Кадровый состав</b>	<b>77</b>
<b>Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>77</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей</b> <a href="http://do.somkural.ru/">http://do.somkural.ru/</a>	
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин</b> <a href="http://do.somkural.ru/">http://do.somkural.ru/</a>	
<b>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</b> <a href="http://somkural.ru/data/sestrinskoe-delo.php?clear_cache=Y">http://somkural.ru/data/sestrinskoe-delo.php?clear_cache=Y</a>	
<b>Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b> <a href="http://do.somkural.ru/">http://do.somkural.ru/</a>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

### 1.2. Цель ОП СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Лабораторная диагностика, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ОП СПО реализуется на основе следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженность к выбранной профессии;
- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», включенная в реестр ПОПОП;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

#### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3.

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

образа жизни	образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» предполагает:

##### освоение трудовых функций:

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- клиническое использование крови и (или) ее компонентов
- оказание медицинской помощи в экстренной форме

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)



		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения;          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Практический опыт:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении</p>

		медицинских вмешательств
ПК	1.2.	<b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		<b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		<b>Знания:</b> подходы и методы многоуровневой

		<p>профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
ПК	1.3.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять</p>
	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	

	<p>деятельности</p>	<p>сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской</p>

		Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p><b>Практический опыт:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p><b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни



		<p>психотропных веществ</p> <p><b>Умения:</b>  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Знания:</b>  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3.  Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</i>  <i>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i></p> <p><b>Умения:</b>  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в</p>

		<p>соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
ПК	3.4.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>
Проводить санитарно-противоэпидеми		

	<p>ческие мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
--	--	--

	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>

		<p><b>Знания:</b>  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК4.2.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p>
--	---

		<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p><b>Знания:</b> технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности</p>

		<p>самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,</p>



	и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	консультирования по вопросам ухода и самоухода
		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	в	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>

		хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p><b>Практический опыт:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>

		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	в	<b>Практический опыт:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		<b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		<b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		<b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		<b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		<b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4.		<b>Практический опыт:</b>

	<p>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с</p>
--	---	---

		<p>назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>
--	--	---

		<p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план ООП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

<http://somkural.ru/data/doc/SD/PlanSD92023n.pdf> - 9 классов

<http://somkural.ru/data/doc/SD/PlanSD112023n.pdf> 11 классов

<http://somkural.ru/data/doc/SD/plan-SD-2023-OZ.pdf> (очно-заочная форма)

Учебный план определяет следующие характеристики ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при очно-заочной форме 16 часов

Учебной нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Самостоятельная работа обучающихся по всем (дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) не предусмотрена.

Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществлено на основании тесной взаимосвязи колледжа с ведущими специалистами медицинских организаций города Екатеринбурга и Свердловской области. Участие ведущих специалистов в распределении вариативных часов по общепрофессиональным, социально-гуманитарным дисциплинам и профессиональным модулям дает обучающимся изучить дисциплины, необходимые для нашего региона в рамках подготовки конкурентно способного специалиста со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП СПО

Всего часов вариативной части по ПОП 828, из них теоретические (лекции, консультации перед теоретическим экзаменом) - 248, практические (практические занятия, консультации перед практическим экзаменом, промежуточная аттестация) - 580

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Кол-во часов				
		обязательная учебная нагрузка	вариативная часть	практика	ПА	итого
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>120/226</b>	<b>54/30</b>			<b>174/256</b>
СГ. 07	<p>Этика и культура межнациональных отношений</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Этика и культура межнациональных отношений»:</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области № 305-п от 17.03.08 г. «О реализации принципов медицинской этики и деонтологии в системе здравоохранения Свердловской области»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах;</li> <li>- оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности;</li> <li>- владеть навыками утверждения гуманных норм в межнациональных отношения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические модели профессиональной медицинской этики;</li> <li>- этапы становления медицинской деонтологии в разные эпохи развития общества;</li> <li>- этические декларации и клятвы. Кодекс профессиональной этики среднего медицинского работника;</li> <li>- положение о медицинской этике в условиях бедствий;</li> <li>- медицинский работник и лечебно-диагностический процесс с медико-этической точки зрения. Взаимоотношения «медицинский работник - пациент»;</li> <li>- этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе;</li> <li>- моральные и правовые аспекты деятельности медицинских работников, главные причины ошибок врача;</li> <li>- понятие о врачебной тайне;</li> <li>- соотношение нации, национального и государственности. Национальный вопрос;</li> <li>- национальная (этническая) политика Российской Федерации.</li> </ul>		28/4			28/4



СГ. 08	<p><b>Психология общения</b>  В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Психология общения» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;</li> <li>- осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- позитивно решать различные проблемные конфликтные ситуации;</li> <li>- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе;</li> </ul> <p>применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы современной психологии;</li> <li>- познавательные и эмоционально-волевые процессы;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>- понятие личность и индивидуальность. Структура личности;</li> <li>- основные критерии потребностно-мотивационной сфере;</li> <li>- аспекты формирования и развития личности в онтогенезе;</li> <li>- этапы психического развития;</li> <li>- психогигиена медицинского персонала. Понятие о психопрофилактике.</li> </ul>		26/26			26/26
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	154/164	54/10			208/174
ОП. 07	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Введение в специальность» обучающийся должен <b>уметь:</b>		26/6		26/6	

- найти информацию на сайте колледжа, сайте дистанционного образования колледжа;
  - найти информацию на сайтах МЗ РФ, МЗ СО, ВОЗ, профессиональных некоммерческих сообществ, методического центра аккредитации специалистов;
  - планировать профессиональную карьеру.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- историю создания и традиции колледжа;
  - Устав колледжа (разделы);
  - права и обязанности студентов;
  - организационную структуру колледжа;
  - имидж медицинского работника;
  - требования к внешнему виду студента;
  - государственную политику в сфере охраны здоровья граждан;
  - целевые программы развития здравоохранения;
  - понятие «качество медицинской помощи»;
  - меры обеспечения качества медицинской помощи;
  - систему мониторинга и оценки качества медицинской помощи;
  - понятие «безопасность медицинской помощи»;
  - причины причинения вреда пациенту;
  - меры обеспечения безопасности пациентов;
  - структуру медицинской организации;
  - нормативные документы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план);
  - систему организации аудиторных занятий
  - правила взаимодействия с преподавателями и администрацией колледжа;
  - правила коммуникативной культуры в очном и дистанционном формате обучения;
  - организацию научно-исследовательской работы студентов;
  - систему организации внеаудиторной работы;
  - систему подготовки профессиональных кадров для здравоохранения;
  - основные требования, предъявляемые к выпускникам колледжа потенциальными работодателями;
  - особые условия допуска к работе в медицинских организациях;
  - систему непрерывного медицинского образования;
  - некоммерческие профессиональные сообщества средних медицинских работников;
  - возможные места работы выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
  - современное состояние и тенденции развития волонтерского движения в России;
  - суть волонтерства как общественного явления;
  - основные формы и направления волонтерской деятельности, работу крупнейших отечественных добровольческих организаций;
  - как включиться в добровольческую деятельность и применять ее в качестве ресурса личностного и

	<p>профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоммерческий сектор, государственную поддержку добровольчества и СОНКО;</li> <li>- способы построения конструктивного взаимодействия с представителями органов власти и различных социальных групп;</li> <li>- направление «медицинское волонтерство», деятельность Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе.</li> </ul>					
ОП. 08	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного законодательства;</li> <li>- законодательство РФ об охране здоровья граждан;</li> <li>- современные гарантии обеспечения конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь;</li> <li>- организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи; - права семьи сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних;</li> <li>- особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности;</li> <li>- понятие и виды медицинского страхования. Характеристика ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Базовая программа ОМС. Территориальная программа ОМС.</li> </ul>		28/4		28/4	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>190/350</b>	<b>126/302</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>316/652</b>
ПМ.01 МДК 01.01	<p><b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b></p> <p>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское</li> </ul>	<b>16/40</b>	<b>4/8</b>			<b>20/48</b>

дело»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Основные положения Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней",
- Приказ от 29 ноября 2021 № 1108 н Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации
- Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.

**уметь:**

транспортировать материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения;  
производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  
производить гигиеническую обработку рук;  
проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  
обеззараживать воздух и проветривать палаты, помещения, кабинеты;  
обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  
осуществлять дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  
регистрировать проведенные мероприятия, связанные с обеспечением санитарно-противоэпидемического режима;

**знать:**

трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности  
учетные формы медицинской документации  
структуру медицинской организации  
виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности  
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации

	<p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p>				
<b>ПМ 03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>32/60</b>	<b>12/0</b>	<b>36</b>	<b>44/60</b>
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части: - Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело» - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат». Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245). Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 27 апреля 2021 г. №404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения". "Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации"(утв. Минздравом России 22.10.2019). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" <b>уметь:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых	16//36	6/0		22/36

болезней;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах

профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

**знать:**

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи,

здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи

медицинской сестры;

МДК 03.02

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части :

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2020 N 61245).

Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года

Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 27 апреля 2021 г. №404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".

"Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации" (утв. Минздравом России 22.10.2019).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"

Министерство Здравоохранения РФ, Государственная Корпорация по атомной энергии "РОСАТОМ" Федеральный проект "бережливая поликлиника". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям

Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) "Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь" (утв. Министерством здравоохранения РФ 30 июля 2019 г.)

СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней",

СанПин 3.3686 -21 глава XLVIII. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов

**уметь:**

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

16/24

6/0

22/36

информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
проводить диспансеризацию населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  
проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  
проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  
проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  
проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  
обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

**знать:**

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  
заболевания, обусловленные образом жизни человека;  
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  
факторы, способствующие сохранению здоровья;  
формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  
программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  
правила и порядок проведения профилактического осмотра;  
порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  
методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  
Правила хранения, транспортировки и утилизации вакцин



ПП 03.02	Производственная практика В результате введения вариативной части производственной практики у обучающихся увеличивается возможность участия в проведении профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: профилактических осмотрах, диспансеризации, иммунопрофилактике непосредственно в медицинских организациях	36		36	72
ПА	Комплексный экзамен МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи проводится с целью оценки знаний по соответствующим дисциплине и междисциплинарному курсу по билетам, в форме решения ситуационных задач и демонстрация практических навыков			12	12
ПМ 04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	<b>102/178</b>	<b>110/282</b>	<b>108</b>	<b>72 212/460</b>
ПА	Комплексный экзамен по МДК 04.01 Общий уход за пациентами проводится с целью оценки знаний по соответствующим дисциплине и междисциплинарному курсу по билетам, в форме решения ситуационных задач и демонстрация практических навыков			18	18
МДК 04.02	<b>МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>	64/66	74/144	54	138/210
	<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b> В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.2 Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы на основании действующих регламентирующих документов: - Протоколы лечения по клиническим рекомендациям, обязательным с 1 января 2022 года - Протоколы ведения пациентов с болезнями органов дыхания по клиническим рекомендациям. обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b> проводить обучение пациентов: - ведению дневника самонаблюдения при бронхиальной астме, ХОБЛ;- оказанию помощи и самопомощи при неотложных ситуациях – легочном кровотечении, коллапсе, болевом синдроме, приступе удушья. <b>знать:</b> Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, лечения и профилактики острого и хронического бронхита, пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы, нагноительных заболеваний легких, плевритов, рака легкого; <b>Уметь:</b> Провести первичную сестринскую оценку состояния пациента и оформить ее документально Определить проблемы пациента существующие, приоритетные и потенциальные Составлять план ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания Выполнить следующие процедуры и манипуляции: -проведение оксигенотерапии; -организация постельного режима тяжелобольным; -кормление тяжелобольных пульмонологического профиля;	16/30	4472		60\102

- подача пузыря со льдом;
- подача грелок;
- подача плевательницы;
- уход за полостью рта;
- контроль боли;
- паллиативная помощь.

В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.3 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы обучающийся должен

**знать:** Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, лечения и профилактики: атеросклероза, гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности;

Возможные проблемы пациентов, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей;

Сестринские вмешательства при решении проблем пациента с заболеваниями органов кровообращения;

Неотложные состояния (гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, обморок, коллапс, кардиогенный шок, острая левожелудочковая недостаточность) и алгоритмы оказания доврачебной помощи;

Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.

Особенности строения и функции сердца

Определение электрокардиография, электрокардиограмма

Принцип работы и строение элетрокардиографа

Технику безопасности при работе с электрокардиографом

Условия проведения исследования

Основные электрокардиографические отведения

Зубцы, сегменты, интервалы электрокардиограммы

**Уметь:** Провести анализ субъективной и объективной информации клинических задач при заболеваниях :

атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность;

Выявить проблемы пациента: одышка боль, тошнота, рвота, снижение зрения, сердцебиение, отеки, дефицит самоухода, риск развития пролежней, страх инвалидизации, дефицит знаний о заболевании и профилактике, особенности диеты, образе жизни, о способах самопомощи и др.

Составить план ухода за пациентами с заболеваниями органов кровообращения

Обучить пациента (распознать признаки гипертонического криза и оказанию самопомощи, обучить измерению

АД, подсчету пульса, ЧДД, водного баланса, лечебному питанию, профилактическим мероприятиям, оказанию самопомощи при неотложных состояниях, применению назначенных врачом ЛПП, самоконтролю, уходу за отечными тканями, профилактике пролежней, ЛФК, ДГ, обеспечению функционального положения в постели).

иметь практический опыт: обеспечить инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры

Информировать пациента о роли и значении профилактики, образе жизни.

Оказать паллиативную помощь пациенту в терминальной стадии ХСН.

Участвовать в мероприятиях по реабилитации пациентов.

Подготовить пациента к исследованию, получить информированное согласие пациента

Подготовить электрокардиограф к работе

Подготовить кожу и правильно наложить электроды (стандартные, усиленные, грудные)

Выявить проблемы пациента (отсутствие конечности, гипс и др.)

Записать ЭКГ в 12-ти отведениях

Оформить ленты ЭКГ на бланке, провести анализ электрокардиограммы

В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.4 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта обучающийся должен иметь **практический опыт**: обучения пациента и его родственников применению назначенных врачом лекарственных препаратов, распознанию первых симптомов ухудшения состояния, оказанию самопомощи и дальнейшей тактике действия

Соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры

**Знать:** определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, лечения и профилактики: гастрита, язвенной болезни желудка, энтерита, колита, холецистита, ЖКБ, гепатита, цирроза печени, панкреатита

Возможные проблемы пациентов, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей,

Сестринские вмешательства при решении проблем пациента с заболеваниями органов пищеварения;

Неотложные состояния (желудочное кровотечение, перфорация, печеночная колика, кровотечение из

ВРВП, печеночная кома) и алгоритмы оказания доврачебной помощи;

Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.

**Уметь:** Собрать субъективную и объективную информацию о пациенте, провести ее анализ, выявить проблемы пациента, связанные с неудовлетворением или нарушением удовлетворения основных потребностей организма

Организовать и осуществить сестринский уход за пациентами в зависимости от состояния пациента, заболевания

Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования

Оказать неотложную помощь пациентам при осложнениях заболеваний (кровотечения, перфорация и др.)

Обучить пациента особенностям диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения

Осуществлять медикаментозное лечение по назначению врача

Оказать паллиативную помощь в терминальной стадии рака желудка

В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.5 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы обучающийся должен иметь **практический опыт**: составить план ухода за пациентами с заболеваниями почек.

Обучить пациента распознать первые признаки ухудшения состояния и оказать самопомощь. Обучить измерению

АД, лечебному питанию, профилактическим мероприятиям, оказанию самопомощи при неотложных состояниях, применению назначенных врачом ЛП, самоконтролю, ЛФК, ДГ.

Обучить подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Выполнить следующие процедуры и манипуляции:

- исследование пульса;
- измерение АД;
- взятие крови из периферической вены;
- п/к, в/м, в/в инъекции, в том числе расчет и введение а/б.

Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинской сестры  
Информировать пациента о роли и значении профилактики, образе жизни.

**Знать:** Определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, лечения и профилактики: пиелонефрита, мочекаменной болезни, гломерулонефрита, хронической болезни почек  
Возможные проблемы пациентов, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей;  
Сестринские вмешательства при решении проблем пациента с этими заболеваниями;  
Неотложные состояния (почечная колика) и алгоритмы оказания доврачебной помощи;  
Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.

**Уметь:** Провести анализ субъективной и объективной информации клинических задач при заболеваниях: пиелонефрит, МКБ; гломерулонефрита, хронической болезни почек.

Выявить проблемы пациента: боль, дизурия, поллакиурия, лихорадка, повышение АД, отеки, дефицит самоухода.  
Дефицит знаний о заболевании, профилактике заболевания, диетотерапии, образе жизни, способах самопомощи и др.

В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы обучающийся должен **иметь практический опыт**: обучить подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Выполнить следующие процедуры и манипуляции:

- измерить уровень глюкозы в крови с помощью глюкометра
- измерение уровня глюкозы мочи с помощью глюкометра
- введение инсулина с помощью шприца п/к
- введение инсулина с помощью шприц-ручки

Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медицинской сестры  
Информировать пациента о роли и значении профилактики, образе жизни.

**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, лечения и профилактики: заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета

Возможные проблемы пациентов, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей;

Сестринские вмешательства при решении проблем пациента с этими заболеваниями;

Неотложные состояния (тиреотоксический криз, кетоацидоз, гипогликемическое состояние и комы) ) и алгоритмы оказания доврачебной помощи;

Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур.

**Уметь:** провести анализ субъективной и объективной информации клинических задач при заболеваниях: щитовидной железы, сахарного диабета.

Выявить проблемы пациента. Дефицит знаний о заболевании, профилактике заболевания, диетотерапии, образе жизни, способах самопомощи и др.

Составить план ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы.

Обучить пациента распознать первые признаки ухудшения состояния и оказать самопомощь. Обучить правилам измерения уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, уровня глюкозы в моче с помощью глюкометра,

технике выполнения инъекций инсулина, лечебному питанию, профилактическим мероприятиям, оказанию самопомощи при неотложных состояниях, применению назначенных врачом ЛП, самоконтролю, ЛФК, ДГ.

В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата обучающийся должен иметь **практический опыт:** давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.

Оформление медицинской документации.

**знать:** строение и функции опорно-двигательного аппарата

Изменение опорно-двигательного аппарата при старении человека

Основные жалобы, особенности сбора анамнеза болезни и жизни

Объективные, лабораторные и инструментальные методы исследования в остеологии

Возможные проблемы пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Определение понятий «ревматоидный артрит», «СКВ», «остеоартроз», «остеопороз»

Возможные этиологические факторы, клинические проявления, осложнения артритов и артрозов

Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении заболеваний суставов (НПВП, глюкокортикостероиды, хондропротекторы и др.)

Немедикаментозные методы лечения суставов, роль медсестры

Решение проблем пациента, связанных с нарушением двигательной активности, организация помощи в самоуходе.

**Уметь:** Собрать субъективную и объективную информацию о пациенте, провести ее анализ, выявить проблемы пациента.

Организовать и осуществить сестринский уход за пациентами с патологией суставов по выявленным проблемам.

Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Забор крови на исследование.

Обучить пациента самоуходу, а родственников уходу (создание безопасной среды, обустройство постели, приданию положения, облегчающих боль, особенностям осуществления личной гигиены, кормления, смена одежды, перемещения, применения ортопедических приспособлений).

В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения обучающийся должен иметь практический опыт: осуществлять медикаментозное лечение по назначению врача.

Оказать паллиативную помощь в терминальной стадии лейкоза

Соблюдать инфекционную безопасность пациента и медсестры в условиях гематологического стационара

Организовать и осуществить сестринский уход в условиях ПМПП

**Знать:** Функции кроветворения и состав крови

Возрастные изменения системы крови при старении человека

Клеточный состав крови, нормативные показатели крови, понятие о лейкоцитарной формуле и ее сдвигах, коагулограмма

Симптомы заболеваний крови

Анамнестические данные в диагностике болезней крови, выявляемые при осмотре пациента, пальпации и

ПА	<p>перкуссии</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии крови, роль медицинской сестры</p> <p>Анемии: определение, классификации. Дефицитные анемии: причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, лечение профилактика. Возможные проблемы пациентов.</p> <p>Тромбоцитопеническая пурпура и другие геморрагические состояния: причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение профилактика. Возможные проблемы пациентов, связанные с нарушением свертываемости крови.</p> <p>Лейкозы: острые и хронические. Определение, классификация, возможные этиологические факторы, патогенез. Особенности клинического течения в различных стадиях заболевания. Основные синдромы. Диагностика, осложнения и их профилактика, лечение лейкозов.</p> <p>Решение проблем пациента, связанных с нарушением удовлетворения потребностей пациента</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать субъективную и объективную информацию о пациенте, провести ее анализ, выявить проблемы пациента, связанные с неудовлетворением или нарушением удовлетворения основных потребностей организма</p> <p>Организовать и осуществить сестринский уход за пациентами в зависимости от состояния пациента, заболевания</p> <p>Подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования</p> <p>Забор кровь на исследование, подготовить и принять участие в проведение стерильной пункции</p> <p>Оказать неотложную помощь пациентам при осложнениях заболеваний крови (синдром кровотечения, иммунодефицита, гипертермии, одышке, обмороке)</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла по Теме 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях обучающийся должен иметь <b>практический опыт:</b> выполнять следующие процедуры и манипуляции: исследование пульса;</p> <p>измерение АД на периферических артериях;</p> <p>измерение частоты дыхания</p> <p>оксигенотерапия;</p> <p>постановка внутрикожной аллергической пробы;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов</p> <p><b>Знать:</b> Определение понятия – «острые аллергические заболевания»;</p> <p>причины и факторы риска;</p> <p>симптомы;</p> <p>типичные проблемы пациента;</p> <p>принципы оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке;</p> <p>профилактические мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> организовать уход при аллергических заболеваниях;</p> <p>распознать неотложные состояния (отек Квинке, анафилактический шок);</p> <p>оказать доврачебную помощь;</p> <p>проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения аллергических реакций;</p> <p>Экзамен по разделу 1. Сестринский уход в терапии проводится с целью оценки знаний по соответствующим дисциплине и междисциплинарному курсу по билетам, в форме решения ситуационных задач и демонстрация</p>	0		12 12
----	--	---	--	-------

практических навыков

## **Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и в психиатрии**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и в психиатрии» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:

- Приказ Минздрава России от 27.04.2021 № 404н Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 № 468н Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе
- Приказ Минздрава России от 17.02.2022 № 81н Об утверждении стандарта медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при когнитивных расстройствах (диагностика и лечение)
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых,

**Приказ Минтруда России от 05.03.2021 N 106н (ред. от 04.10.2021) "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации**

обучающийся должен иметь **практический опыт:**

определения признаков острого нарушения мозгового кровообращения, оказания неотложной помощи при эпилепсии, судорогах, эпилептическом статусе

**Уметь:** -

- оказать неотложную помощь при эпилепсии, судорогах, эпилептическом статусе,
- осуществлять уход за пациентами с эпилепсией.

**Знать:**

- Порядок организации медицинской реабилитации взрослых,
- принципы организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта
- роль медицинской сестры в мультидисциплинарной бригаде по реабилитации пациента после нарушения мозгового кровообращения;
- причины, факторы риска, клинические проявления эпилепсии, принципы диагностики и лечения пациентов с эпилепсией;
- оказание доврачебной помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе.

## **Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по теме «Сестринская помощь в педиатрии» должен

**уметь:**

- готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать родителей пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- выполнять медицинские манипуляции детям при оказании медицинской помощи;

10/0

4/12

14/12

8/12

10/12

18/24

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
  - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
  - осуществлять реабилитационные мероприятия детям в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни детей при различных заболеваниях;
  - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку детей с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - проводить консультирование и обучение родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за детьми в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- знать:**
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
  - вести утвержденную медицинскую документацию;
  - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
  - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
  - технология выполнения медицинских услуг, особенности при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода детям;
  - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
  - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
  - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
  - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, детей в разных возрастных периодах,
  - особенность и принципы лечебного питания детей в медицинской организации в зависимости от заболевания;
  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детям и подросткам;

**Раздел 4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.**

8/12

10/12

18/24

18/24

В результате изучения вариативной части по разделу 4 «Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях



внутренних органов и опорно-двигательного аппарата» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2022 № 727н

"О внесении изменений в Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н" (Зарегистрирован 09.12.2022 № 71434).

обучающийся должен иметь **практический опыт:** обучать пациента использованию средств малой реабилитации (ходунки, роллаторы, трость, костыли), осуществлять перемещение пациента с помощью напольного диска, доски-слайдера, фиксирующих поясов, скользящей простыней.

Обучающийся должен **уметь:**

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общении

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

**знать:**

трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс в профессиональной деятельности

учетные формы медицинской документации

структуру медицинской организации

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

Порядок медицинской реабилитации

#### **Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 3.3686-21,

18/6

0/18

18/24

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 25.05.2022 № 16

- О внесении изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4

- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 18.01.2021 № МР 3.1.0229-21 и МР 3.1.0229-21.

3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях

- Приказ Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих...

- Методические указания Роспотребнадзора от 25.11.2022 № МУ 3.1.3798-22

Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях

- Приказ Роспотребнадзора от 04.04.2018 № 189 О проведении регионального совещания по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и организации дезинфекционных мероприятий в Урало-Сибирском регионе

Обучающиеся должны иметь практический опыт:

- взятия проб биологического материала при кишечных инфекциях, хранение и доставка в лабораторию,
- взятия проб биологического материала при вирусных гепатитах, хранение и доставка в лабораторию,
- взятия проб биологического материала при новой коронавирусной инфекции, хранение и доставка в лабораторию,
- проведения санитарно-гигиенического воспитания населения по вопросам профилактики туберкулезной инфекции, вирусных гепатитов, Вич-инфекции, кишечных инфекций, новой коронавирусной инфекции

**Уметь:** проводить текущую и заключительную дезинфекцию, контроль качества проведения ДИ и оформление соответствующей документации,

проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний,

- организовать уход за пациентом при инфекционных заболеваниях.
- организовать профилактические

**Знать:** факторы защиты организма, виды иммунитета,

приемы доврачебной помощи при критических состояниях, возникающих при инфекционных заболеваниях,

- принципы лечения туберкулеза и формирования приверженности к лечению у пациентов.

- методы профилактики туберкулеза: специфической, социальной, санитарной

- профилактику заражения медицинских работников туберкулезом

**Раздел 6. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)**

2/0

2/6

4/6

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:

- Протоколы ведения пациентов с болезнями кожи и ЗППП 1 января 2022 года;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней",
- Приказ от 29 ноября 2021 № 1108 н Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации

Обучающиеся должны иметь **практический опыт:**

Выполнение простых медицинских услуг, применяемых в дерматовенерологической практике: гигиенические процедуры, лечебные ванночки, наложение примочек, влажно-высыхающих повязок, компрессов, мазевых повязок (лепешек), нанесение на кожу различных лекарственных форм. Очищение очага поражения от корок, гноя, гиперкеротических масс, разогревающих («жгучих») бальзамических мазей (пример: капсикам, апизартрон).

**Уметь:** определять признаки паразитарных, грибковых, вирусных и инфекционных заболеваний кожи; осмотреть кожный покров пациента и определить проблемы пациента (настоящие, приоритетные, потенциальные) составить мотивированный план сестринского ухода в зависимости от патологического состояния.

проводить подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам диагностики;

взять биоматериал: урогенитальные мазки, для микроскопирования ЗППП и мазок из «твердого шанкра» при серонегтивном периоде сифилиса; кровь из вены для серологического исследования сифилиса; прочесть и интерпретировать результат «мазков» при ЗППП;

**Знать** признаки сифилиса (первичного, вторичного, третичного) и ЗППП (отличительные признаки гонореи, трихомониаза, гарднерелёза, кандидоза, хламидиоз, герпеса полового); группы специфических лекарственных средств для данных заболеваний и правила их приема.

МДК 04.03	<p><b>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».</li> <li>- Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях</li> <li>- Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями</li> </ul> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания омертвления, новообразований, послеоперационных осложнений, хирургической инфекции, синдрома «острый живот»,</li> <li>- осуществления сестринского ухода и наблюдения в предоперационном и послеоперационном периодах;</li> <li>- профилактике осложнений заболеваний, операций;</li> <li>- послеоперационных осложнениях;</li> <li>- при патронажной сестринской помощи на дому проводить перевязки при нарушении целостности кожи и подкожной клетчатки, а также при гнойных заболеваниях;</li> </ul> <p>Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентами с новообразованиями.</p> <p>Проводить (обучать) методике обследования молочных желёз.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринский уход, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса</li> <li>- Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента</li> <li>- Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому.</li> <li>- Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травм</li> <li>- Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения</li> </ul>	20/36	10/12	72	18	30/48
МДК 04.04	<p><b>Стандарты и технологии в практической деятельности медицинской сестры</b></p> <p>На основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части для изучения МДК.04.04 «Стандарты и технологии в практической деятельности медицинской сестры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного</li> </ul>	2/12	12/84	36		14/96

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" ;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- Приказ от 29 ноября 2021 № 1108-н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Основные положения Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Методические указания МУ 4.2.2039-05 Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории;
- Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- транспортировать материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- производить гигиеническую обработку рук;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- регистрировать проведенные мероприятия, связанные с обеспечением санитарно-противоэпидемического режима;
- наблюдать за функциональным состоянием пациента;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- помогать пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- устанавливать назогастральный зонд, осуществлять кормление и уход;
- осуществлять промывание желудка;
- оказывать пособия при уростоме, цистостоме, гастростоме, илеостоме, колостоме;

- вводить лекарственные препараты внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно (струйно, капельно);
- проводить катетеризацию периферических вен;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.

**знать:**

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- учетные формы медицинской документации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПА

**Комплексный экзамен** по междисциплинарному курсу Стандарты и технологии в практической деятельности медицинской сестры проводится с целью оценки знаний по соответствующим дисциплине и междисциплинарному курсу по билетам, в форме решения ситуационных задач и демонстрация практических навыков

18

МДК.04.05

**Сестринская паллиативная помощь**

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по междисциплинарному курсу «Сестринская паллиативная помощь» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

14/42

6

14/42

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Основные положения Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,
- Приказ Минздрава России, Минтруда России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Постановление от 29 декабря 2021 года N 995-ПП «О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (с изменениями на 25 августа 2022 года), (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 25.08.2022 N 595-ПП);
- Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 12 октября 2021 г. N 2325-п "Об утверждении государственного заказа Свердловской области на обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями в 2022 году граждан Российской Федерации, проживающих в Свердловской области, имеющих право на меры социальной поддержки за счет средств областного бюджета" (с изменениями и дополнениями от 28 февраля 2022 г.);
- Приказ от 10 января 2018 года N 12-п «О временной маршрутизации взрослых больных соматического профиля для оказания паллиативной медицинской помощи в Свердловской области (с изменениями на 4 февраля 2019 года) (в ред. Приказов Минздрава Свердловской области от 21.03.2018 N 392-п, от 04.02.2019 N 179-п);
- Приказ от 23.09. 2020 № 1008Н «Об утверждении порядка обеспечением пациентов лечебного питания»;
- Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней",
- Приказ от 29 ноября 2021 № 1108 н Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации
- Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833); санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

**уметь:**

- транспортировать материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- обеззараживать воздух и проветривать палаты, помещения, кабинеты;
- обеспечивать порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- осуществлять предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- регистрировать проведенные мероприятия, связанные с обеспечением санитарно-противоэпидемического режима;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- учетные формы медицинской документации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- структуру медицинской организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила



- герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
  - назначение и правила использования средств перемещения;
  - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
  - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
  - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
  - схема обращения с медицинскими отходами;
  - правила гигиенической обработки рук;
  - правила применения средств индивидуальной защиты;
  - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
  - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
  - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
  - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
  - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
  - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
  - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
  - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
  - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
  - последовательность посмертного ухода;
- иметь практически
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
  - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- порядок оказания доврачебной неотложной помощи при неотложных состояниях;
- алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности;
- виды медицинской документации, заполняемой младшей медицинской сестрой по уходу за больными и правила оформления медицинской документации.

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения,
- социальной защиты и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

ПМ 05

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

МДК 05.01

**Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

32/24

0/12

36

32/36

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» на основании действующих регламентирующих документов необходимо введение часов из вариативной части:

- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об

утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Основные положения Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,

- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней",

- Приказ от 29 ноября 2021 № 1108 н Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 июня 2021г. № 612н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

234/342

180

72

### 5.3. Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ООП СПО разработана на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО. При этом в учебном плане ООП СПО формируется общеобразовательный цикл.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ООП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ООП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ООП СПО, включая получение СОО, и составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ООП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют дисциплинам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой

профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой специальности.

Нормативный срок освоения ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очном обучении увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 40,5 недель, промежуточная аттестация – 0,5 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебный план предусматривает углубленный уровень изучения дисциплин «Биология» и «Химия».

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Защита индивидуального проекта предусмотрена по дисциплине «Биология».

**Выписка из учебного плана по специальности 31.02.01 Сестринское дело  
1 курс на базе основного общего образования (9 классов) 2023-2024 учебный год**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
				Самостоятельная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
					Нагрузка на дисциплины и МДК						По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация	1 сем. 17 нед. 612 ч.	2 сем. 25 нед. 900 ч.	3 сем. 17 нед. 612 ч.	4 сем. 25 нед. 900 ч.	5 сем. - 6 сем. 40 нед. 1440 ч.
					Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК											
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.		и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
<b>Общий объем образовательной программы</b>		Зэ / 25Дз / 13э	4428		3192	1774	1366	52	1002	126	612	846	594	864	1366		
оп	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	-э / 10д / 3э	1476		1458	1062	364	32		18	612	846					
од	<i>Обязательные дисциплины</i>		1476		1458	1062	364	32		18	612	846					
од.01	Русский язык	-, э	78		72	72				6	30	42					
од.02	Литература	-, дз	108		108	108					44	64					
од.03	История	-, дз	136		136	136					52	84					
од.04	Обществознание	дз	108		108	108						108					
од.05	География	дз	72		72	72					72						
од.06	Иностранный язык	дз	72		72		72					72/72					
од.07	Математика	-, э	232		226	226				6	96	130					
од.08	Информатика	-, дз	108		108	10	98				44/40	64/58					
од.09	Физическая культура	з, дз	72		72	4	68				30/26	42/42					
од.10	ОБЖ	дз	68		68	20	48				68/48						
од.11	Физика	-, дз	102		102	80	22				44/8	58/14					
од.12	Химия	-, дз	144		144	112	32				60/14	84/18					
од.13	Биология	-, э	144		138	114	24			6	58/10	80/14					
	Индивидуальный проект	-, дз	32		32			32			14	18					

#### 5.4. Календарный учебный график

<http://somkural.ru/students/nursing/c%20GUP%2023-24%201-4k%20sestr%20delo.pdf>

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

**Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ООП СПО в колледже обеспечивает:**

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как компонент практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерскую Медицинский и социальный уход, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- История и обществознания

Географии  
Математики  
Физики  
Химии  
Биологии  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Иностранного языка  
Безопасности жизнедеятельности  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Анатомии и физиологии человека с основами патологии  
Основ микробиологии и иммунологии  
Генетики человека с медицинской генетикой  
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией  
Сестринского дела  
Основ профилактики

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Шкаф для учебно-наглядных пособий  
Учебно-наглядные пособия

Кабинет истории и обществознания

Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

Кабинет географии

Рабочее место преподавателя



Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».  
Мультимедийная установка  
    Кабинет математики  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».  
Мультимедийная установка  
    Кабинет физики  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Шкаф для хранения расходных материалов и лабораторного оборудования  
Лабораторное оборудование  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».  
Мультимедийная установка  
    Кабинет химии  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Шкаф для хранения хим.реактивов и лабораторного оборудования  
Лабораторное оборудование  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».  
Мультимедийная установка  
    Кабинет биологии  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».

Мультимедийная установка  
Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».

Мультимедийная установка  
Кабинет иностранного языка  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Мобильный лингафонный кабинет  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Учебно-наглядные пособия.  
Стенд информационный.  
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.  
Общевойсковой защитный комплект.  
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.  
Респираторы.  
Индивидуальные противохимические пакеты.  
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.  
Носилки санитарные.  
Аптечка индивидуальная.  
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).  
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).  
Устройство для отработки прицеливания  
Учебные автоматы АК-74  
Винтовки пневматические  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Рабочее место преподавателя  
Посадочные места по количеству обучающихся  
Персональные компьютеры для студентов  
Доска классная  
Стенд информационный  
Учебно-наглядные пособия.  
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и  
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет».  
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии  
Рабочее место преподавателя.  
Посадочные места по количеству обучающихся.  
Доска классная.  
Стенд информационный.  
Учебно-наглядные пособия:  
1. Анатомические плакаты по разделам:  
- ткани;  
- скелет;  
- мышечная система;  
- дыхательная система;  
- пищеварительная система;  
- сердечно-сосудистая система;  
- лимфатическая система;  
- кровь;  
- мочевая система;  
- половая система;  
- нервная система;  
- железы внутренней секреции;  
- анализаторы  
2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:  
- мышцы;  
- головной и спинной мозг;  
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

### 3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

### 4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### Кабинет основ профилактики

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

#### Кабинет сестринского дела

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерской Медицинский и социальный уход и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях Екатеринбурга и Свердловской области, а так же в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Целью производственной практики по профилю специальности является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта; - развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

Аттестация по итогам производственной практики, производственной практики по профилю специальности (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличия электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа

не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью медицинской сестры/медицинского брата.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности «Лабораторная диагностика» организована, рассредоточена,



охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице.

Таблица

**Базы практической подготовки  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Базы практик
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1»
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница»
3	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница»
4	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер»
5	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»
6	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 11»
7	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Противотуберкулезный диспансер»
8	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница № 23»
9	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница № 8»
10	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 7» г. Екатеринбург

11	Муниципальное автономное учреждение «Городская клиническая больница № 14»
12	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская больница № 15»
13	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница №24»
14	Муниципальное автономное учреждение «Центральная городская больница № 3» г. Екатеринбург
15	Муниципальное бюджетное учреждение «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»
16	ООО МО «Новая больница»
17	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница № 11»
18	Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница № 9»
19	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 20»
20	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 23»
21	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская клиническая больница № 1» Октябрьского района
22	Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская клиническая больница № 6»
23	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральский научно – исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Министерства здравоохранения Российской Федерации

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

##### **6.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским

(базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **6.4.2. Рабочая программа воспитания**

#### **6.4.3. Календарный план воспитательной работы**

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Сестринское дело сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями действующего Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения процедуры государственной аккредитации, доступные на портале методического центра аккредитации <https://fmza.ru/>

Описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до процедуры ГИА..

## Раздел 8. Кадровый состав.

Персональный состав педагогических работников -  
<http://somkural.ru/data/doc/prep-2023%20.pdf> – ГБПОУ «СОМК»  
<http://somkural.ru/data/doc/Revda/prep-Revda-2021.pdf> - Ревдинский филиал  
[http://somkural.ru/data/doc/pedsostav\\_asbest\\_2022.pdf](http://somkural.ru/data/doc/pedsostav_asbest_2022.pdf) - Асбестовский филиал  
[http://somkural.ru/data/doc/pedsostav\\_slog\\_2023.pdf](http://somkural.ru/data/doc/pedsostav_slog_2023.pdf) - Сухоложский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-kamensk-2020.pdf> - Каменск - уральский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedagog-Krasnotur.pdf> - Краснотурьинский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedagog-Krasnouf.pdf> - Краснофимский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-tagil-2020.pdf> - Нижнетагильский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-alap-2020.pdf> Алапаевский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-irbit-2021.pdf> Ирбитский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedagog-Novour-2020.pdf> Новоуральский филиал  
<http://somkural.ru/data/doc/pedsostav-serov-2023.pdf> Серовский филиал

## Раздел 9. Разработчики образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
<b>Руководители группы:</b>	
Ледянкина Ольга Васильевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заместитель директора, к.фарм.н.
Устьянцева Светлана Павловна	ГБПОУ «свердловский областной медицинский колледж», заведующий учебным отделом, представитель руководства по системам менеджмента
<b>Члены рабочей группы:</b>	
Бабицкая Оксана Петровна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий кафедрой Сестринское дело, преподаватель высшей квалификационной категории
Бунькова Елена Евгеньевна	Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Гольшева Наталья Геннадьевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий мастерской Медицинский и социальный уход, преподаватель высшей квалификационной категории
Гусарова Маргарита Минниязивна	Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Дубовкин Сергей Владимирович	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории
Карпушенко Октябрина Ильинична	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Коптелов Геннадий Валентинович	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий практикой, преподаватель высшей квалификационной категории
Никитина Галина Алексеевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории
Дородная Жанна Владимировна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории
Киселева Наталья Григорьевна	Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Корнилова Светлана Анатольевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель
Мамина Ирина Валерьевна.	Серовский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Носкова Ольга Владимировна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории
Ощепкова Надежда Борисовна	Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК» преподаватель высшей квалификационной категории

Прожерина Наталья Дмитриевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Рогачева Ольга Петровна	Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Стародубова Евгения Викторовна	Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Ульянов Александр Николаевич	Ревдинского филиала СОМК, преподаватель высшей квалификационной категории
Шалавина Ольга Николаевна	Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории
Шевалова Елена Михайловна	Серовский филиал ГБПОУ «СОМК», преподаватель высшей квалификационной категории