

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



основан в 1930 г.

С традициями милосердия
в век инноваций

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Свердловский областной медицинский колледж»
в 2016 году

Задачи на 2017 год

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ	8
РАЗДЕЛ 3. ОБЪЕМЫ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	14
3.1. Доколледжная подготовка	
3.2. Прием студентов	
3.3. Анализ структуры контингента за отчетный период	
3.4. Анализ качества подготовки студентов	
3.5. Анализ деятельности лица колледжа	
3.6. Реализация учебно-производственного процесса	
3.7. Студенческие конкурсы профессионального мастерства	
3.8. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	
3.9. Инклюзивное образование	
3.10. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	
РАЗДЕЛ 4. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	71
4.1 Анализ контингента слушателей	
4.2 Аттестация и сертификация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	
4.3 Анализ рынка труда	
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ	95
5.1. Педагогические работники	
5.2. Сотрудники образовательной организации	
РАЗДЕЛ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	99
6.1. Разработка учебно-методических комплектов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.2. Разработка учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.3. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта	
6.4. Управление повышением квалификации и аттестации педагогических работников	
РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	110
7.1. Управление инфраструктурой	
7.2. Библиотечное обеспечение и обслуживание	
7.3. Управление образовательной и информационной средой	

РАЗДЕЛ 8. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОЛЛЕДЖА И ФИЛИАЛОВ	117
<i>8.1. Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности</i>	
<i>8.2. Мероприятия по защите сотрудников и студентов</i>	
РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	127
<i>9.1 Деятельность по управлению качеством и социальной ответственности</i>	
<i>9.2. Деятельность, направленная на информирование общества и рекламу</i>	
<i>9.3. Деятельность, направленная на развитие внебюджетной деятельности</i>	
<i>9.4 Ожидания и удовлетворённость заинтересованных сторон</i>	
РАЗДЕЛ 10. РАБОТА С ФИЛИАЛАМИ	145
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2016 ГОДУ	151
ПРОБЛЕМЫ	162
ЗАДАЧИ ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2017 ГОД	164
ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АДРЕС МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2016 ГОДУ	173
ПРИЛОЖЕНИЯ	176

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2006 году, Постановлением Правительства Свердловской области от 31.03.2006 г. № 296-ПП «О реорганизации образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области» с изменениями от 11.09.2006 г. № 778-П было принято решение о реорганизации колледжа с присоединением колледжей и медицинских училищ Свердловской области. Таким образом, 10 лет назад было положено начало созданию интегрированного образовательного комплекса, признанного лидера профессионального образования России – ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с контингентом на 01.01.17г. **12218** обучающихся по 10 специальностям базовой и углубленной подготовки и ежегодным контингентом обучающихся по программам дополнительного профессионального образования **10678** слушателей.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж» (далее – колледж) осуществляет образовательную деятельность на всей территории Свердловской области. После реорганизации, завершившейся в 2011 году, колледж стал крупнейшей в Российской Федерации образовательной организацией среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля, в состав которого входят 9 филиалов: Асбестовско-Сухоложский, Каменск-Уральский, Краснотурьинский, Красноуфимский, Нижнетагильский с двумя центрами медицинского образования (Алапаевский, Ирбитский), Новоуральский, Серовский, Фармацевтический, Свердловский областной музей истории медицины и Ревдинский центр медицинского образования. Интеграционное взаимодействие колледжа и филиалов осуществляется через заместителей директора колледжа по направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная, последипломная и дополнительная профессиональная подготовка, научно-методическая, воспитательная, административно-хозяйственная, финансово-экономическая, управление инфраструктурой (Приложение 1).

Основываясь на принципах единоначалия и соуправления, работой колледжа руководит директор. По состоянию на 31 декабря 2016 года директор колледжа имеет в непосредственном подчинении 7 заместителей директора, 9 руководителей филиалов и главного бухгалтера колледжа.

Организационная структура колледжа согласована с учредителем и утверждена директором колледжа (Приложение 2). В структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие административную, хозяйственную, научно-методическую и педагогическую деятельность (отделы, отделения, кафедры), коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач (Советы, комиссии, комитеты), и органы студенческого соуправления (Старостат, Студенческое Правительство, Студенческий Парламент).

Коллегиальными органами управления колледжем являются

<i>Общее собрание работников</i>	коллегиальный совещательный орган по организации деятельности колледжа, включающий весь состав трудового коллектива колледжа.
<i>Совет колледжа</i>	выборный коллегиальный орган управления колледжем. В Совет колледжа входят представители всех структурных подразделений колледжа и филиалов.
<i>Президиум Совета колледжа</i>	совещательный орган по оперативному решению ключевых вопросов деятельности колледжа и филиалов
<i>Попечительский Совет Областного музея истории медицины</i>	коллегиальный совещательный орган по определению стратегии развития и стабильного функционирования <i>Областного музея истории медицины</i>

<i>Попечительский Совет лицея Колледжа</i>	коллегиальный совещательный орган по определению стратегии развития и стабильного функционирования <i>лицея колледжа</i>
<i>Педагогический совет</i>	коллегиальный совещательный орган по организации образовательного процесса, включающий весь преподавательский состав колледжа и руководителей структурных подразделений.

В 2016 году в целях поддержания результативного и эффективного функционирования Колледжа и филиалов директором колледжа было **принято решение о внесении изменений в штатное расписание колледжа с введением должностей:**

- специалист по документообороту с целью совершенствования деятельности по управлению документированной информацией в колледже и его филиалах, внедрения единого документооборота, в т.ч. электронного;

- зав. отделом развития квалификаций, с целью организации независимой оценки квалификаций по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования, младшего медицинского персонала и внедрения национальной системы квалификаций в Свердловской области. Работа отдела будет направлена на организационное, консультативное и методическое сопровождение процедуры независимой оценки профессиональной квалификации для подтверждения соответствия соискателя требованиям профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования, младшего медицинского персонала.

В 2016 году был проведен реинжиниринг процессов и видов деятельности в связи с внедрением новых международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNetSR10 2015 и оптимизацией деятельности колледжа. Перечень процессов и видов деятельности, обеспечивающих функционирование интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности, представлен в Приложении 3 и включает в себя: виды деятельности управления интегрированной системой менеджмента качества и социальной ответственности, основные процессы образовательной деятельности, вспомогательные (обеспечивающие) процессы и виды деятельности по измерению, анализу и улучшению интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности в рамках процессов.

Взаимодействие и последовательность процессов и видов деятельности представлены на модели в Приложении 4.

Организационная структура интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности приведена в Приложении 5.

С целью повышения эффективности и результативности работы в 2016 году **продолжили работу следующие совещательные органы:**

1) **Центральный методический совет (ЦМС)** —координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность. В состав ЦМС входят заместители директора колледжа, заведующие кафедрами, методисты, зав. библиотекой

2) **Комиссия по эффективности и качеству** - координирует совершенствование интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности колледжа и содействие эффективной подготовке специалистов для учреждений практического здравоохранения Свердловской области в условиях модернизации регионального здравоохранения.

3) **Комиссия по антитеррористической деятельности** организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов колледжа и филиалов, способствует укреплению сил и средств колледжа и филиалов в ликвидации последствий возможных террористических актов.

4) **Комиссия по противодействию коррупции** обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ГБПОУ «СОМК».

5) **Стипендиальные комиссии колледжа и филиалов** готовят предложения по назначению стипендий студентам колледжа.

6) **Тарификационные комиссии колледжа и филиалов** готовят предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год.

7) **Комиссии по охране труда колледжа и филиалов** обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности.

8) **Библиотечный совет колледжа** рассматривает вопросы обеспечения колледжа и филиалов учебной и дополнительной литературой, справочными материалами, периодическими изданиями.

9) **Централизованная комиссия по эффективности использования ресурсов** обеспечивает рациональное и экономичное использование материальных ресурсов, рассматривает итоги инвентаризации материальных ценностей, использование оборудования по назначению, обеспечивает своевременное списание пришедших в негодность материальных ценностей, организует проведение обучения преподавателей и других сотрудников колледжа по использованию оборудования, отслеживает соблюдение гарантийных обязательств в период гарантийного срока; осуществляет сбор и обработку информации об использовании энергетических ресурсов колледжа и филиалов, о показателях энергетической эффективности, выявляет возможность энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

10) **Централизованная комиссия по премированию сотрудников филиалов ГБПОУ «СОМК»** рассматривает представления по стимулированию сотрудников колледжа и филиалов, согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности.

11) **Этический комитет** - выборный орган по координации и решению проблемных вопросов соблюдения Этического Кодекса колледжа, этического поведения студентов, преподавателей и сотрудников колледжа и филиалов

12) **Старостат** - совещательный орган по организации образовательного процесса. В состав Старостата входят старосты учебных групп. Руководит Старостатом председатель. Координирует работу Старостата Руководитель Центра молодежных инициатив с привлечением заведующих отделениями.

13) **Совет по профилактике правонарушений** организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов.

14) **Студенческое Правительство** - орган самоуправления студентов во главе с избираемым Президентом – Главой студенческого самоуправления.

В 2016 году на базе Колледжа продолжили работу:

- **Экспериментальная лаборатория** межнационального взаимодействия и толерантности для образовательных учреждений СПО региона под патронажем Администрации Губернатора Свердловской области;

- **Областная комиссия** Министерства здравоохранения Свердловской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- **Областная квалификационная комиссия** Министерства здравоохранения Свердловской области по сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;

- **Рабочая группа** АК Министерства общего и профессионального образования Свердловской области при Министерстве здравоохранения Свердловской области;

- **Отраслевая аттестационная Комиссия** Министерства здравоохранения Свердловской области по аттестации педагогических работников государственных учреждений здравоохранения Свердловской области и муниципальных учреждений здравоохранения, расположенных на территории Свердловской области

- **Совет по управлению сестринской деятельностью** УрФО;

- **Совет по управлению сестринской деятельностью** при Министерстве здравоохранения Свердловской области;

- **Совет директоров** учреждений СПО медицинского и фармацевтического профиля УрФО;

- **Координационный совет** по профилактике ВИЧ-инфекций, наркомании и иных зависимостей среди студентов учреждений СПО Свердловской области (при Президиуме

Совета директоров учреждений СПО Свердловской области совместно с ГУЗ СО Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями);

- *Координационный центр* по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающейся молодежи;

- *Лига волонтерских отрядов* учреждений среднего профессионального образования Свердловской области;

- *Ассоциация волонтерских отрядов* учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга;

- *Областные методические объединения* педагогических работников колледжа и филиалов;

- *Постоянно действующие семинары* для медицинских сестер-организаторов, участковых медицинских сестер, фельдшеров фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов промышленных предприятий, процедурных медицинских сестер, акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций, для палатных медицинских сестер и медицинских сестер педиатрического профиля.

Региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области»;

- *Молодежное отделение* Свердловской региональной Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест»;

- *Ассоциация студентов и выпускников* колледжа и филиалов;

- *Межнациональный студенческий Совет колледжа и филиалов* с целью участия студентов, представляющих различные национальности, в процессе формирования открытого пространства содружества, взаимопонимания и взаимоуважения.

Координация многообразия направлений добровольческого движения студентов осуществляется Центром молодёжных инициатив.

Колледж является:

- *Федеральной экспериментальной площадкой АПК и ПРО* Министерства Образования и Науки РФ «Сетевое взаимодействие инновационно-активных школ Уральского региона» (педагогический коллектив колледжа является членом сети инновационно-активных ОУ Уральского региона ФЭП АПК и ПРО (г. Москва). Тема: «Экологическое, ноосферное образование и здоровьесбережение подрастающего поколения»).

- *Членом методического объединения УрФО* по повышению доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.

- *Межрегиональным Ресурсным Центром УрФО* и Свердловской области по гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде.

- *Региональной инновационной площадкой* в Свердловской области по реализации проекта «Фестиваль как инновация, объединяющая векторы национально-ориентированной образовательной среды». (Постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»)

- *Базовой профилактической площадкой* Администрации г. Екатеринбурга

Колледж осуществляет образовательную деятельность по адресам:

Юридический адрес: 620014 г. Екатеринбург, ул. Репина, 2а

Сайт Колледжа: <http://www.somkural.ru/>

Фактические адреса:

учебный корпус № 1 (г. Екатеринбург, ул. Репина, 2а)

учебный корпус № 2 (г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 6)

учебный корпус № 3 (г. Екатеринбург, ул. Виз Бульвар, 13а)

общежитие (г. Екатеринбург, ул. Владимира Мельникова, 7)

Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала (г. Алапаевск, ул. Говырина, 3)

Асбестовско-Сухоложский филиал (г. Асбест, ул. Папанина, 52), (г. Сухой Лог, ул. Фрунзе, 4а)

Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала (г. Ирбит, ул. Челюскинцев, 2)

Каменск-Уральский филиал (г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10)

Красноурьинский филиал (г. Красноурьинск, ул. Металлургов, 15)

Красноуфимский филиал (г. Красноуфимск, ул. Докучаева, 3)

Нижнетагильский филиал (г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 24, ул. Циолковского, 24/49, Восточное шоссе, 37)

Новоуральский филиал (г. Новоуральск, ул. Фурманова, 7)

Ревдинский центр медицинского образования (г. Ревда, ул. Российская, 12)

Серовский филиал (г. Серов, ул. Жданова, 5)

Фармацевтический филиал (г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71)

Свердловский областной музей истории медицины (г. Екатеринбург, ул. К.Либкнехта, 8б)

В отчетном году Министерством здравоохранения Свердловской области колледжу выделено здание по адресу г. Екатеринбург, ул. Попова 23, что позволило оптимизировать календарные графики учебного процесса, а также создать необходимые современные информационные и материально-технические условия для качественной и эффективной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Ежегодно директором колледжа И.А. Левиной определяются задачи коллектива Колледжа на год с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011, Указа Президента РФ от 28.03.2011 №352 «О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям и др. В концептуально-методологическом отношении Программа развития колледжа, Стратегия и Политика колледжа опираются на Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, Концепцию развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года, Государственную программу РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Федеральную целевую программу «Развитие образования на 2016-2020 гг.», Государственную программу РФ «Развитие здравоохранения» и др. законодательные акты РФ и Свердловской области, в частности, приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. №14 (ред. от 29.06.2016) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 №2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области».

Решение стратегических задач осуществляется на основе проектного и процессного управления, что позволяет концентрировать ресурсы на приоритетных задачах развития колледжа. Колледж, как организация-конкурсант на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества 2016 года, в отчетный период успешно прошел очное обследование, в рамках которого представил инновационные и экспериментальные подходы к управлению коллективом и достигнутые результаты за 2010-2015 годы.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 1190, подписанного Председателем Правительства Российской Федерации Дмитрием Медведевым, колледжу присуждена премия Правительства РФ в области качества 2016 года за достижения значительных результатов в области качества продукции и услуг и внедрение высокоэффективного менеджмента. Свердловский областной медицинский колледж стал Лауреатом этой премии уже во второй раз, в первый раз он получил ее в 2010 году.

Девиз колледжа «С традициями милосердия в век инноваций!» зарегистрирован в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации (получено Свидетельство на товарный знак № 581769 от 25.07.16 г.).

Раздел 2. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Государственное задание ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» определено Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 15.01.2016 года № 20-п «Об утверждении государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Свердловской области, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Свердловской области, на 2016 год. Государственное задание определяет объемные показатели государственных услуг по программам профессиональной подготовки специалистов (по специальностям, исходному уровню образования, формам подготовки и условиям оказания услуги (выполнения работы) и программам дополнительного образования (дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых), деятельности музея.

Приказом Министерства Здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 года № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области» определены критерии эффективности деятельности государственных учреждений системы здравоохранения, в соответствии с которыми ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Таблица 1

Выполнение государственного задания (объемные показатели государственных услуг) по программам профессиональной подготовки специалистов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в 2016 году

Специальность	форма обучения	Численность обучающихся план	Численность обучающихся факт
на базе основного общего образования		3400	3400
<i>Сестринское дело</i>	<i>очная</i>	2975	2975
<i>Акушерское дело</i>	<i>очная</i>	190	190
<i>Лабораторная диагностика</i>	<i>очная</i>	235	235
на базе среднего общего образования		3010	3010
<i>Лечебное дело</i>	<i>очная</i>	1120	1120
<i>Сестринское дело</i>	<i>очная</i>	288	288
<i>Лабораторная диагностика</i>	<i>очная</i>	110	110
<i>Акушерское дело</i>	<i>очная</i>	230	230
<i>Медико - профилактическое дело</i>	<i>очная</i>	50	50
<i>Медицинский массаж</i>	<i>очная</i>	60	60
<i>Фармация</i>	<i>очная</i>	270	270
<i>Сестринское дело</i>	<i>очно - заочная</i>	722	722
<i>Фармация</i>	<i>очно - заочная</i>	140	140
<i>Социальная работа</i>	<i>заочная</i>	20	20
	Итого	6410	6410

Выполнение государственного задания (объемные и качественные показатели государственных услуг) по программам профессиональной подготовки специалистов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в 2016 году

Филиал/ЦМО	Численность обучающихся план	Численность обучающихся факт	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Уд. вес выпускников, трудоустроившихся в 1 год после окончания колледжа	Уд. вес выпускников, трудоустроившихся и работающих в течение 2-х лет после окончания колледжа	Доля педагогов, имеющих 1 и высшую категорию	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий	выполнение плана публикаций	Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуг
ГБПОУ «СОМК»	2064	2064	99	85,4	87,0	86,7	12,1	98,5	93,2
<i>ГБПОУ «СОМК» (Екатеринбург)</i>	<i>1684</i>	<i>1684</i>	<i>98</i>	<i>80,7</i>	<i>89,0</i>	<i>88,3</i>	<i>5,1</i>	<i>100</i>	<i>94,1</i>
<i>Ревдинский центр медицинского образования</i>	<i>380</i>	<i>380</i>	<i>100</i>	<i>92,0</i>	<i>85,0</i>	<i>85,1</i>	<i>19,1</i>	<i>97</i>	<i>92,3</i>
Асбестовско – Сухоложский филиал:	695	695	100	78,2	93,0	77,7	5,8	100	96,2
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	<i>335</i>	<i>335</i>	<i>100</i>	<i>79,5</i>	<i>92,0</i>	<i>83,3</i>	<i>5,2</i>	<i>100</i>	<i>92,5</i>
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	<i>360</i>	<i>360</i>	<i>100</i>	<i>77,0</i>	<i>94,0</i>	<i>72,2</i>	<i>6,4</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Нижнетагильский филиал	1621	1621	98,6	92,5	98,0	81,6	5,2	93,08	93,7
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	<i>565</i>	<i>565</i>	<i>96</i>	<i>89,0</i>	<i>98,0</i>	<i>78,9</i>	<i>7,8</i>	<i>79,25</i>	<i>88,1</i>
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	<i>356</i>	<i>356</i>	<i>100</i>	<i>93,2</i>	<i>96,0</i>	<i>80,0</i>	<i>3,3</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Нижнетагильский филиал</i>	<i>700</i>	<i>700</i>	<i>100</i>	<i>95,3</i>	<i>100</i>	<i>85,9</i>	<i>4,6</i>	<i>100</i>	<i>93,1</i>
Красноурьинский филиал	360	360	100	100	90,0	68,4	4,3	75	79,2
Красноуфимский филиал	410	410	100	92,5	78,0	61,5	5,0	88,5	81,1
Каменск-Уральский филиал	415	415	100	87,4	85,0	88,9	5,8	100	92,5
Новоуральский филиал	80	80	100	92,9	90,0	66,7	6,4	100	90,4
Серовский филиал	355	355	60	75,0	91,5	76,2	2,9	100	73,2
Фармацевтический филиал	410	410	100	98,4	96,0	66,7	5,5	100	100
ИТОГО	6410	6410	95,2	88,0	91,0	79,4	5,8	95,1	88,8
		план	80	65	70	60	5	90	70

Таблица 3

**Анализ выполнения государственного задания по реализации программ
дополнительного профессионального образования**

Наименование программ	2016 год			% выполнения
	гос. задание	выполнено фактически		
	Человеко- часы	чел.	Человеко- часы	
по реализации программ повышения квалификации	810000	6041	810000	100
по реализации программ профессиональной переподготовки	192960	642	192960	100
по реализации программ профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	43200	38	10800	75

Объемные показатели государственного задания в 2016 году выполнены в полном объеме по каждой государственной услуге.

В 2016 году колледж выполнил объемные показатели государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования на 100%.

Целевой показатель «Трудоустройство выпускников» в 2016 году (1 год после окончания колледжа) на 23% превышает плановый показатель и составляет 88% (1747 человек, без учета ушедших в армию и в отпуск по уходу за детьми), трудоустройство выпускников 2015 года (работают в течение 2-х лет после окончания колледжа) составило 91% (1786 человек, без учета ушедших в армию и в отпуск по уходу за детьми), что превышает плановый показатель на 21%. Информация по трудоустройству выпускников колледжа и филиалов представлена в разделе 2.3.6 Трудоустройство выпускников.

Целевой показатель «Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» превышен в 2016 году на 19,4% и составляет 79,4%, 447 преподавателей колледжа и филиалов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что на 13,8% больше, чем в предыдущем году (2016г.- 447 чел., 2015 г. - 389 чел.). В 2016 году 95,2% педагогических работников колледжа и филиалов повысили квалификационную категорию. Информация о преподавателях представлена в разделе 5.4. Управление повышением квалификации и аттестации педагогических работников

В 2016 году 372 (5,8%) обучающихся стали победителями и призерами региональных и всероссийских мероприятий. Подробная информация представлена в разделах 2.4 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов, 2.6 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

В 2016 году проведена оценка эффективности деятельности колледжа в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п « Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области», результаты которого представлены таблице 4.

Таблица 4

**Показатели эффективности деятельности учреждений, подведомственных
Министерству здравоохранения Свердловской области**

Группа показателей	Наименование показателя	Полученные баллы	макс возможные по методике	Информация представлена в разделе
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Отсутствие нарушений работниками трудовой дисциплины и ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей	3,00	3	V

<i>Группа показателей</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Полученные баллы</i>	<i>макс возможные по методике</i>	<i>Информация представлена в разделе</i>
Качество управления государственным имуществом учреждения	Отсутствие представлений министерства имущественных и земельных отношений по результатам контрольных мероприятий	2,00	2	VII
Качество управления государственным имуществом учреждения	Количество выставленных требований на возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также порчи материальных ценностей	1,00	2	VIII
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Соблюдение сроков, порядка и качества предоставления бюджетной, бухгалтерской, финансовой, статистической отчетности, выполнения заданий, поручений (оперативных и внеплановых) ГРБС	2,00	2	VIII
Качество управления государственным имуществом учреждения	Эффективность использования субсидии учреждения на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества	0,00	4	VIII
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	3,00	3	VIII
Основная деятельность учреждения	Обеспечение информационной открытости учреждения	8,00	8	VII
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение планируемого соотношения средней заработной платы отдельной категории работников и средней заработной платы по Свердловской области в соответствии с региональной «дорожной картой»	4,00	4	VIII
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников учреждения	3,00	3	VI
Качество управления государственным имуществом учреждения	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, правил по охране труда, санитарно-гигиенических правил (отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны уполномоченных органов)	0,00	2	IX
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Наличие нормативного правового акта, регулирующего расходование полученных от граждан средств за оказанные платные услуги и/или средств, полученных в качестве благотворительной и спонсорской помощи	3,00	3	VIII
Основная деятельность учреждения	Участие учреждения в проектах, конкурсах, реализации федеральных и ведомственных программ	5,00	5	IV, X
Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	Соблюдение предельной доли оплаты труда работников АУП в фонде оплаты труда учреждения	4,00	4	VIII
Деятельность учреждения,	Обеспеченность учреждения специалистами основного профиля,	2,00	3	V

<i>Группа показателей</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Полученные баллы</i>	<i>макс возможные по методике</i>	<i>Информация представлена в разделе</i>
направленная на работу с кадрами	специализирующихся на оказании государственных услуг			
Основная деятельность учреждения	Эффективность и результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ)	25,00	25	III IV
Основная деятельность учреждения	Отсутствие обоснованных письменных жалоб, поступивших от граждан на качество оказания услуг	7,00	7	X
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения по всем видам финансового обеспечения	8,00	8	VIII
Индивидуальные показатели учреждения	Наличие именных стипендий (стипендия Правительства РФ, Губернатора Свердловской области)	10,0	10,0	III
Индивидуальные показатели учреждения	Наличие наград и поощрений работников, полученных от органов власти и общественных организаций (почетные грамоты, благодарственные письма)	10,0	10,0	IV
	ИТОГО	108 (100%)	100 (93%)	

Подтверждение эффективности деятельности колледжа по указанным выше критериям представлено в соответствующих разделах отчета колледжа за 2016 год.

Верификация количественных показателей эффективности деятельности колледжа и филиалов в соответствующие сроки предоставляется в следующие информационно-аналитические статистические системы:

Таблица 5

Перечень информационно-аналитических статистических систем

<i>№</i>	<i>Наименование программы, сайта</i>	<i>Предоставляемая информация</i>
1	Форма № СПО-1 Приказ Росстата: Об утверждении формы от 01.09.2016 № 471 «О внесении изменений (при наличии)»	Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2016/2017 учебного года
2	Форма № СПО 2 Приказ Росстата: Об утверждении формы от 15.12.2015 № 635 «О внесении изменений (при наличии)»	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за 2015 год
3	Программный комплекс САПФИР (Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 15.01.2016 года № 20-п «Об утверждении государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Свердловской области, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Свердловской области, на 2016 год».)	Сведения о выполнении государственных услуг Модуль «Государственное задание»
4	ПАРУС Программа «Регионального фрагмента, Административно-кадровой системы «Единая государственная информационная система в здравоохранении в Свердловской области»	Учет обучающихся в рамках государственного задания
5	Программный комплекс «Бюджет-СМАРТ» для электронного взаимодействия с органами Федерального казначейства, Министерством финансов, Министерством здравоохранения Свердловской области	Ведение планов финансово-хозяйственной деятельности, планов закупок, учет бюджетных обязательств, кассовое обслуживание лицевых счетов, учет целевых средств, исполнение контрактов.

<i>№</i>	<i>Наименование программы, сайта</i>	<i>Предоставляемая информация</i>
6	КОНТУР ЭКСТЕРН программы ПФ-отчет и Контур-зарплата	Осуществляется отправка отчетов в Пенсионный Фонд и ФСС, налоговая, статистическая отчетность
7	ЕИАС-мониторинг	Сдача отчетов об используемых тепловых ресурсах и их передаче следующим потребителям
8	Свод-WEB	Бухгалтерская отчетность перед Минздравом Свердловской области
9	Сайт bus.gov.ru	Полные общедоступные сведения об организации и мониторинге ее деятельности
10	Сайт http://kcst.bmstu.ru	Направление информации о проведении мониторинга деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников (Министерство образования Свердловской области)
11	Сайт http://as-dpe.mon.gov.ru	Автоматизированная информационная система сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Российской Федерации
12	КАИС ИРО	Комплексная автоматизированная информационная система института развития образования
13	СУФД-онлайн	Система удаленного финансового документооборота, позволяющая клиентам Федерального казначейства управлять своими платежами, финансовыми документами и иметь доступ к актуальной отчетности
14	ФИС ФРДО	Вносятся данные выпускников колледжа, получивших диплом об образовании и данные о документе

РАЗДЕЛ 3.

ОБЪЕМЫ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлению - эффективность и результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 25 баллов (основание: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»).

Подготовка обучающихся в колледже, (включая филиалы), проводится по 10 специальностям медицинского, фармацевтического и социального профилей в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказами Министерства образования и науки России от 10.10. 2009 г. №572, 573, 578; от 20.10.2009 г. № 433, 434; от 28.10.2009 г. №472, 480, 482; от 05.11.2009 г. №513; от 12.11.2009 г. № 589; от 02.03.2011 г. №1332 «О введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования групп «Здравоохранение», «Социальная работа», с приказами Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 года № 500 (32.02.01 Медико-профилактическое дело), № 501 (33.02.01 Фармация), №502 (34.02.01 Сестринское дело), №503 (34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), № 506 (30.02.01 Социальная работа), № 514(31.02.01 Лечебное дело), от 11 августа 2014 года № 969 31.02.02 Акушерское дело), № 970 (31.02.03 Лабораторная диагностика), № 971 (31.02.04 Медицинская оптика), №972 (31.02.05 Стоматология ортопедическая), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 754 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

Колледж осуществляет профессиональное образование (дипломная подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ) и дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых) (Приложение 6).

Профессиональное образование осуществляется по следующим укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки профессионального образования:

31.00.00 Клиническая медицина (31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.04 Медицинская оптика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая);

32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина (32.02.01 Медико-профилактическое дело);

33.00.00 Фармация (33.02.01 Фармация);

34.00.00 Сестринское дело (34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

39.00.00 Социология и социальная работа (39.02.01 Социальная работа)

Подготовка по программам профессионального образования специалистов среднего звена

Номер специальности	Название специальности	Квалификация
<i>Профессиональное образование (базовая подготовка)</i>		
31.02.02	Акушерское дело	акушерка / акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	медицинский лабораторный техник
31.02.04	Медицинская оптика	техник-оптик
31.02.05	Стоматология ортопедическая	зубной техник
32.02.01	Медико-профилактическое дело	санитарный фельдшер
33.02.01	Фармация	фармацевт
34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра / медицинский брат
34.02.02	Медицинский массаж для лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению	медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу
<i>Профессиональное образование (углубленная подготовка)</i>		
31.02.01	Лечебное дело	фельдшер
33.02.01	Фармация	фармацевт с углубленной подготовкой
39.02.01	Социальная работа	специалист по социальной работе

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых:

Доколледжная подготовка

- Центр профессионального самоопределения «Medikus»

- подготовительное отделение (подготовительные 7,5,3,1-ые месячные курсы, недельные подготовительные курсы)

- Дополнительное профессиональное образование:

- профессиональная переподготовка

- повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (по 34 специальностям подготовки).

3.1. Доколледжная подготовка

Деятельность отделения доколледжной подготовки колледжа, реализуется в рамках дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых) в соответствии с **процессом 2.3 «Доколледжная подготовка»**.

Цель процесса: удовлетворение образовательных потребностей заказчиков и потребителей дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

- Создание благоприятных условий образовательной среды по освоению образовательных программ дополнительного образования
- Раскрытие профессиональных и личных способностей слушателей
- Выявление мотивов выбора специальности
- Проведение профориентационной работы среди выпускников общеобразовательных организаций, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования
- Привитие слушателям подготовительного отделения толерантности и стрессоустойчивости
- Анализ степени удовлетворенности и отзывов потребителей (слушателей) и заказчиков образовательных услуг (родителей)

Приоритетные направления деятельности отделения доколледжной подготовки и подготовительных курсов филиалов:

- Реализация образовательных потребностей слушателей в соответствии с запросами законных представителей (родителей) на основе лично-ориентированного подхода;

- формирование у слушателей подготовительного отделения профессиональной мотивации с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья, потребностей практического здравоохранения Свердловской области в среднем медицинском персонале;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями с целью обеспечения непрерывности образования, повышения этической, медицинской культуры, профессиональной мотивации школьников к медицинской сфере деятельности;
- обеспечение удовлетворенности потребителей оказанием образовательных услуг;
- совершенствование форм социального партнерства;
- продвижение образовательных услуг колледжа на рынке труда;
- подготовка профессионально ориентированных учащихся общеобразовательных учреждений для поступления в колледж.

Таблица 7

Контингент слушателей отделения доколледжной подготовки колледжа (человек)

год	Подготовительные курсы на базе среднего общего образования (11кл.)	Подготовительные курсы на базе основного общего образования (9кл.)	Группы дополнительного образования «Основы сестринского дела» (9кл.)	Итого
2015	11	163	61	235
2016	98	86	54	238

Таблица 8

Контингент слушателей подготовительных курсов филиалов (человек)

год	Подготовительные курсы на базе среднего общего образования (11кл.)	Подготовительные курсы на базе основного общего образования (9кл.)	Группы дополнительного образования «Основы сестринского дела» (школьники)	Итого
2015	38	52	-	90
2016	12	163	30	205

Контингент слушателей отделения доколледжной подготовки и подготовительных курсов филиалов в 2016 году составил 443 человека, что на 26% больше чем в 2015 году (325 чел.) из них 380 (86%) слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов были зачислены в число студентов колледжа и филиалов.

Организационно-методическая работа

В 2016 году в колледже и филиалах активно проводилась профориентационная работа:

- проведены Дни открытых дверей общеколледжные и по отдельным специальностям (ежемесячно), для учащихся 7, 8, 9, 10, 11-х классов общеобразовательных школ города Екатеринбурга и Свердловской области, распространен информационно-справочный материал среди абитуриентов о специальностях, колледже, условиях приема и обучения на различных уровнях подготовки (базовый, углубленный) и формах образования (очная, очно-заочная, заочная);

- с целью привлечения внимания общества к вопросам профилактики зрения и актуализации важности специальности Медицинская оптика был организован и проведен II межрегиональный конкурс социальной рекламы «Точка Зрения» для студентов учреждений среднего профессионального образования и школьников 8-11 классов;

- организовано участие в городских профориентационных мероприятиях: выставка «Образование от А до Я. Карьера» (г.Екатеринбург); «Поступай в МЕД» (г.Нижний Тагил), «День карьеры» (г.Новоуральск), молодежный квест «Сталкер-66» этапы «Лекарственные растения», «Первая медицинская помощь» (г.Екатеринбург), мультикультурный междисциплинарный проект «Ночь музеев» акция «ПРОзрение»;

- проведены обзорные и тематические экскурсии по колледжу и филиалам для учащихся 7-8-9-10х классов; 22 апреля 2016 г. экскурсия из г.Кургана – школьники 10-11-х классов СОШ №17 и гимназии №32 (в количестве 40 человек).

- сопровождали мероприятия профессионально-ориентированные психологические консультации по вопросам профессионального самоопределения и личностно-характерологических качеств будущих специалистов;

- проводилось постоянное обновление на сайте колледжа и филиалов страниц «Подготовительные курсы», «День открытых дверей», «Новости»;

- выездные Дни открытых дверей в образовательные организации Ачитского, Артинского районов Свердловской области, Суксунского района Пермского края, Большеустьинкинского района Башкортостана (Красноуфимский филиал), Североуральска, Верхотурья, Сосьвы, Ивделя (Серовский филиал), Каменского, Белоярского, Богдановичского района Свердловской области (Каменск-Уральский филиал), д.д.Бердюгино, Осинцево, с.с. Рудно, Ключи, Килачевское (Ирбитский ЦМО);

- для обеспечения проведения внеаудиторной работы со слушателями и создания условий для профессионального самоопределения и адаптации будущих абитуриентов в медицинской сфере в течение года был проведен ряд встреч с выпускниками школ, принято участие в проведении родительских собраний общеобразовательных организаций (Алапаевский ГО, Асбестовский ГО, Рефтинский ГО и Малышевский ГО, Серовский ГО, Заречный ГО, Верх-Нейвинский ГО, г.Кировград, г.Невьянск, п.п. Нейво-Рудянка, Цементный, Калиново, Починок, Таватуй, с.Тарасково, г.Талицы, г. Ирбит, Ирбитского района и Восточного управленческого округа (с.Килачевское), Северного управленческого округа, г.Кушва, г. Карпинск, г. Североуральск, г. Волчанск, г. Лесной, г. Нижняя Тура, г. Ивдель, г. Сосьва, Верхотурье, г. Ревда, г. Н.Серги, г. Первоуральск, г. Дегтярск).

- филиалы колледжа приняли участие в «Профи-дебют: масштаб-город», «Круглых столах», «Ярмарках профессий» городов Свердловской области (Екатеринбург, Алапаевск, Новоуральск, Сухой Лог, Богданович, р.п. Тугулым и др.);

- учащиеся школ привлекались к совместному проведению мероприятий, планируемых в филиалах по здоровому образу жизни («Школы здоровья: равный обучает равного», конкурс санитарных постов (Асбестовско-Сухоложский филиал), «Фабрика здоровья» (Красноуфимский филиал), «День науки», «Удивительный мир медицины», День профилактики сердечно-сосудистных заболеваний (Новоуральский филиал), мастер-классы по профильным дисциплинам Нижнетагильского филиала, «Твой выбор – наш колледж», «Профилактика социально-значимых заболеваний», «Пассивное курение», «Опасные предметы» (Ирбитский ЦМО);

- колледж сотрудничает со Свердловской областной организацией и городской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» по организации приема инвалидов по зрению на специальность Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); Фармфилиал (г.Екатеринбург) осуществляет сотрудничество с ГУП СО «Фармация», МУП «Аптека № 372» г.Реж, АС «Живика», ООО АО «Новая больница» по организации приема абитуриентов;

- подготовлена и размещена информация в справочниках учебных заведений: «Екатеринбург учебный», «Абитуриент Урала»; в газетах «Нейва», «Наша городская газета» (Асбестовско-Сухоложский филиал), Горсправка ИНФО (Фармацевтический филиал);

- регулярные публикации рекламных материалов в средствах массовой информации - газету «Восход» г.Ирбит, городские газеты «Заря Урала» и «Вечерний Красноуральск» г.Красноуральска, «Городок», «Вперед» г.Красноуфимска, «Асбест-Инфо», «Асбест-Ревю», «Асбестовский рабочий», «Новое знамя» п.Белоярский; видеосюжеты в программе «Объектив» Новоуральской вещательной компании, «Канал-С» г.Серов, «ARTMEDIAGROUP» г.Нижний Тагил, радиотрансляции «Авто-радио» г.Серов;

- в ходе профориентационных мероприятий проводится психологическое тестирование по выявлению профессиональных склонностей и интересов потенциальных абитуриентов; ежегодно проводится анкетирование потребителей (слушатели) и заказчиков (родители) дополнительных образовательных услуг с целью выявления степени удовлетворенности оказанными услугами.

Ярким показателем результативности процесса 2.3 «Доколледжная подготовка» является тот факт, что 86% слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов колледжа, 82% слушателей подготовительных курсов филиалов были зачислены в колледж. Удовлетворенность образовательными услугами на уровне доколледжной подготовки составляет 98%. В течение более пяти лет остается стабильным показатель абсолютного отсутствия неудовлетворенных по каким-либо позициям из числа родителей (заказчиков образования) и слушателей (потребителей).

Проводя анализ степени удовлетворенности заказчиков и потребителей дополнительных образовательных услуг, анализ показателя «Психо-эмоциональный климат в колледже» дал следующие результаты: удовлетворенность родителей – 99% (показатель стабилен в течение более пяти лет); удовлетворенность слушателей составила 99% (в течение предыдущих пяти лет 98%).

Сохранность контингента составила 100%. Этот показатель остается стабильным за счет системного подхода к организации курсов, проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций с абитуриентами и их родителями по специфике выбираемых медицинских специальностей, особенностям подготовки и обучения в колледже. В апреле и мае 2016 г. родители и слушатели вручили Благодарственные письма в адрес директора колледжа И.А.Левиной.

Выводы. 89% слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов колледжа и 82% слушателей подготовительных курсов филиалов получили достаточный уровень подготовки, что позволило им поступить в колледж на наиболее востребованные специальности Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика. Удовлетворенность образовательными услугами на уровне доколледжной подготовки составляет 98%.

3.2. Прием студентов

Деятельность колледжа по данному направлению реализуется в рамках **процесса 2.4 «Прием студентов»**.

Цель процесса – выполнение контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения Свердловской области и плана приема студентов с оплатой стоимости обучения.

Контрольные цифры приема в колледж в 2016 году выполнены на 100% на места, финансируемые из областного бюджета, и перевыполнены на 93,8 % на места по договорам об оказании образовательных услуг.

В 2016 году общий приём обучающихся в колледж и филиалы в условиях острой конкуренции на рынке образовательных услуг увеличился на 10% (2016 год – 3846 чел., 2015 год – 3489 чел., 2014 год – 3346 чел., 2013 год – 3492 чел.). Рост общих цифр приема обусловлен увеличением количества зачисленных на места по договорам об образовании за счет средств физического лица на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 35,4 % (2016 г. – 1946 чел., 2015 г. – 1445 чел., 2014 г. – 1127 чел., 2013 г.- 1227 чел.).

Общий конкурс по числу поданных заявлений в 2016 году увеличился на 29,9% (2016 г. – 2,61 человека на место, 2015 г. – 2,01 человека на место, 2014 г. – 1,96 человек на место), впервые за счет увеличения конкурса по числу поданных заявлений на базе среднего общего образования по специальности Лечебное дело (очная форма обучения) на 24 % (2016 г. – 3,5 человека на место, 2015 г.- 2,82 человека на место, 2014 г. – 3,48 человека на место).

Данные конкурса по количеству поданных заявлений на специальности подготовки специалистов среднего профессионального образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» представлены в таблице 9.

Таблица 9

Конкурс на специальности по числу поданных заявлений в 2013-2015 годах

Уровень подготовки поступающих	Специальность, форма обучения	год		
		2014	2015	2016
На базе основного общего образования	Сестринское дело	6,38	2,34	2,63
	Акушерское дело	2,37	1,96	2,64
	Медицинская оптика	0,76	0,6	1,4
	Лабораторная диагностика	2,87	1,8	1,6
На базе среднего общего образования	Лечебное дело	3,48	2,82	3,5
	Сестринское дело, очная форма	1,33	2,34	3,32
	Сестринское дело, очно-заочная форма	1,51	1,49	1,44
	Акушерское дело	0,87	1,72	1,62
	Лабораторная диагностика	1,73	2	3,2
	Стоматология ортопедическая	1,96	1,26	1,67
	Медицинская оптика	0,4	0,36	0,8
	Медицинский массаж для лиц имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению	0,6	1,73	1,3
	Социальная работа	1,75	0,88	1,1
	Фармация, очная форма обучения	1,6	3,8	3,7
	Фармация, очно - заочная форма	2,3	5,1	3,6
	Медико - профилактическое дело	1,44		
	<i>Среднее за год</i>		1,96	2,01

В 2016 году отмечается увеличение количества поданных заявлений в колледж и филиалы на 3% (2016 г. – 4814, 2015 г. - 4663, 2014 г. - 4082, 2013 г. - 3685), что привело к повышению конкурса по заявлениям (2016 г. – 2,61, 2015 г. - 2,01, 2014 г.- 1,94, 2013 г. - 1,51). Средний балл документов государственного образца об образовании остается стабильным и находится в пределах 3,94 (2016 г.), 3,95 (2015 г.), 3,94 (2014 г.), 3,97 (2013 г.).

Данные конкурса по количеству поданных заявлений в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и среднему баллу документа об образовании представлены в таблице 10.

Таблица 10

Конкурс в колледж и филиалы по числу поданных заявлений и среднему баллу документа об образовании в 2014-2016 годах

Филиал/ЦМО	количество поданных заявлений			конкурс по заявлениям			средний балл		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	1481	1623	1641	2,59	3,03	3,04	4,21	3,96	4,00
Нижнетагильский филиал:	833	928	971	1,34	1,56	1,5	3,81	3,86	3,85
Алапаевский центр медицинского	165	173	157	1,17	1,5	1,3	3,71	3,86	3,68

Филиал/ЦМО	количество поданных заявлений			конкурс по заявлениям			средний балл		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
<i>образования</i>									
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	153	140	196	1,23	1,1	1,39	3,9	3,76	3,97
<i>Нижнетагильский корпус</i>	518	615	618	1,64	2,08	1,81	3,83	3,97	3,90
Асбестовско – Сухоложский филиал:									
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	118	121	173	1,02	1,34	1,12	3,75	3,75	3,71
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	169	143	165	1,53	1,24	1,04	3,86	3,81	3,81
Каменск - Уральский филиал	231	259	242	1,49	1,85	1,40	4,08	4,11	3,83
Красноуфимский филиал	214	192	202	1,86	1,99	1,65	3,97	4,04	3,85
Красноурьинский филиал	189	217	192	1,57	1,88	1,51	3,94	3,97	4,14
Новоуральский филиал	78	116	104	1,56	2,9	2,00	4,02	3,99	3,94
Ревдинский центр медицинского образования	300	215	178	2,3	2,38	2,37	3,88	3,98	3,90
Серовский филиал	177	175	190	1,6	1,94	1,87	3,95	3,91	3,90
Фармацевтический филиал	289	674	736	1,92	4,49	3,22	4,18	4,3	4,60
Итого	4082	4663	4814	1,96	2,01	2,61	3,94	3,95	3,94

В 2016 году проходной балл понизился на 1,2% (2016 г. – 3,66, 2015 г.-3,7, 2014 г.-3,62, 2013 г. - 3,5), за счет Алапаевского филиала на 28 % (2016 г. – 3,22, 2015 г.-3,97, 2014 г.-3,1), Ирбитского филиала на 22% (2016 г. – 3,34, 2015 г.-3,8, 2014 г.-3,9).

Данные конкурса по проходному баллу в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» представлены в таблице 11:

Таблица 11

Конкурс в колледж и филиалы по проходному баллу в 2014-2016 годах

Филиал/ЦМО	проходной балл 2014	проходной балл 2015	проходной балл 2016
ГБПОУ «СОМК»	4,19	3,72	3,82
Нижнетагильский филиал:	3,54	3,74	3,36
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	3,1	3,97	3,22
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	3,9	3,8	3,34
<i>Нижнетагильский корпус</i>	3,64	3,47	3,52
Асбестовско – Сухоложский филиал:	3,3	3,14	3,4
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	3,31	3,17	3,34
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	3,3	3,11	3,37
Каменск - Уральский филиал	3,71	3,54	3,30
Красноуфимский филиал	3,67	3,95	4,05
Красноурьинский филиал	3,75	3,62	3,48
Новоуральский филиал	3,83	4,21	4,25
Ревдинский центр медицинского образования	3,93	3,59	3,82
Серовский филиал	3,22	4,01	3,87
Фармацевтический филиал	4,15	3,9	4,26
Итого	3,62	3,7	3,66

В рамках единого информационного пространства колледжа и филиалов возросла роль официального сайта колледжа по информированию поступающих и их законных представителей об условиях приема в колледж и филиалы в соответствии с едиными локально-нормативными актами. В период работы приемной комиссии на официальном сайте колледжа была размещена информационно – методическая документация по приему.

Результаты приёма студентов в колледж и филиалы в 2016 году, в том числе по специальностям, приведены в Приложениях 7, 8.

Результатом реализации процесса 2.4 «Прием студентов» в 2016 году явилось выполнение контрольных цифр приема за счет субсидий из средств областного бюджета на 100%, увеличение количества поданных заявлений на 3%, увеличение общего конкурса по числу поданных заявлений на базе среднего общего образования на 18%, увеличение общего приема обучающихся на 32% за счет зачисленных на места по договорам об образовании за счет физического лица.

3.3. Анализ структуры контингента за отчетный период

Подготовка специалистов по программам профессионального образования реализуется в рамках процесса 2.5 «Реализация учебного процесса».

Цель процесса: подготовка специалистов со средним профессиональным образованием соответствующей квалификации, отвечающих требованиям ФГОС СПО, рынка труда, государства и общества в целом.

В 2016 году общий контингент обучающихся колледжа составил 12218 человек, что на 9,9% больше, чем в 2015 году (2016 г. – 12218 чел., 2015 г. - 11001 чел.). Увеличение общего контингента обучающихся отмечается как в головном учреждении (г. Екатеринбург) на 14,8% (2016 г. -3801 чел., 2015 г.- 3238 чел.), так и в филиалах:

Новоуральский филиал на 22,8% (2016 г. – 199 чел., 2015 г. – 258 чел.),
Фармацевтический филиал на 15,2 % (2016 г. – 1467 чел., 2015 г. – 1244 чел.),
Красноуральский филиал на 10,5% (2016 г.-560 чел., 2015 г. – 502 чел.),
Серовский филиал на 8,7% (2016 г. -502 чел., 2015 г. – 458 чел.),
Нижнетагильский филиал на 7,3% (2016 г.-2726 чел., 2015 г. - 2527 чел.),
Красноуфимский филиал на 6,7% (2016 г.-533 чел., 2015 г. – 497 чел.),
Каменск-Уральский филиал на 4,2 % (2016 г.-710 чел., 2015 г. – 680 чел.).

Увеличение общего контингента обучающихся обусловлено в основном увеличением контингента обучающихся на платной основе на 25,1% (2016 г. – 4923 чел., 2015 г. – 3691 чел.), доля обучающихся за счет субсидий из средств областного бюджета в общем контингенте обучающихся остается стабильной (2016 г.- 7295 чел., 2015 г. – 7310 чел.), что свидетельствует о контроле выполнения государственного задания на подготовку специалистов для практического здравоохранения Свердловской области в рамках реализации Программы "Развитие кадров здравоохранения Свердловской области" на 2013-2017 годы от 26 апреля 2013 года N 534-ПП.

В 2016 году остается востребованной очно-заочная форма обучения по специальности Сестринское дело, так как данная форма обучения позволяет обучающимся совмещать учебу и работу в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в качестве младшего медицинского персонала, в том числе лицами, получающими второе среднее профессиональное образование. Контингент обучающихся очно-заочной формы в 2016 год увеличился на 13,7 % и составил 2744 чел. (2015 г. – 2368 чел.). Подготовка по очно-заочной форме обучения осуществляется на базе медицинских организаций Свердловской области и города Екатеринбурга: ГБУЗ СО «СОКБ №1», ГБУЗ СО «ОДКБ №1», МБУ «ЦГКБ №1», МБУ «ЦГКБ №23», МБУ «ГКБ №14», ООО МО «Новая больница», ГБУЗ СО «СОКПГВВ», ФГУ «НИИ ОММ Минздрасоцразвития России», ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», Государственное областное унитарное предприятие «Оптика», ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ», ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ», ГБУЗ СО «Арамилская ЦРБ», ГБУЗ СО «Городская боль-

ница №1 г. Асбест», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», ГБУЗ СО « Сухоложская ЦРБ», ФМБА «МСЧ №32», ГБУЗ СО « Серовская ЦРБ», ГБУЗ СО «Каменск-Уральская ЦГБ» ФГБУЗ Центральная Медико-Санитарная часть №31 Федерального медико-биологического агентства Российской Федерации, ГБУЗ СО «Центральная городская больница №1 г. Нижний Тагил», ГБУЗ СО «Демидовская центральная городская больница », ГБУЗ СО «Красноуфимская центральная районная больница», ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница», ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф», ГБУЗ СО «Карпинская центральная городская больница» г. Краснотурьинска, ГБУЗ СО «Ревдинская детская городская больница».

В 2016 году отмечается увеличение общего контингента обучающихся очной формы обучения на 8,7% (2016 г. – 8566 чел., 2015 г. -9384 чел.) по всем специальностям в основном за счет увеличения численности обучающихся на платной основе, но наибольший процент увеличения (8,3%) отмечается на специальности Сестринское дело (2016 г. – 6918 чел., 2015 г. – 6337 чел.), что свидетельствует о высоком престиже специальности сестринского дела, достойном имидже Колледжа на областном, федеральном и международном уровнях, возросшей популярностью специальностей медицинского профиля, востребованностью специалистов в практическом здравоохранении, что подтверждается высоким процентом трудоустройства (2016 г. - 88%)

В течение шести лет Колледж осуществляет подготовку специалистов по специальности 39.02.01 Социальная работа по заочной форме обучения для учреждений социальной защиты населения (центров социального обслуживания населения, кризисных центров, центров помощи семье и детям), для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (домов-интернатов, специализированных детских дошкольных учреждений) и учреждений здравоохранения. Контингент обучающихся по специальности Социальная работа остается стабильным на протяжении нескольких лет. *Контингент обучающихся колледжа по специальностям, формам обучения и формам финансирования представлен в Приложениях 9, 10, 11, 12, 13.*

Колледж успешно реализует распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2011 года №1943-р «О реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ», наращивая подготовку по специальностям Фармация и Медицинская оптика, которые вошли в перечень специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ. Контингент обучающихся по специальности Медицинская оптика в 2016 году увеличился на 24% (2016 г.- 124 чел., 2015 г. – 100 чел.), по специальности Фармация на 15,2 % (2016 г. – 1467 чел., 2015 г. – 1244 чел.), в основном за счет контингента студентов, получающих второе среднее профессиональное образование с целью приведения в соответствие образования занимаемой должности.

В настоящее время в Колледже обучается 57 инвалидов на специальности 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

В 2016 году в колледже обучались представители 50 национальностей (в 2015 г. – 50, в 2014 г. – 45 национальностей). По национальности подавляющее большинство студентов – русские. Наибольшее количество студентов среди иных национальностей:

Таблица 12

Национальности	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Прирост, %
Татары	335	385	399	+3,6
Азербайджанцы	159	156	183	+17,3
Башкиры	106	118	155	+31,4
Таджики	71	70	144	+105,7
Украинцы	86	52	117	+125,0
Киргизы	51	56	84	+50,0
Марийцы	79	58	67	+15,5
Немцы	46	37	54	+45,9
Узбеки	37	30	54	+80,0
Армяне	36	43	46	+6,9

Увеличение количества представителей национальностей среди студентов произошло: украинцы – на 125% (с 52 чел. до 117 чел.), таджики - на 105,7% (с 70 чел. до 144 чел.), узбеки - на 80% (с 30 чел. до 54 чел.), киргизы - на 50% (с 56 чел. до 84 чел.), немцы - на 45,9% (с 37 чел. до 54 чел.), башкиры - на 31,4% (с 118 чел. до 155 чел.).

Таблица 13

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	головное	СОМК	головное	СОМК	головное	СОМК
доля национальной молодежи, %	15,27	11,27	15,83	11,01	18,27	15,56
кол-во национальной молодежи, чел.	482	1188	502	1212	588	1529

В 2016 году студенты из числа национальной молодежи в головном учреждении составляли 20,45% от общего числа студентов, а в целом по колледжу – 15,56% (рост на 4,55% по сравнению с 2015 г.).

В 2016 году в колледже обучались 218 иностранных граждан из 10 стран: Таджикистана – 72 чел., Кыргызстана – 57 чел., Казахстана – 35 чел., Азербайджана – 19 чел., Украины – 11 чел., Узбекистана – 10 чел., Армении – 7 чел., Туркменистана – 5 чел., Молдавии – 2 чел., Беларуси – 1 чел..

Количество иностранных граждан за два года выросло на 98% со 110 человек в 2014 году, 172 человек в 2015 году до 218 человек в 2016 году.

Вывод. Результатом процесса 2.5 «Реализация учебного процесса» в 2016 году является: увеличение общего контингента обучающихся на 9,9% за счет увеличения контингента обучающихся на платной основе, увеличение контингента обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 8,4% за счет повышения престижа специальности и востребованности получения второго профессионального образования, увеличение контингента обучающихся по специальностям, входящим в перечень специальностей СПО, необходимых в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ 31.02.04 Медицинская оптика на 24%, 33.02.01 Фармация на 15,2%. Отмечается рост иностранных студентов на 98%

3.4. Анализ качества подготовки студентов

В рамках процесса 2.8 «Государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов».

Цель процесса: установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и готовности выпускника к самостоятельной работе в медицинских и фармацевтических организациях.

С целью объективности оценки сформированности профессиональных компетенций у выпускников ежегодно в состав Государственной экзаменационной комиссии входят главные специалисты Министерства здравоохранения Свердловской области, ведущие специалисты организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность, главные врачи, главные медицинские сестры учреждений здравоохранения Свердловской области. Председатели Государственных экзаменационных комиссий представляют результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа на Педагогическом совете.

Результаты подготовки выпускников колледжа, представленные государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в 2016 году демонстрируют высокие показатели качественной успеваемости в целом по всем специальностям 88,2% (2015 г. – 89,2 %), наиболее высокие показатели качественной успеваемости по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (94,1%), 33.02.01 Фармация (88,2%), 31.02.02 Акушерское дело (86,4%), 31.02.03 Лабораторная диагностика (83,4%), 34.02.01 Сестринское дело (82,5%), что свидетельствует об успешном

освоении видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности без дополнительного профессионального обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложениях 14

Таблица 14

Выпуск по специальностям подготовки в 2016 году

Специальность	выпуск		
	2014	2015	2016
Лечебное дело	457	337	346
Сестринское дело	848	865	1119
Лабораторная диагностика	96	118	95
Акушерское дело	22	133	135
Медико-профилактическое дело	-	31	19
Стоматология ортопедическая	68	82	97
Фармация	240	381	323
Медицинская оптика	17	15	20
Медицинский массаж	21	14	18
Социальная работа	23	27	-
Итого:	1792	2003	2172

Общий выпуск специалистов, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность в Свердловской области, (включая филиалы), в 2016 году вырос на 8,8% и составил 2172 человек (2015 г. - 2003 чел.). Наибольшее количество выпускников по специальностям Сестринское дело 1119 человек (51,5%), Лечебное дело 346 человек (15,9%) и Фармация 323 человек (14,8%).

В 2016 году осуществлен выпуск 18 специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению по специальности Медицинский массаж, 9 выпускников (50%) получили диплом с отличием. Качественная успеваемость инвалидов по зрению составила 100%, что обусловлено профессиональным самоопределением обучающихся, созданием адаптивной образовательной среды с психологическим сопровождением, реализацией возможностей ФГОС СПО по рациональному использованию вариативной части на адаптационный цикл, внедрением инновационных педагогических технологий, в том числе информационных, повышением квалификации педагогических кадров, эффективным решением проблем социализации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Отмечается рост выпускников по специальности 31.02.04 Медицинская оптика на 25% (2016 г. - 20 чел., 2015 г. - 15 чел.), входящей в перечень специальностей СПО необходимых в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ.

Таблица 15

Дипломы с отличием

Филиал	Выпуск 2016		
	2016	Дипломы с отличием	%
ГБПОУ «СОМК»	800	109	13,6
Асбестовско - Сухоложский филиал	161	9	5,6
Нижнетагильский филиал	481	47	9,8
Красноурьинский филиал	64	2	3,1
Красноуфимский филиал	104	7	6,7
Каменск-Уральский филиал	131	14	10,6
Новоуральский филиал	32	6	18,7
Серовский филиал	76	12	15,8
Фармацевтический филиал	323	33	10,2
Итого:	2172	239	11,0

239 выпускников (11%) 2016 года получили дипломы с отличием, что на 5 % больше чем в 2015 году (227 чел.). Наибольшее количество дипломов с отличием в головном учреждении ГБПОУ «СОМК», Фармацевтическом филиале, Нижнетагильском филиале.

В 2016 году 13 студентов специальности 31.02.04 Медицинская оптика и специальности 33.02.01 Фармация получили стипендию Правительства Российской Федерации, всего за 3 года 30 студентов колледжа получили стипендию Правительства Российской Федерации. Стипендию социального партнера колледжа АС «Живика» получили 12 студентов Фармацевтического филиала колледжа, 4 студента Новоуральского филиала получили стипендию Профсоюза Росатома.

Таблица 16

Количество стипендиатов Правительства РФ

	2014 год	2015 год	2016 год
Стипендии Правительства РФ	6	11	13
Стипендии социальных партнеров	11	15	16

Таблица 17

Количество стипендиатов Губернатора Свердловской области

Год	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Филиалы	Итого
2010	6		6
2011	8	Каменск-Уральский -5 Алапаевск -2 Фармацевтический -2 Новоуральск -1 Сухой Лог -1 Ревда -1	20
2012	4	-	4
2013	8	Алапаевский филиал – 3 Ревдинский филиал – 2 Сухоложский филиал – 2 Каменск-Уральский филиал – 1 Асбестовский филиал – 1	17
2014	14	Алапаевский центр – 2 Асбестовско-Сухоложский филиал –1 Ирбитский филиал – 1 Каменск-Уральский филиал – 1 Нижнетагильский филиал – 2	21
2015	8	Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала - 3 Асбестовско-Сухоложский филиал - 1 Каменск-Уральский филиал - 1 Новоуральский филиал - 1 Нижнетагильский филиал - 5 Фармацевтический филиал - 1	20
2016	12	Асбестовско-Сухоложский – 1 (Сухоложский корпус -1) Каменск-Уральский филиал -1 Нижнетагильский филиал -2 (АЦМО-1, Нижнетагильский корпус -1)	16

В 2016 году за отличную учебу и активное участие в научно-исследовательской работе 16 студентов колледжа и филиалов (2015 г. – 20 чел.) были удостоены стипендии Губернатора Свердловской области.

Юбилейный, 85-й учебный год, отмечен достижениями 173 студентов колледжа и филиалов по семи номинациям: в учебе, научно-исследовательской деятельности, спорте,

творчестве, профилактическом волонтерстве, социальном служении, развитии межнационального взаимодействия. В знак признания и благодарности к колледжу студенты выступили с инициативой оставить послания к будущим учащимся в символичной «капсуле времени». Состоялась торжественная церемония заложения «капсулы времени», вскрыть которую решено в 100-летний юбилей колледжа.

Таблица 18

**Анализ ожиданий и удовлетворенности выпускников 2016 года
Результаты проведенного анкетирования**

Вопрос анкеты	Количество баллов %	
	2015	2016
Всего проанкетировано	71,8	90,7
Возраст	24,7	25,3
Собираетесь ли Вы продолжать обучение	14,2	11,2
Работали ли Вы в период обучения	56,1	51,1
Планируете Вы работать	96,9	97,8
-город	83,1	79,6
-область	13,8	18,2
-не планируете	3,1	2,2

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о высокой профессиональной ориентации выпускников на работу по специальности (97,8%), как в муниципальных (79,6%), так и областных (18,2%) учреждениях здравоохранения, причем в 2016 году отмечается значительный рост выпускников (на 4,4%), планирующих работать в области (2016г.-18,2%, 2015г.- 13,8%). Половина выпускников (51,1%) колледжа и филиалов работали в период обучения. Часть выпускников (11,2%) планируют продолжать обучение по программам высшего образования в том числе по медицинским специальностям, совмещая учебу с работой.

Выводы. Результатом процесса 2.8 «Государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов» является стабильно высокие показатели качественной успеваемости выпускников 88,2%, увеличение дипломов с отличием на 5%. Отмечается увеличение выпускников, ориентированных на работу в ООМД (2016 г. – 97,8%, 2015 г. – 96,9 %), при этом отмечается увеличение процента выпускников, желающих работать в ООМД Свердловской области на 4,4%. 16 студентов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» удостоены стипендии Губернатора Свердловской области, 13 студентов удостоены стипендии Правительства Российской Федерации, 12 человек стипендии социальных партнеров-работодателей.

3.5. Анализ деятельности лицея колледжа

Лицей функционирует в структуре Рединского центра медицинского образования с 1992 года. Одной из приоритетных задач лицея ГБПОУ «СОМК» является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных обучающихся, реализацию их потенциальных возможностей, в том числе дальнейшее профессиональное обучение по специальностям медицинского и фармацевтического профилей.

3.5.1. Анализ структуры контингента за отчетный период

Отмечается увеличение контингента обучающихся на 12,7% за счет снижения показателей выпуска (на 58,6%), что обусловлено переводом лицея в 2013 году на другую, удаленную образовательную площадку, в результате чего 64% обучающихся данного класса ушли из образовательной организации. Прием в 2016 году уменьшился на 43%, что обусловлено необходимостью выполнения государственного задания на подготовку обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Таблица 19

Контингент, приём, выпуск обучающихся Лицея

Наименование филиала	Общий контингент		Приём		Выпуск	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Лицей	150	172	46	20	29	12
Итого:	150	172	46	20	29	12

3.5.2. Проведение Государственной итоговой аттестации

В Едином государственном экзамене по обязательным предметам в текущем году приняли участие 12 выпускников. Показатели качественной успеваемости и среднего балла итоговой успеваемости лицеистов в 2016 году остаются достаточно высокими, хотя отмечается некоторое снижение по сравнению с результатами ИГА выпускников лицея 2015 года, но показатели среднего балла лицеистов в 2016 году выше показателей среднего балла выпускников Свердловской области по русскому языку на 9,8 балла, по математике - 12,25 балла.

Таблица 20

Результаты Государственной итоговой аттестации лицеистов 2016 уч. год

Наименование	2015				2016			
	Качественная успеваемость	Качество знаний	Аттестат с отличием	Средний балл сертификата	Качественная успеваемость	Качество знаний	Аттестат с отличием	Средний балл сертификата
Лицей	41,4	41,4	10,3	61,1	33,3	33,3	0	57,1

Распределение интересов участников ЕГЭ к предметам по выбору в 2016 году полностью соответствует естественно-научному направлению, реализуемому образовательными программами в лицее.

Показатели выбранных предметов для сдачи ЕГЭ распределились следующим образом: математику (базовый) сдавали – 12 человек (100%) выпускников, математику (профильный) – 12 человек (100%), химию - 7 человек (58,3%), физику – 8 человек (66,6%), биологию 3 человека (25%), обществознание – 2 человека (16,6%), информатику и ИКТ – 1 (8,3%).

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилось итоговое сочинение (изложение).

Все выпускники 2016 года получили «зачет», успешно справились с работой, показали умение мыслить и доказывать свою позицию, способность владеть речью.

Таблица 21

Результаты ИГА выпускников лицея в 2016 году

Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по Свердловской обл.	Средний балл по РФ
Русский язык	75,25	65,5	64,3
Математика	66,25	54	49,56
Физика	60	47,9	51,2
Химия	70,1	59,89	56,1
Биология	71	44,8	58,6
Обществознание	57	44,8	58,6
Информатика и ИКТ	40	53,9	57,1
Итого	62,9	52,9	48,5

Представленные средние данные свидетельствуют о том, что результаты ИГА выпускников лица при ГБПОУ «СОМК» превышают средние показатели выпускников 11 классов Свердловской области на 10 баллов и средние показатели выпускников Российской Федерации на 14,4 баллов. Наиболее высокие показатели наблюдаются по таким учебным предметам как: русский язык, математика, химия, биология. Данные показатели свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников, качестве предоставляемой образовательной услуги.

3.5.3. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2017 г

Таблица 22

	Численность обучающихся	Доля педагогов, повысивших квалификацию	Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы	Доля педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и российских мероприятий	Выполнение плана публикаций	Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуг
основное общее образование	108	11%	продолжают обучение	78	8	-	91
среднее общее образование	42	11%	100%	78	23	-	94

Выполнение государственного задания на 2016 год по программе основного общего образования по численности обучающихся составило 108 человек, по программе среднего общего образования составило 42 человека.

Государственное задание 2016 года выполнено в полном объеме.

Выводы. Государственное задание по государственным услугам «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования», «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» выполнено в полном объеме (100%). Результаты ИГА выпускников лица в 2016 году превышают средние показатели выпускников 11 классов Свердловской области на 10 баллов и средние показатели выпускников Российской Федерации на 14,4 баллов (средний балл ИГА по лицу 62,9, по Свердловской области 52,9, по Российской Федерации 48,5).

3.6. Реализация учебно-производственного процесса

3.6.1 Условия практической подготовки

В ГБПОУ «СОМК» и его филиалах совершенствуется инфраструктура практической подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Для реализации процесса 2.6. «Реализация учебно-производственного процесса» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и его филиалы располагают достаточной базой практического обучения, в т.ч. на площадях медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области. Распределение учебных кабинетов и лабораторий представлено в таблице 23.

**Распределение учебных кабинетов и лабораторий
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

№ п/п	Учебные кабинеты и лаборатории			% мат-тех оснащения образовательного процесса
	на базе колледжа, филиалов	на базе медицинских организаций	в т.ч. симуляционные кабинеты	
ГБПОУ «СОМК»	101	18	9	95,0 (95,0)
Алапаевский центр медицинского образования	7	3	2	85,0 (85,0)
Асбестовский корпус	9	4	-	91,3 (90,0)
Ирбитский центр медицинского образования	21	8	-	85,0 (82,0)
Каменск-Уральский филиал	35	5	-	95,0 (94,0)
Краснотурьинский филиал	22	3	1	83,0 (81,0)
Красноуфимский филиал	26	5	-	81,0 (85,0)
Нижнетагильский филиал	36	1	-	85,5 (85,0)
Новоуральский филиал	10	5	1	85,6 (85,0)
Ревдинский центр медицинского образования	34	4	3	77,0 (79,0)
Серовский филиал	18	2	3	97,0 (96,8)
Сухоложский корпус	20	2	2	90,7 (90,0)
Фармацевтический филиал	17	103	5	100,0 (98,0)
<i>Итого</i>	<i>356 (2015г - 356)</i>	<i>163 (2015г 155)</i>	<i>26 (2015г -21)</i>	<i>89,0 (2015г- 91,0)</i>

С целью эффективной реализации процессов 3.5 «Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности» и 3.4 «Управление образовательной и информационной средой» и выполнения требований ФГОС СПО, продолжается эффективная работа по созданию в учебных кабинетах и лабораториях современной образовательной среды, максимально приближенной к требованиям практического здравоохранения, реальным условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Общее количество учебных кабинетов и лабораторий в учебных корпусах колледжа и филиалов составляет 356 (в 2015 г. – 356), на базах медицинских организаций – 163 (в 2015 г - 155 учебных кабинета), в т.ч. 26 симуляционных кабинетов, из которых 9 функционируют на базе колледжа и 16 - на базе филиалов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса формируется с учетом требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

В рамках реализации Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы с целью совершенствования непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием на базе колледжа эффективно реализуется система симуляционных технологий в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Симуляционное обучение позволяет моделировать и задавать конкретные клинические ситуации, в т.ч. нестандартные, и совершенствовать тактику оказания медицинской помощи, а преподавателю (эксперту) давать объективную оценку сформированности профессиональных компетенций у специалистов. С целью практико-ориентированной подготовки и приобретения практического опыта по разным видам профессиональной деятельности обучающихся, в колледже с 2014 года функционирует учебный центр имитационного обучения (симуляционный центр). В составе центра:

1. Диагностический блок

- Симуляционная онлайн-система обучения фельдшера диагностике неотложных состояний с синхронным обучением группы студентов через обменный сервер

- Электрокардиографы
- Небулайзеры,
- Медицинские тонометры и фонендоскопы,
- Пульсоксиметры
- Глюкометры
- Приборы для определения холестерина в крови
- Пикфлуометры

2. Смотровой кабинет:

- Тренажеры пальпации молочной железы
- Модели шейки матки с вариантами патологий
- Модели нормальной и патологически изменённых молочных желез
- Комбинированный тренажёр отработки навыков гинекологического осмотра

3. Родовой, неонатальный и педиатрический блок:

- Симулятор для определения предлежания плода

- Симулятор для выслушивания сердцебиения плода

- Симуляционный набор для отработки навыков дородового исследования шейки матки

- Роботизированный манекен-симулятор для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденному

- Тренажер для эпизиотомии
- Столы для санитарной обработки новорожденного «Аист-1»
- Инкубаторы для младенцев «Бэбигард -11.01»
- Манекены-симуляторы новорожденного для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации
- Манекены – симуляторы ребенка 3 лет для отработки навыков сестринского ухода
- Манекены – симуляторы ребенка 5 лет для отработки сестринских манипуляций, СЛР
- Интерактивные манекены – симуляторы новорожденного для отработки навыков ухода
- Тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции вен младенца

4. Блок интенсивной терапии

- Роботизированный манекен-симулятор для оказания неотложной медицинской помощи

- Компьютеризированные манекены-симуляторы проведения сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции

- Манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации

5. Процедурный кабинет

- Бесконтактные дозаторы для взятия жидкого мыла и кожного антисептика

- Тренажеры для обучения техники обработки рук методом втирания антисептического геля «Кукубок»

- Профессиональный тренажер оценки эффективности навыка инъекции и пункции

6. Палаты для оказания паллиативного ухода:

- Манекены-симуляторы гериатрического пациента

- Манекены-симуляторы для отработки навыков сестринского ухода (постановка клизм, промывание желудка, проведение зондирования, катетеризация мочевого пузыря, обработка пролежней)

- Манекен – симулятор для отработки хирургических навыков (перевязка и наложение швов, уход за стомами)

- Тренажеры для постановки различных инъекций

7. Класс травмы для проведения занятий по методике «Стандартизированный пациент» (модули ран и травм: ожоги, обморожения, переломы костей, эвентрация, черепно-мозговая травма, рваные и резаные раны, ампутированное ранение конечности, транспортные шины)

8. Тренинг-центр для подготовки зубных техников представлен специализированными учебными лабораториями:

- Технологии изготовления съемных пластиночных протезов,
- Технологии изготовления несъемных протезов,
- Технологии изготовления бюгельных протезов,
- Литейного дела,
- Технологии изготовления ортодонтических аппаратов,
- Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

В зуботехнических лабораториях рабочие места обучающихся оснащены современным оборудованием. В наличии имеются параллелометры, электровакуумные печи, воскотопки, аппарат «Самсон», пескоструйный аппарат, муфельная печь, литейная установка, шлифмоторы, вибростол, артикулятор, бормашины, электрошпатель, наборы инструментов для работы с керамикой, наборы ортодонтические, зубы искусственные, зуботехнические инструменты. Для трансляции выполнения технологий изготовления протезов в режиме он-лайн используется видео-камера

9. Тренинг-центр для подготовки медицинских лабораторных техников представлен специализированными учебными лабораториями:

- Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ,
- Общеклинических лабораторных исследований,
- Биохимических исследований,
- Иммунологических исследований,
- Санитарно-гигиенических исследований,
- Микробиологических исследований.

Рабочие места обучающихся оснащены специализированной лабораторной мебелью и современным лабораторным оборудованием: автоклав, сушижаровые шкафы, стерилизаторы, весы электронные, центрифуги, гематологический анализатор Micros 60, мочевого анализатор, анализатор для проведения иммунологических исследований (ИФА, «Мультискан») и биохимических исследований (StatFax), одноканальный анализатор (коагулометр) для исследований показателей свертывающей системы крови (Coatron M1, Германия), приборы для экспресс-диагностики глюкозы, холестерина, бинокулярные световые микроскопы, люминисцентный микроскоп, фотоэлектроколориметры, гемоглобин фотометрический «Минигем», микроскопы бинокулярные и монокулярные, автоматические и механические лейкоцитарные счетчики, термо-шейкер, люминисцентный микроскоп, колориметры, дозаторы электронные, компьютерная насадка для просмотра клеточных элементов в биологическом материале, с выводом на экран монитора компьютера.

10. Салон медицинской оптики представлен рабочим местом оптика-оптометриста:

- Проектор тестовых знаков с системой поворотных зеркал,
- Проектор зрительных знаков- huvitz
- Наборы демонстрационных линз shinNippon
- Авторефрактометр с электронным проектором знаков,
- Цветные таблицы Рабкина,
- Щелевая лампа huvitz
- Стационарная витрина для презентации оправ и очков
- Периметр-ПНР 03
- ПуппилометрshinNippon
- Тонометр глазного давления по Маклакову
- Автоматический рефракто/кератометр – huvitz 700011.

11. Мастерская по изготовлению линз и оправ:

- Станок автоматический для обработки очковых линз huvitz EXCELON

- Сканер оправ huvitz -crf 4000
- Центрирующее устройство huvitz –cbk 400
- Диоптриметр цифровой huvitz CLM-3100P
- Нагреватель оправ MAGA-S
- Станок для нарезания канавки под леску –FR-2015-00152
- Фрезерный станок – ОРТЕК410
- Сверлильный станок NH 00285 –
- Станок для доводки линз – NH-30
- Шлифовальный прибор,
- Приборы для нагревания оправ
- Набор инструментов и комплектующих
- Тензиометр
- Тестер фотохромных линз
- Скиаскопические линейки
- Тестер UV-400 Transmittance

13. Кабинеты медицинского массажа:

- массажные столы,
- приспособления для проведения массажа,
- фантомы для отработки приемов массажа,
- анатомические атласы по Брайлю.
- аудиозаписи проведения различных техник медицинского массажа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса остается стабильным и составляет в среднем 89 % (95% - по колледжу и 88 % - по филиалам).

С целью оценки деятельности учебных кабинетов (лабораторий) по созданию условий для подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже ежегодно проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий.

Победителями конкурса в 2016 году стали 10 преподавателей. По результатам конкурса (соответственно за 1,2,3 место) победителям была определена ежемесячная набавка за заведование учебным кабинетом (лабораторией) на 2016-2016 учебный год.

В результате заключенного Государственного контракта между Министерством промышленности и науки Свердловской области и ГБПОУ «СОМК» на проведение областного конкурса профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда» колледж улучшил материально-техническое оснащение, приобретя учебные тренажеры, манекены и симуляторы на сумму 82 500 рублей (в 2014 г. - 170 346 рублей, в 2015 г. - 189 000 рублей).

В течение 2016 года для развития и совершенствования материально-технической базы колледжа были приобретены симуляторы, манекены, тренажеры, медицинское и лабораторное оборудование, расходные материалы на сумму **4 926 000 рублей** (в 2014 г - 3 433 827,99 рублей, в 2015 г. - 4 882 642,31 руб.), что позволяет выполнять требования ФГОС СПО и осуществлять практическую подготовку специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями практического здравоохранения.

К образовательному процессу администрацией колледжа и филиалов активно привлекаются специалисты практического здравоохранения. Взаимодействие осуществляется с медицинскими организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области: колледж – с 51 ООМД, филиалы в совокупности – с 210 ООМД. Медицинские организации, предоставляющие базы для практической подготовки обучающихся дипломной и последипломной подготовки колледжа и филиалов, представлены в таблице 24.

**Медицинские организации, предоставляющие базы практической подготовки,
в 2014 – 2016 г. г. (Колледж / Филиалы)**

Год	Медицинские организации	областные	федеральные	муниципальные	других ведомств	итого
2014		10/101	5/6	23/59	13/46	51/212
2015		11/100	5/4	23/55	16/42	55/201
2016		10/103	5/14	23/11	19/81	57/210

3.6.2. Качество практической подготовки

Показатели практической подготовки студентов колледжа и филиалов по всем видам практики за последние 3 года сохраняются на стабильно высоком уровне.

Этому способствует ряд факторов: взаимодействие колледжа и филиалов по единым методологическим практикоориентированным подходам в реализации ФГОС СПО, проведение преподавателями большой воспитательной работы по вопросам повышения ответственности студентов за качество оказываемой медицинской помощи, самооценка студентами своей профессиональной деятельности в период производственной практики, привлечение к преподаванию междисциплинарных курсов и профессиональных модулей специалистов практического здравоохранения, выбор соответствующих медицинских организаций для производственной практики студентов, публичная оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения, а также активное вовлечение студентов к участию в мероприятиях для специалистов практического здравоохранения.

Таким образом, наблюдается повышение мотивации к получению профессиональных знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения, стремление максимально освоить выбранную профессию. Показатели качества практической подготовки студентов и выпускников ГБПОУ «СОМК» и филиалов по видам практик представлены в Приложении 15.

Интегральная оценка компетенций по видам практики обучающихся колледжа и филиалов за период с 2014 – 2016 г. г. представлена в Приложении 16

3.6.3. Специализация выпускников по запросам работодателей

Додипломная специализация студентов колледжа и филиалов проводилась с учётом приоритетов развития здравоохранения Свердловской области и реальной потребностью здравоохранения территорий.

Для выпускников колледжа и филиалов специальности Лечебное дело додипломная специализация проведена по 9-ти тематическим циклам, для выпускников специальности Сестринское дело - по 11-ти тематическим циклам. Наиболее широкий выбор тематических циклов для выпускников представлен в ГБПОУ «СОМК», Каменск-Уральском и Нижнетагильском филиалах.

Результаты проведения циклов додипломной специализации в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалах представлены в таблице 25.

Таблица 25

Название структурного подразделения, организации	Тематика цикла додипломной специализации	Кол-во человек	Тематика цикла додипломной специализации	Кол-во человек
	Лечебное дело		Сестринское дело	
ГБПОУ «СОМК»	Скорая и неотложная помощь	26	Первичная медико-санитарная помощь детям	57
	Ассистент спасательных служб	10	Первичная медико-профилактическая помощь населению	80

	Лечебная физкультура	35	Медицинский массаж	42
			Сестринское дело в неонатологии	16
			Сестринское операционное дело	80
			Сестринская косметология	18
Всего	3		6	
Алапаевский центр медицинского образования	Фельдшер скорой помощи	25	Первичная медико-профилактическая помощь населению	77
	Сестринское дело в стоматологии	1 ПДПО	Медицинский массаж	20 ПДПО
	Медицинский массаж	8 ПДПО	Сестринское дело в терапии	1 ПДПО
			Сестринское дело в стоматологии	5 ПДПО
Всего	3		4	
Асбестовский учебный корпус	Скорая медицинская помощь	13	Первичная медико - профилактическая помощь населению	19
			Первичная медико - профилактическая помощь населению	19
Всего	1		2	
Ирбитский центр медицинского образования	Фельдшер скорой неотложной медицинской помощи	19	Первичная медико-санитарная помощь детям	17
			Первичная медико-профилактическая помощь населению	18
			Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	16
	Медицинский массаж	11 - ПДПО	Медицинский массаж	17- ПДПО
			Сестринское дело в стоматологии	12 - ПДПО
Всего	2		5	
Каменск-Уральский филиал	Скорая и неотложная медицинская помощь	13	СД в системе ПМСП	42
	Медицина общей практики	20	Сестринское операционное дело	27
	По программам дополнительного профессионального образования			
	ЛФК	4	Сестринская помощь детям	21
			Медицинский массаж	17
			Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	14
			Лабораторное дело в рентгенологии	15
			Сестринское дело в косметологии	8
			Сестринское операционное дело	11
			Функциональная диагностика	5
	34 (4-ПДПО)		90 (70-ДПО)	
Всего	3		7	
Краснотурьинский филиал	Фельдшер скорой помощи	18	Участковая медицинская сестра	36
	Помощник врача общей практики (семейный)	10		

	фельдшер)			
Всего	2		1	
Красноуфимский филиал	Фельдшер скорой медицинской помощи)	29	Сестринское дело в терапии	75
	Медицинский массаж	16		
Всего	2		2	
Нижнетагильский филиал	Фельдшер скорой медицинской помощи	47	Медицинский массаж	12
	Лабораторное дело в рентгенологии	2	Современные аспекты сестринского дела в реаниматологии	1
	Медицинский массаж	6	Сестринское дело в педиатрии	44
Сестринское дело в косметологии			4	
Всего	3		4	
Новоуральский филиал	-		Реабилитационное сестринское дело	32
			Медицинский массаж	6 ПДПО
Всего	-		2	
Ревдинский центр медицинского образования	<i>Охрана здоровья детей и подростков</i>	7	<i>Первичная санитарная помощь населению</i>	34
	<i>Фельдшер скорой и неотложной помощи</i>	11		
	<i>Лечебная физкультура</i>	4		
				<i>Сестринское операционное дело</i>
			<i>Сестринский уход за новорожденными</i>	12
Всего	3		3	
Серовский филиал	Медицина общей практики	17	Сестринская помощь детям	18
			Первичная медико-санитарная помощь населению	29
			Медицинский массаж	15 ПДПО
	Фельдшер офтальмологического кабинета	1 ПДПО	Сестринское операционное дело	
Всего	2		4	
Сухоложский учебный корпус	Скорая и неотложная помощь	25	Сестринское дело в терапии	37
			Сестринское дело в хирургии	22
Всего	1		2	

Специализация для выпускников специальности Сестринское дело и Лечебное дело проводилась по программам последипломного и дополнительного образования. Количество направлений специализации определялось желанием выпускников, приоритетами в здравоохранении и выбором места трудоустройства.

Таблица 26

Колледж, филиалы/кол-во программ специализации	Лечебное дело	Сестринское дело
ГБПОУ «СОМК»	3	
Алапаевский центр медицинского образования	3	4
Асбестовский учебный корпус	1	2
Ирбитский центр медицинского образования	2	5
Каменск-Уральский филиал	3	17
Красноуфимский филиал	2	2
Краснотурьинский филиал	2	1
Нижнетагильский филиал	3	4

<i>Колледж, филиалы/кол-во программ специализации</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Сестринское дело</i>
Новоуральский филиал	-	2
Ревдинский центр медицинского образования	3	3
Серовский филиал	2	4
Сухоложский учебный корпус	1	2

3.6.4 Преддипломная практика

Преддипломная практика выпускников направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций. Задачи, стоящие перед выпускниками на преддипломной практике - проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. С этой целью для каждого выпускника были предложены программы преддипломной практики и определены конкретные базы практической подготовки с учетом темы выпускной квалификационной работы и требований к выполнению трудовых функций по специальности, а так же с учетом будущего места трудоустройства

Для выпускников специальности Сестринское дело:

- Первичная медико-санитарная помощь населению
- Участковая медицинская сестра
- Сестринская помощь детям
- Сестринское дело в терапии
- Сестринское дело в хирургии
- Сестринское реабилитационное дело

Для выпускников специальности Лечебное дело

- Скорая медицинская помощь
- Фельдшер терапевтического участка
- Фельдшер педиатрического участка
- Фельдшер отделения неотложной медицинской помощи
- Фельдшер ФАПа, фельдшер ОВП
- Реабилитация в педиатрии
- Фельдшер офтальмологического кабинета
- Медицина общей практики
- Паллиативная медицинская помощь

Для выпускников специальности Акушерское дело:

- Акушерка женской консультации и смотровых кабинетов
- Акушерка родильных отделений

Для выпускников специальности Лабораторная диагностика:

- Теория и практика общеклинических лабораторных исследований
- Теория и практика лабораторных гематологических исследований
- Теория и практика лабораторных микробиологических исследований
- Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Для выпускников специальности Медицинский массаж

- Классический массаж
- Массаж при заболеваниях внутренних органов
- Детский массаж

Для выпускников специальности Медицинская оптика

- Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения
- Маркетинг оптического салона
- Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения

Для выпускников специальности Стоматология ортопедическая

- Технология изготовления металлокерамических протезов
- Технология изготовления бюгельных протезов

- Технология изготовления съемных и несъемных протезов

Для выпускников специальности Фармация

- Фармация

Для проведения дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики выпускников, с целью оценки их первоначального практического опыта и сформированности общих и профессиональных компетенций, директором колледжа И.А. Левиной были назначены комиссии во главе с представителями работодателей (руководители медицинских организаций, заместители руководителей медицинских организаций).

Уровень сформированности компетенций по итогам преддипломной практики определен: низкий – у 0,8% выпускников колледжа и у 1,4% выпускников филиалов, средний – у 36% выпускников колледжа и у 55% выпускников филиалов, высокий – у 63% выпускников колледжа и 43,6% выпускников филиалов

Средний балл по итогам дифференцированного зачета по преддипломной практике определен: 44,4 у выпускников колледжа и 4,3 у выпускников филиалов, показатель качества составил 92,8% у выпускников колледжа и 89,0% у выпускников филиалов

3.6.5. Сертификация выпускников

Одним из критериев выполнения государственного задания является доля выпускников, получивших сертификат специалиста.

В 2016 году сертификация выпускников проводилась в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста». Все выпускники вместе с дипломами получили сертификат специалиста по основной специальности.

Кроме того, **по 3 сертификата** специалиста получили **206 (2%)** выпускников Сестринского дела и **32 (9,7%)** выпускника специальности Лечебное дело.

По 2 сертификата специалиста получили **158 (48%)** выпускников специальности Лечебное дело и **465 (41%)** выпускников специальности Сестринского дела.

Общее количество выданных сертификатов выпускникам колледжа и филиалов представлено в Приложении 17.

3.6.6. Мониторинг рынка труда и трудоустройство выпускников

В рамках исполнения Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы, Государственного задания ГБПОУ «СОМК» на период 2016 года, а так же во исполнение Протокола от 01.07.2016 № 123 заседания Координационного совета Правительства Свердловской области по кадровому обеспечению экономики Свердловской области, в ГБПОУ «СОМК» создана и успешно реализуется система содействия трудоустройству выпускников. С целью предупреждения рисков не трудоустройства выпускников 2016 года, в колледже и его филиалах проводятся следующие мероприятия:

1. Профессиональная ориентация обучающихся:

- участие обучающихся в научно-практических мероприятиях для специалистов практического здравоохранения (форумы, съезды, симпозиумы, конференции, мастер-классы, вебинары, тактико-специальные учения и т.д.)

- Научно-исследовательская деятельность на базе медицинских и фармацевтических организаций (исследования обучающихся по актуальным вопросам практического здравоохранения, сбор материала для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ).

- Проведение декадников по специальностям с привлечением ведущих специалистов медицинских и фармацевтических организаций.

- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди выпускников колледжа и филиалов, в том числе по модели Worldskills и Абилимпикс

- Участие обучающихся в профессиональных праздниках медицинских работников
- Посещение медицинских и фармацевтических организаций с целью ознакомления первокурсников и обучающихся с направлениями деятельности медицинских организаций, технологиями оказания медицинской помощи населению, особенностями и условиями работы медицинских работников, с участием административно-управленческого персонала медицинских организаций, а также дипломированных специалистов из числа выпускников колледжа прошлых лет.

- Представление лучших практик выполнения выпускных квалификационных работ студентами выпускного курса (приглашение молодых специалистов к выпускникам колледжа).

- Проведение карьерного консультирования выпускников с привлечением практикующих специалистов (выпускников колледжа), ведущих специалистов медицинских и фармацевтических организаций

2. Взаимодействие с медицинскими организациями:

- Организация временной занятости студентов (трудоустройство в медицинские организации на вакантные должности младшего медицинского персонала)

- Привлечение работодателей к экспертной оценке профессиональных компетенций студентов по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра», с выдачей свидетельства, которое дает возможность студенту работать на должностях младшего медицинского персонала медицинской организации

- Проведение рабочих совещаний с представителями работодателей по вопросам организации и проведения производственной и преддипломной практики

- Организация и проведение практической подготовки (производственная практика и преддипломная практика) студентов по месту предполагаемого трудоустройства

- Заключение с организациями, осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность, договора о целевой подготовке специалистов на конкретные рабочие места

- Организация и проведение «Ярмарки вакансий» совместно с представителями практического здравоохранения, с целью информирования выпускников о наличии вакантных мест в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность, условиях осуществления профессиональной деятельности

- Презентации медицинских и фармацевтических организаций с целью привлечения выпускников на вакантные рабочие места

- Обеспечение выпускников информационными материалами по вопросам содействия трудоустройству в ООМД/ООФД

- Мониторинг потребности специалистов среднего звена с медицинским и фармацевтическим образованием в ООМД/ООФД по представленным заявкам на специалистов

- Формирование банка вакансий должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в ООМД/ООФД.

- Взаимодействие с Центром занятости населения Свердловской области по уточнению текущих вакансий.

- Мониторинг вакансий с официального сайта и интерактивного портала Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.

На основании открытых данных (официальный сайт, интерактивный портал Департамента по труду и занятости населения Свердловской области) на январь 2017 года представлены вакансии в 978 специалистах со средним медицинским образованием. С учетом опроса медицинских организаций Свердловской области и г. Екатеринбурга дополнительно выявлено 467 вакансий. Таким образом, количество вакансий специалистов со средним медицинским образованием составляет 1445 человек, в т.ч. по специальностям: Сестринское дело – 876 человек, Лечебное дело – 467 человек, Акушерское дело – 58 человек, Медико-профилактическое дело – 11 человек, Лабораторная диагностика – 33 человека.

Более 70 % представленных вакансий в специалистах со средним медицинским образованием заявлены государственными медицинскими организациями здравоохранения Свердловской области и муниципальными медицинскими организациями г. Екатеринбурга.

- Организация и проведение додипломной специализации по программам дополнительного профессионального образования с получением сертификата специалиста и диплома о профессиональной переподготовке с целью удовлетворения текущих и перспективных потребностей медицинских и фармацевтических организаций в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

- Участие работодателей в обучении, оценке качества подготовки и трудоустройстве выпускников

- Эффективное планирование трудоустройства с учетом потребности ООМД/ООФД и запросов заинтересованных сторон (выпускника, родителей)

- Участие работодателей в независимой оценке качества подготовки обучающихся (председатели экзамена квалификационного промежуточной аттестации, государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации, контроль производственной практики, рецензирование программного обеспечения, руководство выпускными квалификационными работами)

3. Предоставление информации о спросе и предложениях в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием на рынке труда

- Публикации вакансий на сайте колледжа в разделе «Есть работа»
- Размещение вакансий на информационных стендах «Трудоустройство»

4. Мониторинг трудоустройства выпускников

- Проведение предварительного анализа предлагаемого места трудоустройства
- Мониторинг трудоустройства выпускников в первый и второй год после окончания колледжа

- Предоставление информации в отчет по программе "Информационная система управления финансами" в части формирования государственного задания (программа Сапфир)

- Заполнение статистической формы СПО – 1 и СПО - Мониторинг

5. Реализация программы «Профессиональная адаптация студентов и выпускников ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

- Проведение сотрудниками отдела психологического сопровождения образовательного процесса консультирования выпускников по технологиям эффективного трудоустройства и профессионального самоопределения

- Оказание помощи в составлении резюме для самопрезентации на собеседовании с работодателем

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций выпускникам и молодым специалистам по профессиональному становлению и адаптации на рынке труда

6. Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

- Анкетирование работодателей с целью выявления удовлетворенности качеством подготовки дипломированных специалистов

- Проведение совещаний, конференций с представителями практического здравоохранения, работодателями с целью определения обоснованных требований к уровню и качеству подготовки специалистов.

- Актуализация учебно-методического материала (учебные планы по специальностям, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, додипломной специализации и т.д.) с учетом запросов и предложений представителей практического здравоохранения, с целью подготовки выпускников на конкретные рабочие места

7. Анализ удовлетворенности обучающихся и молодых специалистов качеством подготовки в колледже и готовности к самостоятельной трудовой деятельности (анкетирование, круглые столы, встречи, классные часы).

Востребованность выпускников с учетом потребности медицинских и фармацевтических организаций Свердловской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием в 2016 году составила 1,4.

в т.ч. по специальностям:

- Лечебное дело – 1,2
- Акушерское дело - 1,2
- Сестринское дело - 1,7
- Лабораторная диагностика - 1,9
- Стоматология ортопедическая - 2,5
- Медико-профилактическое дело - 0,3
- Медицинская оптика - 2,2
- Медицинский массаж - 0,8
- Фармация - 0,5

Таблица 27

Показатели трудоустройства выпускников 2016 года

№	Название структурного подразделения, организации	Процент трудоустройства		
		2014 год	2015 год	2016 год
1	Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала	91,0	98,0	89,0
2	Асбестовско-Сухоложский филиал (Асбестовский учебный корпус)	90,1	92,0	79,5
3	Асбестовско-Сухоложский филиал (Сухоложский учебный корпус)	97,0	94,0	77,0
4	ГБПОУ «СОМК»	92,2	89,0	80,7
5	Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала	94,0	96,0	93,2
6	Каменск-Уральский филиал	92,0	85,0	87,4
7	Краснотурьинский филиал	90,5	90,0	100,0
8	Красноуфимский филиал	93,3	78,0	92,5
9	Нижнетагильский филиал	86,6	100,0	95,3
10	Новоуральский филиал	87,6	90,0	92,9
11	Ревдинский центр медицинского образования	96,0	85,0	92,0
12	Серовский филиал	96,0	91,5	75,0
13	Фармацевтический филиал	90,3	96,0	98,4
	ИТОГО	92,0	91,0	88,0

Таблица 28

№ п/п	Специальность	Подлежало трудоустройству (кол-во выпускников без учета армии и декрета)	Кол-во трудоустроенных	Процент трудоустройства
1	Лечебное дело	314	294	93,6
2	Сестринское дело	984	853	86,7
3	Акушерское дело	123	92	74,8
4	Лабораторная д-ка	90	75	83,3
5	Медицинский массаж	17	15	88,2
6	Медико-профилактическое дело	17	7	41,0
7	Стоматология ортопедическая	96	80	84,0
8	Медицинская оптика	20	14	70,0
9	Фармация	322	317	98,4
	ИТОГО:	1983	1747	88,0

Таблица 29

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников без учета ушедших в армию и декретный отпуск	Трудоустроено по специальности 1747 чел. – 88,0 %				Не трудоустроены / работают не в здравоохранении	Декрет, отпуск по уходу за ребёнком	Призваны в ряды ВС РФ	Поступили в ВУЗ, но не трудоустроились по специальности
				В учреждения здравоохранения, подведомственные министерству здравоохранения Свердловской области	В учреждения других ведомств (ФМБА, военные госпитали и пр.)	В частные медицинские организации	В медицинские организации других субъектов РФ				
1	Лечебное дело	329	314	235	24	15	20	6/4	12	3	10
2	Сестринское дело	1112	984	602	85	120	46	34/34	79	49	63
3	Акушерское дело	136	123	67	10	8	7	25/-	13	-	6
4	Лабораторная д-ка	96	90	56	10	7	2	7/-	2	4	8
5	Стоматология орт-я	97	96	8	-	69	3	10/1	1	-	5
6	Медицинский массаж	18	17	3	4	6	2	2/-	1	-	-
7	Медико-профилактическое дело	19	17	-	5	2	-	10/-	2	-	-
8	Медицинская оптика	20	20	2	-	-	12	5	-	-	1
9	Фармация	323	322	54	6	156	101	3/2	1	-	-
ИТОГО		2150	1983	1027	144	383	193	102/41	111	56	93

В рамках реализации Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области на период до 2020 года и обеспечения учреждений здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами в колледже и филиалах осуществляется целевая подготовка.

Динамика выпуска студентов, обучающихся на условиях целевой подготовки, представлена в таблице 30.

Таблица 30

Динамика выпуска студентов, обучающихся на условиях целевой подготовки по специальностям медицинского и фармацевтического профиля

	2014	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	16	20	29
Алапаевский центр медицинского образования	11	6	5
Асбестовский учебный корпус	14	10	-
Ирбитский центр медицинского образования	1	2	1
Каменск-Уральский филиал	-	-	-
Красноурьинский филиал	-	2	1
Красноуфимский филиал	-	4	4
Нижнетагильский филиал	22	7	15
Новоуральский филиал	9	4	2
Ревдинский центр медицинского образования	51	2	5
Серовский филиал	53	21	9
Сухоложский учебный корпус	5	4	8
Фармацевтический филиал	2	3	9
ИТОГО	184	85	88

Из 88 целевых выпускников только 5 человек не трудоустроились (1 чел.– призваны в ряды вооруженных сил Российской Армии, 1 чел. –в отпуске по уходу за ребенком, 3 чел. сменили место жительства), в целом, трудоустройство выпускников колледжа и филиалов, обучавшихся по целевым договорам, составило **94,3 %**.

Выпускники, подготовленные по целевым договорам в 2016 году, направлены в медицинские организации г. Екатеринбурга и Свердловской области:

ГБУЗ СО «Арамилская ГБ», ГБУЗ «СОКБ №1», ГБУЗ «ОДКБ №1», ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Берёзовская ЦГБ», ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ», ГБУЗ СО «ЛБ № 6», ГБУЗ СО «Серовская ГБ», ГБУЗ СО «Краснотурьинская ГБ», ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ», ГБУЗ СО «Ачитская ЦРБ», ГБУЗ СО «Демидовская ЦГБ», ГБУЗ СО «ГБ № 1 г. Нижний Тагил», ГБУЗ СО «ГССМП г. Нижний Тагил», ГБУЗ СО «ЦГБ г. Кушва», ГБУЗ СО «Детская больница г. Нижний Тагил», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», ГБУЗ СО «Алапаевская ГБ», ГБУЗ СО «Невьянская РБ», ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ», ГБУЗ СО «ЦГКБ №24», ГБУЗ СО «Верхнесалдинская ЦГБ», ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ», МБУ «ДГКБ №11», МБУ «ССМП им. В.Ф. Капиноса», МАУ «ГКБ №40», МАУ «ЦГБ №20», МАУ «ЦГКБ №24» ОО «Первая детская поликлиника» г. Екатеринбург, ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России г. Новоуральск, ФБУЗ МСЧ-32 ФМБА России г. Заречный, ФГБУЗ МСЧ № 91 ФМБА России г. Лесной, МУП «Центральная районная аптека № 124» Камышловского городского округа.

Вывод: Трудоустройство выпускников 2016 года составило 88,0%, трудоустройство выпускников, подготовленных по целевым договорам, составило 94,3 %

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 10.11.2016г. № 2032-п «Об утверждении перечня медицинских организаций Свердловской области, методики и технологии проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями Свердловской области в 2016 году» преподаватели и студенты колледжа и филиалов приняли непосредственное участие в проведении анкетирования пациентов.

Таблица 31

Объемы проведенного анкетирования пациентов медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области

<i>Формы собственности медицинских организаций</i>	<i>Кол-во медицинских организаций</i>	<i>Количество проанкетированных пациентов (чел.)</i>
Государственные медицинские организации (г. Екатеринбург)	9	650
Государственные медицинские организации (г. Красноуфимск)	2	225
Государственные медицинские организации (г. Первоуральск)	3	400
Государственные медицинские организации (г. Ревда)	2	225
Государственные медицинские организации г. Нижний Тагил	9	1100
Муниципальные медицинские организации (г. Екатеринбург)	21	3750
Федеральные медицинские организации (г. Екатеринбург)	4	450
Медицинские организации частной формы собственности (г. Екатеринбург)	18	1366
Итого	68	8166

Независимое анкетирование пациентов медицинских организаций разных форм собственности г. Екатеринбурга и Свердловской области проводили преподаватели и студенты ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Ревдинского центра медицинского образования ГБПОУ «СОМК», Нижнетагильского, Асбестовско- Сухоложского, Красноуфимского, Каменск-Уральского филиалов. Всего в анкетировании приняли участие **83 преподавателя и 379 студентов**.

3.6.7. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в 2016 году проводилось анкетирование.

В таблице 32 представлены результаты анкетирования.

Таблица 32

№ п/п	Название структурного подразделения, организации	Кол-во опрошенных работодателей (ООМД)	Коэффициент удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	
			2015 год	2016 год
1	Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала	2	3,9	4,3
2	Асбестовско-Сухоложский филиал (Асбестовский учебный корпус)	2	4,5	4,5
3	Асбестовско-Сухоложский филиал (Сухоложский учебный корпус)	2	4,4	4,4
4	ГБПОУ «СОМК»	17	4,5	4,7
5	Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала	2	4,1	4,2
6	Каменск-Уральский филиал	3	4,5	4,5
7	Красноурьинский филиал	2	4,2	4,4
8	Красноуфимский филиал	2	4,2	4,4
9	Нижнетагильский филиал	12	4,1	4,1
10	Новоуральский филиал	1	4,5	4,6
11	Ревдинский центр медицинского образования	2	4,7	4,7
12	Серовский филиал	2	4,5	4,5
13	Фармацевтический филиал	30	4,7	4,7
	ИТОГО	79	4,4	4,5

В анкетировании приняли участие **49** медицинских организаций и **30** фармацевтических организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

По результатам анкетирования у всех молодых специалистов работодатели оценивают профессиональные компетенции как сформированные, коэффициент удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в среднем, по 5-ти бальной шкале, составил 4,5 (в 2015 г. – 4,4).

Вывод: Результатом процессов 2.6. «Реализация учебно-производственного процесса», 3.5 «Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности» и 3.4 «Управление образовательной и информационной средой» в 2016 году является эффективное развитие материально-технической базы колледжа и филиалов, создание условий для практикоориентированной подготовки обучающихся по разным видам профессиональной деятельности.

По 3 сертификата специалиста получили выпускники специальности Сестринское дело (206 чел.) (2%) и выпускники специальности Лечебное дело (32 чел.) (9,7%). По 2 сертификата специалиста получили 48% выпускников специальности Лечебное дело (158 чел.) и 41 % выпускников специальности Сестринское дело (465 чел.).

Трудоустройство выпускников 2016 года составило 88,0%, трудоустройство выпускников, подготовленных по целевым договорам, составило 94,3 %

3.7. Студенческие конкурсы профессионального мастерства

С целью формирования стратегии к профессиональной успешности, раннего погружения в профессионально-ориентированные ситуации и созданию условий независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа за отчетный период студенты колледжа приняли участие в 10 конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В Свердловской области прошел IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по методике WorldSkills. Впервые в программу чемпионата была заявлена компетенция «Лабораторный медицинский анализ». Статистическая обработка оценочных листов и заключений экспертов по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» определила, что Дипломы за 1 и 2 место получили и студентки ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Диплом за 3 место заслуженно вручили Абхаликовой Айсылу Мансуровне, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Ревдинский центр медицинского образования. Победители будут представлять Уральский федеральный округ на национальном чемпионате WorldSkills Russia.

С 23 по 27 мая 2016 года на площадке МВЦ "Крокус Экспо" в подмосковном Красногорске состоялся IV Национальный чемпионат "Молодые профессионалы – WorldSkills Russia". Чемпионат прошел по 99 компетенциям (профессиям). Призовое 2 место по компетенции "Лабораторный медицинский анализ" завоевала студентка ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" Ангелина Чернышева. Победа колледжа пополнила копилку медалей WorldSkills Свердловской области, которая по итогам чемпионата занимает 4 позицию рейтинга регионов-победителей. Работу участников чемпионата оценил лично Президент РФ В.В.Путин, посетив площадки компетенций 27 мая 2016 года.

Заместитель директора по научно-методической работе колледжа Ледянкина О.В. прошла процедуру сертификации эксперта WorldSkills Russia в компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (№317 протокол «1/5 от 21.05.2016 г.).

27 летний опыт работы колледжа по подготовке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ позволил выступить организатором конкурсных площадок отборочного регионального этапа Национального Чемпионата конкурса профессионального мастерства Абилимпикс -2016 по компетенциям: массажист, зубной техник. В Екатеринбурге 11-12 октября 2016 года состоялся региональный отборочный этап II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Победители регионального этапа: представляли Свердловскую область на Национальном этапе чемпионата «Абилимпикс», который прошел в Москве с 17 по 19 ноября. Компетенцию «Зубной техник» представляли Боровягина Татьяна – молодой специалист ООО Зуботехническая лаборатория «Аллегро» г.Екатеринбург, эксперт Унюшкина М.В., зав. кафедрой ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» – завоевана серебряная медаль. Среди 27 участников по компетенции Массажист» 8 в экспертном листе стал Демиденко Евгений, студент колледжа, эксперт Ефимов В.В. - преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Студент 3 курса специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению Хамадиев Роман представил колледж на I Чемпионате России по массажу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, проходившем на базе медико-фармацевтического колледжа ГБОУ ВПО СибГМУ МЗ РФ г.Томска, где стал дипломантом 2 степени.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в федеральном (заключительном) этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда» УрФО в номинации «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи».

На базе Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК» проведен IV Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация среди студентов выпускного курса медицинских образовательных организаций Уральского Федерального округа. Среди представителей 4 образовательных организаций УрФО первое место заняла Семёнова Анастасия – студентка Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК».

За отчетный период колледжем организованы и проведены:

- межрегиональный и областной студенческие конкурсы профессионального мастерства по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, независимые эксперты, авторитетные специалисты в области стоматологии ортопедической отметили высокий уровень эстетической культуры исполнения конкурсного задания;

- областной Конкурс профессионального мастерства по специальности «Акушерское дело»;
- областной профессиональный конкурс по методике WorldSkills «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в рамках празднования Международного дня медицинской сестры.

Всего в 2016 году в конкурсном движении приняли участие 5% обучающихся в колледже и филиалах.

3.8. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов в ГБПОУ «СОМК» проявляется, главным образом, в кружковой работе, в участии студентов в научно-практических конференциях и творческих конкурсах, в олимпиадах.

ГБПОУ «СОМК» предоставляет широкие возможности студентам для проявления своей творческой инициативы, исследовательских способностей, расширения кругозора, повышения своей профессиональной и социальной компетентности. Направления кружковой работы соответствуют разнообразным потребностям в самореализации студентов с разными образовательными потребностями.

В таблице отражены показатели учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в 2016 году.

Таблица 33

Динамика отчетных показателей по направлению «Образовательные достижения студентов: УИРС и НИРС» 2014 г., 2015 г. 2016 г. (колледж/филиалы)

n/n	Показатели образовательных достижений	2014 колледж/ филиалы	2015 колледж/ филиалы	2016 колледж/ филиалы
1.	Количество конференций, конкурсов, олимпиад, в которых участвовали студенты	27/47	26/304	38/399
2.	Количество студенческих конференций, олимпиад, конкурсов УИРС, организованных ГБОУ СПО «СОМК»	10/41	11/42	15/78
3.	Количество наград (дипломов, почетных грамот, благодарственных писем за призовые места)	106/194	126/344	184/625
	Из общего числа наград:			
4.	Федерального и международного уровня	27/30	80/56	118/142
5.	Регионального и межрегионального уровня	29/25	27/70	22/96
6.	Областного уровня	38/51	19/86	44/196
7.	Количество студенческих статей, опубликованных в изданиях областного, межрегионального и федерального уровней	51/117	54/199	51/240
8.	Количество предметных кружков в филиале	49/159	49/155	48/220
9.	Количество преподавателей, организующих УИРС и НИРС (внеаудиторная деятельность студентов)	138/290	141/282	143/323

Представленные в таблице данные свидетельствуют о положительной динамике процессов УИРС и НИРС как в колледже, так и в филиалах. Практически все показатели имеют тенденцию к росту в течение трех лет. Колледж является инициатором и организатором инновационных изменений в УИРС и НИРС, постоянно совершенствуя эту работу.

Студенты колледжа представили результаты своих исследований на конференциях, проводимых ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы, организованной при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки РФ и других министерств, Администрации Президента РФ, Правительства РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Учредителем программы является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»:

- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». - работа «Культура межнационального общения в молодежной

среде», выполненная студенткой специальности Стоматология ортопедическая Евгенией Семаковой. Евгения завоевала Диплом I степени.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ: НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» - работа «Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье молодежи», выполненная студенткой специальности Лечебное дело Жолдошбай кызы Танзилабубу отмечена Дипломом I степени, Золотым знаком отличия и Знаком «За успехи в научно-исследовательской работе студентов».

В 2016 г. на Всероссийском конкурсе НС «Интеграция» Диплома I степени был удостоен студент-инвалид с нарушением функции зрения Евгений Демиденко, который участвовал в общем конкурсе студенческих работ.

По итогам XIX Областного конкурса научно - исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования «Научный Олимп - 2016», ежегодно организуемым Правительством Свердловской области по направлениям «Естественные науки» и «Гуманитарные науки», студенты колледжа получили высокие награды:

Диплом «Первая премия» среди студентов средних специальных учебных заведений: «Изучение мнения среднего медицинского персонала по проблемам статуса и престижа профессии медицинской сестры на примере ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России» (исп. Гудинова А.И., рук. Щепелина Е.В. Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК»)

Благодарственным письмом Министерства Социальной политики Свердловской области отмечена работа студентов специальности Медицинский массаж Бывальцевой А.А., Ильиных О.В. (инвалиды по зрению) «Социальная и профессиональная адаптация школьников-инвалидов по зрению» (рук. Удалова Е.Н. ГБПОУ «СОМК»)

Благодарственным письмом Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области отмечена работа «О роли скандинавской ходьбы в улучшении функционального состояния человека» (исп. Чернышова А.П., рук. Шалавина О.Н. Новоуральский филиал ГБПОУ «СОМК»).

Успешность студентов с ограниченными возможностями здоровья является результатом внедрения технологии инклюзивного образования.

Положительной тенденцией 2016 года является то, что тематика многих работ будущих медицинских работников соответствует приоритетным направлениям деятельности Министерства здравоохранения Свердловской области. Разработка этих тем получила высокую оценку на престижных конкурсах.

Колледж совместно с отделом координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга выступили организаторами Третьей Городской межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Стратегия формирования антиалкогольной среды в Екатеринбурге», которая состоялась в Администрации города Екатеринбурга. Участниками конференции стали специалисты отраслевых и территориальных органов городской администрации, руководители и специалисты муниципальных учреждений образования, здравоохранения, культуры, спорта и молодежной политики, представители общественных объединений, социально ответственного бизнеса, преподаватели и студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, всего 562 участника.

ГБПОУ «СОМК» уделяет внимание организации студенческих конференций по наиболее актуальным проблемам здравоохранения, в том числе областного, межрегионального и всероссийского уровней. Это отвечает образовательным потребностям студентов и методологии компетентностного подхода. Особое значение имеет учебно-исследовательская работа, выполняемая обучающимися при прохождении различных видов практик. Данная форма учебного исследования способствует приобретению опыта проектирования, путей решения актуальных проблем практического здравоохранения.

За год количество мероприятий УИРС и НИРС, в которых приняли участие студенты головного учреждения, возросло почти в полтора раза, а в филиалах в совокупности – на 31,3%.

Число конференций и других мероприятий УИРС и НИРС, организованных головным учреждением, возросло на 36,4 %; по филиалам в совокупности на 85,7 %. Сейчас каждый филиал, в среднем, организует для студентов 5-6 собственных конференции, олимпиад, конкурсов УИРС в течение года. В планировании графика проведения мероприятий УИРС и НИРС в течение 2016 г. были учтены многообразные потребности, склонности, способности обучающихся. У студентов были возможности участвовать в конференциях и конкурсах гуманитарной и профессиональной направленности; представлять теоретические, практические и творческие работы; исследовать различные проблемы, в том числе и глобальные проблемы современности (экология, социально-значимые заболевания, кризис мировой культуры и т. д.).

В 2016 г. в исследовательской и проектной деятельности студентов акцент был сделан на следующих направлениях оказания медицинской помощи:

1. Профилактика: ХНИЗ, зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

2. Реабилитация: медицинский массаж (различные виды) как эффективный метод реабилитации.

3. Лабораторная диагностика: ХНИЗ, трансплантация печени.

Студенты также проявляли большой интерес к вопросам медицинской этики, которая базируется на традициях милосердия, заложенных Елизаветой Федоровной Романовой: в течение учебного года прошли 3 масштабных конференции, связанные с данной темой, на различных площадках ГБПОУ «СОМК» - Екатеринбург, Алапаевск, Новоуральск.

Количество наград, завоеванных студентами колледжа в течение 2016 г., возросло. Обращает на себя внимание тот факт, что особенно возросло количество наград федерального и международного уровней. По головному учреждению рост наград этого высокого уровня составил 47,5 %; по филиалам в совокупности – в 2,5 раза. Возможное объяснение этого факта:

- уровень студенческих работ стал выше, так как руководители работ приобретают опыт руководства курсовыми и дипломными работами (курсовые и дипломные работы стали обязательным видом учебной деятельности);

- ценностная ориентация на успех и студентов, и преподавателей;

- возможность учета личных достижений на ГИА при выставлении отметок (студентам официально предлагается приносить свое портфолио на государственный экзамен);

- заинтересованность студентов в стипендии (в том числе, и Губернаторской) и в отметке по дисциплине, которую ведет руководитель работы;

- рост ответственности преподавателей - руководителей студенческих работ, что в немалой степени связано с материальным и моральным стимулированием, а также повышением значимости показателя УИРС и НИРС при аттестации педагогов.

Публикация студенческих статей – показатель коммуникационной культуры студентов, их научной и профессиональной практической эрудиции. В условиях внедрения ФГОС такая работа студентов стала необходимостью, так как студентам надо приобретать опыт для выполнения курсовых и дипломных работ. В течение трех лет количество опубликованных студенческих статей неуклонно возрастает в филиалах и остается стабильным в головном учреждении.

Положительной тенденцией является то, что среди авторов ряда статей студенты и преподаватели (руководители работ) выступают на равных. Большая доля студенческих публикаций осуществлялась в изданиях, которые предъявляют серьезные требования к содержанию и оформлению статей.

Выполненные студентами учебно-исследовательские работы стали более основательными и все чаще переходят от реферативных (описательных) работ к исследовательским и проектным. Тематика работ стала практико-ориентированной.

Результативность УИРС и НИРС в 2016 г., по сравнению с 2015 г.:

- количество и тематика конференций, конкурсов, олимпиад, в которых участвовали студенты, остается достаточно большими и представительными;

- увеличилось количество студенческих конференций, олимпиад, организованных ГБОУ СПО «СОМК» (в головном учреждении на 36,4 %, в филиалах на 85,7 %.);

- увеличилось количество наград: дипломов, почетных грамот, благодарственных писем за призовые места (на 46,0 % в головном учреждении колледжа и на 81,7 % в филиалах);

В целом в 2016 г. в ГБПОУ «СОМК» возрос уровень вовлеченности студентов во внеаудиторную учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. В этом успехе немалая роль принадлежит методической службе головного учреждения ГБПОУ «СОМК». Роль методической службы проявляется в организации мероприятий УИРС и НИРС всероссийского и межрегионального уровней в неустанном повышении профессионального уровня преподавателей. В 2016 г. было продолжено проведение обучающих семинаров с преподавателями по организации УИРС и НИРС. Копилка методических материалов по этому направлению пополнилась новыми актуальными ресурсами: «Профилактика ХНИЗ», «Организационные технологии в общественном здоровье и здравоохранении», «Здоровье семьи», «Паллиативная медицина», «Школьная медицина», «Биотехнологии в медицине» и др., из которых педагоги могут анализировать проблемы и брать темы для студенческих исследований.

В управление организацией учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов с целью экономии времени и материальных ресурсов все более внедряются дистанционные технологии: в электронную оболочку «Moodle» на сайте колледжа помещаются методические материалы, позволяющие преподавателям работать с ними в индивидуальном режиме.

Приоритетными задачами по этому направлению деятельности для колледжа и филиалов являются:

1. Установление партнерских (договорных) отношений с медицинскими и научными организациями, ВУЗами с целью расширения исследовательской базы и проведения совместных экспериментов и исследований. Планируется привлечение к исследовательской деятельности студентов преподавателей-совместителей из практического здравоохранения.

2. Проведение курса повышения квалификации преподавателей по организации проектной деятельности студентов.

3. Стимулирование научной и практической (в здравоохранении) деятельности преподавателей.

3.9. Инклюзивное образование

В 2016 году ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» был удостоен Сертификата ПОСЛА ДОБРОЙ ВОЛИ I Всемирного конгресса людей с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с 1989 года осуществляет подготовку инвалидов по зрению.

За период с 1989 года по 2016 год в колледже подготовлено 477 дипломированных специалистов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (инвалиды 1-2 группы, инвалиды с детства) по специальности Медицинский массаж, подготовка по данной специальности дает возможность не только гарантированного трудоустройства, но и успешной социализации в обществе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году в колледже обучаются 57 инвалида по зрению (34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). С целью создания инклюзивной образовательной среды, а также условий для социальной адаптации обучающихся и формирования общих компетенций студентов, колледжем проводится ряд мероприятий как самостоятельно, так и с привлечением социальных партнеров - Свердловской областной организации и городской местной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»; АНО «Белая трость»; ГКУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»; Верхнепышминская коррекционная школа-интернат им. С.А.Мартиросяна; коррекционная школа-интернат № 78 (г.Екатеринбург).

Наиболее значимые мероприятия в течение года:

- традиционная встреча студентов специальностей Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и других специальностей с вице-президентом общества слепых «Валентин Гаюи» господином Марком Офраном (Франция);
- успешное участие инклюзивной команды колледжа в профориентационной IV Молодежной инклюзивной бизнес-игре «Деловой город». Студенты отделения Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению представляли работу массажного салона «Супермассажист»;
- участие команды колледжа в Декаде инклюзии (в рамках организации I Всемирного конгресса людей с ограниченными возможностями здоровья – Екатеринбург-2017);
- шествие студентов и флеш-моб совместно с АНО «Белая трость» (Исторический сквер) и участие в мастер-классах («Президентский центр Б.Н.Ельцина»);
- студенты-делегаты отделения Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению приняли участие в ряде выездных семинаров (совместно с АНО «Белая трость») в г.Тюмень, г.Сысерть;
- ставшее традиционным мероприятие - День открытых дверей по специальности Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Преподаватели колледжа провели презентацию специальности и ознакомили присутствующих с условиями обучения;
- участие студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению и студентов других специальностей в XII областном конкурсе поэтического творчества «Я воспеваю Родину свою», Областной читательской конференции «Коллективная память: от «живых» свидетелей к «наследникам», мероприятии «Ночь музеев» на базе ГБУК СО «СОСБС»;
- участие студентов специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в III Областном конкурсе «Доступность смартфона на платформе Simbian, Android для незрячих»;
- участие студентов колледжа всех специальностей в мероприятиях, посвященных Международному дню Белой трости: конференция ВОС «Доступная среда - наша жизнь. От теории к практике», КИСИ - Конкурс интеллектуального современного искусства, вокальном конкурсе «Две звезды»;

В преддверии I Всемирного Конгресса людей с ОВЗ специальное инклюзивное оборудование - первые интерактивные тактильно-звуковые карты Екатеринбурга установлены в корпусе Свердловского областного медицинского колледжа и аэропорту Кольцово. Интерактивная карта – уникальный инновационный проект, позволяющий людям с инвалидностью и без нее узнавать основные ориентиры, названия главных улиц города, получать представление о Екатеринбурге в целом, встроив уже знакомые пути в общую картину.

3.10. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

В основу воспитательной работы в колледже и филиалах положены Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной политики Свердловского областного медицинского колледжа на 2014-2018гг.», План воспитательной работы колледжа и процесс 2.7 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися» в рамках интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности.

Воспитательная работа в колледже рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития личности, реализации творческих способностей, формирование нравственных и духовных ценностей будущих медицинских работников.

Основная цель: развитие и совершенствование системы воспитательного процесса в колледже с целью создания условий для самоопределения, саморазвития личности студента и повышения уровня профессионального качества выпускников.

Таблица 34

Показатели воспитательной работы 2016 года

Показатели воспитательной работы	Ед. изм	2014г	2015г	2016г	Прирост, %	Стабильность показателя
1. Количество культурно-досуговых мероприятий внутри колледжа/филиала	ед.	8534	11 100	12 636	+1536 (+13,8)	улучшен
вне колледжа/филиала	ед.	2022	5062	5515	+453 (+8,9)	улучшен
общее количество мероприятий	ед.	10556	16 162	18 151	+1989 (+12,3)	улучшен
2. Процент студентов очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях	%	96	99	99	0	стабилен
3. Процент студентов очной формы обучения, занятых в благотворительных, экологических акциях	%	84	91	96	+5 (+5,5)	улучшен
4. Процент студентов очной формы обучения, занятых в мероприятиях гражданско-патриотического направления	%	94	100	99	-1 (-1)	стабилен
5. Количество призовых мест в спортивных соревнованиях	ед.	155	160	166	+6 (+3,8)	стабилен
6. Количество спортивных секций	ед.	58	63	61	-2 (-3,2)	стабилен
7. Количество кружков	ед.	213	213	249	+ 36 (+16,9)	улучшен
9. Количество социальных партнеров из числа общественных организаций	ед.	77	182	189	+7 (+3,8)	стабилен
9. Количество социальных партнеров из числа государственных организаций	ед.	327	427	504	+77 (+18,0)	улучшен
10. Степень удовлетворенности студентов психо-эмоциональным климатом в филиале	балл	4,31	4,34	4,33	-0,01	стабилен

В 2016 году количество проведенных мероприятий увеличилось в целом на 15,8% и составило 18 718 мероприятий, из них внутри колледжа и филиалов прошли 13 151 мероприятие, что на 18,5% больше показателя 2015 года, а количество внешних мероприятий увеличилось на 10,0% до 5 567 мероприятий. Это говорит, в целом, о повышении активности педагогического коллектива колледжа во внеаудиторной деятельности. Вовлечение обучающихся во внеаудиторную деятельность способствует формированию социально адекватной личности: чем больше студент занят социально-полезной деятельностью, тем больше его положительный опыт социального взаимодействия, и меньше вероятность асоциального поведения.

Наибольшее увеличение показателя отмечено в Ревдинском ЦМО – на 76,5% (с 1198 до 2115 мероприятий) и Каменск-Уральском филиале – на 34,9% (с 1579 до 2130 мероприятий).

В 2016 году процент студентов очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях увеличился по сравнению с 2015 годом на 1% и составил 100%, занятых в благотворительных, экологических акциях вырос на 7,7% - с 91% до 98%, а занятых в мероприятиях гражданско-патриотического направления сохранился на уровне 100%. В целом показатели этого направления стабильно высокие.

Анализируя результаты физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ГБПОУ СПО «СОМК» за 2016 год, отмечаем следующие результаты. Возросло количество участников массовых спортивных стартов «Кросс Нации», «Лыжня Росси», традиционных эстафет «Весна Победы» до 2460 человек. Количество студентов-участников в мероприятии «День здоровья» составило 1380 человек.

Студенты СОМК активно участвуют в спартакиаде Свердловской области среди учреждений СПО Центрального, Северо-Восточного и Южного округов, г.Екатеринбурга по волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам, плаванию. Студенты завоевали 166 призовых мест. У студентов есть возможность заниматься любимыми видами спорта и совершенствовать спортивное мастерство, 61 спортивная секция предоставляют такую возможность.

В Спартакиаде Свердловской области среди лиц с ограниченными возможностями здоровья 12 студентов колледжа стали чемпионами и призерами в легкой атлетике, плавании, армреслинге.

В 2016 году с успехом выступили сотрудники колледжа в спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди работников практического здравоохранения, где заняли 3 место по плаванию, а в спартакиаде «Старты здоровья» - 2 место по лыжным гонкам.

В колледже на занятиях физической культуры используются современные средства повышения резервных возможностей организма и расширения функциональных и адаптационных механизмов. Так, например, занятия скандинавской ходьбой позволяют применять к студентом данной категории адекватную функциональную нагрузку. Проведение занятий по лечебной физкультуре со студентами специальной медицинской группы позволяет совершенствовать физические качества, учитывая нозологические особенности и реабилитационные периоды.

В колледже успешно развивается инклюзивный спорт. По итогам 2016 года одна инклюзивная команда ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» победила в I Открытом чемпионате России «Паруса духа» по инклюзивному парусному спорту, а другая инклюзивная команда колледжа заняла 3 место во II Открытом чемпионате Свердловской области по инклюзивному парусному спорту.

В 2016 году с целью развития социальной активности, расширения эстетико-культурного и политического кругозора в колледже и филиалах действуют 249 студенческих кружков и творческих объединений (рост на 16,9%, в 2015г. –213). Наибольшее количество кружков – у головного учреждения – 50, у Нижнетагильского филиала - 42. В 2016 году в Новоуральском филиале впервые появились 2 кружка. Увеличилось количество кружков в филиалах: Фармацевтическом - с 6 до 13 (на 116%), Красноуфимском – с 9 до 14 (на 56%), Серовском – с 15 до 21 (на 40%).

Количество социальных партнеров из числа общественных организаций в 2016 году увеличилось на 3,8% (189 организаций), а из числа государственных организаций на 18,0% (504 организации).

Количество Благодарственных писем, грамот студентам за социально-значимую деятельность увеличилось на 12% по сравнению с 2015 годом: с 6460 до 7238.

Степень удовлетворенности студентов психо-эмоциональным климатом в целом по колледжу в 2016 г. составила 4,33 балла по 5-ти балльной шкале, что соответствует значению «очень хорошо». В 2015 г. показатель составлял 4,34 балла. Наиболее высокий результат – значение «отлично» - в Ревдинском ЦМО (4,7 балла), в Алапаевском ЦМО Нижнетагильского филиала (4,6 балла), в Фармацевтическом филиале (4,6 балл), в Новоуральском филиале (4,5 балла). Оценок ниже 4,0 балла – Ирбитский ЦМО Нижнетагильского филиала (значение «хорошо») нет.

Таким образом, по 7 из 11 измеряемых показателей (63,6%) отмечено улучшение, по 4 показателям – процесс стабилен.

3.10.1. Направления, формы и уровни воспитательной работы с обучающимися

3.10.1.1. Международный уровень

В феврале 2016 года в Москве, в рамках 18-ой Московской международной оптической выставки MIOF, состоялась церемония вручения II Национальной премии в области оптической индустрии «Золотой Лорнет». Свердловский областной медицинский колледж получил премию в номинации «Лучший маркетинговый проект года», представив проект продвижения

специальности «Медицинская оптика» в концепции социально-ориентированного маркетинга. Кроме того, наш колледж был награжден специальным призом – сертификатом на получение автоматического проектора знаков Huvitz НСР- 7000. Колледж также стал единственным в России учебным заведением, получившим эту премию. Учредителями национальной оптической премии «Золотой лорнет» являются Московская международная оптическая выставка «МЮФ» и агентство «Market Assistant Group» при поддержке Министерства здравоохранения России. Церемония награждения ежегодно проходит в МВЦ «Крокус Экспо», г. Москва.

В марте 2016 года делегация Свердловского областного медицинского колледжа приняла участие в XIII Европейском молодежном водном Парламенте, который прошел в г.Женева, (Швейцария). Студент 3 курса специальности Сестринское дело Евгений Кузнецов, президент общественного студенческого самоуправления колледжа и П.В.Чигвинцев, руководитель центра молодежных инициатив колледжа удостоились чести представлять Россию и активно приняли участие в запланированных мероприятиях, на которых собрались делегаты из 17 стран Европейского Союза и СНГ. Поездка финансировалась за счет принимающей стороны. Участники встречи ежедневно учились эффективному взаимодействию между собой, умению принимать особенности культур разных стран, вырабатывать совместные решения по вопросам предотвращения катастроф, связанных с водными ресурсами, загрязнением рек, озер, морей и изменением климата. На конкурсе видеороликов, посвященных проблеме загрязнения водных ресурсов, ролик колледжа получил специальный приз «Зрительских симпатий».

В июле-августе, специалист колледжа П.В.Чигвинцев в ранге чемпиона России по инклюзивному парусному спорту при поддержке администрации колледжа принял участие в парусной экспедиции - Международной гуманитарной инклюзивной миссии «Паруса Духа», которая стартовала в июле 2016 г. из Санкт-Петербурга и завершилась в августе в Париже. Идея Миссии –путешествие на катамаране по странам Балтийского моря инклюзивной команды, в которую входят на равных правах люди с ограниченными возможностями здоровья и без таковых, как профессиональные яхтсмены, а так и добровольцы-любители. Во время парусной экспедиции П.В.Чигвинцев участвовал во встречах с представителями местной власти, лидерами общественных организаций, образовательных учреждений и волонтерами Швеции, Латвии, Литвы и Польши. Право на участие в Миссии «Паруса Духа», представители колледжа получили после уверенной победы на I Открытом Всероссийском чемпионате по инклюзивному парусному спорту, который состоялся в июне 2016 г. на Верх-Исетском пруду г.Екатеринбурга.

3.10.1.2. Мероприятия всероссийского и межрегионального уровня

В мае делегация Свердловского областного медицинского колледжа приняла активное участие в X Всероссийском форуме "Здоровье нации — основа процветания России". В рамках Форума состоялись научно-практические конференции и круглые столы по вопросам, в частности, совершенствования системы физического воспитания обучающихся, реабилитации и абилитации маломобильных граждан, государственных закупок лекарственных средств, инклюзивного адаптивного детского спорта, формирования системы управления качеством пищевой продукции, профилактики неинфекционных заболеваний, продвижения пищевой продукции нового поколения на рынок. В общей сложности в рамках Форума состоялись более 20 мероприятий Конгресса, посвящённых различным вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни и культуры питания, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования, снижения рисков для здоровья и окружающей среды, развития спорта и физической активности, совершенствования системы образования школьников, обеспечения прав людей с ограниченными возможностями здоровья.

3.10.1.3. Межнациональное взаимодействие.

Свердловский областной медицинский колледж является Экспериментальной лабораторией для учреждений СПО Свердловской области по формированию толерантности в

студенческой среде под патронажем Департамента внутренней политики Администрации Губернатора Свердловской области, а также утвержденной Министерством образования Свердловской области инновационной площадкой по развитию межнационального взаимодействия в регионе.

В рамках фестивальной технологии в 2016 году колледж организовал и провел 8 Дней национальных культур: русской, башкирской, таджикской, армянской, грузинской, азербайджанской, киргизской и татарской.

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий Свердловского областного медицинского колледжа и Ассоциации национально-культурных объединений Свердловской области прошел Фестиваль национальных культур «Наследие». Проект реализован в городах Красноуфимск (11.11.2016), Ревда (16.11.2016), Алапаевск (22.11.2016), Нижний Тагил (24.11.2016), Каменск-Уральский (01.12.2016) с активным участием филиалов колледжа.

Увенчались многочисленные мероприятия VIII Межрегиональным фестивалем национальных культур с международным участием «Мы вместе! Национальные ценности здоровья - основа благополучия стран Содружества», посвященным 25-летию СНГ.

Этот межрегиональный межнациональный молодежный Форум, прошедший на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО», организован колледжем совместно с Ассамблеей народов России, Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области и Межрегиональным Союзом профессиональных медицинских организаций при поддержке Аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Департамента внутренней политики Администрации Губернатора Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области. Партнерами Фестиваля выступили Законодательное Собрание Свердловской области, Министерства социальной политики, культуры, общего и профессионального образования; физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, а также 31 национально-культурное объединение региона.

В Фестивале приняли участие более 2500 представителей 13 регионов России: Свердловской, Челябинской, Тюменской, Курганской, Пензенской, Липецкой, Ульяновской, Рязанской областей, Республики Мордовия, Удмуртской Республики, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, Москвы, а также Северо-Казахстанского медицинского колледжа (г. Петропавловск, Республика Казахстан). Опыт проведения подобного мероприятия был высоко оценен на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях.

Активную помощь в проведении Фестивальных мероприятий оказал Межнациональный студенческий Совет колледжа (в каждом филиале действует свой Межнациональный студенческий Совет), который является инициатором и организатором студенческих мероприятий, участвует в установлении партнерских отношений с национально-культурными объединениями Свердловской области и Уральского федерального округа, является инициатором студенческих мероприятий, направленных на противодействие экстремизму в молодежной среде и построение отношений, основанных на принципах взаимоуважения, единства и солидарности.

Целью проведения Фестиваля национальных культур является воспитание у молодежи уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, формирования межнационального согласия и толерантной культуры общения, сохранения, развития и популяризации национального традиционного культурного наследия народов Урала.

3.10.1.4. Гражданско-патриотическое воспитание, ценности профессии.

В 2016 году колледж продолжал реализацию интерактивного музейного проекта «Историческая реконструкция деятельности эвакогоспиталей Урала», посвященного подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны. В 2016 году география проекта была расширена до 12 городов Свердловской области. В рамках военно-патриотической акции

«Помним подвиг Урала», 22 июня студенты Свердловского областного медицинского колледжа развернули полевой военный госпиталь на Октябрьской площади в Екатеринбурге, а также во всех городах, где находятся филиалы колледжа. Интерактивная экспозиция, демонстрирующая работу эвакогоспиталя времен Великой Отечественной войны, самоотверженный подвиг медсестер, санитарок, военных фельдшеров стала частью большого театрализованного представления. На выставке также были представлены уникальные экспонаты: медицинские инструменты разных исторических периодов, документы, письма, предметы быта и гардероба.

Историческая реконструкция эвакогоспиталя была развернута также 24 июня в рамках форума «Сообщество» активных граждан Уральского Федерального округа, который прошел в Екатеринбурге и в декабре 2016 года на итоговом Гражданском форуме «Сила Урала». Яркая форма представления экспозиции, когда студенты исполняли роли раненых солдат и военного медперсонала не оставила равнодушным ни одного посетителя.

В 2016 году студенты колледжа продолжили традицию возложения цветов к Памятнику Военным медикам во время торжественных мероприятий. Так, в июне около 400 выпускников колледжа возложили цветы перед церемонией вручения дипломов и профессиональных сертификатов, а в сентябре более 1000 студентов первого года обучения отдали дань памяти военным медикам в рамках традиционного студенческого праздника «День знаний».

В декабре 2016 года в городе Екатеринбурге состоялся областной молодежный квест «СТАЛКЕР-66», проводимый в рамках молодежно-патриотического фестиваля, посвященного Дню Героев Отечества и 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова. В течение дня 54 команды из городов Свердловской области проходили 25 этапов квеста: стрельба из пневматической винтовки и разборка/сборка автомата Калашникова, конкурс «Восхождение к вершине», вождение автомобиля КАМАЗ (на тренажере), умение вязать морские узлы, ставить паруса и оказывать помощь утопающему, знание государственных наград времен Великой Отечественной войны и военных памятников, установленных на территории Свердловской области, передача сообщения азбукой Морзе и многие другие испытания. По результатам квеста наша команда стала призером в категории «средние специальные учебные учреждения», заняв 3 место по области, уступив только 2 командам Екатеринбургского суворовского военного училища.

В апреле 2016 года студенты и сотрудники колледжа приняли участие в акции "Агитпоезд «Армия Победы»: в Екатеринбурге по пути из Москвы во Владивосток сделал одну из 24 запланированных остановок «поезд Победы», в вагонах и открытых платформах которого находятся интереснейшие выставочные экспозиции с тех героических времен.

Студенты встречали «поезд Победы» в форме санинструкторов и медсестер времен Великой Отечественной войны, а также в национальных костюмах народов Среднего Урала. Яркие образы, созданные нашими студентами, вызвали неподдельный интерес горожан, которые с удовольствием фотографировались с ними. На открытой сцене агитпоезда содержательную программу представили концертные бригады Академического ансамбля песни и пляски Российской Армии имени А.В. Александрова. Среди экспозиций агитпоезда, кроме легендарных танка Т-34, «Катюши», огромный профессиональный интерес у студентов-медиков вызвала экспозиция медицинского вагона. Опытные экскурсоводы рассказали об условиях оказания медицинской помощи в военно-санитарных поездах времен Великой Отечественной войны.

В мае с полным аншлагом прошла «Ночь музеев – 2016» в Свердловском областном музее истории медицины - филиале ГБПОУ СОМК. Около двух тысяч посетителей приняли его площадки в рамках городского мультикультурного проекта «Ночь музеев – 2016». Это является своеобразным рекордом для подобных акций в музее истории медицины. Девиз десятой, юбилейной для Екатеринбурга акции – «Назад в будущее» получил в музее развитие в программе «ПРОзрение». Акцент в ней сделан на философское переосмысление ценностей жизни и социальный аспект – роль зрения в жизни человека и выбор путей для улучшения качества жизни незрячих и слабовидящих людей.

3.10.1.5. Творческие достижения

В 2016 году Свердловский областной медицинский колледж стал пятикратным обладателем ГРАН-ПРИ Областного конкурса АРТ-ПРОФИ – ФОРУМ. Программа «Арт-Профи Форум» реализуется в Свердловской области восьмой раз. В этом году конкурс прошел по десяти номинациям, среди которых реклама-презентация профессий, песни и видеоролики о профессиях, социальные проекты и инициативы, рекламные плакаты, флешмобы, селфи и даже стендап. В семи номинациях конкурса лауреатами стали наши студенты, представившие все направления подготовки, реализуемые в колледже, яркую студенческую жизнь и свои социальные инициативы.

Дипломами первой степени отметили рекламные плакаты и стихи о медицинских сестрах, лаборантах и медицинских оптиках, социальный проект по профилактике детского травматизма «Молодежная мобильная бригада «Антитравматин». Пятилетнее первенство областного медицинского колледжа в конкурсе содействует повышению имиджа студентов-медиков и медицинских работников в Свердловской области.

Еще одно значимое для колледжа событие – получение студентами колледжа двух ГРАН-ПРИ Фестиваля «Уральская студенческая весна»: в общем зачете и в направлении «Журналистика».

Студентка специальности Лабораторная диагностика Мария Беянина на Областном конкурсе «Мисс СПО» удостоена почетного звания «Вице-Мисс СПО -2016».

В 2016 году на базе Каменск-Уральского филиала колледжа традиционно прошел Областной фестиваль-смотр художественной самодеятельности «Золотая свеча» среди студентов колледжа и филиалов.

Студентка специальности Сестринское дело Екатерина Мигалатий заняла 2 место среди более 100 участников в X Областном конкурсе студенческого поэтического творчества «Золотое сердце России».

Солисты студенческого театра «Надежда» Свердловского областного медицинского колледжа приняли участие в IV Областном фестивале «Звездный дождь», в котором удостоены дипломов 2 степени в номинации «Хореография» и 3 степени в номинации «Вокал».

Для студенческого театра «Надежда» стали доброй традицией многочисленные выступления на площадках учреждений Минздрава Свердловской области и социальных партнеров. В частности, выступления для детей центра, страдающих редким заболеванием – фенилкетонурией, пациентов Госпиталя ветеранов войн; в театрализованной композиции, посвященной началу Великой Отечественной войны на Октябрьской площади Екатеринбурга.

В январе 2016 года в г. Серов прошел традиционный VII Областной студенческий форум учреждений СПО «Шаг в будущее. Гражданская позиция». В Форуме приняли участие студенты колледжа и его филиалов из Серова, Ревды, Новоуральска, Ирбита, Асбеста, Сухого Лога, Алапаевска, Нижнего Тагила, Ирбита, Красноуфимска, Краснотурьинска, Каменск-Уральского. Организаторами Форума выступили Министерство здравоохранения Свердловской области, Свердловский областной медицинский колледж, МБУ «Дом молодежи» (г. Серов), «УГМК» (Серовское подразделение). Форум собрал молодежных лидеров для внедрения инноваций в систему студенческого самоуправления, создания его эффективных моделей, совершенствования умений и навыков студентов-лидеров, их творческого самовыражения активной гражданской позиции. В рамках Форума состоялись заседания комитетов Студенческого Парламента колледжа, прошла вторая сессия Студенческого Парламента.

Социальные проекты и программы, реализуемые колледжем, определяют лидирующие позиции нашего образовательного учреждения в профессиональной и культурной среде на уровне Свердловской области, УрФО и Российской Федерации в целом. Реализация мероприятий в рамках проектов и программ используется, в том числе, в качестве эффективного информационного повода и обеспечивает медийное сопровождение деятельности колледжа, что способствует повышению имиджа как колледжа, так и системы здравоохранения Свердловской области.

3.10.2. Социальная защита студентов

Социальная защита студентов колледжа и филиалов осуществляется социально-психологической службой и обеспечивает комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной и социальной деятельности, направленных на предупреждение и минимизацию социальных рисков обучающихся, оказание помощи студентам, имеющим трудности в социально-бытовых вопросах.

Деятельность колледжа по данному направлению реализуется в рамках процесса 3.10 «Социальная поддержка студентов и сотрудников колледжа» интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности колледжа. Цель процесса - обеспечение социальной защиты студентов колледжа на основании действующих юридических документов, а также создание условий для эффективной и качественной реализации образовательного процесса.

Меры социальной поддержки установлены частью 2 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а порядок и обеспечение Постановлениями Правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия;
- единовременная материальная помощь нуждающимся студентам;
- предоставление места в общежитии (иногородним студентам);
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте;

В период сложных экономических и социальных преобразований в стране наиболее уязвимыми становятся незащищенные группы общества, в том числе студенты с ограниченными возможностями здоровья, сироты, студенты из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Ежегодно кураторы учебных групп заполняют социальный паспорт учебной группы, используя результаты анкетирования. В колледже и филиалах имеется банк данных о социально незащищенных категориях студентов.

Показатели социальной поддержки студентов колледжа и филиалов представлены в таблице 35.

Таблица 35

Показатели социальной поддержки студентов колледжа и филиалов

Изменяемые параметры	2014 г.	2015 г.	2016 г.	прирост
Общая сумма социально-экономической поддержки студентов, руб.	37 191 470	67 083 321	85 220 828	+18 137 507 (+27,0%)
Количество студентов, получающих социальную стипендию, чел.	1112	1102	1101	-1 (-0,09%)
Количество студентов, получивших материальную помощь, чел.	98	21	759	+738 (+3614%)
Количество студентов из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	188	312	329	+17 (+5,4%)
Количество выпускников из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	29	35	62	+27 (+77%)
Количество консультаций студентов по социальным вопросам, ед.	2209	1 960	2135	+176 (+9%)
Количество студентов, заселенных в общежитие колледжа и его филиалов, чел.	1281	1158	1267	+109 (+9%)
Количество студентов, заселенных в общежития других образовательных организаций, чел.	116	152	182	+30 (+20%)
Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья, чел.	157	184	144	-40 (-22%)

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов в 2016 году составила 84 602,5 тыс. руб., из них 58 102,2 тыс. руб. - субсидия на выплату государственной академической и социальной стипендий, оказание материальной помощи обучающимся, 26 500,3 тыс. руб. - социальные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения

родителей. Нормативы на выплату социальных пособий увеличились на 5% по сравнению с 2015 годом. Материальную помощь в 2016 году получили 759 студентов колледжа и филиалов. Количество малообеспеченных студентов, получающих социальную стипендию, уменьшилось на 1 человека с 1102 человек до 1101 человека (0,09%). Наибольшее количество обучающихся, предоставивших справки на получение государственной социальной помощи: в головном учреждении - 263 человек, в Нижнетагильском филиале - 331 человека, в Асбестовско-Сухоложском филиале - 143 человека.

Заметно увеличилось количество студентов, получивших материальную помощь: с 21 человека в 2015 году до 759 человек в 2016 году (увеличение на 3614%). На оказание материальной помощи и материального поощрения студентам колледжа и филиалов израсходовано 4 082 975 руб.

Количество студентов колледжа из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за два года выросло на 75% - со 188 человек до 329 человек.

Увеличилось количество выпускников из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2014 году их было 29 человек, то в 2016 году – 62 человек (рост 213%).

Количество консультаций студентов по социальным вопросам выросло в 2016 году на 9% и составило 2135.

Количество студентов, заселенных в общежитие колледжа и его филиалов, также выросло на 9% с 1158 человек до 1267 человек. Кроме этого, благодаря инициативе сотрудников колледжа и филиалов студенты, нуждающиеся в общежитии были размещены в общежитиях других образовательных организаций 182 студентов, что на 30 человек больше, чем в 2015 году (на 20%).

Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья сократилось со 184 человек до 144 человек. В 2016 году в головном учреждении обучались 82 студента с ограниченными возможностями здоровья, в Нижнетагильском филиале – 28 обучающихся, в Асбестовско-Сухоложском филиале – 15 обучающихся.

Большую роль в социально-педагогической поддержке студентов, содействии в реализации и защите их прав, играет хорошо спланированная системная работа педагогического коллектива и специалистов колледжа и филиалов. В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. На постоянной основе социальными педагогами колледжа и его филиалов осуществляется информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются и реализуются корректирующие действия.

Для обобщения педагогического опыта, роста профессионального мастерства ежегодно проводятся Областные методические объединения социальных педагогов.

В зоне особого внимания администрации колледжа, социальных педагогов, психологов и всего педагогического коллектива находятся студенты из числа сирот и оставшиеся без попечения родителей.

С целью приобщения вышеуказанной категории к социальным ценностям и нормам, в колледже реализуется система мероприятий, которая помогает обучающимся, пережившим сильнейшую психологическую драму и находящимся в трудной жизненной ситуации, благоприятно интегрироваться в обществе. В колледже реализуется программа по социальной и профессиональной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках программы в 2016 году проводились:

- познавательные экскурсии (май 2016 –Екатеринбург - Сысерть, сентябрь 2016 - Екатеринбург – Арамашево)

- профилактические беседы – «Закон и ответственность», «Не допустить беды», «Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений в студенческой среде» и т.д.;

- тематические классные часы «Я выбираю жизнь», «Здоровым быть модно!», «Этот удивительный этикет»;

- участие в волонтерских акциях: «Я знаю, я помогу!», «Марш здоровья», «Мир без табачного дыма», «Мы в ответе за тех, кого приручили», и т.д.

В результате такой работы большинство студентов успешно адаптируются к новым условиям, находят увлечение по интересам и успешно учатся.

В 2016 году при проверках надзорными органами опеки и попечительства (2 раза в год) по соблюдению условий воспитания, содержания и предоставлению льгот и гарантий, предусмотренных законодательством, нарушений не выявлено.

Командное взаимодействие специалистов, заведующих отделениями и кураторов, мультидисциплинарный подход к решению комплексных проблем, психологическое сопровождение образовательного процесса, активизация органов студенческого самоуправления колледжа позволяют эффективно проводить работу по профилактике правонарушений в студенческой среде, осуществлять защиту прав и социальную поддержку студентов.

3.10.3. Психолого-консультативная поддержка

1. Психолого-консультативная помощь

В течение 2016 года проведено 2198 консультаций со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), что превышает результат предыдущего года (2076 консультации проведено в 2015 году). Это связано с увеличением контингента в целом, а также повышением психологической культуры населения (чаще стали обращаться за психологической помощью) и высоким уровнем информированности о психологической службе колледжа. Результатом проведенных консультаций стала проработка кризисных ситуаций, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, разрешение ситуаций риска. Настоящая работа ведется во всех филиалах в достаточном объеме. Филиалы, не имеющие штатного психолога (Алапаевский ЦМО, Ирбитский ЦМО, Краснотурьинский филиал), обращаются в муниципальные психологические центры, а также к педагогам-психологам ближайших филиалов СОМК.

2. Социальная адаптация

Социальной адаптации студентов уделяется большое внимание. Проведено 344 мероприятия (в 2015 году было 528), направленных на сплочение учебного коллектива, знакомство, освоение норм поведения в колледже(тренинги командообразования, беседы о культуре взаимоотношений, тренинги развития коммуникативной компетенции). Снижение количества мероприятий по социальной адаптации студентов в этом году связано с увеличением количества профилактических мероприятий для первокурсников в связи с особенностями контингента (удовлетворительный уровень адаптивности и низкая стрессоустойчивость у студентов первого курса). Для студентов первого курса проводятся беседы о психогигиене умственного труда, игра-практикум «Как сдать сессию без потерь» и другие профилактические мероприятия, направленные на развитие учебной мотивации студентов, развитие умения работать с информацией, обучение мнемотехникам. Также студенты с первого курса знакомятся с Этическим кодексом медицинского работника, Этическим кодексом колледжа, проводятся беседы по формированию имиджа медицинского работника. Для кураторов учебных групп и родителей студентов педагоги-психологи проводят психологическую диагностику, анкетирование, по итогам которых составляют рекомендации по оказанию помощи первокурсникам в преодолении трудностей адаптации.

Педагоги-психологи выступают на родительских собраниях и педагогических советах с целью создания единой образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей

студентов. Работа по социальной адаптации студентов ведется во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного психолога, данную работу выполняют кураторы и педагогические организаторы.

3. Профилактика

В головном учреждении в учебном корпусе №2 оборудована комната психологической разгрузки, которую студенты и преподаватели могут посещать в течение дня. Психологи колледжа обучают различным способам релаксации (нервно-мышечная релаксация, визуализация, аутотренинг, арт-терапевтические методы релаксации и саморегуляции). Всего за 2016 год проведено 42 сеанса релаксации (114 человек).

С целью профилактики аддиктивного поведения у будущих медицинских работников были проведены тренинги и групповые дискуссии по профилактике никотинозависимости. Студенты обсуждали не только вредные последствия потребления табака для здоровья и социума, но также недопустимость курения в медицинских организациях, особенно среди медицинского персонала. Проводятся классные часы по формированию здорового образа жизни и профилактике зависимостей и социально значимых заболеваний у студентов (в том числе ИПП и ВИЧ-инфекции), профилактике вредных привычек.

Ведется плановая работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности у будущих медицинских работников.

С целью обучения студентов бесконфликтному общению, являющемуся необходимым условием качественного оказания медицинской помощи, регулярно проводятся тренинги и семинары о способах профилактики и конструктивном разрешении конфликтов, в том числе, в социальных сетях.

Для снижения психоэмоционального напряжения и формирования стрессоустойчивости студентов проводятся специальные тренинги, тематические беседы и акции. Проводятся тренинги по управлению гневом. Для учащихся лицея Ревдинского ЦМО проведены тренинги уверенного поведения с целью формирования активной жизненной позиции подростков.

Также психологи колледжа принимают активное участие в работе Совета по профилактике правонарушений, Этического комитета, выступают в роли посредника в разрешении конфликтов между субъектами образовательного процесса.

В связи с ростом суицидальных рисков среди молодежи специалистами психологической службы осуществляется взаимодействие с преподавателями и сотрудниками по вопросам профилактики повреждающего и суицидального поведения у студентов.

С целью формирования гражданской позиции у молодежи в 2016 году введены в план работы колледжа и проведены со студентами и учащимися общеобразовательных школ тренинги по патриотическому воспитанию (всего 4 тренинга в Екатеринбурге).

Всего проведено в 2016 году 597 профилактических тренингов и бесед, что значительно превышает результаты прошлого года (315 профилактических тренингов и бесед в 2015 году).

Профилактическая работа ведется в полном объеме во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного психолога, данная работа выполняется другими специалистами воспитательной службы.

4. Сопровождение волонтерской деятельности

Психологи колледжа проводят работу по обучению волонтеров работе с благополучателем, сплочению волонтерской команды, социальному проектированию, мотивации на участие в волонтерской деятельности, а также сопровождают волонтерские слеты и акции, осуществлена подготовка волонтеров-медиков для ГКСУСОН СО «Екатеринбургский ДДИ» на ул. Ляпустина, 4.

В 2016 году реализовано новое направление волонтерской деятельности – «серебряное волонтерство» (волонтерство лиц пожилого возраста): семинар-практикум «Социальное проектирование», семинар-практикум «Взаимодействие с семьей пожилого человека» (для организаторов «серебряного волонтерства»).

В июне 2016 года в Екатеринбурге прошел V Молодежный форум «Добровольчество», где психологи колледжа осуществляли модерацию дискуссионной площадки «Эффективное сопровождение волонтерской деятельности».

Осуществляется психологическое сопровождение деятельности областного волонтерского отряда «АнтиСпид»: в дистанционной форме на обучающих семинарах присутствуют все участники отряда, в том числе из городов области. Так в ноябре проводился семинар-практикум «Психологические аспекты разработки профилактических мероприятий».

В ноябре 2016 года в рамках работы Форума по профилактике алкоголизма проведены семинары-практикумы для организаторов профилактической деятельности города Екатеринбурга «Психолого-педагогические аспекты профилактической работы», а также представлен доклад на пленарном заседании «Психологические аспекты зависимости и созависимости».

Всего в 2016 году осуществлялось психологическое сопровождение 76 волонтерских мероприятий.

Студенты всех филиалов колледжа вовлечены в волонтерскую работу. Обучением волонтеров занимаются педагоги-психологи, а также другие специалисты по воспитательной работе.

5. Психологическое сопровождение работы общественного студенческого самоуправления

С целью формирования и развития лидерских качеств у студентов, а также обучения навыкам взаимодействия с группой, работы в команде, развития организаторских способностей, презентации и самопрезентации, развития творческого потенциала, коммуникативной и эмоциональной компетенции команды осуществляется психологическое сопровождение «Мастерской лидерства». Всего педагогами-психологами в 2016 году проведено 9 мероприятий со студенческим самоуправлением. В результате этих занятий студенты получили опыт конструктивного взаимодействия в команде, осознали ответственность лидерской роли, что способствует формированию гражданской позиции и успешной организации командной работы в дальнейшем.

Члены студенческого самоуправления являются активными участниками всех мероприятий колледжа, где демонстрируют коммуникативные и организаторские способности, а также эффективно воплощают собственные инициативы.

6. Работа с «группой риска»

К «группе риска» относятся студенты из числа сирот и оставленных без попечения родителей, студенты-инвалиды по зрению и слуху I-II группы, а также студенты, имеющие проблемы в учебе или межличностных отношениях. Со студентами этой категории проводится индивидуальная и групповая работа.

26 февраля проводился Областной методический семинар для специалистов воспитательной службы «Психологическое сопровождение студентов группы риска», где обсуждались актуальные вопросы организации профилактической работы с данной категорией студентов.

Для студентов, перенесших стресс и оказавшихся в кризисной ситуации, в 2016 году стали проводиться группы по работе со страхом.

Для студентов-инвалидов по зрению проводятся беседы по психологической безопасности и разрешению актуальных конфликтов.

Для студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей проводятся тренинги по планированию бюджета, обучению методам саморегуляции, целеполагания, способам разрешения конфликтов.

Педагог-психолог обязательно присутствует на Совете по профилактике правонарушений, участвует в процессе принятия решений относительно студентов, нарушивших правила внутреннего распорядка колледжа. В зависимости от проблемы, студент направляется либо на индивидуальную консультацию (внутриличностный конфликт, межличностные проблемы), либо выстраивается схема поэтапного разрешения проблемы с включением различных специалистов.

Со студентами «группы риска» проводятся диагностические беседы для прояснения учебной и профессиональной мотивации, выявления внутренних конфликтов и составления портрета личности. На основании полученных данных пишется заключение с рекомендациями для специалистов, работающих с данным студентом (социальный педагог, куратор, специалисты опеки, ВОС, ПДН).

Всего проведено 437 профилактических мероприятий для студентов «группы риска», что значительно превышает результаты прошлого года (315 мероприятия в прошлом году).

В данной работе участвуют все филиалы колледжа. Филиалы, не имеющие штатного психолога, в случае необходимости обращаются за консультацией в муниципальные психологические центры, либо в отдел психологического сопровождения образовательного процесса СОМК.

7. Психологическое сопровождение деятельности преподавателей

Проведены тренинги для преподавателей с целью развития социально-коммуникативной компетенции, обучения профилактике конфликтов в профессиональном взаимодействии, сохранения профессионального здоровья, развития профессиональной позиции преподавателя с учетом принципов развивающего обучения и психологической безопасности образовательного процесса, а также активизации внутренних ресурсов личности преподавателя. Проводятся мероприятия с целью повышения психологической культуры преподавателей: семинары-практикумы «Создание ситуации успеха в образовательной среде», «Командное взаимодействие как профилактика эмоционального «выгорания», тренинги «Профилактика девиантного поведения обучающихся», мастер-класс «Особенности работы со студентами с ОВЗ», семинар-практикум «Создание индивидуальной траектории развития студентов», «Использование игровых технологий в профессиональной деятельности преподавателя», «Использование интеллектуальных инструментов ТРИЗ в деятельности преподавателя». Ведется работа по выявлению признаков эмоционального «выгорания» и профилактике профессиональных деформаций.

Также педагоги-психологи колледжа регулярно выступают на педагогических советах по вопросам социальной и профессиональной адаптации студентов.

Ежегодно проводится тренинг командообразования для специалистов воспитательной службы СОМК для развития взаимодействия между сотрудниками.

Всего проведено 114 мероприятий для преподавателей, что значительно превышает результаты прошлого года (37 мероприятий в 2015 году). В 2016 году организована работа с преподавателями всех кафедр колледжа и во всех филиалах.

8. Профессиональная адаптация

В колледже разработана и выполняется Программа профессиональной адаптации. В рамках программы развиваются адаптивные способности студентов (развитие навыка целеполагания, стрессоустойчивости), проводится работа с профессиональной мотивацией студентов (прояснение существующей мотивации и развитие положительной направленности на профессию, построение индивидуальной траектории развития профессионально важных качеств, беседы о профессиональных ценностях), проводится диагностика профессиональных склонностей на разных этапах обучения, семинары, тренинги.

В 2016 году в работе по профессиональной адаптации студентов сделан акцент на подготовку к работе в конкретных отраслях практического здравоохранения. Так для специальности «Сестринское дело» была актуализирована программа по дисциплине «Психология», были проведены следующие мероприятия: семинары-тренинги «Профессиональная позиция, мотивация и ценности медицинского работника», тренинги «Управление процессами комфорта-дискомфорта в профессиональной деятельности», обучение речевым модулям в деятельности медсестры, семинары-тренинги «Семейно-ориентированные технологии в медицине». Ведется психологическая подготовка и сопровождение участников на профессиональных конкурсах «Лучшая медицинская сестра», «Лучшая акушерка».

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья также ведется работа по профессиональной адаптации. Осуществлена психологическая подготовка студентов к

профессиональному конкурсу «Абилимпикс», что позволило конкурсантам достойно представить свой профессиональный уровень в условиях конкуренции.

Всего в 2016 году в колледже и филиалах проведено 158 мероприятий по профессиональной адаптации.

9. Работа с родителями

Одним из направлений деятельности психологической службы колледжа является работа с родителями студентов с целью профилактики семейного неблагополучия, привлечения родителей к формированию развивающей среды. С этой целью педагогами-психологами колледжа проводятся консультации (индивидуальные и семейные) по вопросам детско-родительских отношений, беседы на родительских собраниях, где обсуждаются вопросы социальной и профессиональной адаптации студентов, возрастные особенности студентов, даются рекомендации по выстраиванию отношений с подростками. Всего в 2016 году проведено 213 мероприятий для родителей студентов, что значительно превышает результат прошлого года (122 мероприятия с родителями студентов в 2015 году) и связано с увеличением количества несовершеннолетних студентов.

10. Научно-методическая работа

Опыт работы психологической службы колледжа анализируется, обобщается и регулярно представляется на конференциях различного уровня. Так, сотрудники отдела приняли участие в мероприятиях разного уровня (колледж, город, область, Россия). Ежегодно деятельность сотрудников психологической службы анализируется на Областном методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов, где обсуждаются приоритетные направления работы, разбираются ситуации риска, специалисты делятся опытом.

В последние годы отмечается вклад педагогов-психологов колледжа в научно-методическую работу. Сотрудниками психологической службы СОМК разработаны рекомендации для классных руководителей «Профилактика конфликтов в студенческой среде. Правила бесконфликтного общения в социальных сетях», рекомендации для преподавателей «Психологические приемы установления контакта», «Правила конструктивной критики», «Профилактика конфликтов», «Взаимодействие с обучающимися группы «риска» рекомендации для самостоятельной работы преподавателей по профилактике эмоционального «выгорания».

Психологами СОМК разработана рабочая тетрадь для организаторов школ пожилого человека, составлены методические рекомендации «Психологическая безопасность межнационального взаимодействия», разработаны профилактические буклеты для населения: «Профилактика зависимого поведения», «Правила общения с людьми с ОВЗ», «Роль семьи в формировании установок ЗОЖ».

Утверждена и составлен план реализации программы по повышению этико-психологической культуры в профессиональной среде медицинских работников «Создание терапевтической среды и формирование пациент-ориентированности» для работы с практическим здравоохранением.

11. Социально-психологическая диагностика и мониторинг

Результаты работы оцениваются путем мониторинга (анкетирования), в котором принимают участие все студенты и преподаватели колледжа:

- мониторинг адаптации первокурсников (специально разработанная анкета),
- мониторинг психоэмоционального климата (все учебные группы),
- психологическая диагностика с написанием заключения по запросу студента (военкомат, ВТЭК)
- диагностика психологической готовности абитуриентов к медицинской профессии (с помощью методики «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера определялась способность абитуриента брать на себя ответственность за события, происходящие в его жизни), после которой проводились индивидуальные консультации для студентов первого курса по результатам проведенного тестирования.

Результаты диагностики носят рекомендательный характер при зачислении. Для каждого абитуриента был составлен личностный профиль и написано заключение психолога с рекомендациями по профессиональному развитию данной личности. Результаты диагностики были учтены при планировании адаптационных мероприятий для студентов первого курса, а также индивидуальной работы со студентами. При зачислении все абитуриенты и их родители были ознакомлены с результатами тестирования и рекомендациями психолога.

По запросу проводится психологическая диагностика познавательной сферы личности, эмоциональных состояний и индивидуальных личностных особенностей.

12. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагоги-психологи колледжа осуществляют непрерывное сопровождение профессионального становления выпускников, в том числе взаимодействуя с практическим здравоохранением. Проводятся лекции, семинары, тематические выступления на постоянно действующих семинарах для главных и старших сестер (психология управления сестринской деятельностью), медицинских сестер паллиативной помощи (психологическая поддержка пациента и его семьи на терминальной стадии развития заболевания), медицинских регистраторов и младших медицинских сестер, акушерок и педиатрических медсестер, специалистов ФАПов («Психология болезни», «Профессиональное здоровье медработника»).

Проведены семинары-практикумы «Взаимодействие медицинского работника с ближайшим окружением пациента как основа формирования терапевтической среды» и «Формирование стрессоустойчивости у медицинских работников» в рамках XI Международной специализированной выставки «Уральская неделя здоровья».

В ноябре 2016 года психологи колледжа выступили по вопросам профилактики эмоционального «выгорания» на Окружном координационном совете главных медицинских сестер в г. Нижний Тагил.

Также тесное взаимодействие осуществляется с НПЦ «Бонум», где совместно с Православной службой милосердия реализуется программа «Как найти силы для любви» для родителей детей, находящихся на лечении.

Педагоги-психологи филиалов в 2016 году активно включились в социальное партнерство с практическим здравоохранением, провели ряд мероприятий в медицинских организациях области по темам: «Психологические аспекты общения медицинской сестры с пациентами», «Психология общения медицинских работников в конфликтных ситуациях».

Активно развивается социальное партнерство по проектам «Ответственное родительство», где специалисты колледжа вместе со студентами проводят занятия по формированию ответственной позиции к родительству среди молодежи (УрФУ, Межрегиональная выставка «Образование от А до Я», ГБПОУ СО СКИиК (колледж искусств и культуры)).

В апреле 2016 года были проведены мероприятия для руководителей образовательных организаций всероссийского уровня: доклад «Социально-психологическое сопровождение обучения по ППСЗ», тренинг «Создание развивающей среды в образовательной организации».

В октябре 2016 года проводились мероприятия для образовательных учреждений п. Шаля: тренинг «Профилактика профессионального стресса» для воспитателей детских садов, урок с учащимися 4 класса по формированию ЗОЖ.

В ноябре 2016 года был представлен доклад «Предотвращение конфликтов с пациентом, вызванных динамикой внутрисемейных отношений» в рамках IV Уральского медицинского форума «Здоровая семья – здоровая Россия».

В декабре 2016 года налажено социальное партнерство с Отделом образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга, в рамках которого проведены: семинар «Психолого-педагогические аспекты работы с подростками по формированию мотивации ЗОЖ» (приняли участие заместители директора по праву из 21 школы) и семинар «Профилактика и раннее выявление факторов риска в семье дошкольника» (приняли участие заведующие 37 детских садов).

Также в декабре состоялся Итоговый семинар для организаторов и специалистов школ пожилого возраста, в рамках которого психологи колледжа провели мастер-классы.

В 2016 году ведется сотрудничество с УФ ФКУ ЦЭПП МЧС России в рамках подготовки участников из студентов колледжа для конкурса «Человеческий фактор».

В этом году можно отметить значительное расширение социального партнерства с включением различных организаций.

Активно в работу с практическим здравоохранением включаются специалисты филиалов.

13. Сравнительный анализ деятельности филиалов ГБПОУ «СОМК» по психологическому сопровождению образовательного процесса

Сравнительный анализ осуществления психологического сопровождения образовательного процесса в филиалах СОМК выявил:

1. Увеличение объектов профилактической работы во всех филиалах, в том числе совместных мероприятий,

2. Увеличилось количество индивидуальных консультаций с субъектами образовательного процесса, что указывает на повышение информированности о деятельности психологической службы колледжа, повышение психологической грамотности населения в целом, а также увеличение контингента,

3. Мероприятия по профессиональной адаптации стали носить выраженную направленность на конкретные отрасли практического здравоохранения,

4. Улучшилось взаимодействие специалистов психологической службы объединенного колледжа, что способствует повышению эффективности работы,

5. Повысилась вовлеченность специалистов филиалов в социальное партнерство, профилактическую работу, работу с родителями несовершеннолетних студентов, научно-методическую работу,

6. В 2016 году отмечается значительное увеличение работы по следующим направлениям: психологическое консультирование, профилактика, работа с «группой риска», психологическое сопровождение деятельности преподавателей, социальное партнерство (в том числе с практическим здравоохранением), работа с родителями несовершеннолетних студентов,

7. Развитие более тесного взаимодействия между сотрудниками психологической службы и специалистами других подразделений и филиалов.

Таким образом, психологическая служба объединенного колледжа осуществляет систематическую работу со всеми субъектами образовательного процесса, способствуя созданию безопасной развивающей среды, обеспечивающей непрерывное профессиональное и личностное развитие средних медицинских работников, начиная с этапа профессионального выбора и завершая раскрытием личностного потенциала специалиста в профессиональной деятельности.

3.10.4. Развитие добровольческой деятельности в Свердловской области.

В 2011 году по инициативе колледжа создана Лига волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области, в рамках которой созданы и действуют волонтерские отряды во всех пяти управленческих округах Свердловской области и в районах города Екатеринбурга. Число участников Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области увеличилось с 20 образовательных учреждений (в 2011 г.) до 283 образовательных учреждений (в 2016 г.).

На сегодняшний день Лига объединяет около 8300 добровольцев из 52 муниципальных образований Свердловской области. Ассоциация волонтерских отрядов учреждений г. Екатеринбурга выросла с 9 образовательных учреждений (в 2011 г.) до 59 образовательных учреждений (в 2016 г.) и объединяет 2460 добровольцев из семи районов Екатеринбурга.

Таблица 36

Волонтерские объединения	2011г., февраль	2011 г., декабрь	2012 г., декабрь	2013 г., декабрь	2014г., декабрь	2015г., декабрь	2016г., декабрь
Ассоциация ВО СПО	9 орг. 640 чел.	24 орг. 1280 чел.	45 орг. 1980 чел.	49 орг. 2120 чел.	55 орг. 2340 чел.	59 орг. 2460 чел.	59 орг. 2460 чел.

Екатеринбурга							
Лига ВО СПО Свердловской области	20 орг.	62 орг. 3100 чел. 56 акций охват 432 000 чел.	105 орг. 4600 чел. 72 акции охват 555 000 чел.	128 орг. 5800 чел. 94 акции охват 778 000 чел.	240 орг. 7500 чел. 136 акций охват 912 000 чел.	283 орг. 8300 чел. 164 акций охват 978 000 чел.	283 орг. 8300 чел. 156 акций охват 961 000 чел.
Города участников	12	18	26	33	51	52	52

Ежегодно Лига волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области проводит 8 областных акций по профилактике социально-значимых заболеваний среди жителей Свердловской области: туберкулеза (март), наркомании (февраль, июнь), пивного алкоголизма (апрель, сентябрь), табакокурения (сентябрь, май), ВИЧ-инфекции (декабрь). Участники – до 1500 волонтеров. Охват каждой акцией - до 75 000 благополучателей. Охват населения областными акциями - до 600 тыс. человек.

Кроме этого, в 2016 году в 52 муниципальных образованиях Свердловской области прошли 156 городских акции по формированию ценностей здорового образа жизни (охвачено 361 тыс. благополучателей). Общий охват благополучателей – до 961 000 человек.

Всего за период февраль 2011 – декабрь 2016 года в Свердловской области по профилактике социально-значимых заболеваний проведены 48 областных акций, 638 городских акций с суммарным охватом до 4 616 000 жителей Свердловской области.

Таблица 37

Результаты участия колледжа и его филиалов в областных акциях в 2016 году

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во студентов	Охвачено
Месячник защитника Отечества (февраль)	226	3 646	42 194
«Весенняя неделя добра -2016» (апрель), 176 соц.партнеров, собрано 48 378 руб., 39 упоминаний в СМИ	344	8 457	29 790
71-я годовщина Победы (май)	192	5 891	107 637
Дни пенсионера (сентябрь)	150	8 235	12 573
«10000 добрых дел в один день 2015»	1619	5 382	48 800
8 Областных акций – по профилактике туберкулеза (март), наркомании (февраль, июнь), пивного алкоголизма (апрель, сентябрь), табакокурения (сентябрь, май), ВИЧ-инфекции (декабрь) и 156 акций в МО Свердловской области	164	12 000	961 000
Итого	2 695	43 611	1 201 994

За 2016 год волонтеры колледжа и его филиалов провели 2695 мероприятий с охватом 1 201 994 жителей Свердловской области, совершив 43 611 волонтерских выходов.

В рамках Месячника Защитника Отечества 2016 г. в ГБПОУ «СОМК» и его филиалах прошли 226 акций и мероприятия с участием 3646 студентов и охватом 42 194 свердловчан, в том числе волонтеры головного учреждения провели 78 акций, в которых участвовали 597 волонтеров с охватом 18698 благополучателей.

С 16 по 24 апреля 2016 года в 20-й раз проводилась ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2016» (ВНД-2016), в которой традиционно приняли участие студенты и сотрудники колледжа, его филиалов и Центров медицинского образования.

В рамках «Весенней недели добра-2016» прошли мероприятия по благоустройству территорий, посадке деревьев, уборке скверов, проведение благотворительных концертов,

оказание адресной помощи ветеранам, детям, пожилым и одиноким людям, сбор вещей и денежных средств для нуждающихся в помощи граждан и многое другое. В общей сложности 8457 добровольцев из числа студентов и сотрудников колледжа, его филиалов и Центров медицинского образования провели 344 акции и мероприятий с охватом 29 790 жителей Свердловской области с привлечением 176 организаций - социальных партнеров. Было собрано 48 378 рублей благотворительной помощи. Акции мероприятий колледжа были освещены 39 средствами массовой информации.

Мероприятия, посвященные 71 годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны, в Свердловской области в 2016 году в 12 городах Свердловской области 5891 волонтер колледжа и филиалов провели 192 мероприятия с охватом 107 637 жителей Свердловской области

В рамках празднования Дня пенсионера в Свердловской области в 2016 году в период со 2 сентября по 30 сентября 8235 волонтеров колледжа и филиалов провели 101 акцию с охватом 10404 человек и 49 школ здоровья для лиц пожилого возраста с охватом 2169 человек. Общий охват – 12 573 человека.

По итогам проведенных мероприятий добровольческой акции «10000 добрых дел в один день», которая состоялась 5 декабря 2016 года, 5382 волонтера ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» провели 1619 добрых дела: уборка квартир маломобильных граждан, уборка помещений и территорий больниц, детских садов и детских домов, проведение акций по профилактике социально-значимых заболеваний и многое другое.

Таблица 38

Показатель	Ед. изм.	2014г.	2015г.	2016г.	Сравнение
Количество студентов – членов волонтерского отряда «Милосердие»	чел.	2349	2806	2922	+ 116 (4,1%)
Количество акций, проведенных добровольцами волонтерского отряда	ед.	1297	2263	2695	+ 432 (+19,1%)

Количество волонтерских акций выросло по сравнению с 2015 г. на 19,1% - до 2695, при увеличении количества волонтеров отряда «Милосердие» на 116 человек (4,1%).

Наибольшее количество волонтерских акций: СОМК – 758, Алапаевский ЦМО НТФ – 564; Нижнетагильский филиал – 310.

Колледж является лидером развития добровольчества в УрФО и Свердловской области. В июне 2016 г. в городе Екатеринбурге прошел VIII Межрегиональный Форум студенческих волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество».

Организаторами Форума выступили Министерство здравоохранения Свердловской области, Свердловский областной медицинский колледж, «Ассоциация организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций», Лига волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области, Ассоциация волонтерских отрядов учреждений СПО г. Екатеринбурга при поддержке Аппарата Полномочного Представителя Президента РФ в УрФО, Департамента внутренней политики Губернатора Свердловской области в рамках гражданского форума «Сила Урала», Администрации города Екатеринбурга.

Цель Форума – демонстрация обществу достижений и ресурсов молодежной волонтерской деятельности, консолидация волонтерского движения, распространение лучших инновационных практик профилактической деятельности волонтерских отрядов, создание условий для расширения их взаимодействия, активного вовлечения студентов в социально значимую деятельность, формирования активной жизненной и профессиональной позиции будущих специалистов, утверждения ценностей здорового образа жизни как альтернативы рискованному поведению.

В Форуме приняли участие более 400 представителей из 20 городов 8 субъектов России (Свердловская, Тюменская, Рязанская области, Алтайский край, Республика Крым, Ямало-

Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Севастополь) 4 федеральных округа (Крымский, Центральный, Уральский, Сибирский).

В течение двух дней участники Форума посетили образовательные семинары и круглые столы, посвященные уникальным российским практикам в волонтерской деятельности. Участники Форума приняли участие в Инклюзивной волонтерской акции «Прозрение» прошедшей в Историческом сквере г. Екатеринбурга. Помощь в проведении акции оказали добровольцы АНО «Белая трость» из числа людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Люди с ограниченными возможностями по зрению вместе с волонтерами выстраивались в разные фигуры и устроили «путешествие между мирами», в котором все желающие могли пройти в темных повязках с незрячим проводником. Символическая акция была призвана помочь людям лучше понять друг друга, открывая возможности для развития инклюзивного волонтерства.

На площадке колледжа прошли:

Круглые столы ««Перспективы развития общественного объединения «Волонтеры-медики» на Урале», «Спортивное волонтерство», V Межрегиональный слет волонтерских отрядов антинаркотической направленности, дискуссионная площадка для организаторов волонтерской деятельности «Эффективное сопровождение волонтерской деятельности». Также состоялось Рабочее совещание по организации деятельности Межрегионального Союза волонтерских отрядов с он-лайн подключением представителей регионов через сеть Интернет. Участники совещания обсудили Календарный план мероприятий и алгоритм формирования Штаба Межрегионального Союза волонтерских отрядов.

По итогам Форума подготовлен электронный Методический навигатор по обобщению опыта добровольческого движения профилактической направленности и принята резолюция, в которой конкретизированы приоритеты в развитии волонтерской деятельности.

Гражданский Форум Свердловской области «Сила Урала: Слет волонтеров», объединивший более 250 представителей лучших волонтерских объединений региона, состоялся в Екатеринбурге 16 сентября 2016 года на базе колледжа, который совместно с Общественной палатой Свердловской области выступил его организатором. По итогам Форума была предложена концепция развития уральского волонтерского движения.

В октябре в Санкт-Петербурге прошел Всероссийский форум добровольцев и состоялся финал конкурса на получение ежегодной премии «Доброволец России». В составе делегации Свердловской области было три представителя Свердловского областного медицинского колледжа. Двое финалистов представили наш колледж в номинациях «Событийное волонтерство» и «Социальное волонтерство» в финале конкурса и вошли в группу 54 лауреатов Всероссийской премии «Доброволец России». Участники форума обсудили развитие главных направлений добровольчества в регионах России, варианты участия волонтеров в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов. Форум позволил участникам консолидировать эффективный опыт экспертов в области добровольчества, в частности, практики эффективной мотивации и поощрения наиболее активных участников и лидеров добровольческого движения, развития инновационных проектов в сфере добровольчества. В преддверие вручения ежегодной премии "Доброволец России-2016" было запущено интернет-голосование на право получения премии. Финалисты колледжа стали первыми в голосовании, обогнав соперников в среднем на 300 голосов, собрав в сумме более 4000 голосов. Финалисты Свердловской области стали лауреатами престижного конкурса и были награждены ценными подарками.

Колледж активно участвует в развитии «серебряного волонтерства». Делегация колледжа приняла участие во Всероссийском форуме «серебряных» добровольцев, который был организован Роспатриотцентром и проходил в Екатеринбурге в апреле 2016 года. Состоялись встречи с экспертами волонтерского движения России, которые делились своими наработками в сфере взаимодействия бизнеса и волонтеров 50+, лучшими практиками серебряного волонтерства, технологиями работы с такими добровольцами. В ноябре на XVI Добровольческом форуме Свердловской области, организованном нашим колледжем по заказу Минсоцполитики Свердловской области, обсуждались перспективы развития «серебряного»

добровольчества на Урале и вовлечение людей старшего поколения в активную общественную деятельность. Организаторы уделили внимание вопросам внедрения программ обучения старшего поколения актуальным управленческим методам и современным информационным технологиям через организацию межпоколенческого диалога между молодыми волонтерами и активными представителями старшего поколения. А в конце декабря колледж также по заказу Министерства социальной политики Свердловской области провел Итоговый семинар для организаторов и преподавателей Школ пожилого возраста (с торжественной церемонией награждения). Специалистами колледжа были проведены мастер-классы «Алгоритм взаимодействия с семьей пожилого человека», «Диагностика лиц пожилого возраста с целью создания индивидуальной программы психосоциальной реабилитации», «Основы Су-Джок терапии. Принципы самомассажа». Подготовлена новая редакция по социальному туризму и школы компьютерной грамотности.

В ноябре команда Волонтерского центра колледжа представила свой опыт на Международном Форуме «Доброволец России 2016» в г. Пермь. В 2016 году Свердловский областной медицинский колледж был удостоен главной награды международного Форума добровольцев - знака «Доброволец России» за вклад в развитие добровольчества России.

Впервые 10 студентов колледжа с 1 по 21 июня осуществляли сопровождение финала Областного проекта «Будь здоров!» среди школьников 7-9 классов (организатор - ОГД «Попечительство о народной трезвости»), который проходил в загородном центре «Таватуй».

Еще одно новое направление – инклюзивное волонтерство. В январе 2016 г. прошла встреча студентов колледжа с вице-президентом общества слепых «Валентин Гаюи» господином Марком Офраном (Париж, Франция) и президентом АНО «Белая трость» О.Б.Колпашиковым, которые рассказали собравшимся о деятельности организации и планах по подготовке I Всемирного Конгресса людей с инвалидностью в Екатеринбурге в 2017 г. В мае Марк Офран снова прибыл в Россию и добровольцы колледжа приняли участие в Международном семинаре с его участием «Практическая инклюзия» и Молодежных инклюзивных играх. В рамках мероприятия состоялся круглый стол «Молодежные инклюзивные игры: Новое поколение». В ноябре волонтеры колледжа совместно с АНО «Белая трость» организовали и провели шествие «Белая трость», в котором приняли участие более 400 человек. Участники шествия прошли от Исторического сквера до Ельцин-центра, по пути проведя два флэш-моба: сформировали у Театра Драмы восклицательный знак – символ I Всемирного конгресса людей с ограниченными возможностями в Екатеринбурге в 2017 году, и смайлик около Ельцин-центра.

В декабре в Администрации города Екатеринбурга состоялся торжественный приём, приуроченный к Международному дню волонтеров. В номинации «Лучший волонтерский отряд» был награжден Инклюзивный волонтерский отряд «Милосердие».

В номинации «Доброволец Екатеринбурга – 2016» - 4-ый год подряд – студентка нашего колледжа – в этом году - Диана Черемисина, студентка 3 курса специальности Стоматология ортопедическая. В номинациях «За вклад в развитие добровольческого движения в городе Екатеринбурге» и «За пропаганду ценностей здорового образа жизни» награждены три сотрудника колледжа.

10.4.1.1. Свердловское региональное отделение

Всероссийского общественного объединения «Волонтеры - медики»

На основании резолюции Всероссийского форума добровольцев, который состоялся в ноябре 2015 г. в г.Москва, в феврале 2016 года ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» подписал соглашение о социальном партнерстве с Ассоциацией волонтерских центров (г.Москва) для развития добровольчества в сфере здравоохранения. В сентябре 2016 г. инициирован процесс юридической регистрации в Минюсте РФ Свердловского регионального отделения Всероссийского общественного объединения «Волонтеры - медики» (далее ВОД «Волонтеры - медики») на базе колледжа. Было предоставлено помещение, офисная мебель,

оргтехника и услуги связи на базе Волонтерского центра ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

На декабрь 2016 в штабе регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» на общественных началах работает 4 человека: руководитель штаба, координатор проектов по профилактике НИЗ, координатор по образовательным проектам и профориентации, пресс-секретарь.

Создан логотип «Волонтеры - медики. Свердловская область», который размещен в группе на сайте ВКонтакте «Волонтеры-медики. Свердловская область».

С июня 2016 г. «Волонтеры - медики. Свердловская область» развивается внутри региона. По состоянию на декабрь, 2016 г. к акциям и мероприятиям подключились волонтеры из 10 городов Свердловской области: Нижний Тагил, Алапаевск, Ирбит, Красноуфимск, Краснотурьинск, Серов, Каменский Уральский, Сухой Лог, Асбест, Ревда.

Участие представителей Свердловского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» в крупных событиях и молодежных форумах 2016 года:

1. Форум «Волонтеры-медики», г.Москва, 2016 г
2. Форум «Сообщество», Екатеринбург, 2016 г.
3. Форум «Сообщество», Москва, 2016 г.
4. Форум «Территория Смыслов», Владимирская обл., 2016 г.
5. Форум «Евразия», Екатеринбург, 2016 г.
6. Форум активных граждан «Сила Урала», Екатеринбург, 2016 г.

Организация санитарно-профилактических акций:

1. «Волонтеры-медики против гриппа!», февраль 2016 г.
2. Акция по профилактике табакокурения среди женщин репродуктивного возраста «Мама, не кури!», март, 2016 г.
3. «Будь здоров!», (профилактика гиподинамии, сахарного диабета) апрель 2016 г.
4. Мониторинг доступности экспресс-тестов на ВИЧ, апрель 2016 г.
5. «Мы за некурящую Россию, а ты?!», май 2016 г.
6. Областная акция по профилактике наркомании «Молодежь за чистое сознание», июнь 2016 г.
7. Областная акция «Курить не модно!», сентябрь, 2016 г.
8. Областная акция по профилактике ВИЧ, декабрь, 2016 г.

Одним из успешно проведенных мероприятий, состоявшихся в 2016 г. и организованным региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» стала Всероссийская акция «Соль+Йод IQ сбережет» в октябре 2016 г. Акция была инициирована ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ и прошла в 46 регионах страны. Организаторами акции в Свердловской области выступили ВОД «Волонтеры-медики» и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Поддержали акцию специалисты - эндокринологи МЗ СО, волонтеры медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщений», ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет». Активистами были проведены информационные мероприятия, опросы по профилактике йододефицита и интерактивные беседы в Екатеринбурге и 12 крупных городах Свердловской области. Акция состоялась в ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 1», где волонтеры организовали информационные посты, слушателями которых стали около 600 посетителей и пациентов учреждения. В акции «Соль+Йод IQ сбережет» приняли участие до 300 волонтеров-медиков с охватом до 2100 жителей Свердловской области.

Участие в крупных мероприятиях городского и регионального уровня:

Помощь в медицинском сопровождении:

1. Акция «Бессмертный полк», май, 2016 г.
2. Акция «Огонь Памяти», июнь, 2016 г.
3. I Международный городской зимний полумарафон «Европа-Азия», Екатеринбург, декабрь 2016 г.

По инициативе Свердловского регионального отделения, в план работы Общероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» на 2017 год включен IX Межрегиональный Форум студенческих волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество» - апрель 2017 г., УрФО (Екатеринбург).

Волонтерский отряд «Милосердие» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» удостоен Нагрудного знака «Горячее сердце». В 2016 году в конкурсе приняли участие более 1100 организаций и представителей молодежи.

Представители студенческого парламента, студенческого межнационального совета, добровольческих организаций колледжа, молодые преподаватели и сотрудники учебного заведения представили результаты своей работы Помощнику Полномочного представителя Президента РФ по УрФО – С.В. Мореву при посещении им колледжа.

Сергей Владиславович Морев высоко оценил реализуемые проекты и рекомендовал их к распространению:

- Студенческое соуправление колледжа, студенческий Парламент
- Лига волонтерских отрядов
- Волонтерский отряд «Милосердие»
- Ежегодный межрегиональный Форум волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество»
- Социальный проект «Волонтерский отряд по профилактике наркомании в сети Интернет «ОКО»
- Молодежное движение ООО «Российский Красный Крест»
- Информационно-образовательный проект по профилактике травматизма «Театр травмы»
- Социальный проект по формированию национально-ориентированной образовательной среды
- «Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»
- Интерактивный музейный проект «Ради жизни на земле!», посвященный подвигу медицинских работников военных госпиталей, расположенных на Урале
- Литературно-патриотический проект «Аджимушкой»
- Образовательный проект «Инклюзия как культура», направленный на формирование равных образовательных возможностей лиц с ОВЗ
- Психосоциальный терапевтический проект «О сознание материнство и ответственное отцовство»
- Областной конкурс социальной рекламы по профилактике нарушения зрения «Точка зрения».
- Медиа-проект «Создание терапевтической среды и формирования пациентоориентированности у медицинских работников»
- Традиционная Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»
- Литературно-исторический проект, посвященный истокам милосердия «Негаснувший огонь милосердия»
- Медиа центр - «Медицинская журналистика»
- Практикоориентированные конкурсы профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 4. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлению - эффективность и результативность исполнения государственного задания учреждением на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 25 баллов.

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлению - Участие учреждения в проектах, конкурсах, реализации федеральных и ведомственных программ в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 5 баллов.

(основание: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»)

4.1 Анализ контингента слушателей

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 186 от 05 июня 1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Приоритетными направлениями дополнительного профессионального образования являются:

1. Обучение специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в рамках реализации государственного задания.
2. Обеспечение целевых показателей и выполнение поручений Указов Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
3. Организация обучения по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
4. Обучение по программам дополнительного образования взрослых.
5. Осуществление обучения по программам дополнительного профессионального образования при возникновении потребности практического здравоохранения с использованием выездных и дистанционных форм.
6. Организация и проведение постоянно - действующих семинаров для:
 - медицинских сестер-организаторов учреждений здравоохранения Свердловской области;
 - заведующих фельдшерско-акушерскими пунктами и заведующих здравпунктами промышленных предприятий Свердловской области;
 - участковых медицинских сестер и медицинских сестер Центров здоровья учреждений здравоохранения Свердловской области;
 - процедурных медицинских сестер учреждений здравоохранения Свердловской области;
 - акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций учреждений здравоохранения Свердловской области;

- пататных медицинских сестер учреждений здравоохранения Свердловской области;
- медицинских сестер педиатрического профиля учреждений здравоохранения Свердловской области.

При организации образовательного процесса используется современная материально-техническая база, высокопрофессиональный педагогический состав, взаимодействие с ведущими медицинскими организациями, что способствует повышению уровня профессиональной подготовки слушателей.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования в рамках реализации государственного задания осуществляется в соответствии с планом-графиком дополнительного профессионального образования.

Анализ выполнения государственного задания по реализации программ дополнительного профессионального образования представлен в таблицах №38, 39, 40, 41.

Таблица 38

**Анализ выполнения государственного задания
по реализации программ повышения квалификации**

№ п/п	Название образовательного учреждения	2014 год			2015 год			2016 год			
		гос. задание	выполнено фактически	% выполнения	гос. задание	выполнено фактически	% выполнения	гос. задание	выполнено фактически		% выполнения
		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	Человеко- часы	чел.	
1.	ГБПОУ «СОМК»	4095	4408	107	4095	4096	100	600480	4511	600480	100
	Ревдинский ЦМО	0	0	0	0	0	0	5760	36	5760	100
2.	Нижнетагильский филиал	730	754	100	730	748	100	112320	856	112320	100
3.	Асбестовско-Суходождский	160	220	100	25	25	100	3600	25	3600	100
4.	Каменск-Уральский филиал	255	277	100	260	260	100	37440	260	37440	100
5.	Ирбитский филиал	25	25	100	40	40	100	0	0	0	0
6.	Красноуфимский филиал	0	0	0	0	0	0	3600	25	3600	100
7.	Красногурьевский филиал	25	25	100	25	25	100	7200	53	7200	100
8.	Серовский филиал	0	0	0	25	25	100	3600	25	3600	100
9.	Ревдинский филиал	75	128	103	75	75	100	0	0	0	0
10.	Фармацевтический филиал	250	253	100	250	253	100	36000	250	36000	100
	Итого	5615	6090	100	5525	5547	100	810000	6041	810000	100

На реализацию программ повышения квалификации Министерством здравоохранения Свердловской области было выделено государственное задание в объеме 810000 человеко-часов. Выполнение государственного задания в 2016 г. составляет 100%.

В рамках исполнения решения коллегии Министерства Здравоохранения Свердловской области от 23.12.2015 г., протокол № 4 «Об организации медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями кардиологического и неврологического профилей» в счет

государственного задания в Управленческих округах Свердловской области проведено повышение квалификации для фельдшеров выездных бригад скорой и неотложной помощи по программе «Неотложная помощь больным с сосудистыми заболеваниями на догоспитальном этапе. Организация проведения тромболитической терапии» в объеме 36 часов. Образовательный процесс осуществлялся ведущими специалистами МБУ «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф. Капиноса» с выездом в Управленческие округа Свердловской области. Очное обучение проведено в объеме 26 часов. Обучение проводилось с использованием дистанционных технологий через ресурс официального дистанционного обучающего сайта колледжа на платформе MOODLE (в объеме 10 часов). Анализ контингента по программе повышения квалификации представлен в таблице №39.

Таблица 39

**Анализ контингента по программе повышения квалификации
«Неотложная помощь больным с сосудистыми заболеваниями на догоспитальном этапе.
Организация проведения тромболитической терапии»**

№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество прошедших обучение
	<i>Северный округ</i>	
1	ГБУЗ СО «Карпинская ЦГБ»	18
2	ГБУЗ СО «Красноуральская ГБ»	21
3	ГБУЗ СО «Новолялинская РБ»	8
4	ГБУЗ СО «Ивдельская ЦРБ»	4
5	ГБУЗ СО «Североуральская ЦГБ»	2
6	ГБУЗ СО «Серовская ГССМП»	56
7	ГБУЗ СО «Красноуральская ГБ»	13
8	ГБУЗ СО «Волчанская ГБ»	6
9	ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района»	4
10	ГБУЗ СО «Качканарская ЦГБ»	24
	Всего	156
	<i>Западный округ</i>	
11	ГБУЗ СО «Бисертская ГБ»	2
12	ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ»	19
13	ГБУЗ СО «Ревдинская ССМП»	6
14	ГБУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ»	10
15	ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» отделение СМП В. Пышма	24
16	ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» отделение СМП Среднеуральск	7
	Всего	68
	<i>Южный округ</i>	
17	ГБУЗ СО «ГССМП г. Каменск-Уральский»	16
18	ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ»	10
19	ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»	4
20	ГБУЗ СО «Станция скорой медицинской помощи город Асбест	8
21	ГБУЗ СО «Богдановичская ЦРБ»	16
	Всего	54
	<i>Горнозаводской округ</i>	
22	ГБУЗ СО «Городская ССМП г. Н. Тагил»	21
23	ГБУЗ СО «ЦГБ г. В. Тура»	3
24	ГБУЗ СО «Верхнесалдинская ЦГБ»	26
25	ГБУЗ СО «ГБ ЗАТО Свободный»	7
26	ГБУЗ «Нижнесалдинская ЦГБ»	11
27	ГБУЗ СО «Кировградская ЦРБ»	16
28	ГБУЗ СО «ЦГБ г. Кушва»	11
29	ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ»	26
30	ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ»	8
	Всего	129
	<i>Восточный округ</i>	
31	ГБУЗ СО «Пышминская ЦРБ»	14

№ п/п	Наименование медицинской организации	Количество прошедших обучение
32	ГБУЗ СО «Алапаевская ССМП»	15
33	ГБУЗ СО «Туринаская ЦРБ»	16
34	ГБУЗ СО «Галицкая ЦРБ»	20
35	ГБУЗ СО «Гавдинская ЦРБ»	37
36	ГБУЗ СО «Режевская ЦРБ»	9
37	ГБУЗ СО «Тугулымская ЦРБ»	6
38	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦРБ»	46
39	ГБУЗ СО «Слободо-Туринская ЦРБ»	18
40	ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ»	3
	Всего	184
	<i>ГБУЗ СО "Территориальный центр медицины катастроф"</i>	
41	ТЦМК г. Талица	2
42	ТЦМК г. Камышлов	3
43	ТЦМК г. Тугулым	2
44	ТЦМК К. Уральский	5
	Всего	12
	Итого	603

Всего обучение прошли 603 фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи из Северного, Восточного, Западного, Южного Управленческих округов и ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф». В 2017 году планируется продолжить обучение фельдшеров скорой медицинской помощи технике проведения тромболитической терапии больным с острым коронарным синдромом с подъемом ST на догоспитальном этапе в управленческих округах Свердловской области.

Таблица 40

Анализ выполнения государственного задания по реализации программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Название образовательного учреждения	2014 год			2015 год			2016 год			
		гос. задание	выполнено фактически	% выполнения	гос. задание	выполнено фактически	% выполнения	гос. задание	выполнено фактически		% выполнения
		чел.	чел.		чел.	чел.		чел.	чел.	Человеко-часы	
1.	ГБПОУ «СОМК»	550	573	104	550	550	100	158400	522	158400	100
2.	Нижнетагильский филиал	120	120	100	120	126	100	27360	95	27360	100
3.	Каменск- Уральский филиал	25	25	100	25	25	100	7200	25	7200	100
	Итого	695	718	100	695	701	100	192960	642	192960	100

На реализацию программ профессиональной переподготовки Министерством здравоохранения Свердловской области было выделено государственное задание в объеме 192960 человеко-часов. Выполнение государственного задания в 2016 году составляет 100 %.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки № 513 н от 12.07.13 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в течение двух лет по государственному заданию реализованы основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 41

Анализ выполнения государственного задания по реализации программ профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

№ п/п	Название образовательного учреждения	2015 год						2016 год					
		Младшие медсестры по уходу за больными			Медицинские регистраторы			гос. задание	Младшие медсестры по уходу за больными		Медицинские регистраторы		% выполнения
		гос. задание	выполнено фактически	% выполнения	гос. задание	выполнено фактически	% выполнения		выполнено фактически		выполнено фактически		
		чел.	чел.		чел.	чел.		Человеко-часы	чел.	Человеко-часы	чел.	Человеко-часы	
1.	ГБПОУ «СОМК»	75	75	100	75	75	100	32400	38	10800	50	21600	100
2.	Нижнетагильский филиал	0	0	0	25	25	100	10800	0	0	25	10800	100
	Итого	75	75	100	100	100	100	43200	38	10800	75	32400	100

На реализацию программ профессионального обучения Министерством здравоохранения Свердловской области было выделено государственное задание в объеме 43200 человеко-часов. Выполнение государственного задания в 2016 году составляет 100%.

В соответствии с заявками от медицинских организаций не подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области, образовательных организаций, здравпунктов промышленных предприятий и других организаций, служб занятости населения, частных лиц Свердловской области, Уральского региона, а также других регионов Российской Федерации реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по договорам с возмещением стоимости обучения.

В июле завершили обучение 24 сестры милосердия, направленные для обучения в колледж от Екатеринбургской Епархии, в торжественной обстановке им были вручены свидетельства о присвоении квалификации «Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными»

Анализ контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования по договору с возмещением стоимости обучения представлен в таблице №42. Анализ контингента слушателей по программам профессионального обучения по договору с возмещением стоимости обучения представлен в таблице №43.

Таблица 42

Анализ контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования по договору с возмещением стоимости обучения

№ п/п	Название образовательного учреждения	2014 год		2015 год		2016 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
1.	ГБПОУ «СОМК»	71	1932	85	1746	94	1823
2.	Ревдинский ЦМО	0	0	0	0	2	36
3.	Нижнетагильский филиал	42	927	41	972	30	651
4.	Асбестовско-Суходолжский	12	220	7	107	5	88
5.	Каменск-Уральский	20	223	20	241	15	206

№ п/п	Название образовательного учреждения	2014 год		2015 год		2016 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
	филиал						
6.	Ирбитский филиал	2	23	0	2	0	0
7.	Красноуфимский филиал	7	136	7	118	8	155
8.	Новоуральский филиал	10	180	8	107	4	44
9.	Красногурьинский филиал	8	126	10	99	13	185
10.	Серовский филиал	13	148	15	345	13	168
11.	Ревдинский филиал	1	7	3	59	0	0
12.	Фармацевтический филиал	10	197	15	301	9	216
	Итого	196	4119	211	4097	193	3572

Общий контингент слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по договорам с возмещением стоимости обучения, остается стабильным.

Таблица 43

Анализ контингента слушателей по программам профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам по договору с возмещением стоимости обучения

№ п/п	Наименование программы	2014 год		2015 год		2016 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
1	Младшие медсестры по уходу за больными	4	62	2	35	2	51
2	Медицинские дезинфекторы	–	–	1	3	1	6
3	Подготовка медицинских регистраторов	–	–	–	–	1	3
4	Пользователь ПК	13	156	12	90	5	42
5	Оказание первой медицинской помощи	–	–	–	–	1	35
6	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	2	15	–	–	–	–
7	Основы Су Джок терапии	–	–	–	–	1	3
8	Оздоровительный массаж	–	–	–	–	1	6
9	Основы массажа	–	–	2	10	2	10
	Итого	19	233	17	138	14	156

В 2016 году впервые было проведено обучение по дополнительным образовательным программам: «Основы Су Джок терапии», «Оздоровительный массаж», «Оказание первой медицинской помощи». Обучение проводилось по заявкам работодателей и физических лиц.

Сведения об общем контингенте слушателей по программам дополнительного профессионального образования представлены в таблице №44.

Таблица 44

Анализ контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название образовательного учреждения	2014 год		2015 год		2016 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
1	СОМК	209	6913	242	6685	266	7293
2	Асбестовско-Сухоложский	12	220	8	132	6	113
3	Ирбитский филиал	3	48	3	42	0	0
4	Каменск- Уральский	28	528	31	536	28	501

№ п/п	Название образовательного учреждения	2014 год		2015 год		2016 год	
		кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек	кол-во циклов	кол-во человек
	филиал						
5	Красноурьинский филиал	10	151	11	124	15	238
6	Красноуфимский филиал	7	136	7	118	9	178
7	Нижнетагильский филиал	77	1801	66	1864	68	1602
8	Новоуральский филиал	10	180	8	107	4	44
9	Серовский филиал	13	148	17	370	13	193
10	Ревдинский филиал	9	153	8	134	0	0
11	Фармацевтический филиал	23	450	28	554	25	516
	Итого	401	10728	429	10666	434	10678

Показатели общего контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования остаются стабильными.

В 2016 году с целью качественного планирования и реализации программ дополнительного профессионального образования разработана и внедрена единая форма подачи заявки на повышение квалификации и профессиональную переподготовку для медицинских организаций Свердловской области и города Екатеринбурга.

В соответствии с санитарными правилами СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах» и по заявкам медицинских организаций было организовано и проведено обучение медицинских сестер эндоскопических кабинетов и отделений по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эпидемиологическая безопасность эндоскопических вмешательств» в количестве 92 человек.

Проведена работа по реализации Государственной программы Свердловской области «Развитие здравоохранения Свердловской области до 2020 года»:

– в рамках реализации подпрограммы «Охрана здоровья матери и ребенка» было организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Сестринский уход за новорожденными», проучено 102 человека, а также организовано и проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными в палатах реанимации и интенсивной терапии». Прошли обучение 65 специалистов из следующих городов: Москва, Сыктывкар, Оренбург, Самара, Калининград, Бузулук, Дзержинск и др.

– в части реализации подпрограммы «Оказание паллиативной помощи» было организовано и проведено обучение сестринского персонала по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела», в количестве 69 специалистов. Для специалистов учреждений, оказывающих паллиативную помощь детям организован и проведен семинар «Основы паллиативной помощи детям», в котором приняли участие 108 человек из 45 медицинских организаций.

– в рамках реализации подпрограммы «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи» организовано и проведено обучение специалистов первичной медико-санитарной помощи. Показатели обучения представлены в таблице №45.

Таблица 45

Показатели обучения специалистов первичной медико-санитарной помощи

№ п/п	Наименование должностей	Повысили квалификацию в 2016 г.
1.	Участковая медицинская сестра терапевтического профиля	534
2.	Участковая медицинская сестра педиатрического профиля	202
3.	Медицинская сестра врача ОВП	88

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование должностей</i>	<i>Повысили квалификацию в 2016 г.</i>
4.	Фельдшер	819
5.	Акушерка фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов	9
	Итого	1652

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения РФ от 26.07.2000 №284, Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.03.2006 №219, от 26.02.2007 №411-Пр/07, от 26.10.2007 №3442-Пр/07, от 22.09.2011 №6102-Пр/11 созданы и постоянно работают комиссии для проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в РФ.

Согласно поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации педагогическим коллективом колледжа успешно завершена подготовка дипломированных специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело для лиц, получающих второе среднее профессиональное образование на территории г. Севастополь. В Севастопольском Центре экстренной медицинской помощи и медицины катастроф стало больше на 24 фельдшера. По завершению Государственной итоговой аттестации в торжественной обстановке всем выпускникам были вручены дипломы и сертификаты специалиста по специальности Лечебное дело. Департамент здравоохранения г. Севастополь дал высокую оценку подготовки фельдшеров.

Анализ проведения специальных экзаменов для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование за рубежом представлен в приложении 19.

За 2016 год проведено 63 специальных экзамена для лиц, получивших среднее образование медицинского и фармацевтического профиля в иностранных государствах.

Колледж продолжает многолетнее социальное партнерство по Соглашению между Министерством здравоохранения Свердловской области и Министерством социальной политики Свердловской области и ГУФСИН России по Свердловской области на выделение путевок в счет государственного задания в количестве: учреждениям социальной защиты (на базе колледжа 30 путевок, ГУФСИН на базе Колледжа 20 путевок и 10 путевок в Нижнетагильском филиале).

С целью возвращения специалистов в профессию было организовано и проведено обучение лиц, имеющих перерыв профессионального стажа более 5 лет в соответствии с ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности, приказом Минздравсоцразвития РФ № 66 н от 03.08.2012 г. «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». В 2016 году прошли профессиональную переподготовку: по специальности «Сестринское дело» - 71 человек, по специальности «Лечебное дело» - 9 человек.

В 2016 году наблюдалось увеличение потребности в обучении специалистов по программе профессиональной переподготовки «Оптик-оптометрист» и программе повышения квалификации «Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов». Количество проученных специалистов составило 50 человек, по сравнению с 2015 годом показатель увеличился в 3 раза.

Для максимального приближения образовательной услуги к ее потребителям было проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования с использованием выездных форм в медицинских организациях Свердловской области: ГАУЗ СО «Тавдинская стоматологическая поликлиника», ГАУЗ СО «Сухоложская стоматологическая поликлиника», ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России г. Лесной, ГБУЗ СО «ПТД» филиал № 1 «Кристалл», ООО «Триумф» санаторий «Нижние Серги», ГБУЗ СО

«Краснотурьинская ГБ», ГБУЗ СО «Карпинская ЦГБ». Всего прошли обучение 181 специалист со средним медицинским образованием.

При организации обучения использовались элементы дистанционных технологий. Для самостоятельной работы слушателей разработаны рабочие тетради, дневники стажировок, тематики курсовых работ.

С целью реализации системы непрерывного профессионального образования для специалистов со средним медицинским образованием проводятся постоянно-действующие семинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

В 2016 году было проведено 20 постоянно-действующих семинаров для медицинских сестер-организаторов, участковых медицинских сестер, фельдшеров фельдшерско-акушерских пунктов, здравпунктов промышленных предприятий, процедурных медицинских сестер, акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций по актуальным вопросам здравоохранения с привлечением ведущих специалистов. Впервые в 2016 году были организованы постоянно-действующие семинары для палатных медицинских сестер и медицинских сестер педиатрического профиля. Показатели представлены в таблице №46.

Таблица 46

Анализ работы постоянно действующих семинаров

Название семинара	2014		2015		2016	
	Кол-во ПДС	Кол-во слушателей	Кол-во ПДС	Кол-во слушателей	Кол-во ПДС	Кол-во слушателей
Для медицинских сестер-организаторов учреждений здравоохранения Свердловской области	5	550	5	764	5	966
Для заведующих ФАП и заведующих здравпунктами промышленных предприятий Свердловской области	5	123	5	171	3	245
Для участковых медицинских сестер и медицинских сестер Центров здоровья учреждений здравоохранения Свердловской области	5	120	3	184	3	227
Для процедурных медицинских сестер учреждений здравоохранения Свердловской области	-	-	3	474	3	566
Для акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций учреждений здравоохранения Свердловской области	-	-	3	290	2	455
Для палатных медицинских сестер учреждений здравоохранения Свердловской области	-	-	-	-	2	350
Для медицинских сестер педиатрического профиля учреждений здравоохранения Свердловской области	-	-	-	-	2	119
Итого	15	793	19	1883	20	2928

В 2016 году общее количество участников составило – 2 928 человек, по сравнению с 2015 годом показатель увеличился на 55 % (в 2015 году – 1883 человека), что свидетельствует о большой заинтересованности специалистов и востребованности данного направления. В качестве выступающих привлекались главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Свердловской области, главные врачи, главные медицинские сестры. По результатам анкетирования в 2017 году планируется расширение тематики семинаров и организация семинаров для операционных медицинских сестер.

В отчетном году по запросам руководителей медицинских организаций (ГБУЗ СО «ОДКБ №1», МБУ «ЦГБ №7», МО «Новая больница», ФКУЗ «5 Военно-клинический госпиталь ВВ МВД РФ») были проведены обучающие семинары и мастер-классы по актуальным вопросам современной медицины: гигиеническая антисептика рук, профессиональная этика и деонтология, стандартизация медицинской помощи и оценка качества сестринской помощи.

В рамках взаимодействия ГБПОУ «СОМК» и Министерства здравоохранения Российской Федерации были разработаны тестовые задания для проведения аттестации на квалификационные категории по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела». Блок тестовых заданий для каждой специальности включал в себя 600 разноуровневых вопросов. В разработке тестовых заданий приняли участие ведущие специалисты практического здравоохранения и преподаватели ГБПОУ «СОМК».

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» для ряда специальностей определены принципиально новые требования к уровню профессионального образования и виду дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации). В связи с этим в 2016 году для организации обучения разработаны и утверждены тематические планы по программам профессиональной переподготовки в объеме 252 часа.

В отчетном году продолжилась работа по актуализации заданий в тестовой форме для проведения сертификационного экзамена с учетом новых нормативных документов МЗ РФ и Свердловской области.

При организации учебного процесса применялись информационно-коммуникационные технологии с целью повышения информационной культуры обучающихся, технологии проблемного обучения для формирования у обучающихся способности к самостоятельному получению знаний путем активизации собственной творческой деятельности, кейс-технологии, метод проектов и ситуативный анализ, а также технологии интегрированного, модульного и симуляционного обучения.

Для внедрения в учебный процесс изучения новых нормативно-правовых документов (приказов МЗ РФ и Свердловской области, порядков оказания медицинской помощи, стандартов первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи) и технологий выполнения простых медицинских услуг (манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств) была проведена актуализация тематических планов по программам дополнительного профессионального образования.

Для анализа сформированности профессиональных компетенций были разработаны листы экспертной оценки выполнения простых медицинских услуг в соответствии с Национальными стандартами: ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

С целью организации самостоятельной работы слушателей были разработаны рабочие тетради по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки: «Управление и экономика в здравоохранении», «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», «Усовершенствование

медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Медицинский массаж».

В 2016 году продолжилось размещение методического материала на портале инновационного развития WWW.MED-OBR.INFO для формирования электронной информационно-образовательной среды и создания условий свободного доступа к образовательным ресурсам. Таким образом, для специалистов со средним медицинским образованием созданы условия для непрерывного профессионального развития путем постоянного самосовершенствования и саморазвития.

4.2 Аттестация и сертификация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

В соответствии с Приказом Минздрава России от 23.04.2013 № 240н «О Порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» и реализации права среднего медицинского и фармацевтического персонала на получение квалификационной категории на базе колледжа работает Областная комиссия Министерства здравоохранения Свердловской области по аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

На всей территории Свердловской области реализуются единые требования к процедуре аттестации, что привело к улучшению качества подготовки аттестационных документов, отчетов о профессиональной деятельности. Требования к оформлению документации представлены на сайте колледжа и на информационных стендах.

При подготовке отчета о профессиональной деятельности особое внимание уделяется анализу результатов мониторинга показателей профессиональной деятельности, сведениям о самообразовании и обоснованию профессиональной деятельности с позиций нормативно-правовых документов.

Аттестуемые для подтверждения и присвоения высшей квалификационной категории представляют в аттестационную комиссию портфолио профессиональных достижений за межаттестационный период. Портфолио формируется специалистом самостоятельно, в случае указания в портфолио сведений об освоении образовательных программ указываемые сведения подтверждаются соответствующими документами об образовании и (или) о квалификации. Портфолио содержит следующие разделы: автобиография, удостоверения и сертификаты участника конференций, семинаров, благодарственные письма, грамоты, методические рекомендации, пособия, памятки. Представление портфолио позволяет в большем объеме оценить деятельность аттестующихся, составить представление об их профессиональной активности в межаттестационный период. За отчетный период слушателями предоставлено 1 800 портфолио.

В аттестационную комиссию входят экспертные группы по 32 специальностям: «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Наркология», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Бактериология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Лабораторное дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Медицинская статистика», «Медицинская оптика», «Медико-социальная помощь», «Эпидемиология (паразитология)», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Фармация».

Итоги работы Свердловской областной комиссии по аттестации специалистов со средним медицинским образованием и ее филиалов представлены в таблице №47, 48.

**Итоги работы Свердловской областной комиссии по аттестации
специалистов со средним медицинским образованием и ее филиалов в 2016 году**

№	Наименование	Всего	Категория		
			Высшая	I	II
1	ГБПОУ «СОМК»	5098	4036	619	443
2	Асбестовско-Сухоложский филиал	43	33	7	3
3	Краснотурьинский филиал	115	100	8	7
4	Красноуфимский филиал	46	33	6	7
5	Нижнетагильский филиал	901	694	132	75
6	Серовский филиал	76	62	7	7
7	Фармацевтический филиал	45	28	16	1
	ИТОГО	6324	4986	795	543

По итогам работы Свердловской областной комиссии по аттестации специалистов в 2016 г. аттестовано 6324 человека, из них на высшую категорию – 4986 человек, на первую категорию – 795 человек, на вторую категорию – 543 человека. Проведено 197 заседаний аттестационной комиссии, из них выездных заседаний - 29.

По сравнению с 2015 годом возросло число выездных заседаний аттестационной комиссии:

– в филиалах колледжа: Нижний Тагил, Алапаевск, Ирбит, Асбест, Сухой Лог, Каменск-Уральский, Ревда;

– на базах медицинских организаций: ГБУЗ СО «Нижнесергинская центральная районная больница», ГАУЗ СО «Тавдинская стоматологическая поликлиника», филиал № 1 «Кристалл» ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер», ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница № 1»).

**Анализ
работы областной комиссии для аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
при Министерстве здравоохранения Свердловской области**

№ п/п	Специальность	2014 год						2015 год						2016 год					
		Всего	Категории				Вторая	Всего	Категории				Вторая	Всего	Категории				
			Высшая		Первая				Высшая		Первая				Высшая		Первая		
			подтв	присв	подтв	присв			подтв	присв	подтв	присв			подтв	присв	подтв	присв	подтв
1	Организация сестринского дела	118	82	18	15	3	99	55	18		21	5	88	53	15		15	5	
2	Скорая и неотложная помощь																		
3	Лечебное дело	521	383	69	12	35	22	619	427	71	12	59	50	566	346	78	13	70	59
4	Наркология	16		14		1	1	9		9				8	6				2
5	Акушерское дело	241	165	29	6	19	22	182	140	16	1	9	16	238	161	26	2	22	27
6	Операционное дело	156	93	21		22	20	199	137	26	1	15	20	208	100	36		27	45
7	Анестезиология и реаниматология	228	153	23		29	23	288	192	43	2	30	21	487	286	86	2	73	40
8	Стоматология	39	32	2		3	2	97	81	10	1	3	2	60	51	5	2	2	
9	Стоматология ортопедическая	84	55	9	10	5	5	62	43	8	1	9	1	77	34	13	18	9	3
10	Стоматология профилактическая							1				1		2		1		1	
11	Лабораторная диагностика	420	299	47	1	40	33	301	201	44	4	32	20	446	332	21	5	45	43
12	Гистология	7		3		1	3	25	9	3		9	4	24	19	1		3	1
13	Бактериология	53		42		7	4	43	11	20		6	6	51	29	8		4	10

№ п/п	Специальность	2014 год						2015 год						2016 год					
		Всего	Категории					Всего	Категории					Всего	Категории				
			Высшая		Первая		Вторая		Высшая		Первая		Вторая		Высшая		Первая		Вторая
			подтв	присв	подтв	присв			подтв	присв	подтв	присв			подтв	присв	подтв	присв	
14	Сестринское дело	2523	1806	327	36	206	148	2495	1723	350	35	225	162	2593	1806	319	55	224	189
15	Сестринское дело в педиатрии	768	489	111	17	86	65	631	408	96	11	60	56	788	508	117	9	92	62
16	Общая практика	44	29	6	1	8		57	36	10	1	5	5	62	26	16	4	8	8
17	Рентгенология	172	115	23		21	13	128	69	23	3	30	3	107	70	20	1	14	2
18	Функциональная диагностика	77	42	19		11	5	92	52	10		25	5	71	34	15		13	9
19	Физиотерапия	210	160	21	2	19	8	242	189	25	2	18	8	170	127	18	4	10	11
20	Медицинский массаж	81	44	13		18	6	80	47	14	1	16	2	137	80	25	3	18	11
21	Лечебная физкультура	42	24	6	2	8	2	29	13	8		5	3	24	14	3	1	4	2
22	Сестринское дело в косметологии	1				1													
23	Диетология	30	18	3		5	4	27	10	5	1	7	4	18	10	6			4
24	Эпидемиология	11	4	4	1	1	1	4		2		2		6	2	4			
25	Дезинфекционное дело	2		1			1												
26	Медицинская статистика	31	17	6	2	5	1	24	17	1	1	5		39	21	9		6	3
27	Судебно-медицинская экспертиза	2	2					18	9	4	1	2	2	1		1			
28	Медицинская оптика													6					6
29	Фармация	53	19	12	10	11	1	62	24	17	10	10	1	45	25	3	9	7	1
	Итого:		5931						5814						6324				

В 2016 году наблюдается увеличение общего количества аттестуемых специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. По сравнению с 2015 годом отмечается рост количества аттестуемых по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело». Анализ данных за три года показывает, что наблюдается тенденция к увеличению количества аттестуемых по специальностям: «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Медицинский массаж». В тоже время наблюдается тенденция к снижению количества аттестуемых по специальностям: «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура», «Диетология».

В 2016 году впервые проведена аттестация по специальности «Медицинская оптика».

Обращают на себя внимание затруднения в выполнении аттестационных требований у специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в других образовательных организациях (Пермский край, Челябинская область).

В соответствии с ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ» после освоения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится процедура сертификации специалистов. Показатели сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием представлены в таблицах №49, 50.

Таблица 49

Динамика показателей сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Название образовательного учреждения	2014 год		2015 год		2016 год	
	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов
ГБПОУ «СОМК»	6913	6713	6392	6244	6473	6350
Асбестовско-Сухоложский филиал	220	219	132	132	113	113
Ирбитский филиал	48	47	42	42	0	0
Каменск- Уральский филиал	506	483	526	506	491	469
Красноурьинский филиал	151	149	124	123	238	236
Красноуфимский филиал	136	136	118	118	180	180
Нижнетагильский филиал	1801	1783	1839	1830	1578	1571
Новоуральский филиал	180	176	107	103	44	40
Серовский филиал	148	148	327	327	192	192
Ревдинский филиал	153	220	134	134	0	0
Фармацевтический филиал	449	449	530	525	416	420
Итого	10705	10523	10271	10084	9725	9571

В 2016 году сертифицирован 9571 специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Показатели сертификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

№ п/п	Наименование специальности	2014		2015		2016	
		кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов	кол-во слушателей	кол-во сертифицированных специалистов
1	Организация сестринского дела	268	268	219	219	191	191
2	Сестринское дело	3792	3792	3880	3832	3457	3412
3	Лечебное дело	815	808	916	911	763	759
4	Сестринское дело в педиатрии	1243	1210	844	823	1003	978
5	Лабораторное дело	31	15	12	9	44	26
6	Лабораторная диагностика	491	483	385	377	432	427
7	Физиотерапия	354	347	397	394	231	230
8	Стоматология	97	92	129	129	92	92
9	Стоматология ортопедическая	127	127	87	86	83	83
10	Анестезиология и реаниматология	427	420	410	408	477	463
11	Операционное дело	258	246	306	293	311	308
12	Лечебная физкультура	56	39	59	55	81	76
13	Рентгенология	251	248	209	209	182	176
14	Акушерское дело	412	400	246	236	255	255
15	Общая практика	66	66	75	75	84	84
16	Медицинский массаж	442	405	431	421	506	519
17	Функциональная диагностика	174	172	147	147	125	119
18	Бактериология	102	96	94	91	72	64
19	Скорая и неотложная помощь	602	598	560	560	581	581
20	Гистология	14	13	28	27	35	32
21	Дезинфекционное дело	7	7	44	9	24	5
22	Диетология	54	54	47	46	45	45
23	Наркология	18	18	12	12	10	10
24	Судебно – медицинская экспертиза	0	0	23	23	0	0
25	Эпидемиология	16	16	9	8	12	12
26	Медицинская статистика	53	53	63	63	61	61
27	Медицинская оптика	0	0	17	5	50	40
28	Гигиеническое воспитание	0	0	0	0	32	32
29	Сестринское дело в косметологии	86	81	92	91	70	71
30	Фармация	449	449	530	525	416	420
	ИТОГО	10705	10523	10271	10084	9725	9571

В отчетном году сертификация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием проводилось по 29 специальностям.

Анализируя показатели трех лет по сертификации специалистов, констатируем, что отмечается рост контингента по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Лечебная физкультура», «Общая практика», «Медицинский массаж», «Гистология», «Медицинская оптика», в то же время наблюдается снижение контингента по специальностям: «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Физиотерапия», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Бактериология».

В рамках подготовки к предстоящему переходу к процедуре аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с Приказом МЗ РФ от 25.02.2016 № 127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом МЗ РФ от 02.06.2016 № 334н «Об

утверждении Положения об аккредитации специалистов» проведены следующие мероприятия:

- включены темы по вопросам перехода к процедуре аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, независимой оценки квалификаций в программы постоянно-действующих семинаров для главных и старших медицинских сестер учреждений здравоохранения Свердловской области;

- проведены методические семинары «Особенности перехода к процедуре аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием на территории Свердловской области» с целью разъяснения процедуры и требований для прохождения процедуры аккредитации и независимой оценки квалификаций для медицинских сестер-организаторов Горнозаводского и Северного округов были;

- проведено областное методическое объединение, посвященное вопросам перехода к процедуре аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием для специалистов, организующих реализацию программ дополнительного и профессионального образования;

- начата работа по созданию методической документации для проведения процедуры аккредитации и независимой оценки квалификаций, разработан Регламент проведения аккредитации и оценки профессиональных квалификаций, создается фонд оценочных средств для проведения процедуры аккредитации.

Медицинские организации о планируемых мероприятиях по вопросам аккредитации и независимой оценки квалификаций работников медицинских учреждений заранее получают информацию по электронной почте. Информация о проведенных мероприятиях представлена на сайте колледжа и портале инновационного развития (MED-OBR.INFO).

4.3. Участие в реализации кадровой политики в профессиональном развитии и обеспечении специалистами со средним медицинским образованием системы здравоохранения

Во исполнение плана мероприятий Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы (раздел Повышение престижа профессии: п.120,121,122), Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области на период до 2020 год (пункты: 22,33,46):

В рамках участия специалистов со средним медицинским образованием во Всероссийском конкурсе «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием 2016г.» 13 мая в Минздраве Свердловской области прошло заседание Конкурсной комиссии Министерства здравоохранения Свердловской области по выдвижению кандидатур на третий этап Конкурса. В соответствии с Приказом Минздрава Свердловской области от 29.04.2016 г. №648-п «О создании конкурсной комиссии для проведения второго этапа Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» в работе Конкурсной комиссии приняли участие главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Минздрава России в УрФО и Министерства здравоохранения Свердловской области Левина И.А. и специалисты ГБПОУ «СОМК» Горелова Е.В., Зинчук Т.В., Ледянкина О.В., Михайлева Е.А., Федорова Т.Н.. Предварительно ознакомившись со всеми присланными работами, сделаны экспертные заключения и представлены на итоговом заседании в Министерстве здравоохранения Свердловской области. В областном этапе приняли участие 31 специалист (заочная форма участия) по 7 номинациям «Лучшая акушерка», «Лучшая медицинская сестра участковая», «Лучшая медицинская сестра», «Лучший фельдшер», «Лучшая старшая медицинская сестра», «За верность профессии», «Лучший фармацевт». На Федеральный этап конкурса от Свердловской области было представлено 5 работ. По результатам итогового заседания Центральной конкурсной комиссии (14 июля Москва) победителем федерального этапа (1 место) в номинации «Лучшая старшая медицинская сестра» стала старшая медицинская сестра

ГБУЗ СО «СОКПБ» Тропина Г.Н., 4 участника по номинациям «Лучшая медицинская сестра» (ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер»), «Лучшая медицинская сестра участковая» (ГБУЗ СО «Городская поликлиника №4» г.Нижний Тагил), «Лучшая акушерка» (ГБУЗ СО «ОДКБ №1» Областной перинатальный центр), «За верность профессии» («ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» главная медицинская сестра) вошли в рейтинг десяти Лучших специалистов со средним медицинским образованием России и стали лауреатами конкурса. *Победитель и 4 лауреата Всероссийского конкурса являются выпускниками колледжа (100%).*

В 2016 году И.А.Левина как член центральной конкурсной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации возглавила работу экспертной группы УрФО по номинации «Лучшая старшая медицинская сестра». При активном участии и.о. начальника отдела контроля качества и стандартизации Минздрава Свердловской области Евсюковой Н.В. 4-5 июля 2016 г. в Екатеринбурге прошло заседание экспертной группы Уральского Федерального округа с полномочиями Центральной конкурсной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием» по определению 10 лучших специалистов России по номинации «Лучшая старшая медицинская сестра».

04 октября 2016 г. (приказ МЗ СО от 21.09.2016г. №1612-п) специалистами ГБПОУ «СОМК» в соответствии с проектом Правительства Свердловской области «Славим человека труда!» организован и проведен областной конкурс профессионального мастерства по номинации «Лучшая акушерка». Участниками конкурса стали 21 акушерка из 19-ти медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области (ГБУЗ СО «Ревдинская ГБ», ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района», ГБУЗ СО «Демидовская ГБ» ГБУЗ СО «ГБ №1 г. Нижний Тагил», ГБУЗ СО «ДГБ г. Каменск-Уральский», ГБУЗ СО «ГБ г. Первоуральск», ГБУЗ СО «ОДКБ №1», ГБУЗ СО «Артинская ЦРБ», , ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ», ГБУЗ СО «Краснотурьинская ГБ», ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», ГБУЗ СО «ГБ №1 г. Асбест», ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ», ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ», ГБУЗ СО «Шалинская ЦРБ», ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ», МАУ «Городская клиническая больница № 14 г», МАУ «ЦГКБ № 23», МБУ «ДГБ №10».

В рамках подготовки к конкурсу совместно с главным акушером-гинекологом Минздрава Свердловской области Зильбер Н.А., были разработаны конкурсные задания для определения уровня теоретической подготовки и владения технологиями медицинских услуг по направлениям профессиональной деятельности акушерок. Все конкурсные задания демонстрировались на современных тренажерах симуляторах, позволяющих имитировать все этапы выполнения алгоритмов. В режиме on-line, используя ресурсы портала инновационного развития учреждений среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Уральского Федерального Округа "Медицина: образование и инновации" www.med-obr.info, осуществлялась трансляция проведения конкурса.

За отчетный период 2016 года организованы и проведены следующие научно-практические мероприятия:

- В рамках областного семинара «Актуальные вопросы организации работы центров здоровья Свердловской области» (05.02.2016г. г.Екатеринбург) более 150 специалистов со средним медицинским образованием: медицинских сестер участковых, фельдшеров и медицинских сестер Центров здоровья Свердловской области и города Екатеринбурга стали участниками секции для среднего медицинского персонала Центров здоровья. Специалистами колледжа (Горелова Е.В., Лопатина М.Ю., Леядкина О.В.) были рассмотрены и представлены профессиональному сообществу специалистов из Центров здоровья особенности санитарно-эпидемиологического режима, требования к инфекционной безопасности в условиях Центров здоровья, а также особенности проведения экспресс лабораторных исследований в условиях Центров здоровья.

- В рамках 11-ой специализированной выставки-ярмарки «Уральская неделя здоровья: Медицина и Здоровье. Здравоохранение Свердловской области. Фармация. Материнство и отцовство»: Итоговое совещание медсестер-организаторов учреждений здравоохранения

Свердловской области и г. Екатеринбурга с участием Совета по управлению сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области и Правления РОО «АСМР СО»; Круглый стол «Перспективы использования доказательной медицины в сестринской деятельности: от доказательств к практике» (05-06.04.2016 г.Екатеринбург). В деловой программе, организованной специалистами колледжа приняли участие 320 специалистов со средним медицинским образованием в т.ч. организаторы сестринского дела, медицинские сестры, акушерки, фельдшеры.

- Симпозиум и круглый стол для медицинских сестер неонатальных отделений «Повышение роли сестринского персонала в отделении неонатологии» в рамках «III евро-азиатского неонатального форума». Дискуссия проходила с участием представителей профессионального сообщества медицинских сестер неонатальных отделений из 28 регионов Российской Федерации (18.04.2016г Екатеринбург)

- Форум акушерок и детских медицинских сестер Урала в рамках Всероссийского научно-практического форума «Материнство и Детство». Обменяться опытом пациентоориентированной профессиональной деятельности собралось 255 акушерок и детских медицинских сестер Свердловской, Курганской, Тюменской, Челябинской областей, а также Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов (26.05.2016г.Екатеринбург)

- Областной семинар «Основы паллиативной помощи детям» совместно с благотворительным фондом «Детский паллиатив»; 108 участников из 45 медицинских организаций, в т.ч. врачи, психологи, фельдшеры, медицинские сестры, преподаватели колледжа (24-25.08. 2016)

- В рамках Российского Национального конгресса кардиологов «Кардиология-2016: вызовы и пути решения» (20-21.10.2016, Екатеринбург) были впервые проведены:

- симпозиумы «Совершенствование непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием отделений кардиологии, как неотъемлемой составляющей качества оказания медицинской помощи»; «Безопасная и пациентоориентированная деятельность при оказании кардиологической помощи специалистами со средним медицинским образованием». За два дня в работе симпозиумов приняли участие 233 специалиста со средним медицинским образованием из медицинских организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Тюмени, Кургана, Ханты-Мансийского автономного округа, Челябинска, Уфы, Кургана, Сызрани, Тольятти, Новокуйбышевска, Екатеринбурга и Свердловской области;

- участие студентов и сотрудников колледжа в шествии «Марш к здоровому сердцу»;

- сопровождение работы мобильного лечебно-диагностического модуля «Кардиоавтобус»;

- участие в работе экспозиционного стенда Министерства здравоохранения Свердловской области;

- научно-практическая конференция «Студенческие инициативы в сохранении и укреплении кардиологического здоровья».

- Сформирована делегация из 23 медицинских сестер-организаторов ООМД Свердловской области и г.Екатеринбурга на участие в цикле повышения квалификации «Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью на современном этапе» (26.10 2016г. г.Москва, ВУНМЦ Минздрава России)

- В рамках IV Уральского медицинского Форума «Здоровая семья - здоровая Россия» проведена научно-практическая конференция «Инновационные подходы к совершенствованию профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях современного здравоохранения, направленного на сохранение здоровья семьи». На конференции присутствовало 382 специалиста со средним медицинским образованием (фельдшеры, акушерки, медицинские сестры) из 66 медицинских организаций Свердловской области и города Екатеринбурга. В работе симпозиумов конференции активно

участвовали специалисты из Новосибирска, Челябинска, Сургута, Тюмени, Кургана, Ишима (24.11.2016, Екатеринбург)

- Заседания Совета по управлению сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области (апрель, декабрь)

Организованы и проведены выездные научно-практические мероприятия:

- Семинар для медицинских сестер-организаторов Восточного управленческого округа «Роль специалистов со средним медицинским образованием в обеспечении качества и доступности медицинской помощи». В семинаре приняло участие 81 человек из 10 медицинских организаций: г. Ирбита, п. Тугулым, г. Реж, г. Алапаевск, г. Артемовский, п. Слобода - Туринская, с. Байкалово, г. Туринск, г. Тавда, п. Верхняя Синячиха. По итогам работы создан Координационный совет по управлению сестринской деятельностью Восточного управленческого округа (01.03.2016, Ирбит)

- Научно-практическая конференция «Этические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях современного законодательства сферы здравоохранения», для медицинских работников ФГБУЗ ЦМСЧ № 31 ФМБА России. В работе конференции приняло участие 250 человек (март, Новоуральск)

- Семинар для медицинских сестер педиатрического профиля ГБУЗ СО «Детская городская больница» (апрель 2016, Н.Тагил)

- VII научно-практическая конференция для средних медицинских работников Южного управленческого округа «Милосердие. Духовность. Профессионализм». В конференции приняло участие 225 медицинских сестер (май 2016г, Каменск-Уральский)

- Мероприятия профилактической направленности «Здоровое долголетие» в рамках областного Дня Здоровья (08. 09. 2016,Шали):

семинар-тренинг «Безопасность медицинского персонала и пациентов при оказании медицинской помощи» (участники 78 специалистов со средним медицинским образованием ГБУЗ СО «Шалинская ЦГБ», в том числе фельдшеры ФАПов и ОВП, медицинские сестры стационара и поликлиники);

подворовой «Кардиодесант» для населения «серебряного» и «золотого» возраста (от 74 до 98 лет). Пожилые люди были осмотрены членами бригады «Кардиодесанта»: измерение артериального давления, пульса, пульсоксиметрия, получили консультации по сохранению и поддержанию здоровья, а одной женщине была вызвана бригада скорой медицинской помощи по поводу гипертонического криза;

тренинг «Профилактика профессионального стресса» для 30 воспитателей детских садов Шалинского городского округа;

«Марафон здоровья» для 72 учащихся начальных классов общеобразовательных школ.

Всего в мероприятиях приняли 190 человек из числа населения Шалинского городского округа.

- семинар по нормативно-правовым аспектам профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским ГАМУ СО «ОСЦМП» «Санаторий Руш» (декабрь 2016, Н.Тагил)

- Расширенное заседание Координационного Совета Горнозаводского округа по сестринскому делу. Представители из 19 медицинских организаций города Нижнего Тагила и Горнозаводского округа в количестве 171 специалиста сестринского дела обсуждали вопросы проведения независимой экспертизы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием и перехода к процедуре аккредитации. В рамках работы Координационного Совета проведен тематический семинар «Синдром профессионального выгорания у специалистов со средним медицинским образованием» (10.11. 2016, Н.Тагил)

- Всероссийское совещание «Совершенствование деятельности среднего медицинского персонала в вопросах неотложной кардиологии» в рамках IX Всероссийского форума «Вопросы неотложной кардиологии 2016». (в соответствии с приказом Минздрава России от 03.11.2016 № 823 И.А.Левина в составе организационного комитета Форума) (24.11.16 г.Москва)

- Всероссийское секционное заседание «Роль среднего медицинского персонала в лечении туберкулеза» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии во фтизиатрии». (25.11.16 Москва)

Участие в реализации Федеральных Пилотных проектов по нормированию труда в здравоохранении и совершенствованию профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием:

1. В соответствии с приказом Минздрава Свердловской области от 04.12.2015 № 1981-п «О расширении пилотного проекта по организации комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях Свердловской области» (Левина И.А., Горелова Е.В. в составе рабочей группы Минздрава Свердловской области) обеспечено информационно-методическое сопровождение дополнительных пилотных площадок. В отдел первичной, скорой медицинской помощи Минздрава Свердловской области представлен итоговый анализ работы комплексных врачебно-фельдшерских бригад в 2016 году.

2. В соответствии с приказом Минздрава Свердловской области от 01.04.2016г. № 476-п «Об организации проведения фотохронометражных наблюдений рабочего времени врача-эндоскописта, врача-ультразвуковой диагностики и медицинских сестер, работающих с указанными врачами в государственных учреждениях здравоохранения Свердловской области» (Левина И.А. в составе рабочей группы, обеспечено организационно-информационное сопровождение (словари, карты наблюдения, выступления Левиной И.А. на совещаниях рабочей группы в Минздраве СО)

3. В рамках реализации проекта по повышению этико-психологической культуры в профессиональной среде медицинских работников разработана обучающая программа «Создание терапевтической среды и формирование пациентоориентированности; проведено рабочее совещание с руководителями медицинских организаций пилотных площадок по реализации Проекта.

Таблица 51

За 2016 год в рамках совершенствования сестринской деятельности и непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием были подготовлены выступления с докладами на следующих значимых мероприятиях:

<i>мероприятие</i>	<i>тема выступления</i>	<i>дата</i>
Заседание Совета по управлению сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области	Повышение роли специалистов со средним медицинским образованием в современной системе здравоохранения. Итоги 2015 года. Задачи на 2016 год. Преодоление рисков Актуальные вопросы сестринского дела и роль медсестры-организатора в реализации перемен	05.04.16г., Екатеринбург
		21.12.16г., Екатеринбург
областная научно-практическая конференция «Итоги работы службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Свердловской области за 2015 год»	Особенности последипломного образования фельдшеров скорой медицинской помощи на современном этапе	05.04.2016, Екатеринбург
Всероссийский научно-практический форум «Материнство и Детство»,	Медицинская сестра XXI века – новое образование, новые компетенции	18.04.2016г, Екатеринбург
Всероссийский научно-практический форум «Материнство и Детство»	Роль пациентоориентированной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в повышении качества медицинской помощи	26.05.2016г. Екатеринбург
X Всероссийский форум "Здоровье нации — основа процветания России" в рамках круглого стола на тему "Профилактика инфекционных заболеваний"	«Волонтерство как ресурс профилактики инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни среди молодежи. Опыт Свердловской области»	Москва, май 2016
Межрегиональная конференция главных медицинских сестер медицинских	«Роль общественной профессиональной ассоциации в профессиональном развитии	(Севастополь, май 2016)

<i>мероприятие</i>	<i>тема выступления</i>	<i>дата</i>
организаций Республики Крым и г. Севастополь	специалистов со средним медицинским образованием»	
Всероссийская научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России»	«Вопросы преподавания медицинской профилактики в средних медицинских учебных заведениях»	(Москва, ГНИЦ профилактической медицины, май 2016)
IV Международный ежегодный общественный форум «Елисаветинское наследие сегодня. Москва-Урал-Сибирь. 2016»	«Наследие Великой Княгини Елисаветы Феодоровны в становлении современного медицинского образования и профессиональной культуры»	Екатеринбург, 27 мая 2016
Всероссийская научно-практическая конференция «Здравоохранение и образовательное пространство: взаимодействие образовательных и медицинских организаций в вопросах подготовки специалистов со средним медицинским образованием»	Роль общественной профессиональной ассоциации в профессиональном развитии специалистов со средним медицинским образованием.	Июнь, 2016 Астрахань)
Совещание полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе с ректорами вузов Уральского федерального округа	«Приоритеты современного профессионального образования УрФО в развитии патриотического воспитания»	Июнь 2016, Екатеринбург)
Всероссийский Конгресс с международным участием «Хирургия – XXI век: соединяя традиции и инновации», посвященный 115-й годовщине I-го Съезда хирургов России	«Сестринское дело в хирургической практике, работа в команде».	Июнь, 2016 Москва
Учредительная конференция представителей акушерского и сестринского дела субъектов РФ в рамках XVII Всероссийского научно-образовательного форума «Мать и дитя – 2016»	«Опыт регионов. Современные подходы к профессиональному образованию неонатальных медицинских сестер».	Сентябрь, 2016 Москва
Заседание профильной комиссии по управлению сестринской деятельностью	«Профессиональный стандарт специалиста в области лечебного дела (фельдшер): задачи и перспективы по его реализации».	Сентябрь 2016 Ялта
VII Общероссийская конференции с международным участием «Неделя медицинского образования – 2016» Секция «Организационно-методическое сопровождение образовательных программ в условиях подготовки к аккредитации специалистов СПО и бакалавров ВО»	«Международное движение Worldskills как методическая платформа для независимой оценки качества медицинского образования».	Сентябрь, 2016 Москва)
Российский Национальный конгресс кардиологов «Кардиология-2016: вызовы и пути решения»	Совершенствование непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием кардиологической службы как неотъемлемая составляющая качества оказания медицинской помощи	20.09.2016, Екатеринбург
VIII конференция с международным участием «Перинатальная медицина: новые технологии и междисциплинарные подходы»	Современные подходы в подготовке акушерок и неонатальных медсестер»	15.10.2016 Екатеринбург
Всероссийская конференция с международным участием «Роль медсестры в паллиативной помощи»	«Роль специалистов с высшим сестринским и средним медицинским образованием в достижении, поддержании и сохранении максимально возможного уровня качества жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи»	Октябрь 2016 Москва;
Неделя здравоохранения в	Роль специалистов со средним медицинским	12-15 апреля

<i>мероприятие</i>	<i>тема выступления</i>	<i>дата</i>
Башкортостане	образованием в обеспечении доступности и качества медицинской помощи	2016г, Уфа
Конференция главных медицинских сестер Крыма «Развитие сестринского дела в Республике Крым»	Роль общественной профессиональной ассоциации в профессиональном развитии специалистов со средним медицинским образованием	05.05.2016г. Симферополь
X Всероссийский форум «Здоровье нации— основа процветания России»	Доклад на круглом столе «Профилактика неинфекционных заболеваний»	28-30.04.2016г. Москва
Всероссийская научно-практическая конференция «Неинфекционные заболевания и здоровье населения России»	Вопросы преподавания медицинской профилактики в средних медицинских учебных заведениях	11.05.2016, Москва
Всероссийский Конгресс с международным участием «Хирургия — XXI век: соединяя традиции и инновации»	Сестринское дело в хирургической практике. Работа в команде	07.06.16. Москва
XVII Всероссийский научно-образовательный форум «Мать и Дитя - 2016»	Опыт регионов. Современные подходы к профессиональному образованию неонатальных медицинских сестер	27.09.2016, Москва
Конференция с международным участием «Роль медицинских сестер в паллиативной помощи»	Роль специалистов с высшим сестринским и средним медицинским образованием в достижении, поддержании и сохранении максимально возможного уровня качества жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи	06.10.2016г, Москва
Цикл повышения квалификации «Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью на современном этапе»,	Анализ результатов Всероссийского конкурса «Лучший специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Международное движение WorldSkills как методическая платформа независимой оценки деятельности среднего медицинского персонала	26.10.2016г. г.Москва, ВУНМЦ Минздрава России
Научно-практическая конференция с международным участием «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	Проблемные вопросы формирования компетентности в условиях профессиональных рисков инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	28.10.2016г, г.Москва, ФНМХЦ им. Н.И. Пирогова
II Российский конгресс лабораторной медицины	«Современные подходы к подготовке специалистов по лабораторной диагностике со средним медицинским образованием»	Октябрь, 2016 Москва;
Всероссийский Форум национального единства	«Студенческий фестиваль, как инновация, объединяющая векторы национально-ориентированной образовательной среды»	Октябрь, 2016 Пермь;
I Всероссийский Форум с международным участием «Здоровье женщин и детей в Российской Федерации: социальные и медицинские аспекты»	Роль семейно-ориентированных технологий в повышении качества и безопасности медицинской помощи женщинам и детям	24.11.2016, Москва
Всероссийская НПК «Инновационные технологии во фтизиатрии» Секция «Роль среднего медицинского персонала в лечении туберкулеза». В рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Инновационные технологии во фтизиатрии	« Подготовка специалистов для организаций, осуществляющих медицинскую деятельность по направлению фтизиатрия»	Москва Ноябрь 2016
Заседание Консультативного Совета при главе Администрации города Екатеринбурга по вопросам межнационального и межконфессионального согласия, поддержки и развития языков и культуры народов Российской	«Об организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде из опыта работы ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	(Екатеринбург, ноябрь, 2016)

<i>мероприятие</i>	<i>тема выступления</i>	<i>дата</i>
Федерации, проживающих на территории МО город Екатеринбург, реализации прав национальных меньшинств, обеспечения социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактики межнациональных (межэтнических конфликтов)		
Заседание Совета по социальной политике при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе по вопросу «О повышении доступности первичной медико-санитарной помощи населению Уральского Федерального округа, в том числе проживающему в труднодоступных районах	«О реализации пилотного проекта по организации ВФКБ»	Екатеринбург, ноябрь, 2016)
Расширенное заседание Совета по управлению сестринской деятельностью при Министерстве здравоохранения Свердловской области совместно с Правлением РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области».	«Актуальные направления развития сестринского дела и роль медсестры-организатора в реализации перемен».	Екатеринбург, декабрь 2016

Опыт и результаты деятельности колледжа были представлены:

- на Совещании при полномочном представителе Президента Российской Федерации в УрФО с Губернаторами субъектов УрФО, доклад: «Повышение эффективности использования кадрового потенциала специалистов со средним медицинским образованием» (18.05.16, Екатеринбург)

- в работе профильной комиссии Минздрава России по специальности «Скорая медицинская помощь»

- в работе профильной комиссии Минздрава России по специальности «Управление сестринской деятельностью»:

Участие в разработке профессиональных стандартов

- ГБПОУ «СОМК» в составе разработчиков профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утвержден Приказом Минтруда России от 12.01.2016г. №2-н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)

- по запросу Минздрава России в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении представлены дополнения и предложения в проект карты профессии Медицинская сестра

- по запросу ВУНМЦ Минздрава РФ представлены дополнения и предложения в проекты профессиональных стандартов Фельдшер, Акушерка, Медицинский регистратор.

- заседание Совета директоров средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений УрФО

- заседания Совета по управлению сестринской деятельностью УрФО (июль, Екатеринбург)

- участие в круглом столе Совета Федерации Федерального собрания РФ «Возможности государственно-общественного сотрудничества в области охраны здоровья женщин и детей» для иностранных гостей и региональных руководителей «Союза женщин-врачей России» (25.11.2016, Москва)

РАЗДЕЛ 5.

УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ

Данное направление реализуется в рамках процесса *3.2. Управление кадрами*.

В соответствии с Концепцией кадровой политики, утвержденной приказом от 31.12.2015г № 66-ОД, главной целью Кадровой политики является создание высокорезультативного и высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды с целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон. Основные ориентиры Кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации педагогическими и иными работниками, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы. Развитие общих и формирование профессиональных компетенций у выпускников колледжа, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, невозможно без обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными штатными педагогическими работниками с привлечением ведущих специалистов практического здравоохранения и научных медицинских центров.

Так же высока роль и административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала, поскольку именно от него зависит бесперебойная и непрерывная работа колледжа, создание комфортных, эргономичных, соответствующих требованиям и ожиданиям условий, для осуществления образовательной деятельности.

Численность штатных работников колледжа и филиалов на 01 января 2017 года составляет 1107 человек (среднесписочный состав 1045 человек), из них:

- педагогические работники – 479 чел.,
- административно-управленческий аппарат – 9 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал – 28 чел.,
- руководители структурных подразделений – 90 чел.,
- служащие – 286 чел.,
- рабочие – 215 чел.

Увеличение штатных должностей в 2016 году составило 186,25 штатных единиц, из них по бюджету 26,25 единиц. Увеличение педагогических ставок на 199,75 штатных единиц, в том числе 40,75 по бюджету, связано с увеличением контингента по приносящей доход деятельности на 1232 чел., и увеличением общего количества учебных часов для студентов очной формы обучения с целью повышения качества подготовки управлением изменениями в соответствии с законодательными требованиями, так в соответствии с п. 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования., утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, численность обучающихся в учебной группе должна составлять не более 25 человек.

Уменьшение штатных должностей по профессиям рабочих составило 19,5 штатных единиц по бюджету, в связи с переводом услуг по охране и уборке помещений на аутсорсинг.

5.1. Педагогические работники

Таблица 52

№	Наименование показателя	2015	2016	Изменения за 2016 год
1	Удельный вес педагогических работников до 30 лет составляет (%)	7	12	+5%
2	Удельный вес педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 2-х лет (%)	8	10	+2%
3	Средний возраст педагогических работников (лет)	48,5	47	-1,5год
4	Текучесть кадров среди педагогических работников (%)	9	10	+1%

Одной из приоритетных категорий персонала, привлекаемого на работу в колледже, является молодежь, что подтверждает изменение вышеуказанных показателей: повышение удельного веса педагогических работников до 30 лет на 5%, увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих стаж работы до 2-х лет на 2%, снижение среднего возраста педагогического состава в 2016 году на 1,5 года. Показатель текучесть кадров педагогических работников вырос на 1% в связи с повышением требований к преподавателю профессиональной образовательной организации (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования") и находится в пределах целевых ориентиров, что способствует постепенному обновлению коллектива, притоку новой энергии и идей. В 2016 году на работу принято 15 педагогических работников.

5.2. Сотрудники образовательной организации

Удельный вес занятых должностей составляет – 87%

Текучесть кадров среди вспомогательно-управленческого и обслуживающего персонала составляет – 18%

Таблица 53

Показатели должностей ГБПОУ "СОМК" на 01.01.2017г

№	Наименование показателя	Значение показателя всего	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Вспомогательно-управленческий персонал
1	Количество штатных должностей (ставок)	2733,5	9	1920	804,5
2	Количество занятых должностей (ставок)	2362,75	9	1654,5	699,25
3	Число физических лиц (чел.)	2376	9	2101	626
4	Укомплектованность штатных должностей физ. личностями (%)	100	100	109	78
5	Укомплектованность штатных должностей занятыми должностями (%)	86	100	86	87
6	Коэффициент совместительства	0,86	1,0	0,79	1,12

Таблица 54

Процент сотрудников, представленных к наградам Министерства здравоохранения Свердловской области, РФ

2014г	2015г	2016г
12 (11%)	19 (1,8%)	16 (1,5%)

Директор Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК» Трофимова Н.А., и.о. директора Новоуральского филиала ГБПОУ «СОМК» Колташева Е.Г., социальный педагог ГБПОУ «СОМК» Емельянова Т.А. награждены Дипломом и Почетным знаком Всероссийской Организации Качества «Мастер качества».

Директор ГБПОУ «СОМК» Левина И.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ «СОМК» Зинчук Т.В., заведующая отделением Васильева С.Б., заведующая отделом информационно-методического обеспечения практического здравоохранения Горелова Горелова Е.В. награждены благодарственными письмами Губернатора Свердловской области За большой вклад в организацию и ежегодное проведение областного конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!».

Заместитель директора по ВПС ГБПОУ «СОМК», председатель совета Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области Киселев А.Ф. и руководитель Центра молодежных инициатив, координатор регионального отделения всероссийского движения «Волонтеры-медики» Чигвинцев П.В. отмечены благодарственными письмами Губернатора Свердловской области за развитие добровольческого движения региона.

Среди работников колледжа 330 награждены правительственными наградами, в том числе: 151 сотрудник колледжа имеют звание «Ветеран труда», из них 94 преподавателя, отраслевые награды «Отличник здравоохранения», «Почетная Грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации», «Благодарность Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации», «Почетная Грамота Министерства здравоохранения Свердловской области», «Почетная Грамота Губернатора Свердловской области», «Почетная Грамота Правительства Свердловской области», Почетная Грамота Министерства образования Свердловской области», «Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации» и др.

Большое внимание в колледже уделяется работе с ветеранами. В 2016 году для ветеранов колледжа были проведены мероприятия «День учителя», «День Победы», «День медицинского работника». Каждому ветерану был вручен ценный подарок и материальное поощрение в целях оказания социальной поддержки. Ветеранам колледжа оказывается постоянная медицинская помощь в здравпункте колледжа и на дому. Особой традицией является поздравление ветеранов в связи с юбилейными датами.

Коллективом колледжа сформулировано 550 предложений в адрес партии «Единая Россия».

С целью развития инициатив сотрудников колледжа, моральной поддержки наиболее активных членов трудового коллектива и распространения их опыта ежегодно традиционно проводится торжественный прием директором колледжа сотрудников, внесших значительный вклад в достижения колледжа. В 2016 году на прием были приглашены 83 сотрудника, из них 47 человек - из ведущего учреждения - 36 человек из филиалов.

Таблица 55

Удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в процентах

Год	Численность квалифицированных работников, чел	Численность высококвалифицированных работников, чел	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в процентах
2016	979	666	68

Таблица 56

Подготовка (переподготовка) кадров по уровням подготовки на 01.01.2017 года

Наименование показателя	Чел.
Потребность в подготовке (переподготовке) кадров по уровням подготовки	150
Высшее профессиональное образование (медицинское и фармацевтическое)	111

<i>Наименование показателя</i>	<i>Чел.</i>
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (медицинское и фармацевтическое)	53
Высшее профессиональное образование (иное)	555
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (иное)	260

Реестр вакансий в колледже и филиалах представлен в Приложении 20.

В колледже работает стабильный коллектив, стимулирование труда которого осуществляется на основании Положения об оплате труда, принятом на общем собрании работников.

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработан План проведения мероприятий по организации применения профессиональных стандартов на 2017- 2019 годы. Сформирована рабочая группа, составлен план график внедрения.

Внедрение профессионального стандарта для педагогических работников является приоритетным направлением деятельности кадровой службы колледжа для обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами.

Анализ ожиданий и удовлетворенности персонала проводится с помощью анкетирования по пятибалльной системе. Опрошено 71% персонала; педагогических работников 77%; административно-хозяйственного персонала 73%, руководителей структурных подразделений - 82%.

Результаты анкетирования позволили выявить стабильные и устойчивые показатели удовлетворенности работников работой в колледже, среднее значение показателя удовлетворенности составляет 4,6 балла, что на 0,2 больше аналогичного показателя 2015 года.

Таблица 57

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Руководители структурных подразделений</i>	<i>Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал</i>
1. Удовлетворенность сотрудников своей работой в колледже	4,4	4,6	4,6
2. Удовлетворенность персонала ролью колледжа в жизни общества	4,7	4,6	4,8
3. Удовлетворенность деятельностью руководства колледжа	4,4	4,7	4,7
Среднее значение показателя удовлетворенности (балл)	4,5	4,6	4,7

Значение показателей эффективности деятельности колледжа по направлениям - отсутствие нарушений работниками трудовой дисциплины и ненадлежащего исполнения трудовых обязанностей в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 3 балла.

Значение показателей эффективности деятельности колледжа по направлениям - обеспеченность учреждения специалистами основного профиля, специализирующихся на оказании государственных услуг в 2016 году соответствует среднему уровню и составляет 2 балла и 3 возможных.

(основание: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»)

РАЗДЕЛ 6

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Значение показателей эффективности деятельности колледжа по направлениям - выполнение плана повышения квалификации и/или профессиональной подготовки работников учреждения в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 3 балла (основание: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»)

6.1. Разработка учебно-методических комплектов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей

Реализуя процессы 2.2.2. Разработка учебных программ учебных дисциплин, 2.2.3. Разработка учебно-методических комплексов УМК (учебных дисциплин и профессиональных модулей), в 2016 году педагогический коллектив колледжа работал над методической проблемой Формирование методолого-педагогических условий и реализация информационно-инфраструктурных решений с целью трансформации запросов работодателей в образовательные достижения и культуру профессионализма обучающихся.

Реализация ФГОС СПО по реализуемым колледжем и филиалами специальностям осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, которые проходят ежегодную актуализацию и согласование с работодателями.

Приоритетными к разработке в 2016 году методическими материалами были определены: клинические сценарии, дистанционные курсы, обучающие фильмы. По итогам 2016 года прослеживается положительная динамика в подготовке учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов (разработка рабочих тетрадей, обучающих модулей, учебных пособий), что в полной мере соответствует запросам обучающихся и приоритетам профессионального образования.

Обеспечено 85% учебно-методической документации по обеспечению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, как основы формирования общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО 3+.

Перечень разработанных учебно-методических материалов в 2016 году представлен в Приложении 21.

Особое внимание преподавателями колледжа уделялось разработке учебно-методических материалов для подготовки и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Необходимо отметить, что при высоких показателях обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической документацией качество создаваемых материалов не всегда отвечают современным требованиям, что является причиной удлинения срока их внедрения в образовательный процесс. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические материалы не всегда рассматриваются и утверждаются на уровне Центрального методического совета, ограничиваясь уровнем методического совета филиала, кафедры (90%). В целях повышения качества методической продукции проводятся корректирующие действия: оказывается методическая помощь, сопровождение преподавателей колледжа и филиалов в виде консультаций, методических рекомендаций (представлены в электронном варианте и на бумажном носителе), а также во время работы областных методических объединений.

Значительная часть методических материалов, разработанных преподавателями, представлена в электронном виде в библиотеках колледжа и филиалов для свободного доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Вопросы разработки и актуализации учебно-методической документации рассматриваются не только на заседаниях кафедр по специальностям, но и на заседаниях Центрального методического совета колледжа в соответствии с утвержденным планом и повесткой ЦМС колледжа (9), а также на заседаниях Педагогического Совета (4), на заседаниях областных методических объединений (13).

6.2. Разработка учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Согласно процесса ИСМК и СО 2.2.2 Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО, актуализация рабочих программ проводится при «появлении изменений (дополнений) в нормативных документах, касающихся конкретной рабочей программы, проведении съездов, конференций, выставок и других мероприятий, значимых для образовательного процесса и будущей профессиональной деятельности выпускников РП УД (РП ПМ)» (Ст.8.7.1.СТО 8.3-02-2016).

В 2016 г. не планировалось разрабатывать рабочие программы дисциплин, МДК и ПМ, обеспеченность программами составляет 100%. Рабочие программы ежегодно актуализируются, при коррекции учебного плана в связи с введением новых дисциплин своевременно проводится разработка авторских рабочих программ.

В связи с разработкой примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» было разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы общеобразовательных дисциплин

С целью снижения рисков по несвоевременной актуализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с изменениями (дополнениями) нормативных актов практического здравоохранения, проводится работа по совершенствованию работы кафедр в данном направлении, разработан план внесения предложений по актуализации рабочих программ профессиональных модулей на 2017 год.

6.3. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Трансляцию своего педагогического опыта преподаватели обобщили в 21 выступлении разного уровня, что на 25% больше, чем в 2015 году. Участие с докладами на конференциях, семинарах, методических объединениях преподавателей филиала представлено ниже в таблице.

Таблица 58

Уровень выступлений специалистов и преподавателей колледжа

Уровень, год	2014	2015	2016
Международный уровень	18	39	10
Всероссийский уровень	25	37	37
Областной уровень	215	430	429
ИТОГО	258	506	476

Согласно действующим нормативным подходам к процедуре аттестации педагогических работников в колледже организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. В колледже организована работа аттестационной комиссии, которая осуществляет анализ педагогической деятельности каждого преподавателя с учетом достижений и изменений за рассматриваемый период и формулирует рекомендации по дальнейшему профессиональному совершенствованию. Лучшие практики педагогической

деятельности транслируются на Педагогических Советах, Областных методических объединениях, заседаниях кафедры, публикуются на официальном сайте колледжа.

Важным аспектом Кадровой политики колледжа является оценка работы сотрудников и оказание помощи в совершенствовании своей деятельности и внутренних коммуникаций.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов и смотр-конкурс ресурсного обеспечения кафедр и выстраивается рейтинг преподавателей, заведующих кабинетами, кафедр. Такой инновационный подход позволяет максимально раскрыть и использовать потенциал сотрудников в достижении стратегических целей колледжа, стимулировать инициативу и поддерживать творчество.

Таблица 59

Сводный экспертный лист смотра-конкурса ресурсного обеспечения кафедр в 2016 г.

<i>Кафедра</i>	<i>Лечебное дело медицинский массаж</i>	<i>Акушерское и сестринское дело</i>	<i>Лабораторная диагностика и мед-проф. дело</i>	<i>Стоматология ортопедическая и медицинская оптика</i>	<i>Гуманитарных дисциплин</i>	<i>Медико- биологических дисциплин</i>
<i>Показатель, балл</i>						
Кадровое обеспечение	4	3,5	7,5	4	3	8
Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса	2,4	2,9	5,5	3,8	3,15	6,4
Среднее значение баллов по аттестации учебных кабинетов (лабораторий)	15	10	17	15	10	17
Итоговая позиция по трем экспертируемым направлениям	21,4	16,4	30,0	22,8	16,15	31,8
Рейтинг	IV	V	II	III	VI	I

Сотрудники колледжа представили опыт работы на следующих мероприятиях:

- научно - практическая конференция специалистов Уральского федерального округа «Современная лабораторная медицина для клинических решений. Уральский форум 2016», О.В.Ледянкиной представлен доклад «Роль образовательного потенциала специалистов среднего звена в обеспечении качества лабораторных исследований» (Екатеринбург, май 2016)

- Межрегиональный семинар «Интегративные связи анатомии в профессиональном цикле в рамках реализации ФГОС СПО», Т.А.Устьянцевой представлен доклад «Методология оценки уровня сформированности компетенций при изучении дисциплины анатомия и физиология человека (Тобольск, май 2016)

В журнале «Профессиональное образование и рынок труда», выходящем при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, опубликована статья «Фестиваль национальных культур как технология создания национально-ориентированной среды» под авторством И.А. Левиной, О.В. Ледянкиной, А.Ф. Киселева.

В 2016 году сотрудники и преподаватели филиала обобщили опыт своей работы и представили его в виде 183 публикаций в сборниках научных конференций различного уровня, в смотрах-конкурсах, педагогических мастерских, в методических разработках и материалах, на педагогических чтениях. Общее количество печатных листов составило 12,4. Количество публикаций преподавателей колледжа и филиалов представлено в Приложении 22.

В рамках развития дистанционного образования и информатизации колледжа определены психологические, педагогические, методические, организационные вопросы дистанционного образования, его содержание, законодательно - нормативная основа и принципы реализации в системе СПО медицинского профиля.

В колледже реализуется проект создания открытой информационно-методической среды через функционирование корпоративной дистанционной обучающей оболочки MOODLE-ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Свердловский областной медицинский колледж внедрил

собственную апробированную систему дистанционного образования, состоящую из следующих программно-технических решений: Сервер с системой хранения данных и программным обеспечением для виртуализации серверов, установленные системы тестирования и видеотрансляции.

За время реализации проекта (старт - апрель 2014 года) реализованы следующие направления и достигнуты следующие результаты:

- сформирован программно-методический контент по всем реализуемым специальностям
- количество зарегистрированных пользователей составляет 7835 (в 2015 году - 6145 человек)
- обеспечен доступ филиалов к контенту сайта
- проведено 11 дистанционных профессиональных олимпиад (в 2015 году 7 олимпиад)
- проводятся внутрикорпоративные тематические обучающие циклы (Тестовый мониторинг знаний преподавателей и сотрудников на знание основ нормативно-правовой документации в сфере образования)
- проводится анкетирование: «Оценка и восприятие работы колледжа и его сотрудников как показатель оценки системы управления качеством»

Основная идеология и возможности проекта были презентованы в рамках Курса повышения квалификации для лиц, ответственных за организацию учебного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля (г. Екатеринбург, март). Весь период обучения сопровождался информационной поддержкой через возможность работы с модулем для организаторов образовательного процесса на дистанционной обучающей площадке MOODLE колледжа.

Таблица 60

Основные показатели мероприятий, проведенных на дистанционной обучающей площадке MOODLE колледжа

Наименование олимпиады	Дата проведения	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл по итогам	Кол-во участников 1,2,3 места
Олимпиада «Основы латинского языка с медицинской терминологией и Фармакология» Для студентов специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело	18.02.2016	133	20/20	15,8/20	1 – 8 чел. 2 – 3 чел. 3 – 5 чел.
Олимпиада «Анатомия и физиология человека»	Специальность Лечебное дело	30	9,25/10	5,92/10	1 – 4 чел. 2 – 2 чел. 3 – 8 чел.
	Специальности: Сестринское дело, Акушерское дело, Медицинский массаж	48	7,49/10	5,42/10	1 – 6 чел. 2 – 9 чел. 3 – 11 чел.
Олимпиада по русскому языку	27.04.2016	99	7,41/10	9,71/10	1 – 4 чел. 2 – 3 чел. 3 – 5 чел.
Олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	30.05.2016	95	68/68	37/68	1 – 3 чел. 2 – 5 чел. 3 – 4 чел.
Олимпиада по русскому языку и культуре речи	30.11.2016	101	35/40	25,2/40	1 – 6 чел. 2 – 12 чел. 3 – 8 чел.
Олимпиада «Изготовление бюгельных протезов» Для студентов специальности	06.12.2016	19	38,2/40	31,15/40	1 – 1 чел. 2 – 1 чел. 3 – 2 чел.

Стоматология ортопедическая					
Олимпиада «Лабораторная диагностика»	08.12.2016	29	47,5/50	40,48/50	1 – 1 чел. 2 – 4 чел. 3 – 3 чел.
Олимпиада «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии» Для студентов 4 курса специальности Сестринское дело	13.12.2016	108	96/100	74,91/100	1 – 6 чел. 2 – 12 чел. 3 – 8 чел.
Олимпиада «Сестринская помощь в неврологии и психиатрии» Для студентов 4 курса специальности Сестринское дело	20.12.2016	69	93/100	65,12/100	1 – 2 чел. 2 – 3 чел. 3 – 3 чел.

6.3.1. Научно-исследовательская деятельность администрации и преподавателей колледжа

В соответствии с письмом первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации И. Н. Каграманяна от 17.11.2015 г. №16-1/10/2-6938 на ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее - Центр) возложена координация деятельности федеральных учебно-методических объединений (далее - УМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки». В связи с этим и в целях сохранения единого образовательного пространства в области здравоохранения, ГБОУ ДПО «ВУНМЦ» создан Научно-методический совет (далее - Совет), в состав которого вошла директор колледжа И.А.Левина.

И.А. Левина является заместителем председателя федерального УМО в системе СПО по специальности 31.00.00 Клиническая медицина и руководит работой секции по специальности «Лечебное дело» в рамках УМО, работой секции по специальности «Лабораторная диагностика» руководит заместитель директора по НМР О.В.Ледянкина.

Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 294 от 13 мая 2016 года «О координационном Совете Министерства здравоохранения Российской Федерации по кадровой политике» И.А.Левина включена в состав координационного Совета Министерства здравоохранения Российской Федерации по кадровой политике.

На основании письма заместителя директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России И.А. Купеевой от 19.07.16 №16-5-12/50 Ирина Анатольевна Левина приняла участия в заседании рабочей группы по совершенствованию профессиональной деятельности среднего медицинского персонала (22 июля 2016г, Москва).

По заданию главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения РФ С.И.Двойникова и в рамках взаимодействия с ГБОУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России» специалистами колледжа:

- проведена экспертиза проекта профессионального стандарта специалиста среднего уровня квалификации в области лечебного дела, разработанного ООО «Ассоциация медицинских сестер России» и сделан целый ряд существенных замечаний и дополнений в проект представленного документа;

- разработан проект примерных программ дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» и передан на экспертизу специалистам Министерства здравоохранения РФ;

- разработаны 1800 разноуровневых тестовых заданий для проведения сертификационных экзаменов по специальностям дополнительного профессионального образования «Лечебное дело», «Общая практика», «Семейная медицина», материалы переданы для экспертизы специалистам Министерства здравоохранения РФ;

По поручению Департамента кадровой политики и медицинского образования Министерства здравоохранения Российской Федерации сотрудники колледжа:

- приняли участие в экспертизе проектов профессиональных стандартов по специальностям :Медицинская оптика и Лечебное дело;
- разработали проект примерной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу» - 288 часов;
- разработали проект примерной программы профессионального обучения по профессии «Санитар» - 72 часа.

Специалисты колледжа приняли участие в обсуждении проекта профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела» и в разработке Концепции развития службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф.

По итогам III Международного образовательного конкурса профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Призвание – учить». Среди победителей Конкурса (они определялись по 100 лучшим работам) 7 авторов и авторских коллективов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Им присуждено 1 место в различных номинациях.

Экспериментальная и исследовательская деятельность преподавателей в практическом здравоохранении, исследования в области организации и методики учебного процесса представлена в таблице 61.

**Экспериментальная и исследовательская деятельность преподавателей в
практическом здравоохранении, исследования в области организации и методики
учебного процесса**

<i>№</i>	<i>Темы исследований</i>	<i>учреждение, форма представления</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Форма выполнения исследования</i>
1	Способы формирования мировоззренческих понятий в курсе «Основы философии»	ГОУ ДПО ИРРО Диссертационное исследование	Дородная Ж.В.	соискатель
2	Развитие координационных способностей у детей с ЗПР	ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» Диссертационное исследование	Мосина С.Ю.	соискатель
3	Формирование социально-коммуникативной компетентности медицинских сестер	ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» Диссертационное исследование	Левина В. А.	соискатель
4	Методика конструирования интегративных заданий как средства развития профессиональных компетенций будущих специалистов	ГАОУ ВПО РГППУ Диссертационное исследование	Костылева Е.О.	соискатель
5	Формирование экологической культуры студентов-медиков	Экспериментальная площадка УрО РАО	Никитина Г.А.	руководитель площадки, соискатель
6.	Система непрерывного последипломого образования как условие повышения качества сестринской помощи населению	ГБОУ ВПО УГМУ Диссертационное исследование	Ильина М.Ю.	заочный аспирант
7.	Адаптация образовательных комплексов в условиях инновационной экономики	УрГЭУ Диссертационное исследование	Юркова О.А.	соискатель
8.	«Перспективы применения наночастиц Fe ₃ O ₄ -SiO ₂ -NH ₂ в качестве метки в электрохимическом иммуноанализе».	ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»	Самкова И.А	заочный аспирант
9.	Паспортизация ресурсного обеспечения образовательных услуг	ГАОУ ВПО РГППУ Диссертационное исследование	Ледянкина О.В.	соискатель

По поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации Свердловский областной медицинский колледж совместно с ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России второй год реализует сетевой образовательный проект повышения квалификации административного и педагогического составов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля. С 12 по 14 апреля 2016 года на базе колледжа прошли повышение квалификации 49 директоров медицинских колледжей и деканов факультетов среднего медицинского образования Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Лекторами на данном цикле повышения квалификации выступили научные сотрудники в области трудовых отношений и образовательного права, опытные организаторы образовательного процесса колледжа и ведущие специалисты, тренеры в области психоанализа.

6.4. Управление повышением квалификации и аттестации педагогических работников

Высшее руководство, руководители всех подразделений понимают особую значимость навыков и компетенций педагогического коллектива и сотрудников колледжа в достижении целей и задач, Стратегии и Политики колледжа и уделяют особое внимание вопросам непрерывного профессионального совершенствования кадрового потенциала.

Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, совершенствование педагогического ресурса, материальное стимулирование преподавателей колледжа осуществляется в рамках процесса «Управление повышением квалификации и аттестации ПиРР». Аттестация и повышение квалификации педагогических работников является неотъемлемой частью процесса управления качеством образования в колледже и филиалах.

Кафедры и научно-методический отдел ежегодно изучают потребности персонала в повышении квалификации и удовлетворенность сотрудников повышением квалификации. Повышение квалификации проводилось по следующим направлениям: управленческие циклы, психолого-педагогические циклы, сертификационные циклы по специальностям.

Сотрудники проходят обучение, как на базе колледжа, так и в профильных специализированных учреждениях. В соответствии с Планом-графиком повышения квалификации педагогических работников каждый преподаватель проходит повышение квалификации 1 раз в 5 лет. Преподаватели профессиональных модулей (требования ФГОС) проходят стажировку на рабочем месте 1 раз в 3 года, по результатам стажировки оформляются справки установленного образца.

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников является неотъемлемой частью процесса управления качеством образования. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2016 году всего аттестовано 128 педагогических работников. Повышение квалификации прошли 224 человека.

Таблица 62

Динамика процесса повышения квалификации педагогических работников за 2014-2016гг.

<i>Показатели</i>	<i>2014</i>			<i>2015</i>			<i>2016</i>		
	<i>баз.</i>	<i>фил.</i>	<i>итог.</i>	<i>баз.</i>	<i>фил.</i>	<i>итог.</i>	<i>баз.</i>	<i>фил.</i>	<i>итог.</i>
Управленческие	5	27	32	19	33	52	7	27	34
Психолого - педагогические	6	76	82	76	87	163	22	54	76
Сертификационные	4	2	6	5	6	11	8	8	16
Подготовка тьютеров	-	18	18	-	-	-	-	-	-
Стажировка на рабочем месте	15	70	85	10	27	37	55	42	97
Профессиональная переподготовка	-	2	2	1	1	2	-	1	1
Всего	30	195	225	111	154	265	92	132	224

Выводы:

1. Повышение квалификации по управленческим циклам сотрудники проходят в следующих учреждениях:

- Обучение и сертификация экспертов WorldSkills Russia, Москва, Союз ВСР;
- ГБОУ СО ЦПМСС Центр «Ресурс», по программе «Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: особенности организации образовательного процесса и технология обучения лиц с нарушениями слуха»;

- ОАО «ВНИИС»; Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», «Актуальные вопросы развития образования и общества»;

- Москва, ОАО «ВНИИС» Совет по присуждению премий правительства Российской Федерации в области качества, по программе переподготовки экспертов по оценке организаций – участников конкурса на соискание премий Правительства РФ в области качества.

2. В соответствии с аккредитационными критериями и требованиями для прохождения аттестации, педагогические работники должны проходить повышение квалификации каждые пять лет. С целью выполнения данного критерия администрация колледжа проводит организационную работу и обучает педагогических работников в следующих учреждениях:

- ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» по программе «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования»;

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Свердловской области»;

- ERICKON, Ванкувер, Канада, КОУЧ центр Станислава Гринберга

3. Преподаватели профессиональных модулей, также, проходят 1 раз в пять лет повышение квалификации на сертификационных циклах с получением сертификата специалиста, дающего право заниматься лечебной деятельностью. Повышение квалификации проводится на базах следующих ОО:

- ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России по циклам: «Современные вопросы терапии», 288ч.; «Вопросы поликлинической терапии», 144 часов; «Актуальные вопросы неонатологии», 144 часа; «Терапевтическая стоматология», 144ч.

- Санкт- Петербург, ФГБОУ ВО «Северо- Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» МЗ РФ, по программе ДПО: «Клиническая лабораторная диагностика ВИЧ – инфекции и оппортунистических болезней, включая оценку иммунного статуса», 144ч.

4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели профессиональных модулей, должны проходить стажировку на рабочем месте. В 2016 году стажировку на рабочем месте прошли 55 человек. Стажировки на рабочем месте проводятся в учреждениях здравоохранения Свердловской области, с которыми колледж сотрудничает по подготовке специалистов для практического здравоохранения.

Вывод: За отчетный период 46,8% (224 человека) педагогических работников колледжа и филиалов прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, что соответствует требованиям действующих нормативных документов в сфере кадрового менеджмента профессиональной образовательной организации.

Таблица 63

Динамика аттестационного процесса в ГБПОУ «СОМК» и филиалах за 2016 год

№	Территория организации, осуществляющей образовательную деятельность	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников				Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2016 аттестационном году			Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2016 аттестационном году		
			Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК	% аттестованных		Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
1,	ГБПО «СОМК»	162	3(1,8%)	73(45,1%)	67(41,4%)	143(88,3%)	19(11,7%)	2(1,6%)	18(11,1%)	29(17,9%)	-	-	-
2.	Алапаевск	38	-	22(57,9%)	8(21,1%)	30(78,9%)	8(21,1%)		3		-	-	-
3.	Асбест	24	-	17(70,8%)	3(12,5%)	20(83,3%)	4(16,7%)		5	2	-	-	-
4.	Ирбит	20	-	12(60,0%)	4(20,0%)	16(80,0%)	4(20,0%)		5		-	-	-
5.	Каменск-Уральск	45	-	31(68,9%)	9(20,0%)	40(88,9%)	5(11,1%)		15		-	-	-
6.	Красноурьинск	19	1(5,3%)	11(57,9%)	1(5,3%)	13(68,4%)	6(31,6%)	1	-	-	-	-	-
7.	Красноуфимск	26	-	10(38,5%)	6(23,1%)	16(61,5%)	10(38,5%)		3		-	-	-
8.	Нижний Тагил	57		36(63,2%)	13(22,8%)	49(85,9%)	8(14,0%)		13	3	-	-	-
9	Новоуральск	12	-	5(41,7%)	3(25,%)	8(66,7%)	4(33,3%)		1		-	-	-
	Ревда	47	1(2,1%)	29(61,7%)	11(23,4%)	40(85,1%)	6(12,8%)	1	9	3	-	-	-
	Серов	21	1(4,8%)	11(52,4%)	4(19,0%)	16(76,2%)	5(23,8%)	1	3	1	-	-	-
12	Сухой Лог	22	-	10(45,5%)	6(27,3%)	16(72,7%)	6(27,3%)		2		-	-	-
13	Фармацевтический филиал	60	3(5,0%)	24(40,0%)	13(21,6%)	40(66,7%)	20(33,4%)	3	4	1	-	-	-
	Филиалы	391	6(1,5%)	218(55,8%)	81(20,7%)	304(77,7%)	86(21,9%)	6(1,5%)	63(16,1%)	10(2,6%)			
	Итого:	553	9(1,6%)	291(52,6%)	148(26,8%)	447(80,8%)	105(18,9%)	8(1,4%)	81(14,6%)	39(7,1%)	-	-	-

Выводы:

1. Аттестационные процессы проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 276 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г №678г .

2. Педагогических работников, подлежащих аттестации в колледже и филиалах 553, из них в головном учреждении 162 человека; в филиалах 391.

3. Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным по колледжу с филиалами: (в 2014г. – 82,0%; в 2015 г. – 82,2%;; в 2016г. – 80,8%).

4. Увеличивается количество аттестованных педагогических работников в течении года: в 2015 году- аттестован 81 педагогический работник, из них 16 педагогических работников головного учреждения. В 2016 году – аттестовано 120 педагогических работников из них 47 педагогических работников головного учреждения.

5. Процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, сохраняется стабильным в головном учреждении (2015г – 41,4%; 2016г – 41,4%). В целом по колледжу и филиалам с 2013года отмечается понижение этого показателя (2013г- 41,3%; в 2014г – 34,1%; 2015г. – 27,9%; 2016г. – 26,8%). Данный факт объясняется следующими причинами: за последние годы наметился отток педагогических работников с высшей квалификационной категорией и большим стажем на пенсию Одновременно наметилась тенденция обновления и омоложения коллектива.

6. Вновь пришедшие педагогические работники делятся на две группы. Первая группа - это молодые педагогические работники, выпускники ВУЗов, не имеющие стажа работы. Вторая группа - это преподаватели профессиональных модулей, пришедшие из практического здравоохранения, и имеющие большой стаж медицинской деятельности.

7. Чаще всего, такие преподаватели ранее были совместителями. Имея практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, они формируют профессиональные компетенции у студентов среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля.

8. Качественная деятельность методического отдела, направленная на мотивацию педагогических работников в межаттестационный период, активизирует педагогическую работу на достижение достаточной результативности профессиональной деятельности, и позволяет педагогическим работникам досрочно выйти на первую квалификационную категорию.

РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА, БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлению - отсутствие представлений министерства имущественных и земельных отношений по результатам контрольных мероприятий в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 2 балла.

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлению - обеспечение информационной открытости учреждения в 2016 году соответствует среднему уровню и составляет 8 баллов.

(основание: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»)

7.1. Управление инфраструктурой

Количество объектов недвижимости, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с приказом Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области - 75.

Количество объектов недвижимости, на которые зарегистрировано право Свердловской области - 66.

Количество объектов недвижимости, на которые зарегистрировано право оперативного управления - 66.

Указать причины отсутствия регистрации права собственности Свердловской области и права оперативного управления на объекты недвижимости: проводятся мероприятия для процедуры регистрации.

Количество земельных участков, находящихся на балансе учреждения - 31.

Количество земельных участков, на которые зарегистрировано право Свердловской области - 25.

Количество земельных участков, на которые зарегистрировано права постоянного (бессрочного) пользования - 26.

Указать причины отсутствия регистрации права собственности Свердловской области и права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки. 12.04. 2016 года (исх. 17-01-82/4908) получен отказ Департамента земельных отношений Свердловской области о предоставлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером 66:41:0304002:6 площадью 6472 кв. метра, расположенного: Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Репина, дом 2 а, в связи с необходимостью использования прилегающей территории для размещения объектов инфраструктуры в целях проведения Чемпионата Мира-2018. Линейные объекты (водопровод, канализационная сеть, тепловая сеть) неразрывно связаны с указанным земельным участком. 07.12.2016 года документы поданы в МУГИСО вторично (вх.18061 от 07.12.2016 года). 25.01.17г. переданы на оформление в постоянное (бессрочное) пользование указанного земельного участка. Дата выдачи 08.02.2017 года.

Информация о наличии технических паспортов на здания (строения) с указанием даты выдачи паспорта представлена в Приложении 23.

7.1.1. Капитальное строительство и ремонт:

Выполнено работ по капитальному и текущему ремонту за 2016 г. на сумму — 11 553 тыс. рублей.

Кредиторская задолженность по оплате ремонтных работ по бюджету на 01.01.16 г. 0 тыс. руб., по внебюджету составляет 0 тыс.руб.

Сведения о проведенных капитальных и текущих ремонтах в 2016 году представлены в приложении 24.

Сведения о потребности колледжа и филиалов в финансовых средствах на проведение капитальных ремонтов противопожарных и антитеррористических мероприятий представлено в приложении 24а.

7.1.2. Энергетическая характеристика учреждения

Наличие проведенного энергетического обследования (в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 г. №261-ФЗ)

проведен декабрь 2012 г.- февраль 2013 г.

(дата проведения)

не проведен _____

(причина)

Наличие утвержденного технического паспорта котельной (при наличии котельной)

да нет

(дата проведения)

нет нет

(причина)

Приборы коммерческого учета топливно-энергетических ресурсов (ТЭР)

Таблица 64

Приборы коммерческого учета топливно-энергетических ресурсов (ТЭР)

Вид ТЭР	Установлено, шт.	Необходимо, шт.
Электричество	40	-
Тепло	36	-
Горячая вода	39	-
Холодная вода	53	-
Газ	-	-

Доля средств на энергетику от общего бюджета учреждения (тепло, электричество, вода, водоотведение, топливо) 18.8%

Сведения о фактическом потреблении топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в натуральном и денежном выражении в 2016 году.

Таблица 65

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Максимальное значение тарифа по учреждению (без НДС), руб./кВтч	Фактическое потребление в целом по учреждению, кВтч	Подлежит оплате в целом, по учреждению (с НДС), руб.	Долг, руб.	
			Кредит	Дебет
5,54965	2028384,24	8503591,12	0,00	0,00
Поставщики: ОАО «Екатеринбургэнергосбыт», ЗАО «Орджоникидзевская УЖК», ОАО «Свердловэнергосбыт плюс» г. Ирбит, ООО «Новоуральская энергосбытовая компания», ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» г. Краснотурьинск, ООО «Энергосбытплюс» г. Каменск-Уральский, ОАО «Энергосбытплюс» г. Алапаевск,, ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» г.Асбест, ОАО «Роскоммунэнерго -Тагилэнергосбыт» г. Нижний Тагил, ОАО «ЭнергосбыТПлюс» г. Красноуфимск, ОАО «ЭнергосбыТПлюс» г. Сухой Лог, ОАО «ЭнергосбыТПлюс» г. Серов.				

Таблица 66

ТЕПЛО и ГОРЯЧЕЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Максимальное значение тарифа по учреждению (без НДС)			Фактическое потребление в целом, по учреждению		Подлежит оплате в целом, по учреждению (с НДС), руб.		Долг, руб.	
Тепло, руб./Гкал	ГВС, руб./м ³	Услуга по передаче, руб./Гкал	Тепло нагрев, Гкал	ГВС, м ³	Тепло	ГВС	Кредит	Дебет
1579,18	26,80	0,00	17463,778	22799,49	20047449,99	1064219,42	0,00	0,00
Поставщики: ПАО «Т Плюс», ЗАО «Уралкабель», ООО «Франке Руссия», ЗАО «Орджоникидзевская УЖК», МУП Северный ЖКХ г. Ирбит, АО «Сибирско-Уральская Алюминиевая компания» г. Красноуральск, МУП «Гортеплосеть» г. Новоуральск, ООО «СТК» г. Ревда, АО «СУАЛ» Каменск-Уральский филиал «Уральский алюминиевый завод Сибирско-Уральской алюминиевой компании», ООО «Алапаевск-Энерго», ООО «Энергосервис», ЗАО «ТЭКУРР», МУП «Горэнерго» г.Асбест, МУП «Нижнетагильские тепловые сети», ООО «ТагилТеплоСбыт», МУП «Горэнерго», МУП «Тепловые сети город Красноуфимск», МУП «Жилкомсервис» г. Сухой Лог, ООО «Серовэнерго», ООО «Вертикаль» г. Серов.								

Таблица 67

ХОЛОДНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Максимальное значение тарифа по учреждению (без НДС), руб./м ³		Фактическое потребление в целом, по учреждению, м ³	Подлежит оплате в целом, по учреждению (с НДС), руб.	Долг, руб.	
Холодное водоснабжение	Услуга по передаче			Кредит	Дебет
56	0,00	52136,554	1422809,106	0,00	0,00
Поставщики: ЕМУП «Водоканал», ЗАО «Орджоникидзевская УЖК», «Водоканал сервис» г. Ирбит, МУП «Управление коммунальным комплексом» г. Красноуральск, НМУП «Водоканал» г. Новоуральск, МУП «Водоканал» г. Ревда, ОАО «Водоканал Каменск-Уральский», МУП «Алапаевский горводоканал» г. Алапаевск, ЗАО «Водоканал», ООО «Водоканал-НТ» г.Нижний-Тагил, МУП «Горкомхоз» МО г. Красноуфимск, МУП «Горкомсети» г. Сухой Лог, ООО «Серовская Водоснабжающая Компания» г. Серов.					

Таблица 68

ВОДООТВЕДЕНИЕ

Максимальное значение тарифа по учреждению (без НДС), руб./м ³	Фактическое потребление в целом, по учреждению, м ³	Подлежит оплате в целом, по учреждению (с НДС), руб.	Долг, руб.	
			Кредит	Дебет
38	69334,592	1104283,546	0,00	0,00
Поставщики: ЕМУП «Водоканал», ЗАО «Орджоникидзевская УЖК», «Водоканал сервис» г. Ирбит, МУП «Управление коммунальным комплексом» г. Красноуральск, НМУП «Водоканал» г. Новоуральск, МУП «Водоканал» г. Ревда, ОАО «Водоканал Каменск-Уральский», МУП «Алапаевский горводоканал» г. Алапаевск, ЗАО «Водоканал», ООО «Водоканал-НТ» г. Нижний Тагил, МУП «Горкомхоз» МО г. Красноуфимск, МУП «Горкомсети» г. Сухой Лог, ООО «Сигнал» г. Серов.				

Таблица 69

ТОПЛИВО (ГАЗ, ДРОВА)

Поставщики	Среднее значение тарифов(без НДС), руб./м ³ , руб./т.		Фактическое потребление в целом, по учреждению, тыс.м ³ , т.	Подлежит оплате в целом, по учреждению (с НДС), руб.	Долг, руб.	
	поставка	транспорт			Кредит	Дебет
АО «Уралсервергаз»	3825,71	532,63	20м3	90518,12 12846,78	0,00	0,00
ПАО «Екатеринбурггаз»			20м3		0,00	0,00
ип «Маланин И.П.»(дрова)	847,46		102м3	100000		

Наличие согласованной программы по энергосбережению (в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 г. №261-ФЗ), (да/нет) Да

Наличие обученных специалистов в области энергоснабжения с сертификатом государственного образца 13 чел.

Наличие энергосервисных договоров в области энергоснабжения 1 шт.

7.2. Библиотечное обеспечение и обслуживание

Пополнение библиотечного фонда

- основной литературой –5430 экз. (в т.ч. колледж - 2712 экз.)

- дополнительной литературой – 96 экз.(в т.ч. колледж - 33 экз.).

За 2016 год было приобретено учебной литературы на сумму –3306901,45 руб (в т.ч. колледж -2705128,00 руб.), количество экземпляров - 5526 экз. (в т.ч. колледж - 2745 экз.)

Единый библиотечный фонд колледжа и филиалов составляет –387875 экземпляра (в т.ч. колледж - 93136 экз.). По каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО составлены комплекты учебной -методической литературы. Фонд библиотеки имеет учебную, учебно-методическую литературу с грифом Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ в объёме 70,4% от общего библиотечного фонда (при норме 60%). Степень новизны учебной, учебно-методической литературы соответствует требованиям и составляет 80%. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, (включая электронные базы периодических изданий), что соответствует пункту 2 главы 18 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд периодических изданий библиотеки представлен 58 (в том числе колледж- 48) наименованиями газет и журналов, что составило 156 экземпляров.

Библиотека располагает специальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями, фондом предметных карт и плакатов, электронными и аудиовизуальными ресурсами, фондом специальной литературы (рельефнографическая и точечная медицинская литература для слабовидящих пользователей). Фонд постоянно обновляется.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В библиотеке создается современная информационная база: в читальных залах колледжа и филиалов имеется 46 компьютеров с выходом в Интернет, есть классический систематический каталог, алфавитный каталог, каталог электронных ресурсов, картотека книгообеспеченности всех дисциплин по всем специальностям, картотека журнальных статей, картотека статей преподавателей колледжа и филиалов, статей о колледже.

Колледж предоставил обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных информационным ресурсам сети Интернет: Консультант студента, ГЭОТАР- Медиа, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, к базам Национальной электронной библиотеки, которая Указом Президента от 24.12.2014 г. № 808 в разделе VI Задачи государственной культурной политики «В области формирования информационной среды, благоприятной для становления личности»: «...призвана формировать единое российское электронное пространство знаний на основе оцифрованных книжных, архивных, музейных фондов, собранных в Национальную электронную библиотеку и национальные электронные архивы по различным отраслям знания и сферам творческой деятельности...»

В 2016 году, в связи с прекращением образовательной деятельности учредителя ЧОУ ВО «Уральский государственный институт», передали в дар библиотеке колледжа - 3102 экземпляра книг. Среди них монографии, учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочники и словари по следующим дисциплинам: психология-1727экземпляра; история-260

экземпляров; философия-277 экземпляров; русский язык и культура речи -105 экземпляров; культурология, мировая художественная культура-72 экземпляра; экономика, маркетинг, менеджмент- 40 экземпляров; медицина (невропатология, психиатрия, гинекология, акушерство, педиатрия)-100 экземпляров; по краеведению и туризму-55 экземпляров.

На библиотечном учете колледжа состоит- 2564 экземпляров электронных и аудиовизуальных учебных ресурсов.

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения колледжа и филиалов представлены в таблице 70.

Таблица 70

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Ед. измерения	2016 г.		
		филиалы	колледж	итого
Кол-во посадочных мест в библиотеке, вкл. общежитие	ед.	256	105	365
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	чел.	9081	3750	12831
Объем библиотечного фонда	ед.	294739	93136	387875
Общее количество экз. учебной, учебно-метод. литературы, вкл. общежитие в т.ч.:	ед.	60745	60636	2695544
- новой (не старше 5 лет) учебной, учебно-методической литературы	ед.	34264	15334	49598
- обязательной учебной, учебно-методической	ед.	137159	11596	148755
Наличие электронных (оцифрованных) учебных изданий в фонде библиотеки (наим.)	ед.	2429	135	2564
Наличие медиатеки	(есть/нет)	есть	есть	есть
Наличие подключения к сети Интернет	ед.	есть	есть	есть
Доля преподавателей, применяющих ИКТ в учеб.процессе	%	91,8	98	93
Кол-во компьютеров, используемых для биб. – информационного обслуживания	ед.	34	12	46
Книгообеспеченность печатными и (или) электронными изд. на одного обучающегося	фонд / кол-во чит.	34,1	24,8	33,4
Кoeffициент обеспеченности	ед.	0,9	1,0	0,9
Посещаемость /в среднем	кол-во посещений	165844/18,3	61955/16.5	227799/17,8
Обращаемость книг	раз	0,69	1,01	0,69
Читаемость	ед.	22,3	24,9	23,1
Книговыдача	ед.	202702	93629	296331
Количество назв.периодики по профилю колледжа (отечественных и ин.)	наим.	108	48	156
Процент обновления фондов	%	1,4	3	2,2
Доля списанной литературы за год к объему общего фонда	%	0,4	0,1	0,3
Количество мероприятий проводимых библиотекой (выставки, конкурсы, встречи)	ед.	552	70	622

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения филиалов представлены в Приложении 25.

В библиотеках колледжа и филиалов созданы электронные рабочие места, обеспеченные учебно-методическими материалами, позволяющими студентам всех специальностей и уровней подготовки проверить свою готовность к государственной итоговой аттестации. Библиотека электронных ресурсов находится на официальном сайте колледжа. Всё это обеспечивает доступ студентов и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Ведется систематизация методического обеспечения на электронных носителях с целью структуризации и создания базы данных и распределения ее ресурсов между пользователями. Для обеспечения единства требований к электронным методическим продуктам методической службой колледжа подготовлены методические рекомендации для преподавателей «Разработка электронного учебно-методического комплекса».

Вопросы организации непрерывного образования библиотекарей колледжа и его филиалов стал одним из важных для научно-методического отдела колледжа. С этой целью были проведены устные консультации для библиотекарей и методическое объединение библиотекарей колледжа и его филиалов. Решались вопросы формирования информационно-образовательного базиса и ресурсного обеспечения всех субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, повышения психолого-педагогической компетентности библиотечных специалистов, пути взаимодействия работы библиотекарей колледжа и его филиалов, создание Школы для библиотекарей «Ступени к мастерству».

Сотрудниками библиотеки колледжа и его филиалов было проведено более 600 крупных мероприятий: библиографические обзоры, громкие чтения, выставки к юбилеям писателей и поэтов, уроки мужества, круглые столы и конференции. Сотрудники библиотеки за 2016 год получили благодарственные письма, грамоты, дипломы. Участвовали в различных конкурсах, где завоевали призовые места. Благодарственное письмо и грамота за I место и качественную подготовку студентов к участию в X областном конкурсе поэтического творчества «Золотое сердце России», благодарность за участие в III Всероссийской студенческой научно-практической конференции «XXI век: человек, культура, общество» и проведение выставки «Великие люди России», диплом за I место в III Международном образовательном конкурсе профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Призвание- учить», благодарственное письмо за проведение книжной выставки «Биомедицина» в рамках областного фестиваля изобретений, робототехники и инженерных технологий» и т.д.

Содействию национальных традиций чтения, популяризации громких чтений и развитие связей между поколениями посредством чтения, привлечение внимания потребителей информации к лучшим образцам классической и современной литературы сотрудники библиотеки Свердловского областного медицинского колледжа и его филиалов акцентировали внимание на традиции сохранения здоровья в национальных культурах, отраженные в литературе стран СНГ.

Более 10 лет деловыми партнерами библиотеки являются: ООО «Урал Пресс город», издательский центр "Академия", издательская группа ГЭОТАР-Медиа, компания «Культурная инициатива» г. Самара - поставщик библиотечной техники. При определении ключевых поставщиков литературы критериями выбора были их безупречная репутация в деловом мире, выгодные цены, минимальные сроки поставки, высокая культура обслуживания, наличие исключительного авторского права.

Библиотека координирует свою деятельность с другими библиотеками региона: ТЦ «ЛЮМНА», ГКУ КСО "Свердловская областная специальная библиотека для слепых", библиотека имени М. Горького, областная детско-юношеская библиотека, Свердловская областная межнациональная библиотека. Ежегодно в колледже сотрудниками организаций-партнеров проводятся библиографические обзоры новой литературы, выставки-продажи книг для преподавателей и студентов.

7.3. Управление образовательной и информационной средой

Специфика образовательной деятельности колледжа определяет необходимость постоянного обмена деловой информацией как между руководством и работниками, так и работников между собой, используя различные виды коммуникаций: электронная почта, мобильные телефоны, локальная сеть колледжа, сайт колледжа, портал www.med-obr.info, дистанционная обучающая оболочка Moodle – все это обеспечивает удобство коммуникаций,

обмена информацией в реальном времени, независимо от территориальной удаленности корпусов и филиалов колледжа.

Создание открытой информационно-образовательной среды, своевременное и полное информирование всех заинтересованных сторон - один из важнейших факторов реализации Политики государства, Стратегии и Политики колледжа.

Сайт колледжа работает в режиме оперативного ежедневного обновления информации. В разделе «Новости» количество публикаций о событиях и достижениях колледжа областного, федерального, международного уровня за год составило 443 (178,6%). На официальном сайте колледжа в разделе «Студентам» представлена информация по организации образовательного процесса: календарный график учебного процесса, контакты кураторов групп, расписание учебных занятий, графики консультаций, учебные планы, графики проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, перечень вопросов для подготовки к экзаменам. По итогам опроса обучающихся об удовлетворённости информатизацией образовательного процесса процент положительных ответов вырос с 13% в 2010 году до 79% в 2016 году.

Колледж использует собственную апробированную систему дистанционного образования студентов и слушателей, состоящую из следующих программно-технических решений сервер с системой хранения данных и программным обеспечением для виртуализации серверов: установлена операционная система FreeBSD (Виртуальная машина); установлены системы тестирования (для организации самоподготовки, предоставления возможности дистанционного изучения курса).

Дистанционная обучающая оболочка Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда), где сформированы модульные дистанционные учебные курсы по трем направлениям: для студентов специальностей профессиональной подготовки, слушателей программ дополнительного профессионального образования и преподавателей, реализующих программы среднего медицинского и фармацевтического образования позволяет оперативно удовлетворять запросы ЗС.

Доступ к электронным информационно - образовательным ресурсам имеют все обучающиеся и преподаватели колледжа. Через регистрацию на сайте колледжа, функционирующем на программной оболочке MOODLE, студенты знакомятся с информационными обучающими блоками, проверяют уровень освоенного материала, работают с методическими указаниями, рабочими тетрадями, тренировочными контрольно-измерительными материалами и др.

С целью удовлетворения ожиданий студентов (протоколы групповых собраний, встречи с администрацией колледжа, устные обращения) были созданы условия для их доступа к электронным информационным ресурсам колледжа

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже установлен контентный фильтр.

Учебные кабинеты, лаборатории и аудитории оснащены компьютерной, мультимедийной, аудио- и видеотехникой, что позволяет оперативно внедрять в образовательный процесс нормативно-правовую базу, протоколы и стандарты сферы здравоохранения, статистический материал.

С целью удовлетворения ожиданий студентов (протоколы групповых собраний, встречи с администрацией колледжа, устные обращения) были созданы условия для их доступа к электронным информационным ресурсам колледжа.

В читальных залах библиотеки колледжа оборудовано 41 компьютеризированное рабочее место, в том числе для обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Компьютерные классы колледжа и филиалов имеют скользящий график проведения занятий и время для индивидуальной работы обучающихся.

Основные характеристики информационно-технологического обеспечения колледжа и филиалов представлены в Приложении 26.

РАЗДЕЛ 8. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОЛЛЕДЖА И ФИЛИАЛОВ

8.1. Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлениям - Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, правил по охране труда, санитарно-гигиенических правил (отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны уполномоченных органов) в 2016 году не достигнуто и составляет 0 баллов.

(основание: Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «Об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»)

8.1.1 Мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению сотрудников

В рамках реализации процесса 3.5. «Производственная среда и обеспечение безопасной жизнедеятельности», в колледже и филиалах создаются условия по обеспечению безопасного проведения образовательного процесса, безопасных комфортных условий труда работников.

За отчетный период профессиональных заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и материальных затрат, связанных с ними, не было.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) в 2016 году проведена в ГБПОУ «СОМК», Ревдинском центре медицинского образования ГБПОУ «СОМК» и Фармацевтическом филиале на 90 рабочих местах.

Количество работников, занятых на этих рабочих местах, составило 121 человек.

Всего за период с 2011 по 2016 год аттестовано (проведена СОУТ) 634 рабочих места, на которых работают 930 человек.

Прошли обучение и проверку знаний в специализированных учебных центрах 39 человек. В 2016 год планируется обучить 26 человек.

Проведены периодические медицинские осмотры сотрудников колледжа и филиалов.

За 2016 год на охрану труда совместно с филиалами израсходовано 1 7610,523 рублей.

В 2017 году на мероприятия по охране труда запланировано: 13862,63 рублей (ГБПОУ СПО «СОМК - 4 339 329 рублей, филиалы – 9 523 301 рубль).

Финансирование мероприятий по охране труда представлено в таблице 77.

Таблица 77

Финансирование мероприятий по охране труда

Наименование мероприятий	Израсходовано в 2016г. (тыс.руб.)
Приобретение СИЗ, специальной одежды, специальной обуви	86,422
Специальная оценка условий труда	8,5
Обучение сотрудников колледжа по охране труда	26,5
Периодический медосмотр сотрудников	143,834
Влажная уборка	1722,904
Обеспечение бутилированной питьевой водой	161,616
Центр гигиены и эпидемиологии (пробы, смывы)	30,387
Центр гигиены и эпидемиологии (дератизация, дезинсекция)	75,535
Вывоз мусора	175,306
Стирка белья в общежитии	80,082
Утилизация мед.отходов	51,800
Услуги пожарной сигнализации	648
Услуги охраны	2421,363
Вневедомственная охрана	142,351
Организация связи с МЧС	35,280
Проверка систем вентиляции	4
Техобслуживание кондиционеров	95

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Израсходовано в 2016г. (тыс.руб.)</i>
Затраты на ремонтные работы, улучшающие условия труда	6621,843
Итого:	12562,223
Филиалы	5048,3
Всего:	17610,523

Планомерно проводятся вводный инструктаж вновь принятых на работу сотрудников, инструктаж на рабочем месте, инструктаж о противопожарной безопасности, инструктаж и проверка знаний персонала I группы по электробезопасности, целевой инструктаж. Со студентами колледжа и филиалов проводятся инструктажи: вводный, при проведении лабораторных работ, демонстрационных опытов, перед учебной практикой – первичный и повторный

В каждой учебной лаборатории имеются аптечки, оснащённые изделиями медицинского назначения в соответствии с приказом министра здравоохранения Свердловской области от 05 марта 2011 года № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».

Для хранения медицинских отходов введено в эксплуатацию выделенное помещение в учебном корпусе № 2 ГБПОУ «СОМК».

8.1.2. Медико-социальные условия организации образовательного процесса

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа и филиалов организовано на базе здравпунктов, имеющих лицензию на оказание медицинской помощи в головном учреждении, в г. Ревда, г. Красноуфимск, г. Каменск-Уральский. В остальных филиалах медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договоров на медицинское обслуживание обучающихся филиала и медицинской организации, на территории обслуживания которой располагается филиал.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации № 892 от 25.12.2001 г. «Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров населения в целях выявления туберкулёза» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации» проведено флюорографическое обследование сотрудников и студентов колледжа и филиалов.

Одним из условий для прохождения производственной практики студентов и допуска их в медицинские организации является медицинский осмотр обучающихся колледжа и филиалов с оформлением личной медицинской книжки, который осуществляется за счет личных средств студентов. В связи с тем, что более 30 % от общего контингента студентов составляют студенты из числа сирот, неполных и малообеспеченных семей, прохождение медицинского осмотра является проблемой и вызывает большое количество обращений студентов и их родственников.

Медицинское обслуживание обучающихся ГБПОУ «СОМК» организовано на базе здравпункта, расположенного по адресам: 620028 г. Екатеринбург, ул. Владимира Мельникова, д.7 (кабинет приема врача, кабинет медицинской сестры, физиотерапевтический кабинет, подводный душ–массаж, процедурный кабинет, кабинет лечебной физкультуры) и 620072 г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, д.6 (кабинет приема врача, кабинет приёма фельдшера, процедурный кабинет).

Здравпункт функционирует на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-0001707 от 12.07.2012 г.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляется специалистами:

- врачом-педиатром, имеющим сертификат по специальности «Педиатрия»
- врачом-кардиологом, имеющим сертификат по специальности «Кардиология»

-фельдшером, имеющим сертификат по специальности «Лечебное дело», удостоверение о повышении квалификации по циклу «Охрана здоровья детей и подростков»

- медицинской сестрой, имеющей сертификат по специальности «Сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия».

Проведено лабораторное исследование студентов: на ВИЧ-инфекцию, Гепатиты В и С (охват-33%).

Диспансеризация обучающихся ГБПОУ «СОМК» до 18 лет проведена на базе МАУ «ДГКБ №11» - охват составил 337 человек. Диспансеризация обучающихся ГБПОУ «СОМК» старше 18 лет проведена на базе МБУ «ЦГБ №2 им. А.А. Миславского» - охват составил 87 человек.

Студентам, состоящим на диспансерном учёте, проводятся курсы противорецидивного лечения, в т.ч.: магнито-терапия, витаминотерапии, лечебная физкультура. На базе здравпункта колледжа в 2016 г. проводилось консультирование сотрудников и студентов колледжа врачом-кардиологом.

Для поддержания здоровьесберегающей среды колледжа на приобретение медицинского оборудования, лекарственных средств, средств индивидуальной защиты, расходных материалов в 2016 г. затрачено – 394 002,88 рублей (в 2015г.- 214 691,31 руб.).

В соответствии со статьей 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБПОУ «СОМК» и его филиалах организовано питание обучающихся и сотрудников.

Буфеты организованы в Алапаевском и Ирбитском центрах медицинского образования, Асбестовско-Сухоложском, Краснотурьинском, Новоуральском и Серовском филиалах. Столовые функционируют в Каменск-Уральском, Красноуфимском, Нижнетагильском, Фармацевтическом филиалах и Ревдинском центре медицинского образования.

Питание студентов и сотрудников в ГБПОУ «СОМК» осуществляется на основании договора об организации услуг питания студентов и сотрудников между ГБПОУ «СОМК» и индивидуальным предпринимателем А.П. Жолудевым, действующим на основании свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, серия 66 № 007588955 от 01.09.2014г.

В учебном корпусе №2 функционирует столовая на 80 посадочных мест, в учебном корпусе №1 – буфет на 12 посадочных мест. В 2016 году начал функционировать буфет в учебном корпусе №3. Работа столовой и буфетов осуществляется высококвалифицированными поварами и пекарем 4-5 разрядов, технологом. Режим работы: столовой – с 8.00 до 17.00, буфета – с 8.00 до 18.00.

Ассортимент блюд разнообразный: выпечка со сладкой, овощной и мясной начинкой, большой ассортимент салатов, супов, мясных и молочных блюд. Стоимость завтрака (каша (творожная запеканка, омлет), булочка, чай - 40-50 руб., обеда (салат, первое, второе блюдо, компот) - 100-120 руб.

В учебных корпусах и общеститеи колледжа установлены кулеры с питьевой водой и вендинговые автоматы по продаже напитков и снеков.

В 2017 году запланировано:

- в ГБПОУ «СОМК» лицензирование здравпункта на оказание медицинской помощи по дезинфектологии и вакцинации в соответствии с требованиями СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»;

- в Нижнетагильском, Асбестовско-Сухоложском и Фармацевтическом филиалах лицензирование медицинской деятельности.

8.1.3 Анализ травматизма за отчетный период

За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано. Завершены выплаты по больничному листу директору Каменск-Уральского филиала ГБПОУ «СОМК», пострадавшей в 2015 г. в связи с утратой трудоспособности.

8.2. Мероприятия по защите сотрудников и студентов

8.2.1. Анализ основных мероприятий, направленных на антитеррористическую, антикоррупционную деятельность

В отчетном году сотрудниками отдела комплексной безопасности колледжа и ответственными за данное направление деятельности в филиалах проведен комплекс организационно-практических и профилактических мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, формирование условий, обеспечивающих надежную защиту жизни и здоровья персонала и обеспечение безопасности учебного процесса обучающихся.

В колледже осуществляет работу Комиссия по антитеррористической деятельности. В течение года проведено четыре заседания, на которых принят ряд решений, позволяющих активизировать работу в данном направлении. Актуализировано положение об отделе комплексной безопасности, должностные инструкции сотрудников персонально отвечающих за конкретные линии работы. На заседаниях комиссии в постоянном режиме рассматривались вопросы антитеррористической укрепленности зданий и сооружений колледжа с целью повышения уровня защищенности собственных объектов. При осуществлении учебного процесса рассматривались вопросы, разъясняющие общественную опасность терроризма и экстремизма, проводились занятия, формирующие общий уровень правосознания обучающихся и толерантное отношение в межнациональной среде.

Разработан и утвержден и выполнен «План основных мероприятий по организации антитеррористической деятельности колледжа на 2016 год».

Проверены на соответствие типовые инструкции действий руководящего состава, дежурной службы, преподавательского состава и остальных сотрудников ГБПОУ «СОМК», а также студентов при угрозе совершения террористического акта.

В колледже действует инструкция по предупреждению террористических актов и действию должностных лиц и сотрудников колледжа при его угрозе и совершению.

С целью обеспечения условий безопасности учебного процесса ГБПОУ «СОМК» на постоянной основе совершенствуется система видеонаблюдения. Здания и сооружения колледжа оборудуются видеокамерами, основная часть из которых работает в режиме видеофиксации с временем периодом хранения данных не менее 30 суток.

Приведены в соответствие и полностью доработаны инструкции по действиям при чрезвычайных ситуациях. Скорректирована разработанная в 2016 году схема структуры и управления гражданской обороны колледжа. Осуществляется постоянный контроль дежурного администратора и дежурного охранника за поддержанием дисциплины и порядка в колледже, проводится периодическая проверка всех аудиторий, кабинетов колледжа, а также технического состояния объектов колледжа на предмет несанкционированного проникновения посторонних лиц и нахождения бесхозных предметов, произведен плановый профилактический осмотр силового и осветительного оборудования, созданы минимальные запасы лекарственных средств, антидотов, а также (для медицинских формирований колледжа) средств индивидуальной защиты (органов дыхания), индивидуальных медицинских средств защиты, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи, разработан и действует совместный план взаимодействия руководящего состава с органами ФСБ, МВД по обеспечению безопасности персонала и студентов колледжа. Здания и сооружения ГБПОУ «СОМК» охраняются преимущественно лицензированными на данный вид деятельности частными охранными организациями.

В течение года на объектах колледжа и его филиалах проведено свыше 25 культурно-спортивных, театрално-зрелищных и иных массовых мероприятий попадающих под Положение об обеспечении общественного порядка и безопасности при проведении на территории Свердловской области мероприятий с массовым пребыванием людей утвержденное постановлением Правительства Свердловской области N 333-ПП от 30 мая 2003 года «О мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении на территории Свердловской области мероприятий с массовым пребыванием людей». Многие из

них проводились на общегородских площадках Екатеринбурга, где непосредственно главным организатором выступал ГБПОУ «СОМК». Наиболее масштабным из них можно назвать VIII Межрегиональный студенческий Фестиваль национальных культур «Мы вместе! Национальные ценности здоровья – основа благополучия стран Содружества», посвященный 25-летию Содружества Независимых Государств. Мероприятие, в котором приняли участие международные и российские делегации, состоялось 29 ноября 2016 года на базе Международного выставочного центра «Екатеринбург ЭКСПО». Для обеспечения безопасности участников фестиваля и соблюдения охраны общественного порядка были задействованы сотрудники УВМД России по г. Екатеринбургу и Управления Росгвардии России по Свердловской области. В указанном, и во всех остальных случаях массовые мероприятия прошли в штатном режиме, фактов нарушения общественного порядке при их проведении не зарегистрировано.

В соответствии с планом мероприятий комиссии по противодействию коррупции на 2016-2020 годы в ГБПОУ «СОМК» в текущем году проведен комплекс предупредительно-профилактических мероприятий:

Актуализирован приказ о составе комиссии по противодействию коррупции, информация о работе комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «СОМК» размещена на официальном сайте www.somkural.ru в сети интернет.

Организован и проведен семинар в режиме видеотрансляции для руководителей и сотрудников филиалов по проблематике антикоррупционного поведения участников образовательного процесса, а также о требованиях, установленных статьями 74 и 75 Федерального закона от 21.11.2011 года № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приняло участие 746 человек. Сотрудникам колледжа и филиалов в соответствии с методическими рекомендациями доведены «Основные направления антикоррупционной деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях, а так же иных организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед исполнительными органами государственной власти Свердловской области и органами местного самоуправления муниципальных образований расположенных на территории Свердловской области».

Вопросы, касающиеся уголовной ответственности за дачу, получение взятки, вымогательство рассматриваются при изучении дисциплин «Организация профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Нормативно-правовая основа социальной работы», «Основы предпринимательской деятельности». Количество часов, отводимых на изучение данного раздела по указанным дисциплинам на специальностях Лечебное дело - 6 часов, Сестринское дело – 6 часов, Социальная работа – 8 часов, Стоматология ортопедическая – 6 часов, Лабораторная диагностика – 6 часов, Медицинская оптика – 6 часов. На факультете последипломного и дополнительного образования в циклы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием включен раздел «Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в Российской Федерации», где рассматриваются вопросы антикоррупционной направленности в зависимости от формы обучения от 2 до 4-х часов.

На постоянной основе проводится анализ обращений студентов и их родителей (законных представителей) поступивших в адрес директора и администрации колледжа с целью изучения коррупциогенных факторов. На сайте колледжа www.somkural.ru директор и специалисты колледжа в online – режиме ведут рубрику «Вопрос-ответ». По всем поступившим вопросам даются разъяснения и исчерпывающая информация. В течении 2016 года в отношении сотрудников колледжа и обучающихся информации коррупционного характера не поступало. Фактов привлечения к уголовной ответственности сотрудников колледжа и обучающихся за совершение преступлений коррупционной направленности не зарегистрировано.

Для формирования открытости и прозрачности процессов, происходящих в колледже, в том числе и в вопросах, связанных порядком поступления, обучения и оказания услуг в ГБПОУ «СОМК» сайте колледжа www.somkural.ru выделен раздел «Противодействие коррупции». В нем содержится информация о телефонах доверия колледжа и вышестоящих организаций,

нормативно-правовых документах, регламентирующих профилактическую работу в данном направлении, деятельности комиссии по профилактике коррупционных проявлений.

Для информационного освещения проводимой работы обновлены стенды колледжа и филиалов. Размещены информационные буклеты и материалы, разъясняющие социальный вред и общественную опасность коррупции.

С целью исключения правонарушений и злоупотреблений при осуществлении закупочной деятельности, а также обеспечения эффективного расходования денежных средств, приобретение товаров и услуг в ГБПОУ «СОМК» осуществляется через проведение конкурентных процедур в четком соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В целях реализации законодательства о противодействии коррупции и обеспечения единого подхода к организации и проведению работы по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ГБПОУ «СОМК» издан приказ № 298-А от 27.12.2016г. «О внесении изменений в приказ № 5 от 19 января 2016 года «О комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «СОМК», которым утвержден состав комиссии и план работы комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ «СОМК». Приказом 81-А от 15.03.2016года утверждены перечни видов деятельности ГБПОУ «СОМК» при реализации, которых наиболее вероятно возникновение коррупции, перечень должностей, в наибольшей степени подверженных риску коррупции. Разработано Положение о комиссии по противодействию коррупции в сфере образования в ГБПОУ «СОМК» ПК-2016 от 19.01.2016г.

8.2.2. Мероприятия по гражданской обороне и организации помощи при чрезвычайных ситуациях

ГБПОУ «СОМК» совместно с филиалами принимали активное участие в месячнике по подготовке и обучению сотрудников и обучающихся к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, месячнике обучения сотрудников и обучающихся мерам пожарной безопасности.

Проводились запланированные теоретические занятия и практические тренировки по эвакуации в случае пожара и угрозы теракта, откорректирована документация с планами действий на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, план эвакуации.

Директором колледжа И.А.Левиной составлена и утверждена учебная программа по обучению в системе гражданской обороны всех сотрудников структурных подразделений и формирований колледжа, включая медицинских (санитарная дружина, санитарный пост), направленная, прежде всего на обучение действиям их при различных чрезвычайных ситуациях и оказание первой медицинской помощи силами личного состава санитарной дружины и санитарного поста. Проводится регулярная теоретическая подготовка санитарной дружины и санитарного поста, направленная на оказание первой медицинской помощи при массовом поступлении пострадавших.

Исходя из потенциальных возможностей, ГБПОУ «СОМК» совместно с филиалами готов выполнить свою непосредственную задачу по подготовке специалистов медицинского профиля, а также оказанию первой медицинской помощи.

ГБПОУ «СОМК» является учебным учреждением и расположен в Верх-Исетском и Кировском районах города. Общая численность работающих в мирное время составляет 272 человека. Наибольшая работающая смена мирного времени составляет порядка 200 человек.

Для переноса деятельности в загородную зону на военное время согласован план эвакуации, определен населенный пункт - г. Красноуфимск (с. Александровское). В загородной зоне для ГБПОУ «СОМК» выделено здание для проведения учебного процесса и частные дома для проживания сотрудников.

Имеется в наличии 3 легковых автомобиля, с учетом их убытия по мобилизационным мероприятиям.

На период военного времени и при развитии чрезвычайных ситуаций в мирное время предусмотрено мобилизационное задание на создание санитарной дружины и санитарных

постов (ГБПОУ «СОМК», Ирбитский, Ревдинский центры медицинского образования, Краснотурьинский филиал), предназначенных для выполнения задачи по оказанию первой медицинской помощи в условиях массового поступления больных и пораженных.

Штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций колледжа готов к обеспечению управления располагающими медицинскими силами. Санитарный пост и санитарная дружина в условиях массового поступления больных и пораженных в условиях ведения боевых действий могут обеспечить оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в мирное время и при ведении боевых действий, в необходимых случаях с привлечением бригад экстренной специализированной медицинской помощи и других медицинских формирований гражданской обороны.

Лекарственное обеспечение в случае чрезвычайных ситуаций в зависимости от количества пораженных организуется силами и средствами здравпункта, а также медицинских формирований гражданской обороны колледжа, а в случае возникшей необходимости бригад экстренной специализированной медицинской помощи и аптек лечебно-профилактических учреждений.

Мероприятия по совершенствованию системы управления оповещения и связи штаба гражданской обороны ГБПОУ «СОМК» со структурными подразделениями проводились в виде уточнения номеров телефонов, фамилий должностных лиц, корректировки схемы оповещения и сбора руководящего состава по сигналу «Сбор».

Система управления колледжа в мирное время к работе готова, в военное время ограничено готова. Основными причинами ограниченной готовности в военное время служат отсутствие полностью подготовленного и оборудованного пункта управления и запасного пункта управления ГБПОУ «СОМК», недостаточное количество индивидуальных средств защиты, ограниченное количество табельного имущества аварийно-спасательных формирований гражданской обороны ГБПОУ «СОМК».

Передвижных силовых электростанций и другого оборудования, способного работать в автономном режиме, в колледже нет. Убежищ и укрытий для полного размещения сотрудников и обучающихся не имеется. Организация взаимодействия с отделом гражданской защиты Верх-Исетского района будет осуществляться согласно плана оповещения.

Повышение устойчивости функционирования ГБПОУ «СОМК» будет зависеть от многих факторов, в том числе от проведения мероприятий по защите от современных средств поражения, по обеспечению жизнедеятельности сотрудников, по подготовке к выполнению работ по восстановлению колледжа и оказанию помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, по подготовке органов управления, оповещения и связи и от финансирования этих мероприятий.

Полностью подготовленного и оборудованного пункта управления (ПУ) в ГБПОУ «СОМК» нет. При чрезвычайных ситуациях или других происшествиях пункт управления будет находиться в кабинете руководителя гражданской обороны-директора колледжа И.А.Левиной в здании по адресу: ул. Репина, д.2а (телефон 376-35-57).

Связь ГБПОУ «СОМК» с Отделом мобилизационной подготовки и организации медицинской помощи при ЧС Свердловской области и отделом гражданской защиты Верх-Исетского района ГУ ГЗ и ПБ осуществляется по автоматической телефонной связи, факсу и мобильной связи.

В период возникновения чрезвычайной ситуации связь с членами комиссии по чрезвычайным ситуациям ГБПОУ «СОМК» будет осуществляться в рабочее и нерабочее время по телефонной и мобильной связи и через посыльных (дежурный автомобиль).

Пункт управления филиалов находится в кабинете директоров филиалов, подвижный пункт в дежурном автомобиле. Взаимодействие филиалов по вопросам ГО осуществляется с Отделом ГЗ и другими службами гражданской обороны, органами муниципальных образований, пожарной частью, полицией по месту их расположения посредством организации связи и локальных систем оповещения (телефон, посыльные, подвижные средства оповещения), а также разработанных схем оповещения.

В случае возникшей необходимости организуется взаимный обмен информацией с вышеуказанными структурами по сложившейся обстановке.

Согласно методическим рекомендациям по организации эвакуации лечебно-профилактических учреждений в загородную зону в особый период от 30.07.2010 г. за № 01-24/1903, разработаны взаимосогласованные планы эвакуации колледжа с отражением организационных вопросов по проведению эвакуационных мероприятий и мероприятий, проводимых до начала эвакуации, а также организации управления и связи на период эвакуации.

Готовность загородной зоны, для развертывания колледжа в военное время, ограничено соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего из-за недостаточного количества площадей как для работы самого колледжа в запасном районе, так и для проживания сотрудников и обучающихся. Способность по переводу с мирного на военное время определяется слаженной и целенаправленной работе руководящего состава и эвакуационной комиссии колледжа, готовности системы управления и оповещения и самой подготовкой загородной зоны к работе. Взаимосогласованный план по осуществлению эвакуационных мероприятий и их обеспечения между колледжем и администрацией г.Красноуфимска №37 от 26 июня 2012 г, ордер на отведенные здания №1 от 26 июня 2012 г., расчеты на эвакуацию № 3-7 от 26 июня 2012 г., акт обследования и согласования загородного пункта размещения № 7 от 26 июня 2012 г.

ГБПОУ «СОМК» и его филиалы готовы к выполнению поставленных задач в мирное время и ограничено готовы в военное время. Личный состав санитарных постов и санитарной дружины в случае возникшей необходимости может оказывать пораженным и больным первую медицинскую помощь.

8.2.3. Противопожарные мероприятия

План основных мероприятий по вопросам пожарной безопасности выполнен полностью.

За текущий год в колледже проведен комплекс противопожарных мероприятий:

- 1) проведены командно-штабные тренировки на тему «Действия сотрудников и студентов колледжа при пожаре (возгорании)» в учебных корпусах № 1, № 2, № 3, в здании общежития;
- 2) разработана и утверждена «Инструкция о мерах пожарной безопасности, порядка содержания территории и эвакуационных путей колледжа»;
- 3) разработаны «Обязанности должностных лиц колледжа по обеспечению пожарной безопасности»;
- 4) разработан и утвержден «Пожарный расчет звеньев пожаротушения»;
- 5) разработаны и утверждены «Обязанности ответственного лица за противопожарную безопасность»;
- 6) разработан и утвержден «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности колледжа на 2016 год»;
- 7) разработана и утверждена «Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников и студентов колледжа и его филиалов»;
- 8) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей учебного корпуса № 1»;
- 9) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей учебного корпуса № 2»;
- 10) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, проживающих в общежитии»;
- 11) разработана и утверждена «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации слушателей факультета повышения квалификации» учебного корпуса № 3;

Ежемесячно проводятся контрольные проверки состояния пожарной безопасности корпусов колледжа, составляются акты проверок пожарной безопасности с указанием недостатков и сроков их устранения. Ежемесячно проводятся заседания комиссии по

противопожарной безопасности с подведением итогов работы и рассмотрением планов предстоящей работы.

Для студентов 1-го курса прочитан краткий курс лекций по соблюдению противопожарных мероприятий и правильному действию при пожарах и возгораниях.

В каждом учебном корпусе и в общежитии имеются стенды по гражданской обороне по темам «Действия населения при чрезвычайных ситуациях», «Действия населения при пожаре», «Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях».

Таблица 78

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ФИЛИАЛОВ

№	Наименование мероприятия	Наименование филиала											
		Алапаевский ЦМО	Асбестовский	Ирбитский	Каменск-Уральский	Красноуральский	Красноуфимский	Нижнетагильский	Новоуральский	Ревдинский ЦМО	Серовский	Сухоложский	Фармацевтический
1	Имеется предписание	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+
2	Количество выполненных мероприятий по предписанию органов ОГПН	0	2	0	0	0	0	0	2	0	3	0	2
3	Количество выполненных мероприятий вне предписания органов ОГПН	7	9	0	0	8	0	0	0	4	2	0	7
4	Освоено средств на противопожарные мероприятия, в т.ч. на выполнение предписаний ОГПН, тыс. руб.	358,5	446,4	14	0	188,0	131,43	0	89,8	129,9	117,8	560,5	340,0
5	Запланировано средств на противопожарную безопасность в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год, тыс. руб.	200,0	446,4	14	318,86	2660,0	131,43	0	69,6	129,0	121,4	875,5	287,0
6	Обучено по программе пожарно-технического минимума в 2016 году	2	1	1	0	3	0	0	0	1	2	3	0
7	Запланировано обучить по программе пожарно-технического минимума в 2016 году	3	1	1	7	0	0	0	0	2	0	0	0

№	Наименование мероприятия	Наименование филиала											
		Алапаевский ЦМО	Асбестовский	Ирбитский	Каменск-Уральский	Красноуральский	Красноуфимский	Нижнетагильский	Новоуральский	Ревдинский ЦМО	Серовский	Сухоложский	Фармацевтический
8	Наличие вывода сигнала сработки пожарной сигнализации на пульт пожарной части	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Сумма штрафов за нарушение требований пожарной безопасности в 2016 году, тыс. руб.	0	15,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,0

РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Значение показателя эффективности деятельности колледжа по направлению - участие учреждения в проектах, конкурсах, реализации федеральных и ведомственных программ в 2016 году соответствует максимальному уровню и составляет 5 баллов.

(основание: приказ министерства здравоохранения свердловской области от 29.12.2015 № 2382-п «об утверждении методики оценки эффективности деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Свердловской области»)

9.1 Деятельность по управлению качеством и социальной ответственности

Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности (ИСМК и СО) разработана, внедрена и совершенствуется в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNet SR10 2015, основана на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM) и социальной ответственности: ориентация на потребителя, лидерство, вовлечение сотрудников в управление, применение процессного подхода, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на свидетельствах, и взаимовыгодные отношения с поставщиками, отчетности, прозрачности, этичного поведения, уважения интересов заинтересованных сторон, уважения верховенства закона, уважения международных норм поведения, уважения прав человека, делового партнерства.

Колледж – дважды Лауреат премий Правительства РФ в области качества. В июне 2016 года колледж успешно прошел процедуру очного обследования на оценку соответствия деятельности критериям Модели премий Правительства РФ в области качества за 2016 год. Согласно постановлению Правительства РФ от 15 ноября 2016 г. № 1190, подписанного Председателем Правительства РФ Дмитрием Анатольевичем Медведевым, колледжу присуждена премия Правительства РФ в области качества 2016 года за достижения значительных результатов в области качества продукции и услуг и внедрение высокоэффективного менеджмента. Лауреатами премий Правительства РФ 2016г. стали всего 11 российских организаций, среди которых единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж».

Колледж третий раз внесен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» за высокие результаты в области подготовки специалистов со средним специальным образованием.

Директор Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК» Н.А. Трофимова, и.о. директора Новоуральского филиала ГБПОУ «СОМК» Е.Г. Колташева, социальный педагог ГБПОУ «СОМК» Т.А. Емельянова награждены Почетным знаком и Дипломом Всероссийской Организации Качества «Мастер качества».

В апреле 2016 года ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалы осуществили переход на новую версию международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNet SR10 2015, успешно прошли процедуры ресертификационного аудита на соответствие требованиям ISO 9001:2015 и надзорного аудита на соответствие требованиям IQNet SR10 2015. Согласно заключению ООО «Русский Регистр - Уральское Качество», проводившему аудит, несоответствий в 2016 году в колледже не выявлено, в Краснотурьинском филиале, Ирбитском и Ревдинском центрах медицинского образования выявлены незначительные несоответствия, по выявленным несоответствиям разработаны и выполнены Планы корректирующих действий.

С целью обеспечения устойчивого развития колледжа:

1. В 2016 году на заседании Комиссии по эффективности и качеству был рассмотрен вопрос об актуальности Видения, Миссии, Ценностей колледжа и Политики в области качества и социальной ответственности. В соответствии с Протоколом №1 от 26.09.2016 членами

Комиссии по эффективности и качеству принято решение считать Видение, Миссию и Ценности колледжа, Политику в области качества и социальной ответственности актуальными и оставить без изменений.

2. Актуализирован Перечень целей в области качества и социальной ответственности и показателей результативности процессов и интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности колледжа на 2016 год.

Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности колледжа поддерживается в рабочем состоянии и совершенствуется.

1. Разработана следующая документированная информация ИСМК и СО:

- документированная процедура «Стратегический менеджмент»;
- рабочая инструкция «Расчет интегрального показателя удовлетворенности студентов».

2. Проведена актуализация документированной информации интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности:

- РК и СО 01-2016 «Руководство по качеству и социальной ответственности»;

- 3 процедуры ИСМК и СО: «Управление документированной информацией интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности», «Внутренние аудиты», «Управление несоответствиями и корректирующими действиями»;

- стандарты и информационные карты процессов по 13 основным и 10 вспомогательным процессам;

- 3 документированные процедуры: «О работе с обращениями граждан», «Идентификация и оценка соблюдения законодательных и прочих требований в части социальной ответственности», «Анализ интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности»;

- 2 рабочие инструкции: «Взаимодействие с заинтересованными сторонами», «Разработка информационной карты процесса»;

- методическая инструкция «Общие требования к содержанию, оформлению, утверждению должностных инструкций и изменений к ним».

Для совершенствования деятельности в рамках процессов используются следующие подходы: оценка в соответствии с моделями Премий Правительства РФ в области качества, Премии Содружества Независимых Государств за достижения в области качества продукции и услуг, Совершенства EFQM, проектный менеджмент, бенчмаркинг, исследования, управление рисками, мозговые штурмы, реинжиниринг процессов, социологические исследования ожиданий и удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон.

Проведен реинжиниринг процессов, оптимизация документооборота в рамках интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности:

1. Оценка ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон включена в информационные карты тех процессов, в рамках которых они исследуются.

2. Актуализированы формы отчета по процессу и взаимодействия с заинтересованными сторонами:

С целью обеспечения методической поддержки и координации работ по поддержанию в рабочем состоянии интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности в филиалах в 2016 году:

Представитель руководства по качеству и социальной ответственности, заведующий учебным отделом, С.П. Устьянцева:

1) выступила на Педагогических советах с докладами на темы:

- «Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности как универсальный управленческий ресурс»;

- «Особенности внедрения и реализации ИСМК и СО в филиалах и центрах медицинского образования. Существующие риски, реализованные возможности»;

2) выступила на Дне филиалов с докладом на тему: «Анализ прохождения внешнего аудита филиалами на соответствие ИСМК и СО требованиям международных стандартов ISO

9001:2015 и IQNet SR10:2015. Улучшения, несоответствия, корректирующие действия и задачи на 2016-2017 учебный год»;

3) выступила в рамках Цикла повышения квалификации директоров профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля «Менеджмент профессиональной образовательной организации. Управление процессами и персоналом в деятельности руководителя современной образовательной организации» с докладом на тему: «Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности как универсальный управленческий ресурс»;

С целью распространения опыта по ИСМК и СО как организация – Лауреат Премий Правительства РФ в области качества 2016 г. заведующим учебным отделом, ПРК и СО С.П. Устьянцевой проведен мастер-класс для работников ОАО «Первоуральского новотрубного завода» в рамках выездной рабочей сессии в г. Первоуральске «Внедрение Стандарта корпоративной образовательной программы «Будущее Белой металлургии» с докладом на тему «Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности как управленческий ресурс для обеспечения успешности и устойчивого развития колледжа».

Отзыв начальника управления по реализации проекта «Будущее Белой металлургии» Д.Ю.Матвеевой о проведенном заведующим учебным отделом ПРК и СО С.П. Устьянцевой мастер-классе для работников ОАО «Первоуральского новотрубного завода» в рамках выездной рабочей сессии в г. Первоуральске «Внедрение Стандарта корпоративной образовательной программы «Будущее Белой металлургии» с докладом на тему «Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности как управленческий ресурс для обеспечения успешности и устойчивого развития колледжа»:

«... Мастер-класс прошел эффективно, была получена положительная обратная связь от организаторов и участников. Опираясь на этот успешный первый опыт взаимодействия, выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество между Образовательным центром ПНТЗ и Свердловским областным медицинским колледжем в сфере качества, социальной ответственности и внедрения современных стандартов управления профессиональным образованием. Мы заинтересованы в совместной организации экскурсий для студентов и преподавателей, спортивных и воспитательных мероприятий, научно-практических конференций и курсов повышения квалификации в области повышения качества образования, развития практико-ориентированного (дуального) образования. Мы открыты для сотрудничества!»

С целью совершенствования ИСМК и СО, оценки готовности к надзорному аудиту на соответствие требованиям МС ISO 9001:2015, IQNet SR10:2015 заведующим учебным отделом, ПРК и СО С.П. Устьянцевой, специалистами по качеству и социальной ответственности Е.В. Ивановой и Ю.И. Усольцевой были проведены удаленный аудит ИСМК и СО Серовского филиала ГБПОУ «СОМК» и плановая выездная проверка документированной информации ИСМК и СО Асбестовско-Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК».

По результатам проведения удаленного аудита ИСМК и СО Серовского филиала ГБПОУ «СОМК» и выездной проверки документированной информации ИСМК и СО Асбестовско-Сухоложского филиала ГБПОУ «СОМК» выявлены незначительные несоответствия.

В 2016 году с целью совершенствования ИСМК и СО Колледжа и филиалов было проведено анкетирование для УК и СО и ответственных за процессы в филиалах и центрах медицинского образования. Результаты анкетирования показали, что из всех семинаров, проведенных специалистами по качеству и социальной ответственности, больше всех понравились следующие семинары: «Новая форма отчета по процессу: что изменилось? Коренные причины несоответствий и результативные корректирующие действия», «Методы выявления причин несоответствий: 5 почему, диаграмма Исикавы», «Практические рекомендации к проведению внутренних аудитов по ИСМК и СО». Сотрудники филиалов удовлетворены организацией и проведением дистанционных семинаров: «Понравились все семинары, т.к. были актуальны и поданы в доступной понятной форме», «Тема освещена в

полном объеме и доступно», «Материалы, представленные на семинаре проиллюстрированы конкретными примерами», «Семинары содержали полезную информацию, помогли разобраться в некоторых затруднениях, например, по заполнению отчета по процессу», «Содержание семинаров достаточно информативно и носит прикладной характер», «Семинары дают четкое руководство к действию». Сотрудники филиалов и центров эффективно взаимодействуют с руководителями процессов колледжа и отделом менеджмента качества и социальной ответственности по вопросам ИСМК и СО, оперативно и без лишних задержек получают ответы от них. На вопрос «Что для Вас ИСМК и СО?» были даны следующие ответы:

Пошаговая инструкция деятельности (Алапаевский ЦМО);

Это система, способствующая обеспечению удовлетворения ожиданий потребителей через предупреждение рисков и устранение несоответствий при оказании услуг (Асбестовско-Сухоложский филиал (Сухоложский учебный корпус);

Четкое построение работы, повышение качества выполняемого процесса, дисциплина (Ирбитский ЦМО);

ИСМК и СО стимулирует коллектив филиала на качественное выполнение своих обязанностей и ответственность каждого сотрудника за результат и работу в команде. Благодаря ИСМК и СО всеми ЗС установлены взаимовыгодные партнерские отношения (Каменск-Уральский филиал)

Эффективный инструмент улучшения качества работы - это понимание функциональных обязанностей, руководство к действию в соответствии с требованиями, контроль и самоконтроль (Краснотурьинский филиал);

Основа для построения системы управления, которая обеспечивает условия для постоянного ее улучшения. Система работы по направлениям взаимодействия с заинтересованными сторонами по повышению качества работы и образовательного процесса (Красноуфимский филиал);

Возможность анализа; Построение собственной траектории деятельности; Структуризация и регламентирование деятельности (Ревдинский ЦМО);

Система планирования и контроля деятельности в рамках процесса, структурного подразделения, филиала (Серовский филиал);

Руководство к действию! Эффективная система для улучшения подготовки квалифицированных специалистов (Фармацевтический филиал);

Структура системного интегрированного взаимодействия как внутри филиалов, так и на областном уровне, развитие имиджа (Новоуральский филиал).

С целью реализации принципов Всеобщего менеджмента качества - вовлечения персонала и постоянного совершенствования в колледже и филиалах специалистами по качеству и социальной ответственности:

1) проведено 5 консультационно-методических семинаров для руководителей процессов на темы:

- «Управляем документированной информацией ИСМК и СО эффективно»;
- «Практические рекомендации к проведению внутренних аудитов ИСМК и СО»;
- «Метод решения проблем 8D (8 дисциплин)»;
- «5 почему - метод поиска коренных причин»;
- «Новая форма отчета по процессу: что изменилось? Коренные причины несоответствий и результативные корректирующие действия»;

2) проведено 3 дистанционных консультационно-методических семинаров для УК и СО в филиалах и ответственных за процессы в филиалах на темы:

- «Практические рекомендации к проведению внутренних аудитов ИСМК и СО»;
- «Методы выявления причин несоответствий: 5 почему, диаграмма Исикавы»;
- «Новая форма отчета по процессу: что изменилось? Коренные причины несоответствий и результативные корректирующие действия».

3) проведены индивидуальные консультации для уполномоченных по качеству и социальной ответственности в филиалах.

Сотрудники колледжа прошли обучение:

ОАО «ВНИИС», Москва – Совет по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области качества – теоретический курс по переподготовке экспертов по оценке организаций-участников конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества 2016 года, 26 февраля 2016г.

Участие в 8-ми вебинарах Всероссийской Организации Качества по программам: «Организационный контекст в Модели EFQM и ИСО 9001:2015», «Программа EFQM 2016 года и другие международные программы ВОК», «Концепция заинтересованных сторон в модели EFQM и ISO 9001:2015», «Схема «Стремление к Совершенству» - самооценка и управление проектами улучшений», «Как внедрять стандарт ИСО 9001:2015», «Новая программа тренингов EFQM», «Дорожная карта асессора EFQM», «Как разработать Руководство по менеджменту для оценки по модели EFQM».

Участие в дистанционном вебинаре Учебно-методического центра «Регистр-Консалтинг» по программе «Основы риск-менеджмента» (20-21.12.2016)

С целью совершенствования деятельности, выявления и оценки рисков, выработки рекомендаций, направленных на повышение эффективности процессов в колледже разработана Программа проведения внутренних аудитов интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности на 2016-2017 учебный год по процессам и видам деятельности.

В соответствии с Программой проведения внутренних аудитов интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности на 2016-2017 учебный год проведены внутренние аудиты по процессам и видам деятельности, выявлены несоответствия и улучшения, разработаны Планы корректирующих действий, выполненные в полном объеме.

Таким образом, интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности колледжа и его филиалов поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNet SR10 2015 в системах сертификации Русский регистр и IQNet, ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) в системе сертификации ГОСТ Р. Сертифицированная область распространения системы менеджмента успешно подтверждена в ходе надзорного и ресертификационного аудитов.

9.2. Деятельность, направленная на информирование общества и рекламу

Анализ сайта, как основного ресурса информирования заинтересованных сторон показывает, что все показатели имеют устойчивую тенденцию к повышению. В рубрике «Вопрос-ответ» на сайте оперативно (практически в режиме он-лайн) размещают ответы директора, заместителей, ответственных по направлениям на вопросы потребителей (рост на 40 %). Большой рост дал раздел «Директор колледжа». Более 11% посетителей используют этот раздел как точку входа на сайт.

Рисунок 1 – Посещаемость сайта в среднем за месяц за 2010-2016 гг.

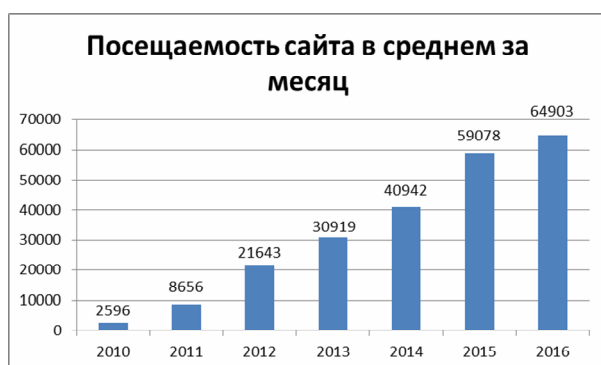
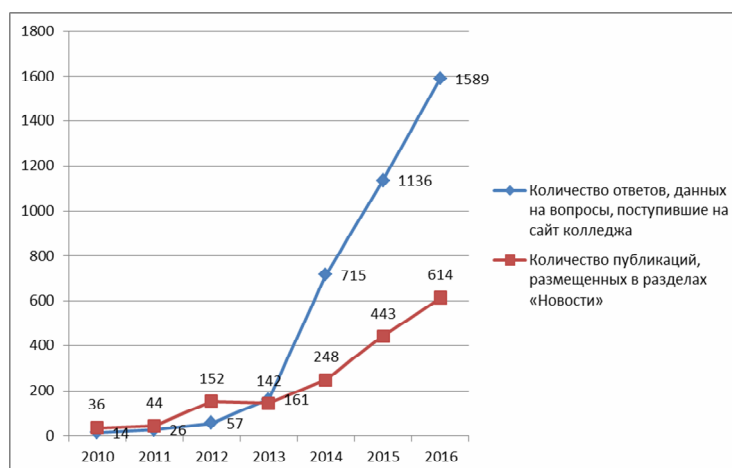


Рисунок 2 – Посещаемость сайта в год за 2010-2016 гг.



Рисунок 3 – Количество ответов, данных на вопросы, поступившие на сайт колледжа и количество публикаций, размещенных в разделах «Новости» за 2010-2016 гг.



Посещаемость сайта:

	2014	2015	2016
хитов	801903	2882821	7245042
сессий	154765	329946	1171804
посетителей	113965	181031	776940
вопросов	328	448	1589

Анкетирование зачисленных на первый курс в 2016 г. студентов: «Пользовались ли вы сайтом колледжа somkural.ru» 96,83 % -дали положительный ответ.

Социальные сети - неформальный информационный ресурс, который вытесняет печатные издания, наружную рекламу. В качестве важного инструмента корпоративных коммуникаций продолжает рассматриваться группа «ГБОУ СПО СОМК» социальной сети ВКонтакте.

Создана официальная страница «Свердловский областной медицинский колледж» на Фейсбуке.

Актуальным является вопрос внедрения и последовательного развития неформальных ресурсов учреждения в социальных медиа, качественного определения функционала каждого ресурса.

В СМИ (печатные издания, интернет-издания, радио, телевидение федерального, местного и областного уровня) опубликовано 387 публикаций о мероприятиях с участием колледжа, а также 471 публикация о деятельности филиалов и ЦМО в муниципальных округах.



Внимание СМИ областного, регионального, федерального уровней:

Для публичного размещения в СМИ выстроена система ключевых сообщений, представляющих инновационную проектную деятельность колледжа, образовательный процесс. В результате подготовлены имиджевые печатные публикации и согласован ряд телевизионных материалов в таких СМИ, как «1 канал», Информационное агентство ТАСС, Интерфакс, Федеральное агентство новостей, Газета.ру, ВУНМЦ МЗ РФ, Официальный сайт Правительства Свердловской области, Официальный сайт Министерства здравоохранения Свердловской области, Мангазея, Блокнот, Россия онлайн, Телекомпания «ЗВЕЗДА», Информационно-аналитический портал АПИ.Урал, , Областная газета, Вечерние ведомости, Ведомости, Известия, Уральский рабочий, Новая газета, ОТВ, Вести-Урал, 4 канал, информационный портал для людей с ограниченными возможностями здоровья «Дополняя друг друга», порталы e1.ru, Накануне.ru, Безфомармата.ru, ustav.com, ntgs.ru, портал Регионального объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей» (СОСПП) и др.

Информационный отклик СМИ на мероприятия, организованные колледжем или с его участием - показатель высокого имиджа СОМК. Отмечается устойчивый интерес медиасообщества к СОМК – статьи, размещаемые ведущими СМИ, дублируются медиаигроками (в т.ч. и за пределами региона, в федеральных изданиях)

Таким образом, реализуется стратегия продвижения колледжа через использование значимых медиа-поводов.

Необходимо концептуально разделить контентонаполнение ресурса головного учреждения и филиалов.

- Целевое значение ресурса головного учреждения состоит в предоставлении полной и достоверной информации об учреждении, трансляции положительного опыта учреждения и его значимых событий, а так же реализации политики и развитию и *укреплению корпоративной культуры учреждения.*

- Целевое значение ресурсов филиалов состоит в объединении всех заинтересованных групп (абитуриентов, студентов, сотрудников, выпускников, партнеров) конкретного учреждения, предоставления полной и достоверной информации о значимых событиях конкретного учреждения, решения внутренних корпоративных задач учреждения в информационном поле.

Колледж совместно со Свердловской региональной общественной организацией инвалидов «Солнечные дети» организовал встречу для студентов колледжа и всех его филиалов (в режиме телемоста), слушателей факультета последиplomного и дополнительного образования круглый стол с американскими коллегами по обсуждению поддержки семей с детьми с синдромом Дауна. Гости из США - Эми Эллисон, исполнительный директор некоммерческой организации «Гильдия Даун Синдром» (Канзас-Сити), доктор Уильям Крейг, бывший генеральный директор центра «Lakemary» и Дженнифер Росс, директор миссионерской организации «Matthew's», член совета «Гильдии Даун Синдром» также присутствовали на открытии приуроченной к встрече выставки плакатов «Люди как люди, только с синдромом Дауна». Выставка предоставлена Благотворительным фондом «Даунсайд Ап» (Москва). Экспозиция - 19 уникальных историй, созданных известными российскими и зарубежными дизайнерами из 6 стран мира – России, Канады, Франции, Израиля, Мексики, Японии. «Шершавый язык плаката», умноженный на соучастие, понимание и любовь, призывает по-новому взглянуть на способности и возможности людей с синдромом Дауна. Экспозиция развернута в корпусе №3 колледжа.

В Доме Народов Урала состоялась открытая молодежная сессия по межнациональной журналистике. Проект является частью заочной программы фестиваля национальный культур «Мы вместе».

Разработаны и выпущены полноцветные буклеты «Здоровое сердце - опыт деятельности волонтерского объединения отряда "Милосердие"», тираж 500 шт, «Волонтерство как ресурс профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни» - 500

шт. «СОМК» - 200, «Опыт студенческого фестиваля как опыт гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде» - 200 шт, «Традиции здоровья коренных народов Урала» - 200 шт. Календарь колледжа « С традициями милосердия в век инноваций» на 2017 год – 600 шт. Концепция календаря отражает инновационный потенциал деятельности учреждения, состоящий из комплекса образовательных технологий, воспитательных технологий, проектов в области интегрированной системы менеджмента качества и инноваций в научно-практической сфере.

Изготовлены пресс-воллы - 4 шт, X-баннеры - 6 шт.

Выпущена полиграфическая, представительская и сувенирная продукция с символикой колледжа: блокноты, ручки, шарфы, флажки настольные, флаги, флешки с гравировкой, флешки со вставкой из малахита, папки-фолдеры (впервые), куб-блоки (впервые),

В интервью в газете «Вечерний Екатеринбург» (печатное издание и электронная версия в сети интернет) «Волонтеры добра» директор колледжа И.А. Левина подводит итоги завершившегося года, комментирует самые запоминающиеся события. На «1 канале» демонстрировался телесюжет о создании условий в нашем колледже по подготовке студентов из числа инвалидов по зрению.

В телевизионном сюжете «Ревда-Новости» «Рожайте больше! В Ревде решали, как можно укрепить семью» (<http://www.revda-novosti.ru/news/obshestvo/3972.html>), освещающем городскую научно-практическую конференцию «Укрепление семейных традиций как общечеловеческая ценность и основа межнационального мира и согласия в российском обществе», подчеркнута роль колледжа в поддержке и реализации мероприятий семейной политики.

Телевидение «Канал» (г. Серов) в сюжете «Активные студенты идут с традициями милосердия в век инноваций» (<http://kanals.ru/?p=109812>) подчеркнуло роль воспитательной работы в раскрытии лидерского потенциала студентов колледжа (по итогам Форума «Шаг в будущее»).

12 марта 2016 года в Центре Международной Торговли завершилась XVIII-ая межрегиональная специализированная выставка «Образование от А до Я. Карьера -2016». В выставке приняли участие более 70 учебных заведений и 50 организаций и предприятий, занимающихся обеспечением учебного процесса. За три дня выставки ее посетили примерно 7000 человек. По итогам выставки Свердловский областной медицинский колледж был награжден Почетным дипломом за демонстрацию учебного пособия – профессионально ориентированное симуляционное оборудование, демонстрирующее формирование профилактической компетенции

В рамках XI специализированной выставки «Медицина и здоровье» специалисты колледжа провели семинары-практикумы «Культура общения медицинского работника», «Формирование стрессоустойчивости у специалиста со средним мед образованием», «Взаимодействие медработника с ближайшим окружением пациента как основа формирования терапевтической среды» (приняли участие 130 медицинских сестер из 42 медицинских организаций Свердловской области), круглый стол «Перспективы использования доказательной медицины в сестринской деятельности: от доказательств к практике» (167 специалистов со средним медицинским образованием из 44 медицинских организаций Свердловской области). В рамках круглого стола участники обсудили практику использования элементов доказательной медицины, направленной на поиск и использование более эффективных и результативных способов выполнения работы, с целью повышения доступности и качества оказываемой медицинской помощи. На выставочном стенде СОМК была организована работа Поста здоровья, проводились консультации по профилактике для населения и презентации специальностей колледжа. По итогам работы СОМК награжден диплом 3 степени за многолетнюю реализацию высококачественных профессиональных образовательных программ.

9.3. Деятельность, направленная на развитие внебюджетной деятельности

По сравнению с предыдущим годом, в 2016 году доходы от предпринимательской деятельности увеличились на 19%. Финансово - бухгалтерская служба ежемесячно проводит мониторинг выполнения плана по приносящей доход деятельности. Во всех филиалах работают рабочие группы по приносящей доход деятельности.

Направления приносящей доход деятельности в 2016 году:

- подготовка специалистов со средним медицинским образованием с возмещением затрат на обучение;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов со средним медицинским образованием;
- дополнительное образование для студентов и школьников;
- дополнительное образование населения;
- участие в конкурсах на получение денежных средств;
- привлечение спонсоров для финансовой, информационной, имиджевой и иной помощи;
- услуги по организации питания, проживания в общежитии;
- копировальные и полиграфические услуги;
- оказание предрейсовых и послерейсовых осмотров;
- дополнительная подготовка для сдачи специального экзамена для лиц, получивших образования за рубежом.
- рекламные услуги (размещение баннеров коммерческих организаций в помещениях колледжа).

Продолжено сотрудничество с коммерческими оптическими организациями – проведена профессиональная переподготовка по специальности «Медицинская оптика» с присвоением квалификации оптик-оптометрист 14 чел (в т.ч. один человек – по заявке казенного учреждения ХМАО-Югры «Междуреченский Центр занятости») (610 тыс.руб.)

В колледже и филиалах были организованы подготовительные курсы для поступления в ГБПОУ «СОМК», «Курсы ПК», «Основы компьютерной грамотности для пенсионеров», «ЛФК и массаж», «Массаж», «Основы медицинских знаний для социальных работников», «Парикмахер», «Основы здорового питания», «Оказание медицинской помощи пострадавшим», «Неотложная помощь», «Су Джок», «Оздоровительный массаж», «Основы гигиенического массажа», «Основы здорового питания», «Оказания первой помощи и спасение утопающих», «Электронный гражданин», организация занятий по обучению приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим для работников «Атомохраны», «Основы медицинских знаний для социальных работников», «Парикмахер», «Мастер по маникюру», «Русский язык, как иностранный».

Доходы от пожертвований составили 1 069 тыс. руб. средства предназначены для приобретения спортивного инвентаря, библиотечного фонда, лабораторного оборудования, проведения культурно-массовых мероприятий со студентами и др.

Учредитель специальной номинации II Национальной премии в области оптической индустрии «Золотой Лорнет» компания Stormoff в качестве награды предоставила колледжу для улучшения материально-технической базы специальности Медицинская оптика оборудование - автоматический проектор знаков Huvitz HCP-7000 (стоимость 135,3 тыс.руб.).

Участие в проектах (грантах), конкурсах также следует рассматривать как эффективный, формирующий деловую репутацию учреждения ресурс (грантодатели на своих информационных ресурсах публикуют информацию об участниках, о реализованных проектах). В результате конкурсных процедур колледж стал исполнителем услуг по государственным контрактам на сумму 978 тыс. руб. : проведение Областного конкурса профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда!» в 2016 году в номинации «Лучшая акушерка», сентябрь (Министерство промышленности и науки Свердловской области); организация и проведение XVI Добровольческого форума и выставки социальных проектов (ГКУ СОН СО «Организационно – методический центр социальной помощи» Министерства

социальной политики Свердловской области); проведение Итогового семинара для организаторов и преподавателей Школ пожилого возраста Свердловской области, (аукцион ГКУ СОН СО «Организационно – методический центр социальной помощи» Министерства социальной политики Свердловской области); подготовка и издание в новой редакции с изменениями и дополнениями учебных пособий для преподавателей и слушателей реабилитационной программы «Школа пожилого возраста» подпрограммы «Социальный туризм», декабрь, (ГКУ СОН СО «Организационно – методический центр социальной помощи» Министерства социальной политики Свердловской области); подготовка и издание в новой редакции с изменениями и дополнениями учебных пособий для преподавателей и слушателей реабилитационной программы «Школа пожилого возраста» подпрограммы «Компьютерная грамотность» (ГКУ СОН СО «Организационно – методический центр социальной помощи» Министерства социальной политики Свердловской области); проведение межведомственной конференции на тему: «Научно-методологические основы здоровья детей и молодёжи» для специалистов и педагогов муниципальных учреждений социальной сферы города Екатеринбурга, учреждений среднего и высшего профессионального образования (Администрация города Екатеринбурга), грант по программе «Территория РУСАЛ» (Каменск-Уральский филиал).

Выводы: увеличение дохода по приносящей деятельности за счет участия в конкурсах, грантах на организацию и проведение культурно-массовых, воспитательных мероприятий, профессиональных конкурсов, конференций, семинаров и иных услуг. Получение дохода за счет данного направления не только улучшает материально-техническую базу колледжа, но и укрепляет деловую репутацию учреждения.

Проблемы: снижение платежеспособности населения, особенно в городах Свердловской области, ограничивает возможность оказания платных образовательных услуг для населения.

9.4. Ожидания и удовлетворённость заинтересованных сторон

Определение существующих и будущих потребностей и ожиданий заинтересованных сторон осуществляется в рамках разработанных в колледже 23 процессов ИСМК и СО для анализа и развития своей Стратегии и Политики.

В соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNetSR10 2015 в колледже ежегодно проводится идентификация всех заинтересованных сторон, назначаются руководители процессов, ответственные за взаимодействие с ними, определяются приоритетные заинтересованные стороны на следующий календарный год, требования заинтересованных сторон, методы и критерии необходимые для обеспечения результативности функционирования и контроля ИСМК и СО. На 2016 год приоритетными сторонами были: слушатели факультета дополнительного профессионального образования и сотрудники.

Потребности и ожидания заинтересованных сторон анализируются на основе следующих форм и методов взаимодействия: анкетирование; прием директора по личным вопросам; торжественный прием директора по итогам учебного года сотрудников, внесших вклад в развитие колледжа; торжественный прием директора колледжа студентов, внесших вклад в развитие колледжа; проведение культурных и спортивных мероприятий; проведение родительских собраний; заседания Комиссий, Педагогических советов, Централизованного методического совета; индивидуальные беседы; встречи с представителями поставщиков, поставщиков услуг и партнеров; собрания Общественного Студенческого Соуправления; анализ отчетов, сайтов, выступлений и публикаций; участие в мероприятиях, проводимых колледжем и другими заинтересованными сторонами (в слетах, форумах, акциях, конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях студентов и др.).

Общее количество полученных грамот, благодарственных писем, отзывов от заинтересованных сторон в 2016 году по колледжу составило – 4580, из них студенты – 3352; сотрудники – 1042; записей в Книге Почетных гостей – 186:

Таблица 79

Название, количество	2014		2015		2016	
	Колледж	Филиалы	Колледж	Филиалы	Колледж	Филиалы
Количество студентов, получивших грамоты и благодарности от социальных партнеров	301	1944	100	2829	532	2820
Количество сотрудников, получивших грамоты и благодарности от социальных партнеров	132	583	145	720	213	829
Количество записей в «Книге Почетных гостей»	77	82	29	106	42	144
Всего:	510	2609	274	3655	787	3793

Грамоты, благодарственные письма сотрудники и студенты колледжа получили от Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства иностранных дел РФ, Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации, Аппарата Полномочного Представителя Президента РФ в УрФО, первого заместителя Министра здравоохранения РФ, Генерального директора Союза «WorldSkills Россия», Всероссийской организации качества, Губернатора Свердловской области, Правительства Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства социальной политики Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, Департамента здравоохранения города Севастополя, Председателя Совета Ассамблеи народов России, Председателя Союза Ветеранов Афганистана и Чеченский войн, Свердловской региональной ассоциации Национально-культурных Объединений Свердловской области, Свердловской Областной Организации Российского Союза Молодежи, Администрации г. Екатеринбурга, начальника отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации г. Екатеринбурга, оргкомитета Национальной премии оптической индустрии «Золотой лорнет», генерального директора ООО «СоюзПромЭкспо», Межрегиональной молодежной общественной организации «Объединение студентов, изучающих экономику и управление «AIESEC», ФКУЗ «МСЧ МВД России по Свердловской области», МБУ ДО «Городской детский экологический центр», председателя Комитета по экологии и природопользованию администрации г. Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», ГАУ ДО СО «Дворец молодежи», УБОФ «Ассоциация спецназ», Уральского союза ветеранов спецназа и десантных войск, Уральского отделения международной лиги защиты культуры, Комитета по экологии и природопользованию и др.;

–организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность: НПЦ «Бонум», ГАУЗ СО «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница», ГБУЗ города Севастополя «Центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф», МБУ «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф. Капиноса», МАУ «Городской центр медицинской профилактики», ГАУ «КЦСОН Верх-Исетского района» г. Екатеринбурга, ГАУ «КЦСОН Кировского района» г. Екатеринбурга, ООО «Протетика Ин Лаб», ООО «Учебный центр «Аверон», МАУ «ГКБ №14», МАУ «ЦГБ №20», ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России и др.;

–образовательных организаций: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», АНО ДПО «Межрегиональная школа первой помощи», ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», медицинский колледж ГБПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», Уральский

государственный колледж им. И.И. Ползунова, ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», УРТК им. А.С. Попова и др.

Социальные партнеры благодарят Колледж и его сотрудников за профессионализм и преданность своей работе, внедрение инновационных технологий в процесс обучения, качественную организацию учебного процесса и за повышение престижа профессии медицинской сестры, популяризацию идей, ценностей и практики добровольчества, активное участие в организации добровольческой деятельности Свердловской области, большой личный вклад в экологическое образование и воспитание, создание условий для развития исследовательской деятельности, вклад в этнокультурное развитие народов России и укрепление единства российской нации, вклад в развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области, достигнутые успехи в деятельности по совершенствованию гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и др.

Отзывы заинтересованных сторон из «Книги почетных гостей»:

«Спасибо за то, что Вы делаете для нашего будущего – молодежи! Таких примеров отношения к делу и к организации работы, как у Вас – немного. Это уникальная и очень востребованная практика!»

*2016 г., Помощник полномочного представителя Президента РФ в УрФО
С.В. Морев*

«От лица депутатов Законодательного Собрания Свердловской области благодарю Вас за огромную работу по развитию добровольчества. Мы можем быть уверены, что молодое поколение продолжит активно развивать лучшие традиции российского народа, основанные на помощи нашим землякам и поддержке всем добрым начинаниям»

*2016 г., Заместитель председателя Законодательного Собрания
Свердловской области В.А. Власов*

«Примите добрые пожелания успешности развития от Ваших друзей и партнеров – коллектива Министерства социальной политики Свердловской области. Никогда не останавливайтесь, всегда двигаться вперед в развитии такого замечательного дела, которым Вы занимаетесь!»

*2016 г., Министр социальной политики Свердловской области
А.В. Злоказов*

«Высоко оцениваю деятельность Вашего коллектива, горжусь успехами и новыми яркими проектами. Главная Ваша миссия подготовка профессионалов в важнейшей сфере сопряжена – прежде всего с формированием лучших качеств в наших молодых гражданах – гуманизма, милосердия, доброты. Успехов Вам и всему Вашему коллективу!»

*2016 г., Председатель Комитета по социальной политике
Законодательного собрания Свердловской области
В.В. Погудин*

«Позвольте выразить Вам искреннюю благодарность за уникальный вклад в развитие медицинского и фармацевтического образования страны, за воспитание специалистов высокопрофессионального уровня. Уверена, что слова Расула Гамзатова в полной мере относятся к Вам и к Вашим воспитанникам: «Если жизнь других твоей не стала, значит, прожита напрасно жизнь!»

*2016 г., Начальник отдела ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России
Т.М. Бойцова*

«Сегодня побывала в колыбели нашей отечественной школы милосердия и добра! Наш медицинский колледж – флагман отечественной медицинской школы, настоящая кузница медицинских кадров, равной которой нет на пространстве нашей великой Родины. Видя глаза студентов, преподавателей, очевидно, что здесь формируется настоящий характер профессионалов с большой буквы»

*2016 г., Заслуженный врач РФ, депутат Государственной Думы
Федерального собрания РФ Л.Г. Фечина*

«С большим удовольствием отмечаем успехи достигнутые Вами. Желаем дальнейшего совершенствования и выхода на европейский уровень признания»

*2016 г., эксперты премий Правительства РФ в области качества
Д.Ю. Брюханов, В.Ю. Быструшкина,
С.В. Рябова, Ю.Е. Янгутова*

«Хочется выразить слова глубокой благодарности руководству и всему педагогическому коллективу медицинского колледжа! Не велико дело вылечить больного, дать ему лекарство, но если это делается с заботой и молитвой о душе больного – это великое, святое дело!»

*2016 г., Марфо-Мариинская Обитель милосердия
Игуменья Елисавета*

«Появилось чувство радости и надежды за будущее нашего Отечества! Пока есть такие руководители, есть такие сотрудники, которые с любовью и заботой относятся к своим воспитанникам, наша Россия будет крепнуть и возрождаться. Да укрепит Вас Господь в Ваших трудах и даст Вам сил нести Ваше служение на благо и пользу нашего Отечества»

*2016 г., Председатель Правления Иоанно-Предтеченского братства «Трезвение»
Русской Православной Церкви
Протоирей Игорь Бачинин*

«Ваше стремление к реализации идей помогать людям, доброжелательность и любовь к ближнему заслуживают самых высоких похвал! С огромным уважением и любовью к Вашей деятельности, толерантности и любви к людям, признательностью к Вашим заслугам»

*Начальник управления по взаимодействию с общественными организациями
Департамента внутренней политики Губернатора Свердловской области
Д.А. Числов*

«С огромной радостью провела под крышей Вашего гостеприимного образовательного учреждения незабываемые минуты волонтерского форума «Сила Урала» вы все удивительные подвижники и добровольцы Духа! Надеюсь, что в будущем наши организации еще не раз объединяет свои усилия для проведения многих Добрых Дел. Вам много счастья, теплоты и радостного мироощущения»

*2016 г., Командор отряда «Каравелла»
Л.А. Крапивина*

«Уважаемая Ирина Анатольевна, от имени Генерального консульства Киргизской Республики в г. Екатеринбурге и Свердловской областной общественной организации «Кыргызстан - Урал» выражаем огромную благодарность за прекрасную подготовку студентов и проводимые мероприятия, способствующие сближению наших народов»

*2016 г., Консул Генерального консульства Киргизской Республики
Н. Токтосунова*

«Национальная политика начинается на местах. И закономерно, что именно в Свердловской области родился столь замечательный межрегиональный студенческий фестиваль «Мы вместе», который по существу становится положительным образцом для других регионов.

У нас нет сомнений в том, что Свердловский областной медицинский колледж должен стать одним из ведущих при подготовке и проведении Евразийского молодежного Форума в рамках Съезда народов России.

*2016 г., Председатель Совета Ассамблеи народов России,
Постоянный Представитель Главы Удмуртской Республики при Президенте РФ,
заместитель Председателя Правительства Удмуртской Республики
С.С. Константиновна*

«Сегодняшняя встреча с коллективом колледжа, с преподавателями и студентами, организовавшими замечательный Фестиваль «Мы вместе», согрела теплом сердец многих, кто был участником этого праздника!

Учитывая, что в колледже учатся более 300 человек, представляющих все государства – участники Содружества Независимых Государств – это тепло сердец будет передано и в страны Содружества!»

*2016 г., Заместитель начальника отдела по делам СНГ Росотрудничество
Л.Н. Дьяченко*

«От имени Молодежной Ассамблеи народов России «Мы – россияне» хотелось выразить огромную благодарность за прекрасное мероприятие, а также пожелать успехов и процветания»

*2016 г., Заместитель Председателя Центрального Координационного Совета,
председатель исполнительного комитета Молодежной
Ассамблеи народов России «МЫ-РОССИЯНЕ»
К.А. Габдуллин*

«Созидания и движения вперед во благо России! Ответственность лежит на наших плечах! Огромное спасибо за прием и совместную работу! До новых встреч!»

*2016 г., Заместитель председателя исполнительного комитета
Молодежной Ассамблеи народов России «МЫ-РОССИЯНЕ»,
адвокат, заместитель председателя Общероссийской общественной
организации «Российский национальный клуб»
И.А. Долгов*

«Sverdlovsk Regional Medical College has shocked us in really positive way. We see, that it stands on the cutting edge of changes and discoveries» (Свердловский медицинский колледж в хорошем смысле нас «шокировал». Мы видим, что колледж находится на острие принятия перемен и открытий)

*2016 г., Dr. William Craig, Ex CEO of «Lakemary», USA
(Доктор Уильям Крейг, бывший генеральный директор центра «Lakemary», США)*

Общее количество полученных отзывов о деятельности филиала ГБПОУ «Свердловский областной музей истории медицины» и Красноуфимской земской больницы из «Книги почетных гостей» за 2013-2016 гг.:

Для улучшения взаимоотношений с основными потребителями используются различные методы определения их ожиданий и удовлетворенности, одним из таких методов является анкетирование, результаты которого используются для совершенствования деятельности колледжа. Мониторинг ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон проводится 1 раз в год, разработанные анкеты согласуются с руководителем процесса и заведующим отделом психологического сопровождения образовательного процесса.

В рамках процесса 2.1.1 «Информирование общества, реклама» было проведено анкетирование студентов курсов, поступивших в колледж в 2016 году, в котором приняло участие 410 человек (31,8%).

Проведенное исследование позволило выявить ряд факторов, в большей степени определяющих выбор колледжа в качестве образовательного учреждения, а так же проанализировать информационные каналы, влияющие на повышение мотивации к обучению в конкретном учебном заведении. Стоит отметить, что абсолютное большинство респондентов (61%) отмечает осознанный выбор профессии, а выбор 20 % респондентов связан с выбором конкретного учебного заведения. 30 % респондентов так же отмечают фактор престижа учебного заведения в качестве определяющего при выборе профессии, этот показатель незначительно уступает факторам, связанным с желанием оказывать посильную медицинскую помощь личному окружению (47%) и желанием быть полезным и помогать людям (44%). В сравнении с пилотажным исследованием 2015-16 годов можно отметить рост значимости учебного заведения среди респондентов и повышение осознанности выбора профессиональной области, на 20% возрос фактор значимости советов родственников и друзей, с 50 до 72%. Две трети опрошенных отмечают советы близких, из которых более 77 % опрошенных отмечают родителей и близких родственников, остальные приходятся на советы преподавателей, друзей и

знакомых. Особенно следует отметить, что 10% абитуриентов руководствовались советами сотрудников учреждения, выступающих на Дне открытых дверей.

Таким образом, исследование подтвердило продолжения деятельности по анализу актуальных информационных каналов и информационных потребностей родительской аудитории, а также разработки маркетинговой стратегии, ориентированной на указанную аудиторию.

Респонденты отмечают высокую значимость интернета в качестве информационного ресурса, наибольшей популярностью у участников исследования пользуются социальные сети VK.com и Instagram.

При выборе профессии будущие студенты активно использовали интернет и социальные сети, в частности, официальную группу колледжа – ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Таким образом, учитывая низкую популярность региональных средств массовой информации у потенциальных абитуриентов, наряду с высокой значимостью интернета и социальных сетей в качестве информационного ресурса, а так же значимостью молодежного, блоггового формата, необходимо продолжить развитие стратегии информационного присутствия образовательного учреждения в интернете и социальных сетях, использовать социальные сети в качестве эффективного рекламного канала, а так же рассмотреть вариант реализации специальных проектов, направленных на привлечение внимание молодежной общественности к студенческой жизни колледжа (используя тренд «студент-медик»)

В рамках процесса 2.3 «Доколледжная подготовка» в 2014-2016 гг. проводится анализ удовлетворенности слушателей и их родителей, наблюдается положительная тенденция по всем показателям (Таблица X). В 2014 г. опрошено 98 %, в 2015 г. – 98 %, в 2016 г. – 98 % от общего контингента слушателей доколледжной подготовки.

Таблица 80

Оценка удовлетворенности слушателей доколледжной подготовки

Индикатор удовлетворенности	2014			2015			2016		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Процессом преподавания	95,0	5,0	0	96,0	4,0	0	97,3	2,7	0
Организацией учебного процесса	96,0	4,0	0	96,0	4,0	0	97,0	3,0	0
Психо-эмоциональным климатом в колледже	99,0	1,0	0	98,0	2,0	0	99,0	1,0	0

В 2016 году результаты проведенного анкетирования слушателей доколледжной подготовки показали, что 97,3% опрошенных удовлетворены качеством обучения на подготовительных курсах, 97% - организацией учебного процесса, 99% - психо-эмоциональным климатом в колледже. Показателен тот факт, что в течение трех лет нет неудовлетворенных по всем поставленным вопросам. По результатам индивидуальных консультаций и бесед выявлено, что респонденты уверены в применении полученных знаний на выпускных экзаменах в школе, конкурсном участии при поступлении в колледж и в процессе обучения. Слушатели стремятся к поступлению в колледж, видят конкретный результат своей подготовки.

В 2014 г. опрошено 92 %, в 2015 г. – 94 %, в 2016 г. – 95 % от общего контингента родителей слушателей доколледжной подготовки (Таблица 81).

Таблица 81

Оценка удовлетворенности родителей слушателей доколледжной подготовки

Индикатор удовлетворенности	2014			2015			2016		
	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Качеством подготовки	99,0	1,0	0	100	0	0	100	0	0
Организацией учебного процесса	98,0	2,0	0	98,0	2,0	0	98,0	2,0	0
Психо-эмоциональным климатом в колледже	99,0	1,0	0	96,0	4,0	0	97,0	3,0	0

В 2016 году результаты проведенного анкетирования родителей слушателей доколледжной подготовки показали, что 100% опрошенных удовлетворены качеством обучения на подготовительных курсах, 98% - организацией учебного процесса, 97% - психо-эмоциональным климатом в колледже.

В декабре 2016 года психологами колледжа было проведено анкетирование студентов первого курса по новой анкете «Оценка уровня комфортности», в котором приняло участие 189 человек из 11 групп по специальностям Сестринское дело, Медицинская оптика, Лабораторная диагностика и Акушерское дело. Студентам было предложено оценить уровень комфортности своего пребывания в колледже по шкале субъективной оценки от 1 до 10 баллов. Большинство студентов достаточно высоко оценивают уровень комфортности своего пребывания в колледже. Высокий уровень (от 8 до 10 баллов) отметили 52% (98 чел), средний (от 4 до 7 баллов) - 45% (83 чел.) и лишь 3% (6 чел.) отметили низкий уровень (3 и менее баллов). Процесс адаптации студентов первого года обучения прошел успешно. Дальнейшая групповая работа по адаптации не требуется, необходимо продолжить индивидуальную работу со студентами, испытывающими трудности.

В рамках процесса 2.5 «Реализация учебного процесса» в 2015-2016 гг. оценка удовлетворенности студентов организацией учебного процесса проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе. В 2015 г. опрошено 81,5 %, в 2016 г. – 76,5 % от контингента студентов. В 2016 году введен интегральный показатель удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг (планирование и реализация учебного процесса, процесс преподавания, дополнительные образовательные услуги и возможности, предоставляемые колледжем, обеспеченность учебного процесса ресурсами, уровень освоения полученных знаний, соответствие реального процесса обучения ожиданиям на основе рекламы колледжа). В 2016 году интегральный показатель удовлетворенности равен 4,2, в 2015 – 4,0.

В рамках процесса 2.8 «Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов» в 2015-2016 г. оценка удовлетворенности выпускников проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе (Таблица 82). В 2015 г. опрошено 72,9%, в 2016 г. – 78% от общего контингента выпускников.

Таблица 82

Оценка удовлетворенности выпускников

Индикатор удовлетворенности	2015	2016
Прошли ли Вы первичную специализацию?	100%	100%
В какой степени оправдались Ваши ожидания относительно обучения?	4,0	4,2
Достаточно ли у Вас знаний для работы?	4,1	4,1
Насколько хорошо Вы владеете манипуляционной техникой?	4,0	4,1
Считаете ли Вы знания и умения, полученные во время обучения в СОМК, соответствующими современным требованиям практического здравоохранения?	4,1	4,0
Насколько изменились Ваши представления о профессии?	3,4	3,3
Как бы Вы оценили свой профессиональный уровень на сегодняшний день?	4,0	4,1
Насколько Вы удовлетворены организацией внеучебных мероприятий?	3,6	3,7

<i>Индикатор удовлетворенности</i>	2015	2016
Насколько гармонично у Вас складывались отношения:		
с однокурсниками	4,5	4,6
с педагогами	4,4	4,2
с кураторами	4,5	4,5
с заведующими отделением	4,8	4,6
с администрацией	4,4	4,5
Интегральный индекс удовлетворенности (среднее значение баллов/%)	4,2	4,2

Показатели процесса стабильны, что свидетельствует об удовлетворенности выпускников полученным профессиональным медицинским образованием.

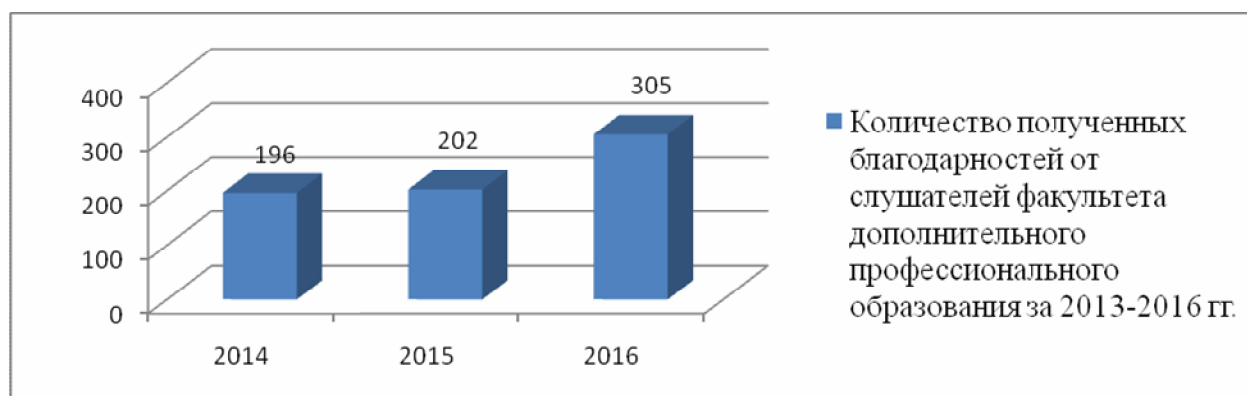
В рамках процесса 2.9 «Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования» в 2014-2016 гг. оценка удовлетворенности слушателей факультета дополнительного профессионального образования проводилась на основании анкетирования по 5-бальной системе. (Таблица 83). В 2014 г. опрошено 92%, в 2015 г. - 96%, в 2016 г. – 90% от общего контингента слушателей.

Таблица 83

Оценка удовлетворенности слушателей факультета дополнительного профессионального образования

<i>Индикатор удовлетворенности</i>	2014	2015	2016
Социально-бытовыми условиями	4,3	4,9	4,9
Психо-эмоциональным климатом в колледже	4,6	4,6	4,7
Процессом обучения	4,5	4,9	4,9
Значимостью получаемой информации для применения в работе	4,7	4,8	4,8

По результатам проведенного анкетирования в 2016 году наблюдается рост степени удовлетворенности слушателей психо-эмоциональным климатом в колледже и стабильные показатели по социально-бытовым условиям на факультете, по вопросам обучения и значимости получаемой информации.



По результатам проведенного анкетирования студентов колледжа в рамках процесса 3.10 «Социальная поддержка обучающихся» выявлено, что 93% студентов комфортно общаются с социальным педагогом, 85% знают, что в случае тяжелой ситуации, связанной с материальными проблемами, можно обратиться к социальному педагогу. Большая работа проводится с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Студенты указанной категории обеспечены всеми льготами и социальными гарантиями.

При проведении семинаров, конкурсов и других мероприятий в колледже проводится оценка ожиданий и удовлетворенности участников.

По результатам проведенного анкетирования участников Областного конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» по номинации «Лучшая акушерка», в

котором приняли участие 48 человек: 98% участников удовлетворены организацией конкурса, местом проведения конкурса, информационной поддержкой конкурсантов; 92% участников конкурса полностью удовлетворены актуальностью конкурсных заданий, отмечают высокий уровень методического обеспечения конкурса, 76% считают, что конкурс полностью оправдал их ожидания, 91% получили новые знания и опыт от участия в конкурсе, 88% будут использовать данный опыт в своей работе.

По результатам проведенного анкетирования участников цикла повышения квалификации директоров профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля «Менеджмент профессиональной образовательной организации. Управление процессами и персоналом в деятельности руководителя современной образовательной организации», в котором приняли участие 36 человек: 100% опрошенных полностью удовлетворены организацией цикла повышения квалификации, актуальностью предложенных направлений, уровнем методического обеспечения процесса обучения, методами проведения, полнотой предоставленной информации, качеством проведения цикла повышения квалификации, уровнем компетентности и профессионализма лекторов, все участники считают, что их ожидания от цикла повышения квалификации полностью оправдались, получили новые знания, опыт и считают возможным применение данного опыта в своей организации.

Результаты проведенного анкетирования участников Областного Добровольческого форума «Добровольчество - 2016» и выставки социальных проектов, в котором приняли участие 114 человек, показали, что перспективными считают следующие направления добровольческой деятельности: оказание помощи нуждающимся людям (детям, больным, пожилым) – 40,4% участников, волонтерство, социальное и событийное волонтерство – 22,8% участников, пропаганда активного отдыха (спартакиады, акции, флешмобы, туристические слеты, спортивное добровольчество) – 16,7% участников, патриотическое воспитание молодых и пожилых людей по экологии – 10,5% участников, оказание помощи животным – 4,4% участников, культурная деятельность – 2,6% участников, консультирование по мерам соц. поддержки и соц. услугам, реализация через творчество, образовательное направление добровольческой деятельности – остальные 2,6% участников.

Проведенный анализ ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон показал высокую степень удовлетворенности, как основных потребителей образовательных услуг: обучающихся и их родителей, слушателей, работников колледжа, работодателей, так и других заинтересованных сторон: поставщиков и партнеров, местного сообщества и общественных организаций конкурентов и государства в целом.

На основе проведенного анализа ожиданий и удовлетворенности заинтересованных сторон руководители процессов и руководители структурных подразделений планируют мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон, совершенствованию деятельности. Данные мероприятия зафиксированы в решениях Совета Колледжа, Педагогического совета, Центрально-методического совета, в протоколах заседаний кафедр, комиссий, совещаний и включены в планы работы структурных подразделений, планы корректирующих действий с указанием сроков и ответственных лиц за выполнение мероприятий.

Раздел 10. РАБОТА С ФИЛИАЛАМИ

Анализ работы в 2016 году позволил выделить ряд преимуществ в работе интегрированного образовательного комплекса «колледж и филиалы»:

- Распределение субсидий между филиалами, в соответствии с выполняемыми ими объемами государственного задания, с целью повышения заработной платы преподавателей в соответствии с «дорожной картой» Свердловской области.

- С целью оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал в колледже и филиалах проведены мероприятия по доведению предельной доли расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала до 40 % путем передачи деятельности вспомогательных служб на аутсорсинг, объединения функциональных обязанностей руководителей подразделений.

- Для сбалансированного учета интересов всех подразделений, используется системный подход к проведению ремонтных работ и техническому обслуживанию зданий и сооружений. Действует порядок подготовки документации, необходимой для проведения вышеуказанных работ, а также установлены сроки предоставления указанных документов в технический отдел колледжа. Вышеуказанные процедуры регламентируются локальным нормативным актом колледжа «Порядок проведения осмотров зданий и сооружений, подготовки и согласования проектно-сметной документации для организации и проведения работ по капитальному и текущему ремонту объектов областной собственности, переданных в оперативное управление Колледжа».

- Создана и успешно функционирует Централизованная комиссия по эффективности использования ресурсов.

- Осуществляется централизованная работа контрактной службы.

- Действуют Комиссии по эффективному использованию энергоресурсов.

- Проводится централизованное определение объемов, необходимости, очередности капитальных ремонтов зданий колледжа и филиалов.

- Продолжена работа по формированию единого учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Обеспечено кураторство филиалов членами Президиума Совета директоров.

- Продолжил работу Совет колледжа с представительством всех филиалов.

- Продолжила работу централизованная комиссия по подведению итогов работы филиалов за месяц.

В 2016 году стипендиатами Губернатора Свердловской области стали представители Нижнетагильского, Алапаевского, Каменск-Уральского, Сухоложского филиалов.

В 2016 году в филиалах проведены внутренние аудиты. В подразделениях, где выявлены несоответствия, разработаны и выполнены планы корректирующих действий.

В рамках внедренной ИСМКиСО проведен анализ взаимодействия с заинтересованными сторонами, определена степень удовлетворенности их ожиданий. Проведенное анкетирование заинтересованных сторон (обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников, слушателей ДПОП, работодателей, абитуриентов) показало их удовлетворенность – 4,5 балла. Дополнительно проведено анкетирование преподавателей, участвующих в заседаниях областного методического объединения по направлению Фармация (удовлетворенность – 5,0 б.); абитуриентов и их родителей, посетивших Дни открытых дверей в филиале (удовлетворенность – 4,9 б.); конкурсантов и гостей II областного конкурса профессионального мастерства «Лучший специалист со средним фармацевтическим образованием».

Формирование и совершенствование системы управления интегрированным образовательным учреждением, ориентированным на процессный подход, постоянный мониторинг и анализ качества образовательного процесса позволил достичь определенных результатов:

Фармацевтический филиал

-увеличился контингент студентов (на 27% по сравнению с 2014 г.). Девять преподавателей филиала приняли участие в международных профессиональных конкурсах (четыре диплома 1 степени, один диплом 2 степени), 6 преподавателей приняли участие во всероссийских профессиональных конкурсах (два диплома 1 степени, один – 2 степени, один – 3 степени). 2 сотрудника филиала отмечены благодарностью администрации ГАОУ ДПО СО «Институт регионального образования» за выступление с докладом «Роль естественно-научных дисциплин в профессиональной подготовке фармацевтических кадров» на Всероссийской НПК «Развитие естественно-научного и математического образования в условиях введения ФГОС ОО». Преподаватель кафедры фармация стала победителем городского конкурса на соискание премии главы Администрации города Екатеринбурга молодым гражданам в 2016 году в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность». Двенадцать студентов филиала получили стипендию Правительства Российской Федерации, 12 студентов - именная стипендия аптечной сети «Живика». В филиале проведен II областной конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист со средним фармацевтическим образованием» при поддержке фармацевтических компаний.

Нижнетагильский филиал

- с 2013 года в Нижнетагильском филиале работает Координационный совет работодателей города и Горнозаводского округа, а с 2016 г. начал функционировать Координационный совет по сестринскому делу Восточного управленческого округа. В филиале проведена работа по совершенствованию материально-технической базы: ремонтных работ выполнено на сумму 3210378 рублей; приобретено оборудования на сумму 1280785 рублей;

Асбестовско-Сухоложский филиал

В объединенном Асбестовско-Сухоложском филиале (Сухоложский уч. корпус) десять кабинетов оборудованы симуляционными зонами, кабинеты приближены для обучения студентов по методике Worldskills: «Перевязочная медицинская сестра» и «Палата сестринского ухода за тяжелобольным пациентом».

Серовский филиал

26-27 января 2016 года в Серове состоялся традиционный VI молодежный форум «Шаг в будущее: гражданская позиция». Организаторами форума выступили Министерство здравоохранения Свердловской области, Свердловский областной медицинский колледж, Серовский филиал, МБУ «Дом молодежи» (г. Серов), «Уральская горно-металлургическая компания» в Серове. Более 100 студентов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и его филиалов приняли в нем участие.

Ревдинский центр медицинского образования

Интегрирование Ревдинского филиала в Свердловский областной медицинский колледж позволило обучить двадцать одного преподавателя на курсах повышения квалификации.

Новоуральский филиал

В Новоуральском филиале 2 студента за хорошую учебу и активное участие в научно-исследовательской работе удостоены стипендии отраслевого профсоюза Госкорпорации Росатом;

Музей истории медицины

В 2016 году продолжил активную работу в рамках развития музейной педагогики областной музей истории медицины. Сотрудниками музея проведены экскурсии для студентов Областного медицинского колледжа– 952 человека, в том числе для студентов из филиалов: Фармацевтического, Новоуральского, Асбестовско-Сухоложского, Ирбитского.

Организована учебная практика по фармакогнозии учащихся фармацевтического филиала СОМК в Аптечном саде музея «Красноуфимская земская больница», с выездом на экскурсию на Александровские сопки. Привезено 12 видов растений для аптечного сада.

Областным музеем истории медицины организована и проведена «Ночь музеев – 2016» - проект «ПРОзрение» совместно с партнерами: ОблЦМП, Свердловская областная библиотека для слепых, МНТК «Микрохирургия глаза», СОМК.

Проведены совместные реконструкции эвакогоспиталя глубокого тыла № 414 в г. Свердловске времен Великой Отечественной войны.

Каменск-Уральский филиал

Каменск-Уральским филиалом был организован областной фестиваль студенческого творчества «Золотая свеча-2016» для обучающихся филиалов ГБПОУ «СОМК». Традиционно студенты филиала становятся Стипендиатами Губернатора Свердловской области.

Каснотурьинский филиал

В Каснотурьинском филиале студенческие спортивные команды под руководством преподавателя физической культуры принимали участие в различных соревнованиях и добились значительных результатов, 16 призовых мест. Кроме этого студенты филиала принимали активное участие в массовых мероприятиях: «Лыжня России», по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей», «Кросс наций». В 2016 году в филиале проведен надзорный аудит на соответствие требованиям международного стандарта IQNet SR10 2015 и ресертификационный аудит на соответствие требованиям МС ISO 9001:20015, проведенные аудиторами ООО «Русский Регистр – Уральское Качество».

Проведены контрольные мероприятия:

- выездная комплексная проверка деятельности Асбестовско-Суходоложского филиала Приказ 176-А от 10.10.2016г. По проверке составлен акт с целью устранения и недопущения выявленных нарушений.

Организационно-информационная поддержка проводилась в соответствии с:

- действующими нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- Планом основных организационных мероприятий Правительства Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области на 2016 г.;

- Программой развития колледжа на период 2013-2018 годы;

- Планом Совета директоров УСПО Свердловской области;

- Планом работы колледжа с филиалами на 2016 год;

- Планом мероприятий по реализации ФГОС СПО в колледже;

Руководители, сотрудники филиалов активно принимают участие в организации и работе съездов, научно - практических конференциях, курсах повышения квалификации различного уровня. Активно используются возможности информационного портала med – obr.info, программной оболочки MOODLE, сайта колледжа. Существующая база персональных компьютеров позволяет в полном объеме применять современные дистанционные технологии в образовательном и управленческом процессах. Установленные в филиалах веб камеры позволяют проводить видеоселекторные совещания с руководителями и специалистами филиалов в режиме on-laine.

Одним из стратегических направлений колледжа является совершенствование ИСМК и СО. С целью обеспечения методической поддержки и координации работ по совершенствованию ИСМК и СО, вовлечения сотрудников колледжа в системно-процессный подход ПРК и СО и специалистами ОМК и СО организуется и проводится обучение сотрудников, индивидуальные консультации и обучающие семинары, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С целью обеспечения единого нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа и структурных подразделений проведена актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих административно-хозяйственную, финансовую, учебную и учебно-производственную деятельность.

Продолжена работа по унификации учетно-отчетной документации колледжа и филиалов по направлениям деятельности:

- программы проведения дней филиалов, заседаний Совета колледжа; совещаний-семинаров с заместителями директоров по направлению работы, заведующими отделений и

методистами; областных методических объединений преподавателей по специальностям подготовки или по профилю преподаваемых дисциплин;

- схема отчета филиала по итогам работы в 2016 году;

Подготовка справочно-информационных и аналитических материалов по запросам Министерства здравоохранения Свердловской области и других организаций

- по формированию государственного заказа на 2016 год;
- о выполнении государственного задания и основных показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности колледжа.
- по контрольным цифрам приема на 2016-2017 учебный год;
- предложения по целевому приему на 2016-2017 учебный год;
- заполнение модуля энергетических деклараций
- заполнение сведений по форме 4 ТЭР
- мониторинг трудоустройства выпускников

Работа по приему и анализу статистических отчетов:

- сбор данных от филиалов и структурных подразделений по контрольным цифрам приема, составление и утверждение в Министерстве здравоохранения Свердловской области сводной формы в разрезе специальностей, целевого набора и формы финансирования;
- статистическая отчетность по формам 76-КД-с, СПО-1, СПО-2; анализ структуры и динамики движения контингента обучающихся, педагогических кадров, материально-технической базы и др. показателей деятельности.

Работа с руководством и педагогическим составом филиалов.

С целью оперативного решения проблем, возникающих в деятельности филиалов, повышения квалификации административных работников филиалов в 2016 году продолжена практика проведения еженедельных аппаратных совещаний зав. отделом по работе с филиалами с участием заместителей директора колледжа по направлениям с руководителями филиалов в режиме видеоконференций, в ходе которых уточняются задачи, выявляются проблемы филиалов и определяются пути их решения. По итогам еженедельных аппаратных совещаний директор колледжа дает протокольные поручения директорам филиалам и заместителям директора колледжа по направлениям.

За отчетный период проведено:

2 объединенных заседаний Педагогических советов

- 4 расширенных дня филиалов с участием руководителей, заместителей заведующих отделами по направлениям работы; в рамках которых оказывается практическая, организационно-методическая помощь и осуществляется консультирование по организационным, правовым, экономическим и методическим вопросам;
- совещания с руководством филиалов по организации Итоговой государственной аттестации, по организации приёма и работе приёмной комиссии в 2016 году;
- совещания с руководителями филиалов и заместителями главного бухгалтера филиалов по вопросам оптимизации финансово-хозяйственной деятельности филиалов;
- 3 совещания по вопросам централизованных закупок товаров и услуг для нужд колледжа и филиалов
- 10 заседаний Централизованной комиссии по премированию сотрудников филиалов;
- 4 заседания Комиссии по развитию внебюджетной деятельности филиалов
- 6 заседаний Президиума Совета колледжа, 1- заседание Совета колледжа

С целью повышения квалификации и повышения профессионализма преподавателей колледжа и филиалов проведено 13 областных методических объединений для преподавателей по специальностям: Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело; Фармация; Сестринское дело; Лечебное дело и для преподавателей общепрофессиональных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

В 2016 проведено 8 выездов в филиалы членов президиума Совета колледжа и кураторов филиалов с целью оказания организационно-методической помощи администрации филиалов и центров медицинского образования. По результатам выездов в адрес руководителей филиалов

даны рекомендации и предложения по повышению эффективной и качественной работы филиала.

Совместно с ответственными за административно-хозяйственную деятельность, специалистами отделов комплексной безопасности, по противопожарной безопасности, специалиста ГО и ЧС проведены ревизии филиалов на предмет соблюдения ими режима противопожарной, антитеррористической безопасности, готовности работы в условиях ГО и ЧС. Во всех филиалах и учебных корпусах колледжа установлены тревожные кнопки и системы видеонаблюдения.

Продолжена работа по антикоррупционной деятельности: актуализированы приказы и планы работы комиссий по антикоррупционной работе в филиалах. В 2016 году фактов нарушения служебного поведения не зафиксировано.

Работа с филиалами по последипломному и дополнительному образованию.

План выполнения государственного задания Министерства здравоохранения Свердловской области филиалами по реализации программ дополнительного профессионального образования составил 100 % .

Проведен расширенный Координационный совет работодателей города Н. Тагила и Горнозаводского округа "Роль среднего медицинского персонала в развитии первичной медико-санитарной помощи на современном уровне".

На базе Нижнетагильского, Каменск-Уральского филиалов, Алапаевского ЦМО в течение года проходили постоянно-действующие семинары для специалистов практического здравоохранения по вопросам инфекционной безопасности, сестринской помощи в гастроэнтерологии, онкологии, педиатрии. Были рассмотрены вопросы оказания паллиативной помощи.

В Фармацевтическом филиале с представителями фармацевтических компаний проводились тренинги по технике эффективных продаж и разрешению конфликтных ситуаций между покупателем и фармацевтом.

По итогам работы в 2016 году перед филиалами определены задачи на 2107 год, выполнение которых направлено на решение существующих проблем, в том числе материально-технического укрепления филиалов и колледжа на сумму 28 078 тыс. руб., из них:

7 308,7 тыс. руб. – на ремонт кровель в Нижнетагильском филиале, Ирбитском ЦМО, Каменск-Уральском филиале, Ревдинском ЦМО;

3 945,4 тыс. руб. - на ремонт чердачного перекрытия в учебном корпусе Серовского филиала;

2 635,1 тыс. руб. – на ремонт спортивных залов в Ирбитском ЦМО, Алапаевском ЦМО;

2 292,3 тыс. руб. – на ремонт коридора 3-го этажа учебного корпуса СОМКа;

2 065,5 тыс. руб. - на ремонт фасада учебного корпуса Нижнетагильского филиала;

1 214,1 тыс. руб. – на ремонт систем водопровода и канализации в общежитии Красноуфимского филиала.

С целью устранения предписания прокуратуры необходимо проведение капитальных ремонтов спортивного зала, буфета, душевых помещений в общежитии, туалета в учебном корпусе Ирбитского ЦМО на сумму 3 758,0 тыс. руб.

10. С целью своевременного проведения противопожарных мероприятий необходимо выделение денежных средств в размере 12 577,2 тыс. руб., из них:

5 361,4 тыс. руб. – на ремонт системы электроснабжения и электроосвещения в учебных корпусах Ревдинского ЦМО и Краснотурьинского филиала;

3 300,0 тыс. руб. – на строительство неотапливаемой лестничной клетки для отделения жилой части от нежилой в Каменск-Уральском филиале, с целью устранения предписания Отдела надзорной деятельности Каменска-Уральского, Каменского городского округа Главного управления МЧС России;

2 844,6 тыс. руб. – на монтаж автоматической пожарной сигнализации в учебных корпусах Каменск-Уральского филиала, Краснотурьинского филиала, Асбестовско-Сухоложского филиала, Алапаевского ЦМО, Нижнетагильского филиала.

11. С целью обеспечения антитеррористической защищенности колледжа и филиалов требуется установка технических средств защиты на сумму 6 892,8 тыс. руб., из них:

3 978,5 тыс. руб. - на установку наружного и внутреннего видеонаблюдения в учебных корпусах Каменск-Уральского филиала, Серовского филиала, Ревдинского ЦМО, Алапаевского ЦМО, СОМКа;

1 963,0 тыс. руб. – на установку и капитальный ремонт ограждения территории учебных корпусов в Красноуфимском филиале, Ревдинском ЦМО, Свердловском областном музее истории медицины. В Красноуфимском филиале необходимо устранить предписание прокуратуры.

748,3 тыс. руб. – на установку турникетов в СОМКе и Ревдинском ЦМО.

В связи с увеличением контингента недостаточно площадей в Ревдинском ЦМО, Фармацевтическом филиале, Серовском филиале.

Испытывают недостаток мест в общежитии - в Ревдинском ЦМО (57чел.), Алапаевском филиале (57чел.), Фармацевтическом филиале (46 чел.), Нижнетагильском филиале (47 чел.)

Во всех филиалах стоят вопросы обновления кадрового состава преподавателей по возрастному показателю, достижения 100% показателя аттестованных преподавателей, эффективная деятельность в сфере закупок- 100%, доведение уровень методической активности преподавателей до 95%, обеспечение комплексной безопасности зданий и сооружений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА В 2016 ГОДУ

Постановлением Правительства Свердловской области 10 лет назад было принято решение о реорганизации колледжа, в настоящее время признанного лидера профессионального образования России – с контингентом более 12218 обучающихся по 10 специальностям базовой и углубленной подготовки и контингентом обучающихся по программам дополнительного профессионального образования 10678 человек и коллективом сотрудников 1107 человек.

Колледж в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 15.01.2016 года № 20-п «Об утверждении государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Свердловской области, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Свердловской области, на 2016 год» выполнил объемные показатели государственного задания в полном объеме по каждой государственной услуге:

- по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на 100%
- реализации программ дополнительного профессионального образования на 100 %.
- по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 100 %.
- по реализации программ основного общего образования и среднего общего образования на 100%.

Показатели эффективности деятельности колледжа, определенные Министерством здравоохранения Свердловской области, выполнены на 93% (100 баллов из 108 возможных).

Верификация количественных показателей эффективности деятельности Колледжа и филиалов предоставляется в 10 информационно-аналитических статистических системах.

Анализ работы колледжа в 2016 году позволяет выделить следующие достижения и результаты:

в сфере менеджмента и повышения эффективности деятельности колледжа и филиалов

Колледж – дважды Лауреат премий Правительства РФ в области качества. В июне 2016 года колледж успешно прошел процедуру очного обследования на оценку соответствия деятельности критериям Модели премий Правительства РФ в области качества за 2016 год. Согласно постановлению Правительства РФ от 15 ноября 2016 г. №1190, подписанного Председателем Правительства РФ Дмитрием Анатольевичем Медведевым, колледжу присуждена премия Правительства РФ в области качества 2016 года за достижения значительных результатов в области качества продукции и услуг и внедрение высокоэффективного менеджмента. Лауреатами премий Правительства РФ 2016г. стали всего 11 российских организаций, среди которых единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж».

Колледж третий раз внесен в Национальный Реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» за высокие результаты в области подготовки специалистов со средним специальным образованием.

Делегация Свердловского областного медицинского колледжа представляла Россию на XIII Европейском молодежном водном Парламенте, который прошел в г.Женева (Швейцария).

Директор Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК» Н.А. Трофимова, и.о. директора Новоуральского филиала ГБПОУ «СОМК» Е.Г. Колташева, социальный педагог ГБПОУ «СОМК» Т.А. Емельянова награждены Дипломом и Почетным знаком Всероссийской Организации Качества «Мастер качества».

Директор ГБПОУ «СОМК» И.А.Левина, заместитель директора по УПР ГБПОУ «СОМК» Зинчук Т.В., заведующая отделением Васильева С.Б., заведующая отделом информационно-методического обеспечения практического здравоохранения Горелова Е.В. награждены благодарственными письмами Губернатора Свердловской области За большой вклад в организацию и ежегодное проведение областного конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!».

Заместитель директора по ВПС ГБПОУ «СОМК», председатель совета Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области Киселев А.Ф. и руководитель Центра молодежных инициатив, координатор регионального отделения всероссийского движения «Волонтеры-медики» Чигвинцев П.В. отмечены благодарственными письмами Губернатора Свердловской области за развитие добровольческого движения региона.

В апреле 2016 года ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» и филиалы одними из первых организаций в Свердловской области и России осуществили переход на новую версию международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNet SR10 2015, успешно прошли процедуры ресертификационного аудита на соответствие требованиям ISO 9001:2015 и надзорного аудита на соответствие требованиям IQNet SR10 2015.

Интегрированная система менеджмента качества и социальной ответственности колледжа и его филиалов поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям международных стандартов ISO 9001:2015 и IQNet SR10 2015 в системах сертификации Русский регистр и IQNet, ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) в системе сертификации ГОСТ Р. Сертифицированная область распространения системы менеджмента успешно подтверждена в ходе надзорного и ресертификационного аудитов.

Девиз колледжа «С традициями милосердия в век инноваций!» зарегистрирован в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации (получено Свидетельство на товарный знак № 581769 от 25.07.16).

Колледж девятый раз стал Лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ССУЗов России», а директор колледжа И.А. Левина удостоена Почетного знака «Директор года 2016». Колледж награжден Дипломами Лауреата Всероссийского конкурса в четырех номинациях: «Лучший социально-ориентированный колледж», «Лучший колледж-лидер непрерывного образования», «Открытие года» - Медиа театр «Осознанное материнство и ответственное отцовство», «Событие года» - Студенческий фестиваль национальных культур «Мы вместе».

Организационным комитетом и экспертным Советом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016» признали ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» лауреатом конкурса в номинациях «Лучшая организация среднего профессионального образования», «Лучший менеджер в образовании — 2016», «Лидер в организации инклюзивного образования», «Лидер в организации студенческого самоуправления». Колледжу вручена медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016», которая подтверждена дипломом, подписанным членами оргкомитета и экспертами Невской Образовательной Ассамблеи. Директору колледжа И.А. Левиной вручен знак «Эффективный руководитель-2016».

Колледж стал обладателем Национальной премии в области оптической индустрии «Золотой Лорнет» в номинации «Лучший маркетинговый проект года», который был вручен на 18-ой Московской международной оптической выставке МIOF.

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» вручен Сертификат ПОСЛА ДОБРОЙ ВОЛИ I Всемирного конгресса людей с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив колледжа за добровольческие инициативы получил Главный символ Международного Форума добровольцев – знак «Доброволец России».

Волонтерский отряд «Милосердие» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» удостоен Нагрудного знака «Горячее сердце».

Студенческий театр «Надежда» в 2016 году стал пятикратным обладателем ГРАН-ПРИ регионального этапа Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ - ФОРУМ» обладателем ГРАН-ПРИ фестиваля «Студенческая весна» 2016.

Общее количество полученных грамот, благодарственных писем, отзывов от заинтересованных сторон в 2016 году по колледжу составило – 4580, из них студенты – 3352; сотрудники – 1042; записей в Книге Почетных гостей – 186.

в сфере реализации программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования

Результатом реализации процесса 2.4 «Прием студентов» в 2016 году явилось выполнение контрольных цифр приема за счет субсидий из средств областного бюджета на 100%, увеличение количества поданных заявлений на 3%, увеличение общего конкурса по числу поданных заявлений на базе среднего общего образования на 18%, увеличение общего приема обучающихся на 32% за счет зачисленных на места по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств физического лица.

Анализ процесса 2.5 «Реализация учебного процесса» в 2016 году показал:

- общий контингент обучающихся колледжа составил 12218 человек, что на 9,9% больше, чем в 2015 году (2016 г. – 12218 чел., 2015 г. - 11001 чел.) за счет увеличения контингента обучающихся на условиях договора с оплатой стоимости обучения за счет средств физического лица.

- увеличение контингента обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 8,4% за счет повышения престижа специальности и востребованности получения второго профессионального образования,

- увеличение контингента обучающихся по специальностям, входящим в перечень специальностей СПО, необходимых в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ 31.02.04 Медицинская оптика на 24%, 33.02.01 Фармация на 15,2%;

- увеличение контингента обучающихся по очно-заочной форме на 13,7 %;

В 2016 году в колледже обучалось 57 инвалидов на специальности 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

В 2016 году в колледже обучались представители 50 национальностей (в 2015 г. – 50, в 2014 г. – 45 национальностей). Количество иностранных граждан за два года выросло на 98% со 110 человек в 2014 году, 172 человек в 2015 году до 218 человек в 2016 году.

Результаты подготовки выпускников колледжа демонстрируют стабильно высокие показатели качественной успеваемости в целом по всем специальностям 88,2% (2015 г. – 89,2 %), наиболее высокие показатели качественной успеваемости по специальностям 31.02.01 Лечебное дело (94,1%), 33.02.01 Фармация (88,2%), 31.02.02 Акушерское дело (86,4%), 31.02.03 Лабораторная диагностика (83,4%), 34.02.01 Сестринское дело (82,5%), что свидетельствует об успешном освоении видов профессиональной деятельности, сформированности компетенций, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности без дополнительного профессионального обучения.

Общий выпуск специалистов, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность в Свердловской области в 2016 году вырос на 8,8% и составил 2172 человек (2015 г. - 2003 чел.). Наибольшее количество выпускников по специальностям Сестринское дело 1119 человек (51,5%), Лечебное дело 346 человек (15,9%) и Фармация 323 человек (14,8%). Отмечается рост выпускников по специальности 31.02.04 Медицинская оптика на 25%(2016 г. - 20 чел., 2015 г. - 15 чел.).

239 выпускников (11%) 2016 года получили дипломы с отличием, что на 5 % больше чем в 2015 году (227 чел.). Наибольшее количество дипломов с отличием в ГБПОУ «СОМК», фармацевтическом филиале, Нижнетагильском филиале.

Все выпускники вместе с дипломами получили сертификат специалиста по основной специальности: по 3 сертификата специалиста получили 206 (2%) выпускников Сестринского

дела и 32 (9,7 %) выпускника специальности Лечебное дело; по 2 сертификата специалиста получили 158 (48%) выпускников специальности Лечебное дело и 465 (41 %) выпускников Сестринского дела.

Увеличилось количество выпускников из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2014 году их было 29 человек, то в 2016 году – 62 человек (рост 213%).

В 2016 году 13 студентов специальности 31.02.04 Медицинская оптика и специальности 33.02.01 Фармация получили стипендию Правительства Российской Федерации, всего за 3 года 30 студентов колледжа получили стипендию Правительства Российской Федерации. В 2016 году за отличную учебу и активное участие в научно-исследовательской работе колледжа и филиалов 16 студентов (2015 г. – 20 чел.) были удостоены стипендии Губернатора Свердловской области. Стипендию социального партнера колледжа АС «Живика» получили 12 студентов Фармацевтического филиала колледжа. Стипендию Профсоюза Корпорации Росатом получили 4 студента Новоуральского филиала.

Анализ ожиданий и удовлетворенности выпускников 2016 года показал, что отмечается увеличение на 1% выпускников, ориентированных на работу в ООМД (2016 г. – 97,8%, 2015 г. – 96,9 %), при этом отмечается увеличение процента выпускников, желающих работать в ООМД Свердловской области на 4,4%.

Востребованность выпускников с учетом потребности медицинских и фармацевтических организаций Свердловской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием в 2016 году составила 1,4%

Трудоустройство выпускников 2016 года составило 88,0%, трудоустройство выпускников, подготовленных по договорам о целевой подготовке, составило 94,3 %

в сфере воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения

В соответствии с Поручением Президента РФ В.В. Путина 1148 п.2 от 22 мая 2014 года, в рамках Всероссийского общественного движения «За качественное образование» в колледже реализуется проект «Студенческий стандарт качества образования», в рамках которого Общественное Студенческое Соуправление участвует в оценке реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в колледже.

Студенты колледжа стали призёрами и победителями в признанных профессиональных сообществом конкурсах профессионального мастерства: IV региональный и Национальный чемпионат "Молодые профессионалы – WorldSkills Russia, II региональный и Национальный чемпионаты профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», I Чемпионате России по массажу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, конкурсе профессионального мастерства «Славим человека труда» УрФО, IV Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по специальности Фармация.

Заместитель директора по научно-методической работе колледжа Ледянкина О.В. прошла процедуру сертификации эксперта WorldSkills Russia в компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (№317 протокол «1/5 от 21.05.2016 г.).

За 2016 год количество мероприятий исследовательского характера, в которых приняли участие студенты колледжа возросло в полтора раза. Число мероприятий по направлению УИРС и НИРС, организованных колледжем возросло на 36,4 %. Количество наград, завоеванных студентами колледжа в течение 2016 г., возросло на 47,5%, в том числе побед федерального и международного уровней

В 2016 году количество проведенных мероприятий воспитательного характера увеличилось в целом на 12,3% и составило 18 151 мероприятий, из них внутри колледжа и филиалов прошли 12 636 мероприятий, что на 13,8% больше показателя 2015 года, а количество внешних мероприятий увеличилось на 8,9% до 5 515 мероприятий.

В 2016 году колледж развивал интерактивный музейный проект «Историческая реконструкция. Эвакогоспитали Урала», посвященный подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны. В 2016 году география проекта была расширена до 12 городов Свердловской области.

Процент студентов очной формы обучения, занятых в культурно-массовых мероприятиях в 2016 году, составил 99%, доля студентов, вовлеченных в благотворительные, экологические акции, выросла на 5,5% - с 91% до 96%, а доля вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотического направления сократилась на 1% (со 100% до 99%).

Количество социальных партнеров из числа общественных организаций в 2016 году увеличилось на 3,8% (189 организаций), а из числа государственных организаций на 18,0% (504 организации)

За 2016 год волонтеры колледжа и его филиалов провели 2695 мероприятий с охватом 1 201 994 жителей Свердловской области, совершив 43 611 волонтерских выходов. Количество волонтерских акций выросло по сравнению с 2015 г. на 19,1% - до 2695, при увеличении количества волонтеров отряда «Милосердие» на 116 человек (4,1%).

В 2016 году колледж стал пятикратным обладателем ГРАН-ПРИ Областного конкурса АРТ-ПРОФИ – ФОРУМ, двух ГРАН-ПРИ Фестиваля «Уральская студенческая весна».

В колледже успешно развивается инклюзивный спорт. По итогам 2016 года одна инклюзивная команда ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» стала Чемпионом России по инклюзивному парусному спорту, а другая инклюзивная команда колледжа заняла 3 место во II Открытом чемпионате Свердловской области по инклюзивному парусному спорту.

Студентка специальности Лабораторная диагностика Мария Белянина на Областном конкурсе «Мисс СПО» удостоена почетного звания «Вице-Мисс СПО -2016».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи студентам колледжа составило в 2016 году 85 220 828 рублей, что на 27% превышает показатель 2015 года (67 083 321 руб.).

Значительно увеличилось количество студентов, получивших материальную помощь: с 21 человека в 2015 году до 759 человек в 2016 году (увеличение на 3614%). На оказание материальной помощи и материального поощрения студентам колледжа и филиалов израсходовано 4 082 975 руб.

Количество студентов колледжа из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за два года выросло на 75% - со 188 человек до 329 человек.

Количество консультаций студентов по социальным вопросам выросло в 2016 году на 9% и составило 2135.

В течение 2016 года проведено 2198 психологических консультаций со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели), что превышает на 5,9% результат предыдущего года.

В 2016 году проведено 597 профилактических тренингов и бесед, что превышает результаты прошлого года на 89,5%. Профилактическая работа ведется в полном объеме во всех филиалах колледжа. В филиалах, не имеющих штатного психолога, данная работа выполняется другими специалистами воспитательной службы.

Педагоги-психологи провели 437 профилактических мероприятий для студентов «группы риска», что превышает результаты прошлого года на 38,7%.

Осуществлено психологическое сопровождение 76 волонтерских мероприятий.

Проведено 114 мероприятий для преподавателей, что превышает результаты прошлого года на 308% (37 мероприятий в 2015 году). В 2016 году организована работа с преподавателями всех кафедр колледжа и во всех филиалах.

Для родителей студентов проведено 213 мероприятий, что значительно превышает результат прошлого года на 74,6% (122 мероприятия с родителями студентов в 2015 году) и связано с увеличением количества несовершеннолетних студентов.

Педагоги-психологи колледжа и филиалов в 2016 году активно включились в социальное партнерство с практическим здравоохранением, провели ряд мероприятий в медицинских организациях области по темам: «Психологические аспекты общения медицинской сестры с пациентами», «Психология общения медицинских работников в конфликтных ситуациях».

в сфере дополнительного профессионального образования

За отчетный период в Свердловской области прошли повышение квалификации 10 678 специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Сертифицировано 9 571 специалистов, аттестовано 6 324 специалистов.

По итогам работы Свердловской областной комиссии по аттестации специалистов в 2016 г. аттестовано 6324 человека, из них на высшую категорию – 4986 человек, на первую категорию – 795 человек, на вторую категорию – 543 человека. Проведено 197 заседаний аттестационной комиссии, из них выездных заседаний - 29.

Проведена подготовка медицинских регистраторов в количестве - 78 человек и младших медицинских сестер по уходу за больными -89 человек.

Впервые для фельдшеров выездных бригад скорой и неотложной помощи организовано и проведено обучение по программе повышения квалификации «Неотложная помощь больным с сосудистыми заболеваниями на догоспитальном этапе. Организация проведения тромболитической терапии». Обучение прошло в 5 управленческих округах Свердловской области, подготовлено 603 специалиста.

Впервые организовано и проведено обучение 92 медицинских сестер эндоскопических кабинетов и отделений по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эпидемиологическая безопасность эндоскопических вмешательств».

В отчетном году произошло расширение контингента участников постоянно-действующих семинаров, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной медицинской помощи (организованы ПДС для процедурных медицинских сестер, акушерок родильных домов, смотровых кабинетов и женских консультаций, для палатных медицинских сестер и медицинских сестер педиатрического профиля). Организовано 20 ПДС. Общее количество участников – 2 928 человек (по сравнению с 2015 годом показатель увеличился на 55%).

Согласно поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации педагогическим коллективом колледжа успешно завершена подготовка 24 дипломированных специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело для лиц, получающих второе среднее профессиональное образование на территории г. Севастополь.

Разработана и внедрена единая форма подачи заявки на повышение квалификации и профессиональную переподготовку для медицинских организаций Свердловской области и города Екатеринбурга.

в сфере реализации кадровой политики

Численность штатных работников колледжа и филиалов на 01 января 2017 года составляет 1107 человек (среднесписочный состав 1045 человек), из них педагогические работники – 479 чел., административно-управленческий аппарат – 9 чел., учебно-вспомогательный персонал – 28 чел., административно-хозяйственный персонал – 591 чел.

За отчетный период произошло:

- увеличение штатных должностей в 2016 году составило 186,25 штатных единиц, из них по бюджету 26,25 единиц. Увеличение педагогических ставок на 199,75 штатных единиц, в том числе 40,75 по бюджету,

- уменьшение штатных должностей по профессиям рабочих составило 19,5 штатных единиц по бюджету, в связи с переводом услуг по охране и уборке помещений на аутсорсинг.

- повышение удельного веса педагогических работников до 30 лет на 5%,

- увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих стаж работы до 2-х лет на 2%,

- снижение среднего возраста педагогического состава в 2016 году на 1,5 года.

Удельный вес занятых должностей составляет – 87%, текучесть кадров среди вспомогательно-управленческого и обслуживающего персонала составляет – 18%.

Повышение квалификации прошли 224 сотрудника, в том числе стажировку на рабочем месте прошли 55 человек.

В 2016 году всего аттестовано 128 педагогических работников, в том числе 8 человек прошли процедуру на соответствие занимаемой должности. Данный показатель на 58% превышает показатель 2015 года.

Процент преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, сохраняется стабильным в ведущем учреждении (2015 г. – 41,4%; 2016 г. – 41,4%). В целом по колледжу и филиалам с 2013 года отмечается понижение этого показателя (2013 г. - 41,3%; в 2014 г. – 34,1%; 2015 г. – 27,9%; 2016 г. – 26,8%). Данный факт объясняется следующими причинами: за последние годы наметился отток педагогических работников с высшей квалификационной категорией и большим стажем на пенсию и приемом в стаж выпускников ВУЗов.

При поддержке администрации колледжа 9 педагогических работников колледжа продолжили проведение диссертационных исследований в сфере: здравоохранения, фармации, образования, психологии, биологии

Анализ ожиданий и удовлетворенности персонала позволили выявить стабильные и устойчивые показатели удовлетворенности работников работой в колледже, среднее значение показателя удовлетворенности составляет 4,6 балла.

в сфере научно-инновационного и информационного сопровождения образовательного процесса

ГБПОУ «СОМК» обеспечивает информационно-методическое сопровождение в реализации Федеральных Пилотных проектов по нормированию труда в здравоохранении и совершенствованию профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием

В рамках проводимого Министерством инвестиций и развития Свердловской области Регионального отборочного тура Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации им. М.Е. Салтыкова – Щедрина на площадке стенда Свердловской области в рамках деловой программы форума ИННОПРОМ -2016 колледжем был представлен пилотный проект «Организация комплексных врачебно-фельдшерских бригад для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Свердловской области». По итогам презентационной защиты проекта членами экспертного жюри ему было присуждено первое место, модель проекта рекомендована к распространению в другие субъекты Российской Федерации.

В рамках создания условий по непрерывному профессиональному развитию специалистов со средним медицинским образованием под руководством И.А.Левиной специалистами колледжа на территории Свердловской области в 2016 году организовано и проведено 45 мероприятий, в том числе 6 федерального и межрегионального уровня. В мероприятиях приняли участие 5.406 специалистов; выступления с презентацией опыта работы колледжа представлены на 33 значимых мероприятиях, в том числе на 27 мероприятиях федерального и межрегионального уровней.

В 2016 году сотрудники и преподаватели колледжа и филиалов обобщили опыт своей работы и представили его в виде 476 выступлений разного уровня и 183 публикациях в сборниках научных конференций различного уровня, в смотрах-конкурсах, педагогических мастерских, в методических разработках и материалах, на педагогических чтениях. Общее количество печатных листов составило 35,2.

По итогам III Международного образовательного конкурса профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Призвание – учить». Среди победителей Конкурса (они определялись по 100 лучшим работам) 7 авторов и авторских коллективов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Им присуждено 1 место в различных номинациях

- Единый библиотечный фонд колледжа и филиалов составляет –387875 экземпляра (в т.ч. колледж - 93136 экз.). По каждой специальности в соответствии с ФГОС СПО составлены комплекты учебной -методической литературы. Фонд библиотеки имеет учебную, учебно-методическую литературу с грифом Министерства образования и науки РФ, Министерства

здравоохранения и социального развития РФ в объеме 70,4% от общего библиотечного фонда (при норме 60%). Степень новизны учебной, учебно-методической литературы соответствует требованиям и составляет 80%. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), что соответствует пункту 2 главы 18 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012.

В 2016 году официальный Сайт колледжа www.somkural.ru работал в режиме оперативного ежедневного обновления информации. В разделе «Новости» количество публикаций о событиях и достижениях колледжа областного, федерального, международного уровня за год составило 443. Среднемесячная посещаемость за 2016 год составила 59078 посещений, что на 44,3% больше, чем в 2015 г., что связано с всеобщей интеграцией информационных технологий в повседневную жизнь и включением в образовательный процесс элементов дистанционного обучения и повышение квалификации.

В 2016 году была продолжена работа по формированию контента обучающей дистанционной оболочки MOODLE, наполняемость контента выросла на 15% и составила 45% от планируемого объема, количество зарегистрированных пользователей составило 6745 человек.

По итогам опроса обучающихся об удовлетворенности информатизацией образовательного процесса процент положительных ответов вырос с 13% в 2010 г. до 79% в 2016. Основной причиной не позволяющей поднять этот процент до 100% является ограничение нежелательного контента, доступа обучающихся к нежелательным сайтам, в том числе социальным сетям.

в сфере социального взаимодействия

Директор И.А.Левина введена в состав Научно-методического совета Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, относящимся к области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и является заместителем председателя федерального УМО в системе СПО по специальности 31.00.00 Клиническая медицина.

Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 294 от 13 мая 2016 года «О координационном Совете Министерства здравоохранения Российской Федерации по кадровой политике» И.А.Левина включена в состав координационного Совета Министерства здравоохранения Российской Федерации по кадровой политике.

По заданию главного внештатного специалиста по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения РФ С.И.Двойникова и в рамках взаимодействия с ГБОУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России» специалистами колледжа:

- проведена экспертиза проекта профессионального стандарта специалиста среднего уровня квалификации в области лечебного дела, разработанного ООО «Ассоциация медицинских сестер России» и сделан целый ряд существенных замечаний и дополнений в проект представленного документа;

- разработан проект примерных программ дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» и передан на экспертизу специалистам Министерства здравоохранения РФ;

- разработаны 1800 разноуровневых тестовых заданий для проведения сертификационных экзаменов по специальностям дополнительного профессионального образования «Лечебное дело», «Общая практика», «Семейная медицина», материалы переданы для экспертизы специалистам Министерства здравоохранения РФ;

По поручению отдела кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации сотрудники колледжа:

- приняли участие в экспертизе проектов профессиональных стандартов по специальностям :Медицинская оптика и Лечебное дело;
- разработали проект примерной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу» - 288 часов;
- разработали проект примерной программы профессионального обучения по профессии «Санитар» - 72 часа.
- приняли участие в разработке концепции развития службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Российской Федерации.

ГБПОУ «СОМК» в составе разработчиков профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (утвержден Приказом Минтруда России от 12.01.2016г. №2-н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)

VIII Межрегиональный фестиваль национальных культур с международным участием «Мы вместе! Национальные ценности здоровья - основа благополучия стран Содружества», посвященный 25-летию СНГ, прошел на площадке Международного выставочного центра «Екатеринбург-ЭКСПО». Он был организован колледжем совместно с Ассамблеей народов России, Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области и Межрегиональным Союзом профессиональных медицинских организаций при поддержке Аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Департамента внутренней политики Администрации Губернатора Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области. В Фестивале приняли участие более 2500 представителей 13 регионов России, а также Северо-Казахстанского медицинского колледжа (г. Петропавловск, Республика Казахстан). Опыт проведения подобного мероприятия был высоко оценен на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях.

Целью проведения Фестиваля национальных культур является воспитание у молодежи уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодежной среде, формирования толерантной культуры общения, сохранения, развития и популяризации национального традиционного культурного наследия народов Урала.

Организаторами VIII Межрегионального Форума студенческих волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество» выступили Министерство здравоохранения Свердловской области, Свердловский областной медицинский колледж, «Ассоциация организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций», Лига волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области, Ассоциация волонтерских отрядов учреждений СПО г. Екатеринбурга при поддержке Аппарата Полномочного Представителя Президента РФ в УрФО, Департамента внутренней политики Губернатора Свердловской области в рамках гражданского форума «Сила Урала», Администрации города Екатеринбурга. В Форуме приняли участие более 400 представителей из 20 городов 8 субъектов (4 федеральных округов России)

в сфере финансово-экономической деятельности

Освоение средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий на выполнение государственного задания, на стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, на стипендии Правительства Российской Федерации и публичные обязательства перед физическими лицами на компенсационные выплаты сиротам и опекаемым составило 100%.

Целевые субсидии для выполнения работ по капитальному ремонту в здании Нижнетагильского филиала исполнены на 74,5%, в связи с экономией средств в результате проведения конкурентных процедур по выбору подрядчика. Работы выполнены в полном объеме, сэкономленные денежные средства возвращены в бюджет Свердловской области.

План по приносящей доход деятельности перевыполнен на 102,7%. Доходы от предпринимательской деятельности в 2016 году увеличились на 19,5% и составили 222 803,6 тыс. руб. (на 36 402,0 тыс. руб. больше, чем в 2015 г.). Доля средств от приносящей доход деятельности в едином фонде финансовых средств составила 28,8%.

Среднемесячная заработная плата штатных преподавателей в 2016 году увеличилась на 0,1% по сравнению с 2015 годом и составила 32 431 руб., что составляет 98,9% к среднемесячной заработной плате в Свердловской области (32 780 руб.) Колледж выполняет «дорожную карту», т.к. требуемое отношение – 96,9%.

Экономия фонда оплаты труда в результате передачи сторонним организациям функций по уборке помещений Асбестовско-Сухоложского, Каменск-Уральского, Красноуфимского филиалов составила 1 759,3 тыс. руб., перераспределения функциональных обязанностей работников Асбестовско-Сухоложского филиала – 467 тыс. руб.

Определение выбора поставщиков товаров, исполнителей работ (услуг) путем проведения конкурентных процедур позволило сэкономить 16 168 тыс. руб., из них бюджетных средств 1 821 тыс. руб.

Сокращение расходов за счет установки энергосберегающих ламп, датчиков движения, рационального составления маршрутов поездок, исключения нецелевого использования транспорта, постоянного контроля работы сантехнического оборудования – 605,1 тыс. руб.

Сумма, полученная в результате проведенных мероприятий по эффективному использованию ресурсов, составила в 2016г. 18 999 тыс. руб. Средства экономии, направленные на сохранение заработной платы преподавателей, составили 5 585 тыс. руб.

Дебиторская задолженность по бюджету по состоянию на 01.01.2017 г. составила 580 тыс. руб., из них задолженность Фонда социального страхования в сумме 493 тыс. руб., обеспечение, направленное Фондом социального страхования для предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (прохождение сотрудниками медосмотра), в сумме 87 тыс. руб. Просроченная задолженность отсутствует.

В 2016 году финансовых средств на приобретение материальных запасов израсходовано на 4 % меньше, чем в 2015 году в связи с проведением мероприятий по их рациональному использованию и конкурентных процедур при выборе поставщиков

В 2016г. приобретено основных фондов за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 12 330 тыс. руб. С целью осуществления практической подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО приобретены симуляторы – манекены взрослого человека и детей разных возрастов, тренажеры для отработки навыков выполнения простых медицинских услуг, медицинское и лабораторное оборудование на сумму 1 987 тыс. руб.

Для оснащения учебных кабинетов, компьютерных классов приобретена компьютерная техника на сумму 2 939 тыс. руб. Библиотечный фонд обновлен на 4 100 тыс. руб.

В 2016 году на приобретение основных средств было израсходовано финансовых средств на 52 % меньше, чем в 2015 году в связи с уменьшением субсидий на выполнение государственного задания на 8 %. С целью исключения риска возникновения просроченной кредиторской задолженности средства по предпринимательской деятельности были использованы на оплату коммунальных услуг, налогов на землю, имущество и других расходов.

Работ по капитальному строительству в 2016 г. не было.

Выполнено работ по капитальному ремонту в 2016 г. на сумму 8 762,5 тыс. руб., в том числе за счет субсидий на иные цели – 2 168,5 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 6 594 тыс. руб. Текущий ремонт выполнен за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 2 791 тыс. руб. (Приложение 23)

В 2016 г. колледжем на капитальный ремонт затрачено средств на 10 520 тыс. руб. меньше, чем в 2015 г.

За отчетный период проведено 1062 способа определения поставщиков подрядчиков, исполнителей и закупок у единственного поставщика подрядчика, исполнителя. Количество

несостоявшихся процедур определения поставщиков в 2016 году – 187, из них 68 не привели к заключению контракта в связи с отсутствием поданных заявок.

Для субъектов среднего и малого предпринимательства было объявлено и проведено 114 процедуры с суммарной начальной (максимальной) ценой контрактов 43639 тысячи рублей.

Общее количество поданных заявок по конкурентным процедурам составило 798, из которых признаны несоответствующими требованиям, предусмотренным документацией о закупке, извещению об осуществлении закупки – 80.

Общее количество заключенных контрактов – 996. Количество контрактов, заключенных по результатам закупок для СМП, СОНО – 62. Суммарная начальная (максимальная) цена контрактов составила 111568 тыс.руб. Общая стоимость заключенных контрактов – 91861 тыс.руб. Общая стоимость контрактов, заключенных по закупкам, объявленным для СМП, СОНО составила 23040 тыс.руб., и, исходя из расчетной суммы в соответствии с требованием законодательства, обязанность ГБПОУ «СОМК» осуществить закупку у вышеперечисленной категории поставщиков в размере 15% перевыполнена и составила 82%.

в сфере инфраструктурно-хозяйственной деятельности

Количество объектов недвижимости, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с приказом Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области __75__.

В отчетном году Министерством здравоохранения Свердловской области колледжу выделено здание по адресу г.Екатеринбург – ул. Попова 23, что позволило оптимизировать календарные графики учебного процесса, а также создать необходимые современные информационные и материально-технические условия для качественной и эффективной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса остается стабильным и составляет в среднем 89 % (95% - по колледжу и 88 % - по филиалам).

В течение 2016 года при организации функционирования объектов инфраструктуры ГБПОУ «СОМК» не допущено чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, способных создать непосредственную угрозу жизни и здоровью сотрудников, слушателей и студентов. Система проводимых профилактических и практических мероприятий позволила обеспечить соблюдение безопасности учебного процесса и защищенность собственных зданий и сооружений колледжа.

ПРОБЛЕМЫ

1. Отсутствие утвержденных примерных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с приказом МЗ РФ № 83 н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2. В связи с методической и технической готовностью колледжа к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий просим оказать поддержку в проведении мониторинговых исследований, направленных на оценку готовности организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность, к созданию условий для освоения специалистами со средним медицинским и фармацевтическим образованием теоретических блоков программ дополнительного профессионального образования дистанционно.

3. Отсутствие нормативных документов, регламентирующих целевой прием в учреждения среднего профессионального образования. В соответствии со статьей 56 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» условия целевого приема, договора о целевом приеме и целевом обучении предусмотрены только для получения высшего образования.

4. Отсутствие финансовой поддержки участия в международных конкурсных движениях WorldSkills и Абилимпикс, результативное включение в которые является критерием эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

5. Риск уменьшения объемов от приносящей доход деятельности в связи со снижением количества потребителей образовательных услуг в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и снижения платежеспособности населения.

6. На постоянной основе сотрудниками колледжа проводятся исследовательская, экспериментальная и информационно-аналитическая деятельность, финансирование которой не предусмотрено. К данным видам работ относятся:

- пилотные проекты, проводимые в медицинских организациях на территории Свердловской области,
- независимая оценка деятельности медицинских организаций на территории Свердловской области,
- постоянно-действующие семинары, конференции, симпозиумы, мастер-классы для специалистов со средним медицинским образованием
- дистанционно-информационная поддержка профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

7. В связи с увеличением числа социально незащищенных студентов, в т. ч. детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей дефицит средств на компенсационные выплаты составил 3,2 млн. руб.

8. Риск несвоевременной выплаты отпускных средств педагогическим работникам колледжа, одновременно уходящим с 1 июля в удлиненный отпуск (56 календарных дней) в связи с перечислением субсидий III квартала после 15 июля.

9. Материально-техническая база колледжа и филиалов требует укрепления, в том числе капитальных на сумму 28 078 тыс. руб., из них:

7 308,7 тыс. руб. – на ремонт кровель в Нижнетагильском филиале, Ирбитском ЦМО, Каменск-Уральском филиале, Ревдинском ЦМО;

3 945,4 тыс. руб. - на ремонт чердачного перекрытия в учебном корпусе Серовского филиала;

2 635,1 тыс. руб. – на ремонт спортивных залов в Ирбитском ЦМО, Алапаевском ЦМО;

2 292,3 тыс. руб. – на ремонт коридора 3-го этажа учебного корпуса СОМКа;

2 065,5 тыс. руб. - на ремонт фасада учебного корпуса Нижнетагильского филиала;

1 214,1 тыс. руб. – на ремонт систем водопровода и канализации в общежитии Красноуфимского филиала.

С целью устранения предписания прокуратуры необходимо проведение капитальных ремонтов спортивного зала, буфета, душевых помещений в общежитии, туалета в учебном корпусе Ирбитского ЦМО на сумму 3 758,0 тыс. руб.

10. С целью своевременного проведения противопожарных мероприятий необходимо выделение денежных средств в размере 12 577,2 тыс. руб., из них:

5 361,4 тыс. руб. – на ремонт системы электроснабжения и электроосвещения в учебных корпусах Ревдинского ЦМО и Краснотурьинского филиала;

3 300,0 тыс. руб. – на строительство неотапливаемой лестничной клетки для отделения жилой части от нежилой в Каменск-Уральском филиале, с целью устранения предписания Отдела надзорной деятельности Каменска-Уральского, Каменского городского округа Главного управления МЧС России;

2 844,6 тыс. руб. – на монтаж автоматической пожарной сигнализации в учебных корпусах Каменск-Уральского филиала, Краснотурьинского филиала, Асбестовско-Сухоложского филиала, Алапаевского ЦМО, Нижнетагильского филиала.

11. С целью обеспечения антитеррористической защищенности колледжа и филиалов требуется установка технических средств защиты на сумму 6 892,8 тыс. руб., из них:

3 978,5 тыс. руб. - на установку наружного и внутреннего видеонаблюдения в учебных корпусах Каменск-Уральского филиала, Серовского филиала, Ревдинского ЦМО, Алапаевского ЦМО, СОМКа;

1 963,0 тыс. руб. – на установку и капитальный ремонт ограждения территории учебных корпусов в Красноуфимском филиале, Ревдинском ЦМО, Свердловском областном музее истории медицины. В Красноуфимском филиале необходимо устранить предписание прокуратуры.

748,3 тыс. руб. – на установку турникетов в СОМКе и Ревдинском ЦМО.

12. В связи с увеличением контингента обучающихся недостаточно площадей в Ревдинском ЦМО.

13. Дефицит мест в общежитиях в Ревдинском ЦМО (57 чел.), Алапаевском ЦМО (57 чел.), Фармацевтическом филиале (46 чел.), Нижнетагильском филиале (47 чел.), а также в головном учреждении.

14. Необходимо лицензирование медицинских кабинетов в Алапаевском ЦМО, Асбестовско-Сухоложском, Ирбитском, Краснотурьинском, Новоуральском, Серовском, Фармацевтическом филиалах.

ЗАДАЧИ

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» на 2017 год

1. Задачи в сфере менеджмента, управления качеством и социальной ответственности Колледжа и филиалов

1.1. Совершенствовать внедрённую интегрированную систему менеджмента качества и социальной ответственности колледжа и филиалов с целью обеспечения ее результативности эффективного использования всех видов ресурсов, оптимизации организационной структуры и ускорения внедрения новых механизмов качественного менеджмента в условиях внутрикорпоративного взаимодействия, обеспечения прочной основы для инициатив, ориентированных на устойчивое развитие.

1.2. Поддерживать актуальность Видения, Миссии, ценностей, Политики в области качества и социальной ответственности с целью максимального удовлетворения ожиданий всех заинтересованных сторон и обеспечения эффективного функционирования и устойчивого развития колледжа и филиалов.

1.3. Совершенствовать деятельность колледжа по критериям Моделей Совершенства Европейского фонда по управлению качеством (Модель EFQM) уровень «Признанное совершенство», премий СНГ за достижения в области качества продукции и услуг и премий Правительства РФ в области качества.

1.4. Поддерживать актуальность Программы развития ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с учетом постоянных мониторинговых исследований сегмента рынка образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования

1.5. Провести актуализацию стратегических целей и задач с использованием SMART технологии результатов SWOT-анализа с целью укрепления конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг и реализации сбалансированной системы показателей с целью обеспечения устойчивого развития колледжа и финансирования, ориентированного на результат.

1.6. Провести самооценку деятельности колледжа и определить уровень готовности к процедуре профессионально-общественной аккредитации реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ.

1.7. Организовать заинтересованную работу Наблюдательного (Попечительского) Совета с целью обеспечения независимого контроля за дальнейшим развитием колледжа и филиалов.

1.8. Создать условия для повышения роли в обеспечении результативности и эффективности деятельности колледжа коллектива профсоюза сотрудников с учетом положений Отраслевого соглашения по государственным учреждениям Свердловской области, находящимся в ведении Министерства здравоохранения Свердловской области на 2015-2017 годы (зарегистрировано Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области от 29.04.2015 г № 07-0), Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Ассоциацией «Совет муниципальных образований Свердловской области» и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015-2017 г. г. (зарегистрировано Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области от 24.12.2014 г № 12-0).

1.9. Обеспечить информационную открытость деятельности колледжа и филиалов для всех заинтересованных сторон через оперативную оптимизацию функций и контента официального сайта колледжа, портала инновационного развития среднего профессионального образования, портала дистанционной поддержки непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

1.10. Сформировать пакет свидетельств анализа оптимальности структуры и методов работы различных структурных подразделений колледжа, их сравнительной эффективности и возможностей улучшения.

1.11. Сформировать сбалансированную систему показателей эффективности и результативности на индивидуальном и командном уровнях и обеспечить взаимосвязь показателей с соответствующими процессами.

1.12. Провести актуализацию номенклатуры дел колледжа и филиалов с целью оптимизации документооборота, в том числе электронного в условиях организационных изменений.

1.13. Обеспечить успешное участие во Всероссийском конкурсе в области социального менеджмента с целью повышения качества и эффективности деятельности, повышения имиджа и конкурентоспособности колледжа на российском и международном рынках образовательных услуг.

1.14. Создать высокий уровень взаимодействия сотрудников на основе информированности, обеспечения сходимости информационных потоков, совершенствования процессно-ориентированной модели организации деятельности колледжа в области менеджмента качества и социальной ответственности.

2. Задачи в сфере поддержания лидерских позиций колледжа на территории региона, России и Содружества независимых государств.

2.1. Определить направления и каналы продвижения бренда колледжа соответственно амбициозным целям завоевания лидерства в российском и международном образовательном пространстве.

2.2. Совершенствовать внутриколледжную культуру качества и социальной ответственности, основанную на традициях и инновациях через внедрение концепции совершенства в организационную культуру коллектива.

2.3. Расширить практику использования социологических исследований для оценки результативности изменений и управления факторами «сопротивления» персонала и иных заинтересованных сторон

2.4. Реализовать систему проведения маркетинговых исследований по восприятию колледжа, реализуемых им программ и проектов целевыми аудиториями в Уральском федеральном округе с целью мониторинга результативности его деятельности.

2.5. Сформировать и реализовать комплексную программу ежегодных исследований своего сегмента рынка образовательных услуг, в том числе направлений деятельности, являющихся жизненно важными для колледжа.

2.6. Определить и реализовать стратегию по развитию инновационной образовательно-воспитательной системы через системное применение современных инструментов проектного менеджмента в управлении изменениями и улучшении деятельности (проектный офис, управление портфелем проектов, стандарты и методики улучшений и т.п.).

2.7. Провести статистическое исследование среди работодателей уральского региона и других территорий с целью выявления реальной потребности в специалистах - выпускниках колледжа.

2.8. Ускорить темпы модернизации инфраструктуры колледжа с целью уменьшения разрыва от скорости организационных изменений по другим направлениям деятельности, и минимизации рисков в достижении амбициозных целей завоевания лидерства в международном образовательном пространстве.

2.9. Сформулировать единую концепцию и политику управления знаниями и информацией, как одним из основных ресурсов колледжа (в том числе, объектами интеллектуальной собственности), для достижения стратегических целей колледжа

2.10. Определять эффективность внедряемых образовательных продуктов через показатели интегральной удовлетворенности деятельностью колледжа

2.11. Поддерживать на узнаваемом уровне бренд колледжа на фоне постоянного актуального обновления корпоративного стиля, атрибутики и информационных и маркетинговых ресурсов

3. Задачи в сфере обеспечения соответствия содержания и структуры среднего медицинского образования современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Свердловской области.

3.1. Обеспечить выполнение показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3.2. Обеспечить выполнение государственного задания колледжем и филиалами на подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

3.3. Осуществлять подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития здравоохранения Российской Федерации до 2020 года.

3.4. Обеспечить реализацию Программы развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 гг. в части среднего медицинского и фармацевтического образования на территории Свердловской области.

3.5. Обеспечить активное участие колледжа и филиалов в реализации мероприятий Программы «Развитие кадров здравоохранения Свердловской области» на 2013-2017 годы и Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области.

3.6. Обеспечить эффективное трудоустройство и успешность выпускников колледжа и филиалов в учреждениях здравоохранения Свердловской области и г. Екатеринбурга на основе мотивации обучающихся к самоопределению в профессиональном поле здравоохранения.

3.7. Обеспечить удовлетворение образовательных и эстетических потребностей обучающихся лица и пожеланий родителей, принятие ответственности за их обучение, развитие и здоровье, создание развивающегося коллектива для счастливого проживания юности, подготовку активных членов общества, имеющих желание и возможность занять достойное место в современной жизни.

3.8. Обеспечить учет интересов и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ.

3.9. Продолжить работу по моделированию и реализации инклюзивной образовательной среды в колледже и филиалах.

3.10. Провести обновление деятельности педагогов в вопросах инклюзивного образования, коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Обеспечить эффективность функционирования Симуляционных кабинетов и симуляционных зон колледжа с целью формирования и оценки профессиональных компетенций выпускников и специалистов со средним медицинским образованием.

3.12. Продолжить совершенствование внедренной системы мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа и филиалов, а также практикующих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

3.13. Провести обновление содержания образовательных программ, реализовать комплекс организационно-содержательных мероприятий в аспекте формирования у обучающихся установки на безопасность и здоровый образ жизни, правил индивидуального и коллективного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью.

3.14. Выстроить сбалансированную систему внутреннебрендмаркинга в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ

3.15. Обеспечить эффективность профориентационной работы по всем специальностям подготовки с активным участием воспитательной, психологической и социальной служб колледжа и филиалов, работодателей и ведущих специалистов практического здравоохранения.

3.16. Обеспечить продвижение образовательных услуг колледжа, в том числе в сфере дополнительного профессионального образования за пределы Свердловской области.

3.17. Продолжить обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения через внедрение дуального обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных программ, внедрение в практику реализации программ стандартов Worldskills.

3.18. Создать условия для восстановления, сохранения, преумножения традиций отечественного здравоохранения, Сестринского дела Свердловской области и реализации принципов Этического кодекса медицинской сестры России

3.19. Продолжить работу с участием обучающихся и сотрудников колледжа по интерактивной исторической реконструкции деятельности медицинских работников в период Первой Мировой и Великой Отечественной войн.

3.20. Инициировать проведение и организовать межрегиональные профессиональные олимпиады по профессиональным модулям специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования, Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию для студентов, осваивающих программы среднего медицинского и фармацевтического образования.

3.21. Создать условия для перехода к процедуре аккредитации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 334н от 02.06.2016 г. «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Задачи в сфере научного и инновационного развития

4.1. Реализовать проект создания Центра Медико-образовательных Инициатив, деятельность которого будет направлена на организацию научных исследований преподавателей и студентов с последующим внедрением результатов в практику здравоохранения и профессионального образования.

4.2. Организовать работу Межрегионального методического Совета по среднему медицинскому и фармацевтическому образованию на основании стратегии развития среднего медицинского и фармацевтического образования Российской Федерации.

4.3. Инициировать создание Межрегионального отраслевого ресурсного центра «Здравоохранение и Фармация» с целью аккумулирования, рационального использования и инновационного совершенствования материально-технического, информационно-методического, и кадрового потенциала необходимых для подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

4.4. Совершенствовать деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлениям «Здравоохранение» при интегрированном образовательном комплексе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

4.5. Принять участие в создании некоммерческой общественной организации Центр независимой экспертизы квалификаций.

4.6. Обеспечить регистрацию некоммерческой общественной организации с целью обеспечения возможности участия колледжа и филиалов в конкурсах, грантах и финансирования социальных проектов.

4.7. Обеспечить IT-инфраструктуру колледжа с целью оперативного технологического трансфера идей, новаций, исследований и внедрений через:

- обеспечение эффективной информационно-методической поддержки всем студентам и преподавателям колледжа и филиалов через дистанционную обучающую оболочку MOODLE;
- расширение электронной библиотеки и справочно-информационной базы данных для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- внедрение автоматизированной системы учета контингента обучающихся;

- актуализацию электронного депозитария учебно-методической документации по специальностям среднего медицинского и фармацевтического образования.

4.8. Обеспечить возможность реализации максимального объема реализуемых образовательных программ с использованием технологий дистанционного и электронного обучения.

4.9. Провести обновление научно-методического и информационного обеспечения и содержания программ подготовки специалистов среднего звена с целью соответствия требованиям современного здравоохранения.

4.10. Обеспечить функционирование Административно-кадровой системы «Единой государственной информационной системы в здравоохранении Свердловской области» (региональный фрагмент учета трудоустройства выпускников колледжа и филиалов)

4.11. Обеспечить системное и эффективное взаимодействие колледжа и филиалов с ведущими учебно-научно-методическими центрами УрФО и Российской Федерации с целью реализации исследовательских стратегий в условиях преобразований образования и здравоохранения.

4.12. Обеспечить участие обучающихся и выпускников в международных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях.

4.13. Активизировать публицистическую активность педагогического состава колледжа через поддержку инициатив по трансляции опыта колледжа в средствах массовой информации, научно-популярных и научных изданиях.

4.14. Сохранить позиции научно-образовательного лидерства и реализовать их через концентрацию ресурсов на прорывных направлениях и отказ от неэффективных затрат финансовых, материальных и людских ресурсов.

5. Задачи в сфере реализации системной работы по формированию и развитию персонала, как основного стратегического ресурса развития колледжа

5.1. Совершенствовать системную деятельность по оценке и анализу удовлетворенности молодых преподавателей, которая позволила бы оценить результативность реализуемых программ и мероприятий профессионально-адаптационной направленности.

5.2. Совершенствовать обновление содержания методической работы преподавателей в контексте положений профессионального стандарта педагога.

5.3. Обеспечить комфортные и оперативные формы и содержание вертикальных и горизонтальных внутренних коммуникаций в колледже среди различных групп сотрудников.

5.4. Реализовать Политику в области управления персоналом, в том числе механизм формирования кадрового потенциала колледжа и системной деятельности в области переподготовки кадрового менеджерского резерва

5.5. Организовать процедуру аттестации на определение соответствия занимаемой должности руководящих работников и сотрудников колледжа и филиалов с целью повышения эффективности управления колледжем и его филиалами

5.6. Внедрить эффективный контракт с целью мотивации сотрудников на повышение результативности и эффективности деятельности колледжа и филиалов.

5.7. Продолжить внедрение современных персонал-технологий в кадровый менеджмент с целью стимулирования профессиональной самореализации молодых преподавателей и развитие системы подготовки медико-педагогических кадров колледжа и филиалов.

5.8. Внедрять автоматизированную систему рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей через функционирование электронных портфолио.

5.9. Установить конкретные требования к отдельным компетенциям педагогических и руководящих работников, которые предусмотрены понятием педагогической мобильности с целью определения разрыва между существующим и необходимым уровнем компетенций.

5.10. Определить требуемые компетенции по каждой категории работников и систему индивидуальных индикаторов эффективности персонала для более эффективного и обоснованного мониторинга кадрового потенциала колледжа.

5.11. Внедрить автоматизированную систему рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей, структур, должностных лиц по направлениям.

5.12. Довести соотношение средней заработной платы преподавателей до 100 % к средней заработной плате по Свердловской области в соответствии с «дорожной картой» области.

6. Задачи в сфере развития социального партнерства

6.1. Продолжить инициативное участие в организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства специалистов со средним медицинским образованием Свердловской области в рамках проекта «Славим человека труда!» по номинациям «Лучший фельдшер», «Лучший лаборант».

6.2. Продолжить участие в реализации пилотного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Совершенствование деятельности специалистов со средним медицинским образованием» на территории Свердловской области и УрФО.

6.3. Продолжить проведение фотохронометражных наблюдений для расчета норм времени врачей и средних медицинских работников медицинских организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области в рамках пилотного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6.4. Продолжить исследования в области разработки и апробации процессов стандартизации деятельности средних медицинских и фармацевтических работников.

6.5. Начать реализацию проекта по повышению этико-правовой и духовно-нравственной культуры в профессиональной среде специалистов со средним медицинским образованием с целью профилактики профессионального выгорания, повышения удовлетворенности пациентов и их родственников уровнем оказанием медицинской помощи.

6.6. Организовать и провести традиционный Форум детских медицинских сестёр Урала, II Симпозиум неонатальных медицинских сестер в рамках Евро-неонатального Форума.

6.7. Продолжить эффективное взаимодействие с РОО «Ассоциация средних медицинских работников Свердловской области», РОО «Российский Красный Крест».

6.8. Продолжить эффективное взаимодействие с общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости». Инициировать создание молодежного сектора Попечительства.

6.9. Развивать взаимодействие с социальными партнерами колледжа через заключение договоров и соглашений о взаимном сотрудничестве.

6.10. Организовать привлечение работодателей, ведущих специалистов практического здравоохранения к формированию и реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведению мероприятий по повышению авторитета медицинских профессий.

6.11. Продолжить реализацию проекта «Межрегиональный форум волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках! Добровольчество»

6.12. Принять участие в создании некоммерческой общественной организации «Ассоциация студентов и выпускников СОМК «Добролюбие».

6.13. Организовать и провести IV Всероссийскую научно-практическую духовно-нравственную конференцию, посвященную «С традициями милосердия в век инноваций», посвященную традициям российских общин сестер милосердия.

6.14. Реализовать подход к идентификации существующих и потенциальных партнеров, партнерских отношений и определению взаимных потребностей и ожиданий, а также потенциала партнерств в создании добавленной ценности для всех заинтересованных сторон.

6.15. Совершенствовать механизмы и результаты учета обратной связи с работодателями колледжа с целью более полной реализации потенциала партнерских отношений.

7. Задачи в сфере нравственного, правового воспитания и здоровьесбережения обучающихся

7.1. Развивать молодежные инициативы через дальнейшее совершенствование системы Общественного студенческого самоуправления колледжа и филиалов, развитие Ассоциации студентов и выпускников Свердловского областного медицинского колледжа.

7.2. Совершенствовать Концепцию воспитательной политики колледжа с целью создания благоприятных условий, обеспечивающих развитие мотивации, личностное и профессиональное развитие студентов, обладающих этической, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

7.3. Адаптировать и внедрить в колледже и филиалах проект Студенческого стандарта качества образования Всероссийского общественного движения «За качественное образование» с целью создания внутренних систем оценки деятельности педагогических работников и удовлетворенности студентов условиями и результатами обучения (Поручение Президента 1148 п.2 от 22 мая 2014 года) для последующего учета результатов этой оценки в системе показателей эффективности деятельности образовательной организации.

7.4. Продолжить системную работу колледжа и филиалов по формированию российской национально-государственной идентичности, повышению культуры межнациональных отношений, информированности и степени толерантности обучающихся к представителям иных национально-культурных традиций.

7.5. Обеспечить эффективное взаимодействие с Ассамблеей народов России, Ассоциацией национально-культурных объединений Свердловской области при активном вовлечении Межнационального студенческого совета колледжа, расширять привлечение представителей семей обучающихся для проведения мероприятий, направленных на формирование культуры межнационального взаимодействия, в том числе, традиционного студенческого Фестиваля национальных культур «Мы вместе!».

7.6. Продолжить системное взаимодействие с Государственным антинаркотическим комитетом УрФО, Антинаркотической комиссией Свердловской области, Управлением ФСКН РФ по Свердловской области в части развития волонтерской деятельности профилактической и антинаркотической направленности.

7.7. В соответствии с решением Антинаркотической комиссии Свердловской области (протокол №6 от 08.12.2014 г.) о рекомендации действующему на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Координационному совету по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании и иных зависимостей в учреждениях среднего профессионального образования Свердловской области, сформировать и организовать деятельность волонтерского отряда «ОКО» по отслеживанию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайтов, пропагандирующих потребление наркотиков и психоактивных веществ, в рамках Лиги волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области, организовать его взаимодействие с правоохранительными органами.

7.8. Обеспечить детальность военно-патриотического клуба колледжа с целью создания условий для патриотического воспитания обучающихся и поддержки инициативы студентов, в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

7.9. Обеспечить координационную деятельность колледжа и филиалов по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающейся в учреждениях СПО Свердловской области молодежи через работу Лиги волонтерских отрядов учреждений среднего профессионального образования Свердловской

области, Ассоциации волонтерских отрядов учреждений среднего профессионального образования г. Екатеринбурга, Молодёжного отделения Свердловской региональной Общероссийской Общественной организации «Российский Красный Крест», Молодежного отделения Ассоциации средних медицинских работников Свердловской области.

7.10. Совершенствовать внедренную в образовательный процесс колледжа и филиалов социальную практику как эффективный инструмент для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, развития добровольчества и социально-профилактической активности студентов колледжа и филиалов.

7.11. Обеспечить активное участие Колледжа и филиалов в реализации мероприятий Концепции формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев на территории Свердловской области и УрФО на период до 2020 года через формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни, воспитание осознанной потребности и ценностей физической культуры и физического совершенствования.

7.12. Расширять эффективное взаимодействие с представителями волонтерских объединений в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

7.13. Обеспечить координирующее участие колледжа в формировании, планировании и развитии деятельности Межрегионального союза волонтерских отрядов.

7.14. Обеспечить дальнейшее внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс Колледжа и филиалов.

8 Задачи в сфере реализации системной работы колледжа по модернизации инфраструктуры с обеспечением комплексной безопасности сотрудников, студентов Колледжа и филиалов

8.1. Организация работы симуляционных (ресурных) кабинетов в рамках сетевого взаимодействия с медицинскими организациями, являющихся базами практической подготовки обучающихся, с целью формирования и совершенствование профессиональных компетенций у студентов и специалистов со средним медицинским образованием.

8.2. Лицензирование здравпункта ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» на оказание медицинской помощи по дезинфектологии и вакцинации в соответствии с требованиями СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»

8.3. Лицензирование медицинской деятельности в Нижнетагильском, Асбестовско-Сухоложском и Фармацевтическом филиалах ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

8.4. Организация и проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) в Ревдинском центре медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Нижнетагильском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Алапаевском центре медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Ирбитском центре медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Асбестовско-Сухоложском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Красноуфимском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», Краснотурьинском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

8.5. Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа и филиалов с помощью создания материально-технических и информационных условий.

8.6. Обеспечение технической целостности движимого и недвижимого имущества колледжа и его филиалов.

8.7. Проведение работы и обучение участников образовательного процесса знаниям и навыкам противодействия экстремистской деятельности.

8.8. Обеспечение пожарной безопасности на объектах колледжа и филиалов.

8.9. Устранение рисков в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности.

8.10. Внедрение энергосберегающей модели потребления в колледже и филиалах.

8.11. Соблюдение норм и запретов в области информационной безопасности.

8.12. Осуществление деятельности по обеспечению энергоэффективности зданий и сооружений ориентированной на лучшие практики энергосбережения (как технические, так и управленческие), включая международные стандарты в области управления инфраструктурой (например, ИСО серии 50000).

8.13. Актуализация паспорта безопасности колледжа и его филиалов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В АДРЕС
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2017 ГОДУ**

1. В соответствии с резолюцией Всероссийского форума добровольцев 2016 года (п.4. Направление «Медицинское волонтерство») предлагаем:

- Определить и закрепить ответственным за развитие медицинского добровольчества в регионе специалиста из числа должностных лиц Министерства здравоохранения Свердловской области

- Провести мониторинг потребности в медицинской волонтерской деятельности в подведомственных организациях Министерства здравоохранения Свердловской области.

- Содействовать подготовке и подписанию договоров о социальном сотрудничестве между Свердловским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» и медицинскими организациями, подведомственными Минздраву Свердловской области.

- Привлекать волонтеров-медиков к работе профильных общественных комиссий Свердловской области.

- Привлекать волонтеров – медиков к разработке механизмов регулирующих деятельность добровольцев в медицинских и профилактических организациях.

- Разработать и утвердить регламент поощрения деятельности в сфере медицинского добровольчества: «Знак признания достижений в сфере добровольчества в системе здравоохранения Свердловской области».

- Оказывать информационную поддержку Свердловскому региональному отделению ВОД «Волонтеры-медики» через подведомственные Минздраву СМИ.

- Обратиться к Губернатору Свердловской области Е.В.Куйвашеву с просьбой от Министерства здравоохранения Свердловской области рекомендовать Департаменту молодежной политики Свердловской области принять участие в организационном и финансовом сопровождении мероприятий IX Межрегионального Форума студенческих волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках: добровольчество», проведение которого планируется в апреле 2017 года.

2. В рамках реализации государственной политики, по подготовке специалистов наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей из списка ТОП-50 просим поддержать идею поэтапного лицензирования и организации подготовки по следующим инженерно-медицинским и социально-ориентированным специальностям и профессиям:

- специальность 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

- специальность 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

- профессия 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

- специальность 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений

- специальность 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

- специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

- специальность 43.02.12. Технология эстетических услуг

- специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

3. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" создать на базе ГБПОУ «СОМК» Методический центр аккредитации специалистов для осуществления методического сопровождения процедуры аккредитации и экзаменационный центр независимой оценки профессиональных квалификаций по специальностям высшего сестринского, среднего

медицинского и фармацевтического образования, младшего медицинского персонала с целью разработки оценочных средств, используемых при проведении аккредитации специалистов, формирования фонда оценочных средств, информирования физических и юридических лиц о порядке и условиях проведения аккредитации специалистов, обучения экспертов, участвующих в аккредитации специалистов.

4. В соответствии с приказом от 22.06.16 № 381 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации», создать Аккредитационную комиссию Министерства здравоохранения Свердловской области с введением в состав представителей профессиональных некоммерческих организаций, представителей объединения работодателей, представителей профессиональных образовательных организаций, ведущих специалистов практического здравоохранения и организовать ее работу на базе ГБПОУ «СОМК».

5. Учитывая положительный и многолетний опыт проведения постоянно-действующих семинаров для специалистов со средним медицинским образованием в рамках реализации непрерывного профессионального образования рассмотреть возможность выделения колледжу государственного задания на услугу «Проведение постоянно-действующих семинаров для специалистов со средним медицинским образованием».

6. В связи с тем, что более 30% от общего контингента студентов составляют студенты из числа сирот, неполных и малообеспеченных семей, прохождение медицинского осмотра является проблемой и вызывает большое количество обращений студентов и их родственников. Просим Вас рассмотреть вопрос прикрепления обучающихся ГБПОУ «СОМК» и его филиалов в городах Свердловской области Екатеринбурге, Алапаевске, Асбесте, Ирбите, Каменск – Уральском, Красноуфимске, Краснотурьинске, Новоуральске, Нижнем Тагиле, Ревде, Сухом Логу, Серове к медицинским организациям для безвозмездного проведения ежегодного периодического осмотра, необходимого для допуска обучающихся к производственной практике в медицинских организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области.

7. Просим поддержать инициативу колледжа по сертификации Центров компетенций медицинского профиля с целью проведения демонстрационных экзаменов по преподаваемым специальностям, а также результативному участию в национальных чемпионатах профессиональных конкурсных движений WorldSkills и Абилимпикс.

8. В связи с возросшей потребностью продолжения образования выпускниками общеобразовательных организаций на базе основного общего образования по программам среднего профессионального образования, повышением престижа медицинских специальностей (сестринского и акушерского дела) просим провести перераспределение плановых показателей объема государственных услуг, между контингентом обучающихся на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) 34.00.00 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

9. С целью качественного заполнения информационной системы управления финансами в части формирования государственного задания (программа Сапфир) просим актуализировать методику расчета показателей объема государственных услуг с выведением ежемесячного и среднегодового показателей каждой государственной услуги по завершению финансового года без учета среднеквартального показателя.

10. С целью исключения риска несвоевременной выплаты отпускных педагогическому составу коллектива при завершении учебного года (июнь) внести изменения в порядок определения и перечисления размера частей субсидий не равными долями по кварталам, а дифференцированно - сумму 2-го квартала увеличить за счет 1-го и 3-го кварталов.

11. Рассмотреть возможность выделения субсидий на выполнение капитальных ремонтных работ, согласно требований надзорных органов в объеме 28,0 млн. рублей.

12. С целью приведения фасадов зданий и прилегающих территорий в соответствие с требованиями к инфраструктуре гостевого маршрута проведения Чемпионата Мира – 2018 просим рассмотреть возможность выделения денежных средств в размере 4 млн. рублей.

Коллектив преподавателей и студентов Колледжа и филиалов выражает благодарность за всестороннюю поддержку и создание условий для успешной деятельности Колледжа в 2016 году

Трофимову Игорю Михайловичу, Министру здравоохранения Свердловской области

Медведской Диляре Рашидовне, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Кивелевой Нонне Николаевне, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Чадовой Елене Анатольевне, Заместителю Министра здравоохранения Свердловской области

Шулеповой Татьяне Николаевне, начальнику отдела государственной службы и кадровой политики Министерства здравоохранения Свердловской области

Прямоносовой Елене Валерьевне, начальнику отдела финансового планирования и перспективного экономического развития Министерства здравоохранения Свердловской области

Белошевич Светлане Олеговне, начальнику юридического отдела Министерства здравоохранения Свердловской области

Базите Ирине Йонасовне, начальнику отдела первичной и скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Свердловской области

Татаревой Светлане Викторовне, начальнику отдела организации медицинской помощи матерям и детям Министерства здравоохранения Свердловской области

Каратаевой Любове Геннадьевне, начальнику отдела стратегического планирования и мониторинга реализации программ Министерства здравоохранения Свердловской области

Евсюковой Наталье Викторовне, и.о. начальника начальника отдела контроля качества и стандартизации Министерства здравоохранения Свердловской области

Полякову Дмитрию Владимировичу, начальнику отдела мобилизационной подготовки и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Министерства здравоохранения Свердловской области

Виноградову Александру Владимировичу, главному терапевту Министерства здравоохранения Свердловской области

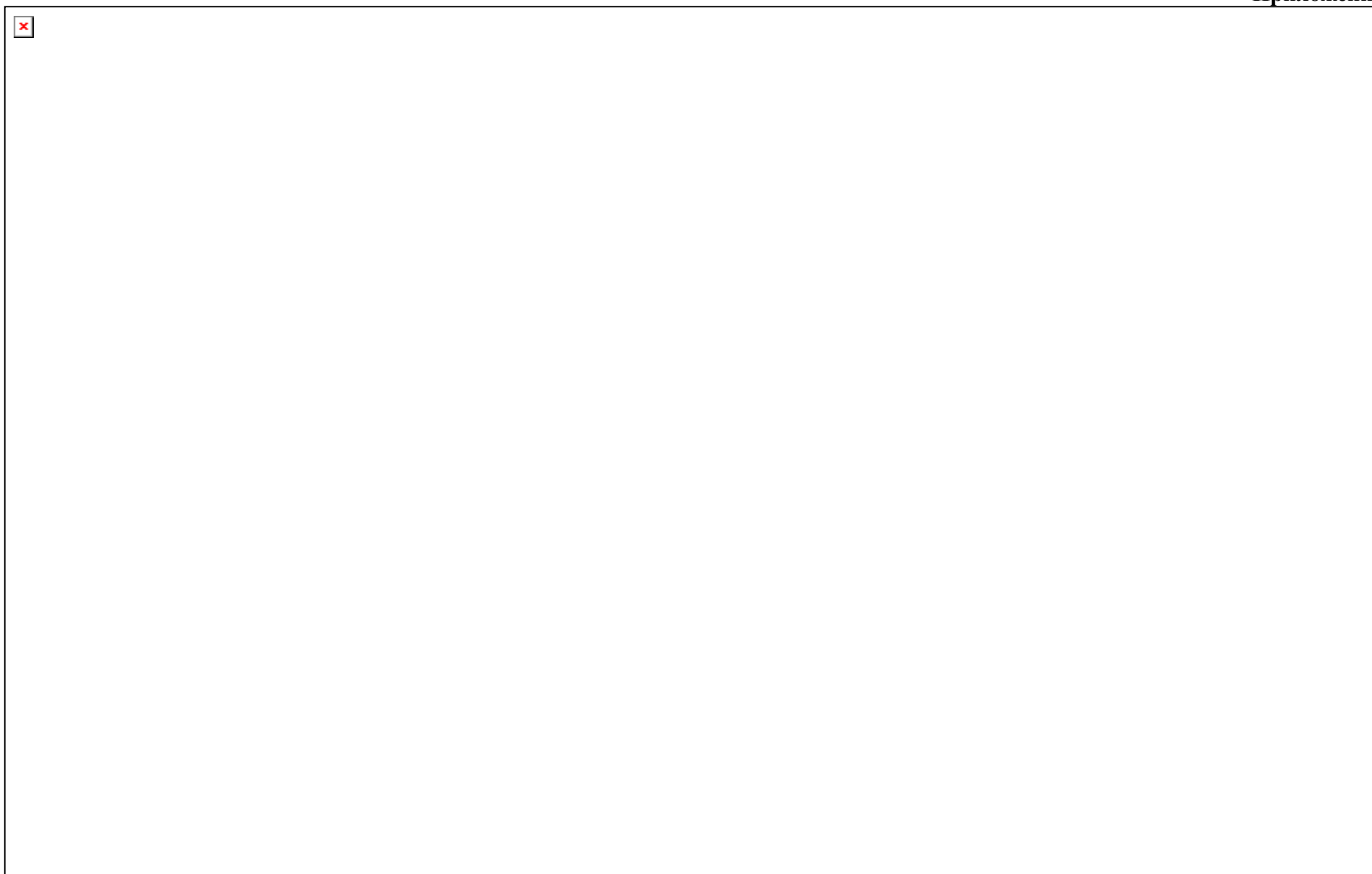
Кожевниковой Ольге Ивановне, ведущему специалисту отдела государственной службы и кадровой политики Министерства здравоохранения Свердловской области.

Директор

И.А. Левина

Сетевое взаимодействие колледжа и филиалов



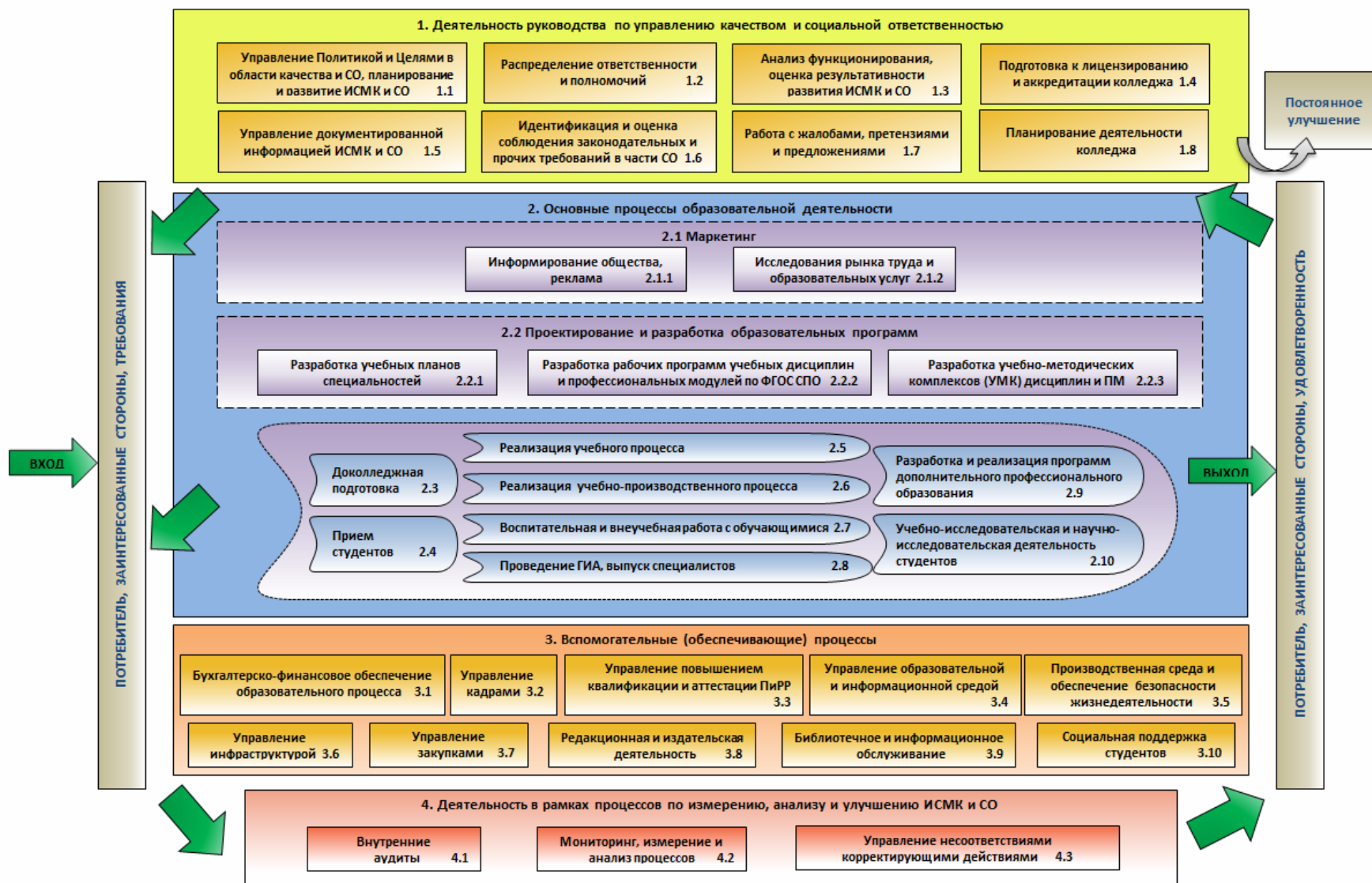


Перечень видов деятельности и процессов, обеспечивающих функционирование интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

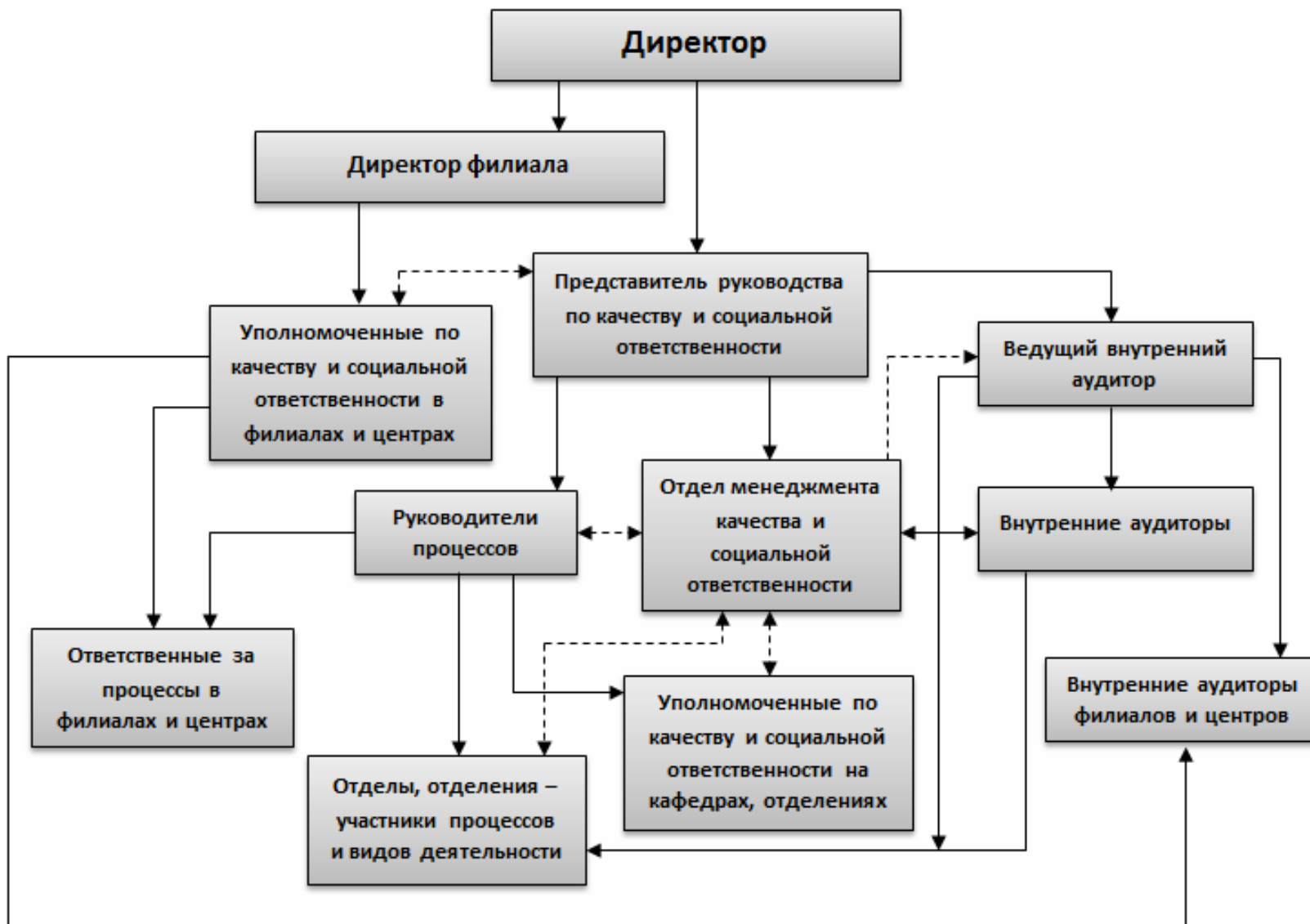
№ п/п	Наименование вида деятельности или процесса	Руководитель процесса или вида деятельности
1	2	3
1	Деятельность руководства по управлению качеством образования и СО	
1.1	Управление Политикой и Целями в области качества и социальной ответственности, планирование и развитие ИСМК и СО	Директор
1.2	Распределение ответственности и полномочий	Директор
1.3	Анализ функционирования, оценка результативности и развития ИСМК и СО	Заведующий учебным отделом, ПРК и СО
1.4	Подготовка к лицензированию и аккредитации колледжа	Заместитель директора по учебной работе
1.5	Управление документированной информацией ИСМК и СО	Руководители процессов
1.6	Идентификация и оценка соблюдения законодательных и прочих требований в части СО	Юрисконсульт
1.7	Работа с жалобами, претензиями и предложениями	Заведующий отделом по работе с филиалами
1.8	Планирование деятельности колледжа	Заместитель директора по научно-методической работе
2	Основные процессы образовательной деятельности	
2.1	Маркетинг	
2.1.1	Информирование общества, реклама	Заведующий отделом по развитию
2.1.2	Исследование рынка труда и образовательных услуг	Заведующий отделом информационно-методического обеспечения практического здравоохранения
2.2	Проектирование и разработка образовательных программ	
2.2.1	Разработка учебных планов специальностей	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.2.2	Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.2.3	Разработка учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей	Заместитель директора по научно-методической работе
2.3	Доколледжная подготовка	Заведующий отделением доколледжной подготовки
2.4	Прием студентов	Ответственный секретарь приемной комиссии колледжа
2.5	Реализация учебного процесса	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.6	Реализация учебно-производственного процесса	Заместитель директора по учебно-производственной работе (учебный корпус №1), Заведующий практикой (учебный корпус №2).
2.7	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	Заместитель директора по воспитательной и социальной политике
2.8	Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), выпуск специалистов	Заместитель директора по учебной работе (учебный корпус №1), Заведующий учебным отделом (учебный корпус №2).
2.9	Разработка и реализация программ дополнительного	Заместитель директора по последипломному

		профессионального образования	и дополнительному образованию
	2.10	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов	Заместитель директора по научно-методической работе
3	Вспомогательные (обеспечивающие) процессы		
	3.1	Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса	Главный бухгалтер
	3.2	Управление кадрами	Начальник отдела кадров
	3.3	Управление повышением квалификации и аттестации ПиРР	Заведующий научно-методическим отделом
	3.4	Управление образовательной и информационной средой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (учебный корпус №1), Заведующий практикой (учебный корпус №2).
	3.5	Производственная среда и обеспечение безопасности жизнедеятельности	Заместитель директора по учебно-производственной работе (учебный корпус №1), Заведующий практикой (учебный корпус №2).
	3.6	Управление инфраструктурой	Заместитель директора по управлению инфраструктурой
	3.7	Управление закупками	Заместитель директора по управлению инфраструктурой
	3.8	Редакционная и издательская деятельность	Заместитель директора по научно-методической работе
	3.9	Библиотечное и информационное обслуживание	Заместитель директора по научно-методической работе
	3.10	Социальная поддержка студентов	Социальный педагог
4	Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению		
	4.1	Внутренние аудиты	Заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, ведущий внутренний аудитор
	4.2	Мониторинг, измерение и анализ процессов	Руководители процессов
	4.3	Управление несоответствиями и корректирующими действиями	Руководители процессов

Процессная модель интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности
ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



Организационная структура интегрированной системы менеджмента качества и социальной ответственности



Структура подготовки специалистов по формам и уровням образования

ДОКОЛЛЕДЖНАЯ ПОДГОТОВКА
<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Центр профессионального самоопределения «Medicus», подготовительное отделение, подготовительные курсы, лицей

ДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА				
<i>Профессиональное образование</i>				
3.100.00 Клиническая медицина	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	33.00.00 Фармация	34.00.00 Сестринское дело	39.00.00 Социология и социальная работа
31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка квалификация - фельдшер	32.02.01 Медико-профилактическое дело базовая подготовка квалификация - санитарный фельдшер	33.02.01 Фармация базовая подготовка квалификация - фармацевт углубленная подготовка квалификация - фармацевт	34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка квалификация - медицинская сестра/медицинский брат	39.02.01 Социальная работа углубленная подготовка квалификация - специалист по социальной работе
31.02.02 Акушерское дело базовая подготовка квалификация - акушерка/акушер			34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) базовая подготовка квалификация - медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу	
31.02.03 Лабораторная диагностика базовая подготовка квалификация - медицинский лабораторный техник углубленная подготовка квалификация - медицинский технолог				
31.02.04 Медицинская оптика базовая подготовка квалификация - медицинский оптик, углубленная подготовка квалификация -оптик-оптометрист				
31.02.05 Стоматология ортопедическая базовая подготовка квалификация - зубной техник				

ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА
<i>Дополнительное образование</i>
Дополнительное профессиональное образование

**Результаты приема по формам финансирования
в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в 2014, 2015, 2016 годах**

Наименование филиала/ЦМО	план приема				Зачислено								
	2014	2015	2016		бюджет			внебюджет			итого		
			б	вб	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	570	535	540	285	570	550	540	429	513	749	999	1063	1289
Нижнетагильский филиал:	580	535	475	215	586	564	471	161	185	315	747	749	786
Алапаевский центр медицинского образования	140	115	125	55	142	141	125	11	9	13	153	150	138
Ирбитский центр медицинского образования	125	125	100	30	126	125	100	22	5	55	148	130	155
Нижнетагильский корпус	315	295	250	130	318	298	246	128	171	247	446	469	493
Асбестовско – Сухоложский филиал:	225	205	150	110	226	205	150	50	34	119	276	239	269
Асбестовский учебный корпус	115	90	75	55	116	90	75	13	24	48	129	114	123
Сухоложский учебный корпус	110	115	75	55	110	115	75	37	10	71	147	125	146
Каменск - Уральский филиал	155	140	125	90	155	140	125	29	72	86	184	212	211
Красноуфимский филиал	115	100	75	40	115	100	76	35	48	67	150	148	143
Красноуринский филиал	120	115	125	30	120	115	125	27	55	34	147	170	159
Новоуральский филиал	50	40	50	30	50	40	50	17	46	46	67	86	96
Ревдинский центр медицинского образования	130	90	95	65	133	90	98	127	83	88	260	173	186
Серовский филиал	110	90	100	55	114	90	100	17	44	60	131	134	160
Фармацевтический филиал	150	150	150	90	150	150	150	235	365	397	385	515	547
Итого	2205	2000	1905	1010	2219	2044	1905	1127	1445	1945	3346	3489	3846

Приложение 8

Результаты приема по специальностям ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» в 2015, 2016 годах

Наименование филиала/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Медико – профилактическое дело		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Всего	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	123	181			480	558	177	183	117	124	-	25	93	119	22	25	26	55	25	19	1063	1289
Нижнетагильский филиал:	129	130			538	548	50	52	27	25			14	29							749	786
Алапаевский центр медицинского образования	26	25			124	113															150	138
Ирбитский центр медицинского образования	25	19			80	109	25	27													130	155
Нижнетагильский корпус	78	86			325	328	25	25	27	25			14	29							469	493
Асбестовско – Сухоложский филиал:	55	63			184	206															239	269
Асбестовский учебный корпус	28	31			86	92															114	123
Сухоложский учебный корпус	27	32			98	114															125	146
Каменск – Уральский филиал	35	39			153	157							24	15							212	211
Красноуфимский филиал	35	42			113	101															148	143
Красноуральский филиал	58	50			112	109															170	159
Новоуральский филиал					86	96															86	96
Ревдинский центр медицинского образования	25	31			115	98			33	37											173	166
Лицей – 20 чел. (бюджет)																						20
Серовский филиал	33	42			101	118															134	160
Фармацевтический филиал			515	547																	515	547
Итого	493	578	515	547	1873	1993	227	235	177	186	-	25	131	163	22	25	26	55	25	19	3489	3846

Приложение 9

**Контингент, приём, выпуск обучающихся
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» 2015, 2016 г.г.**

Наименование филиала	Общий контингент		Приём		Выпуск		Контингент						Целевой приём, выпуск			
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015			2016			2015		2016	
							очное	очно-заочное	заочное	очное	очно-заочное	заочное	приём	выпуск	приём	выпуск
ГБПОУ «СОМК»	3967	4526	1236	1475	753	800	3218	682	67	3672	764	90		46		103
ГБПОУ «СОМК» (Екатеринбург)	3238	3801	1063	1289	639	705	2699	472	67	3170	541	90		44		99
Ревдинский центр медицинского образования	729	725	173	186	114	95	519	210		502	223			2		4
Асбестовско - Сухоложский филиал	928	936	239	269	114	161	794	134		807	129			14		13
Асбестовский учебный корпус	422	460	114	123	51	51	380	42		413	47			10		0
Сухоложский учебный корпус	506	476	125	146	63	110	414	92		394	82			4		13
Нижнетагильский филиал	2527	2726	751	786	337	481	2006	521		2156	570			16		21
Алапаевский центр медицинского образования	658	622	151	138	104	122	494	164		449	173			7		7
Ирбитский центр медицинского образования	461	487	131	155	67	89	461			470	17			2		1
Нижнетагильский филиал	1408	1617	469	493	166	270	1051	357		1237	380			7		13
Красноурьинский филиал	501	560	170	159	82	64	481	20		518	42			2		1
Красноуфимский филиал	497	533	151	143	101	104	497			533	0			5		4
Каменск-Уральский филиал	680	710	215	211	111	131	665	15		674	36			0		0
Новоуральский филиал	199	258	86	96	34	32	132	67		162	96			4		4
Серовский филиал	458	502	136	160	90	76	379	79		412	90			21		11
Фармацевтический филиал	1244	1467	515	547	381	323	394	850		450	101 7			3		12
ИТОГО	11001	12218	3499	3846	2003	2172	8566	2368	67	9384	2744	90	0	111	0	169

Приложение 10

Контингент студентов ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» по специальностям в 2015, 2016 годах

Наименование филиала/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Медико-профилактическое дело		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Всего	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	453	557			2070	2293	512	590	419	470	30	37	258	309	67	90	100	124	58	56	3967	4526
ГБПОУ «СОМК» (Екатеринбург)	344	444			1577	1812	512	590	292	339	30	37	258	309	67	90	100	124	58	56	3238	3801
Ревдинский центр медицинского образования	109	113			493	481			127	131											729	725
Асбестовско – Сухоложский филиал:	192	201			736	735															928	936
Асбестовский учебный корпус	83	98			339	362															422	460
Сухоложский учебный корпус	109	103			397	373															506	476
Нижнетагильский филиал	461	476			1843	2015	137	132	60	61			26	42							2527	2726
Алапаевский центр медицинского образования	109	99			549	523															658	622
Ирбитский центр медицинского образования	93	84			304	342	64	61													461	487
Нижнетагильский филиал	259	293			990	1150	73	71	60	61			26	42							1408	1617
Краснотурьинский филиал	208	223			293	337															501	560
Красноуфимский филиал	127	133			370	400															497	533
Каменск-Уральский филиал	144	141			478	507							58	62							680	710
Новоуральский филиал					199	258															199	258
Серовский филиал	110	129			348	373															458	502
Фармацевтический филиал			1244	1467																	1244	1467
ИТОГО	1695	1860	1244	1467	6337	6918	649	722	479	531	30	37	342	413	67	90	100	124	58	56	11001	12218

**Контингент обучающихся по формам финансирования
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
2015, 2016 г.г.**

Наименование филиала/ЦМО	Общий контингент		Бюджет		Внебюджет	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	3967	4526	2262	2318	1705	2208
<i>ГБПОУ «СОМК» (Екатеринбург)</i>	<i>3238</i>	<i>3801</i>	<i>1822</i>	<i>1913</i>	<i>1416</i>	<i>1888</i>
<i>Ревдинский центр медицинского образования</i>	<i>729</i>	<i>725</i>	<i>440</i>	<i>405</i>	<i>289</i>	<i>320</i>
Асбестовско – Сухоложский филиал:	928	936	775	736	153	200
<i>Асбестовский учебный корпус</i>	<i>422</i>	<i>460</i>	<i>373</i>	<i>368</i>	<i>49</i>	<i>92</i>
<i>Сухоложский учебный корпус</i>	<i>506</i>	<i>476</i>	<i>402</i>	<i>368</i>	<i>104</i>	<i>108</i>
Нижнетагильский филиал:	2527	2726	1896	1894	631	832
<i>Алапаевский центр медицинского образования</i>	<i>658</i>	<i>622</i>	<i>565</i>	<i>525</i>	<i>93</i>	<i>97</i>
<i>Ирбитский центр медицинского образования</i>	<i>461</i>	<i>487</i>	<i>425</i>	<i>406</i>	<i>36</i>	<i>81</i>
<i>Нижнетагильский филиал</i>	<i>1408</i>	<i>1617</i>	<i>906</i>	<i>963</i>	<i>502</i>	<i>654</i>
Каменск - Уральский филиал	680	710	520	495	160	215
Красноуфимский филиал	497	533	449	399	48	134
Красногурьинский филиал	501	560	425	458	76	102
Новоуральский филиал	199	258	123	154	76	104
Серовский филиал	458	502	378	391	80	111
Фармацевтический филиал	1244	1467	482	450	762	1017
итого	11001	12218	7310	7295	3691	4923

Приложение 12

**Контингент обучающихся по формам обучения
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
2016 год**

Форма обучения	ГБПОУ «СОМК»		Асбестовский учебный корпус		Сухоложский учебный корпус		Красноурьинский филиал		Красноуфимский филиал		Каменск-Уральский филиал		Нижнетагильский филиал		Ирбитский ЦМО		Алапаевский ЦМО		Новоуральский филиал		Ревдинский ЦМО		Серовский филиал		Фармацевтический филиал		итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Очная	3170	83,4	413	89,7	394	82,8	518	92,5	533	100	674	94,9	1237	76,5	449	72,1	470	96,5	162	62,8	502	69,2	412	82,1	450	30,6	9384	76,80
Очно-заочная	541	14,2	47	10,3	82	17,2	42	7,5			36	5,1	380	23,5	173	27,9	17	3,5	96	37,2	223	30,9	90	17,9	1017	69,4	2744	22,46
Заочная	90	2,4																									90	0,74
ВСЕГО	3801	100	460	100	476	100	560	100	533	100	710	100	1617	100	622	100	487	100	258	100	725	100,1	502	100	1467	100	12218	100

**Контингент обучающихся по специальностям углублённой подготовки
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» 2016 год**

Специальность	ГБПОУ «СОМК»		Асбестовский учебный корпус		Сухоложский учебный корпус		Краснотуринский филиал		Краснофимский филиал		Каменск-Уральский филиал		Нижнетагильский филиал		Ирбитский ЦМО		Алапаевский ЦМО		Новоуральский филиал		Ревдинский ЦМО		Серовский филиал		Фармацевтический филиал		итого	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Лечебное дело	444	11,7	98	21,3	103	21,6	223	39,8	133	24,9	141	19,8	293	18,1	84	17,2	99	15,9			113	15,5	129	25,6			1731	18,71
Социальная работа	90	2,4																									90	2,40
Фармация																									105	7,15	105	7,15
ВСЕГО	534	14,1	98	21,3	103	21,6	223	39,8	133	24,9	141	19,8	293	18,1	84	17,2	99	15,9	0	0	113	15,5	129	25,6	105	7,15	1926	28,26

Приложение 14

Качество подготовки выпускников ГБПОУ
«Свердловский областной медицинский колледж» по специальностям (результаты ГИА 2015, 2016 гг.)

Наименование филиала/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Медико - профилактическое дело		Всего	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
ГБПОУ «СОМК»	97,5	97,65			85,65	75	84,7	91,2	88	85,85	96,5	98,7	100		86,7	93,7	100	100	0	78,9	92,97	88,44
ГБПОУ «СОМК» (Екатеринбург)	95	95,3			79,3	73,3	84,7	91,2	81,6	87,1	96,5	98,7	100		86,7	93,7	100	100	0	78,9	90,48	89,78
Ревдинский центр медицинского образования	100	100			92	76,7			94,4	84,6											95,47	87,10
Асбестовско – Сухоложский филиал:	84,2	88,3			79,35	89,45															79,35	88,45
Асбестовский учебный корпус		84,6			74,5	92,1															74,50	88,30
Сухоложский учебный корпус	84,2	92			84,2	86,8															84,20	88,60
Нижнетагильский филиал	82,1	90,9			74,37	80,23	90	81,6	76,2	81	50	77									75,97	85,92
Алапаевский центр медицинского образования		100			71	85,3															71,00	92,65
Ирбитский центр медицинского образования	86,6	94,7			72,9	78,4	80	82,2													79,8	86,3
Нижнетагильский филиал	77,6	78			79,2	77	100	81	76,2	81	50	77									77,1	78,8
Красноурьинский филиал	69	92,9			58	75,5															63,5	83,9
Красноуфимский филиал	100	100			92,2	89,5															96,1	94,8
Каменск-Уральский филиал	95,7	95			91,5	75					100	87									95,7	86
Новоуральский филиал					97	87,5															97	87,5

Наименование филиала/ЦМО	Лечебное дело		Фармация		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Стоматология ортопедическая		Социальная работа		Медицинская оптика		Медицинский массаж		Медико - профилактическое дело		Всего	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Серовский филиал	88	94			94	88															92	91
Фармацевтический филиал			89,2	88,2																	89,2	88,2
ИТОГО	88,07	94,11	89,2	88,2	84,01	82,52	87,35	86,4	82,1	83,43	82,17	87,57	100	0	86,7	93,7	100	100	0	78,9	86,87	88,24

Приложение 15

Показатели качества практической подготовки студентов и выпускников
ГБПОУ «СОМК» и филиалов по видам практик 2014 – 2016 г.г

	2014						2015						2016					
	Учебная практика		Производственная		Преддипломная		Учебная практика		Производственная		Преддипломная		Учебная практика		Производственная		Преддипломная	
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
ГБПОУ «СОМК»	4,2	84	4,2	84,6	4,2	89	4,3	89	4,2	88,2	4,4	92,4	4,2	90,0	4,2	88,9	4,4	92,8
Алапаевский ЦМО	3,8	78	4	71	3,9	82	3,8	80,6	4,0	81,4	4,0	82,5	4,5	92,6	4,3	84,2	4,7	97,3
Асбестовский филиал	4,2	85	4,0	74	4,3	90	4,3	90	4,1	82,0	4,0	73,0	4,4	93,4	4,2	90,1	4,4	85,5
Ирбитский ЦМО	4,4	89	4,2	84	3,8	70	4,4	91,0	4,2	92,1	4,1	85,0	4,3	92,4	4,1	89,4	4,2	88,3
Каменск-Уральский филиал	4,4	90	4,5	90	4,8	96,5	4,4	88,0	4,5	92,0	4,5	91,6	4,4	88,0	4,5	93,0	4,3	90,4
Красноурьинский филиал	3,8	67,7	4,0	77,2	4,1	76,8	4,0	73,8	4,2	87,3	4,0	79,7	4,0	73,8	4,2	87,2	4,0	80,2
Красноуфимский филиал	4,1	95	4,1	90	4,3	93	4,1	96,1	4,3	90,1	4,3	98,0	4,2	91,0	4,2	91,7	4,7	92,2
Нижнетагильский филиал	4,2	85	4,3	88	4,3	95	4,3	86,0	4,4	88,0	4,3	86,0	4,1	85,4	4,3	91,0	4,3	94,4
Новоуральский филиал	4,2	93,1	4,2	91,6	4,4	92,8	4,4	91,7	4,4	92,6	4,5	91,0	4,2	92,9	4,2	93,1	4,0	83,1
Ревдинский ЦМО	4,0	69,6	4,1	79,7	3,9	78,2	4,1	76,1	3,9	77,0	4,7	95,4	4,1	84,0	4,3	87,9	4,3	94,6
Серовский филиал	4,3	93	4,4	92,5	4,7	100	4,3	93,0	4,5	98,0	4,7	100,0	4,0	92,0	4,1	91,0	4,2	92,9
Сухоложский филиал	4,0	84	4,1	79,1	4,4	87,5	4,5	86,4	4,2	82,5	4,5	80,6	4,1	93,0	4,2	84,9	4,2	85,4
Фармацевтический филиал	4,2	94	4,1	85	3,9	72	4,3	94,0	4,1	87,0	4,2	91,5	4,5		4,1	93,0	4,1	85,0
ИТОГО	4,1	85,1	4,1	85,0	4,2	86,4	3,9	87,3	4,2	87,5	4,3	88,2	4,5	88,5	4,2	89,6	4,3	89,4

Интегральная оценка компетенций по практике обучающихся колледжа/ филиалов за период с 2014 – 2016 г.г.

2014-2016	Учебная практика			Производственная практика			Преддипломная практика		
	Уровни освоения компетенций (в %)								
	Низкий уровень освоения	Средний уровень освоения	Высокий уровень освоения	Низкий уровень освоения	Средний уровень освоения	Высокий уровень освоения	Низкий уровень освоения	Средний уровень освоения	Высокий уровень освоения
2014	6,5/4,5	52,2/53,7	41,3/41,8	2,9/3,3	49,4/60,8	47,7/35,9	1,6/1,8	29,6/47,0	68,8/51,2
2015	6,3/4,1	44,3/24,5	49,4/71,4	4,1/3,3	55,7/53,6	40,2/43,1	1,7/1,2	38,2/55,1	60,1/43,7
2016	4,8/4,6	46,0/27,2	49,2/68,2	3,9/3,4	57,7/53,2	38,4/43,4	0,8/1,4	36,2/55,0	63,0/43,6
Итого	5,8/4,4	47,5/35,1	46,6/60,5	3,6/3,3	54,2/55,9	42,1/40,8	1,4/1,5	34,7/52,4	64,0/46,2

Приложение 17

Общее количество сертификатов, выданных выпускникам
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Наименование филиала	Лечебное дело	Сестринское дело	Акушерское дело	Лабораторная диагностика	Стоматология ортопедическая	Медицинский массаж	Лечебная физкультура	Скорая и неотложная помощь	Анестезиология и реаниматология	Сестринская косметология	Медицинская оптика	Сестринское дело в педиатрии	Операционное дело	Фармация	Лабораторное дело в рентгенологии	Функциональная диагностика	ИТОГО
ГБПОУ «СОМК»	93	325	91	62	77	18	35	60			20	10	34				825
Алапаевский центр медицинского образования	25	77				28			6			1					137
Асбестовский учебный корпус	13	38				15											66
Ирбитский центр медицинского образования	19	51	19			37											126
Каменск-Уральский филиал	33	90			8	21			3	6			11		9	2	183
Красноуфимский филиал	29	75				73											177
Красноурьинский филиал	28	36				-											64
Нижнетагильский филиал	47	163	27	21	13	18		47		4		44			2		386
Новоуральский филиал		32				6											38
Ревдинский центр медицинского образования	22	60		13		35	4	11					10				155
Серовский филиал	17	59				15											91
Сухоложский учебный корпус	25	85				15		25									150
Фармацевтический филиал														323			323
ИТОГО	351	1091	137	96	98	281	39	143	9	10	20	55	55	323	11	2	2721

Приложение 18

Медицинские организации, предоставляющие базы практической подготовки

	Организации, осуществляющие медицинскую деятельность (ООМД)											итого в 2016 (2014/2015)	
	областные			федеральные			муниципальные			других ведомств			
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015		2016
ГБОУ СПО «СОМК»	10	10	10	5	5	5	23	23	23	13	13	19	57 (51/51)
Алапаевский филиал	10	7	9	-	-		-	-		-	-		9 (10/7)
Асбестовский филиал	9	7	2	-	-		-	-		-	-	7	9 (9/7)
Ирбитский филиал	2	3	3	-			1			-	1	4	8(4/4)
Каменск-Уральский филиал	22	20	25	2	2		2	1		14	9	10	35 (32)
Красноурьинский филиал	9	10	8	-			-			-	-	2	10 (10)
Красноуфимский филиал	10	10	11	-			1			1	1	1	12 (12)
Нижнетагильский филиал	20	31	20	2	1		-	-		19	19	19	39 (41/51)
Новоуральский филиал	-	1	-	1	1		-			-		3	3 (1/1)
Ревдинский филиал	21	22	16	2	2	4	1	1	3	3	4	6	29 (27/29)
Серовский филиал	6	7	6	-	1	1	-	-	-	2	1	2	9 (8/9)
Сухоложский филиал	1	1	-	2	1	8	8	8	8	-	1	1	17 (11/9)
Фармацевтический филиал	5	5	3	1	1	1	29	29		8	8	26	30 (43/43)

Отчет по специальным экзаменам для лиц, получивших медицинское и фармацевтическое образование за рубежом за 2014-2016 гг.

Год Страна	<i>Сестринское дело</i>	<i>Лечебное дело</i>	<i>Акушерское дело</i>	<i>Медико-профилактическое дело</i>	<i>Лабораторная диагностика</i>	<i>Фармация</i>	<i>Стоматология ортопедическая</i>	<i>Итого</i>
2014	8	8	5			1		22
Казахстан	4	5	1			1		11
Кыргызстан			1					1
Украина	2	3	2					7
Таджикистан	1							1
Узбекистан	1		1					2
2015	62	19	11		3	6	1	102
Казахстан	15	8	6			2		31
Украина	36	7	2		3	2		50
Узбекистан	6					1	1	8
Киргизия	2	3	1			1		7
Таджикистан	3							3
Армения			2					2
Молдова		1						1
2016	46	9	2		1	5		63
Казахстан	14	4	1		1	1		21
Украина	20	3	1			1		25
Узбекистан	9	1						10
Таджикистан	2	1						3
Молдова						1		1
Армения	1					2		3

Реестр вакансий должностей в филиалах и колледже

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Наименование должности</i>	<i>Кол-во вакансии</i>	<i>Социальные льготы</i>	<i>Перспективы профессионального или административного роста</i>
1.	Асбестовско - Сухоложский филиал	-	-	-	-
2.	Ирбитский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала	-	-	-	-
3.	Каменск Уральский филиал	Преподаватель английского языка	1	В соответствии с трудовым законодательством РФ	-
4.	Красногурьинский филиал	-	-	-	-
5.	Красноуфимский филиал	-	-	-	-
6.	Нижнетагильский филиал	Преподаватель	15	Сокращенная продолжительность рабочего времени, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, периодические медицинские осмотры, премиальные и другие выплаты стимулирующего характера, оказание материальной помощи, обязательное медицинское страхование, пенсионное страхование, социальное страхование (оплата больничного листа, обеспечение детскими путевками в ЗОЛ, санатории), обеспечение спецодеждой и др. гарантии в соответствии с трудовым законодательством РФ.	
7.	Новоуральский филиал	-	-	-	-
8.	Ревдинский центр медицинского образования	Повар (пекарь)	1	В соответствии с трудовым законодательством РФ	
9.	Серовский филиал	Подсобный рабочий	1	В соответствии с трудовым законодательством РФ	Повышение уровня квалификации, освоение смежных профессий
10.	Фармацевтический филиал	Преподаватель профессионального модуля	1	Согласно ТК РФ	
11.	ГБПОУ «СОМК»	Преподаватель профессиональных модулей	9	Согласно ТК РФ	Повышение квалификации, участие в методических объединениях, съездах, форумах. Получение квалификационной категории

Разработка учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин и профессиональных модулей

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в изданиях (кол-во экземпляров)</i>
Учебно-программное обеспечение					
Сестринское дело					
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ГБПОУ «СОМК»	196	71	ЦМС	нет
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ГБПОУ «СОМК»	1078	133	ЦМС	нет
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ГБПОУ «СОМК»	134	31	ЦМС	нет
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБПОУ «СОМК»	300	53	ЦМС	нет
УД 01 Этика и культура профессиональных отношений	ГБПОУ «СОМК»	38	17	ЦМС	нет
ОП.13 Методика исследовательской работы	ГБПОУ «СОМК»	32	16	ЦМС	нет
Социальная работа					
ПМ.06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБПОУ «СОМК»	300	54	ЦМС	нет
Акушерское дело					
РП УП ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	72	27	ЦМС	нет
РП ПП ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	108	40	ЦМС	нет
РП УП ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	36	23	ЦМС	нет
РП ПП ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	72	40	ЦМС	нет
РП УП ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	72	29	ЦМС	нет
РП ПП ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	108	51	ЦМС	нет
РП УП ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и	Нижнетагильский филиал,	36	21	Метод	нет

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в издании (кол-во экземпляров)</i>
травмах» МДК 02.04. Педиатрия	ИЦМО			ический совет	
РП ПП ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.04. Педиатрия	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	36	48	Методический совет	нет
РП УП ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	36	25	Методический совет	нет
РП ПП ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	36	32	Методический совет	нет
РП УП ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	36	25	Методический совет	нет
РП ПП ПМ.02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	36	34	Методический совет	нет
Дополнительное образование					
РП дисциплина Химия (дополнительная образовательная услуга)	Асбестовско-Суходоложский филиал	70	13	ЦМК	нет
РП дисциплина Математика (дополнительная образовательная услуга)	Асбестовско-Суходоложский филиал	70	10	ЦМК	нет
РП дисциплина Русский язык (дополнительная образовательная услуга)	Асбестовско-Суходоложский филиал	70	13	ЦМК	нет
Материалы информационных блоков (тип, наименование)					
Сестринское дело					
Как сдать экзамен по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на «отлично»: методические рекомендации для студентов специальностей 31.02.01	ГБПОУ «СОМК»	300	86 с.	ЦМС	нет

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в издании (кол-во экземпляров)</i>
Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело/ составители: Е.Е. Бунькова, М.М. Гусарова, Е.Н. Чернавских, Т.В. Зинчук, Е.В. Горелова, О.А. Назарова, Н.Н. Пипкина, Н.Ф. Харченко, Е.О. Костылева, Е.В. Моденова, О.П. Бабицкая, Н.Д. Прожерина					
Пособие для подготовки к комплексному экзамену по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, МДК 01.01.Здоровый человек и его окружение для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело/ составители: Волков А.С., Ильина Т.П., Карпушенко О.И.	ГБПОУ «СОМК»	198	52	ЦМС	нет
Пособие для подготовки к экзамену по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, Сестринская помощь в хирургии, Особенности оказания сестринской помощи детям для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело/ составители: Костылева Е.О., Подвальная Т.Н., Кузнецова Л.Ю., Карпова Н.В.	ГБПОУ «СОМК»	486	16	ЦМС	нет
Как подготовить и защитить курсовую работу: методические рекомендации в вопросах и ответах для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело/ составители: С.В. Дубовкин (вопрос «Как проходит процедура защиты курсовой работы?»), Я.А. Калашникова (примеры библиографических записей), Е.О. Костылева, О.В. Леядкина, Т.А. Устьянцева, С.П. Устьянцева, В.В. Шадрухина	ГБПОУ «СОМК»	-	32	ЦМС	нет
Как подготовить и защитить выпускную квалификационную работу (методические рекомендации для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело)/ Составители: Зубова З.И., Костылева Е.О., Устьянцева С.П., Шадрухина В.В., Юркова О.А.	ГБПОУ «СОМК»	-	48	ЦМС	нет
Прохождение преддипломной практики и подготовка к дифференцированному зачету: инструкция для студентов специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / составители: И.А. Демидова, З.И. Зубова, Е.Н. Т.В. Зинчук, Е.О. Костылева.	ГБПОУ «СОМК»	144	12	ЦМС	нет
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ФТИЗИАТРИИ МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки/ Составитель Бабицкая О.П.	ГБПОУ «СОМК»	48	117	ЦМС	нет
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ	ГБПОУ «СОМК»	80	92	ЦМС	нет

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в издании (кол-во экземпляров)</i>
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки/ Составитель Коптелов Г.В.					
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях часть 4 «Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы»	Нижнетагильский филиал, АЦМО	40	72	ЦМК	
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ ПМ 01. МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП	Красноуфимский филиал	16	50	ЦМК	
УМК «Заболевания новорожденных. Недоношенный ребенок» ПМ 02 МДК 02.01. Особенности оказания сестринской помощи детям	Нижнетагильский филиал, АЦМО	18	25	ЦМК	
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии	Новоуральский филиал		89		
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Новоуральский филиал		69		
Дневник ПП для студентов специальности Сестринское дело	ГБПОУ «СОМК»	-	126	ЦМС	1000
Дневник преддипломной практики для студентов специальности Сестринское дело	ГБПОУ «СОМК»	-	39	ЦМС	400
Лечебное дело					
СБОРНИК ЛЕКЦИЙ ПМ 01 МДК 01.04 «Диагностика в акушерстве и гинекологии», ПМ 02 МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	Нижнетагильский филиал, АЦМО	40	54	ЦМК	нет
Фармация					
Учебное пособие «Техника продаж» по ПМ.01 «Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента». МДК 01.02	Фармацевтический филиал	60	58	ЦМС	нет
Учебное пособие по ПМ.03 «Прогнозирование основных экономических показателей как метод управления коммерческими аптечными организациями»	Фармацевтический филиал	64	32	ЦМС	нет
Учебное пособие «Фармакогнозия»	Фармацевтический филиал	166	125	ЦМС	нет
Справочное пособие «Фитопрепараты и растительные сборы»	Фармацевтический филиал	166	34	ЦМС	нет
Справочное пособие «Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты» ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»	Фармацевтический филиал	200	59	ЦМС	нет
Материалы исполнительских блоков					

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в издании (кол-во экземпляров)</i>
<i>тип, наименование</i>					
Психология. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		74	ЦМК	нет
Основы латинского языка. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		36	ЦМК	нет
Учебное пособие для самостоятельной работы студентов «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Красноурьинский филиал	36	82	Методический совет	нет
Рабочая тетрадь «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Красноурьинский филиал	36	44	Методический совет	нет
Рабочая тетрадь по дисциплине ОУД. 04 История для студентов специальности Сестринское дело	Красно-турьинский филиал	54	38	ЦМК	нет
Фармакология. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		78	ЦМК	нет
Анатомия и физиология человека. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		78	ЦМК	нет
Основы патологии. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		12	ЦМК	нет
Генетика. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		12	ЦМК	нет
Основы микробиология и иммунологии. Методические указания для самостоятельной работы студентов специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Нижнетагильский филиал		48	ЦМК	нет
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом процессе Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля	Новоуральский филиал	278	129	МОП	нет
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом процессе Раздел Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов и глаза	Новоуральский филиал	52			нет
МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом процессе Раздел Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	Новоуральский филиал	58			нет

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в издании (кол-во экземпляров)</i>
Фармация					
Методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей для практических и семинарских занятий по ПМ.04 «Организация и управление фармацевтической деятельностью»	Фармацевтический филиал	210	189	кафедра	нет
Методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей для практических и семинарских занятий по ПМ.05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»	Фармацевтический филиал	174	154	кафедра	нет
Материалы контролирующих блоков <i>тип, наименование</i>					
Сестринское дело					
Сборник контрольно-измерительных материалов по разделу Здоровый ребенок МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	18	44	ЦМК	нет
ППА ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Новоуральский филиал	196	98	ЦМС	нет
ППА ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Новоуральский филиал	178	100	МОП	нет
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ГБПОУ «СОМК»	300	42	ЦМС	нет
Акушерское дело					
ППА экзамен квалификационный ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	442	57	МС	нет
ППА экзамен МДК.01.01.«Физиологическое акушерство»	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	186	22	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ.03.«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	338	58	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	204	49	МС	нет
ППА экзамен МДК 02.04. Педиатрия	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	114	60	МС	нет

	<i>Название образовательного учреждения</i>	<i>Кол-во часов, обеспечиваемых данными материалами</i>	<i>Кол-во страниц</i>	<i>Уровень утверждения</i>	<i>Потребность в издании (кол-во экземпляров)</i>
Лечебное дело					
ППА экзамен МДК 01.05. Диагностика в педиатрии; МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	225	46	МС	нет
ППА экзамен МДК 01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии; МДК 02.03.Оказание акушерской и гинекологической помощи	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	131	49	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	300	50	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ 04. Профилактическая деятельность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	141	32	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	162	56	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ.01. Диагностическая деятельность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	1212	48	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ 02. Лечебная деятельность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	747	54	МС	нет
ППА экзамен квалификационный ПМ 05. Медико-социальная деятельность	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	120	36	МС	нет
ППА экзамен МДК 01.02 Диагностика терапевтических заболеваний; МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Нижнетагильский филиал, ИЦМО	891	52	МС	нет
Фармация					
Методические указания для промежуточной аттестации по ПМ.04	Фармацевтический филиал	210	42	кафедра	нет
Методические указания для промежуточной аттестации по ПМ.05	Фармацевтический филиал	174	38	кафедра	нет
Методические указания для проведения промежуточной аттестации «Управление качеством лекарственных средств»	Фармацевтический филиал	50	26	кафедра	нет

УЧАСТИЕ С ДОКЛАДАМИ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (Ф.И.О., ТЕМА)

ГБПОУ «СОМК»

1. Коптелов Г.В. Методическое объединение преподавателей медико - биологических дисциплин «Поэтапное формирование компетенции ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах», март 2016
2. Коптелов Г.В. Методическое объединение преподавателей сестринского и акушерского дела «Основные ошибки при оказании неотложной доврачебной помощи», март 2016
3. Костылева Е.О. Методическое объединение преподавателей сестринского и акушерского дела «Анализ результатов профессионального конкурса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ноябрь 2016

Нижнетагильский филиал

4. Рошкетаяева О.М. «Организация научно-исследовательской работы в Нижнетагильском филиале ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», I Региональная научно-практическая конференция «Интеграция учреждений дополнительного, общего, профессионального и высшего образования как условие развития учебно- исследовательской деятельности обучающихся», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов, 23.03.16
5. Рошкетаяева О.М. «Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся города Нижний Тагил», Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в современных образовательных организациях», Нижний Тагил, 14.12.16 (областное метод объединение преподавателей общепрофессиональных дисциплин)
6. Мартынова Н.П. Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО VI Всероссийская НПК с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни» (Екатеринбург, ГБПОУ «СОМК»),
7. Мартынова Н.П. Роль куратора в процессе адаптации первокурсников Общероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
8. Мартынова Н.П. Специфика социально-педагогической работы с агрессивными подростками XII межрегиональная НПК «Современное образование: актуальные вопросы» (ГБПОУ СО «АППК»)
9. Мартынова Н.П. Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО XIX Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
10. Ялунина И.Н. Использование элементов развивающих проблемно-поисковых технологий на результаты образования по гуманитарным дисциплинам II Международная НПК «Современное образование: традиции и инновации» (Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»)
11. Ялунина И.Н. Формирование милосердия у обучающихся 1 курса через знакомство с русской литературой IV Всероссийская НПК, посвященная наследию Великой Княгини Елизаветы Федоровны Романовой и 105-летию открытия больницы и амбулатории в Марфо-Мариинской обители «Традиции милосердия в медицине»
12. Ялунина И.Н. «Влияние элементов информационно-коммуникационных технологий на результаты образования по гуманитарным дисциплинам» XII межрегиональная НПК «Современное образование: актуальные вопросы» (ГБПОУ СО «АППК»)
13. Кагилева Т.И. «Проблемная лекция как метод активной педагогической технологии Методический совет 14.12.16 г. «Современные образовательные технологии как объект педагогического выбора и управления в контексте компетентного подхода»
14. Кагилева Т.И. «Построение речевых модулей при преподавании дисциплины Анатомия и физиология человека» 30.11.2016 г. АППК Педагогическая научно – практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»
15. Матвеева Е.А. Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни», методическое объединение преподавателей общепрофессиональных дисциплин
16. Мартынова Н.П. Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»

Асбестовско-Сухоложский филиал

17. Сафонова О.В. «Организационно-методические основы практической и самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС 3+» Рабочая тетрадь по философии как средство организации и контроля самостоятельной работы студентов Областное методическое объединение для преподавателей ОГСЭ
18. Осинцева Н.П. Порядок и сроки прохождения медицинскими работниками сертификации и аттестации Учебно-методический семинар «Медицинский работник и пациент» для средних медицинских работников в г. Камышлов
19. Осинцева Н.П. Рабочая тетрадь как элемент учебно – методического комплекса в ходе лабораторно-практического занятия Областное методическое объединение преподавателей сестринского и акушерского дела ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» «Современные подходы к оценке компетенций будущих медицинских сестер и акушеров»
20. Алексеева Е.А. Речевой модуль в общении с агрессивно настроенным пациентом Семинар для средних медицинских работников в г. Камышлов, Семинар для средних медицинских работников в г. Богданович
21. Котова Г.М. Использование речевых модулей при решении компетентно – ориентированных заданий Областное методическое объединение преподавателей сестринского и акушерского дела ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» «Современные подходы к оценке компетенций будущих медицинских сестер и акушеров»
22. Котова Г.М. Виды контроля ведения учебных журналов Областное методическое объединение руководителей образовательного процесса
23. Литвинова О.В. Единство требований к документальному обеспечению деятельности социального педагога Областной методический семинар для педагогов – психологов и социальных педагогов
24. Стриганова Т.А. «АМО на практических занятиях» ГБПОУ «СОМК», ОМО ОПД, круглый стол «Методика и практика преподавания лекционного материала и практических занятий» по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», апрель-2016
25. Каргаева М.В. Методика преподавания лекционного материала ГБПОУ «СОМК», ОМО ОПД, круглый стол «Методика и практика преподавания лекционного материала и практических занятий» по дисциплине «Биология», апрель-2016
26. Устьянцева С.Г. «Самостоятельная работа как средство организации учебно - познавательной деятельности студентов медицинского колледжа» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Областное методическое объединение,
27. Устьянцева С.Г., Диденко Ж.А., Чудова В.И. «Принципы медицинской этики по отношению к пациентам» Обучающий семинар – практикум для медицинских сестёр ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» «Принципы медицинской этики по отношению к пациентам»
28. Чудова В.И. «Методика оценки уровня сформированности профессиональных компетенций у обучающихся» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Областное методическое объединение
29. Волкова Т.Я. «Разработка рабочей тетради для обучающихся в ПОО», Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО»

**УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И СМОТРАХ-КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
(Ф.И.О., ТЕМА И ФОРМА УЧАСТИЯ)**

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Баранова Н.А.	15.02.16, Нижнетагильский филиал ГБПОУ «СОМК»	Конкурс педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» (конспект занятия)	Диплом 2 степени и сертификат участника
Баранова Н.А.	01.03.16, Интернет-издание Профобразование	Международный конкурс «Портфолио педагога профобразования»	Диплом за 3 место, сертификат
Баранова Н.А.	26.02.16, Всероссийское сетевое издание, портал педагога	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС СПО»	Диплом за 1 место
Баранова Н.А.	25.02.16, Всероссийское сетевое издание, портал педагога	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» (на лучшую метод. разработку)	Диплом за 2 место
Баранова Н.А.	09.10.16, СМИ Интернет-издание Профобразование	Участие в 13 смотре кабинетов и лабораторий образовательных учреждений НПО и СПО России и стран СНГ	Диплом
Баранова Н.А.	25.11.16, Всероссийское сетевое издание Портал педагога	Участие во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы»	Диплом 1 степени
Баранова Н.А.	30.11.16, Открытый международный творческий фестиваль Гранатовая звезда	Участие в конкурсе «Портфолио педагога», конкурсная работа "Педагогическая деятельность в условиях ФГОС СПО"	Диплом 1 степени
Баранова Н.А.	05.10.16, Всероссийский педагогический конкурс «Современная педагогика»	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Лучший преподаватель литературы»	Диплом за 1 место
Гурьев М.Г.	29.11.16, Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Оценка уровня квалификации. Учитель химии	Диплом за 1 место
Огай Л.В.	06.02.16 Интернет издание Профобразование	«Портфолио педагога профессионального образования России и стран СНГ»	Диплом участника
Огай Л.В.	04.03.16 Интернет издание Профобразование	«Портфолио педагога профессионального образования»	Диплом участника
Огай Л.В.	05.10.16 Профессиональный центр «Успех»	Всероссийский педагогический конкурс «современная педагогика»	Сертификат участника
Грошева А.О.	04.01.16, СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	Международная онлайн-олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога»	Диплом 1 место
Грошева А.О.	20.02.16, Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» (portalpedagoga.ru)	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование ИКТ»	Диплом 2 место

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Грошева А.О.	29.02.16, СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО», направление Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	Диплом 2 место
Грошева А.О.	04.03.16, СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	XXII - Международный конкурс «Портфолио педагога профессионального образования»	Диплом лауреата
Грошева А.О.	05.04.16, СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО», направление Психолого-педагогические основы образовательного процесса	Диплом 2 место
Грошева А.О.	06.05.16, СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога СПО», направление Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	Диплом 1 место
Грошева А.О.	Февраль 2016, Нижнетагильский филиал ГБПОУ «СОМК»	Конкурс педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства»	Диплом 1 степени
Грошева А.О.	09.09.16, Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Оценка уровня квалификации. Учитель информатики	Диплом за 1 место
Грошева А.О.	11.11.16, Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС	Диплом за 1 место
Грошева А.О.	22.11.16 Открытый международный творческий фестиваль Гранатовая звезда	Портфолио педагога	Диплом за 2 место
Грошева А.О.	15.12.16 Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Диплом за 2 место
Грошева А.О.	05.10.16 Профессиональный центр «Успех»	Всероссийский педагогический конкурс «Современная педагогика»	Диплом за 1 место
Грошева А.О.	05.10.16 Профессиональный центр «Успех»	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший учитель информатики»	Диплом за 2 место
Грошева А.О.	22.12.16 Образовательный портал «Мега-талант»	Всероссийский конкурс «Профессиональная гордость»	Диплом за 1 место
Распутина Н.Э.	30.11.16 СМИ Интернет-Гранатовая звезда	Открытый международный творческий фестиваль Гранатовая звезда; конкурсная работа «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС СПО»	Диплом 1 степени

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Распутина Н.Э.	27.09.16 СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	XIII смотр кабинетов и лабораторий образовательных учреждений НПО и СПО России и стран СНГ	Диплом участника
Распутина Н.Э.	10.11.15 СМИ Интернет-издание Профобразование (www.profobrazovanie.forum.st)	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профобразование XXI века»	Диплом участника
Распутина Н.Э.	11.11.16 Портал педагога	Всероссийский конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
Распутина Н.Э.	11.11.16 Портал педагога	Всероссийский конкурс «ИКТ –компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место
Распутина Н.Э.	05.10.16 Профессиональный центр «Успех»	Всероссийский педагогический конкурс «Современная педагогика»	Диплом 3 степени в номинации «Лучший преподаватель профессионального образования»
Распутина Н.Э.	Образовательный портал Продленка	1 Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место
Распутина Н.Э.	Центр развития талантов «Мега талант»	4 Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость»	Диплом 1 место
Крюкова В.А.	02.2016, г. Н-Тагил	По ступенькам творчества к вершинам мастерства	диплом 2 степени
Зуева Т.П.	Всероссийская образовательная олимпиада	Исследовательские компетенции педагога по ФГОС	2 место
Зуева Т.П.	Всероссийская образовательная олимпиада	Портфолио педагога-инновационный метод оценки педагогического мастерства	1 место
Соломина Е.С.	Фестиваль педагогических идей «Инновационные практика реализации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО», Новоуральск		Сертификат участника
Соломина Е.С.	19.05.16 Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город».		Сертификат участника
Соломина Е.С.	02.02.16 Всероссийский творческий конкурс педагогов «Умнотворец».		Сертификат участника
Гольшева Н.Г.	24.01.2016 Всероссийский конкурс «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»,		диплом 3 степени
Гольшева Н.Г.	23.03.2016 I Региональной НПК «Интеграция учреждений дополнительного, общего, профессионального и высшего образования как условие развития учебно-исследовательской	«Социальные проекты как фактор повышения социальной активности обучающихся медицинского колледжа»	сертификат

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
	деятельности обучающихся»		
Гольшьева Н.Г.	25.04.2016 Всероссийский конкурс "Профессиональный стандарт педагога: новый взгляд на современное образование"		диплом 2 степени, серия ВО № 20736
Гольшьева Н.Г.	Апрель 2016 Всероссийская конференция "Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетенции"		сертификат
Гольшьева Н.Г.	31.10.2016 Международная НПК "Научный форум: педагогика и психология", секция: Теория и методика обучения и воспитания"	доклад "Социальные проекты как фактор повышения социальной активности обучающихся медицинского колледжа"	сертификат
Гольшьева Н.Г.	Всероссийский конкурс "Аттестация педагогов: основные правила и нормы»		диплом 2 степени серия МО №21295 от 16.11.2016
Гольшьева Н.Г.	Всероссийский конкурс «Самый классный руководитель»		диплом 2 степени, серия МБ №636 от 16.11.2016
Лапина Г.С.	Международная олимпиада	номинация Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС	лауреат
Лапина Г.С.	Всероссийский конкурс «Умната»,	блиц-олимпиада:компетентностный подход в образовании.	диплом 1 степени
Валов В.Б., Юдина Л.А. Тесты по истории «Россия в 18 веке»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Валов В.Б., Юдина Л.А. Тесты по истории «Первая мировая война»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Калугина И.Г. Олимпиада по биологии для школьников города и района	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Диплом I степени
Левашова Л.И. УМК для преподавателей по педиатрии «Недоношенный ребенок»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Родина Ю.В. УМК по английскому языку	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Левашова Л.И. УМК для студентов «Болезни органов дыхания у детей»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Диплом I степени
Киреева Г.В. Сборник Практических занятий по акушерству	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Киреева Г.В. Рабочая тетрадь для студентов по акушерству	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Киреева Г.В., Левашова Л.И. Видеоролик «Обработка пупочной ранки»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Диплом I степени в номинации «Медицина слагается из науки и искусства»
Ялунина И.Н. УМК для преподавателей «Информационные технологии»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Диплом II степени
Кагилева Т.И. Презентация для студентов по анатомии раздел: «кровообращение»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Кагилева Т.И. Презентация для студентов по анатомии раздел: «Лимфатическая система»	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Диплом I степени за разработку презентации к учебным занятиям
Ялунина И.Н. УМК для преподавателей	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства»		Сертификат участника

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
«Дружественные отношения»	среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		
Ялунина И.Н. УМК для студентов по Введению в специальность	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Ялунина И.Н. УМК для студентов по Введению в специальность	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Ялунина И.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку	Конкурс методических разработок «По ступенькам творчества к вершинам мастерства» среди педагогов, АЦМО, ИЦМО, НФ ГБПОУ «СОМК» февраль 2016 г.		Сертификат участника
Калугина И.Г. составление профилактической программы	Областной конкурс «Лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях СПО Свердловской области		Сертификат участника
Солощук Е.П. составление профилактической программы	Областной конкурс «Лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях СПО Свердловской области		Сертификат участника
Белькова К.Ш. составление профилактической программы	Областной конкурс «Лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях СПО Свердловской области		Сертификат участника
Левашова Л.И. видеоролик «ВИЧ и беременность»	Областной конкурс «Лучших практик по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа в учреждениях СПО Свердловской области		Сертификат участника
Толмачева Г.Е.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016»	направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Сертификат участника
Толмачева Г.Е.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016»	направление «Основы педагогического мастерства»	Сертификат участника
Толмачева Г.Е.	Всероссийской олимпиаде «Подари знание»	направление «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Сертификат участника

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата и место проведения конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
Иванова Т.Н.	Всероссийская викторина для педагогов	«Предмет педагогики. Основные понятия»	Сертификат участника
Иванова Т.Н.	Всероссийская викторина для педагогов	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат участника
Иванова Т.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов	«Основы формирования профессиональной грамотности в области ИКТ»	Сертификат участника
Иванова Т.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов	«Повышение компьютерной грамотности педагога»	Сертификат участника
Стриганова Т.А.	Всероссийская олимпиада педагогических работников «ФГОС проверка»	направление «Рабочая программа как инструмент реализации требований ФГОС»	Сертификат участника
Стриганова Т.А.	Всероссийское тестирование «Педагогического журнала»	направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Сертификат участника
Стриганова Т.А.	Международная интернет-олимпиада	«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Сертификат участника
Стриганова Т.А.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	направление Классное руководство	Сертификат участника
Стриганова Т.А.	Всероссийская олимпиада для преподавателей	Олимпиада по французскому языку	Сертификат участника
Осипова К. Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов март, 2016	«Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»,	Сертификат участника
Осипова К. Н.	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов, март, 2016	«Структура ИКТ - компетентности учителей»	Сертификат участника

ПУБЛИКАЦИИ

(Ф.И.О., ТЕМА, ИЗДАНИЕ, ПРЕДСТАВИТЬ СКАН КОПИИ ТЕЗИСОВ И ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ)

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
Москалева Л.Ю.	«Современное образование: новые требования, новые возможности»	Межклубной форум пед. Работников системы образования Горнозаводского и Северного округов
Лапина Г.С.	Воспитание активной гражданской позиции студентов: из опыта работы цикловой методической комиссии	X Международная научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность образовательного учреждения»
Москалева Л.Ю.	«Внедрение информационных технологий в процесс обучения иностранному языку как необходимое условие формирования профессиональных компетенций в современных рамках нового образовательного стандарта»	III Международная научно-практическая конференция «Потенциал России в XXI веке. Векторы Развития»
Москалева Л.Ю.	«Компьютеризация учебного процесса на иностранном языке как необходимое условие формирования профессиональных компетенций в современных рамках нового образовательного стандарта.	Всероссийская конференция с международным участием «Урал XXI век: регион опережающего развития (факторы и условия формирования)»
Москалева Л.Ю.	«Использование критериального оценивания в рамках компетентностного подхода в обучении иностранному языку как стимул самообразования и самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности студентов»	педагогическая гостиная «Ситуация успеха в организации текущего и итогового контроля результатов обучения студентов в условиях компетентностного подхода»
Гарбер Л.В.	«Здоровье сбережение первокурсников в условиях профессионального	Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
	обучения» -	формирования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в современных образовательных организациях».
Крюкова В.А.	«Изучение зубочелюстных аномалий у детей»	НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» XXXIX студенческой международной заочной научно-практической конференции
Лапина Г.С.	«Из опыта работы ЦМК по гражданскому воспитанию»	Международный конкурс «Воспитательная деятельность образовательного учреждения»
Голышева Н.Г., Рошкетова О.М.	«Социальные проекты как фактор повышения соц.активности обучающихся мед.колледжа»	Международная заочная НПК «Научный форум: педагогика и психология»
Голышева Н.Г., Рошкетова О.М.	«Социальные проекты как фактор повышения социальной активности обучающихся медицинского колледжа».	Сборник материалов I Региональной научно-практической конференции «Интеграция учреждений дополнительного, общего, профессионального и высшего образования как условие развития учебно- исследовательской деятельности обучающихся», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов», 23.03.16
Кирюхина Е.А.	История среднего медицинского образования в Нижнем Тагиле	http://roim.historymed.ru/news/conference/6351/
Соломина Е.С.	«Антиалкогольная пропаганда в воспитании и обучении студентов СПО».	19.05.16 Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город».
	«Роль профессиональных конкурсов в обучении студентов СПО»	02.02.16 Всероссийский творческий конкурс педагогов «Умнотворец».
Кашина Н.В.	Методическая разработка «Постановка жизненных целей и их реализация»	Всероссийское СМИ Интербриг.
Крюкова О.В.	Методическая разработка урока-диспута «Нравственные уроки А.Алексина»	Проект «Инфоурок» http://infourok.ru/urokdisput-nravstvennie-uroki-aaleksina-884645.html
Грובה О.А.	Методическая разработка проведения мероприятия профориентационной направленности «День открытых дверей»	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=5025
Бессонова Н.М.		Ирбитская общественно-политическая газета «Восход» № 9 (16311)
Распутина Н.Э.	Информационно-методический блок практического занятия для преподавателя «Сестринский процесс при уходе за доношенным и недоношенным ребенком»	Сайт Infourok. ru
Распутина Н.Э.	15.12.2016 Благое дело. Спел нам песню моторобот	Ирбитская общественно-политическая газета «Восход» № 97 (16399)
Распутина Н.Э.	05.11.2016 Желтый – цвет радости	Ирбитская общественно-политическая газета «Восход» № 86 (16388)
Распутина Н.Э.	14.09.2016 Учебное пособие для студентов «Здоровый ребенок»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (www.stranatalantov.com)
Распутина Н.Э.	09.11.2016 Методическая разработка профессионального конкурса «Ступени мастерства»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (www.stranatalantov.com)
Распутина Н.Э.	Портфолио педагога профессионального образования России и стран	Интернет-издание «Профобразование»

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
	СНГ	
Гусарова М.М.	21.09.2016 Методическая разработка Рабочая тетрадь по разделу «Инфекционная безопасность»	Сайт Infourok. ru
Гусарова М.М.	21.09.2016 Информационно методический блок для преподавателя по теме «История развития сестринского дела в России»	Сайт Infourok. ru
Гусарова М.М.	21.09.2016 Методическая разработка Рабочая тетрадь по разделу « Дезинфекция»	Сайт Infourok. ru
Гусарова М.М.	21.09.2016 Методическая разработка Рабочая тетрадь по разделу МДК. 01 « Теория и практика сестринского дела»	Сайт Infourok. ru
Гусарова М.М.	21.09.2016 Создан персональный сайт. Адрес сайта: учительский сайт/ Гусарова-Маргарита-Миннизиявна	Сайт Infourok. ru
Бессонова Н.М.	Конспект теоретического занятия на тему: «Дезинфекция»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Бессонова Н.М.	Информационно-методический блок теоретического занятия для преподавателя «Лечебно-охранительный режим ООМД»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баранова Н.А.	Публикация в СМИ учебно-методического материала: открытое аудиторное занятие на тему «Морфемика. Словообразовательные нормы и ошибки»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баранова Н.А.	Публикация в СМИ учебно-методического материала: Конспект занятия «Раннее творчество А.М. Горького. Рассказ «Старуха Изергиль»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баранова Н.А.	Публикация в СМИ учебно-методического материала: Конспект занятия по русскому языку«Способы словообразования»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баранова Н.А.	Публикация в СМИ учебно-методического материала: Конспект занятия по русскому языку	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баранова Н.А.	Публикация в СМИ учебно-методического материала: Тестовое задание по теме «Вводные слова и предложения. Обращения».	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Баранова Н.А.	Статья о проведении Всероссийской акции «Привет», посвященной Всероссийскому дню приветствия	Статья на сайт Ирбитского ЦМО
Огай Л.В.	Методическая разработка «Пути преодоления межнациональных конфликтов»	Страна талантов. Всероссийский социальный проект
Огай Л.В.	Методическая разработка лекционного занятия «Семейное право»	Страна талантов. Всероссийский социальный проект
Огай Л.В.	Практические задания по теме «Законодательство РФ об охране здоровья граждан»	Страна талантов. Всероссийский социальный проект
Грошева А.О.	Методическое пособие по выполнению практических работ в Excel	Мультиурок (http://multiurok.ru)
Грошева А.О.	Методическое пособие по выполнению практических работ по теме «Технология обработки текстовой информации с помощью текстового процессора MSWord»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (www.stranatalantov.com)

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
Грошева А.О.	Методические указания к практической работе «Работа в сети Интернет»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (www.stranatalantov.com)
Грошева А.О.	Методические указания к практической работе «Информационные системы и автоматизация информационных процессов»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (www.stranatalantov.com)
Грошева А.О.	Методическое пособие по выполнению практических работ «Технология обработки текстовой информации с помощью текстового процессора MSWord»	Социальная сеть nsportal.ru
Грошева А.О.	Методическое пособие по выполнению контрольной работы «Представление информации в текстовом, табличном и графическом видах»	Multiurok.ru
Васильева Н.В.	Сценарий внеаудиторного мероприятия «День влюбленных»	NUMI.RU – методический центр
Васильева Н.В.	Презентация к занятию по теме Предмет психологии	NUMI.RU – методический центр
Васильева Н.В.	Методическая разработка занятия по теме Предмет психологии	NUMI.RU – методический центр
Гурьев М.Г.	Эссе «Портрет современного педагога»	Образовательный портал prodlenka.org
Гурьев М.Г.	Контрольная работа на тему «Иммунитет и аллергия»	Сайт издания portalpedagoga.ru
Силкина И.В.	Методическая разработка викторины по математике	Проект «Инфоурок» (infourok.ru)
Бунькова Е.А.	Статья на тему «Поездка в г. Невьянск»	Газета «Восход»
Яковлева О.Ю. Бунькова Е.Е., Сивкова Е.В.	11.02.2016 Век милосердия. Начало нового пути.	Ирбитская общественно-политическая газета «Восход» № 9 (16311)
Яковлева О.Ю. Бунькова Е.Е., Сивкова Е.В.	27.02.2016 Это наука, ремесло, и искусство.	Ирбитская общественно-политическая газета «Восход» № 14 (16316)
Бунькова Е.Е.	31.03.2016 Заинтересованы в наших выпускниках.	Ирбитская общественно-политическая газета «Восход» № 23
Нежданова	19.04.2016. Всероссийский конкурс публикации на сайте infourok.ru Сборник контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»	Сборник контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»
Бунькова Е.Е. Гусарова М.М. Распутина Н.Э. Киселева Н.Г.	24.04.2016 Преподаватели Ирбитского филиала Свердловского областного медицинского колледжа о своём опыте	Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Специалист» № 3-4, 2016
Мартынова Н.П.	Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО	Сборник VI Всероссийской НПК с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»
Мартынова Н.П.	Роль куратора в процессе адаптации первокурсников	Сборник Общероссийского конкурса «Обобщение педагогического опыта» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
Мартынова Н.П.	Специфика социально-педагогической работы с агрессивными подростками	Сборник XII межрегиональной НПК «Современное образование: актуальные вопросы»

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
Мартынова Н.П.	Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО	Сборник XIX Всероссийского творческого конкурса «Интеллектуал» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
Ялунина И.Н.	Использование элементов развивающих проблемно-поисковых технологий на результаты образования по гуманитарным дисциплинам	Сборник II Международной НПК «Современное образование: традиции и инновации» (Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»)
Ялунина И.Н.	Формирование милосердия у обучающихся 1 курса через знакомство с русской литературой	Сборник V Всероссийской НПК, посвященной наследию Великой Княгини Елизаветы Федоровны Романовой и 105-летию открытия больницы и амбулатории в Марфо-Мариинской обители «Традиции милосердия в медицине» России»
Ялунина И.Н.	«Влияние элементов информационно-коммуникационных технологий на результаты образования по гуманитарным дисциплинам»	Сборник XII межрегиональной НПК «Современное образование: актуальные вопросы»
Матвеева Е.А.	Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО	Сборник VI Всероссийской НПК с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»
Матвеева Е.А.	Роль куратора в процессе адаптации первокурсников	Сборник Общероссийского конкурса «Обобщение педагогического опыта» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
Матвеева Е.А.	Роль куратора в процессе адаптации первокурсников	Сборник Общероссийского конкурса «Обобщение педагогического опыта» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
Матвеева Е.А.	Специфика социально-педагогической работы с агрессивными подростками	Сборник XII межрегиональной НПК «Современное образование: актуальные вопросы»
Матвеева Е.А.	Социально-педагогическая деятельность с агрессивными подростками в учреждениях СПО	Сборник XIX Всероссийского творческого конкурса «Интеллектуал» ИЦМО педагогов Сибирского ФО «Магистр»
Кагилева Т.И.	«Мы за здоровое питание!» руководитель Кагилева Т.И. студенты Буланова А.Ю. Борисихина Т.С. 201 ф	15.11.2016 г. Сборник статей VI Всероссийской с международным участием НПК «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»
Калугина И. Г.	Социальный проект «Я - не курю!» руководители Калугина И.Г. Солощук Е.П. Белькова К.Ш. студенты Мелкозерова Евгения, Немытов Николай, Петров Григорий, Фомина Яна	15.11.2016 г. Сборник статей VI Всероссийской с международным участием НПК «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»
Бунькова Ю.В.	Видеоролик «Ошибка в жизни» руководитель Бунькова Ю.В. студенты Болтенков Александр, Клещева Анастасия 101 ф	15.11.2016 г. Сборник статей VI Всероссийской с международным участием НПК «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»
Кагилева Т.И. Баланюк Г.Н. Юдина Л.А.	Работа «Социальное служение Русской Православной Церкви (на примере Алапаевского мужского монастыря во имя Новомучеников Российских)» руководители Баланюк Г.Н., Кагилева Т.И., Юдина Л.А. студенты Львов Максим 201 ф, Борисова Александра, Яговитина Евгения 302 ф.	23.12.2016 г. Сборник статей традиционной Межрегиональной научно-практической конференции, посвященных памяти святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Феодоровны

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
Ялунина И.Н.	«...Ей красный крест, как крест от Бога Дарован тяжкою судьбой...»	26.04.2016 г. статья об областной НПК на сайт Нижнетагильского филиала ГБПОУ СОМК
Боровских Е.Н.	Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы по разделу "Основы генетики"	multiurok.ru 26.09.2016
Сафонова О.В.	Методическая разработка урока «Великая Отечественная война. Мы помним, мы гордимся»	multiurok.ru 12.05.2016
Сафонова О.В.	Методические рекомендации по подготовке и проведению предметной недели	multiurok.ru 12.05.2016
Тарасенко С.А.	«Категория Здоровье в пословицах и поговорках»	Сборник тезисов работ IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь.- СПО 2016» с международным участием Екатеринбург-2016
Цыкарев А.Ю.	Презентация «Здоровый образ жизни»	multiurok.ru 25.05.2016
Цыкарев А.Ю.	«Презентация. Тема: Инфекционные болезни, их классификация и профилактика»	multiurok.ru 13.10.2016
Цыкарев А.Ю.	Презентация теоретического занятия «История создания Вооруженных сил Российской Федерации»	multiurok.ru 28.12.2016
Котова Г.М.	Лекция ПМ 02 МДК 02.01 «Бронхиальная астма» (лекция – презентация)	multiurok.ru 30.06.2016
Котова Г. М.	Лекция ПМ 02 МДК 02.01 Гломерулонефрит (лекция – презентация)	multiurok.ru 26.09.2016
Скворцова Е.Н.	Презентация «Курение и грудное вскармливание»	multiurok.ru 19.05.2016
Кондрашова О.Л.	«Методика составления плана урока»	multiurok.ru 25.05.2016
Осинцева Е. Р.	Формирование профессиональной мотивации обучающихся через внеаудиторную деятельность	multiurok.ru 29.09.2016
Загвоздина И.Н.	Скандинавская ходьба, как фактор здорового образа жизни	multiurok.ru 30.10.2016
Клюкина А.С.	«Профилактика нарушения осанки у детей» (презентация)	multiurok.ru 01.12.2016
Осинцева Н.П.	Портфолио специалиста – технология оценки уровня профессиональной компетентности на этапе последипломной подготовки	multiurok.ru 12.12.2016
Осинцева И. В.	Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета по физике	multiurok.ru 20.12.2016
Осипова К. Н.	Возможности программы Microsoft Excel в управлении образовательным процессом	Материалы всероссийской научно-практической конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=870&ur2=2385&flag=1&id1=2114&id2=4&id3=600
Иванова Т.Н.	Публикация тезисов учебно-исследовательской работы «Проблема наркомании в художественной литературе»	Сборник тезисов работ IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь.- СПО 2016» с международным участием

<i>ФИО</i>	<i>Тема</i>	<i>Место публикации</i>
		Екатеринбург-2016
Бош Н.С.	Педагогический профессионализм в ногу с изменяющимися требованиями	Профобразование. Фестиваль – 21 век. http://проф-обр.рф/publ/19-1-0-1407
Бош Н.С.	Пластмасса: вред или польза	Сборник тезисов работ IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Наука, творчество, молодежь–2016» (с международным участием)
Стриганова Т.А.	«Практическое занятие с использованием ИКТ»	Всероссийский проект «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала от 17.05.2016
Стриганова Т.А.	«Интегрированное практическое занятие «Влияние латинского языка на русскую лексику»	Всероссийский проект «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала от 17.05.2016
Диденко Ж.А.	Профилактика эмоционального выгорания у медицинских сестер	Сборник материалов областной студенческой НПК «Этические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях современного законодательства сферы здравоохранения»
Толмачева Г.Е.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «День белого журавля» 25.10.2016	portalpedagoga.ru
Чудова В.И.	Методическая разработка практического занятия «Синдром «острого живота». Осложнения язвенной болезни желудка. Кишечная непроходимость. Ущемленная грыжа.»	nsportal.ru
Чудова В.И.	«Местная хирургическая патология и её лечение Раны.»	nsportal.ru
Устьянцева Е.В.	О проведении акции «Измерь сахар крови»	Публикация статьи на сайте Асбестовско-Сухоложского филиала
Чудова В.И.	О проведении акции «День против курения»	Публикация статьи на сайте Асбестовско-Сухоложского филиала
Хрусталева К.С.	Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «История», тема ««Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу»	Всероссийский проект «Мультиурок»

**Сведения о наличии технических паспортов на здания (строения)
с указанием даты выдачи паспорта**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объекта</i>	<i>Адрес объекта</i>	<i>Дата выдачи технического паспорта</i>
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Екатеринбург, ул. Репина, 2 А	14.07.2014 г.
2	Гараж литер Б	г. Екатеринбург, ул. Репина, 2А	10.12.2003 г.
3	Здание учебного корпуса № 2	г. Екатеринбург, ул. Сиреневый бульвар, 6	31.07.2014 г.
4	Здание учебного корпуса № 3	г. Екатеринбург, ул. Виз-Бульвар, 13 А	19.05.2015 г.
5	Здание общежития	г. Екатеринбург, ул. Владимира Мельникова, 7	07.07.2014 г.
6	Здание учебного корпуса (Лит. А, А1, А2, А3) и теплый пристрой, складское помещение и гараж (Лит. А4)	г. Асбест, ул. Папанина, д. 52.	12.04.2007 г.
7	Здание учебного корпуса (Лит. А)	г. Сухой Лог, пер. Фрунзе, д. 11а	26.06.2006 г.
8	Общежитие (Лит. А), спортзал (Лит. А2)	г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 11	06.09.2007 г.
9	Здание учебного корпуса	г. Ирбит, ул. Челюскинцев, 2	02.03.2001 г.
10	Общежитие	г. Ирбит, ул. Челюскинцев, 2	16.03.2001 г.
11	Здание учебного корпуса	г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10	25.06.2007 г.
12	Гаражно-складской комплекс с овощехранилищем	г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10	02.07.2007 г.
13	Общежитие со спортивным комплексом	г. Каменск-Уральский, ул. Попова, 10а	25.07.2007 г.
14	Здание учебного корпуса	г. Краснотурьинск, ул. Металлургов, д. 15	21.09.2007 г.
15	Общежитие	г. Краснотурьинск, ул. Чернышевского, д. 3	21.09.2007 г.
16	Здание учебного корпуса	г. Красноуфимск, ул. Докучаева, 3	03.03.2014 г.
17	Общежитие	г. Красноуфимск, ул. Буденного, 1	12.03.2007 г.
18	Здание учебного корпуса	г. Н. Тагил, пр-т Ленина, 27	25.08.2000 г.
19	Здание гаража	г. Н. Тагил, пр-т Ленина, 27	20.06.2007 г.
20	Помещения жилья социального найма	г. Н. Тагил, ул. Циолковского, 4а	13.07.1993 г.
21	Здание	г. Н. Тагил, ул. Циолковского, 24/49	20.08.2003 г.
22	Здание учебного корпуса с подземным переходом	г. Н. Тагил, Восточное шоссе, 37	21.03.2007 г.
23	Здание производственной мастерской	г. Н. Тагил, Восточное шоссе, 37	14.03.2007 г.
24	Здание бытового корпуса училища	г. Н. Тагил, Восточное шоссе, 37	21.03.2007 г.
25	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. 19. Партсъезда, 10	27.12.2006 г.
26	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. Говырина, 3	27.03.2008 г.
27	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. Говырина, 3 корп. 2	27.03.2008 г.
23	Здание учебного корпуса	г. Алапаевск, ул. Говырина, 3 корп. 3	27.03.2008 г.
24	Общежитие	г. Алапаевск, ул. Говырина, 10	26.12.2006 г.
25	Здание учебного корпуса	г. Новоуральск, ул. Фурманова, 7	08.06.2007 г.
26	Здание склада	г. Новоуральск, ул. Фурманова, 7	08.06.2007 г.
27	Здание учебного корпуса №1	г. Ревда, ул. Российская, 12	07.01.1986 г.
28	Здание учебного корпуса №2	г. Ревда, ул. К. Либкнехта, 61	02.09.1993 г.
29	Общежитие	г. Ревда, ул. К. Либкнехта, 71	май 1994 г.
30	Гараж (лит. Б)	г. Ревда, ул. Российская, 12	10.05.2007 г.
31	Гараж (лит. А)	г. Ревда, ул. Российская, 12	10.05.2007 г.
32	Общежитие	г. Серов, ул. Красноармейская, 6	25.07.2007 г.
33	Здание учебного корпуса	г. Серов, ул. Жданова, 5	23.08.2007 г.
34	Здания (лит. А, В, И)	г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 71	02.11.2015 г.
35	Здание	г. Екатеринбург, ул. 22-го Партсъезда, 17	02.11.2015 г.

Приложение 24

Сведения о проведенных капитальных и текущих ремонтах в 2016 году

№	Наименование ремонта с указанием помещения и вида работ	Организация, выполнявшая ремонтные работы	Стоимость ремонтных работ (тыс. руб. в т.ч. НДС)	Источник финансирования (руб.)			
				Бюджет	Внебюджет	ТФОМС	Др. источники
ГБПОУ «СОМК»							
1.	Капитальный ремонт водопроводной магистрали на Попова,23	ООО «Аква-ТЭК СК»	135,0	0,00	135 000,00	0,00	0,00
2.	Капитальный ремонт входной группы в общежитии на Мельникова,7	ООО «ВБАСКО»	600,8	0,00	600 802,93	0,00	0,00
3.	Капитальный ремонт туалетов 3-го этажа Сиреневый бульвар,6	ООО «Гарант и Я»	314,2	0,00	314 151,40	0,00	0,00
4.	Капитальный ремонт кабинета № 213 Репина,2а	ООО «Гарант и Я»	160,0	0,00	160 000,00	0,00	0,00
5.	Капитальный ремонт спортзала Сиреневый бульвар,6	МК «Инженер»	2 622,00	0,00	2622010,80	0,00	0,00
6.	Капитальный ремонт коридоров Визбульва,13а	ООО «Гортелеинформ»	470,0	0,00	470 000,00	0,00	0,00
7.	Текущий ремонт коридоров 2-го,3-го этажа Репина ,2а	ООО «Гарант и Я»	95,1	0,00	95069,06	0,00	0,00
8.	Текущий ремонт узла автоматического регулирования тепла Сиреневый бульвар.6	ООО «Гарант и Я»	127,2	0,00	127246,48	0,00	0,00
9.	Текущий ремонт кабинетов 121,122 Сиреневый бульвар,6	ООО «Гарант и Я»	520,2	0,00	520172,25	0,00	0,00
10.	Текущий ремонт металлической кровли Репина ,2а	ООО «Инвест-Строй»	395,6	0,00	395649,80	0,00	0,00
11.	Обследование технического состояния строительных конструкций Визбульвар,13	ЗАО «НТ ГОСТ»	195,0	0,00	194957,45	0,00	0,00
12.	Гидропневматическая промывка и гидравл. испытания внутр. систем отопления Репина 2а,	ООО«СпецЭнергоСервис»	60,8	0,00	60760,15	0,00	0,00
13.	Сиреневый бульвар,6,Визбульвар,13а,Попова,23, Мельникова,7						
14.	Текущий ремонт актового зала Сиреневый бульвар,6	ООО «Технострой»	1003,5	0,00	1003544,00	0,00	0,00
	Итого:		6699,4	0,00	6699364,32	0,00	0,00
			В т. ч кап.ремонт		В т. ч кап.ремонт		
			4302,0		4301965,13		
			В т. ч тек.ремонт		В т. ч текущий ремонт		
			2397,4		2397399,19		
Асбестовско-Сухоложский филиал							
1	Ремонт водоподводящей трубы в здании общежития	ООО «Софит»	92,8		92 829,70		-

№	Наименование ремонта с указанием помещения и вида работ	Организация, выполнявшая ремонтные работы	Стоимость ремонтных работ (тыс. руб. в т.ч. НДС)	Источник финансирования (руб.)			
				Бюджет	Внебюджет	ТФОМС	Др. источники
	Суходоложского учебного корпуса						
2	Капитальный ремонт по замене дверей на противопожарные	СРО ВДПО	25,0		25000,0		
	Итого:		117,8		117829,70		
Фармацевтический филиал							
1.	Капитальный ремонт блока санузлов в учебном корпусе № 1, ул. Бебеля, д.71	ООО «Гормонтажстрой»	456,69		456686,0		
2.	Замена шести оконных блоков в переходе в столовую в учебном корпусе №1, ул. Бебеля, д.71	ООО «Новые окна»	122,65		122645,0		
3.	Капитальный ремонт помещения моечной кухонной посуды в столовой филиала, ул. Бебеля, д.71	ООО «Аякс плюс»	178,14		178140,0		
4.	Замена одиннадцати оконных блоков в пристрое к учебному корпусу №1, ул. Бебеля, д.71	ООО «Европласт»	123,61		123610,0		
5.	Замена девяти оконных блоков в аудиториях 208,210,211, ул. Бебеля, д.71	ООО «Европласт»	165,23		165230,0		
	Итого:		1046,39		1046386,0		
Новоуральский филиал							
1	Капитальный ремонт по установке 2-х противопожарных дверей в помещениях подвала №12,13	ООО «Пож-НТ»	39,9		39860,0		
	Итого:		39,9		39860,0		
Ревдинский центр медицинского образования							
1	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская,12 Капитальный ремонт по замене водопроводного ввода в здание от сети горбольницы	ООО «Аква-тэк»	130,75		130751,34		
2	Учебный корпус № 1 г. Ревда, ул. Российская,12 Текущий ремонт по замене разбитых стеклопакетов	ООО РА «КУБ»	2,7		2709,00		
3	Общежитие Г.Ревда, ул. К.Либкнехта,71 Текущий ремонт по замене разбитых стеклопакетов	ООО РА «КУБ»	5,7		5711,00		
	Итого		139,2		139171,34		
Серовский филиал							
1	Текущий ремонт входной группы запасных выходов здания общежития	ИП Зуйкина И.Г.	128,56	-	128560,0		-
2	Текущий ремонт по замене пожарных шкафов.	ООСО	73,98	-	73980,0		-

№	Наименование ремонта с указанием помещения и вида работ	Организация, выполнявшая ремонтные работы	Стоимость ремонтных работ (тыс. руб. в т.ч. НДС)	Источник финансирования (руб.)			
				Бюджет	Внебюджет	ТФОМС	Др. источники
		«Добровольная пожарная охрана»					
	Итого:		202,54		202540,0		
Каменск-Уральский филиал							
1	Монтаж вентиляции в стоматологическом кабинете	ООО «Стамвол»	62,7	-	62660,0		-
2	Гидравлическое испытание на прочность и плотность системы отопления учебного корпуса и общежития	ИП Козлов	35,9	-	35850,0		
	Итого:		98,6		98510,0		
Нижнетагильский филиал							
1	Капитальный ремонт южной части кровли здания учебного корпуса Нижнетагильского филиала ГБПОУ СОМК адрес: г. Нижний Тагил ул. Восточное Шоссе 37.	Индивидуальный предприниматель Арбузов С.Л.	684,55		684550,0		
2	Капитальный ремонт 1-ого этажа здания Нижнетагильского филиала ГБПОУ СОМК адрес: г. Нижний Тагил, ул. Мира49/Циолковского 24	ООО «КровСтройСервис»	2168,46	2168462,35			
3	Капитальный ремонт туалетов 1 этажа здания Нижнетагильского филиала ГБПОУ СОМК адрес: г. Нижний Тагил, ул. Восточное Шоссе 37	ООО «Домовой»	357,36		357360,0		
	Итого:		3210,38	2168462,35	1041910,0		
	Итого:		11554,0	2168462,35	9385566,36		

Приложение 24а

Потребность колледжа и филиалов в финансовых средствах на проведение капитальных ремонтов противопожарных и антитеррористических мероприятий

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наличие предписаний надзорных органов</i>
Серовский ф-л	Капитальный ремонт чердачного перекрытия здания главного учебного корпуса.	3 945,4	
Ирбитский ЦМО	Капитальный ремонт спортивного зала	2 435,1	да
СОМК	Капремонт коридора 3-го этажа отдельно-стоящего здания учебного корпуса № 2 по адресу Сиреневый бульвар, 6.	2 292,3	
Нижнетагильский ф-л	Капитальный ремонт фасада здания по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Мира 49/ Циолковского 24	2 065,5	
Нижнетагильский ф-л	Капитальный ремонт кровли здания по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Мира 49/ Циолковского 24	2 042,5	
Ирбитский ЦМО	Капитальный ремонт кровли	1 500,8	
Красноуфимский ф-л	Капитальный ремонт систем водопровода и канализации	1 214,1	
К- Уральский ф-л	Капитальный ремонт кровли здания спортивного зала и перехода из общежития в спортивный зал(над зуботехнической лабораторией)	1 006,3	
Нижнетагильский ф-л	Капитальный ремонт кровли северной части по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Восточное Шоссе 37	999,3	
Алапаевский ЦМО	Капитальный ремонт отмостки, устройство водосточной системы учебного корпуса №1, г. Алапаевск ул. Говырина, 3	957,1	
К- Уральский ф-л	Капитальный ремонт кровли здания общежития	811,3	
Серовский ф-л	Капитальный ремонт электромонтажных работ здания главного учебного.	794,6	
Красноурьинский ф-л	Ремонт жилых комнат и санузлов (душевые и туалеты) 5 этаж общежития	759,2	
Нижнетагильский ф-л	Капитальный ремонт лестничных маршей 1-3 этаж по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Мира 49/Циолковского 24	743,7	
Ирбитский ЦМО	Капитальный ремонт буфета	672,6	да
Фармацевтический ф-л	Капитальный ремонт помещения горячего цеха столовой	590,4	
Ирбитский ЦМО	Капитальный ремонт системы отопления общежития	550,0	
Асбестовско-Сухоложский ф-л	Капитальный ремонт полов в коридорах 1 и 2-го этажа в Сухоложском учебном корпусе	493,9	
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт асфальтового покрытия учебного корпуса № 1	427,0	
К- Уральский ф-л	Капитальный ремонт крыльца центрального входа в учебный корпус	409,8	
Ирбитский ЦМО	Капитальный ремонт душевых помещений в общежитии	407,0	да
Новоуральский ф-л	Капитальный ремонт компьютерного класса	326,5	
К- Уральский ф-л	Капитальный ремонт кровли верхнего яруса спортивного корпуса	322,4	
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт кровли общежития	319,8	
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт кровли 2 корпуса	306,3	
Новоуральский ф-л	Капитальный ремонт библиотеки	302,1	

Алапаевский ЦМО	Устройство козырька входной группы учебного корпуса №1, г. Алапаевск ул. Говырина, 3	246,3	
Ирбитский ЦМО	Капитальный ремонт туалета 3-го этажа уч.корпуса	243,3	да
Алапаевский ЦМО	Устройство эвакуационного выхода учебного корпуса №1, г. Алапаевск ул. Говырина, 3	233,6	
Алапаевский ЦМО	Капитальный ремонт запасных выходов здание общежития, г. Алапаевск, ул. Говырина, 10	200,0	
Алапаевский ЦМО	Капитальный ремонт спортивного зала учебного корпуса №1, г. Алапаевск, ул. Говырина, 3	200,0	
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт канализационных сетей	130,0	
Свердловский областной музей истории медицины	Капитальный ремонт выгребных ям	129,8	
ИТОГО:		28 078,0	
Противопожарные мероприятия			
	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наличие предписаний надзорных органов</i>
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт системы электроснабжения и электроосвещения учебного корпуса	4 054,6	
К- Уральский ф-л	Строительство неотапливаемой лестничной клетки для отделения жилой части от нежилой	3 300,0	да
Красноурьинский ф-л	Капитальный ремонт системы электроснабжения и электроосвещения учебного корпуса	1 306,8	
К- Уральский ф-л	Монтаж системы пожарной сигнализации СОУЭ	825,0	
Красноурьинский ф-л	Установка пожарной сигнализации. Системы оповещения людей о пожаре	823,9	да
Асбестовско-Сухоложский ф-л	Монтаж пожарной сигнализации и голосового оповещения в учебном корпусе, спортивном зале	779,6	
Серовский ф-л	Установка противопожарных дверей	320,0	
СОМК	Капитальный ремонт системы монтаж (демонтаж) противопожарных дверей (с доводчиками) на эвакуационные выходы в здании учебного корпуса № 2 по адресу Сиреневый бульвар, 6	263,3	
Красноурьинский ф-л	Замена линолеума в коридорах учебного корпуса	247,9	
Алапаевский ЦМО	Установка пожарной сигнализации в учебный корпус №3 г. Алапаевск, ул. Братьев Смольниковых, 63	160,0	
Нижнетагильский ф-л	Монтаж автоматической пожарной сигнализации в административно-учебном корпусе г. Нижний Тагил, ул. Мира 49/Циолковского 24	146,1	
Свердловский областной музей истории медицины	Установка пожарных гидрантов	140,0	
Нижнетагильский ф-л	Монтаж автоматической пожарной сигнализации в административно-учебном корпусе г. Нижний Тагил, ул. Восточное Шоссе 37	110,0	
Новоуральский ф-л	Замена линолеума в аудиториях и коридорах филиала на противопожарный	100,0	
ИТОГО:		12 577,2	

Мероприятия, направленные на создание условий антитеррористической защищенности

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сумма</i>	<i>Наличие предписаний надзорных органов</i>
СОМК	Установка системы видеонаблюдения	3 078,5	
Красноуфимский ф-л	Ограждение территории учебного корпуса	765,9	да
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт по замене ограждения территории учебного корпуса № 1	719,6	
СОМК	Установка турникета	598,3	
К- Уральский ф-л	Монтаж системы видео наблюдения в помещениях и на территории филиала	490,0	
Свердловский областной музей истории медицины	Капитальный ремонт ограждения	329,4	
Нижнетагильский ф-л	Монтаж и пусконаладочные работы по охранной сигнализации в административно-учебном корпусе г. Нижний Тагил, ул. Мира 49/Циолковского 24	203,0	
Серовский ф-л	Монтаж видеокамер на здании уч. корпуса	150,0	
Ревдинский ЦМО	Установка турникетов	150,0	
Ревдинский ЦМО	Капитальный ремонт по замене ограждения территории учебного корпуса № 2	148,1	
Ревдинский ЦМО	Установка наружного и внутреннего видеонаблюдения учебный корпус № 1	140,0	
Алапаевский ЦМО	Установка видеонаблюдения в здании общежития по ул. Говырина, 10 и учебного корпуса №1 ул. Говырина, 3	120,0	
ИТОГО:		6 892,8	
ВСЕГО на проведение капитальных ремонтов противопожарных и антитеррористических мероприятий		47 548,0	

Приложение 25

Основные характеристики библиотечно-информационного обеспечения колледжа и филиалов 2016 год

Показатель	Алапаевский центр мед. образ.	Ирбитский центр мед. образ.	Нижнетагильский	Красноуральский	Красноуфимский	Асбестовско-	Сухоложский	Фармацевтический	Каменск-уральский	Серовский	Новоуральский	Рединский центр Мед. образования	ГБПОУ СОМК	итого
Кол-во посадочных мест в библиотеке, вкл. общежитие	13	16	30	30	30	12	27	17	19	30	26	10	105	365
Численность зарегистрированных пользователей библиотек, чел.	781	582	1984	475	550	424	455	1343	655	508	314	1010	3750	12831
Объем библиотечного фонда	31833	20193	51310	24356	14046	25292	18843	18667	37473	16641	8394	27691	93136	387875
Общее количество экз. учебной, учебно-метод. литературы, вкл. общежитие в т.ч.:	24269	504	32553	24184	13966	22512	15773	15378	21277	9526	8128	20848	60636	269554
- новой (не старше 5 лет) учебной, учебно-методической лит.	791	344	4382	4173	1069	1562	1625	6701	3155	5509	1449	3504	15334	49598
- обязательной учебной, учебно-метод.	1651	88	18036	19413	1027	38107	1855	14023	9622	8865	3038	21434	11596	148755
Наличие электронных (оцифрованных) учебных изданий в фонде библиотеки (наим.)	366	171	-	17	80	150	150	85	120	928	70	292	135	2564
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Наличие подключения к сети Интернет	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Доля преподавателей, применяющих ИКТ в учеб. процессе	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	62%	100%	40%	100%	100%	98%	93%
Кол-во комп., используемых для библиотечно-информ. обслуживания	1	2	3	3	2	3	6	2	5	2	2	3	12	46
Книгообеспеченность печатными и (или)	40,8	34,2	25,9	51,3	25,5	59,7	14,0	14,0	57,2	32,8	26,7	27,4	24,8	33,4

<i>Показатель</i>	<i>Алапаевский центр мед. образ.</i>	<i>Ирбитский центр мед. образ.</i>	<i>Нижегородский</i>	<i>Красноуральский</i>	<i>Красноуральский</i>	<i>Асбестовско-</i>	<i>Сухоложский</i>	<i>Фармацевтический</i>	<i>Каменск-уральский</i>	<i>Серовский</i>	<i>Новоуральский</i>	<i>Ревдинский центр Мед. образования</i>	<i>ГБПОУ СОМК</i>	<i>итого</i>
электрон. изд. на одного обуч.														
Коэффициент обеспеченности	1,0	1,0	0,8	0,8	0,9	0,8	1,0	0,9	0,8	0,9	0,8	0,8	1,0	0,9
Посещаемость /в среднем	21813/27,9	2983/5,1	43906/22,1	2724/5,7	12962/23,6	10143/23,9	9113/20,0	10913/8,1	5410/8,3	2114/4,2	8200/26,1	35563/35,2	61955/16,5	227799/17,8
Обращаемость	0,75	0,27	1,02	0,20	0,94	0,54	0,56	0,72	0,26	0,35	0,73	1,56	1,01	0,69
Читаемость	30,6	9,4	26,5	10,2	23,9	32,4	23,2	10,0	15,1	11,5	19,6	42,7	24,9	23,1
Книговыдача	23928	5452	52551	4826	13155	13717	10557	13430	9907	5865	6160	43154	93629	296331
Количество назв. периодики по профилю колледжа (отечественных и ин.)	6	0	22	3	5	6	12	11	5	3	5	30	48	156
Процент обновления фондов	0	0	0	2	0	0	0	4	0	4	4	3	3	1,5
Доля списанной лит-ры за год к объему общего фонда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,1	0,3
Количество мероприятий проводимых библиотекой (выставки, конкурсы, встречи)	59	42	34	10	57	105	60	40	33	21	46	45	70	622

Основные информационно-технические характеристики образовательной среды колледжа

Наименование	Алапаевск	Асбестовский	Каменск-уральский	Красноуральский	Красноуфимский	Ирбитский	Новоуральский	Фармацевтический	Ревдинский	Серовский	Сухоложский	Ниженетагильский	ГБПОУ «СОМК»	ИТОГО
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	50	36	65	40	43	59	40	77	61	48	42	86	236	883
из них:														
- приобретённых за последние три года	22	20	15	0	3	25	6	36	8	21	11	57	78	302
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	50	13	58	18	28	24	24	67	52	24	33	67	202	660
Количество серверов	1	0	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	8	19
Количество рабочих мест оснащенных web - камерами	15	4	4	2	4	2	13	10	5	33	7	25	20	144
Наличие компьютерного класса (основ информатики и ИКТ)	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	20
в них рабочих мест с ПК	17	10	22	15	14	24	11	10	11	9	13	30	38	244
Наличие библиотечно-информационного центра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК	1	3	4	3	3	1	2	3	3	9	6	3	7	48
Количество интерактивных досок	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4	8

<i>Наименование</i>	<i>Алаевск</i>	<i>Асбестовский</i>	<i>Каменск-уральский</i>	<i>Красноуральский</i>	<i>Краснофимский</i>	<i>Ирбитский</i>	<i>Новоуральский</i>	<i>Фармацевтический</i>	<i>Ревдинский</i>	<i>Серовский</i>	<i>Сухоложский</i>	<i>Нижегородский</i>	<i>ГБПОУ «СОМК»</i>	<i>ИТОГО</i>
Количество мультимедийных проекторов	5	2	3	7	3	4	12	6	6	6	6	14	35	109
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	ДА
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	33	28	65	27	12	33	39	70	45	48	39	69	236	744
Количество ПК в составе локальных сетей	33	28	65	27	12	33	39	70	45	48	39	69	236	744
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	ДА
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»(да, нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	www.somkural.ru	ДА

**SWOT-анализ по определению сильных и слабых сторон колледжа,
возможностей и потенциальных угроз**

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Поддерживается актуальность Программы развития ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» с учетом постоянных мониторинговых исследований сегмента рынка образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования	Не проведена самооценка деятельности Колледжа и не определен уровень готовности к процедуре профессионально-общественной аккредитации реализуемых Колледжем основных профессиональных образовательных программ.
Осуществлен переход на новую версию международного стандарта ISO 9001:2015 с целью повышения степени интеграции системы менеджмента качества с процессами колледжа и филиалов	Не реализована инициатива по созданию Ассоциации по качеству и социальной ответственности образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля среднего профессионального образования Свердловской области и УрФО.
Совершенствуется деятельность колледжа по критериям Модели Совершенства Европейского фонда по управлению качеством (Модель EFQM) и Модели премий Правительства РФ в области качества.	Не организована заинтересованная работа Наблюдательного (Попечительского) Совета с целью обеспечения независимого контроля за дальнейшим развитием Колледжа и филиалов.
Проведена самооценка деятельности Колледжа и филиалов по Модели Премий Правительства РФ в области качества 2016 года с целью повышения качества и эффективности деятельности, повышения имиджа и конкурентоспособности Колледжа на российском и международном рынках образовательных услуг	Не созданы условия для повышения роли в обеспечении результативности и эффективности деятельности Колледжа коллектива Профсоюза сотрудников
Поддерживается на узнаваемом уровне бренд колледжа на фоне постоянного актуального обновления корпоративного стиля, атрибутики и информационных и маркетинговых ресурсов.	Не проведено обновление деятельности педагогов в вопросах инклюзивного образования, коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечено выполнение государственного задания Колледжем и филиалами на подготовку специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	Не достаточно обеспечено продвижение образовательных услуг колледжа, в том числе в сфере дополнительного профессионального образования за пределы Свердловской области
Обеспечен учет интересов и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через разработку и реализацию адаптированных образовательных программ.	Не реализован проект создания <i>Центра Медико-образовательных Инициатив</i> , деятельность которого будет направлена на организацию научных исследований преподавателей и студентов с последующим внедрением результатов в практику здравоохранения и профессионального образования.
Продолжена системная работа Колледжа и филиалов по формированию российской национально-государственной идентичности, повышению культуры межнациональных отношений, информированности и степени толерантности обучающихся к представителям иных национально-культурных традиций.	Не организована работа <i>Межрегионального методического Совета</i> по среднему медицинскому и фармацевтическому образованию на основании стратегии развития среднего медицинского и фармацевтического образования Российской Федерации

Организован в Колледже военно-патриотический клуб с целью создания условий для патриотического воспитания обучающихся и поддержки инициативы студентов	Не организована деятельность <i>Многофункционального центра прикладных квалификаций</i> по направлениям «Здравоохранение» при интегрированном образовательном комплексе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
	Не начата системная деятельность по оценке и анализу удовлетворенности молодых преподавателей, которая позволила бы оценить результативность реализуемых программ и мероприятий профессионально-адаптационной направленности
	Не организована процедура аттестации на определение соответствия занимаемой должности руководящих работников и сотрудников колледжа и филиалов с целью повышения эффективности управления колледжем и его филиалами
	Не внедрена автоматизированная система рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей через функционирование электронных портфолио
	Не адаптирован и не внедрен в Колледже и филиалах проект Студенческого стандарта качества образования Всероссийского общественного движения «За качественное образование».
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ (ОГРАНИЧЕНИЯ)
Реализовать систему проведения маркетинговых исследований по восприятию колледжа, реализуемых им программ и проектов целевыми аудиториями в Уральском федеральном округе с целью мониторинга результативности его деятельности.	Не сформирован пакет свидетельств анализа оптимальности структуры и методов работы различных структурных подразделений колледжа, их сравнительной эффективности и возможностей улучшения
Провести статистическое исследование среди работодателей уральского региона и других территорий с целью выявления реальной потребности в специалистах - выпускниках колледжа.	Не сформирована сбалансированная система показателей эффективности и результативности на индивидуальном и командном уровнях и обеспечить взаимосвязь показателей с соответствующими процессами.
Ускорить темпы модернизации инфраструктуры колледжа с целью уменьшения разрыва от скорости организационных изменений по другим направлениям деятельности, и минимизации рисков в достижении амбициозных целей завоевания лидерства в международном образовательном пространстве	Не проведена актуализация номенклатуры дел колледжа и филиалов с целью оптимизации документооборота, в том числе электронного в условиях организационных изменений.
Сформулировать единую концепцию и политику управления знаниями и информацией, как одним из основных ресурсов колледжа (в том числе, объектами интеллектуальной собственности), для достижения стратегических целей колледжа	Не достаточно обеспечена антитеррористическая защищенность колледжа и филиалов с помощью создания материально-технических и информационных условий
Обеспечить дальнейшее внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс Колледжа и филиалов.	
Обеспечена возможность реализации максимального объема реализуемых образовательных программ с использованием технологий дистанционного и	

электронного обучения	
Обеспечена эффективность функционирования Симуляционных кабинетов и симуляционных зон Колледжа с целью формирования и оценки профессиональных компетенций выпускников и специалистов со средним медицинским образованием	
Обеспечить комфортные и оперативные формы и содержание вертикальных и горизонтальных внутренних коммуникаций в колледже среди различных групп сотрудников.	
Принять участие в создании некоммерческой общественной организации «Ассоциация студентов и выпускников СОМК «Добролюбие».	