

Министерство здравоохранения Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Свердловский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

И.А. Левина

2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10-11 классы  
(ФК ГОС)

2019-2020 учебный год

Ревда, 2019 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Свердловский областной медицинский колледж»**  
**среднего общего образования**  
**для 10-11 классов (ФК ГОС) на 2019-2020 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» среднего общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» среднего общего образования (далее – учебный план) реализует основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС), обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных государственным образовательным стандартом.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации (273-ФЗ 21.12.2012г.);

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 №97-ОЗ, от 30.06.2014 №65-ОЗ, от 14.07.2014 №73-ОЗ, от 10.10.2014 №87-ОЗ, от 05.11.2014 №96-ОЗ, от 17.12.2014 №120-ОЗ, от 27.05.2015 №44-ОЗ, от 20.07.2015 №89-ОЗ);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011г.№1994, 01.02.2012 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 №95, от 10.06.2019 №286);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Список изменяющих документов (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 08.05.2019 №233);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. 189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж».

В соответствии с п.4 Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 №233) при реализации образовательных программ ГБПОУ «СОМК», осуществляющий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576, от 28 декабря 2015 г. №1529, от 26 января 2016 г. №38, от 21 апреля 2016 г. №459, от 29 декабря 2016 г. №1677, от 8 июня 2017 г. №535, от 20 июня 2017 г. №581, от 5 июля 2017 г. №629.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность изучения родного языка (русского). Преподавание ведется на русском языке.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, возможностей педагогического коллектива, материально-технического оснащения.

Учебный план обеспечивает реализацию конституционного права на бесплатное общее образование, направлен на формирование социальной компетенции, способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала личности обучающегося.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

*Календарный учебный график* отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается ежегодно: 2019-2020 учебный год начинается 02.09.2019 г. и заканчивается 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов составляет 35 недель.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4. После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 дней после 1 и 3 четверти, не менее 14 дней после 2 четверти (1 полугодия). Продолжительность летних каникул составляет не менее 10 недель.

Обучение в 10-11-х классах проводится по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30 час. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Аудиторная учебная нагрузка за 2 года при 6-дневной учебной неделе составляет 2590 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: 10 класс- 37 часов, 11 класс – 37 часов.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

*Промежуточная аттестация.* Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводится в первую декаду июня текущего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом ГБПОУ «СОМК» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

*Формами промежуточной аттестации являются:*

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

– устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Допуск к государственной итоговой аттестацией – «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

### **3. Структура и особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план предусматривает *профильное обучение*, что позволяет обеспечить углубленное изучение учебных предметов, преемственность между общим и профессиональным образованием. Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Среднее общее образование обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции личностного развития обучающихся предопределяют направленность на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки на уровне среднего общего

образования, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда в районе, городе, регионе.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для получения образования старшеклассникам в соответствии с их профессиональными интересами, будущими запросами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

При организации профильного обучения для составления учебного плана:

- включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включены в учебный план учебные предметы, по выбору обучающихся.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения.

В учебном плане 10 и 11 класса на 2019-2020 учебный год установлено следующее соотношение между компонентами:

- Федеральный компонент – 31 час;
- Региональный (национально-региональный) компонент – 2 часа;
- Компонент образовательного учреждения – 4 часа.

Принцип построения учебного плана основан на идее реализации двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

*Инвариантная часть* учебного плана включает обязательные базовые учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ».

*Вариативная часть* учебного плана состоит из: учебных предметов на базовом и профильном уровнях, регионального (национально – регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Изучение естественнонаучных учебных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне. Учебный предмет «Физика» изучается на углубленном уровне.

На базовом уровне изучаются учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология».

*Региональный (национально-региональный) компонент* реализуется через преподавание прикладных учебных курсов «Прикладная химия» (10-11 класс), «Прикладная физика» (10-11 класс), содержание которых отражает развитие и проблемы уральского региона.

*Компонент образовательного учреждения.* Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента: на учебные предметы «Астрономия» в 11 классе, «Математика» в 10-11 классах, «Физика» в 10-11 классах.

*Особенности включения в учебный план отдельных предметов.*

- Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю и реализуется за счет часов федерального компонента.

- Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне.

- Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется за счет часов федерального компонента. При проведении занятий осуществляется деление на две группы.

- Учебный предмет «Математика». Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента использован компонент образовательного учреждения: 4 часа на базовом уровне за счет часов федерального компонента и 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения (10, 11 класс). Часы, отводимые на изучение учебного предмета «Математика» (10,11 класс) в федеральном компоненте и компоненте образовательного учреждения реализуются как единый учебный предмет через единую рабочую программу.

- Учебный предмет «История» реализуется на базовом уровне. В рамках учебного предмета «История» обязательны для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России».

- Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на базовом уровне, является интегрированным и включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

- Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и является обязательным (включен в инвариантную часть учебного плана).

- Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне из расчета из расчета по 3 часа в неделю.

- Учебный предмет «ОБЖ» изучается на базовом уровне. Изучение учебного предмета «ОБЖ» заканчивается в 10 классе проведением военно-полевых сборов для юношей.

- Учебный предмет «Физика». Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента использован компонент образовательного учреждения:

- в 10 классе - 2 часа на базовом уровне за счет часов федерального компонента и 3 часа за счет часов компонента образовательного учреждения,

- в 11 классе - 2 часа на базовом уровне за счет часов федерального компонента и 2 часа за счет часов компонента образовательного учреждения.

Часы, отводимые на изучение учебного предмета «Физика» (10-11 класс) в федеральном компоненте и компоненте образовательного учреждения реализуются как единый учебный предмет через единую рабочую программу.

- Учебные предметы «Биология» и «Химия» изучаются на профильном уровне в 10-11 классах.

- Учебные предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» реализуются на базовом уровне.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Свердловский областной медицинский колледж»**  
**среднего общего образования с профильной подготовкой обучающихся**  
**( естественно-научный профиль)**  
**10 класс**

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год	
			Базовый уровень	
		Русский язык	1/ 35	
		Литература	3/105	
		Иностранный язык	3/ 105	
		Математика	5/175	
		История	2/70	
		Обществознание (включая экономику и право)	2/ 70	
		Физическая культура	3/105	
		ОБЖ	1/35	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год	
			Базовый уровень	Профильный уровень
		Физика	5/175	
		Химия		3/105
		Биология		3/105
		География	1/35	
		Информатика и ИКТ	1/35	
		Искусство (МХК)	1/ 35	
		Технология	1/35	
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			
		Прикладная физика	1/35	
		Прикладная химия	1/35	
	<i>Компонент образовательного учреждения*</i>			
	<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>			<b>37/1295</b>

\* Компонент образовательного учреждения (4 часа) использован для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: на изучение учебного предмета «Математика» - 1 час в неделю; учебного предмета «Физика» - 3 часа в неделю.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Свердловский областной медицинский колледж»**  
**среднего общего образования с профильной подготовкой обучающихся**  
**( естественно-научный профиль)**  
**11 класс**

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов в неделю/год	
			Базовый уровень	
		Русский язык	1/ 35	
		Литература	3/105	
		Иностранный язык	3/ 105	
		Математика	5/175	
		История	2/70	
		Обществознание (включая экономику и право)	2/ 70	
		Астрономия	1/35	
		Физическая культура	3/105	
	ОБЖ	1/35		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Вариативная часть			Количество часов в неделю/год	
			Базовый уровень	Профильный уровень
		Физика	4/140	
		Химия		3/105
		Биология		3/105
		География	1/35	
		Информатика и ИКТ	1/35	
		Искусство (МХК)	1/ 35	
		Технология	1/35	
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>			
		Прикладная химия	1/35	
		Прикладная физика	1/35	
	<i>Компонент образовательного учреждения*</i>			
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>			<b>37/1295</b>	

\*Компонент образовательного учреждения ( 4 часа) использован для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: на изучение учебного предмета «Астрономия» - 1 час в неделю, учебного предмета «Математика» - 1 час в неделю; учебного предмета «Физика» - 2 часа в неделю.