

Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»

ОДОБРЕНО:

Вице- президент Региональной общественной
организации «Ассоциация средних
медицинских работников Свердловской
области»

Г.Д. Аушева

«01» 10 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

И.А. Левина

«01» 10 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»

Специальности: Акушерское дело
Анестезиология и реаниматология
Бактериология
Гистология
Дезинфекционное дело
Диетология
Лабораторное дело
Лабораторная диагностика
Лечебное дело
Лечебная физкультура
Медицинский массаж
Медицинская оптика
Медицинская статистика
Медико-социальная помощь
Наркология
Общая практика
Операционное дело
Организация сестринского дела
Реабилитационное сестринское дело
Рентгенология
Сестринское дело
Сестринское дело в педиатрии
Сестринское дело в косметологии
Скорая и неотложная помощь
Стоматология
Стоматология ортопедическая
Судебно-медицинская экспертиза
Физиотерапия
Функциональная диагностика
Эпидемиология (паразитология)

Екатеринбург, 2019

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»**

(срок обучения 36 академических часа)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – совершенствование профессиональной компетенции в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

1. Вид программы: практикоориентированная.

Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация): специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: Сестринское дело, а также по дополнительным специальностям: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторное дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика, Лечебная физкультура, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в косметологии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология).¹.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы²:

ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

¹ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный N 41337).

² Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Знания³:

- законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативных актов по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- этико-деонтологических аспектов регулирования профессиональной деятельности специалиста;
- основных форм и техник общения;
- особенностей проведения телефонных переговоров;
- сущности и причин синдрома профессионального выгорания;
- принципов и инструментов бережливого производства, технологии 5 S.

Умения:

- применять знания законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать рабочее пространство с учетом принципов и инструментов бережливого производства.

Навыки:

³ Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;
- применения принципов и инструментов бережливого производства.

Опыт деятельности⁴:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

Знания:

- норм санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста;
- правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария;

Умения:

- обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте;
- комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи.

Навыки:

- контроля выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида;
- сбора и хранения медицинских отходов;

⁴ Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

- хранения резерва лекарственных препаратов и медицинских изделий;

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала.

Характеристика новых⁵ компетенций, формирующихся в результате освоения Программы:

ПК 1. Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации

Знания:

- требований к санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологических особенностей организации подразделений различного профиля;
- должностных обязанностей специалиста в области инфекционной безопасности, инфекционного контроля;
- организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами;
- организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- правила оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде.

Умения:

- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинской организации;
- сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
- перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
- обеззараживание/обезвреживание отходов;

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.08. 2013, регистрационный N 29444).

- транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
- в области организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Навыки:

- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому и противоэпидемическому режиму в медицинской организации;
- сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
- перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
- обеззараживание/обезвреживание отходов;
- транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
- организации дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Опыт деятельности:

выполнения требований санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации.

ПК 2. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи

Знания:

- Профилактика ИСМП {аэрогенные, кишечные инфекции, гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ), ООИ};
- гигиена и антисептика рук медицинского персонала;
- требований к условиям труда медицинского персонала и правилам личной гигиены пациентов;

- противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- алгоритмы действий при возникновении аварийных ситуаций;

Умения:

- организации противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- гигиенические навыки и правила обработки рук медицинского персонала;
- требований к условиям труда медицинского персонала и правилам личной гигиены пациентов;
- действия при возникновении аварийных ситуаций;

Навыки:

- проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;
- обработки рук медицинского персонала;
- организации личной гигиены пациентов;
- действий при возникновении аварийных ситуаций

Опыт деятельности:

обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи.

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:
			Дистанционные образовательные технологии
И	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты работы	8	8
2.	Модуль 2. Выполнение требований санитарного законодательства по инфекционной безопасности санитарно-гигиенического и противоэпидемического санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	8	8

3.	Модуль 3. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи	18	18
4.	Контрольные испытания	2	2
	Итого:	36	36

**Рабочая программа, программы дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов
		Дистанционные образовательные технологии
Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты работы		
Тема 1.1 Система взаимодействия медицинских организаций с учреждениями Роспотребнадзора.	Требования Федеральных нормативно-правовых документов. Документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций для обеспечения инфекционной безопасности.	2
Тема 1.2. Охрана окружающей природной среды, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	Эпидемиологическая ситуация в регионе.	2
Тема 1.3 Национальная концепция по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Задачи, определяющие мероприятия по профилактике ИСМП. Организация инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения.	4
Модуль 2. Выполнение требований санитарного законодательства по инфекционной безопасности санитарно-гигиенического и противоэпидемического санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.		
Тема 2.1 Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	4
Тема 2.2 Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	4
Модуль 3. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи		
Тема 3.1 Обработка рук медицинского персонала.	Гигиена и антисептика рук медицинского персонала.	8
Тема 3.2 Требования к условиям труда медицинского персонала и правилам личной гигиены пациентов.	Алгоритм действий медицинских работников при возникновении аварийных ситуаций.	8
Тема 3.3 Организация проти-	Проведение мероприятий при возникнове-	2

возрастных мероприятий в медицинских организациях в рамках профилактики гемоконтактных инфекций.	нии инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала {аэрогенные, кишечные инфекции, гнойно-септические (ГСИ), гемоконтактные инфекции (ГВ, ГС, ВИЧ), ООИ}	
Экзамен		2
Итого:		36

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сетевая форма реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не реализуется в сетевой форме⁶.

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа повышения квалификации предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁷.

Реализация программы с использованием симуляционного обучения

Программа повышения квалификации не предусматривает использование симуляционного обучения⁸.

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируе-

⁶ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2016, регистрационный № 43998).

мым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁹.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ОК 1	Нормативный документ, регламентирующий сбор, хранение и удаление отходов:	1. СанПиН 2.1.7.2790-10 2. СанПиН 3.5.2.1376-03 3. СанПиН 2.1.3.1375-03
ОК 2	К какому классу опасности относятся использованные ртуть-содержащие приборы (люминисцентные лампы):	1. Б 2. В 3. Г 4. Д
ПК 1	При сборе медицинских отходов запрещается:	1. вручную разрушать, разрезать отходы классов Б и В, в т.ч. использованные системы для в/в инфузий, в целях их обеззараживания 2. снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции 3. заполнять пакет с отходами более чем на $\frac{3}{4}$ 4. осуществлять любые операции с отходами без перчаток или необходимых средств индивидуальной защиты и спецодежды. 5. все перечисленное верно

⁹ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

ПК 2	Аварийная ситуация относящаяся к ситуациям высокой степени риска:	1. попадание крови на слизистую глаз 2. попадание крови на неповрежденную кожу 3. прокол полрой иглой после постановки внутривенной инъекции 4. попадание крови на одежду
------	---	--

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 17.09.1998г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
7. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
8. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
9. МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».
10. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
11. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней"
12. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.).
13. ГОСТ Р 52623.3—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
14. ГОСТ Р 52623.4—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.