



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Согласовано
зам. Директора по НМР
/О.В. Ледянкина/

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

Освоение содержания дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 1, ОК 5, ОК 6, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Освоение содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.10, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

СГ.04 Физическая культура

Освоение содержания дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 04, ОК 08, ЛР 1–12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

СГ.05 Основы бережливого производства

Освоение содержания дисциплины «Основы бережливого производства» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 04, ОК 07, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СГ. 06 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности

налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 03, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ОГ.07 Этика и культура межнациональных отношений

Освоение содержания дисциплины «Этика и культура межнациональных отношений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать климат доверия и взаимного уважения в межнациональных контактах;
- быть нетерпимым к проявлениям национализма, шовинизма, национальной ограниченности и эгоизма;
- оказывать помощь и поддержку человеку независимо от его национальности;
- проявлять толерантность по отношению к другим людям;
- формировать гармоничные взаимоотношения в межкультурной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;
- исторические типы культуры;
- принципы и типы взаимодействия культур.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 05, ОК 06, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01. Анатомия и физиология человека

Освоение содержания дисциплины «Анатомия и физиология человека» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- распознавать проблемы пациента;
- составлять план решения проблем;
- структурировать получаемую информацию;
- интерпретировать полученные данные;
- организовывать работу коллектива, работу с пациентами;
- осознавать значимость своей профессии;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- константы, характеризующие анатомо-функциональное состояние органов и систем организма с учетом возрастных особенностей;
- функции органов и систем;
- условия для нормального функционирования органов и систем органов;
- признаки стойкого нарушения функций организма
- нормы показателей состояния органов и систем.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.02. Микробиология и техника микробиологических исследований

Освоение содержания дисциплины «Микробиология и техника микробиологических исследований» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения задач по микробиологии;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач микробиолога;
- соблюдать нормы экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;
- производить отбор проб, взятие смывов по установленным методикам;
- готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований;
- проводить микроскопические и микробиологические исследования;
- отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по микробиологической тематике;
- использовать нормативную правовую документацию для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- актуальный контекст микробиологических исследований;
- номенклатура информационных источников, применяемых в микробиологической деятельности;
- правила экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов микробиологической и иммунологической деятельности;
- особенности произношения микробиологических и иммунологических терминов;

- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- методика отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований;
- методика взятия смывов с объектов среды обитания человека;
- биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
- основы иммунопрофилактики;
- классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;
- виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- правила обращения с пробами (образцами) и порядок оформления сопроводительной документации.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 2.2, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.03. Аналитическая химия и техника лабораторных работ

Освоение содержания дисциплины «Аналитическая химия и техника лабораторных работ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические и практические знания в области аналитической химии и ее прикладных аспектов;
- проводить самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников;
- использовать современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации;
- самостоятельно приобретать новые знания по дисциплине анализировать их;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ориентироваться в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа;
- обладать навыками проведения химического анализа;
- обладать навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемом в аналитических и физико-химических исследованиях;
- владеть методами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы химического анализа, принципы пробоотбора, типы химических реакций и процессов в аналитической химии;
- основные методы количественного анализа;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- формат оформления результатов поиска информации;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- основные законы аналитической химии;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.04. Психология общения и конфликтология

Освоение содержания дисциплины «Психология общения и конфликтология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- владеть навыками делового общения;
- использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;
- эффективно планировать собственное общение;
- применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;
- использовать техники слушания, для реализации целей общения;
- применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;
- пользоваться в общении приемами понимания;
- анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;
- анализировать конфликт для выбора способа разрешения;
- применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности общения как обмена информацией;
- механизмы общения, правила эффективного общения;
- характеристика делового и межличностного общения;
- трудности и дефекты общения, барьеры общения;
- особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;
- правила использования в общении стратегий взаимодействия;
- понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;
- понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;
- понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения, техники защиты от манипуляции;
- особенности эмоционального поведения в общении;
- понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта;
- правила и стратегии поведения в конфликтов области психологии общения, формирование навыков их применения в практической профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.8, ПК 2.10, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.05. Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме

Освоение содержания дисциплины «Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы оказания первой медицинской помощи

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.06. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции

Освоение содержания дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять сопроводительную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ПК. 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с медицинскими информационными системами;
- работать с программным обеспечением статистической обработки;
- обрабатывать текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеoinформацию через различное программное обеспечение;
- представлять результаты собственных исследований через создание визуального ряда;
- использовать мобильные технологии в обработке информации медицинского назначения;
- организовывать автоматизированное рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- аппаратное и программное обеспечение современного компьютера;
- принцип программного управления компьютером, классификация программного обеспечения компьютера;
- технологии обработки текстовой информации;
- технологии обработки числовых данных;
- технологии хранения, поиска и сортировки информации с помощью баз данных;
- информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных;
- понятие медицинских информационных систем, их классификацию и функциональные возможности;
- возможности телемедицинских технологий.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 02, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.08. Статистика и основы медицинской статистики

Освоение содержания дисциплины «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
- осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;
- заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;
- заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок применения средств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
- инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;
- статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;
- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.8, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ОП.09. Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации

Освоение содержания дисциплины «Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые),

- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;
- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
- составлять план работы и отчет о своей работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- **основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;**
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- **основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;**
- **законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;**
- понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;
- инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.7, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОП.10. Методика исследовательской работы

Освоение содержания дисциплины «Методика исследовательской работы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий.

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию.
- организовывать работу коллектива и команды.
- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий.
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология.
- основы проектной деятельности.
- основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК.1.1, ПК.1.7., ПК.2.9, ЛР1-12

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований

МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена

УП.01.02 Учебная практика

ПП.01.02 Производственная практика

МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней

УП.01.03 Учебная практика

ПП.01.03 Производственная практика

МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения

УП.01.04 Учебная практика

ПП.01.04 Производственная практика

МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

УП.01.05 Учебная практика

ПП.01.05 Производственная практика

Освоение содержания ПМ.01 «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
- проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;
- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов
- и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
- проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
- разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- составления программы производственного контроля;
- информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования;
- проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления);
- проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации;
- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- проведения подготовительной процедуры к санитарно-эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

- разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

- создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;

- составления плана работы и отчета о своей работе;

- оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;

- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;

- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а

также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения;
- устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений);
- отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний;
- брать смывы по установленным методикам;
- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
- оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания;
- готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами;
- проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами;
- проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов;
- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека;
- разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам;
- информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;
- осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;
- определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;
- заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;

- проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;
- разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания;
- заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска;
- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования,

- транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
- методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда;
 - санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений;
 - нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации;
 - методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
 - методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
 - методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей;
 - перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
 - виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
 - методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
 - порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;
 - показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
 - классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики;
 - классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики;
 - нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации;
 - правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения;
 - характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих;
 - характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и

подростков;

- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
- порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
- правила оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;
- виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений;
- инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования;
- методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения;
- нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора;
- мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов;
- мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды;
- физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения;
- инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга;
- методы, средства и формы гигиенического обучения;
- правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с

производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;

- требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;
- инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01-09, ЛР 1-12, ПК. 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.02. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

МДК.02.01 Эпидемиология

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

МДК.02.02 Дезинфекционное дело

УП.02.02 Учебная практика

ПП.02.02 Производственная практика

МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология

УП.02.03 Учебная практика

ПП.02.03 Производственная практика

Освоение содержания ПМ.02 «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;
- выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;
- составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага;
- проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;
- оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;
- разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;
- проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;
- разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- составления программы производственного контроля;
- проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения;
- заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
- выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства;
- выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными;
- устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях;
- передавать данные о контактных лицах для организации их обследования;
- составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
- проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи;
- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования;
- проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению;
- оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения;
- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации;
- осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета;
- осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений;
- осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов;
- осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов;
- осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов;
- осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации;
- осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;
- организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;
- проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
- выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
- разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики;
- контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные;
- собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок;
- анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований;
- квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной)

заболеваемости и прививочной работы;

- заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- этиологию, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- эпидемиологию социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
- классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;
- виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;
- перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;
- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;

- методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля;
- порядок хранения и транспортировки проб и образцов;
- правила оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы;
- особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
- основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий;
- порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения;
- правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок;
- требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета;
- возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения;
- методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;
- санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней;
- особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности;
- содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
- методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;
- порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга;
- методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
- требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий;
- методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;
- статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний;
- порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;
- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных;
- правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;
- правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных

пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 1-17, ПК. 2.1–2.10, ЛР13-17

Виды учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 492 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

заведующий отделением

«Медико-профилактическое дело»



М.Ю. Епанчинцев