

**О ПРОЕКТЕ ФГОС СПО  
по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

## ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ФГОС СПО 2019-2021Г.Г.

**2019 год** – разработка проектов ФГОС СПО с сокращением сроков подготовки

**2020 год - 2021 год** – рассмотрение проектов в Министерстве здравоохранения РФ и Министерстве просвещения РФ с рекомендацией учета положений профессиональных стандартов

**2021 год** – пересмотр содержания проектов ФГОС СПО с учетом утвержденных профессиональных стандартов и макета ФГОС СПО 2021

# СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

<b>Действующий ФГОС СПО</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
на базе среднего общего образования –2 года 10 месяцев;	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования -----	на базе основного общего образования – --

# ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
Очно-заочная Очная	1.5. Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах обучения.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>Образовательная программа включает циклы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл; Математический и общий естественно-научный учебный цикл; Профессиональный учебный цикл.</p>	<p>Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.</p>

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", «Психология общения» "Иностранный язык", "Физическая культура"</p>	<p>2.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».</p>
<p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".</p>	<p>2.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека». профессиональной деятельности».</p>

# ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

# 31.02.05 Стоматология ортопедическая

## Профессиональные стандарты

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
02.064	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 31.07.2020 N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59648)

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов</p> <p>5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов</p> <p>5.2.3. Изготовление бюгельных протезов</p> <p>5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>ВД. 1 выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>ВД. 2 изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;</p> <p>ВД. 3 изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.</p>



Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p><b>выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b></p>	<p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <p>ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <p>ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
<p><b>изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b></p>	<p>ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
<p><b>изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b></p>	<p>ПК. 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;</p> <p>ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;</p> <p>ПК. 3.3 Изготавливать замещающие протезы;</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>

**О ПРОЕКТЕ ФГОС СПО  
по специальности**

**31.02.06 Стоматология профилактическая**

## СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Действующий ФГОС СПО	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
на базе среднего общего образования –1 года 10 месяцев;	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования -----	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

## ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
	1.5. Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах обучения.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>Образовательная программа включает циклы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;</li><li>Математический и общий естественно-научный учебный цикл;</li><li>Профессиональный учебный цикл.</li></ul>	<p>Образовательная программа включает циклы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>социально-гуманитарный цикл;</li><li>общепрофессиональный цикл;</li><li>профессиональный цикл.</li></ul>

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"</p>	<p>2.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих <u>дисциплин</u>: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».</p>
<p>Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".</p>	<p>2.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».</p>

# ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Действующий ФГОС СПО с 2014 года

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Проект ФГОС СПО с 01.09.2022

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# 31.02.06 Стоматология профилактическая

## Профессиональные стандарты

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
02.063	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 31.07.2020 N 469н "Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59311)

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ВД 1 проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ВД 2 проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ВД 3 проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ВД 4 выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p>



Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p><b>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p> <p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p> <p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>
<p><b>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>
<p><b>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p>
<p><b>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	<p>ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>-обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p>	<p>1.8. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы <b>рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</b>, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.</p>

# ГИА

<b>Действующий ФГОС СПО с 2014 года</b>	<b>Проект ФГОС СПО с 01.09.2022</b>
<p>8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>	<p>2.9. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.</p>

# БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).</p> <p>Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</p> <p>Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.</p> <p>Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</p>	<p>4.3.6. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета <b>не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).</b></p> <p><b>В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.</b></p> <p>В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права <b>одновременного доступа не менее 25 процентов</b> обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.</p> <p>4.3.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).</p>

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Действующий ФГОС СПО с 2014 года	Проект ФГОС СПО с 01.09.2022
<p>7.12. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, <b>имеющими высшее образование</b>, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). <b>Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.</b> Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях <b>не реже 1 раза в 3 лет.</b></p>	<p>4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (<b>имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет</b>).</p> <p>4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать <b>дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года</b> с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.</p> <p><b>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</b></p>

# РАЗРАБОТКА ПООП

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «22» июля 2021 г. № 161

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по разработке (актуализации) примерных основных  
образовательных программ по новым и актуализированным  
федеральным государственным образовательным стандартам  
среднего профессионального образования

Москва, 2021

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. *Общие компетенции*

4.2. *Профессиональные компетенции*

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. *Примерный учебный план*

5.2. *Примерный календарный учебный график*

5.3. *Примерная рабочая программа воспитания*

5.4. *Примерный календарный план воспитательной работы*

## Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. *Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы*

6.2. *Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.*

6.3. *Требования к организации воспитания обучающихся.*

6.4. *Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

6.5. *Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

## Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы